



# CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México

XXXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General

## La unión de esfuerzos fortalecerá el sistema de educación superior

3 ▶▶



NOTICIAS



7

### XXIV Sesión del Consejo Editorial de la Revista de la Educación Superior

INFORMES



- ▶ Universidad Autónoma de Campeche
- ▶ Universidad de Guanajuato
- ▶ Universidad Autónoma de Coahuila
- ▶ Instituto Tecnológico de Toluca

20  
21  
22  
19

PUBLICACIONES



6

### Reconocimiento a México por promover educación superior con calidad

- ▶ Recepción de las políticas públicas de educación Superior: el PIFI y el PIFOP
- ▶ La comercialización de los servicios educativos

27 ▶▶

## Unidos, construimos el futuro de la educación superior

Convencidos de que la educación es fundamental para el desarrollo integral de nuestro país, quienes conformamos la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, sabemos también que la unión permanente de esfuerzos permitirá consolidar una política educativa coherente con las expectativas y las necesidades de nuestro país.

Por ello es que en la XXXVI sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada bajo la cálida acogida de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, se convocó a hacer permanente el enlace de la intención y la acción con todos los sectores, tanto gubernamentales como sociales para que, unidos, contribuyamos a construir el presente y el futuro de la nación.

Para hacer frente a los retos que día con día enfrenta el sistema de educación superior, es necesaria esta unidad de esfuerzos entre los integrantes de este sistema, las autoridades en sus diferentes niveles, y la sociedad en general; sólo así transformaremos este reto en oportunidad, en coyuntura favorable y en veta aprovechable para avanzar con paso firme hacia la edificación de una educación superior con la más alta calidad.

Nuestras tareas inmediatas son: la segura y convencida participación en el proyecto de presupuesto de egresos de la Federación para la educación superior en 2006; diseñar una propuesta firme y sólida de política educativa para la próxima década, a través de los Foros Nacionales que estamos llevando a cabo con el concurso de las instituciones de educación superior del país; y, en suma, hacer de la ANUIES una institución de gran fortaleza y amplio reconocimiento en todos los sectores que participan en el proceso de generación, difusión y transmisión del conocimiento.

El compromiso del gobierno federal, hecho en esta sesión de la Asamblea General a través de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, de garantizar que los recursos económicos a ejercer no serán menores a los obtenidos durante el presente año, representan una seguridad a corto plazo que, debemos insistir, deberá transformarse en una política de Estado que otorgue certeza a los planes y proyectos de las instituciones de educación superior.

Por parte de las instituciones fue reiterado el compromiso de hacer un manejo transparente de los recursos y, como lo expresara la rectora de la UNICACH, María Elena Tovar González, establecer criterios de calidad para la asignación de recursos, sobre todo aquellos destinados a la cobertura, infraestructura, capacidad académica y competitividad entre sus programas.

De esta manera se comparten esfuerzos y compromisos, en ese afán por hacer que la educación superior aporte su mejor contribución para el desarrollo integral de nuestro país.

### Directorio

Secretario General Ejecutivo  
Dr. en Quím. Rafael López Castañares  
Directora General para el Desarrollo Educativo  
M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal  
Director General de Estudios y Proyectos  
M. en S. P. Ezequiel Jaimes Figueroa  
Directora General de Sistematización  
y Administración  
L. A. E. Teresa Sánchez Becerril  
Director General de Cooperación  
M. N. I. Juan Carlos Rivera López

Edición a cargo de la Coordinación de  
Comunicación Social

Coordinador de Comunicación Social:

Lic. Gregorio Castañeda Cabrera

Director de Servicios Editoriales:

Carlos Rosas Rodríguez

Redacción:

Ma. Esther Mendoza Bustos,  
Emilio Reza Araujo y  
Martín López Avalos

Distribución:

Vicente Salazar Díaz  
Correo e: vsalazar@anuies.mx

Apoyo Secretarial:

Leticia Mendoza Mondragón  
Ana María Díaz Infante

Diseño y formación:

Lic. Juan Carlos Portillo Sánchez

Impresión:

Image & Printers, S.A. de C.V.

*Confluencia* es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tiraje: 11,000 ejemplares

Domicilio:

Tenayuca No. 200,  
Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310,  
Tel.: 5420-49-58  
Fax: 5604-42-63  
e-mail: editor@anuies.mx

## XXXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General

### Esfuerzos conjuntos para consolidar la excelencia educativa

El compromiso y el propósito fundamental de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior es diseñar una propuesta firme y sólida de política educativa para la próxima década, además de consolidar los programas de calidad que han permitido elevar la excelencia educativa, aseguró Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, durante la inauguración de la XXXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de esta Asociación

El pasado 28 de octubre, en la Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas, que fue sede de esta sesión de la

Asamblea, López Castañares agregó que la educación es fundamental en el desarrollo integral del país, por lo que la ANUIES está comprometida con la consolidación de una política educativa coherente que responda a las expectativas y necesidades del país.

Afirmó que la unión permanente de esfuerzos permitirá llegar a esta consolidación de una política educativa de Estado, que se traducirá en la fortaleza del sistema educativo.

Por su parte, Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública manifestó que a pesar de los recortes presupuestales, las universidades no se verán afectas en sus recursos, puesto que se les destinarán recursos adicionales como sucedió en 2005.

Agregó que se buscará proteger el Programa de Becas, pues está teniendo un impacto importante en la ampliación de oportunidades de acceso a grupos que antes no tenían la posibilidad de acceder a la educación superior. Otro de los rubros que se buscará proteger, continuó, es el relativo a los programas de fortalecimiento institucional, instrumentos que permitirán continuar con la mejora continua de la calidad en las instituciones de educación superior.

En su intervención, Francisco Martínez Neri, presidente en turno de la Asamblea General de la ANUIES y rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de



*Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES.*

Oaxaca, presentó el informe de la gestión 2004-2005 de esta Asociación, en el que se señala que en sus 55 años la ANUIES se ha consolidado como una instancia que aglutina a las más importantes instituciones de educación superior, pero sobre todo por su compromiso y corresponsabilidad en la definición y conducción de las políticas públicas en materia de educación superior.

Puntualizó que los órganos Colegiados, sobre todo el Consejo Nacional, garantizan el cumplimiento de los fines de la Asociación articulando los intereses académicos de sus asociadas.

En su oportunidad, María Elena Tovar González, rectora de la UNICACH, dijo que las IES deben sobreponerse a los múltiples problemas que implica la realidad financiera, y establecer criterios de calidad para la asignación de recursos a las de mayor rezago, sobre todo aquellos destinados a la cobertura, infraestructura, capacidad académica y competitividad entre sus programas.

Por su parte, Gustavo Chapela Castañares, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) habló sobre los programas que atiende esta dependencia y se pronunció a favor de impulsar el proyecto de becas mixtas orientadas a apoyar a jóvenes investigadores para que realicen estudios en instituciones de educación superior en el extranjero.

A lo largo de la Asamblea, rectores y directores de 86 instituciones de educación superior, se dieron a la tarea

de analizar aspectos del informe sobre el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para Educación Superior, y revisaron los indicadores institucionales para la permanencia de las instituciones afiliadas a la ANUIES.

También, Víctor Everardo Beltrán Corona, director general de Profesiones de la SEP presentó el sistema de Registro en Línea de las Instituciones de Educación Superior, mientras que autoridades de la ANUIES difundieron el dictamen de auditoría externa de los estados financieros de la Asociación correspondientes a 2004, y el informe de actividades del Consejo Nacional

Asimismo, se anunció la afiliación de cinco nuevas instituciones que son el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, El Colegio de Sonora, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la Universidad del Noreste y la Universidad Autónoma de la Laguna. De ellas, las tres primeras pasarán a formar parte del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), mientras que las dos restantes se integrarán al Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA).

Otro aspecto relevante fue la entrega de los Premios ANUIES, los cuales recayeron, en la categoría de Mejor Tesis de Maestría sobre Educación Superior, en Juan Pablo Durand Villalobos, egresado del posgrado de Innovación Educativa de la Universidad de Sonora.

El trabajo de Durand Villalobos, titulado *Poder, gobernabilidad y cambio institucional en la Universidad de Sonora*, analiza las relaciones entre los procesos de cambio institucional en cinco universidades públicas mexicanas en la década de 1990 y la transformación del esquema de gobernabilidad en éstas.

Por otra parte, Dolores Sánchez Soler, actual coordinadora general de Modernización Institucional del Instituto Politécnico Nacional, recibió el Premio ANUIES por la Contribución Académica a la Educación Superior 2005, convirtiéndose en la primera mujer en recibir esta distinción.

La galardonada tiene una amplia trayectoria académica y ha ocupado cargos en la Universidad Autónoma de Baja California, en el Centro Nacional de Evalua-



*Los titulares de las Instituciones afiliadas asistieron a la Asamblea General.*

ción para la Educación Superior, en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, además de haber participado en los procesos de reforma de diversas instituciones.

Las aportaciones hechas por Dolores Sánchez han impulsado la discusión académica y la generación de nuevas opciones y propuestas para el desarrollo institucional, como lo evidencia su libro *Modelos Académicos*, publicado por la ANUIES, y que se convirtió en una guía de consulta para quienes se han dado a la labor de repensar la labor de las instituciones de educación superior.

El Premio, que reconoce la labor comprometida de Sánchez Soler, fue entregado por Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, Julio Rubio Oca, titular de la SES y por María Elena Tovar González, rectora de la Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas.

En la ceremonia inaugural también estuvieron presentes Bulmaro Fuentes Lemus, director general de Educación Superior Tecnológica de la SEP, y Alfredo Palacios Espinosa, secretario de Educación del estado de Chiapas.

Por último, los rectores y directores de las instituciones de educación superior acordaron publicar un comunicado dirigido al presidente de la República, Vicente Fox Quesada, a la Cámara de Diputados y a la opinión general, donde plantean sus propuestas a considerarse en la asignación presupuestal anual.

## LXXXVIII Aniversario de la Universidad Michoacana Sigue escribiendo importantes capítulos en la historia de la entidad

La realidad de esta casa de estudios, su pasado, su presente y su futuro, la confirman como un sitio que acentúa el sentido de pertenencia a esta región, a su historia, a su cultura, a la calidez humana característica en cada michoacano, ejemplo de lucha y superación constante que se reconoce en todo el país, señaló el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares al participar como orador oficial en el acto de celebración del LXXXVIII aniversario de la fundación de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En la ceremonia que tuvo verificativo en el Centro de Convenciones de Morelia el pasado 15 de octubre, López Castañares señaló que este es un momento histórico donde todos y cada uno de los directivos, alumnos y trabajadores que integran la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y que forman parte de una entidad federativa como Michoacán, sientan el legado de los forjadores de su prestigio y asuman, a su vez, el papel que a cada uno corresponde en el ánimo de seguir escribiendo los siguientes capítulos de tan significativa historia.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, apuntó también que en su historia, la Universidad Michoacana



*Durante el LXXXVIII aniversario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.*

y la educación pública del país han sido prioritarias para el desarrollo nacional y, por ello, sus aspectos deben ser conocidos por sus gobernantes y trabajar con decisión.

La entidad, dijo, se ha distinguido porque sus gobernantes han dado prioridad al rubro educativo, como eje total para abatir desigualdades sociales, con una visión que muchos compartimos y que se funda en el hacer y el actuar de uno de tantos michoacanos ilustres, como fue el General Lázaro Cárdenas del Río.

López Castañares agregó que desde sus inicios, la Máxima Casa de Estudios de Michoacán logró convertirse en el crisol de la diversidad, al agrupar a los distintos colegios, escuelas y centros de enseñanza que de manera aislada, se ocupaban de formar profesionistas en distintas ramas, todas ellas fuertes pero que carecían de una raíz común.

En el acto de aniversario el rector de la Universidad Michoacana, Jaime Hernández Díaz, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, y el representante del gobernador Lázaro Cárdenas Batel y titular de la Secretaría de Educación, Manuel Anguiano Cabrera, así como los representantes de los poderes legislativo y judicial, entregaron un total de 239 premios "Padre de la Patria" a los alumnos que por su empeño y dedicación obtuvieron los mejores promedios durante el pasado ciclo escolar en las diferentes escuelas y facultades que conforman a la institución.



*Reconocimiento a los mejores promedios.*

X Conferencia de la Educación Superior en América del Norte

## Reconocimiento a México por promover la educación superior con calidad

**E**n el contexto de globalización en que vive el mundo actual, la oferta mexicana de estudios superiores se ha enriquecido con la interacción interinstitucional e internacional, así lo externó Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública al recibir, a nombre de México, un reconocimiento de los participantes en la X Conferencia de la Educación Superior en América del Norte

misma que se realizó en San Juan de Puerto Rico.

El reconocimiento, que fue entregado por Salvador Malo, presidente del Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC, por sus siglas en inglés), y director general del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C., reconoce a México como un país promotor de la educación superior con calidad a través del impulso a la movilidad estudiantil, el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, el establecimiento de redes de cooperación y de la oferta conjunta de títulos y grados.

Tamez Guerra agregó que las instituciones mexicanas públicas de educación superior, reciben recursos adicionales que les permiten mejorar la calidad de los programas de estudio que ofrecen, así como su infraestructura.

Explicó que la distinción recibida reconoce los programas acredita-



*El secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, recibió el reconocimiento.*

dos por su buena calidad mediante la evaluación externa y por los registros alcanzados dentro del Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como por el alto desempeño de profesores y cuerpos académicos consolidados.

Destacó la puesta en marcha del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, mismo que ha permitido que las instituciones presenten y desarrollen proyectos de planeación estratégica con el concurso de la comunidad académica, lo que permite atender las recomendaciones de los organismos de evaluación externa.

Asimismo, dijo que la oferta de programas conjuntos de buena calidad, aunada a la colaboración internacional, abre a los estudiantes un universo ilimitado de alternativas para integrar sus planes de estudio. Además, el acceso a programas de educación continua, brinda a los profesionales la oportunidad de

mantenerse actualizados.

Afirmó que el Programa Nacional de Educación, al identificar como prioridad la mejora continua y la conservación de la buena calidad de la oferta educativa de las instituciones de educación superior mexicanas, ha permitido orientar recursos para fortalecer estas áreas.

Concluyó al señalar que la prosperidad de la región y

de sus habitantes depende, en gran medida, de la adecuada preparación de los futuros profesionales que se forman en las instituciones de educación superior, por lo que reforzar los lazos de cooperación en una acción fundamental.

Durante la Conferencia, los especialistas reunidos expusieron y analizaron las estrategias y prácticas para promover y fortalecer a los centros de estudios de la región de Norteamérica, y subrayaron lo importante que resulta la movilidad de profesionales, estudiantes y académicos.

La X Conferencia fue convocada por el Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el American Council on Education (ACE) y la Association of Universities and College of Canada (AUCC), entre otros organismos.

## XXIV Sesión del Consejo Editorial de la Revista de la Educación Superior



Salvador Malo Álvarez

La Revista de la Educación Superior debe conformarse como un espacio de debate de los temas estructurales de la educación superior en México y América Latina, consideraron los miembros de su Consejo Editorial al celebrarse su XXIV sesión ordinaria, realizada el primer lunes del mes de octubre.



Sylvie Didou Aupetit

En sesión presidida por el director de la Revista, Roberto Rodríguez Gómez, y con la presencia del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, los miembros del Consejo Editorial evaluaron positivamente el desempeño de la Revista de la Educación Superior y consideraron oportuno reafirmar la línea editorial que se ha mantenido en los últimos cinco años, como un medio de comunicación científica dedicada a la educación superior.



Ruth Vargas Leyva

Esta peculiaridad, consideraron, debe mantenerse, sobre todo por la capacidad de convocatoria que la Revista ha logrado entre la comunidad científica mexicana y latinoamericana.



Romualdo López Zárate

Los consejeros indicaron que el carácter de revista científica de este medio se debe al trabajo sistemático en torno al arbitraje de las colaboraciones que en cada número aparecen en sus páginas, mismo que debe incrementarse en la participación de pares extranjeros.



Durante la sesión del Consejo Editorial.

La Revista debe continuar con su desarrollo natural de todo medio científico donde se discuta, se debata y se defina el estado del conocimiento disciplinario, así como el de la construcción del paradigma que guía a la disciplina. Consideraron necesario distinguir los temas estructurales de los coyunturales para dar cause al propio desarrollo de la comunidad científica que sostiene a la disciplina.

Al respecto, pusieron como ejemplo los análisis temáticos que aprobaron y que aparecerán el próximo año. Por último, hicieron un llamado para ampliar la colaboración de grupos de trabajo en diversas instituciones de educación superior del país con el fin de que la Revista sea vista como el medio donde se publica lo más significativo en temas relacionados con la educación superior.

El director de la Revista, Roberto Rodríguez Gómez, por su parte, presentó a los consejeros la necesidad de renovar a este cuerpo de especialistas con la finalidad de cumplir con la propia reglamentación que le da normatividad. Se acordó renovar un tercio de los 15 puestos que lo conforman, de acuerdo a un perfil profesional y de trayectoria académica adecuado a este medio.



Manuel Gil Antón



Roberto Rodríguez Gómez



Ricardo Arechavala Vargas



Armando Alcántara Santuario



Angel Díaz Barriga



Alejandro Montano Durán

## Nueva convocatoria para becas del Programa ALBAN

### De 1583 becas, 297 se otorgaron a estudiantes mexicanos

La Unión Europea, el Grupo Santander y la ANUIES, dentro del Programa ALBAN abrieron la convocatoria 2006 para becas de alto nivel que la Unión Europea otorga a ciudadanos latinoamericanos para la realización de estudios de maestría, doctorado y especialización, misma que tiene como fecha de cierre el 22 de diciembre de 2005.

Las becas tienen una duración de seis meses y hasta tres años, y cuentan con apoyos de mil 500 euros mensuales para becarios de maestría y doctorado, mientras que para cursos de especialización el apoyo es de dos mil 500 euros al mes.

La convocatoria señala que para estudios de maestría y doctorado, po-

drán aspirar a estas becas todos los estudiantes que cuenten hasta con 45 años de edad, y de 50 años para los cursos de especialización.

Asimismo, se dio a conocer que los interesados deberán ser ciudadanos latinoamericanos y residir en uno de los países de América Latina, además deberán presentar una carta de aceptación de la institución europea y el aval de una universidad sobre la propuesta de estudios del becario.

Los interesados podrán consultar el formato de solicitud en la página web [www.programalban.org](http://www.programalban.org) y enviarla por Internet. Además, podrán solicitar información en el correo electrónico: [info@progrmalban.org](mailto:info@progrmalban.org)

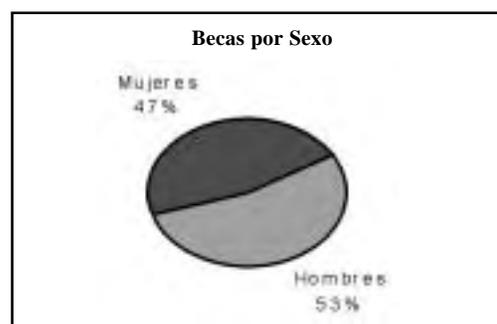
y en la ANUIES con Guillermo Morones, director de Cooperación Internacional de la ANUIES, correo e: [gmorones@anuies.mx](mailto:gmorones@anuies.mx).

A lo largo de las tres convocatorias de este programa que inició en el año 2003, se han otorgado mil 583 becas de las cuales 297 han sido para estudiantes mexicanos, lo que ubica a México como el segundo país, sólo después de Brasil, que ha recibido los beneficios de estos apoyos.

Además, los países que han recibido mayor número de estudiantes latinoamericanos son España con 596, Reino Unido con 394, Francia con 210, Portugal 116, Alemania 94, Holanda 70 e Italia 47

### Resultados de las 3 primeras convocatorias (2003-2005)

Año	Otorgadas a América Latina	Otorgadas a México	Porcentaje de México
2003	251	21	8%
2004	779	143	18%
2005	553	133	24%
Total	1,583	297	19%



País de origen de becarios			País de becarios		
	Becas	%		Becas	%
Brasil	438	28%	España	596	38%
México	297	19%	Reino Unido	394	25%
Colombia	217	14%	Francia	210	13%
Argentina	177	11%	Portugal	116	7%
Chile	118	7%	Alemania	94	6%
Venezuela	80	5%	Holanda	70	4%
Perú	75	5%	Italia	47	3%



## BECAS DEL PROGRAMA ALBAN

UNIÓN EUROPEA-ASOCIACIÓN GRUPO  
SANTANDER-ANUIES

<http://www.programalban.org>

**Fecha de cierre de la Convocatoria 2006:**  
**22 de diciembre de 2005**

**PROGRAMA ALBAN (América Latina Becas de Alto Nivel):** La Unión Europea otorga becas a ciudadanos de América Latina para cursos de:

- Maestría, Doctorado y Especialización, en todas las disciplinas

**Duración de la becas:** de seis meses a tres años

**Monto del apoyo:**

- un máximo de 1,500 euros al mes para becarios de maestría y doctorado,
- un máximo de 2,500 euros al mes para cursos de especialización.

**Edad límite:** 45 años de edad para maestría y doctorado, 50 años de edad para cursos de especialización

**Requisitos para las becas:**

- Ser ciudadano latinoamericano y residir en un país de América Latina.
- Contar con una carta de aceptación de una universidad de la Unión Europea.
- Contar con el aval de una universidad sobre la propuesta de estudios del

becario y una institución que avale la reintegración una vez concluido el posgrado.

- El Programa ALBAN aportará el 75% del presupuesto total de los estudios, el aspirante debe comprometerse a obtener el 25% restante por otras fuentes.
- Llenar la solicitud correspondiente que aparece en el Portal ALBAN.

**Presentación de solicitudes:**

1. Las solicitudes se presentan por internet a través del portal ALBAN cuya dirección es [www.programalban.org](http://www.programalban.org)
2. Para presentar la solicitud por internet, es necesario consultar antes la Guía del Candidato que aparece en dicho portal.

**Responsable de la difusión del Programa ALBAN en México:** Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

**Mayor información:** en el Portal ALBAN y en ALBAN Office [info@programalban.org](mailto:info@programalban.org) o en ANUIES: [gmorones@anui.es](mailto:gmorones@anui.es)

## Instalarán repetidora del Canal Once en Chihuahua

**E**nrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional y José Reyes Baeza Terrazas, gobernador de Chihuahua suscribieron un convenio que permitirá instalar en esta entidad una repetidora de XEIPN Canal Once.

Además, el convenio señala que se creará un Centro de Educación Continua y a Distancia, así como una incubadora de empresas de base tecnológica que permitirá impulsar los sectores público y productivo de esta región.

Villa Rivera afirmó que el IPN se ha planteado como uno de sus compromisos el poner al servicio de la sociedad sus activos como instalaciones, laboratorios, aulas, talleres, así como su canal de televisión.

Señaló que la televisora politécnica es un medio de difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología, beneficios que se extenderán a los habitantes de este estado.

En su intervención, Baeza Terrazas dijo que a partir de la instalación de la repetidora en el estado de Chihuahua, el Canal Once se convertirá en la punta de lanza para que el Instituto «entre» en la entidad, fortalezca su presencia y extienda sus servicios en beneficio de la sociedad chihuahuense.

Agregó que la presencia del IPN en el estado permitirá impulsar y consolidar los proyectos académicos, científicos y culturales que se desarrollan en la entidad, dándole la oportunidad de consolidarse como un estado de vanguardia.

Destacó que dentro de las prioridades de su administración, destaca la preocupación por fortalecer el sistema educativo, pues éste es el pilar del desarrollo. Agregó que

para dar cumplimiento a este compromiso, se destina al sector educativo el 52% del presupuesto estatal.

Nosotros, concluyó, vemos en el IPN a un aliado que permitirá, a través del Canal Once, desarrollar un gran proyecto académico y cultural para el estado.

Por su parte, Julio Di Bella Roldán, director de Canal Once, explicó que el IPN construirá las instalaciones de la repetidora e instalará la torre par emitir la señal, mientras que el Canal Once pondrá a su disposición el equipo complementario, el servicio técnico y la programación.

Informó que Canal Once es líder en la transmisión de programas culturales y educativos en América Latina, y que recientemente puso en operación una nueva señal internacional que ofrece sus servicios desde Canadá hasta Uruguay, lo que lo lleva a tener una audiencia de cerca de los 77 millones de televidentes.

Agregó que actualmente se están realizando las pruebas técnicas para que la señal llegue a Europa y Asia, lo que se sumará a las producciones propias que ya se emiten en diversos países de estos continentes.

Especificó que actualmente el Canal Once produce cinco mil horas de televisión, lo que lo convierte en la segunda productora más grande de América Latina en temas educativos y culturales.

Concluyó diciendo que a la fecha el Canal cuenta con 15 repetidoras en convenio, cinco de ellas propias, operadas por personal técnico de calidad lo que garantiza una transmisión adecuada de la programación.

## Reunión del Programa de Doctores Españoles

**C**on la participación de Carlos Cano Corcuera, coordinador general de la Cooperación Española en México, de la Embajada de España en nuestro país, de Jesús Velásquez, director de Programas de Cooperación de la Secretaría de Relaciones Exteriores, entre otros, se llevó a cabo la reunión del Programa de Doctores Españoles a universidades Mexicanas en la que se dieron a conocer a los 10 profesionales seleccionados en la convocatoria 2005.

Durante la reunión, Guillermo Morones, director de Cooperación Internacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), informó que en esta ocasión, los doctores que se incorporarán a las universidades de Colima, Veracruzana, autónomas de Aguascalientes, Ciudad Juárez, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Yucatán y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, esta última de carácter particular, pertenecen a las disciplinas de Pedagogía, Sociología, Psicología, Turismo, Nutrición, Comunicación, Artes y Derecho.

El programa, que es operado por la ANUIES, cuenta con el financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), y con el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Instituto Nacional de Migración.



*Reunión de representantes de ANUIES y de AECI.*

## Comenzó a transmitir el canal cultural de los universitarios

La televisión universitaria tiene un carácter cultural en su sentido más amplio, porque no hay mayor fuerza de transformación social que la que deriva del conocimiento, afirmó Juan Ramón de Fuente, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al dar inicio a las transmisiones del Canal Cultural Universitario.

Ante destacados miembros de la cultura como Gabriel García Márquez, Premio Nobel de Literatura 1982; Mario Molina Henríquez, Premio Nobel 1995; Carlos Monsiváis, escritor; Diana Bracho, actriz; Helen Escobedo, artista visual; Eulalio Ferrer, publicista y escritor; Manuel Arango, empresario y filántropo; y Reyez Tamez Guerra, secretario de Educación Pública; el Rector puntualizó que la educación y la cultura son los mejores caminos para la liberación de la conciencia crítica y del espíritu creativo.

Agregó que por ello, el nuevo Canal Cultural de los Universitarios es una alternativa que busca desarrollar nuevos lenguajes y formatos, es un espacio para los jóvenes y para la expresión de las diferentes culturas del país y del mundo, y subrayó que por ello no se trata de un medio exclusivo de la UNAM.

Señaló que los universitarios demandan un canal televisivo de calidad, diverso, libre, creativo, que difunda las culturas de México y del mundo sin exclusiones, y que permita entender la realidad más allá de la coyuntura basada en el saber universitario.

Dijo que el nuevo canal mostrará, en México, la perspectiva rigurosa, amplia y profunda que se nutre con el conocimiento, la creación artística, la investigación científica y la capacidad reflexiva y propositiva que la UNAM puede ofrecer.

Queremos, agregó, sumar nuestra voz e imagen a ese diálogo que, hoy más que nunca, se antoja indispensable y que, fundado en la razón, la inteligencia, la creatividad y la belleza, permite reafirmar nuestra fe en el porvenir de México.

En su oportunidad, el politólogo Giovanni Sartori, manifestó que la iniciativa de la UNAM al lanzar este canal es de enorme relevancia para América Latina, pues ello significa que una institución de esta envergadura entiende la importancia de un medio como la televisión, instrumento

que “interviene sobre el mercado del conocimiento”.

Dijo que el efecto multiplicador de este suceso resultará extraordinario porque implicará la movilización de todo el mundo académico que desde el punto de vista de la comunicación de masas está relegado.

Gabriel García Márquez señaló que la televisión en la Universidad es la culminación de las tentativas y los pasos lentos con que empezó el proyecto. Ahora, a través de la televisión, agregó, la Universidad puede tener un ámbito más amplio que el que había tenido hasta ahora.



*Participación a distancia de Giovanni Sartori en la inauguración del canal universitario.*

Carlos Monsiváis destacó que la UNAM siempre ha sido promotora de grandes innovaciones culturales, y la definió como una institución que ha defendido la libertad de expresión, además de haber trazado una línea de continuidad poderosa en lo que se refiere a la difusión de lo mejor que se produce en el país.

El canal, que se creó como consecuencia de la alianza entre TV UNAM y la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), quien además es la responsable de la red de señales satelitales educativas de Edusat, cuenta con la cooperación de los institutos Latinoamericano de la Comunicación Social y de Estudios Superiores de Occidente, la Fundación Televisa, la Red de Televisoras Universitarias de México, la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales, la Universidad de Guadalajara, TV Azteca y MVS.

En él se tendrá la oportunidad de transmitir programas y propuestas audiovisuales que enriquecerán la oferta programática, pues se suscribieron convenios de colaboración con televisoras e instituciones culturales públicas y privadas de España, Brasil, Argentina, Uruguay, Gran Bretaña y Alemania.

El Canal tiene cobertura nacional y se transmite a través del canal 144 de Cablevisión digital y por medio de los sistemas de televisión por cable en todo el país, como parte de la oferta de canales básicos sin costo para los suscriptores.

Además, el Canal contará con un enlace continuo de más de 23 televisoras estatales educativas y culturales que retransmitirán una parte importante de su propia programación.

## Diálogo entre Civilizaciones

### Encuentro internacional en memoria de Adolfo Aguilar Zinzer

El diálogo y la tolerancia son el camino correcto para evitar el choque de confrontaciones entre las culturas occidental e islámicas, y la universidad es el espacio idóneo para buscar una sociedad más libre y justa, así lo externaron los rectores de las universidades Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Nacional Autónoma de México (UNAM) y de Guadalajara (UdeG) durante el Encuentro Internacional “Diálogo entre Civilizaciones” organizado por el Colegio de San Luis en memoria de Adolfo Aguilar Zinzer.

A dictar una conferencia, Juan Ramón de Fuente, rector de la UNAM, señaló que la confrontación entre el mundo islámico y occidente es una falacia fabricada por una visión unilateral que, de persistir, nos llevará a conflagraciones mayores. Por ello, dijo, es indispensable abrir espacios para un diálogo verdadero que permita conocernos mejor y lograr un mayor entendimiento.

Para alcanzar este objetivo, agregó, es necesario fortalecer organismos multinacionales como la Organización de las Naciones Unidas, instancia que propuso el diálogo como contrapeso a las decisiones unilaterales.

Agregó que “frente al choque, el diálogo. Frente a la intolerancia, la comprensión de que otros son diferentes a nosotros y ser diferentes significa, en principio, la necesidad de que los respetemos y tratemos de entenderlos mejor”.

Señaló que la confrontación es una posición maniquea que sólo justifica guerras, exterminios inadmisibles que ponen en entredicho a los organismos como la ONU, y que pese a sus problemas, sigue siendo

el foro más sólido que hemos sido capaces de construir.

Indicó que el hombre y la mujer del siglo XXI deberán entender que el terrorismo suicida no es la expresión del Islam ni de una civilización frente a otra. Agregó que en el fondo, es una forma primaria y trágica de una catástrofe ideológica y social, que no quiso advertir que la libertad



*Estuvo presente la familia de Aguilar Zinzer.*

sólo se realiza en la solidaridad y que sin ella la libertad se carece de validez universal, y subrayó “somos libres porque somos solidarios”.

El Rector de la UNAM puntualizó que Estados Unidos es un gran país, es una gran democracia, “pero una democracia no puede ser una bandera para la conquista, Debe ser una bandera para la convivencia y la tolerancia”.

Además, dijo, el fracaso de Estados Unidos en Irak gravita sobre esa perentoria incapacidad para entender, comprender y asumir quién es el otro como sujeto histórico de una civilización.

Concluyó afirmando que por ello no existe el fin de la historia, sino que la historia tiene que hacerse día a día, al asumir que sólo desde el conocimiento se pueden afrontar las complejidades del existir.

Por su parte, Mario García

Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, apuntó que a raíz del incremento de la intolerancia y el terrorismo, es oportuno promover el diálogo genuino entre las civilizaciones, propuesta que encuentra terreno fértil en las instituciones académicas de educación superior.

Es en las universidades -continúo- donde se forma a los estudiantes dentro del humanismo, la tolerancia, la solidaridad, el respeto a la diversidad y la diferencia, todos ellos valores fundamentales para la vida democrática.

Es en las instituciones de educación superior en donde se está dando una lucha cotidiana contra la ignorancia, los prejuicios y los estereotipos que nos dividen y nos alejan de otros. Las batallas se dan en el campo del conocimiento para transformar la geopolítica del terror, concluyó.

Asimismo, José Trinidad Padilla, rector de la Universidad de Guadalajara reconoció en Aguilar Zinzer al intelectual sólido en los principios y como aquel que supo fomentarlos en diversos aspectos de la vida. Además, agregó, cultivó la crítica como un expediente constructivo y se comprometió con la verdad, la transparencia, la apertura al diálogo, cualidades y virtudes todas ellas que nos llevan a rendirle el mejor de los tributos: difundir sus ideas.

Más adelante se realizó una mesa de análisis y discusión, que versó sobre las identidades en la globalización y que estuvo coordinada por personalidades de talla internacional como León Olivé, Shlomo Ben-Ami, Jorge Durand, Iwbal Riz, Maianne Franklin y Jean François Leguil Bayart.

Cobertura y equidad pueden lograrse con nuevas formas de enseñanza y aprendizaje

## Primer Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia

El país demanda el desarrollo de un sistema de educación superior con mayor cobertura y mejor calidad, capaz de asegurar la equidad en el acceso y en la distribución territorial de las oportunidades, así lo destacó Rafael López Castañares, presidente de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD), y secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Durante la conferencia dictada en el marco del Primer Congreso Internacional de la AMECYD, mismo que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Chiapas, López Castañares agregó que la calidad del sistema de educación superior de México deberá orientarse a la satisfacción de las necesidades del desarrollo social, científico,

tecnológico, económico, cultural y humano del país.

Enfatizó que la AMECYD, como promotora de innovaciones ha impulsado la educación continua y a distancia logrando una cobertura suficiente y una oferta amplia y diversificada para atender la demanda educativa con equidad, solidez académica y eficiencia en la organización y utilización de sus recursos.

Sobre este mismo tema, agregó que para continuar incrementando la cobertura con equidad, es necesario acercarla a los grupos y sectores sociales con menores posibilidades de acceso a la educación superior.

Si se trabaja en este sentido, dijo, será posible contribuir a la transformación del sistema de educación superior y lograr que pase de un esquema cerrado a uno abierto, flexible, innovador y dinámico, caracterizado por la colaboración interinstitucional a través de la operación de redes académicas, promotoras de la movili-

dad docente y de alumnos, con la finalidad de encontrar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

Ante los asistentes y especialistas de la materia, López Castañares se pronunció a favor del proceso de superación académica de los profesores a través del fortalecimiento de los programas de formación y actualización docente.

Asimismo, señaló la importancia que representa para

este proceso la actualización con nuevos enfoques, además de la diversificación de los perfiles institucionales y de la oferta educativa en los estados de la República.

Para alcanzar esta meta, concluyó, la educación continua y a distancia juega un papel determinante, pues en cualquiera de sus modalidades se convierte en herramienta estratégica para atender la demanda proveniente de los niveles medio



*Presidium durante la reunión de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.*

superior y superior.

Por otra parte, López Castañares entregó a Guadalupe Badillo Bueno, directora de Educación Continua de la Universidad de Las Américas, Puebla, el Reconocimiento Académico AMECYD 2005, por su trayectoria y compromiso en beneficio de la educación continua y a distancia a nivel nacional.

Durante su intervención, Jorge Ordóñez Ruiz, rector de la UNACH, indicó que la educación continua y los medios informáticos son una alternativa para la acreditación y certificación de programas educativos.

Comentó que las IES públicas deben convertirse en los lugares en donde los sectores productivo, empresarial y la administración pública se capaciten y actualicen.

Al Congreso también asistieron especialistas de Brasil, España, Canadá, Costa Rica, Estados Unidos y México.

## Invierte la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca en infraestructura

La educación abierta y a distancia tendrá un importante desarrollo en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, aseguró Francisco Martínez Neri, rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, al inaugurar el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD).

El Rector destacó el apoyo y colaboración de la Universidad Nacional Autónoma de México y de Alfredo Harp Helú, pues gracias a ellos fue posible cristalizar la construcción y operación de este Centro.

Por su parte, Juan Ramón de Fuente, rector de la UNAM, apuntó que cuando se comprometen voluntad y responsabilidad, no hay proyecto que no pueda llevarse a cabo. Además, dijo que los gobiernos no deben escatimar recursos para las instituciones de educación superior, por lo que todo incremento presupuestal destinado a las universidades públicas resulta fundamental.

Asimismo, Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, comentó que en México existen diez millones de jóvenes en edad de cursar estudios de nivel medio y superior, pero que

tan sólo el 21 por ciento de ellos tiene acceso a la educación de estos niveles.

El CECAD es un espacio en el que se desarrollará la educación continua, abierta y a distancia, y cuenta con áreas de recepción, sala de tutorías, área administrativa, dos auditorios para 48 alumnos, sala de videoconferencia con iluminación, acústica y cabina con tecnología de punta, sala presencial para 36 alumnos, mediateca y dos salas de cómputo con 16 equipos cada una.

En este nuevo espacio se contará con nueva oferta académica orientada a satisfacer las necesidades del mercado laboral y de la sociedad en su conjunto, y además, propiciará y fomentará el desarrollo pedagógico y tecnológico en la educación.

El Centro iniciará sus actividades impartiendo los programas de las carreras de Trabajo Social, Psicología, Derecho y Pedagogía.

Por otra parte, Martínez Neri puso en marcha las nuevas instalaciones de la Facultad de Idiomas, y ante miembros de la comunidad universitaria dijo que la Institución no puede crecer si sus dirigentes no trabajan con ahínco, con visión de futuro y teniendo los objetivos claros.

Este edificio, dijo, servirá para fortalecer la vida académica de la institución y hacer de ella una Facultad más creativa, y sostuvo que con el reconocimiento de las responsabilidades que cada

persona tiene es posible realizar un trabajo digno.

Martínez Neri aprovechó la oportunidad para anunciar la próxima inauguración de la biblioteca central de la Facultad de Medicina, así como las clínicas odontológicas y el bioterio de la Facultad de Ciencias Químicas. También anunció el inicio de la construcción de las oficinas que albergarán a la Rectoría y a las áreas administrativas.

La nueva Facultad de Idiomas cuenta con un total de dos mil 159 metros cuadrados de construcción, en los que están distribuidos áreas administrativas, espacios para asesores, aulas, además de salas de audio y video, centro de cómputo, sanitarios, y está equipada con tecnología de punta, obra que implicó una inversión de siete millones 485 mil 793 pesos.

En la ceremonia inaugural se contó con la presencia de Ulises Ruiz Ortiz, gobernador de la entidad, así como de Serafín Ortiz Ortiz, rector de la Universidad de Tlaxcala; de Jorge Ordóñez Ruiz, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas y de Alfredo Harp Helú, entre otros.

Días después, el rector Francisco Martínez Neri inauguró el edificio 2 del Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO. Este nuevo espacio, que requirió de una inversión de cinco millones 800 mil pesos, alberga un laboratorio fotográfico, seis aulas comunes, tres centros de cómputo y tres salas interactivas.

En esta ocasión, entre otros conceptos Martínez Neri dijo: “hay que festejar la culminación de una obra tan importante, que contribuye a elevar la calidad educativa de nuestra universidad. Aquí tenemos un claro ejemplo del uso correcto de los recursos”.



Alfredo Harp Helú, Juan Ramón de la Fuente, Ulises Ruiz Ortiz y Francisco Martínez Neri en el nuevo Centro de Educación Continua.

## CETYS Universidad apoya a estudiantes de escasos recursos

**D**urante el semestre que concluye, el CETYS-Universidad destinó 14 millones de pesos para el programa de becas, que apoyaron a poco más de mil estudiantes, señaló Sergio Rebollar Mac Donough, director general del *campus* Mexicali.

Apuntó que estos apoyos son posibles gracias a las aportaciones que hacen el sector empresarial y familias de la comunidad, quienes han confiado en el compromiso educativo y social del CETYS.

Explicó que gracias a los fondos aportados por la comunidad se constituyeron las becas “Jesús Alfonso Marín Jiménez” y la “Ma. Cristina Ramos de Hermosillo”, destinadas a impulsar el talento de los jóvenes bajacalifornianos.

Informó que este año Raymundo Alfonso Carranza Páez, alumnos del séptimo semestre de Ingeniería Cibernética y Electrónica obtuvo la Beca Marín Jiménez, misma que implica la cobertura total de la inscripción y la colegiatura.

Por lo que respecta a la Beca Ramos de Hermosillo, este periodo fue otorgada a Graciela Adriana Kuljacha Álvarez, estudiante de primer semestre de la licenciatura en Negocios Internacionales, quien recibirá un 80% de apoyo financiero, dividido en 60% de beca y 20% en crédito educativo.

Para poder aspirar a estas becas, los alumnos deben cumplir con un promedio mínimo de nueve, estar involucrados en actividades culturales, deportivas y sociales de apoyo a la comunidad, y contar con una sólida formación de valores.

Por último, Rebollar McDonough manifestó que CETYS-Universidad es una institución educativa sin fines de lucro en la que siete de cada diez de sus estudiantes cuenta con algún tipo de apoyo financiero, y agregó que los alumnos pueden aspirar a becas que cubren hasta un 90% del monto total de la colegiatura.

## La Universidad de Colima inaugura su Centro Empresarial

**L**a Universidad de Colima puso en operación el Centro Universitario Empresarial de Consultoría, mismo que está adscrito a la Facultad de Contabilidad y Administración.

Durante la ceremonia inaugural, Miguel Ángel Aguayo López, rector de la UdeC, afirmó que este centro se convierte en una acción más de vinculación universitaria con la sociedad colimense, y agregó que lo importante es lograr que tanto los alumnos como los empresarios resulten beneficiados.

Además, dijo, que con acciones como éstas, los alumnos tienen la oportunidad de conocer los problemas reales de las empresas y la posibilidad de plantear soluciones que no impliquen grandes inversiones.

Por su parte, Juan Flores Preciado, director de la Facultad de Contabilidad y Administración, explicó que el Centro permitirá ofrecer, de manera gratuita, servicios integrales en las áreas contable, administrativa, financiera y fiscal, actividades que de una u otra manera la Facultad ya venía prestando a los empresarios.

Asimismo, alumnas del noveno semestre

de la licenciatura en Administración explicaron que actualmente están asesorando una ferretería en la que se ha implementado un sistema que permitirá que el negocio tenga un mejor manejo de los materiales y mercancías, disminuyendo los costos de almacén.



*El Rector Miguel Ángel Aguayo cortó el listón inaugural.*

## Entregaron los premios en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2005

Con la finalidad de reconocer el trabajo de estudiantes y científicos preocupados por el desarrollo alimentario mexicano, la Industria Mexicana Coca Cola entregó el Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2005.

En esta ocasión se premió el trabajo de doce investigadores, quienes realizaron importantes aportaciones a la industria alimentaria nacional, y por primera ocasión se otorgó la Cátedra Coca Cola para Jóvenes Investigadores de Ciencia y Tecnología en Alimentos.

En su primera edición, la cátedra fue para Adriana Inés Rodríguez Hernández de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por su investigación en Bioprocesos agroalimentarios, lo que beneficiará a la industria agroalimentaria del país.

En la categoría estudiantil se premió a Noemí Mendoza Galicia, a María Teresa Romo López y a Isabel Serratos Castañeda por el trabajo Dimensionamiento y construcción de un secador por aspersión de nivel laboratorio, todas ellas del Instituto Politécnico Nacional, quienes fueron asesoradas por Carlos Orozco Álvarez.

En la categoría profesional en Ciencia de Alimentos fueron distinguidas las investigadoras de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autóno-

ma de México, Amelia Farrés González Saravia, Adriana Llorente Bousquets y Sandra Pérez Murguía y Joaquín Rivera Quiroz de la FES Cuautitlán por el trabajo "Efecto de bioconservación ejercido por la actividad bacteriológica de un cultivo iniciador".

Por lo que se refiere a la categoría profesional en Tecnología de Alimentos, Alejandro Cabello Pasini y Nelva Victoria Cota del Instituto de Investigaciones Oceanológicas de la Universidad Autónoma de Baja California por la investigación "Uso de polisacáridos extraídos de algas para la clarificación de vinos".

Los premios fueron entregados por Silvia Alvarez Bruneliere, directora adjunta de Formación de Científicos y Tecnólogos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en representación de Vicente Fox Quesada, Presidente de

los Estados Unidos Mexicanos, y por José Ramón Martínez Alonso, director general de la Asociación de Embotelladoras Mexicanas de Coca-Cola.

La bolsa total de los premios alcanza un monto de 465 mil pesos, misma que fue dividida en: 200 mil pesos para la Cátedra Coca-Cola; 100 mil pesos para las categorías profesionales de Ciencia y Tecnología y 65 mil pesos para la Categoría Estudiantil.



*Durante la ceremonia de entrega de los premios.*

## Premio Universitario a la Investigación Científica y Tecnológica 2005

"Nos sentimos identificados con sus logros, porque son nuestros, ya que ustedes son la Universidad, forman parte de esta familia universitaria, de una gran institución educativa, formativa, generadora de conocimiento y difusora de la cultura", apuntó Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al hacer entrega del Premio Universitario a la Investigación Científica y Tecnológica, edición 2005.

Agregó que el Premio impulsa el trabajo de los investigadores universitarios y orienta esfuerzos para resolver los retos científicos y tecnológicos que demanda el país.

En esta ocasión, el Premio se entregó en la modali-

dad de investigación científica, categoría de investigador joven a Víctor Hugo Méndez García; en la de investigador consolidado a Miguel Ángel Vidal Borbolla; en la modalidad de investigación tecnológica, categoría de investigador joven a Víctor Manuel Cárdenas Galindo; y en la modalidad de investigación tecnológica, categoría investigador consolidado a Marcos Gustavo Monroy Hernández.

Asimismo, el Rector entregó un reconocimiento a los institutos de Investigación en Comunicación Óptica, de Metalurgia y a la Facultad de Ingeniería, y a cada uno de los investigadores un diploma, medalla de plata y 45 mil pesos.

## Destacado desempeño académico de las Universidades tecnológicas

**E**l 75 por ciento de los egresados de veintidós universidades tecnológicas del país obtuvieron Testimonios de Desempeño Sobresaliente y Satisfactorio en los Exámenes Generales para el Egreso del Técnico Superior Universitario, así lo dio a conocer la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), y agregó que estos resultados las hicieron merecedoras de un reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública.

Las autoridades de la ANUT comentaron que los exámenes fueron aplicados por el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), lo que demuestra la buena calidad académica de las 60 instituciones que integran este sistema.

Se destacó que el Sistema de Universidades Tecnológicas ha incrementado el número de planteles en los últimos cinco años, pasando de 37 a 60 unidades distribuidas en 26 estados del territorio nacional.

Vale la pena señalar que las Universidades Tecnológicas han permitido ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior de buena calidad a un porcentaje importante de la población, y prueba de ello es que tres de cada diez alumnos no hubieran tenido la oportunidad de estudiar si no se hubiera tenido un espacio como el de las UT.

Además, las universidades tecnológicas ofrecen programas educativos basados en competencias profesionales y centrados en el estudiante y en el aprendizaje, apoyados en tutorías individuales y grupales. Asimismo, ofrecen ventajas como el hecho de que los alumnos, durante su último cuatrimestre, se pueden incorporar al mercado laboral, hecho que los conecta de manera inmediata con la realidad y las demandas de los sectores productivos.

Las unidades reconocidas son Aguascalientes, Emiliano Zapata de Morelos, Zacatecas, Cancún, Huasteca Hidalguense, Norte de Coahuila, Norte de Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí, Sierra Hidalguense, Izúcar de Matamoros, Jalisco, León, Metropolitana, Morelia, Nayarit, Nezahualcóyotl, Norte de Aguascalientes, Valle del Mezquital, Valle de Toluca, Tijuana y Tulancingo.

Vale mencionar que en los últimos cinco años se han creado 23 instituciones educativas de este tipo en 15 entidades y a partir del 2001 la SEP en coordinación con los gobiernos estatales y las UT establecieron una agenda estratégica para acelerar la consolidación de éstas universidades. Además, las UT han permitido ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior de buena calidad.

## Aniversario de la Universidad Tecnológica de León

**A** diez años de haber sido fundada, la Universidad Tecnológica de León ha aportado a la sociedad dos mil 800 profesionales que se han insertado en los nichos productivos y sociales que más falta le hacen al país.

Desde el momento de su creación, la institución se posicionó como una de las mejores opciones para los estudiantes de escasos recursos de los municipios de León, Guanajuato, San Francisco del Rincón, Silao, Romita, Irapuato, Purísima del Rincón y Manuel Doblado.

En la actualidad ofrece los programas de Informática Administrativa, Sistemas Informáticos, Redes y Telecomunicaciones, Administración de Servicios, Comercialización, Mecatrónica, Tecnología Ambiental, Procesos de Producción y Mantenimiento Industrial.

Durante esta década, la Universidad ha obtenido el Premio Nacional de Calidad 2000, convirtiéndose en la primera institución educativa pública en recibirla; el Premio Nacional Intragob 2002, y en 2004 recibió un reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública por haber logrado que un elevando porcentaje de alumnos del nivel técnico superior estén cursando programas educativos reconocidos por su buena calidad.

### Certifican a institutos tecnológicos

**U**n total de 23 institutos tecnológicos obtuvieron la Certificación de la norma ISO-9001-2000 que consiste en la estandarización de procesos, así como de sus documentos y el mejoramiento en su ejecución.

Para obtener dicha certificación, las instituciones se sometieron a una auditoría, misma que realizó la empresa certificadora Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

Esta certificación involucra la participación de todos los departamentos de las instituciones, ya que se maneja bajo el esquema de "nadie está fuera del proceso de certificación", pues la meta es hacer lo que siempre se ha hecho pero de manera ordenada, estandarizada, clara y de manera documentada.

## Fomentan formación emprendedora en el Sistema Tecnológico

**E**l Sistema Tecnológico de Educación Superior, comprometido con la formación integral y emprendedora de sus alumnos, llevó a cabo un giro en sus planes y programas de estudio, con lo que se espera generar profesionales competitivos y capaces de responder a los retos de un mundo globalizado en el que no se puede

ser dependiente de la oferta de empleo, así lo señaló Arturo Nava Jaimes, coordinador general de Universidades Tecnológicas de la Secretaría de Educación Pública, durante la inauguración del Segundo Congreso Nacional de Incubadoras de Empresas y Emprendedores que se realizó en la Ciudad de México.

Señaló que el nuevo modelo académico ofrece a los estudiantes la oportunidad de concretar sus ideas y establecer un negocio propio a través de las 26 incubadoras de empresas ya existentes y que están distribuidas en 18 estados de la República.

Además, el modelo impulsa la vinculación con los sectores productivos mediante el desarrollo de proyectos para la industria, todo ello a través de la estadía y la oferta de servicios para las empresas, y también se contempló la adecuación de los programas a las necesidades del mercado.

Puntualizó que las universidades tecnológicas tienen la capacidad de atender a sectores productivos tan diversos como la agricultura, la ganadería, la industria manufacturera de alimentos, plástico, metal-mecánica, mueblera, química y textil, así como al comercio, servicios, desarrollo social y tecnologías de la información.

El funcionario comentó que la mancuerna estudiante-exalumno ha resultado positiva, pues se congregan diversas disciplinas que dan a los negocios una perspectiva variada, así como un plan de trabajo que aborda diferentes puntos de vista. Además, aquellos que participan en las incubadoras de negocios, cuentan con



*Arturo Nava Jaimes, coordinador general de universidades tecnológicas expuso los logros de este sistema.*

la asesoría de consultores especializados en las áreas de mercadotecnia, finanzas, jurídica y administrativa, sin olvidar todo aquello relacionado con los procesos productivos y de diseño.

Asimismo, dio a conocer que a través del Fondo PyME de la Secretaría de Economía, se canalizaron recur-

sos para capacitar al personal que labora en las incubadoras de las Universidades Tecnológicas, quienes recibieron un entrenamiento bajo el modelo del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBIT), desarrollado por el Instituto Politécnico Nacional.

Al dirigirse a la audiencia, Nava Jaimes explicó que las incubadoras de base tecnológicas son centros de apoyo técnico y administrativo que dan la oportunidad a alumnos y egresados de las instituciones educativas, para realizar proyectos innovadores de negocios.

De ahí que -agregó- las incubadoras tengan el papel de apoyar a los emprendedores con infraestructura, así como con los recursos de las universidades tecnológicas, lo que les permitirá concretar sus ideas innovadoras de negocios estableciendo empresas generadoras de empleo.

Por último, informó que siete de cada diez egresados de este sistema tiene empleo, que el 76% de ellos encuentra colocación en menos de seis meses, que 8% crea sus propias empresas, y que el 70% trabajan en su área de formación profesional, cifras que hablan del éxito del modelo.

En la ceremonia inaugural estuvieron presentes Alejandro González Hernández, director general de Capacitación e Innovación Tecnológica; Germán Galindo Longoria, director de modernización, ambos de la Secretaría de Economía; y Oscar Súchil Villegas, director del CIEBIT-IPN, entre otros.

## Cuarto informe del director del Instituto Tecnológico de Toluca Ante la alta demanda, se explora la educación a distancia

**E**l Instituto Tecnológico de Toluca es una institución certificada bajo la norma ISO 9001:2000, lo que la sitúa como en una institución que satisface las demandas de alumnos y docentes con mayor diligencia, afirmó José Antonio Durán Mejía, director de esta institución al rendir su cuarto informe de actividades.

### Docencia

Comentó que en la región se tiene un rango elevado de demanda y que el IT de Toluca sólo cuenta con capacidad para atender el 27% de la solicitudes, por lo que se está trabajando en el desarrollo de estrategias para establecer la modalidad de educación a distancia.

Al respecto agregó que un grupo de profesores se está capacitando para que en breve se comience a ofrecer la carrera de Ingeniería Industrial a través de esta modalidad.

Agregó que en la actualidad el Instituto atiende a una población de tres mil 884 alumnos y que se espera incrementarla para llegar a una población total de cuatro mil alumnos para el ciclo 2006-2007.

Asimismo, informó que se titularon un total de 247 egresados a nivel licenciatura, mientras que a nivel de posgrado 14 alumnos obtuvieron el grado de maestría y tres el de doctorado.

Informó que el Instituto cuenta con una plantilla de 260 docentes, de los cuales 138 son de tiempo completo, 20 de tres cuartos de tiempo, 23 de medio tiempo y 73 de asignatura.

### Investigación

Anunció que el Instituto tiene adscritos al Sistema Nacional de Investigadores a 5 profesores-investigadores y que se implementó un programa de Investigación y Desarrollo, mismo que registra un avance del 67%.

Dijo que se presentaron 13 proyectos en la convocatoria del COSNET de los cuales sólo resultaron aprobados cuatro, a los que se asignó un monto de 764 mil pesos.

Por lo que se refiere a la convocatoria del Conacyt, se otorgaron recursos por 528 mil pesos para el proyecto denominado “desarrollo e implementación de he-



*José Antonio Durán Mejía  
director de IT de Toluca.*

rramientas computacionales para apoyar el diagnóstico temprano de cáncer de mama”.

Puntualizó que para mejorar la calidad de los programas de posgrado, y sobre todo del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Ambiental, el Laboratorio de Investigación en Ingeniería Ambiental está realizando el proceso respectivo para lograr la acreditación de análisis de aguas residuales ante la Entidad Mexicana de Acreditación.

### Vinculación

En relación a la vinculación con el sector productivo, afirmó que de

838 plazas vacantes dadas a conocer por el sector empresarial, egresados del Instituto lograron cubrir el perfil para 167 plazas, lo que representó un once por ciento en relación al año anterior.

En el renglón de servicio social, dio a conocer que se entregaron 649 cartas de liberación, 30% más que el ciclo pasado; mientras que en materia de prácticas profesionales se realizaron 114 gestiones, además de 502 estancias profesionales, opción que permite al alumno obtener su titulación.

### Infraestructura

Al referirse a la infraestructura, comentó que se concluyó la construcción del laboratorio de Ingeniería Ambiental que cuenta con un total de 302 metros cuadrados de construcción y que implicó una inversión de un millón 350 mil pesos.

Asimismo, se hicieron las gestiones correspondientes para iniciar la construcción del nuevo Centro de Información, obteniéndose para la primera etapa tres millones 200 mil pesos.

También se proyectó la construcción y ampliación del edificio V que permitirá apoyar al área de posgrado, pues se habilitaron tres aulas y diez cubículos para atención de alumnos e investigadores de posgrado.

En relación al centro de cómputo, se logró duplicar la inversión, lo que permitió la adquisición de 55 computadoras personales, dos cañones, dos computadoras portátiles, una impresora láser y tres equipos de switch de 48 puertos, lo que significó una inversión de un millón 116 mil 227 pesos.

## Primer informe de actividades de la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche Menor deserción y mayor rendimiento escolar de los alumnos

Nuestro compromiso es ofrecer un servicio educativo que proporcione al alumno una formación integral para su desarrollo intelectual, deportivo y cultural, dentro de un marco de valores y compromiso social, expresó Enna Alicia Sandoval Castellanos, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, al rendir su primer informe de actividades.

### Matrícula

Comentó que en el ciclo 2004-2005 ingresaron dos mil 405 estudiantes, de los que 947 se integraron a los programas de educación media superior y mil 458 a los de licenciatura y posgrado.

Actualmente, dijo, la UACAM atiende a un total de seis mil 295 alumnos, y han egresado un total de 621 de educación media superior, 421 de licenciatura y 229 de posgrado.

Puntualizó que todos los egresados de licenciatura presentan el examen general de egreso del Centro Nacional de Evaluación, mismo que es considerado como requisito para la titulación, además de convertirse en un indicador de calidad de los egresados.

### Atención a los alumnos

Señaló que a través del Programa Institucional de Tutorías se ha logrado reducir la deserción, y se ha incrementado el rendimiento escolar de los alumnos. Agregó que derivado del seguimiento que han realizado los tutores, se estructuraron 22 cursos remediales en diversas áreas del conocimiento que beneficiaron a 717 alumnos de diversas facultades y escuelas.

Asimismo, se fomentó el intercambio y la movilidad estudiantil, y durante el ciclo que se informa, se logró que 24 estudiantes del nivel medio superior realizaran estancias a Canadá para mejorar el aprendizaje del idioma inglés.

En relación con los programas de becas, comentó que en el ciclo 2004-2005, se otorgaron un total de 621 de ellas a estudiantes de escasos recursos, evitando con ello la deserción.

### Docencia

La Rectora informó que actualmente la UACAM cuenta con 675 profesores, de los cuales 40% son de tiempo completo. De ellos, el 30 por ciento son profesores-investigadores y 10% técnicos docentes. Además, la institución cuenta con el 57% de profesores de asignatura y un 3% de medio tiempo.



*Enna Alicia Sandoval Castellanos  
rectora de la UACAM.*

Agregó que dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se han recibido recursos para que la planta docente tenga la posibilidad de capacitarse, actualizarse y realizar estudios de posgrado.

A finales de 2003, nueve profesores obtuvieron, a través de este Programa, recursos por tres millones 152 mil 652 pesos para realizar estudios de posgrado, mientras que para el ciclo 2004, cinco profesores obtuvieron apoyos por un millón 305 mil 952 pesos.

Destacó que actualmente 34 profesores cuentan con becas PROMEP, y realizan estudios de posgrado, 14 de ellos a nivel maestría y 20 de doctorado, en universidades nacionales, así como de Canadá, Europa y el Caribe.

Durante el periodo que se informa, 170 profesores de tiempo completo se involucraron en algunos de los programas educativos.

### Investigación

Señaló que a través de sus seis centros de investigación, la Universidad desarrolla actualmente 33 proyectos con financiamiento externo por un monto de 22 millones 935 mil 476 pesos, de los cuales el 7% fueron aportados por la institución.

Los proyectos desarrollados, dijo, tienen un impacto en las áreas de salud, manejo de recursos naturales, medio ambiente, acuacultura, manejo de ecosistemas costeros y recursos pesqueros, biodiversidad, ecología, biotecnología, microbiología, entre otros.

Agregó que dentro del Sistema Nacional de Investigadores están adscritos 10 investigadores, que representan el 66% a nivel estatal.

### Evaluación y acreditación

Informó que hasta la fecha se han evaluado 18 de los 22 programas de licenciatura que se ofrecen en la institución, de los cuales uno obtuvo el nivel 1, doce alcanzaron el nivel 2, y cinco el nivel 3 de consolidación para la acreditación.

Asimismo, se evaluaron, por diferentes Comités, los Programas de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México, que obtuvo el nivel 1; además del Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre y el Centro de Español y Maya, que obtuvieron el nivel 2.

## Segundo informe de actividades del rector de la Universidad de Guanajuato Reconocimiento a los programas de posgrado

La superación del profesorado es un compromiso y una meta, pues la institución aspira a contar con una planta docente que cubra el perfil deseable, con maestría y doctorado, además de incrementar el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, señaló Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, al rendir su segundo informe de actividades.

### Docencia

Informó que en la actualidad, la institución cuenta con mil 578 profesores a nivel de licenciatura, y que de ellos 758 son de tiempo completo. De estos, una mayoría cuenta con estudios de posgrado, lo que coloca a la Universidad en el segundo lugar nacional con el porcentaje de profesores de tiempo completo con doctorado.

Comentó que hasta la fecha la institución cuenta con 95 cuerpos académicos, de los cuales 14 se encuentran en consolidación y siete ya están consolidados

### Matrícula y atención a los alumnos

Durante el ciclo 2004-2005, la población escolar aumentó un 6.5%, lo que significó que la Universidad atiende a 27 mil 789 alumnos, permitiendo alcanzar la meta establecida en Plan de Desarrollo Institucional.

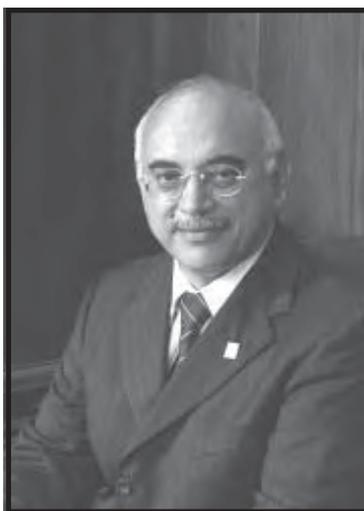
Puntualizó que el Programa Institucional de Tutorías ha logrado involucrar a 16 mil 655 estudiantes, mismos que fueron atendidos por 747 profesores, a los que se sumarán 718 más que recientemente fueron capacitados.

Por lo que se refiere a los programas de becas, informó que se confirieron cuatro mil cuatro becas para el ciclo que se informa, 989 más que en el periodo anterior. A estas becas se deben sumar las otorgadas a través de otros programas como el Nacional de Becas para la Educación Superior.

En su conjunto, estos programas beneficiaron a siete mil 939 estudiantes, cantidad que implicó un monto de 52 millones 386 mil 63 pesos, que considerando la población estudiantil permite señalar que el 36% de ella cuenta con alguna forma de apoyo.

### Diversificación académica

Dio a conocer que la Universidad sometió todos sus programas académicos a un intenso proceso de revisión, actuali-



Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato.

zación y mejora, acción que se articuló a partir de programas como el de Educación a Distancia, Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, y el de Investigación para la Docencia.

Agregó que dentro de esta perspectiva, se abrieron nueve programas, cuatro de licenciatura, dos maestrías y tres doctorados, con lo que el número de programas que oferta la Universidad es de 123, a los que se sumarán dos más recientemente aprobados por el Consejo Universitario.

Las nuevas licenciaturas son Antropología Social, Sociología, Sistemas Computacionales y Trabajo Social; las maestrías en Astrofísica y Desarrollo Docente y los doctorados en Astrofísica,

y en Derecho. Asimismo, los programas aprobados por el Consejo son las maestrías en Protección Vegetal de Hortalizas y la de Ciencias Pecuarias.

Anunció que 17 de los posgrados que ofrece la Universidad fueron reconocidos por su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y por la Secretaría de Educación Pública. Además, diez de ellos recibieron apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, y siete fueron inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado.

### Investigación

Al referirse a la investigación, informó que de los concursos de Fondos Mixtos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del gobierno estatal y otras instancias, se obtuvieron 22 millones de pesos para financiar la investigación institucional.

Dijo que institucionalmente se canalizaron tres millones de pesos para apoyar el desarrollo de 45 proyectos. Además, dio a conocer que se trabaja en 218 líneas de investigación, en 182 de ellas se desarrollan 188 proyectos y se concluyeron 180 más.

### Evaluación

Se solicitó a los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, el seguimiento de 50 programas educativos y la evaluación de 10 más.

Dio a conocer que 12 programas fueron ubicados en el nivel máximo de evaluación, mientras que 43 están ubicados en el nivel dos, 30 en el tres y siete ya fueron acreditados.

## Primer informe de actividades del rector de la Universidad Autónoma de Coahuila Gran avance de programas académicos acreditados

**F**rente al crecimiento de la demanda de educación superior, al acelerado paso de la ciencia y la tecnología, a las cambiantes condiciones sociales y políticas, a la globalización y competitividad con ella asociada, y a la creciente importancia del conocimiento, es necesario repensar constantemente el papel de la universidad, expresó Jesús Ochoa Galindo, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila al presentar su primer informe de actividades.



Jesús Ochoa Galindo, rector de la U.A.C.

### Matrícula y titulación

Informó que durante el ciclo 2004-2005, la Universidad atendió a un total de 33 mil 562 estudiantes, de los cuales 19 mil 556 son de licenciatura y mil 401 de posgrado.

Agregó que se entregaron dos mil 468 certificados de licenciatura y que se expidieron un total de dos mil 86 nuevos títulos profesionales, lo que representa un incremento del 12% de acuerdo con el periodo anterior.

### Programa de tutorías

Anunció que el Programa Institucional de Tutorías cuenta con 617 profesores de medio tiempo y tiempo completo capacitados para desempeñar esta función, y que 44 de las 51 dependencias de educación media superior y superior han conformado sus comités de tutorías.

Dio a conocer que el sistema en línea de registro, seguimiento y generación de indicadores de la actividad tutorial opera al 100%, lo que ha permitido la atención de 9 mil 110 alumnos.

### Servicio Social

Para el periodo que se informa, el Rector dijo que se asignaron tres mil 101 prestadores de servicio social en diferentes programas de los tres niveles de gobierno, organizaciones de la sociedad civil y dependencias universitarias. Asimismo, se liberó a mil 747 prestadores de servicio social.

### Actualización curricular y docente

Expresó que durante el presente año se concluyó la reforma y actualización de los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Mercadotecnia, Trabajo Social, Música, Diseño Gráfico, Enfermería y Arquitectura, lo que permite a la Universidad contar con 46 pro-

gramas reformados, mientras que 16 más están en proceso.

Señaló que la planta docente de la institución participa, de manera permanente, en actividades de actualización y formación docente, dinámica que les permite estar en contacto con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Asimismo, un número importante de profesores se involucraron en programas de intercambio y movilidad académica, y otros obtuvieron becas para realizar estudios de maestría y doctorado.

### Acreditación

En esta materia, el Rector destacó el hecho de que el 50% de los programas académicos están acreditados y reconocidos en el nivel uno de evaluación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Agregó que actualmente existen 31 programas evaluados y clasificados en el nivel uno de los CIEES y acreditados por la COPAES, y que se espera en el segundo semestre de 2005 lograr que 15 programas más obtengan dicha acreditación.

### Investigación

En materia de investigación, apuntó que a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología se canalizaron recursos por cinco millones 464 mil 142 pesos, mismos que permitieron el desarrollo de un número importante de proyectos de investigación.

Además, a través de la Asociación Española de Expertos en Enseñanza e Investigación Virtual, se impartieron cursos de capacitación para los investigadores. También, dentro del programa Proyectos Semilla, se invirtieron 400 mil pesos para el financiamiento de desarrollos de investigación dentro de la universidad.

### Vinculación

Dijo que se puso en marcha el nuevo modelo de competitividad y vinculación, mismo que se orientó a acciones específicas como acrecentar el mercado laboral de los egresados a través del programa Prácticas Profesionales.

Para alcanzar esta meta, el Programa Universitario de Educación Continua validó diplomados de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Concursos

Premios

Posgrado

Publicaciones

## ESTUDIOS DE POSGRADO

### Doctorados

#### Doctorado en Educación y Valores

El Doctorado que impartirá el CETYS Universidad Campus Mexicali busca formar especialistas que sean capaces de diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar proyectos en el campo de los valores, sean estos en los ámbitos: social, educativo, cultural o empresarial, y que cuenten con habilidades y destrezas para diseñar proyectos de investigación en el campo de los valores, utilizando metodologías cuantitativas o cualitativas, según sea su área de interés, para contribuir a la formación de personas con la capacidad moral e intelectual necesaria para participar en forma importante en el mejoramiento económico, social y cultural del país. Tel. 567 3721 y 83; Correo e: posgrado@cetys.mx.

#### Doctorado en Administración

El Colegio de Posgrado de CETYS Universidad *campus* Mexicali, ofrece su doctorado en Administración, único programa del Noroeste de México que cuenta con maestros con PhD altamente distinguidos de prestigias universidades de Estados Unidos y Canadá; promoverá en sus graduados la competitividad, la capacidad de introducir y planear oportunamente el cambio, la comprensión de los conceptos y efectos de la globalización, el desarrollo de la toma de decisiones en alto nivel estratégico y la generación y aplicación de conocimientos especializados. Para solicitar el examen de admisión o pedir más informes, se pueden comunicar al 567 3784 de la ciudad de Mexicali; o bien a la dirección de Correo e: jramos@cetys.mx.

#### Doctorado en Contabilidad y Auditoría

El Consorcio de Universidades Mexicanas, conjuntamente con la Universidad de Cantabria, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado convocan a profesores de tiempo completo de las IES públicas del país adscritas al PROMEP, con grado de maestría en Administración o disciplina afines, a cursar los estudios del doctorado en Contabilidad y Auditoría. "Metodologías y líneas de investigación en Contabilidad y Auditoría", con seis campos de aplicación y dos etapas a) semipresencial integrada por seis módulos, y b) a su término, en España. Para más información consulte <http://www.cumex.org.mx>; asesoriatecnica@ucol.mx.

### Maestrías

#### Maestría en Operaciones, del Tecnológico de Chihuahua

El Instituto Tecnológico de Chihuahua ofrece su programa de Maestría en Operaciones, dirigido principalmente a los profesionales que se encuentran desarrollándose en empresas manufactureras y de servicios, en el que se estudia el conjunto de todas las actividades que generan valor en una empresa, ya sea esta de producción de bienes o de servicios; se divide en tres áreas: Manejo de los inventarios a lo largo de la cadena de suministros; Calidad e implantación de sistemas de seguridad de la misma, y Diseño de estaciones de trabajo, tanto desde el punto de vista de la ergonomía como de la distribución de la planta. Para mayores informes comunicarse al Tel. 442 5023, o escribir a Ma. Elena Martínez C. [memtz@itchihuahuii.edu.mx](mailto:memtz@itchihuahuii.edu.mx).

#### Maestría en Tecnología de Cómputo, del IPN

El Instituto Politécnico Nacional invita a participar en su proceso de selección y admisión en la Maestría en Tecnología de Cómputo, periodo 2006, cuyos egresados tendrán la posibilidad de: Generar aplicaciones técnicas y científicas de la computación; Programar equipo de alto rendimiento y aplicaciones de supercómputo; Implantar sistemas de medición y control computarizados para procesos industriales; Diseñar y programar sistemas de cómputo para realidad virtual, e Implementar sistemas de cómputo distribuido. Informes e inscripciones: Página web: [www.cidetec.ipn.mx](http://www.cidetec.ipn.mx); Tel. 5624 2000 Ext. 70285.

#### Maestría en Demografía, del ColMéx

El Colegio de México presenta su Promoción 2006-2008 de la Maestría en Demografía, cuyo objetivo fundamental es producir recursos humanos con sólida capacitación con énfasis en la demografía formal y en aspectos interdisciplinarios de los estudios de población; a la vez, convoca a su Doctorado en Estudios de Población, con el que se propone formar titulados que, además de poseer una sólida capacitación con énfasis en la demografía formal, alcancen una capacidad teórica y metodológica avanzada que les posibilite realizar investigación de alto nivel sobre los problemas poblacionales. Para obtener mayor información, consulte la página de Internet [www.colmex.mx](http://www.colmex.mx); o los correos e: [coord.acad.md@colmex.mx](mailto:coord.acad.md@colmex.mx) y [coord.acad.dep@colmex.mx](mailto:coord.acad.dep@colmex.mx).

## Concursos

### Estudios de Posgrado de la Universidad de Colima

La convocatoria a las personas interesadas en ingresar a Estudios de Posgrado de la Universidad de Colima -en el semestre febrero julio 2006- considera las maestrías en: Ciencias del mar, Ciencia política y administración pública, Historia y Trabajo social, así como el doctorado en Ciencias fisiológicas. Informes: Dirección General de Posgrado, Av. Universidad 333, Colima, Col. Tel. (312) 316 1105; posgrado@uclm.mx; <http://www.uclm.mx/docencia/posgrados>.

## CERTÁMENES

### Premios

#### Premio INAP 2005

El Instituto Nacional de Administración Pública convoca a los interesados a participar en el Premio INAP 2005, que este año cumple su trigésimo aniversario de celebrarse ininterrumpidamente; incluye el otorgamiento de premios: al primer lugar, cien mil pesos y la publicación de la obra a cargo del INAP; al segundo, cincuenta mil pesos y un diploma, y menciones honoríficas: un diploma y colección de publicaciones del INAP. Fecha límite para entrega de los trabajos: 11 de enero de 2006. Consulta las bases en: [www.inap.org.mx](http://www.inap.org.mx); Mayores informes: 5081 2600 Exts. 4312.

#### Premio Crónica Seix Barral

Están abiertas las inscripciones para postular a la Primera Convocatoria del Premio Crónica Seix Barral -que entregará al ganador 20,000 dólares- para financiar la investigación y escritura de un libro periodístico que

## Premios

deberá ser entregado en un plazo máximo de dos años; convocado y organizado con el apoyo de la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano; con él se pretende “estimular a los periodistas y escritores latinoamericanos a encarar proyectos ambiciosos”, afirmó el director de la Fundación. En la página oficial [www.nuevoperiodismo.org](http://www.nuevoperiodismo.org) se encuentran las bases que detallan el proceso de inscripción. Contacto y preguntas: [cronicaseixbarral@fnpi.org](mailto:cronicaseixbarral@fnpi.org).

#### Premio Eugenio Garza Sada 2006

El Premio Eugenio Garza Sada 2006 será otorgado por FEMSA y el Tecnológico de Monterrey en homenaje a su fundador; en la convocatoria respectiva se considera que los proponentes de candidatos para participar en este Premio pueden ser agrupaciones profesionales, asociaciones civiles, organismos intermedios, empresas e instituciones educativas, y tiene el objetivo de reconocer y estimular a personas e instituciones de nacionalidad mexicana o extranjera que realizan actividades sobresalientes a favor del desarrollo de México. Existen dos categorías dentro del premio: de personas y de instituciones, ambas consisten en una recompensa en efectivo de \$250 000.00 (M.N.) y un reconocimiento. Informes y envío de propuestas: Tel. (81) 8328 4154; [pegs@itesm.mx](mailto:pegs@itesm.mx).

#### Premio Nacional de Trabajo 2006

¿Eres un trabajador que se interesa por impulsar con prácticas innovadoras la competitividad de tu empresa? El Premio Nacional de Tra-

## Posgrado

bajo 2006 es un reconocimiento a prácticas y actitudes ejemplares de trabajadores. Inscríbete, fecha límite: enero 13 de 2006. Consulta las bases de participación en la página Web de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Para más información, puedes consultar en la Dirección de Investigación del desarrollo de la Productividad en los Centros de Trabajo, ubicada en Valencia núm. 36, 5°. Piso, Col. Insurgentes Mixcoac. Tels. (55) 3000-3273; Correo e: [mbecerri@stps.gob.mx](mailto:mbecerri@stps.gob.mx).

## REUNIONES

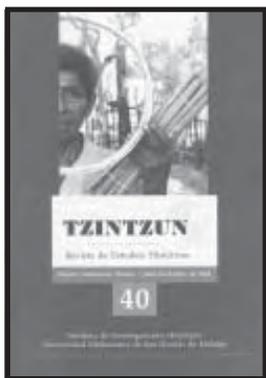
### Encuentros

#### 1er. Encuentro Internacional Agua y Cine

Valorar, difundir y promocionar películas nacionales que aborden el tema del agua es el objetivo por el que el Instituto Mexicano de la Juventud invita a las y los jóvenes del país, de entre 12 y 29 años de edad, a participar en el 1er. Encuentro Internacional Agua y Cine, por realizarse del 17 al 21 de marzo de 2006; la convocatoria es parte de los compromisos asumidos con el IV Foro Mundial del Agua, a efectuarse del 16 al 22 de marzo de 2006 en la ciudad de México, y ayudar así a la sensibilización y búsqueda de soluciones para los grandes problemas de agua en el país y en el mundo. Las áreas de participación son: Cortometraje de sensibilización y Spots de video, con premios en miles de dólares. Informes con Salvador Aguirre en el Tel. 5174 4480; Correo e: [salvador.aguirre@worldwaterforum4.org.mx](mailto:salvador.aguirre@worldwaterforum4.org.mx); [www.worldwaterforum4.org.mx](http://www.worldwaterforum4.org.mx)

Revistas de las Afiliadas

Tzintzun



La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo edita *Tzintzun*. Revista de Estudios Históricos, en cuyo número 40 se ofrecen los títulos siguientes: Los manuscritos y las ediciones de la *Relación de Michoacán*: su impacto historiográfico; Asomándose a la política: representaciones femeninas contra la tolerancia de cultos en México, 1856; Minorías no nacionales en el

centro de México. Aspectos censales de la población extranjera en Querétaro, 1845-1926; La biografía “histórica” de Carleton Beals a través de sus lectores; Entre la sierra y el mar. Algunas artesanías de la costa náhuatl de Michoacán; Independencia con sabor amargo: la intervención y los inicios del gobierno militar estadounidense en Cuba, 1899, además Clío vista por sí misma: la labor historiográfica de Friedrich Katz, David Brading y Enrique Florescano en sus propias palabras. (Tel. 01443 322 3500; Correo e: tzintzun83@hotmail.com).

Región y sociedad

El índice del número 33 de la revista *Región y sociedad*, editada por El Colegio de Sonora, presenta los títulos siguientes: Especialización regional, integración de proveedores e impactos locales.



El nuevo proyecto de expansión de Ford Hermosillo; Relaciones entre organizaciones y movimientos sociales. Redes y oportunidades políticas: los casos de la Red Nacional de Acción Ecológica (Argentina) y la Red Nacional de Derecho a la Información Ambiental (México); Los estudios sobre la zona metropolitana del Valle de

Toluca. Aproximaciones estructurales y centradas en los actores; Urbanización y problemática socioambiental en la costa sur de Jalisco, México. Una aproximación, y Diversificación institucional y educación superior en Baja California en 2000. (Tel. 01662 259 5300; Correo e: region@colson.edu.mx).

Comunicación y Sociedad

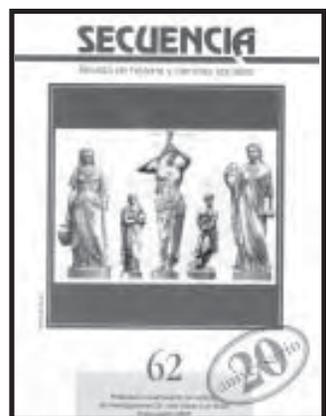
La publicación de la Universidad de Guadalajara, revista *Comunicación y Sociedad* presenta, en su número tres, los artículos siguientes: La normatividad pragmática del *Talk Show* y los ignorados derechos de la gente ordinaria a la imagen pública en televisión; Flujos televisivos y cinematográficos en México; *Dragon Ball Z* y *Los Simpson*: propuestas axiológicas en la



televisión para la conformación de la vida política de la comunidad infantil; Comunicación de riesgo y espirales del miedo; Hacia una teoría integrada de la comunicación-mediación en organizaciones de conocimiento de la cibersociedad; Datos para una radiografía de los estudios brasileños de recepción, y Los salones de juego de billar en la ciudad de México: construcciones de significación y diferenciación del espacio lúdico. Teléfono 3823 7505; comysoc@fuentes.csh.udg.mx.

Secuencia

*Secuencia* es la Revista de historia y ciencias sociales del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, que en el índice de su número 62 ofrece los artículos siguientes: Desarrollo de la óptica oftálmica y uso de anteojos en la ciudad de México durante los siglos XVI-XVIII; El primer experimento centralista en



Yucatán: el proyecto de gobierno de José Segundo Carvajal (1829-1831); “Una pluma frente a una espada” o de cómo escribir una novela para justificar una rebelión: *Héctor* de David Ramírez (Jorge Gram); Deliberación pública, pluralismo agonístico y democracia. Reafirmación de la democracia deliberativa ante la crítica postestructuralista. Correo e: secuencia@mora.edu.mx; http://www.mora.edu.mx/secuencia/rev\_secuencia.htm).

## Libros de las Afiliadas

### Prácticas educativas: Enseñanza, Familias y Escuelas



Preparados para ser incluidos en la serie *Prácticas educativas* de la Academia Internacional de Educación (AIE) y la Oficina Internacional de Educación, como síntesis de investigaciones sobre temas educativos de importancia internacional, los números 1, *Enseñanza*, de Jere Brophy, y 2, *Familias y Escuelas*, de Sam Redding, abordan, respectivamente, aspectos generales de la enseñanza efectiva y lo que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Ambos opúsculos son el resultado de traducir y editar en español esos textos con motivo de la próxima celebración de la Asamblea General de la AIE, que se realizará en nuestro país en septiembre de 2006, como acuerdo al que llegaron cinco instituciones mexicanas: el Centro Nacional de Evaluación para la Educación, el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y la Universidad Pedagógica Nacional. (<http://www.curtin.edu.au/curtin/dept/smec/iae>).

### Memoria del Curso-Taller Nacional de Comunicación



La *Memoria del Curso-Taller Nacional de Comunicación* organizado por la Asociación Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior A.C., (ANARPIES) realizado en Acapulco, Gro. con el auspicio de la Universidad Autónoma de Guerrero y la ANUIES, considera y desarrolla los temas que fueron abordados por especialistas universitarios en la comunicación: “El plan de comunicaciones de mercadotecnia”, y el panel “La ANARPIES, instancia de intercambio, orientación y formación de comunicadores y publirrelacionistas de las instituciones de educación superior”. (Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas de la UAG, Av. Javier Méndez Aponte No. 1, Fracc. Servidor Agrario, CP 39070, Chilpancingo, Gro.).

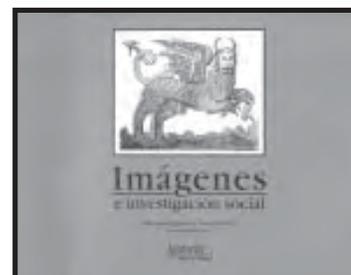
### Compartiendo historias de fronteras: cuerpos, géneros, generaciones y salud

Fruto de cinco proyectos de investigación-acción en prevención de cáncer cervicouterino apoyados por el Consorcio Transfronterizo para la Investigación y Acción en Género y Salud en la Frontera México-Estados Unidos, el libro *Compartiendo historias de fronteras: cuerpos, géneros, generaciones y salud*, introducido por Catalina A. Denman, Janice Monk, Norma Ojeda de la Peña y editado por El Colegio de Sonora, aborda los temas siguientes: Relatos de mujeres indígenas inmigradas a Baja California: la construcción del análisis; La migración y el cuerpo: mujeres mexicanas que trabajan en el agro de California; Pequeños encuentros: las latinas hablan de salud en la región fronteriza, y Vínculo de pareja y hombría: “atender” y “mantener” en adultos mayores del Río Sonora. (Dirección: Obregón 54, Centro, Hermosillo, Sonora, México, C.P. 83000).



### Imágenes e investigación social

Con diferentes enfoques de disciplinas como la historia, la sociología, la antropología, la archivística y las ciencias de la información, los textos reunidos en el volumen *Imágenes e investigación social*,



coordinado por Fernando Aguayo y Lourdes Roca y editado por el Instituto de investigaciones Dr. José María Luis Mora, provienen de la realización del Primer Congreso Internacional sobre Imágenes e Investigación Social; centran la atención en el documento como detonador de preguntas por responder y como parte fundamental del trabajo de análisis, a partir de las explicaciones que aportan imágenes desplegadas y difundidas editorialmente o pictóricamente, bien a través del grabado, de la fotografía, del cine o de anuncios publicitarios. (Dirección: Plaza Valentín Gómez Farías 12, Mixcoac, 03730, México, D.F.; [www.institutomora.edu.mx](http://www.institutomora.edu.mx)).

## Novedades Editoriales de la ANUIES

### Recepción de las políticas públicas de educación Superior: el PIFI y el PIFOP



La introducción de la planeación estratégica en las organizaciones académicas mexicanas no ha sido una simple extensión incremental de los programas federales de apoyo anteriores, sino que ha representado la articulación de los programas en un nuevo giro en las relaciones entre el gobierno y las instituciones y posiblemente un cambio al interior de estas

Al respecto, el contenido del libro *Recepción de las políticas públicas de educación Superior: el PIFI y el PIFOP*, de Rollin Kent Serna, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior dentro de su Colección Documentos, presenta y considera el informe final de los resul-

tados obtenidos de la aplicación de la encuesta en universidades públicas estatales en México realizada durante el primer semestre de 2004, que tuvo como fin explorar la percepción de directivos superiores, intermedios y de dependencias de educación superior acerca de la recepción, implantación, logros y problemas en la aplicación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado.

El estudio considera las siguientes líneas de acción: Conocimiento de la opinión de diferentes actores educativos, en relación con el impacto de políticas diferentes, así como: Evaluación de las políticas públicas de educación superior en función de su impacto en el desarrollo institucional; los nuevos arreglos políticos entre universidades y gobiernos; la resignificación de la autonomía universitaria; la reconfiguración del sistema de educación superior, y los efectos en el personal académico y el desarrollo de los programas académicos.

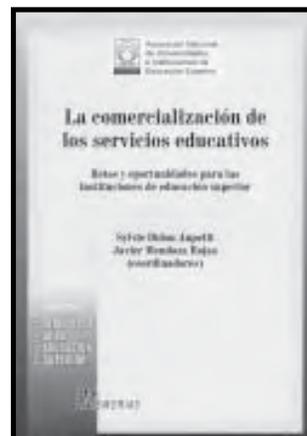
### La comercialización de los servicios educativos

Las ventajas y las desventajas de la comercialización de los servicios educativos y sobre los impactos del Acuerdo General del Comercio de Servicios (GATS) de la Organización Mundial de Comercio (OMC), fueron discutidas por funcionarios de las secretarías de Educación Pública y de Economía, de la ANUIES, del CENEVAL, y de la UNAM, así como por rectores e investigadores de diversas universidades del país, durante el seminario que realizó la ANUIES, en colaboración con la cátedra UNESCO-CINVESTAV.

En la reunión se contó con la participación de representantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, del Consejo de Europa y de la OMC, así como con especialistas del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, del Instituto de Investigación sobre Globalización de Melbourne, Australia y del Instituto de Ontario para el Estudio de la Educación de la Universidad de Toronto en Canadá.

En el libro *La comercialización de los servicios educativos. Retos y oportunidades para las instituciones de educación superior*, coordinado por Sylvie Didou Aupetit

y Javier Mendoza Rojas, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, dentro de su Colección Biblioteca de la Educación Superior, Serie Memorias, se presentan los trabajos expuestos por los invitados internacionales en el seminario y por la doctora Sylvie Didou,



titular de la cátedra sobre "Aseguramiento de calidad y nuevos proveedores de educación superior" quien elaboró las conclusiones, en la consideración de que la educación superior, que ha sido un rasgo característico en el siglo XX y lo que va del siglo XXI, ha sufrido cambios significativos en los últimos años derivados de los procesos recientes de globalización y liberalización comercial.

http://\_visita nuestro

# NUEVO

## portal en internet

# www.anuiies.mx



ANUIES

Inicio Educación Continua Innovación Educativa Fomento a la Extensión Servicio Social Cooperación Nacional Cooperación Internacional Estudios y Proyectos

ANUIES Convenios Mapa de sitio Sitios de interés Comentarios

Programa de incorporación de doctores españoles a universidades mexicanas

Documento en formato PDF Estimulo

**Convocatorias**

VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE-UNISON-SEP-SEC-REDIES.

Programa de Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal. UNAM

Doctorado en Liderazgo y Estilos de Políticas Educativas.

**Benefició a más de cuatro mil estudiantes indígenas**

El Programa, auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, tiene presencia en 37 pueblos indígenas y beneficia a jóvenes que hablan 48 lenguas nativas. [+]

**Se entregó el Premio Innovación Empresarial Santander-ANUIES**

Hoy reconocemos el esfuerzo, talento y capacidad creativa de estudiantes mexicanos que con sus ideas confirman lo fecundo del escenario de la educación superior, señaló Rafael López Castañares, durante la entrega del Premio Innovación Empresarial a Universitarios, ceremonia que... [+]

**Foro Nacional sobre Equidad y Cobertura**

Con el V Foro concluyó la primera etapa de la serie, que ha permitido recopilar una serie de propuestas expresadas por titulares y directivos de instituciones de educación superior, así como por investigadores, expertos y demás interesados, incluyendo a miembros de los poderes... [+]

VI Foro Nacional sobre Educación Superior Particular \*Organizado por la Universidad Iberoamericana y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ... [+]

XXXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General en Chiapas El compromiso y el propósito fundamental de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior es una propuesta firme y sólida de innovación educativa para la próxima década, que ha permitido elevar... [+]

Inicio Educación Continua Innovación Educativa Fomento a la Extensión Servicio Social Cooperación Nacional Cooperación Internacional Estudios y Proyectos

ANUIES Convenios Mapa de sitio Sitios de interés Comentarios

Programa de incorporación de doctores españoles a universidades mexicanas

Documento en formato PDF Estimulo

**Convocatorias**

VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE-UNISON-SEP-SEC-REDIES.

Programa de Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal. UNAM

Doctorado en Liderazgo y Estilos de Políticas Educativas.

DESTINATARIO

RS

daye

Inte 9-00