

CONFLUENCIA

BOLETÍN INFORMATIVO

Ser y quehacer de la educación superior en México

143

p.8



Foro de Educación Tecnológica en Ciudad Juárez

Nuevo Rector General de la UAM



p.20

p.13



Entrega del Premio a la Innovación Empresarial



Primera piedra de la casa ANUIES - Valle de Bravo

p.6



XXVI Sesión Ordinaria del CUPIA p.3

EDITORIAL

Acciones conjuntas para hacer de la educación superior el eje del desarrollo nacional

La educación superior pública continuará registrando avances, tanto en la certificación de sus procesos de gestión como en la acreditación de sus programas de estudio, pues así lo demandan las transformaciones del entorno y de la sociedad.

Éstos y otros compromisos fueron refrendados durante la XXVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines que se efectuó en Valle de Bravo, en los primeros días de diciembre, fungiendo como sede la Universidad Autónoma del Estado de México.

El reconocimiento de que se avanza en ello vino de las propias autoridades federales, al dar cuenta de que gracias al apoyo de las instituciones de educación superior públicas se progresa en mejorar la calidad y alcanzar la equidad, por medio del incremento de profesores de tiempo completo con posgrado, de un mayor porcentaje de profesores con grado de doctor y de su acceso al Sistema Nacional de Investigadores, del reconocimiento de mil 160 programas en el nivel uno del padrón de los Comités Interinstitucionales de Educación Superior y de 578 en el nivel dos; así como a través de la certificación de los procesos de gestión, que coadyuvan a ordenar, documentar y mejorar las actividades académico-administrativas, y los procesos de mejora de la calidad con la evaluación externa y la acreditación.

La disposición de las instituciones para estrechar y diversificar los mecanismos de cooperación y articular propuestas a fin de convertirlas en acciones, tomó forma con dos actividades realizadas en el contexto de la XXVI Sesión Ordinaria del CUIPA: una fue la colocación de la primera piedra de lo que será el Centro de Formación y Capacitación de la ANUIES-Valle de Bravo, y otra la firma de un convenio de colaboración entre las universidades autónomas de Nayarit y del Estado de México, así como las de Guadalajara, Guanajuato, Querétaro y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, a fin de desarrollar acciones conjuntas orientadas a la recuperación de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago.

Da cuenta también de esta colaboración interinstitucional y de la formulación de propuestas consensuadas, la continuación de los Foros nacionales que ahora con los temas de Educación Particular, Educación Tecnológica y Ciencia y Tecnología, se celebraron en la Universidad Iberoamericana, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez y en el Instituto Politécnico Nacional, respectivamente.

Así, con actividades concretas es como las instituciones de educación superior participan y colaboran, conscientes de que es necesario revalorar a la educación superior pública como eje del desarrollo nacional, no sólo en su sentido discursivo, sino como cimiento a partir del cual será posible edificar en forma armónica, congruente y responsable un mejor país. ANUIES

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
Martín López Ávalos
REDACCIÓN

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

Leticia Mendoza Mondragón
Ana María Díaz Infante
APOYO SECRETARIAL

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

JANO S.A. de C.V.
Lerdo Poniente 864., Col. Electricistas Locales
C.P. 50040. Toluca, México

TIRAJE: 11,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263

editor@anuies.mx

XXVI Sesión Ordinaria del CUPIA Reconoce el gobierno federal el cumplimiento de los programas institucionales



Enrique Peña Nieto inauguró la XXVI sesión ordinaria del CUPIA

Las instituciones de educación superior públicas han realizado un intenso trabajo que ha permitido actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y, a partir de ello, seguir avanzando en el cumplimiento de los objetivos de estos programas, así lo destacó Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior, en representación de Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, al inaugurar los trabajos de la XXVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). Agregó que la subsecretaría a su cargo concluyó con la evaluación de los programas integrales, lo que ha permitido avanzar con el propósito de lograr niveles superiores de desarrollo y consolidación institucional, así como en el cumplimiento de las metas suscritas en 2001 por cada una de las instituciones de educación superior.

Afirmó que son cuatro los aspectos que, de manera conjunta, instituciones y la Subsecretaría han trabajado para mejorar la calidad y alcanzar la equidad. El primero es el incremento de profesores de tiempo completo con posgrado, pues se registró que más del 70% de ellos cuenta con algún grado; el segundo es el elevado porcentaje de profesores con el grado de doctor, que a la fecha alcanzó un 22%, y el incremento en el porcentaje de la membresía de los profesores de las universidades públicas al Sistema Nacional de Investigadores.

Rubio Oca dijo que el tercer punto se refiere a la mejora de la calidad de la educación que se imparte en las instituciones. Al respecto, afirmó que gracias al trabajo de los Comités Interinstitucionales de Educación Superior, se clasificaron mil 160 programas en el nivel uno del padrón, mientras que en el nivel dos se clasificaron 578 programas.

El cuarto punto se refiere a la certificación de los procesos de gestión, mismos que han coadyuvado a ordenar, documentar, mejorar los procesos de gestión académico-administrativa, a lo que deben sumarse los procesos de mejora de la calidad y la evaluación externa, la acreditación, las evaluaciones del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

El titular de la SES apuntó que derivado de estas acciones, se destinarán recursos extraordinarios por mil 218 millones de pesos, mismos que se canalizarán a través de los programas de fortalecimiento institucional en su versión 3.2. >

En su intervención, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dijo que enfrentamos de nuevo las restricciones presupuestales que afectan los procesos de fortalecimiento, tanto en la calidad académica como en el desarrollo de la investigación, la difusión cultural y la extensión de los servicios.

Señaló que esto representa un obstáculo que lastima a la educación superior pública, porque limita sus posibilidades de crecimiento y la ampliación de sus expectativas, el alcance de sus metas y el cumplimiento de sus objetivos. Con ello, dijo, se dificulta atender satisfactoriamente los requerimientos de la sociedad que cada día demanda conocimientos socialmente útiles y a profesionales capaces de aportar mejoras sustanciales para la construcción de un desarrollo justo y equitativo para todos.

Agregó que esta circunstancia confirma que el país carece de una política de Estado que apoye, privilegie y fortalezca a la educación en sus distintos niveles. De continuar esta tendencia, apuntó, el desarrollo de la academia, de la ciencia y la tecnología se estancarán y no brindarán certidumbre al crecimiento económico propiciando aún más las desigualdades sociales.

López Castañares afirmó que la educación pública es, por excelencia, un derecho inherente a los mexicanos, de ahí que cada uno de los elementos involucrados requiera incrementar sus potencialidades para ampliar la cobertura y la pertinencia, generando certidumbre en el desarrollo intelectual, solidario y humanista de los profesionales que se forman en las instituciones de educación superior.

Subrayó que es necesario revalorar a la educación superior pública como eje del desarrollo nacional, no sólo en su sentido discursivo, sino como cimiento a partir del cual será posible edificar en forma armónica, congruente y responsable un mejor país.

El titular de la ANUIES afirmó que a pesar de los desafíos presupuestales la educación



Los titulares de la ANUIES, la UAEMex y del Gobierno del estado suscribieron convenio de colaboración

superior pública continuará registrando avances, tanto en la certificación de sus procesos de gestión, como en la acreditación de sus programas de estudio, pues así lo demandan las transformaciones del entorno y de la sociedad.

Es tiempo de estrechar y diversificar los mecanismos de cooperación con los distintos sectores sociales, tejer alianzas interinstitucionales dentro y fuera del país, articular propuestas consensuadas y llevarlas a las esferas de decisión para generar eco en acciones como la edificación del Centro de Formación y Capacitación de la ANUIES-Valle de Bravo, concluyó.

Asimismo, José Martínez Vilchis, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México al dirigirse a los rectores, directores y representantes de 41 instituciones de educación superior dijo que esta XXVI Reunión del CUIPA se convierte en el momento culminante de la agenda 2005 de la ANUIES, y agregó que unidos aunque con diferentes trayectorias, se trabaja en pro del servicio de la causa educativa con el firme propósito de alcanzar la calidad con equidad social.

Por su parte, Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México, dijo que México tiene en las instituciones de educación superior un capital humano valioso, pues universitarios, académicos e investigadores han sido agentes proactivos de las grandes transformaciones que vive el país. >

Apuntó que hoy en día las instituciones de educación superior no se limitan a educar y formar profesionales en las diversas ramas del conocimiento humano, sino que su función social es mucho más amplia y trascendental.

Hoy en día, afirmó, las IES, además de contribuir a la expansión de la ciencia y la tecnología, se han convertido en instrumentos estratégicos del desarrollo regional, estatal y nacional.

Durante las actividades del CUIPA, se presentó el informe sobre el presupuesto de egresos de la Federación para Educación Superior 2006, así como el informe en el que se muestra el avance que ha tenido el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, realizado por Teresa Bracho y José María del Río, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

También se llevó a cabo la presentación del informe final del estudio Sistemas de jubilación y pensión en las instituciones públicas de educación superior y composición por edad del personal académico, el cual estuvo a cargo de Graciela Bensusán, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y de Ívico Ahumada Lobo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Además, se entregó la información de los resultados del diagnóstico fiscal de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES).

Otro punto relevante fue la elección del nuevo representante del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUIPA) ante el Consejo Nacional, resultando electo Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, y quien sustituye a Francisco Martínez Neri, rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Además, las universidades autónomas de Nayarit y del Estado de México, así como las de Guadalajara, Guanajuato, Querétaro y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sus-



cribieron un convenio de colaboración a fin de desarrollar acciones conjuntas orientadas a la recuperación de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago.

Las instituciones involucradas desarrollarán un proyecto integral de actividades académicas y de investigación que servirán para alcanzar el saneamiento de la cuenca.

Las acciones que se deriven del convenio permitirán asegurar la sustentabilidad ambiental de la cuenca, misma que se encuentra amenazada por la carga demográfica, la desecación y el deterioro de los mantos acuíferos de los lagos de Cuiztzo, Pátzcuaro, Yuriria y Zirahuén, además de la contaminación. Durante la firma de este convenio, fungieron como testigos de honor, Rafael López Castañares, titular de la ANUIES, Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior, y Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México. **ANUIES**

Rectores y directores integrantes del CUIPA, en la reunión de Valle de Bravo

Primera piedra de la casa ANUIES - Valle de Bravo

Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, José Martínez Vilchis, rector de la UAMex, el titular de la Subsecretaría de Educación Superior, Julio Rubio Oca, y Enrique Peña Nieto, Gobernador Constitucional del Estado de México, colocaron la primera piedra del Centro de Formación y Capacitación de la ANUIES-Valle de Bravo, mismo que implicará una inversión de 20 millones de pesos y contará con un auditorio, espacios educativos y una biblioteca, donde académicos, investigadores y funcionarios de las instituciones de educación superior podrán acceder a una oferta educativa de alto nivel, tanto en la modalidad presencial como a distancia. **ANUIES**



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Con la participación de rectores y directores de las instituciones de educación superior particulares, se llevó a cabo un profundo ejercicio de reflexión sobre el papel que juegan estas instituciones en la formación de profesionales, y la manera en que esta educación impacta en el desarrollo educativo del país.

El horizonte de la educación superior en el siglo XXI nos impulsa a encarar con determinación los desafíos que sugieren nuevos escenarios, los cuales retan la capacidad de innovación y creatividad de las instituciones de educación superior, así lo señaló Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al inaugurar el Foro Nacional Temático sobre Educación Particular, mismo que se llevó a cabo en el Universidad Iberoamericana.

Agregó que es innegable la relevancia que tiene la educación particular como una alternativa que ha permitido extender la cobertura y diversificar la oferta educativa. Destacó que debe reconocerse tanto su capacidad para comprender el entorno y adaptarse a él con creatividad, como su admirable disposición por garantizar la calidad académica de las funciones que realiza y de los cuadros que forma.

El titular de la ANUIES señaló que como elemento del sistema de educación superior mexicano, la educación particular está inmersa en un ritmo que exige su transformación constante y su fortalecimiento permanente. Esta realidad la condiciona a replantear procesos con el propósito de formular un desarrollo articulado entre las instituciones que le dan forma y con el sistema en general, y destacó que por ello, este Foro permite realizar un análisis de la situación actual de la educación particular o privada.

Por su parte, José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana, manifestó su preocupación y compromiso para que a partir del diagnóstico realizado durante los dos días de trabajo, se aproveche la oportunidad de reflexionar sobre el futuro de la educación particular.

Agregó que esta reflexión no debe centrarse sólo en la educación particular, sino que en gran medida depende del comportamiento de la situación del sistema de educación pública del país.

Señaló que la proliferación de escuelas particulares que carecen de calidad y acreditación, ha provocado el descenso en la matrícula en instituciones que sí cuentan con reconocimiento oficial, a lo que se suma la crisis económica y problemas de calidad y demografía.

Reconoció que la mejoría tanto en calidad como en programas de estudio que han llevado a cabo las instituciones de educación superior públicas, las han hecho mucho más atractivas para la sociedad.

Durante el Foro, que tuvo como objetivo establecer un diálogo que permita identificar las fortalezas y debilidades de la educación superior particular, para procurar una mayor articulación entre las instituciones que lo conforman y el resto del sector educativo, se realizaron cuatro mesas de trabajo que versaron sobre temas como evaluación, acreditación y reconocimiento; formación integral; pertinencia de la educación superior particular; y modelos y procesos educativos.



Desarrollo del VI Foro Nacional sobre Educación Particular

Además, se dictaron dos conferencias magistrales, una sobre Desarrollo y perspectivas del sistema de educación superior particular, retos y oportunidades, dictada por Juan Carlos Silas Casillas, de la Universidad de Monterrey; y otra sobre La educación superior en Colombia: cobertura, calidad y pertinencia, a cargo de Nohra Pabón Fernández de la Universidad del Rosario, Colombia.

El Foro contó con la participación y presencia de rectores y directores de instituciones de educación superior de toda la República. **ANUIES**

FOROS

Nacionales
Temáticos
VII
Educación
Tecnológica

CHIHUAHUA

Titulares de las instituciones de educación superior tecnológica y del sistema de institutos tecnológicos del país, consideraron fundamental para el desarrollo nacional el impulso de este modelo educativo.



Rafael López Castañares
en la apertura del VII Foro en Ciudad Juárez

Con la finalidad de analizar los retos y oportunidades que presenta la educación tecnológica, para así proponer una política educativa eficiente y eficaz hacia el futuro, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, llevaron a cabo el Foro sobre Educación Tecnológica. Durante la ceremonia inaugural, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, afirmó que la educación tecnológica en México no aceptará retrocesos que impidan su integración y consolidación como parte de un sistema nacional de formación superior.

Dijo que en materia de educación tecnológica no se puede dar marcha atrás y que, por lo contrario, debe exigirse un mayor compromiso por parte del Estado.

Agregó que dentro de la nueva visión del papel que juegan los estados en la creación de plantillas de investigadores, el centralismo gradualmente ha ido desapareciendo, logrando que en distintas regiones del país se incrementen las plantillas de académicos y se fortalezcan las instituciones de educación superior.

Por su parte, Bulmaro Fuentes Lemus, director general de Educación Superior

Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública, al dictar una conferencia magistral sobre la situación actual y las perspectivas de la educación superior tecnológica, señaló que el sistema tiene como meta alcanzar la certificación de sus programas de estudio, así como la profesionalización de sus cuerpos docentes, a lo que se deberá de sumar una mayor aportación de recursos económicos.

Dijo que el sistema cuenta con 215 planteles ubicados en toda la República, en los que se atiende a un promedio de 300 mil estudiantes y de los que anualmente egresan 26 mil profesionales.

Comentó que una de las estrategias que está aplicando actualmente la educación tecnológica es operar políticas de estímulos para los profesores a fin de que se interesen en la modernización educativa.

A lo largo del Foro se realizaron dos paneles de expertos, uno sobre la situación actual y las perspectivas de la educación superior tecnológica, en el que se contó con la participación de Ángel Rafael Quevedo Camacho, director del IT de Ciudad Juárez; de Ignacio López Baldovinos, director de Docencia de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de la SEP; de Jesús Reyes García, director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional (IPN); de Humberto Morales Moreno, rector de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, y de Luis Felipe Fernández Martínez, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En el segundo panel participaron Fernando Treviño Montemayor, director de Proyectos y Vinculación de la DGEST; Miguel Ángel Calderón Rodríguez, secretario de Comunicación Social del Municipio de Ciudad Juárez; Tomás Mena Sánchez, presidente de la Asociación de Maquiladoras, A. C. y Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo de la ANUIES, quienes hablaron sobre la vinculación y la innovación para el siglo XXI.

También se realizaron siete mesas de trabajo, sobre temas como modelos y procesos educativos; formación integral; financiamiento; perfiles de profesores y alumnos; investigación y posgrado; infraestructura y equipo; y vinculación.

El foro contó con la participación de directores de institutos tecnológicos de todo el país, quienes a lo largo de dos días de trabajo coincidieron en señalar que la forma más adecuada de elevar la calidad educativa es a través de los mecanismos de certificación y acreditación de los procesos y programas académicos. **ANUIES**

FOROS
Nacionales
Temáticos
VIII
**Ciencia y
Tecnología**

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Con la finalidad de hacer un balance de los resultados de la educación científica y tecnológica que se desarrolla en el país, titulares de diversas instituciones de educación superior analizaron a lo largo de este Foro la importancia que tiene definir las prioridades de desarrollo nacional para orientar esfuerzos hacia estos objetivos en el seno del desarrollo científico y tecnológico.



Titulares del IPN y de la ANUIES inauguraron el VII Foro sobre Ciencia y Tecnología

Generar un espacio de reflexión entorno a los retos y oportunidades para el desarrollo de la ciencia y tecnología y recuperar experiencias nacionales e internacionales sobre la ciencia y tecnología como actividad sustantiva de las instituciones educativas del nivel superior, y contrastarlos con los que se han seguido en nuestro país para delinear políticas y acciones, fueron algunos de los principales objetivos del Foro Nacional sobre Ciencia y Tecnología que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) organizó dentro del marco de los Foros Nacionales Temáticos sobre Educación Superior.

Durante la inauguración del Foro, que tuvo como sede al Instituto Politécnico Nacional, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, señaló que las autoridades deben valorar aquello que se requiere en el país, para apostar a ello como una prioridad, como es el caso de la educación superior.

Apuntó que lo que se demanda de las autoridades no son promesas y ofrecimien-

tos, sino un estímulo económico permanente y coherente que permita seguir fomentando la enseñanza de una educación superior de calidad.

Asimismo, señaló que resulta urgente destinar un mayor financiamiento público para impulsar la educación superior, pues de lo contrario los rezagos en materia científica y tecnológica serán cada día más evidentes.

Por su parte, José Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, afirmó que el conocimiento, la innovación, el crecimiento económico, la productividad y la competitividad dependen de las capacidades educativas, científicas y tecnológicas. Destacó que el futuro del país depende de los avances que se den en estos ámbitos, por lo que urge una organización más eficaz y eficiente.

Agregó que si bien el incremento de la inversión es absolutamente indispensable, también lo es una gran transformación, pues el futuro del país radica en las instituciones de educación superior.

A lo largo del Foro, los involucrados en la educación científica y tecnológica abordaron

temas como la formación de recursos humanos de alto nivel: situación y retos; la Investigación en las instituciones de educación superior y centros de investigación públicos: avances y perspectivas; La vinculación con los sectores social y productivo como estrategia de desarrollo nacional; y El desafío de la difusión y divulgación de la ciencia y tecnología en México.

Además, Francesc Solé Parellada, de la Universidad Politécnica de Cataluña, y vicepresidente de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, dictó la conferencia "Las nuevas formas de construcción del conocimiento y sus aplicaciones en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la educación".

Asimismo, se realizaron cuatro paneles de expertos que versaron sobre temas capitales como las estrategias para el desarrollo de la ciencia y la tecnología; las prioridades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México: hacia la definición de políticas; la innovación y desarrollo tecnológico, requerimientos y alcances para los países en desarrollo; y los sistemas de innovación y redes de conocimiento: propuestas para su desarrollo y fortalecimiento, así como una conferencia magistral sobre la formación de recursos humanos de alto nivel.

Los participantes concluyeron que es indispensable establecer un acuerdo nacional que haga viable el fortalecimiento de la ciencia y tecnología, así como de la calidad de la educación. Además, manifestaron su compromiso e interés para promover la descentralización de la investigación hacia los estados de la República como una política básica de desarrollo científico y tecnológico. Asimismo, propusieron diseñar un sistema nacional de innovación integrado por las instituciones de educación superior del país, por centros de investigación, además de sectores empresarial y gubernamental. **ANUIES**

COOPERACIÓN

El Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas supera sus objetivos y se vuelve ejemplo para otros países



Rafael López Castañares,
titular de la ANUIES durante la presentación

Con la finalidad de continuar impulsando los estímulos a estudiantes indígenas, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Ford, presentaron los avances del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas.

El programa tiene como principal objetivo fortalecer los recursos académicos de las instituciones de educación superior involucradas en él, a fin de que puedan responder a las necesidades de los estudiantes indígenas inscritos en ellas y ampliar las posibilidades para que los alumnos alcancen un buen desempeño académico, concluyan sus licenciaturas y puedan lograr su acceso al posgrado.

Durante la presentación de los avances, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, señaló que en los últimos cinco años, poco más de cuatro mil jóvenes estudiantes de programas de licenciatura en 16 instituciones de educación superior públicas distribuidas en nueve enti-

dades de la República, recibieron apoyos económicos.

Destacó que el Programa, auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, tiene presencia en 37 pueblos indígenas y beneficia a jóvenes que hablan 48 lenguas nativas.

Señaló que para enero de 2005 se había atendido a tres mil 697 estudiantes, lo que implicó un incremento en los alumnos becados del 182% con relación al periodo 2001-2004.

El titular de la ANUIES agregó que para los próximos dos años se espera incrementar el porcentaje de alumnos indígenas becados entre un 25 y 30 por ciento.

Subrayó que gracias al trabajo de las unidades de apoyo académico, el equipo de tutores y asesores académicos ha atendido a los estudiantes, logrando –de manera considerable– un mejoramiento en el desempeño académico de los alumnos, al grado que el promedio general que en un inicio era de 7.1, pasó a 8.4 durante 2005.>



Christopher Martin, asesor del área de Educación y Becas de la Fundación Ford

Este resultado, continuó López Castañares, es producto del esfuerzo y respaldo institucional de rectores y directores de las instituciones involucradas, lo que ha permitido la permanencia del programa, por un lado, y la aportación del 50% de los recursos financieros por parte de la Fundación Ford.

Al respecto, destacó que la Fundación Ford otorgó un tercer donativo por un monto de 650 mil dólares, recursos que permitirán dar continuidad al programa.

López Castañares explicó que las instituciones de educación superior participantes, destinaron un total de tres millones 748 mil 301 pesos para la operación del programa, cantidad a la que se sumó un respaldo de la Secretaría de Educación Pública por 500 mil pesos.

Asimismo, dijo, se canalizan 410 mil pesos para el otorgamiento de 41 becas a indígenas inscritos en ocho IES, mientras que a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior se asignaron 733 becas.

A lo largo de la reunión, se presentaron las memorias del *Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (2001-2005)* (PAEIES), así como de un video sobre los resultados de dicho programa.

Además, se comentó que dentro de los servicios que otorga el Programa a través de las Unidades de Apoyo Académico de las instituciones, destacan las Tutorías; Apoyo académico;

Cursos remediales, de nivelación, complementarios y talleres; orientación profesional; información y difusión de actividades de las IES; Cursos de formación de tutores para estudiantes indígenas, Cursos de preparación para examen de ingreso; Gestoría de becas; Vinculación con áreas de la institución; Apoyo académico-administrativo; Promoción de actividades extracurriculares; Conferencias; Servicio social comunitario; Actualización educativa; y Canalización a servicio médico y atención psicológica.

Entre las acciones del Programa, se llevaron a cabo actividades como el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes, el Primer Foro Académico de Equidad Educativa e Interculturalidad en las IES en México, la premiación de once trabajos presentados dentro de la convocatoria: Experiencias de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior, en las categorías de ensayo, tesis, reporte de investigación e historia de vida.

Destaca también, como una actividad colateral a la aplicación de este programa, la firma de un convenio de colaboración con la Fundación Rigoberta Menchú Tum con la Universidad de Quintana Roo, el Consejo Superior Universitario Centroamericano, la Fundación Ford y la ANUIES.

Este convenio, puntualizaron los involucrados, permitirá incrementar la participación de estudiantes indígenas en los sistemas de educación superior tanto de México como de Guatemala.

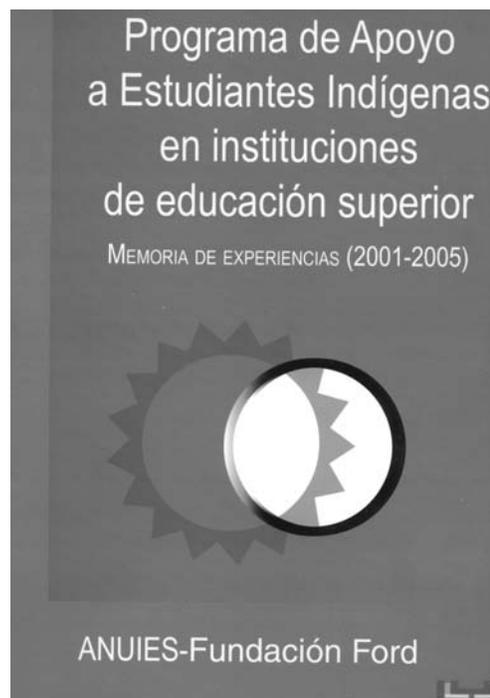
Por su parte, Juan Carlos Rivera López, director general de Cooperación de la ANUIES, comentó que el Programa ha dado resultados positivos más allá de lo planteado en las metas, por lo que su cabal operación se volverá ejemplo para otros países que deseen incorporar estudiantes indígenas a la educación superior.

Asimismo, Christopher Martin, asesor del área de Educación y Becas de la Fundación Ford, abordó aspectos como la institucionalización de la política educativa, la organización de propues-

tas orientadas a atender las necesidades regionales a través de proyectos de educación pública que contemplen la atención a grupos indígenas desde el nivel preescolar hasta el superior.

En la actualidad, las instituciones que están involucradas en el programa son las universidades autónomas de Chapingo, del Estado de México, la Tecnológica de Tula-Tepeji, la Pedagógica Nacional, la Veracruzana, la Benemérita Autónoma de Puebla, la de Guadalajara, la de Ciencias y Artes de Chiapas, el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora y la de Quintana Roo.

En la presentación se contó con la asistencia de varios titulares de las instituciones involucradas, así como con la participación de Angélica Castillo Salazar, directora de Cooperación Nacional de la ANUIES, de Ana Rosas



Castellanos, jefa del Departamento de Innovación Curricular de la Universidad de Guadalajara, de José Luis León Ramírez, de la Dirección de Asuntos Especiales de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y de Anita Menchú Tum, representante de la Fundación Rigoberta Menchú Tum. **ANUIES**

FORO INTERNACIONAL

Fomentan en alumnos y académicos cultura emprendedora

Tercer Foro Internacional de Emprendedores Empresarios

Impulsar el desarrollo de programas emprendedores que favorezcan la transición del ámbito académico al laboral, así como la integración de los alumnos a los procesos del desarrollo económico, fueron los principales objetivos del Tercer Foro Internacional de Emprendedores Empresarios organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante el Foro, Cesáreo Hernández, catedrático y director del Departamento de Organización de Empresas de la Universidad de Valladolid, España, afirmó que la actividad emprendedora en el mundo se ha incrementado, particularmente en 17 países, en los últimos cinco años en un 9.4%, lo que ha incidido en el crecimiento económico.

Afirmó que emprender es la capacidad de generación de innovaciones, la capacidad de descubrir y explotar oportunidades de negocio, donde intervienen también las características personales que aluden a los atributos del agente emprendedor y las características ecológicas, es decir, atributos relacionados con el aprendizaje social, tácito y con dependencias históricas y por lo tanto evolucionistas, así como las implicaciones de políticas de fomento a la capacidad de emprender.

El académico español agregó que las condiciones óptimas del entorno del emprendedor incluyen oportunidades de financiamiento, políticas favorables por parte de los gobiernos, existencia de programas públicos de apoyo a los emprendedores, vinculación de la educación y la práctica, transferencia de investigación y desarrollo, infraestructura

legal y comercial, apertura de los mercados internos, acceso a la infraestructura interna, así como una cultura emprendedora y normas sociales.

Dentro del Foro, se organizaron diferentes paneles que sirvieron para analizar aspectos relacionados con las Instituciones Formadoras de Emprendedores. En uno de ellos, se presentaron los casos exitosos de la Universidad Tecnológica de México y de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En él, ambas instituciones comentaron que cuentan con programas emprendedores de reconocido prestigio, y que fomentan en los alumnos y académicos la cultura emprendedora.



Especialistas y responsables de programas emprendedores acordaron dar mayor impulso a la vinculación

Agregaron que sus programas están directamente vinculados a la incubadora de empresas, lo que les permite concretar proyectos relativos a la generación de productos, empresas y servicios.

En otro de los paneles, que estuvo a cargo de los institutos tecnológicos, se externó el avance que han

logrado en esta materia, sobre todo a partir de la convocatoria del Evento Nacional de Emprendedores, misma que permitió la identificación de oportunidades empresariales en forma sistemática con el entorno, y la concreción de ideas para satisfacer las necesidades de los sectores social y productivo.

Los participantes comentaron que también les ha sido posible favorecer la vinculación entre inversionistas y jóvenes emprendedores, como es el caso del proyecto "industria manufacturera de la transformación fisicoquímica de sustancias orgánicas e inorgánicas", que con la empresa Oreganoil, se introdujo al mercado aceite de orégano, jarabe, crema, jabón y té con aplicaciones médicas relativas al asma, infecciones de la piel y digestión. Asimismo, el Instituto Tecnológico de Tuxtepec, presentó un proyecto en el que se ofrece una técnica innovadora de administración *outsourcing*.

El evento también contó con la participación de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) a nivel nacional, organismo que se pronunció a favor de impulsar la competitividad a través del desarrollo sostenido en aspectos como la educación, la inversión extranjera directa, y el desarrollo tecnológico basado en la investigación de frontera e innovación. **ANUIES**

P R E M I O S

Entrega del Premio a la Innovación Empresarial

Un país que no genera conocimiento propio pierde competitividad

Premio Santander a la Innovación Empresarial

El esfuerzo más importante de las políticas educativas se orienta a impulsar en los alumnos una capacidad de análisis y creatividad que cambie su mentalidad para que pasen de ser buscadores a generadores de empleo, afirmó el secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, al encabezar la ceremonia de entrega del *Premio Santander a la Innovación Empresarial*.



El secretario Reyes Tamez y el titular de la ANUIES entregaron el Premio Santander a la Innovación Empresarial

El *Premio a la Innovación Empresarial* lo organizan el Grupo Financiero Santander, el Consejo Coordinador Empresarial y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

“La política educativa del Presidente Vicente Fox, establecida en el Programa Nacional de Educación, ha puesto énfasis en promover una educación pública de buena calidad que aliente la cooperación, el intercambio académico y la vinculación con la sociedad y responda a los requerimientos del desarrollo nacional”, agregó.

Al acudir con la representación presidencial a esta ceremonia, Tamez Guerra explicó que, ante la obligatoriedad del preescolar, los planes de estudio en este nivel buscan generar capacidad de análisis y creatividad, dejando de lado la memorización.

En el caso de primaria, el Secretario puso como ejemplo de lo anterior al programa *Enciclomedia*, dirigido a estudiantes de quinto y sexto grados, para hacer que los niños “aprendan de manera diferente a buscar información, que se enseñen a exponer y a defender ideas”.

Explicó que la puesta en marcha de esta herramienta tecnológica inició en las zonas rurales e indígenas, por lo que alrededor de 65 por ciento del equipamiento en las casi 24 mil aulas que se han acondicionado hasta el momento, se destinó a estos sectores y se avanzará hacia las áreas urbanas.

“A final de año llegaremos a 90 mil y esperamos concluir en 2006 con las 165 mil aulas de quinto y sexto grados de primaria para que los niños se enseñen a usar la tecnología y se aproximen al idioma inglés, pero lo más importante es cambiar el con-

cepto de aprendizaje”, puntualizó.

En el mismo escenario, destacó, se encuentra la educación secundaria, que está inmersa en un proceso de reforma que busca revertir los indicadores negativos como la deserción.

El titular de la SEP relacionó el vínculo que existe entre la educación básica y la media superior con lo que ocurre en la enseñanza superior y la necesidad de generar nuevos conocimientos: “lo único que hay que hacer es pensar de manera diferente para generar proyectos innova-

dores que resuelvan problemas, porque un país que no genera conocimiento propio no puede competir”.

El primer lugar del galardón correspondió a estudiantes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Ciudad de México, con el proyecto de desarrollo y comercialización de un estabilizador de vacunas para uso avícola o porcícola, con el propósito de optimizar la eficiencia de las vacunas y aminorar el número de enfermedades en los consumidores.

El segundo lugar lo obtuvieron alumnos del mismo Instituto, quienes presentaron un proyecto de desarrollo y comercialización de un colector de polvos que optimiza la energía y la cantidad de materia sólida recuperada.

Estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana se hicieron acreedores al tercer sitio por desarrollar un nuevo tipo de concreto, 15 veces más resistente y con nula absorción de agua, entre otras características.

En la ceremonia estuvieron presentes el Subsecretario de Economía, Alejandro González; el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares; el Presidente de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Francisco Lejarza Gallegos; el Director General del Grupo Financiero Santander, Marcos Martínez Gavica; el Presidente del Consejo Coordinador Empresarial, José Luis Barraza; y el Consejero del Grupo Financiero Santander, Fernando Solana. **ANUIES**

NOTICIAS

FLACSO - MÉXICO celebra su XXX aniversario y recibe mayor apoyo

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en su sede México, recibirá de la Secretaría de Educación Pública tres millones de pesos, los cuales se destinarán al fortalecimiento de la infraestructura bibliotecaria de esta institución.

Anunció lo anterior el titular de la SEP, Reyes Tamez Guerra, en el marco de la celebración por el 30 aniversario de la FLACSO, cuya Biblioteca Iberoamericana cuenta con un fondo documental integrado por 95 mil títulos, 700 tesis de egresados y 850 títulos de las revistas de mayor prestigio en Sociología, Política, Población, Economía y Gobierno.

Este centro documental también resguarda 300 discos compactos con bases de datos y estadísticas sobre aspectos económicos y sociales latinoamericanos; información en texto completo sobre Sociología y Economía e Información de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), entre otros acervos.

Al encabezar la ceremonia de aniversario, el presidente Vicente Fox Quesada recordó que la apertura de FLACSO-México, en 1975, impulsó el desarrollo de la docencia y la investigación, la formación de docentes, investigadores y funcionarios públicos, así como su labor editorial.

"FLACSO-México ha contribuido a transformar nuestras naciones, a encarar sus desafíos con enfoques metodológicos innovadores y a sentar las bases de sociedades más equitativas y democráticas", señaló.

En este sentido, el titular del Ejecutivo señaló que, al suscribir los acuerdos de la *II Reunión de Ministros de Educación*, realizada en abril pasado en la capital del país, México asumió el compromiso de fortalecer a las instituciones de educación superior y consolidar el espacio común de América Latina, El Caribe y la Unión Europea.

Por su parte el secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, señaló que la FLACSO ha quintuplicado la matrícula de estudiantes, triplicado el número de proyectos con financiamiento externo —principalmente por parte de organismos internacionales— y duplicado los ingresos propios.

Todo ello, aseguró, redundará en la mejora de la calidad académica y editorial, así como la innovación académica con el uso de la tecnología en la docencia, además de la ampliación de sus metas y objetivos, con énfasis en la formación de funcionarios de gobierno, particularmente del sector educativo.

El Secretario añadió que la FLACSO es un ejemplo de calidad académica en el ámbito internacional, por su producción científica en temas de interés social y de política pública.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales surgió en 1957 en Santiago de Chile a raíz de una iniciativa impulsada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).



Vicente Fox Quesada, Presidente de México y Reyes Tamez Guerra, titular de la SEP, encabezaron la ceremonia

Es un organismo internacional de carácter autónomo y regional, creado con el propósito de dar respuesta a la necesidad de profundizar en el conocimiento y análisis social y político de Latinoamérica mediante programas de educación superior con nivel de posgrado e investigaciones en los campos de las Ciencias Sociales y de la Política Pública.

En 1975, la Asamblea General de la FLACSO determinó la fundación de unidades académicas en Argentina, Brasil, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, República Dominicana y Costa Rica. FLACSO-México forma parte de las instituciones afiliadas a la ANUIES

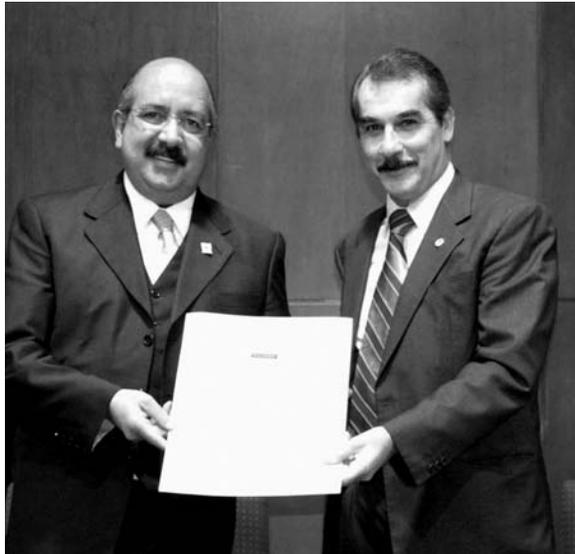
En la ceremonia de aniversario estuvieron presentes el Secretario de Relaciones Exteriores, Luis Ernesto Derbez Bautista; la directora general de la FLACSO, Giovanna Valenti; el oficial mayor de la SEP, José María Fraustro Siller; la administradora federal de Servicios Educativos en el DF, Sylvia Ortega Salazar, y el director general de Relaciones Internacionales, Daniel González Spencer, entre otros funcionarios y la comunidad académica de la Facultad. ANUIES

NOTICIAS

Reconocimiento a la trayectoria de la Autónoma de Guadalajara

Por el empeño con el que ha labrado su historial académico y humanista, y con la certeza en que el compromiso y la entrega manifiesta por el fortalecimiento de la educación superior seguirán siendo ejes rectores de su devenir, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, entregó a la Universidad Autónoma de Guadalajara un reconocimiento por sus 70 años dedicados a la docencia.

El titular de la ANUIES señaló que este aniversario es el momento oportuno para reafirmar la misión de la UAG, acentuar su filosofía y compromiso de ser una casa de estudios orgullosa de la responsabilidad que ha asumido en la formación de los universitarios que emprenderán la conquista de horizontes con la guía del conocimiento y la convicción de servicio a la humanidad.



El titular de la ANUIES entregó reconocimiento a la UdeG por sus 70 años de vida académica

Este camino, apuntó López Castañares, da nitidez y plasma con indelebles letras el lema planteado para este aniversario: “una continuidad de ideales”.

Asimismo, el secretario general ejecutivo felicitó a Antonio Leñaño Reyes, rector de la UAG, por su dirección inteligente al frente de esta casa de estudios y por acuñar el espíritu universitario en la permanente búsqueda del respeto a la autonomía, ejercida con responsabilidad y transparencia.

Por otra parte, dentro del marco de los festejos de aniversario, las autoridades universitarias anunciaron, junto con la Asociación Internacional de Presidentes y Rectores de la Universidad (IAUP), la creación de la beca “Luis Garibay Gutiérrez”, en honor de quien fuera rector de la UAG por más de 40 años y que contribuyera de manera definitiva a su desarrollo.

Esta distinción, puntualizó Pornchai Mongkhavanit, presidente de la IAUP, consistirá en un apoyo para un rector latinoamericano, lo que le permitirá asistir a la conferencia trienal de este organismo internacional. ANUIES

La formación de especialistas en Derecho, incidirá de manera importante en la elevación de la calidad docente de las universidades de la región y de la vida pública en general, afirmó Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, al inaugurar los trabajos del II Seminario Temático del Doctorado Interinstitucional en Derecho.

Puntualizó que el Seminario se ha convertido en un foro en el que se hacen evidentes los logros y la calidad de sus integrantes, pero sobre todo por sus aportaciones académicas y jurídicas.

Esto, reiteró, obedece al esfuerzo conjunto de las instituciones de educación superior de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y de manera particular a las involucradas en este proyecto como son la de Guanajuato, Guadalajara, Colima, las autónomas de Nayarit y Aguascalientes y la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El Rector destacó que el Seminario también se ha convertido en una oportunidad para presentar

Mejora calidad de posgrado interinstitucional en Derecho en la Universidad de Guanajuato

los avances en materia de investigación que se han realizado en esta área del conocimiento, y reconoció que a partir de él se han abierto espacios de intercambio y reflexión.

Además, dio a conocer que en septiembre del próximo año egresará la primera generación de doctores especialistas en Derecho, con los que se contribuirá de manera significativa a mejorar la calidad docente en las seis instituciones involucradas, así como a la vida pública en general.

En el Seminario están involucrados 26 catedráticos de primer nivel, que trabajarán con un número igual de alumnos distribuidos en ocho mesas de trabajo en las que se abordarán temas como la propiedad intelectual, la generación del pensamiento jurídico, el derecho penal, la administración de justicia, el derecho internacional y el derecho constitucional.

En su oportunidad, Perfecto Andrés Ibáñez, integrante del Tribunal Supremo Español, ofreció la conferencia magistral “La garantía jurisdiccional de los derechos fundamentales”, y se presentó el libro Implementación de políticas públicas en México de Benjamín Revuelta Vaquero.

En la ceremonia inaugural estuvieron presentes Juan René Segura Ricaño, director de la Facultad de Derecho y Administración Pública; Guillermo García Murillo, secretario técnico del Consejo Académico del Doctorado Interinstitucional en Derecho, y Arminda Balbuena Cisneros, coordinadora del Doctorado por parte de la Universidad de Guanajuato. ANUIES

NOTICIAS

Preparan reunión internacional de Rectores

Las universidades no cuentan con el financiamiento adecuado para su desarrollo, y por ello les resulta difícil crear un patrimonio que les permita preservar la calidad de la educación, así lo señaló Amelia Lourdes Reyes, rectora de la Universidad Femenina de Filipinas, al abrir los trabajos de la reunión anual del comité ejecutivo de la Asociación Internacional de Presidentes y Rectores de Universidades (IAUP).

Al respecto, los participantes coincidieron en afirmar que el principal problema que enfrentan las universidades alrededor del mundo es de carácter financiero, y que la mayoría de las instituciones intentan ser autosuficientes en su operación a través de las colegiaturas.

Antonio Leño Reyes, rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara, institución sede de la reunión, dijo que a través de la IAUP se están buscando organismos nacionales e internacionales que, conscientes de las necesidades de financiamiento a largo plazo de los alumnos, desarrollen instrumentos de apoyo.

Asimismo, durante la reunión se llevó a cabo un seminario sobre las esencias y retos de la universidades durante el siglo XXI, en el que los participantes se dieron a la tarea de analizar las perspectivas que enfrenta la educación superior en diferentes regiones del mundo, y a plantear aquello que debe ser la esencia de una universidad a la luz de los acontecimientos actuales. **ANUIES**

VI Congreso Internacional y IX Nacional de Material Didáctico Innovador

“La llamada sociedad del conocimiento es pura retórica cuando la mayoría de los alumnos acuden a universidades en condiciones de clara desigualdad económica, cultural y tecnológica”, afirmó Adrián de Garay Sánchez, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, al inaugurar el VI Congreso Internacional y IX Nacional de Material Didáctico Innovador, que en esta ocasión estuvo orientado a las nuevas tecnologías educativas.

De Garay Sánchez añadió que el aprendizaje no formal, realizado mediante diferentes lenguajes y medios que busca involucrar a los sujetos de manera integral y no sólo racional, es el tipo de aprendizaje al que debieran aspirar las propuestas de educación tecnificada.

Planteó que es urgente asumir el tránsito de una sociedad que enseña a una que aprende, pues se deben refundar los dispositivos sociales para facilitar la realización del cambio, y agregó que es necesario rediseñar las interacciones educativas enfocándose más en los sujetos, sus procesos y contextos, y menos en los contenidos o en las instituciones en tanto puntos de partida.

Puntualizó que somos testigos de la constitución de una nueva disposición social como lo es la ciudadanía cultural, misma que distingue a los sujetos sociales por el acceso a las estructuras de información y comunicación.

Concluyó señalando que la mayor parte de los estudiantes universitarios mexicanos, especialmente aquellos que cursan estudios en instituciones públicas, están en desventaja, pues son sujetos sociales que de manera parcial se forman como ciudadanos culturales. **ANUIES**

Segundo Seminario Latinoamericano de Articulación Académica

Con la representación de especialistas, investigadores y académicos de 26 instituciones de educación superior de países como Brasil, Chile, Estados Unidos, Suiza, Argentina, Bolivia y México, se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el Segundo Seminario Latinoamericano de Articulación Académica.

Durante el Seminario, se realizaron conferencias magistrales enfocadas a dar a conocer los problemas del hábitat humano, y cuáles son las estrategias que se están poniendo en marcha para salvaguardar este hábitat en diferentes ciudades latinoamericanas.

Al respecto, Alejandro Galván Arellano, director de la Facultad del Hábitat de la UASLP, comentó que las políticas de desarrollo urbano que se analizan en el ámbito de la globalización manifiestan que las grandes ciudades están entrando en una seria competencia, y que a pesar de las fronteras las ciudades se han convertido en el principal centro de desarrollo de los países.

Por último, Galván Arellano destacó que al finalizar el seminario la UASLP suscribió cinco convenios de colaboración con las universidades Litoral de Argentina, la Federal de Uberlandia, Brasil; la de Brasilia, Brasil; la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, a través de los cuales también se buscará impulsar la movilidad académica. **ANUIES**

NOTICIAS

La UNAM entre las mejores 100 universidades del mundo

La Universidad Nacional Autónoma de México fue calificada por *The Times Higher Education Supplement*, suplemento de educación superior del periódico inglés *The Times*, como una de las cien mejores universidades a nivel mundial.

El suplemento del diario londinense señala que dentro del *ranking* establecido, la UNAM está ubicada en el lugar 95 entre las mejores instituciones de educación superior, resultado

que además refleja el ascenso de la UNAM en cien lugares con respecto a la clasificación del año pasado.

El logro de esta clasificación obedece al importante desarrollo académico que ha alcanzado la UNAM, resultado de un trabajo continuo de revisión de planes y programas y de superación docente.

La publicación destaca que además, la UNAM está ubicada entre las mejores 20 del mundo en el área de las Artes y las Humanidades, mientras que en el de las Ciencias se coloca en el lugar 93.

Con esta calificación la Universidad Nacional se ubica por arriba de instituciones prestigiadas como la de Liverpool, Inglaterra; París I Panthéon Sorbonne, Francia; Sur de California y la de Georgetown en Estados Unidos; la de Bologna, La Sapienza y la de Roma, Italia; la de Frankfurt, en Alemania; así como de la de Shanghai, China; Notre Dame y la de Tel Aviv en Israel.

Vale subrayar que en esta evaluación, la UNAM se colocó por arriba de instituciones como la Universidad Autónoma de Madrid, ubicada en el lugar 183 y la de Sao Paulo, Brasil, que se ubicó en el lugar 196, únicas universidades iberoamericanas que aparecen en la evaluación global en la que se consideran a 200 instituciones un total aproximado de nueve mil instituciones de educación superior que se localizan alrededor del mundo.

Por lo que se refiere a la clasificación de las Artes y las Humanidades, el *The Times Higher Education Supplement* especifica que la UNAM está por arriba de instituciones prestigiadas como el University College, de Londres y las universidades norteamericanas de Chicago, Michigan, Pennsylvania, John Hopkins y New York.

Asimismo, la calidad de la UNAM en este campo del conocimiento supera a universidades europeas como la de Heidelberg y



La ANUIES valora el papel trascendental de la UNAM, y considera su distinción, como un reconocimiento a la calidad de la educación superior pública del país

Frankfurt, en Alemania, la de Florencia y la de Bologna en Italia, la Viena en Austria, Amsterdam en Holanda y la de Atenas en Grecia, y sólo están por arriba de ella instituciones como Harvard, Oxford, Cambridge, Berkeley y Yale.

En el terreno de Ciencia, la UNAM logró superar a universidades norteamericanas como la de Washington y Penn State, la de Hamburgo, Alemania; la de Nagoya, en Japón; la de Durham, en el Reino Unido; a la Louis Pasteur de Estrasburgo, Francia; y a la Universidad Hebrea de Jerusalem en Israel.

Es importante resaltar que la UNAM ha realizado esfuerzos importantes para ocupar un lugar destacado en el ámbito de la investigación, dentro del cual se ubica entre las primeras cien, terreno ampliamente competido en donde se ubican universidades de Europa y las economías asiáticas más desarrolladas. **ANUIES**



NOTICIAS

Ingresa la Universidad de Quintana Roo al Consorcio de Universidades Mexicanas

Tras haber aprobado satisfactoriamente la evaluación realizada por el Consejo de Rectores, la Universidad de Quintana Roo fue admitida como miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas CUMex.

Los miembros del Consejo señalaron que la Universidad de Quintana Roo fue admitida al mostrar que sus indicadores son de excelencia, pues demostró que el 94% de sus programas académicos son de buena calidad y están reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación (Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior).

Agregaron que la matrícula total de la institución es de 3 mil 18 alumnos, de los que el 98.6% están inscritos en programas evaluables y reconocidos por su calidad. Además, la institución registra una tasa de retención del 81%, un índice de satisfacción del estudiantado del 84% y una empleabilidad de sus egresados del 74%.

El Consejo de Rectores del CUMex designó a Raúl Godoy Montañés, rector de la Universidad Autónoma de Yucatán y a Carlos Salazar Silva, coordinador general del citado organismo como integrantes de la comisión responsable de validar la información y los logros de la U de Quintana Roo.

Al dar a conocer la aceptación de la UQROO como miembro del consorcio, Carlos Salazar Silva señaló que esta institución atiende y comparte el concepto de "alianza de calidad por la educación superior", lema que distingue al propio Consorcio, y destacó el compromiso de la institución quintanarroense por mantener y mejorar los niveles alcanzados.

Por su parte, Francisco Rosado May, rector de la UQRoo, expresó que esta Universidad se creó como una institución educativa del nivel superior de quinta generación, cuya característica fundamental es el aprendizaje centrado en los estudiantes, además de contar con profesores-investigadores y programas institucionales que se imparten de manera departamental.

Dijo que actualmente la universidad tiene 116 profesores de tiempo completo de los cuales 85% cuenta con estudios de posgrado, el 30% cubre el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado y el 12% está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores. **ANUIES**



Carlos Salazar Silva dio la bienvenida a la U de Quintana Roo como miembro del CUMex

Presentan el anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Como resultado de la realización de una serie de foros consultivos realizados entre la comunidad universitaria, las comisiones de Enlace y Seguimiento y la Ejecutiva entregaron el anteproyecto de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

La Comisión estuvo integrada por el director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Jesús Villavicencio Jiménez, el profesor Avelino Vásquez Luis y los alumnos Ricardo Carlos García y Arturo Santos Gómez, quienes se dieron a la tarea de analizar el Plan Juárez y prestaron atención particular a la Línea de Gestión Institucional, documento en donde se contempla un programa de normatividad universitaria.

El anteproyecto incluye puntos esenciales para la vida y desarrollo de la Universidad como los relativos a atribuciones y principios, patrimonio, organización académica y administrativa, órganos de gobierno, entre otros.

Además, se incluyen novedades como la creación de una jurisdicción universitaria, una defensoría de los derechos universitarios y una contraloría interna que coadyuve al ejercicio transparente de los fondos universitarios.

Las autoridades universitarias informaron que una vez discutido y analizado el anteproyecto, será presentado ante el Consejo Universitario para que sea sancionado y proceder a tramitar ante la Legislatura su aprobación. **ANUIES**

P R E M I O S

Otorgan el Premio Nacional de Ciencias y Artes



Gloria Contreras, Shri Krishna Singh y Jorge Alberto Manrique

El Comité responsable de evaluar las candidaturas para hacerse merecedor del Premio Nacional de Ciencias y Artes que cada año otorga el Estado Mexicano a aquellas personalidades del mundo de la cultura y la ciencia que han contribuido a enriquecer el progreso de estas áreas, dio a conocer a los ganadores del mismo.

Informó que en el campo de las Bellas Artes se distinguió a la pintora Leonora Carrington, a la bailarina Gloria Contreras y al músico y director Luis Herrera de la Fuente. En el campo de la Lingüística y Literatura se concedió a Carlos Monsiváis, mientras que en la categoría de Artes y Tradiciones Populares se otorgó a artesanos, artesanas y alfareros Popolcas de los Reyes Metzontla, del estado de Puebla, así como a Evaristo Borboa Casas y a Fortunato Ramírez Camacho.

Asimismo, en la categoría de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía el premio fue para la historiadora Elisa Vargaslugo Rangel y para el historiador Jorge Alberto Manrique y Castañeda. En el caso de las Ciencias Físico Matemáticas y Naturales se distinguió al matemático José Antonio Stephan de la Peña Mena y al ingeniero Shri Krishna Singh Singh, mientras que en la categoría de Tecnología y Diseño se premió al médico cirujano Alejandro Alagón Cano.

Los galardonados fueron elegidos de entre un total de 135 candidaturas y en el Comité participaron representantes de la administración pública federal, estatal y municipal, así como de universidades e instituciones de educación superior, entre otras instancias en las que destaca la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y los premios serán entregados en el mes de diciembre por el Presidente de la República, Vicente Fox Quesada. **ANUIES**

La Universidad de Colima confirmó el Doctorado *Honoris Causa* a Juan Soriano

Como reconocimiento a su relevante obra literaria, escenográfica, pictórica y escultórica, y por honrar con su obra al país y al pueblo de Colima, la Universidad de Colima confirmó el Doctorado *Honoris Causa* a Juan Soriano.

Durante su réplica, Juan Soriano repudió las imposiciones, "sobre todo en el arte" y afirmó que no cree en el amor a México si esto sirve para separarnos de los demás, de los otros países y de las otras culturas. "En el arte, como en la cultura toda, no pude haber fronteras".

El pintor definió a la Universidad de Colima como una de las más importantes del país y al estado como una tierra que siente como propia y lleva dentro de sí. Agradeció la distinción con la que se le honra a un artista que "no ha dejado de decir que no cuando no está de acuerdo, que no ha perdido su fragilidad, pero que sabe expresar un sí a la vida, a la amistad y al conocimiento que reina en esta institución".

Por su parte, Miguel Aguayo López, titular de la UdeC, definió al maestro Soriano como un artista sin pose, mortal por inmortal de instantes, de carne y de hueso, y como un niño que siempre regresa a su origen, un niño prodigio que vivió la libertad del hombre y del artista en plenitud.

Durante la ceremonia la escritora mexicana Elena Poniatowska leyó la semblanza de Juan Soriano, y señaló que a pesar de que ha recibido distinciones a lo largo y ancho del mundo, ninguna institución le había conferido el grado de doctor *Honoris Causa*.

En la ceremonia se contó con la presencia del gobernador de la entidad Silverio Cavazos, quien destacó el trabajo del pintor y alabó la decisión de la UdeC al reconocer la obra de un ilustre mexicano. **ANUIES**



Juan Soriano recibió el Doctorado *Honoris Causa* de manos del Rector

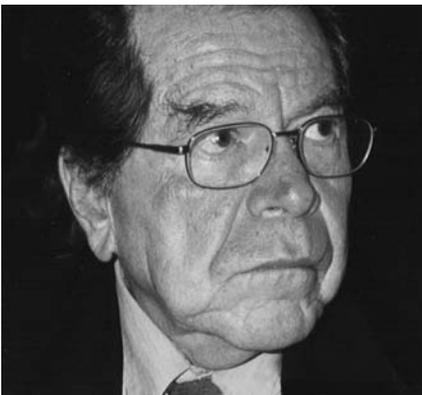
Nombran nuevos titulares

En fechas recientes, diversos titulares de instituciones de educación superior tomaron posesión de sus cargos o bien fueron designados después de concluir los periodos de elección.

Por lo que se refiere al Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos, se nombró como director general a Ricardo Guerra Tejada, quien recientemente recibió el Premio Universidad Nacional a la Docencia en Humanidades.

Guerra Tejada es profesor titular C en la Universidad Nacional Autónoma de México, integrante del Sistema Nacional de Investigadores, cuenta con el nivel II en el Programa de Reconocimiento como Catedrático y con el nivel D del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera, Universidad Nacional Autónoma de México (PRIDE).

Cursó la licenciatura en Filosofía en la UNAM y realizó estudios de posgrado en México y Francia, y complementó sus estudios en formación filosófica en los seminarios que impartió Martin Heidegger en la Universidad de Friburgo. Cuenta con diversas publicaciones y trabaja de manera com-



Ricardo Guerra Tejada, Director del CIDH



Jaime Arau Roffiel, Director del CNIDT

prometida en la difusión de las ciencias y las humanidades.

Guerra Tejada fue fundador de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guanajuato y del Instituto de Cultura del Estado de Morelos, así como del Centro que ahora dirige.

Por lo que se refiere al Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública, designó como su director a Jaime Arau Roffiel.

Arau Roffiel es investigador nacional nivel II del Sistema Nacional de Investigadores, miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias y de la Academia de Ciencias de Morelos A.C. Además, forma parte del Comité de Trabajo del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, órgano de consulta del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología e integrante del comité de revisión de las Revistas IEEE.

Además, es miembro del Comité Consultivo de Posgrado e Investigación del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y presidente del Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación del CONACYT.

En el caso de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el Consejo Universitario designó como rector para el periodo 2005-2009 a Serafín Ortiz Ortiz.

El nuevo titular de la UA de Tlaxcala es

licenciado en Derecho por la UAT y realizó estudios de maestría en la Universidad de Zulia, Venezuela, y obtuvo su doctorado en Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México.

A lo largo de su vida profesional se ha desempeñado en diversos cargos de la administración pública estatal y federal, y dentro del ámbito académico fue coordinador de la División de Estudios de Posgrado en Derecho del Departamento de Derecho de la UAT, así como coordinador de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y secretario académico.

Además, ha sido presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos y



Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la UA de Tlaxcala

actualmente preside la Academia Nacional de Argumentación Jurídica. Ha recibido distinciones como el Premio

Nacional de Investigación Jurídica y la Medalla UAT 2003, además de contar con diversas publicaciones.

En la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, tomó posesión como rector Enrique Agüera Ibáñez, quien había desempeñado el cargo por 16 meses en calidad de interino y que ahora lo ocupará por el periodo 2005-2009.

El nuevo titular de la BUAP señaló durante su toma de protesta que una de las primeras acciones que llevará a cabo será la revisión de planes y programas de estudios, así como los cambios en el proceso de ingreso. >

NOTICIAS



Enrique Agüera Ibáñez, Rector de la BUAP

Además, afirmó que impulsará la movilidad estudiantil y de profesores, al tiempo que incrementará la presencia internacional de la institución, buscando que el conocimiento y la cultura se pongan al servicio de la sociedad.

Puntualizó que su rectorado se sostendrá en el fortalecimiento de los órganos colegiados, privilegiando los espacios de participación crítica, lo que permitirá la participación de los estudiantes en la vida universitaria.

Por otra parte, en la Universidad Autónoma Metropolitana, José Lema Labadie fue electo como rector y rindió protesta para ocupar el cargo para el periodo 2005-2009 al frente de esta institución.

Lema Labadie se desempeñaba como rector de la Unidad Iztapalapa y es profesor titular C del Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de esta institución.

El nuevo rector se ha desempeñado como docente en El Colegio de México, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en la Universidad Veracruzana, en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Ottawa y en la Simon Fraser University, ambas en Canadá.

Realizó estudios de lingüística en la Simon Fraser University, donde cursó estudios de maestría en la misma área. Además, obtuvo el doctorado en Lingüística Teórica en la University of Ottawa.

En el caso del Instituto José María Luis Mora, se nombró como director general a Luis Antonio Jáuregui Frías, quien estará en el cargo durante el periodo 2005-2010.

Jáuregui Frías realizó estudios de Economía en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, obtuvo la maestría en Economía en el Instituto



José Lema Labadie, Rector General de la UAM

Tecnológico Autónomo de México y el doctorado en Historia en El Colegio de México.

Es profesor investigadores titular C en el área de Historia Económica del Instituto Mora y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II.

Se ha desempeñado como docente en la Universidad Nacional Autónoma de México y ha trabajado en dos líneas de investigación: la modernización fiscal en México durante los siglos XVII al XX y la implantación del primer federalismo en Nuevo León 1821-1835.

Por último, el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro eligió como nuevo rector a Raúl Iturralde Olvera, quien sustituirá en el cargo a Dolores Cabrera Muñoz.

Iturralde Olvera, que estará en el cargo por el periodo 2006-2010, se desempeñaba como director de la Escuela de Bachilleres y al conocer la decisión del Consejo Universitario manifestó que los estudiantes deben desempeñarse como profesionales de alta calidad ética y responsabilidad, además de ser capaces de contribuir a generar condiciones de mayor libertad, justicia y bienestar en el país.

El nuevo titular de la UA de Querétaro tomará posesión del cargo el próximo 13 de enero de 2006. **ANUIES**



*Luis Antonio Jáuregui Frías,
Director General del Instituto Mora*



*Raúl Iturralde Olvera,
Rector de la UA de Querétaro*

NOTICIAS

Premian Servicio Social Comunitario de la Autónoma de Querétaro

La Universidad Autónoma de Querétaro recibió el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2005 en la categoría "B" por el proyecto Desarrollo Comunitario en Pinal de Amoles, Querétaro desarrollado por Lorena Ávila Rosas.

Gerardo Pérez Retana, delegado federal de la Secretaría de Desarrollo Social en Querétaro, señaló que con este premio se reconoce el esfuerzo y la corresponsabilidad de los prestadores de servicio social y de los docentes que han destacado por su vocación de servicio y compromiso en atención de las necesidades de la población.

Por su parte, Dolores Cabrera, rectora de la UA de Querétaro, dijo que la institución ha diseñado políticas académicas y de vinculación para mejorar el servicio social de los estudiantes orientado hacia el conocimiento científico, humanístico y técnico.

Agregó que con la intención de seguir apoyando el servicio social, se suscribió un convenio de colaboración académica con la Delegación Querétaro de la SEDESOL, lo que permitirá que ambas instancias realicen acciones conjuntas en programas de servicio social y prácticas profesionales. **ANUIES**

Reconocimientos a la Universidad Autónoma de Chiapas

La Universidad Autónoma de Chiapas obtuvo el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2005 del Programa Jóvenes por México, por su contribución al desarrollo social de México, y por el apoyo a las acciones de contingencia realizadas en los municipios afectados por el huracán Stan.

Asimismo, se anunció que la UNACH continuará participando de manera coordinada con la Secretaría de Desarrollo Social, en la realización de proyectos sociales en los que se requiere de una intervención multidisciplinaria.

Además, se dio a conocer que la institución abrirá un programa especial de becas para apoyar a 200 alumnos damnificados por el meteoro, mismos que recibirán un monto de mil 700 pesos mensuales.

También, dentro del Programa Jóvenes por México, la Universidad desarrollará planes de acción como el apoyo administrativo a cocinas comunitarias y apoyo pedagógico a la población de los municipios de Tapachula, Huehuetán, Villa Comaltitlán, Mazatán, Suchiate y Frontera Hidalgo. **ANUIES**

UNITEC obtuvo certificación para posgrados

La Universidad Tecnológica de México obtuvo la certificación como proveedora autorizado de la International Association for Continuing Education and Training (IACET), lo que avala la calidad de los contenidos y del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus programas de Educación Continua y de la División de Posgrados.

Gracias a esta certificación, los alumnos de posgrado contarán con diplomas avalados por una institución de clase mundial que les

permitirá obtener valor curricular por cada programa en el que participen, así como la transferencia de créditos más allá de las fronteras del país.

La certificación tiene una duración de cinco años y la han obtenido instituciones como la University of Michigan en Dearborn, la University of Phoenix y la University of Texas en Austin, todas ellas en Estados Unidos.

ANUIES

Premio de Transparencia a la Universidad de Guanajuato

Dentro del marco del Segundo Encuentro Anual de Transparencia 2005, organizado por la Subsecretaría de Innovación y Calidad de la Secretaría de Salud, la Universidad de Guanajuato obtuvo el Premio Anual de Transparencia 2005.

Esta distinción obedece al trabajo realizado por la Dirección de Acción Social de la Universidad en materia de monitoreo de trato digno a los pacientes en las unidades médicas de los municipios de Guanajuato, Silao, Romita, León, Irapuato,

Pénjamo, Yuriria, Morelón, Uriangato, Salamanca, Celaya, Salvatierra, Cortazar, Villagrán y Santa Cruz de Juventino Rosas.

En este programa estuvieron involucrados 40 profesores y más de 100 alumnos de las facultades y escuelas de Estudios Superiores de Salvatierra, de Ciencias Administrativas de Celaya, de Enfermería de Irapuato, de Ciencias Agrícolas, de Enfermería y Obstetricia de León, de Enfermería de Guanajuato y de la preparatoria de Pénjamo. **ANUIES**

NOTICIAS

México, sede del Foro Mundial del Agua en 2006

Constituido como un espacio abierto a cualquier individuo para contribuir a un mejor manejo del agua, el Foro Mundial del Agua se llevará a cabo en la ciudad de México del 16 al 22 de marzo de 2006.

A través del Foro, México tendrá la oportunidad de propiciar una mayor conciencia sobre la importancia que debe tener el agua entre los mexicanos, beneficiarse de las aportaciones de otras naciones y organizaciones internacionales para enfrentar retos nacionales en esta materia, y además contribuir a la resolución internacional de la problemática del uso correcto del agua.

Además, el foro se convertirá en una poderosa herramienta de apoyo para proporcionar acceso al agua y saneamiento, contribuyendo al fortalecimiento de las acciones locales.

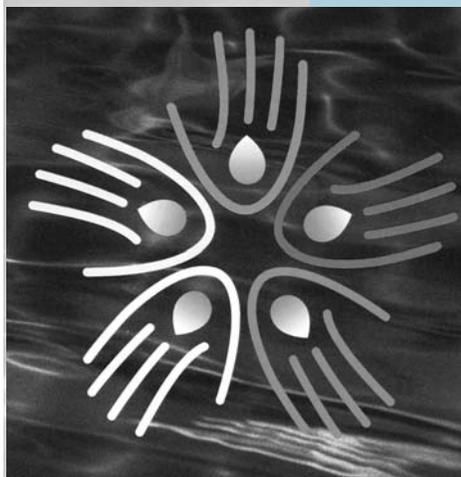
Esta visión local, misma que caracterizará al foro a realizarse en México, pretende enfrentar el problema del agua en el mundo bajo la perspectiva de las acciones locales. De esta manera, se dará un espacio primordial de participación a los actores locales para que aporten experiencias y conocimientos.

A lo largo de su desarrollo, se abordarán cinco ejes temáticos, como el agua para el crecimiento y el desarrollo; instrumentación de la gestión integrada de recursos hídricos; el agua y saneamiento para todos; el agua para la alimentación y el medio ambiente; y el manejo de riesgos. Estos temas, que reflejan los principales retos en la agenda internacional, serán abordados desde diferentes perspectivas transversales como lo son los nuevos modelos para financiar las iniciativas locales; el desarrollo institucional y los procesos políticos; el desarrollo de capacidades y aprendizaje social; la aplicación de la ciencia, la tecnología y el conocimiento; y el establecimiento de metas, monitoreo y evaluación de la instrumentación.

Asimismo, antes y durante el foro se realizarán talleres locales organizados por instituciones académicas, universidades, centros de investigación, organizaciones no gubernamentales y organizaciones comunitarias, entre otras.

También se llevarán a cabo foros y talleres virtuales que permitan la deliberación a través de Internet de los problemas concernientes al agua en el planeta, así como el planteamiento de soluciones para optimizar su utilización.

De igual manera, dentro del marco del Foro se realizarán actividades como la Feria del Agua, espacio creativo y educativo con un innovador



diseño cuya principal meta es crear un ambiente único para desarrollar y expandir las redes de actores. En ella, diversas organizaciones tendrán la oportunidad de expresar, frente a los participantes, sus puntos de vista y las distintas acciones que realizan para lograr un mejor uso de sus recursos. Asimismo, se realizará la Expo Mundial del Agua, que de manera paralela al IV Foro Mundial del Agua se convertirá en un espacio de exhibición de soluciones ambientales, tanto en materia tecnológica como de investigación sobre temas del agua, a nivel internacional. También dentro del Foro se entregarán distinciones como el Gran Premio Mundial Rey Hassan II, reconocimiento internacional establecido conjuntamente entre el gobierno de Marruecos y el Consejo Mundial del Agua, en memoria de su majestad el rey Hassan II, líder distinguido que fomentó la cooperación y el buen manejo del agua. El Premio se otorga a una institución, organización, individuo o grupo de individuos en honor a sus logros sobresalientes en aspectos relacionados con el agua, ya sean de carácter científico, económico, técnico, ambiental, social, institucional, cultural o político. El premio, cuyo tema es la "Cooperación y solidaridad en el manejo y desarrollo de los recursos hídricos", se concede cada tres años durante la celebración del Foro Mundial del Agua, y consiste en 100 mil dólares, un trofeo y un certificado. Otra de las distinciones que se entregará es el Gran Premio Mundial Kyoto que se entrega cada tres años durante los Foros Mundiales y cuya primera edición se entregará en México en marzo de 2006. El Premio

tiene como fin distinguir a los individuos u organizaciones que se hayan dedicado durante un tiempo considerable y de manera continua a enfrentar problemas críticos relacionados con el agua en países en desarrollo, para beneficio de todos los ciudadanos. Incluye aspectos del agua y la salud como el suministro de agua potable y la prevención de la contaminación del agua. El Premio, con un valor de cinco millones de yenes, está destinado a darle continuidad a las actividades de los ganadores, así como a trabajar en el objetivo del Premio y otros propósitos relacionados.

Otro de los eventos paralelos al Foro es el Primer Encuentro Internacional Agua y Cine Ciudad de México y la Conferencia Ministerial, que reunirá a ministros de más de 100 países del mundo que se reunirán en dos sesiones plenarias para analizar los problemas del agua y las estrategias del desarrollo sostenible.

Los interesados en obtener mayor información pueden consultar la página electrónica del Foro www.worldwaterforum4.org.mx. ANUIES

NOTICIAS

Consulta gratuita Red de Revistas Científicas

A tres años de haber iniciado su operación, la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal cuenta con 200 publicaciones en línea que pueden ser consultadas de manera gratuita por los alumnos.

Creada con la finalidad de poner al alcance de los estudiantes información de primera mano, la red "Redalyc" cuenta con información relacionada con las Ciencias Sociales y recientemente ha integrado publicaciones del área de las Ciencias Exactas y Naturales.

Además de las consultas en línea, los alumnos podrán imprimir la información requerida, consultar índices bibliométricos y próximamente este



Integrantes de la Redalyc

espacio virtual se convertirá en un foro para la investigación científica en el área iberoamericana.

Las publicaciones que conforman el acervo de esta hemeroteca provienen de países como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Venezuela, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua, Puerto Rico, Perú, Portugal, España y México, y cuentan con el más alto reconocimiento, además de cumplir con los estándares internacionales de calidad.

Los interesados pueden consultar publicaciones como *Agrociencia*, *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, *Convergencia*, *The Spanish Journal of Psychology*, entre otras.

Este proyecto se desarrolla con el respaldo de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y UNIVERSIA, y a la fecha registra un promedio de 200 mil consultas mensuales. **ANUIES**



En la Autónoma de Campeche: Reconocimiento a universitarios distinguidos

Como un reconocimiento a su sentido de pertenencia institucional y lealtad hacia la misma, Enna Alicia Sandoval Castellanos, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche entregó los reconocimientos Mérito Universitario y la medalla Enrique Hernández Carvajal a 15 universitarios distinguidos por su rendimiento académico, así como a los trabajadores con más de 25 años de servicio.

Durante la ceremonia, la Rectora destacó las virtudes de contar con una comunidad universitaria comprometida, integrada y leal, actitudes que se reflejan en el buen desempeño de la institución.

Por su parte, José del Carmen Soberanis, titular de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, en representación del gobernador del Estado, Jorge Carlos Hurtado Valdez, al dirigirse a los premiados dijo que las grandes victorias son para los hombres y las mujeres que se preparan sin tregua, que están siempre dispuestos a luchar y para quienes no dejan de perseverar por alcanzar sus sueños.

Agregó que con estos reconocimientos la Universidad premia, con el más alto honor, a aquellos que por sus méritos se han significado en los diversos ámbitos de la vida institucional.

Asimismo, se entregó un reconocimiento especial a Willian Folan Higgins por su destacada labor como investigador y por dedicar una vida entera al trabajo comprometido con la Universidad. **ANUIES**



La Rectora Enna A. Sandoval Castellanos entregó reconocimientos a estudiantes destacados

PUBLICACIONES

Libros

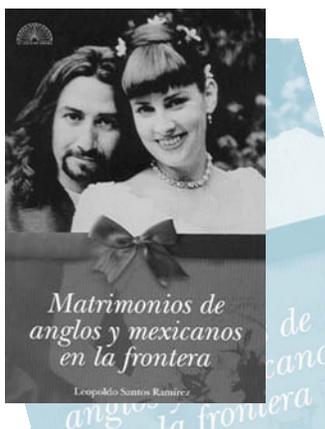
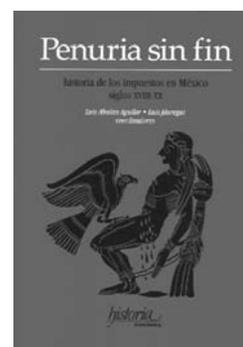


Anuario educativo mexicano; visión retrospectiva

La educación continúa sigue siendo el talón de Aquiles del México actual y todas las evaluaciones que se han hecho muestran sus carencias y defectos, lo que incide en una baja productividad e imposibilita la generación de una tecnología propia, por lo que considerar el esfuerzo de la Universidad Pedagógica Nacional al publicar año con año el Anuario educativo mexicano -visión retrospectiva 2003- coordinado por Guadalupe Teresinha Bertussi, es destacar una aportación que permite contar con información y los elementos para reflexionar sobre los problemas educativos del país; en los abundantes capítulos de sus secciones se abordan las siguientes cuestiones: Aspectos para una radiografía de los estudiantes; Política y política educativa: tendencias y consecuencias; Instituciones educativas: problemas, alternativas y proyectos, y La educación en otras fuentes. (www.upn.mx; Dirección Carretera al Ajusco núm. 24, Col. Héroes de Padierna, Tlalpan, C.P. 14200, México, D.F.). ANUIES

Penuria sin fin

Los títulos de los estudios que incluye en su índice el libro *Penuria sin fin*, coordinado por Luis Aboites Aguilar y Luis Jáuregui, y editado por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, abordan los temas siguientes: El sistema fiscal del México colonial; Los orígenes de un malestar crónico; “¿Cómo aventurarse a perder lo que existe?”; Aranceles a la importación y finanzas públicas: del porfiriato a la crisis de 1929; La fiscalidad y la revolución constitucionalista; Imposición directa, combate a la anarquía y cambios en la relación federación-estados, y Las finanzas públicas en México, 1979-2000. Crónica del fracaso de la política fiscal. (Conozca el catálogo del Instituto en www.mora.edu.mx). ANUIES

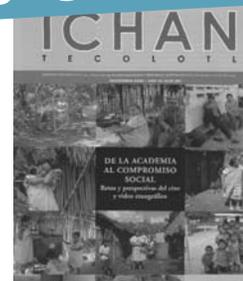


Matrimonio de anglos y mexicanos en la frontera

El libro de Leopoldo Santos Ramírez *Matrimonios de anglos y mexicanos en la frontera* es una incursión al debate acerca de la mezcla de los anglos con el resto de los grupos raciales que coexisten en Estados Unidos; editado por El Colegio de Sonora, contiene los resultados de una investigación de carácter internacional que tuvo por objeto de estudio a los matrimonios interraciales o mixtos en los estados de Sonora y Arizona en los años de 1985, 1989, 1991 y 1993. En sus capítulos se abordan los temas siguientes: Gentilicios y conceptos; Región y matrimonio; Historia y fusiones raciales; Contrayentes y dote; Condados arizonenses, e Identidad y familia. (Dirección: Obregón 54, Centro, Hermosillo, Sonora, México, C.P. 83000). ANUIES

Ichan Tecólotl

El sumario del número 183 del Órgano informativo del Centro de Investigaciones en Antropología Social, *Ichan Tecólotl*, presenta el editorial “De la academia al compromiso social, Retos y perspectivas del cine y video etnográfico”, además: El Manifiesto de Santo Domingo; Puntos de encuentro; Convocatorias: Seminario Cambios, continuidades y problemas agrarios e hídricos en México, 1856-1956; Seminario nacional de música en la Nueva España y el México independiente. Lo sonoro en el ritual catedralicio: Iberoamérica, siglos XVI-XIX, y Cinemantropos, en que se reflexiona sobre la importancia de las culturas urbanas. (Tel. 5573 9066; Correo e: dirgral@ciesas.edu.mx). ANUIES



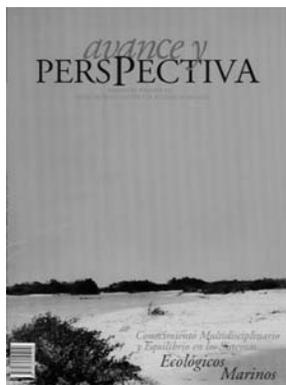
PUBLICACIONES

Revistas

Gaceta de la Universidad Autónoma de Campeche



El contenido del número 84 de la *Gaceta de la Universidad Autónoma de Campeche* ofrece los títulos siguientes: III Conferencia Internacional de Comisionados de acceso a la información; Los investigadores de la cultura maya Tomo I "Un legado de información de alto nivel académico sobre el patrimonio histórico de Campeche; La ingeniería en el transporte; Fundamentación de la profesión de comercio exterior y aduanas; El tabaquismo en México; Los sistemas regionales de protección de derechos humanos, y El naufragio de el "Miguel Nevero" 1864. (Dirección: Av. Agustín Melgar S/N C.P. 24030, Campeche, Cam.; Correo e: renca-lad@uacam.mx). ANUIES



Avance y Perspectiva

A *Avance y perspectiva* es el órgano de difusión del Centro de Investigación y Estudios Avanzados. El sumario de su número 3 presenta los títulos siguientes: Maurice Ewing, un gigante de la ciencia física ambiental; Anillos de crecimiento: fuente natural de información biológica y ambiental; Cuando el mar cambia de color: florecimientos algales; Salud en el ecosistema; Los peces en el litoral de Yucatán; Sustentabilidad de los ecosistemas costeros mexicanos, y El sistema circulatorio del planeta azul. (Suscripciones y distribución: avance@cinvestav.mx; Tel. 55 5061 3371). ANUIES

Revista Chapingo

El número 1 del Volumen X de la *Revista Chapingo*, Serie ciencias forestales y del ambiente, contiene los títulos siguientes: Efecto de calidad de planta, exposición y micrositio en una plantación de *Quercus rugosa*; Variación fenotípica y selección de árboles en una plantación de melina; Lodos residuales composteados; una alternativa de sustrato para la producción de planta de *Agave durangensis*; Estimación del diámetro normal a partir del diámetro del tocón en plantaciones de *Casuarina equisetifolia* de Camagüey, Cuba, y Efectos de quemadas prescritas sobre las propiedades del suelo en bosques de *Pinus tropicalis* Morelet, en Cuba. (Telfax 01 595 952 1569; Correo e: cori@taurus1.chapingo.mx). ANUIES

Transferencia



La revista *Transferencia*, del posgrado, investigación y extensión en el campus Monterrey del Tecnológico de Monterrey contiene, en su número 72, información relativa a: Las tecnologías de información al servicio del desarrollo empresarial; La inteligencia humana ante la inteligencia artificial; Educación para la participación ciudadana en municipios costarricenses y mexicanos; Trabajo de tesis: administración pública y política pública ¿Vivienda para todos? Un análisis del proceso de abastecimiento de vivienda popular en México; Fusiones y adquisiciones: una consecuencia de la globalización, competitividad y posicionamiento. (Correo e: transferencia.my@itesm.mx; Tel. (01 81) 8228 4414). ANUIES



La Gaceta del TESE



El órgano informativo del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, *La Gaceta del TESE*, contiene los títulos siguientes: El TESE, anfitrión de la XXXII Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI; 5º. Festival de teatro del TESE; Ofrecen interesantes conferencias durante el seminario de electrónica; XX Evento de Creatividad 2005, fase local; Se presenta en el TESE la exposición itinerante Viva el agua; El desafío del modelo educativo para el siglo XXI y la competencia laboral en las ingenierías del TESE. (www.tese.edu.mx; Telfax: 5000 2314; Dirección: Av. Tecnológico s/n, Col. Valle de Anáhuac, C.P. 55210, Ecatepec, Estado de México). ANUIES

PUBLICACIONES

Novedades

Premio de Servicio Social



Con el objetivo de reconocer el desempeño ejemplar de prestadores de servicio social, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco emitió, a partir del año 2000, la convocatoria para participar en el Premio a la mejor experiencia en servicio social, sobre la base de su Plan Estratégico.

Como consecuencia del otorgamiento de este premio ahora se presentan los trabajos considerados, en una coedición de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la UAM Xochimilco, con el título *Premio de Servicio Social*, publicado dentro de la Colección Documentos de la ANUIES.

En el volumen se considera que el servicio social constituye una actividad formativa de carácter académico que: Propicia la verificación y evaluación de los conocimientos adquiridos por el estudiante a través de su participación en la solución de problemas

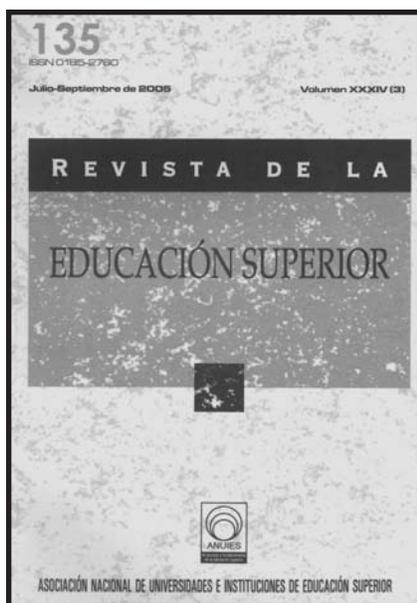
concretos; Promueve el desarrollo de actividades reflexivas, críticas y constructivas ante la problemática social; Constituye una forma de introducir al alumno a la práctica y a la forma de trabajo relacionada con ella, y Contribuye a generar una conciencia de responsabilidad social.

Entre los proyectos galardonados se incluyen los títulos siguientes: "Creación de una empresa cooperativa con usuarios del Hospital psiquiátrico que estén dados de alta y sus familiares. Panificadora Corporativa Felicitas"; "La participación social en la construcción de sistemas locales de salud. Proyecto urbano; Diagnóstico nutricional en adolescentes de la delegación Milpa Alta"; "Desarrollo humano en Chiapas; Rediseño de un sistema de secado de café", y "Efecto de la silimarina sobre la actividad enzimática de la Glutatión peroxidasa pancreática en la diabetes mellitus experimental de la rata". ANUIES

El contenido del número 135 de la *Revista de la Educación Superior*, editada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior inicia, en su sección Zona de debate, con el ensayo de Wietse de Vries ¿Privado vs. Público?, en el que a través de diversas preguntas cuestiona los planteamientos hechos anteriormente por Manuel Gil Antón y Eusebio Fernández.

En la sección Estudios e investigaciones, Julieta Espinosa ofrece el título "Orden y uso del conocimiento: su emergencia en el campo educativo", y Oscar Espinoza, "Privatización y comercialización de la educación superior en Chile: una visión crítica". En la de Ensayos, los tres autores, Victoria Kandel, Julio Cabero y Yolanda Gayol, presentan, respectivamente: "Gobierno universitario: los sentidos de la colegiación"; "Las TIC y las universidades: retos, posibilidades y preocupaciones", y "La educación a distancia y las tecnologías de la información y la comunicación en la promoción del desarrollo comunitario sostenible".

Revista de la Educación Superior



En Reformas e innovaciones, en coautoría se entrega el texto: "El estudio del desierto en instituciones de educación superior: aspectos científicos, humanos y tecnológicos", de Oscar Reyes Sánchez, Benjamín Valdez Salas, Michael Schorr Wiener, Moisés Rivas López y Manuel Ortiz Marín; en la de Mirador, José Manuel Restrepo aborda "El sistema de créditos académicos en la perspectiva colombiana y MERCOSUR: aproximaciones al modelo europeo".

En la sección Estados del conocimiento, Sergio R. Torres Ochoa reseña el libro de Carlota Guzmán López, *Entre el estudio y el trabajo. La situación y las búsquedas de los estudiantes de la UAM que trabajan* -en edición de la UNAM- y Ana Hirsch Adler ofrece su reseña del estudio de Eustolia Durán Pizaña: *Creencias de los egresados de posgrado sobre su tarea docente*, editado por la Universidad Autónoma de Sinaloa. ANUIES



FOROS

Nacionales
Temáticos
sobre
Educación
Superior
en
México



FACETAS

26, 27 y 28 de abril
Ensenada, B.C. México

CALIDAD EDUCATIVA

UAM 27 y 28 de febrero

El Foro tiene como principal objetivo debatir e intercambiar ideas sobre las reformas académicas necesarias, los cursos de acción y mecanismos que permitan a las instituciones de educación superior asegurar una formación de la más alta calidad a sus estudiantes, así como mejorar el desempeño de sus funciones sustantivas y servicios que prestan a la sociedad, con miras a satisfacer las necesidades de formación profesional, transmisión y difusión del conocimiento.

- SUBTEMAS**
- Dimensiones y parámetros de la calidad educativa.
 - Reformulación de planes y programas de estudios.
 - La formación integral de los estudiantes.
 - El perfil del profesorado en un sistema educativo de calidad.
 - Evaluación educativa, acreditación de programas y certificación.
 - Cultura de rendición de cuentas y mejora continua de la gestión institucional.

SEDE Auditorio de la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana ubicado en:
Prolongación Canal de Miramontes Número 3855, Edificio A, Planta Baja,
Col. Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Delegación Tlalpan 14387, México, D.F.

Este foro pretende ser un espacio de encuentro entre los diferentes actores de la comunicación -universitarios y profesionales- para la presentación, análisis, y perspectivas de la formación académica y productos comunicativos que se mezclan en la dinámica actual.

Consulta nuestra convocatoria completa en internet
<http://facetas.ens.uabc.mx>

http://ed.anuies.mx/foro_educacion/

DESTINATARIO

