

CONFLUENCIA

BOLETÍN INFORMATIVO

Ser y quehacer de la educación superior en México **144**

Se fortalece la Revista ^{p.3} de la Educación Superior



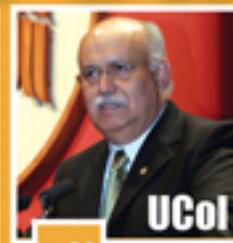
p.8

Testimonios de calidad a la UASLP

Rindieron INFORME



p.19



p.20



p.21



Novedades editoriales de la ANUIES / p.27

Reunión Complexus en la Autónoma de Coahuila

p.18



EDITORIAL

Proyectos a largo plazo en el sistema de educación superior

El país inicia un año de grandes decisiones, que si bien afectan al sistema de educación superior éste mantiene la continuidad de sus proyectos, que van más allá de coyunturas anuales e incluso sexenales.

Dentro de estos proyectos destaca la formulación de la propuesta de las instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a los candidatos a la Presidencia de la República.

Con el correspondiente a Calidad Educativa concluirán los Foros Nacionales Temáticos sobre Educación Superior en México, primer paso para la integración de esta propuesta, al que sigue ahora el procesamiento de análisis y recomendaciones vertidos en estos foros, así como su difusión y discusión en los Consejos Regionales, para así ir logrando el consenso e integrar el documento que, una vez aprobado por la Asamblea General, se constituya en la propuesta de la ANUIES.

El nivel de representatividad que tiene la ANUIES en el ámbito de la educación superior del país, al agrupar a las instituciones que registran el 80% de la matrícula de licenciatura y el 60% de la de posgrado, además de que realizan el 80% de la investigación en el país, aunado a una permanente actitud propositiva hacia el establecimiento de las políticas públicas de educación superior en México, llevan a que este documento sea definitorio de los programas federales de gobierno a este respecto.

Todo ello implica una gran responsabilidad que se asume conjuntamente con las instituciones afiliadas, para dar continuidad y rumbo a la educación superior no sólo en la coyuntura sexenal, sino a un plazo no menor al primer cuarto del presente siglo.

Paralelamente, tanto la Asociación como las instituciones afiliadas mantienen su intenso ritmo de trabajo, como se refleja en el contenido de este número del boletín *Confluencia*. **ANUIES**

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
Martín López Ávalos
REDACCIÓN

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

Leticia Mendoza Mondragón
Ana María Díaz Infante
APOYO SECRETARIAL

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

JANO S.A. de C.V.
Lerdo Poniente 864., Col. Electricistas Locales
C.P. 50040. Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263

editor@anuies.mx

Nuevos miembros en el Consejo Editorial de la Revista de la Educación Superior

Al celebrar su XXIV reunión, el Consejo Editorial de la Revista de la Educación Superior recibió como nuevos miembros al Dr. Pedro Krotsch, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, y representante de los Rectores ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina; a la Dra. Graciela Cordero, directora del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California; y al Dr. Pedro Flores Crespo, investigador del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana.

Durante la misma sesión, el director de la Revista de la Educación Superior, Roberto Rodríguez Gómez, presentó su informe anual de actividades. Señaló que a lo largo del año 2005 este medio de difusión académica y científica de la ANUIES avanzó en la sistematización y reglamentación de diversos aspectos en su trabajo interno, con la finalidad de consolidar y aumentar el prestigio que la Revista se ha ganado entre la comunidad académica de México y de Iberoamérica.

Rodríguez Gómez informó que el logro más importante del año 2005 fue la incorporación de la Revista de la Educación Superior al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica



Pedro Flores Crespo, Pedro Krotsch y Graciela Cordero

del Conacyt, con lo cual se cristalizó el esfuerzo que el Consejo Editorial se había planteado desde el inicio de la nueva época de esta publicación.

El ingreso a este Índice ha traído un aumento sustancial en el número de colaboraciones que desean publicar en sus páginas, tanto nacionales como extranjeras. En esta medida, agregó Rodríguez, también se incrementó el número de dictaminadores que se han incorporado al banco de árbitros, fortaleciendo el proceso de dictamen como el criterio editorial fundamental que guía el contenido del material publicado.

La sistematización de este trabajo se ha reflejado en la circulación oportuna de la Revista en cada trimestre en la que divide su aparición periódica, así como en reducir el tiempo de respuesta para las colaboraciones sometidas a dictamen. Paralelamente a este esfuerzo,

Rodríguez Gómez señaló la importancia de las secciones temáticas que aparecieron en 2005, "Políticas públicas en educación superior" y "Educar en el conocimiento", pues marcan temas relevantes para la comunidad académica dedicada a la educación superior.

Reconoció que si bien se ha avanzado sustancialmente, también es necesario revisar otros procesos igual de importantes para la Revista como el de la difusión y distribución, tanto en la edición impresa como en su formato electrónico. Los consejeros reconocieron, en este aspecto, el esfuerzo de la ANUIES en el patrocinio a la Revista y se comprometieron, dentro de sus respectivos ámbitos, a su promoción.

Participaron en la sesión los demás integrantes del Consejo Editorial, doctores Adrián Acosta Silva (Universidad de Guadalajara), Manuel Gil Antón (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa), Rollin Kent Serna (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Romualdo López Zárate (Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco), Alejandro Montano Durán (Universidad Anáhuac), Humberto Muñoz García (Instituto de Investigaciones Sociales UNAM), Galo Burbano López (Asociación Colombiana de Universidades) Ángel Díaz Barriga (Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM), María Ruth Vargas Leyva (Instituto Tecnológico de Tijuana) y Armando Alcántara Santuario (Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM), así como el maestro Javier Mendoza Rojas, también del CESU de la UNAM. **ANUIES**



Los miembros del Consejo Editorial de la Revista de la Educación Superior, acompañados por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares

NOTICIAS

Alumna de la Universidad Autónoma de Chiapas gana Concurso Nacional de Tesis sobre Conservación de Ecosistemas y Biodiversidad

Julia Solís Pinto egresada de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chiapas, obtuvo el primer lugar en la categoría de participación social del Concurso Nacional de tesis sobre Conservación de Ecosistemas y Biodiversidad en su edición 2005.

Solís Pinto participó con el trabajo Proyecto arquitectónico para el desarrollo del ecoturismo en la reserva de la Biosfera Selva el Ocote, y comentó que lamentablemente a los arquitectos no se les orienta a trabajar en torno a la conservación del medio ambiente.

Apuntó que esto es muy importante, pues en la actualidad el desarrollo turístico en torno a la conservación del medio ambiente es muy importante y de manera particular el sureste mexicano se vuelve altamente atractivo para el turismo internacional.

Los arquitectos, dijo, debemos tener en cuenta que en una reserva natural las construcciones no deben notarse, pero si orien-



Julia Solís Pinto, primer lugar en el concurso a la mejor tesis sobre Conservación de Ecosistemas



tarse a la conservación del medio ambiente.

La tesis busca además, apoyar a los habitantes de distintos municipios cercanos para que ejerzan una actividad alternativa a la agricultura y que les genere recursos, teniendo siempre como consideración principal la conservación del área.

En este trabajo se propone un proyecto arquitectónico integral para el desarrollo turístico de aventura en la reserva de la biosfera Selva el Ocote, ruta de Aventura, La Venta, con un enfoque sustentable en el que se contemplan campamentos de emergencia por la travesía en el cañón río La Venta, así como alojamiento, recreación y cultura.

Vale mencionar que el concurso es convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. **ANUIES**

Egresan con doble diploma alumnos del Centro de Estudios Tecnológicos y Superiores

Con el propósito de que los alumnos de las áreas de Administración y Negocios egresen con un doble diploma con reconocimiento en México y en Estados Unidos, el Centro de Estudios Tecnológicos y Superiores (CETYS) anunció que dará inicio el periodo de inscripción para este programa.

Carmina Contreras Arce, coordinadora de la Carrera de Negocios Internacionales de CETYS Universidad, señaló que este diploma está avalado por City University y tiende a favorecer el programa de internacionalización de la institución.

Por su parte, Bryan Tomlinson, coordinador operativo del programa y Tom Dukes, decano de Administración y Negocios de City University, afirmaron que se han obtenido extraordinarios resultados en diversas partes del mundo con la obtención de un diploma doble.

Asimismo, se anunció que actualmente la primera generación bajo esta modalidad cursa asignaturas en diversas instituciones del extranjero, y agregó que la segunda generación lo hará a partir del verano de 2006 en el *campus* Seattle de City University y en 2007 en el *campus* Grecia. **ANUIES**

Festejó el Instituto Politécnico Nacional su 70 aniversario

Este año abre su campus virtual

Al celebrar el 70 aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el director general del organismo, Enrique Villa, consideró que este momento no es el más propicio para abordar el tema de la autonomía, ya que no se han dado las condiciones ni en términos políticos ni dentro de la comunidad.

En referencia al proyecto de la autonomía, que ha quedado en la "congeladora", dijo que su administración "no iba a gastar tiempo en un esfuerzo que divide a la comunidad, que es importante, sin duda, el asunto de la nueva Ley Orgánica, pero no veía las condiciones adecuadas ni por el proyecto planteado ante la comunidad, de consolidación, ni del alcance de logros en el muy corto plazo, como son tres años de gestión".

En conferencia de prensa para presentar un balance de su administración, Villa Rivera confió en que antes de abril se apruebe la propuesta de inscribir con letras de oro el nombre del IPN en el recinto legislativo de San Lázaro, y manifestó que en su administración han mejorado las relaciones con el Legislativo y el Ejecutivo.



El director general del IPN, Enrique Villa; el presidente Vicente Fox, y el secretario de Educación Pública, Reyes Tamez, en el Palacio de Bellas Artes

Agregó que la sociedad requiere de profesionales con valores éticos y con alto grado de eficiencia, que participen de modo activo en los procesos democráticos.

"La sociedad ha dado muestra de que ya no tolera los problemas de corrupción; por tanto, tenemos una función importante en los procesos de formación."

Por otra parte, informó que en el próximo ciclo escolar, 2006-2007, se iniciará el proyecto Campus Virtual, con al menos dos carreras de técnico medio -orientadas a la administración de recursos humanos- y dos de licenciatura; de estas últimas ya casi está lista la de comercio internacional, y probablemente se impartirá la de ingeniería industrial. Para la plataforma tecnológica del proyecto -que en el futuro permitirá incrementar 10 por ciento la matrícula- se han invertido 123 millones de pesos.

El IPN, aseveró, es la institución con el mayor número de programas acreditados por su calidad, y 78 por ciento de sus estudiantes cursan un programa de excelencia. En el nivel medio superior, el total de los programas académicos, 54, están acreditados, y 38 en el superior.

La eficiencia terminal del bachillerato del IPN es de 59 por ciento, abundó, y en el nivel superior es de 67 por ciento; ambos indicadores se encuentran por encima del promedio nacional.

Señaló que el Politécnico ha consolidado con instituciones del sector público y privado 150 proyectos que han generado 380 millones de pesos, los cuales, con los recursos provenientes de agencias que invierten en investigación básica y aplicada, suman 600 millones.

ANUIES

El presidente Fox Quesada reconoce proyectos incubadores de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl

El Presidente de la República, Vicente Fox Quesada, entregó apoyos financieros para el desarrollo de proyectos empresariales del Programa de Incubadora de Empresas de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

El titular de la República destacó que estos recursos servirán para detonar la elaboración de prototipos comerciales en diversos proyectos de alta tecnología, y agregó que ellos se enmarcan en un esquema de financiamiento con condiciones preferenciales a fin de que los emprendedores que han logrado realizar proyectos viables no vean limitado su proyecto al no tener acceso a instrumentos financieros convencionales.

Agregó que su gobierno canaliza una cantidad significativa de recursos para la formación de emprendedores y para la creación y fortalecimiento de incubadoras de nuevos negocios. Asimismo, estos recursos se destinan a la creación de empresas innovadoras y competitivas orientadas a la generación de empleo.

En esta ocasión, el Programa de Incubadora de Empresas ¡IDE...ah! de la UTN recibió apoyos provenientes del Programa Capital Semilla PYME (Pequeña y Mediana Empresa) promovido por la Secretaría de Economía.

Área Verónica Castillo Trinidad y Alejandro Sánchez Arellano, ambos egresados de la UTN recibieron recursos por montos de 270 mil y 280 mil pesos, respectivamente, para poner en marcha las empresas Jardín del Café y Namac.

Mientras que Luis Alonso Aguilar López y Guadalupe Carlos Barragán Ortuño, fueron apoyados con recursos por 350 mil y 180 mil pesos para desarrollar los proyectos empresariales Espacios Interactivos y Medusa Tecnographic, respectivamente.

Además, se informó que el Programa de Incubadora de Empresas de la UTN es una de las 196 incubadoras que operan en todo el país, mismas que han contribuido a la creación de dos mil 113 empresas y cinco mil 359 empleos.



El Presidente Vicente Fox Quesada, entregó apoyos a la Incubadora de la UT de Nezahualcóyotl

La entrega de recursos se llevó a cabo en la Unidad Politécnica para la Competitividad y el Desarrollo Empresarial del Instituto Politécnico Nacional, donde también se contó con la presencia de Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, y de Alejandro González Hernández, subsecretario de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Secretaría de Economía. **ANUIES**

Se entregó el Premio Nacional de Poesía RAMÓN LÓPEZ VELARDE

En ceremonia encabezada por Amalia García Medina, gobernadora de Zacatecas, Cuitláhuac García, coordinador de Extensión Universitaria, en representación de Alfredo Femat, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, entregó a Ricardo Manuel Solís Pérez, el Premio Nacional de Poesía "Ramón López Velarde", en su edición 2005, por su libro *Tonos de lo claro*.

Al hacer entrega del premio, mismo que está dotado de 75 mil pesos y la publicación de la obra, la titular de la entidad reiteró el compromiso de su gobierno de apoyar a la Universidad en

un certamen de la embergadura del Premio López Velarde.

Agregó que la UAZ cuenta con una tradición cultural cimentada que se ha convertido en emblema de la institución, de ahí que el Premio sea digno de todo el estado de Zacatecas y de los poetas que en él participan.

Por su parte, Cuitláhuac García, señaló que premios como el López Velarde se convierten en instrumentos que fomentan la creación y la lectura de la poesía, por lo que se continuará alentando la participación de los jóvenes creadores. **ANUIES**

Reconocimiento a la incubadora de Empresas de la Universidad Tecnológica

La Secretaría de Economía otorgó el nombramiento de *Modelo de Tecnología Intermedia y Factible de ser Transferido* a la Incubadora de Empresas en Negocios Electrónicos y Tecnología de la Información de la Universidad Tecnológica (UNITEC).

Este reconocimiento coloca al proyecto institucional como uno de los más

sobresalientes a nivel nacional, y le permitirá recibir apoyos destinados a la creación y fortalecimiento de incubadoras de empresas.

Por otra parte, la Secretaría de Economía y el Instituto Politécnico Nacional entregaron el Capital Semilla a Emprendedores, mismo que permite hacer realidad la constitución de las empresas incubadas.

Gracias a este reconocimiento, la UNITEC recibió un total de dos millones de pesos que se utilizaron para apoyar

doce proyectos, además de que cada empresa recibirá un paquete que incluye asesoría jurídica, administrativa, fiscal y mercadológica.

Por último, se dio a conocer que la Incubadora de UNITEC obtuvo el apoyo del Fondo Prosoft para la creación del Centro de Investigación y Desarrollo de Software, proyecto que también contará con el respaldo de la Secretaría de Economía y el de la Secretaría de Desarrollo Económico del gobierno del estado de Nuevo León.

ANUIES

La Autónoma del Estado de México otorgó el Doctorado *Honoris Causa* a Peter Agre



El Premio Nobel de Química en 2003, Peter Agre, recibió el doctorado *Honoris Causa* otorgado por la UAEM

Como reconocimiento por sus aportaciones en el terreno de la investigación biomédica y de manera particular por los descubrimientos en el ámbito de los canales de la membrana celular; concretamente por sus estudios estructurales y del mecanismo de los canales iónicos, que permitieron comprender algunas enfermedades renales y otras afecciones como cataratas en los ojos, edemas pulmonares y cerebrales, así como diabetes, la Universidad Autónoma del Estado de México, confirió a Peter Agre el doctorado *Honoris Causa*, quien además recibió el Premio Nobel de Química en 2003.

Durante la ceremonia, José Martínez Vilchis, rector de la UAEM, señaló que esta distinción enorgullece a la universidad mexicana, y además, brinda la

oportunidad a la comunidad académica, de realizar un acercamiento que permitirá que científicos de esta talla tengan un acercamiento con los alumnos de la Facultad de Ciencias

Agregó que la investigación es imprescindible para que los científicos mexicanos incrementen su competitividad, por lo que la UAEM destinará una mayor inversión a esta materia y procurará acercar a especialistas de talla internacional a sus estudiantes y catedráticos.

Por su parte, Peter Agre apuntó que la ciencia y la academia no son suficientes en la consecución del desarrollo, porque además hay que procurar el bienestar social y garantizar la salvaguarda de los derechos humanos, materia en la que dijo, Estados Unidos tiene mucho que aprender. **ANUIES**

NOTICIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Entregaron testimonios de Calidad

Durante una ceremonia celebrada en el Edificio Central Universitario, Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, entregó las acreditaciones nacionales de buena calidad a las carreras de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Fitotecnista y Agroecólogo, mismas que se ofrecen en la Facultad de Agronomía.

Estas carreras fueron acreditadas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agonómica, y su titular Guillermo Basante Butrón puntualizó que la educación agronómica que se ofrece en la UASLP es de calidad, lo que garantiza que los profesionales del área reciben una formación de excelencia y alta competitividad.

Asimismo, se entregó la certificación ISO-9001-2000 al proceso de admisión del nuevo alumno a la Universidad y un reconocimiento a Beatriz Josefa Velásquez Castillo, profesora emérita y miembro de la H. Junta Suprema de Gobierno de la Universidad, por haber recibido la Presea Plan de San Luis 2005 que otorga el Honorable Congreso del Estado.

Al hacer entrega de estos reconocimientos, el Rector, Mario García Valdez, apuntó que dentro de la acelerada dinámica en la que se desarrollan los avances científicos y tecnológicos, donde no existen fronteras para el conocimiento, "las instituciones de educación superior enfrentan el reto de crecer en ambientes más competitivos en los que la participación académica seguirá siendo la mejor vía para utilizar los recursos físicos, humanos y económicos".

Durante su intervención, Marcelo de los Santos Fraga, gobernador de la entidad, apuntó que estos logros son motivo de orgullo para todo el estado, y colocan a la UASLP como una de las mejores del país.

En la ceremonia estuvieron presentes Octavio Pedroza Gaytán, presidente municipal; Manuel Fermín Villar Rubio, secretario general de la UASLP; José Luis Barrera Guerra, representante de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, entre otras personalidades. **ANUIES**



Autoridades de los CIEES entregaron acreditación a carreras de la Facultad de Agronomía



Se entregó la certificación ISO-9001-2000 al proceso de admisión

G A L A R D Ó N Luz de Plata para el CENIDET

El Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), integrante del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, obtuvo el Galardón Luz de Plata en el Concurso Nacional de Tesis de Posgrado, edición 2005.

La obtención de este premio obedeció a que el CENIDET obtuvo el mayor puntaje entre las tesis participantes en las áreas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica y Ciencias de la Computación, que de manera conjunta participaron con 22 tesis de las cuales fueron premiadas nueve y que en total obtuvieron 740 puntos.

Asimismo, se informó que el segundo y tercer lugares fueron ocupados por el Instituto Tecnológico de Celaya, que obtuvo 320 puntos, y el Instituto Tecnológico de Orizaba que acumuló 200 puntos. **ANUIES**

NOTICIAS

Reconocimientos internacionales a alumnos de la Universidad de Guanajuato



Alumnos de la UG recibieron reconocimientos por su alto rendimiento académico

Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato entregó, durante la clausura de la XIII Semana Cultural de Ingeniería Mecánica, reconocimientos internacionales por su alto nivel académico, así como por su labor social a más de 70 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica.

Durante la ceremonia, el Rector destacó que dieciocho de ellos se hicieron merecedores de la beca Clarke Scholarship por haber obtenido las más altas calificaciones de ingreso a la carrera.

Durante su intervención, Abel Hernández Guerrero, fundador y asesor de la Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos (ASME por sus nombre en inglés), y de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica, dio a conocer que los alumnos galardonados son miembros de ambas sociedades y que durante la evaluación que hizo de sus miembros, la región 10 fue la que obtuvo mayor puntaje.

Hernández Guerrero aclaró que dentro de esta región están contemplados varios estados de la Unión Americana y México, lo que habla positivamente del esfuerzo que se está haciendo en la Universidad de Guanajuato.

A nivel internacional, aclaró que los alumnos de la Universidad de Guanajuato obtuvieron el tercer lugar entre 153 instituciones de educación superior afiliadas a la ASME, lo que los hizo acreedores al Premio Little Giant, mismo que está dotado de mil dólares.

En relación a la beca Clarke Scholarship, indicó que se trata de un apoyo económico que financia los estudios de los alumnos por espacio de un año, y a los tres alumnos que registraron las calificaciones más altas durante su evaluación de ingreso, se les premió –de manera adicional– con equipos de cómputo. **ANUIES**

Instituyen Cátedra Patrimonial *Natalio Kisnerma* en la Autónoma de Ciudad Juárez

Con la finalidad de enriquecer la calidad académica de la institución y de revitalizar la actividad docente y la vida universitaria, Felipe Fornelli Lafón, rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, instituyó la Cátedra Patrimonial Natalio Kisnerman.

Asimismo, el Rector entregó a Kisnerman un reconocimiento por sus aportaciones a la Ciencias Sociales.

La Cátedra, que tiene el título de Construccinismo y trabajo social permitió al propio Kisnerman exponer el trabajo que ha desarrollado en torno al

trabajo social a nivel mundial.

Agregó que el servicio social juega hoy en día un papel destacado, dejando de lado su actitud asistencialista para convertirse en una función en la que se trabaja con la gente.

Natalio Kisnerman, de origen argentino, señaló que el servicio social pretende que la gente asuma sus propios problemas, que reflexione en torno a ellos, que los platique, y que de este ejercicio descubra su situación y empiece a trabajar para resolverlos, todo ello con el apoyo de los prestadores del servicio. Asimismo, ha escrito diversos libros

sobre el papel y la naturaleza del servicio social, mismos que han sido traducidos a diversos idiomas

Por su parte, Jorge Quintana Silveyra, director del Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas de la UACJ, señaló que este tipo de Cátedras dan la oportunidad de fortalecer a todos los cuerpos académicos de la universidad.

La Cátedra dará la oportunidad de realizar de manera anual, cursos impartidos por el propio doctor Kisnerman y por catedráticos de talla y reconocimiento mundial designados por el mismo. **ANUIES**

NOTICIAS

XVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia

La Universidad de Guadalajara llevó a cabo el XVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, mismo que tuvo como principal objetivo el convertirse en un espacio de diálogo y discusión abierta sobre las innovadoras modalidades educativas generadas a partir del desarrollo tecnológico de los últimos años.

Durante su intervención, Tonatihu Bravo Padilla, vicerrector ejecutivo de la UdeG, señaló que a través de los programas de educación virtual se busca incrementar la capacidad de cobertura hacia los grupos tradicionalmente marginados de los sistemas educativos presenciales.

Por su parte, Manuel Moreno Castañeda, rector de UDG Virtual, comentó que el encuentro permitió compartir experiencias, estudios y propuestas sobre la virtualización de los ambientes, procesos y materiales educativos, y puntualizó que lo relevante de un ambiente virtual de aprendizaje radica en lo que es capaz de trascender para mejorar y fortalecer a la educación en todas sus modalidades.

Se contó con la participación de 525 responsables y docentes involucrados en los sistemas de educación virtual y a distancia de 77 instituciones de educación superior de países como Cuba, Perú, Inglaterra, República Dominicana, Venezuela, España, Chile, Estados Unidos, Puerto Rico y Panamá, quienes dieron a conocer las experiencias de la aplicación de estas modalidades en sus instituciones y el impacto que han tenido en la sociedad.

Asimismo, se analizó la posibilidad de construir sistemas de indicadores que permitan evidenciar los avances en la calidad de los programas y los recursos educativos virtuales a fin de que la información que proporcionen se incorpore a un sistema de gestión de capital intelectual en las organizaciones en las que se lleven a cabo.

Además, se acordó establecer redes de colaboración institucional que distribuyan, de manera oportuna, la información sobre los avances en la generación de nuevos conocimientos en el campo de la educación a distancia. **ANUIES**

Reconocen 31 programas de calidad en la Autónoma de Tamaulipas

En la apertura competitiva de las universidades, la Universidad Autónoma de Tamaulipas está comprometida a que la calidad académica sea el vehículo de desarrollo de la educación superior en nuestra entidad y en México, aseguró José María Leal Gutiérrez, rector de esta institución.

Así lo afirmó durante la entrega de Reconocimientos a Programas Académicos de Calidad de esta Universidad, por parte de los organismos evaluadores y acreditadores de la educación superior en el país, ceremonia presidida por el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, el director de los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior



En la entrega de reconocimientos participaron el gobernador de la entidad y el secretario general ejecutivo de la ANUIES

(CIEES), Javier de la Garza Aguilar, y el gobernador de la entidad, Eugenio Hernández Flores. Precisamente el mandatario estatal ofreció todo el apoyo de su gobierno para seguir colaborando y cooperando con la máxima casa de estudios de Tamaulipas, "pues las insti-

tuciones de educación superior, dijo, son los principales soportes para ganar en competitividad, progreso y calidad de vida de las familias". En la ceremonia, donde también estuvieron presentes los titulares de organismos acreditadores de educación superior como el COMACE, CACECA, CONAEDO y CONAIC, se entregaron reconocimientos a los directivos de unidades académicas y facultades que representan a 31 programas de calidad, y de estos las carreras que han sido acreditadas como: enfermería en los planteles de Nuevo Laredo, Victoria, Tampico y Matamoros; la carrera de médico cirujano dentista en Odontología de Tampico; informática y comercialización en la UAM Reynosa Rodhe; y contador público y administración en la UAM Comercio Victoria. **ANUIES**

CONVOCATORIA

Convocan a instituciones al Premio SEP - ANUIES

Con el propósito de mejorar la calidad de programas educativos y consolidar el desarrollo y preparación académica de los profesionales, la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES), convocan al premio "SEP-ANUIES".

Cabe mencionar que el premio, creado dentro marco de la XXXIV Asamblea General Ordinaria de la ANUIES realizada en octubre de 2003, es parte de las estrategias implantadas por la SEP para que las instituciones de educación superior (IES) públicas mejoren sus servicios educativos e incrementen la calidad de profesionales, especialistas e investigadores en las distintas áreas y disciplinas.

Las instituciones que han recibido esta distinción son las universidades autónomas de San Luis Potosí y de Yucatán; de Sonora y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

Las bases para participar se pueden consultar en las páginas electrónicas www.ses.sep.gob.mx y en www.anui.es.mx. Para participar, las IES deberán presentar dos propuestas en original y cinco copias en las que se expliciten sus contribuciones a la mejora de la calidad de programas educati-

vos, así como una reseña de las experiencias obtenidas en los procesos de planeación y fortalecimiento a partir de la fecha de publicación de la convocatoria, misma que tiene como fecha de cierre el próximo 31 de marzo.

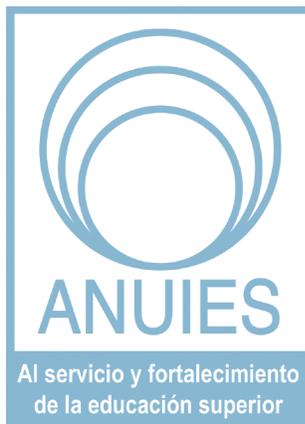
El jurado estará integrado por tres miembros de la Secretaría de Educación Pública y dos de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, quienes evaluarán el fortalecimiento de la capacidad académica institucional el periodo 1998-2005 y la competitividad académica en el periodo 2001-2005. Además, podrán ser asesorados por especialistas en las diversas etapas del proceso de evaluación y su fallo será inapelable.

Cabe mencionar que las instituciones ganadores recibirán una placa alusiva al logro institucional, misma que será entregada en acto solemne en las instalaciones de la institución premiada.

Es importante señalar que las IES que fueron distinguidas con este Premio no podrán participar en al edición 2005.

Los interesados en obtener mayor información deberán comunicarse con la Coordinación de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES al Tel: 5420 4914 en días y horas hábiles.

ANUIES



CURSOS

en la Casa de la ANUIES

Marzo - Abril 2006



CURSO

Estrategias centradas en el aprendizaje

Instructor: Mtro. Arturo Jiménez Lupercio, maestro en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO, Buenos Aires, Arg.), maestro y licenciado en Filosofía (UNAM); ha sido profesor en la UPN, UAM Xochimilco, Universidad Iberoamericana, Universidad del Claustro de Sor Juana, Centro de Estudios Superiores en Educación y del Instituto Salesiano de Estudios Superiores.

Fecha: 13 al 15 de marzo

Horario: primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.

No. de horas: 20

Modalidad: presencial

OBJETIVO

• Conocer los fundamentos teóricos del constructivismo y algunas de las técnicas aplicadas en programas educativos de nivel superior, estableciendo relaciones entre las teorías del aprendizaje y la práctica docente.

TEMAS

Fundamentos teóricos del constructivismo. El problema del aprendizaje. Técnicas didácticas.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesores de educación superior e interesados en el tema.

CURSO

Constructivismo y creatividad

Instructora: Dra. Rosa Miriam Ponce Meza, doctorada en Educación, premio FIMPES en la categoría de Investigación, Beca Fulbright-García Robles.

Fecha: 15 al 17 de marzo

Horario: primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.

No. de horas: 30 (20 presenciales y 10 a distancia)
Modalidad: mixta

OBJETIVOS

- Identificar los principios y conceptos fundamentales del constructivismo y del desarrollo de habilidades creativas.
- Identificar las bases psicoeducativas del constructivismo y su aplicación en el proceso creativo.
- Desarrollar experiencias de aprendizaje para el desarrollo de habilidades creativas y transferencia de conocimientos desde el marco constructivista.
- Aplicar nuevas formas de evaluación de la creatividad.

TEMAS

Definiciones y marco teórico del constructivismo. Desarrollo de la creatividad en la docencia, en el proceso de aprendizaje y en el proceso autoformativo. Análisis de los casos. Evaluación del proceso de desarrollo de habilidades creativas.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a docentes, directores de carrera y al personal involucrado directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje e interesados en conocer y aplicar la propuesta constructivista para el desarrollo de habilidades creativas.

Nota: Los participantes deberán tener experiencia como docentes universitarios en educación superior.

CURSO TALLER

Desarrollo curricular por competencias profesionales

Instructora: Dra. María Ruth Vargas Leyva, doctorada en Educación (UAA), maestra en Medición, Evaluación e Investigación Educativa (Universidad del Valle de Guatemala), licenciada en Economía (UABC).

Fecha: 22 al 24 de marzo

Horario: primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.

No. de horas: 20

Modalidad: presencial

OBJETIVO

- Al término del curso taller, los participantes

serán capaces de desarrollar el diseño curricular por competencias profesionales de las carreras que componen la oferta profesional institucional, como un elemento central en el modelo educativo que se implementa.

TEMAS

El concepto de competencia profesional. Modelos de competencias. El enfoque de competencias profesionales en los modelos educativos. La evaluación por competencia en el enfoque.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a responsables del diseño e implantación de modelos educativos, curriculares, académicos, investigadores e interesados en el tema.

CURSO

Ética en la formación docente

Instructora: Mtra. Mabel Bellochio Albornoz, maestra en Pedagogía (UNAM y UPN); docente investigadora en la Universidad de Buenos Aires, Argentina y en el Instituto Superior de Formación Docente; docente en la Maestría en Pedagogía en el Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE, México); Premio a la Producción Científica Tecnológica de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Fecha: 29 al 31 de marzo

Horario: primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.

No. de horas: 20

Modalidad: presencial

OBJETIVO

• Reflexionar acerca del lugar que ocupa la ética en la formación del docente y sobre su incidencia en la gestión y prácticas educativas.

TEMAS

Ética y educación. Valores de la docencia. Resolución de conflictos morales en la práctica educativa.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a docentes de educación superior e interesados en el tema.

C U R S O S

CURSO

Revisión y actualización de la Legislación Universitaria

Instructor: Mtro. Alejandro Martínez Serrano, doctorado en Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), licenciado en Relaciones Internacionales (ENEP Acatlán UNAM) y licenciado en Derecho (Facultad de Derecho). Se ha desempeñado como catedrático de la Universidad Intercontinental, Universidad Americana Plantel San Jerónimo y del Centro de Estudios Superiores Navales.

Fecha: 3 al 5 de abril

Horario: primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.

No. de horas: 20

Modalidad: presencial

OBJETIVOS

- Analizar las circunstancias por las cuales es necesario que las universidades públicas mexicanas realicen un proceso de actualización y revisión de su legislación a partir de la instrumentación de un modelo educativo centrado en el aprendizaje, en el cual el docente, el estudiante, el administrativo y las autoridades deben asumir un nuevo rol ante las exigencias de las necesidades educativas de la sociedad actual.
- Analizar el modelo educativo centrado en el aprendizaje.
- Evaluar la vigencia de la actual legislación universitaria.
- Proponer una actualización de la legislación

universitaria en la relación entre las autoridades, los académicos, los alumnos y la comunidad universitaria.

TEMAS

La educación superior en México en el siglo XXI. El modelo educativo centrado en el aprendizaje Bases constitucionales de la educación superior pública. Fundamento Jurídico que da origen a nuestra universidad. ¿Es pertinente cambiar la estructura jerárquica de la Universidad? El estatuto del personal académico; cómo debe plantearse la nueva relación universidad docentes. El estatuto del personal administrativo; cómo debe plantearse la nueva relación Universidad-administrativos. El Estatuto del estudiantado; cómo debe plantearse la nueva relación universidad alumnos. Algunas otras actualizaciones en el reglamento de ingreso, permanencia y exámenes.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a directores de escuelas o facultades, jefes de departamento jurídico, investigadores y profesores de tiempo completo.

CURSO

Estrategias para el mejoramiento institucional: Fondos extraordinarios para el desarrollo de proyectos

Instructor: Ing. José Calderón Hernández, maestro en Administración de Procesos Productivos Tecnológicos (Turín, Italia), ingeniero Industrial (UAEHgo.); director General de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo, ex director de Educación Superior.

Fecha: 27 al 29 de abril

Horario: primer y segundo días de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs., último día de 9:00 a 13:00 hrs.

No. de horas: 20

Modalidad: presencial

OBJETIVO

- Visualizar y analizar con un enfoque sistémico las diversas estrategias para mejorar la calidad de la enseñanza, mediante el diseño de programas institucionales y de las dependencias de educación superior, su evaluación y la integración de los actores y equipos de trabajo para dar cumplimiento al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

TEMAS

Paradigmas de calidad en la educación superior en la historia de México. Paradigmas de calidad en base a documentos internacionales y nacionales. Estrategias para consolidar los cuerpos académicos de las dependencias de educación superior (DES). Marco referencial y lineamientos del PROMEP. Estrategias para mejorar la calidad de los programas educativos. Estrategias para mejorar la atención y los servicios a los alumnos. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP); análisis del proceso de actualización (PIFI). Estudio de caso para la elaboración del PIFI.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a secretarios académicos, directores de planeación, Jefes de carrera, directores de dependencias de educación superior, directores de Facultades, escuelas, departamentos y unidades académicas.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Dirección de Educación Continua de la ANUIES, Tenayuca 200, esquina Miguel Laurent, Col. Santa Cruz Atoyac, C. P. 03310, México, D. F.

Teléfono y Fax: (0155) 5420 4992, Correos electrónicos: eccontinua@anuies.mx, lsanchez@anuies.mx. Consulte la página: <http://www.anuies.mx>

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Para considerarse formalmente inscrito deberá cubrir el perfil del participante, así como los prerrequisitos de los cursos, le sugerimos preinscribirse para reservar su lugar y hacer el depósito del pago correspondiente en la cuenta de la ANUIES: 51-50053610-7, sucursal 340 del Banco Santander y enviar una copia al fax: (0155) 5420 4992, anexando los datos para la facturación. Se requiere de una asistencia del 80% para obtener la constancia correspondiente. *Horario de servicio para Inscripciones:* de 9:00 a 15:00 Hrs., y de 17:00 a 19:00 Hrs.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Cursos y Cursos-Talleres, Nacional:

20 horas: Afiliadas: \$ 1,700.00, No afiliadas: \$ 2,800.00

30 horas: Afiliadas: \$ 2,550.00, No afiliadas: \$ 4,200.00

40 horas: Afiliadas: \$ 3,400.00, No afiliadas: \$ 5,600.00

AVISOS IMPORTANTES

A las 10 primeras personas que se inscriban se les otorgará un 10% de descuento en la inscripción (descuento por participante). Se aplicarán descuentos a instituciones que envíen grupos de 3 o más participantes al mismo curso (descuento institucional).

Las inscripciones se cierran cinco días antes del inicio del curso. La ANUIES se reserva el derecho de cancelación cuando no se reúna el mínimo de participantes. Cupo limitado.

Una vez confirmada la asistencia al curso, si el participante cancela su inscripción habiendo realizado el depósito correspondiente, sólo se le reembolsará el 50% del mismo por concepto de gastos de administración.

NOTICIAS

Taller sobre Enseñanza de la Arquitectura para alumnos de tres países

Con el propósito de formar profesionales de la Arquitectura comprometidos con los problemas de la sociedad, la Universidad Autónoma de Yucatán imparte el Taller sobre enseñanza de la Arquitectura.

Este proyecto surgió del convenio de movilidad suscrito por nueve instituciones de educación superior de México, Canadá y Estados Unidos, y en esta ocasión permitió la participación de treinta y dos alumnos de estos países.

Durante los seis meses de duración del taller los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar en torno a temas como el mejoramiento de la vivienda maya y condiciones de habitabilidad en municipios de alta marginación distribuidos en el litoral yucateco.

Además, realizarán ejercicios arquitectónicos en la zona arqueológica de X'Cambó, elaborarán un diagnóstico urbano de la colonia San José Tecoh de la ciudad de Mérida y participarán en el proyecto de ampliación de la clínica universitaria.

Las universidades involucradas en este proyecto son, por parte de México, la Autónoma de Yucatán, la Autónoma Metropolitana y la Autónoma de San Luis Potosí. Por Estados Unidos las universidades de Illinois, Oklahoma y Alabama, y por Canadá la de Waterloo, Calgary y Manitoba.

ANUIES

Apoya la Autónoma del Carmen proyecto de rescate, conservación y reproducción de especies

Integrar una microrregión de conservación de la biodiversidad para albergar y buscar la reproducción de siete especies de animales en amenaza y riesgo de extinción y convertirla en un centro de conservación de la flora y fauna nativa, son los principales objetivos del Proyecto Integral de Rescate, Conservación y Reproducción de especies nativas de Flora y Fauna en la península de Atasta, mismo que cuenta con la asesoría y apoyo del Centro de Innovación y Liderazgo de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

El proyecto, apuntó José Nicolás Novelo Nobles, rector de la UNACAR, inició sus trabajos hace seis años a lo largo de los cuales ha logrado reforestar 12 de las 23 hectáreas que conforman la reservación.

Dentro de las especies rescatadas están árboles y plantas como cedro, caoba, maculis, jabón, ceibo, bellote, entre otros. Además,



Centro de Innovación y Liderazgo de la UNACAR

se procederá a desarrollar un área para plantas frutales y otra para plantas medicinales y se pretende instalar en el mediano plazo un vivero para la reproducción de plantas.

Asimismo, se orientarán esfuerzos para el rescate y reproducción de especies como el venado cola blanca, tepezcuinte, armadillo, pecari de collar, tortuga pinta, iguana verde y cocodrilo de pantano.

También se trabajará en el manejo de especies acuícolas y en la protección de aves, a fin de que en el largo plazo se puedan establecer áreas destinadas al ecoturismo.

ANUIES

Programa de seguridad para la comunidad universitaria oaxaqueña

El Rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), Francisco Martínez Neri, informó de diversas acciones para garantizar la seguridad de la comunidad universitaria, así como de la integridad de los universitarios y personas que transitan en el exterior del *campus* universitario, y el cuidado de sus diversas instalaciones.

En un encuentro con representantes de las diferentes instituciones de seguridad pública de la entidad, el Rector presentó los avances del Programa de Seguridad Universitaria.

El Programa de Seguridad para el *campus* universitario se enmarca dentro del

denominado Plan Juárez, y busca garantizar la integridad física de estudiantes, maestros y trabajadores, además del resguardo del patrimonio.

Los representantes de las diferentes instituciones acordaron unir esfuerzos a través de la firma de un convenio interinstitucional, donde participen autoridades municipales, estatales y federales, de acuerdo con las atribuciones que a cada una correspondan.

La firma de este convenio, coadyuvará para que las instituciones participantes puedan combatir de manera conjunta una de las problemáticas que aquejan a la Universidad. **ANUIES**

NOTICIAS

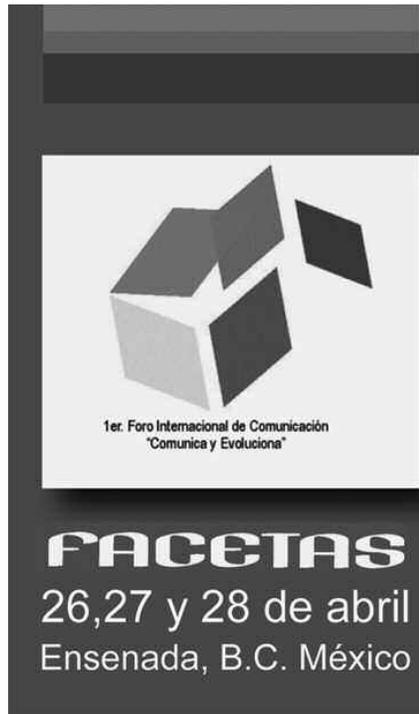
FACETAS

Primer Foro Internacional de Comunicación

Compartir, analizar y fijar rutas en torno a los roles que juega la ciencia de la comunicación, desde las aulas hasta la práctica cotidiana, es el principal objetivo del Primer Foro Internacional de comunicación, FACETAS 2006 que se llevará a cabo del 26 al 28 de abril en el campus Ensenada de la Universidad Autónoma de Baja California.

El Foro, al que también convocan la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Asociación de Periodistas de Ensenada, abordará ejes temáticos como la Investigación en comunicación donde se contemplarán aspectos como la divulgación de resultados, investigaciones en proceso, metodologías, entre otros.

Los interesados en participar como ponentes, deberán enviar sus trabajos audiovisuales, fotografías y carteles en formato digital para evaluación del comi-



té organizador del 24 de febrero al 10 de marzo, y una vez aprobados deberán remitir los originales para su montaje el 7 de abril.

Si se desea obtener mayor información, se podrá consultar la página electrónica <http://facetas.ens.uabc.mx>, solicitarla a través del correo electrónico facetas@uabc.mx, o bien, comunicarse con Nina Martínez a los Tels 01 646 176-6600, 176-6633 y 176-6622, ext 120. **ANUIES**

Estancias de Verano en Estados Unidos

para Jóvenes Investigadores

Con la finalidad de continuar impulsando la investigación en las áreas de Astronomía, Computación, Física, Educación, Microsistemas, Salud Ambiental y Química, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC), convocan al programa de estancias de verano para jóvenes investigadores en su edición 2006.

Los candidatos deberán de tener menos de cuarenta años al cierre de la convocatoria, ser investigadores de tiempo completo en alguna institución mexicana y dirigir sus propuestas a la Academia Mexicana de Ciencias a más tardar el 4 de mayo del presente.

El Comité seleccionará a seis investigadores, quienes realizarán visitas académicas a laboratorios y centros de investigación de los Estados Unidos, y una vez concluida la estancia entregarán un breve informe de las actividades realizadas durante su visita.

La documentación, junto con la solicitud deberá ser entregada en la sede de la Academia de Ciencias ubicada en Av. Cipreses s/n, Km 23.5 Carretera Federal México-Cuernavaca (Casa Tlalpan), San Andrés Toltepec, Tlalpan, México, D.F., C.P. 14400 de 10:00 a 17:00 horas de lunes a viernes. Para obtener mayor información se puede consultar la página electrónica <http://www.amc.unam.mx>, o bien dirigirse a Claudia Jiménez, secretaria técnica de Asuntos Académicos de la AMC, Tel: (55) 5849-5521, Fax: (55) 5849-5112, o al correo e: claujv@servidor.unam.mx. **ANUIES**

NOTICIAS

Politécnico Nacional y Politécnico de Madrid ofrecen Programa de posgrado conjunto

Consortio de Universidades y Universidad de Cantabria ofrecen doctorado en Administración

Formar profesionales altamente capacitados en el área de la Administración, es el principal objetivo del programa de doctorado que de manera conjunta ofrecerá el Consorcio de Universidades (CUMex) y la Universidad de Cantabria, España, con el respaldo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

El programa se ofrecerá de manera rotativa, siendo en esta ocasión la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo la sede del mismo y más adelante participarán la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Durante los tres años que dura el doctorado, se contará con la participación presencial de 15 académicos del más alto nivel, mismos que impartirán sus cátedras en las diferentes sedes del programa. **ANUIES**

2do. Encuentro nacional de tutorías

Crear un espacio que promueva el diálogo, la reflexión y el análisis entre personas relacionadas con el ejercicio de la tutoría, así como construir y difundir propuestas que ayuden a consolidar programas de tutorías en las instituciones de educación superior son los principales objetivos del II Encuentro Nacional de Tutorías que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) llevará a cabo del 12 al 14 de octubre en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Para responder a la creciente presión social y económica que se vive a nivel mundial en torno al agua como recurso no renovable, así como a las estrategias para su manejo sustentable, el Instituto Politécnico Nacional suscribió un convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid, mismo que permitirá la impartición del doctorado en Ingeniería Civil con especialidad en Hidráulica Ambiental.

El programa conjunto de doctorado se impartirá en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), unidad Zacatenco, mismo que permitirá la formación de profesionales dedicados a la investigación sobre la conservación,

cuidado, manejo y uso adecuado del vital líquido.

El doctorado está estructurado en dos etapas, la primera de ellas orientada a la formación científica y a la especialización en un campo de conocimiento técnico, mientras que la segunda es de consolidación científico-investigativa a través de una tesis doctoral, trabajo que deberá ser una investigación original sobre un tema relacionado con el campo científico-técnico.

Durante el programa se impartirán asignaturas como gestión sostenible de los recursos hidráulicos, hidrología urbana, estudios de las costas, ríos y estuarios, impacto ambiental de las obras hidráulicas, las aguas subterráneas y el medio ambiente. **ANUIES**

Grupo Coimbra ofrece becas a docentes e investigadores latinoamericanos

A fin de promover la movilidad de investigadores y académicos de América Latina y de Europa, el grupo europeo Coimbra abrió la convocatoria para obtener becas para realizar estancias de investigación en todas las áreas del conocimiento en instituciones de educación superior europeas.

Las estancias tendrán una duración de entre los tres y seis meses, y los interesados deberán residir en un país latinoamericano, poseer título universitario, estar vinculado como docente o investigador a una universidad latinoamericana acreditada ante las autoridades del país correspondiente.

Los interesados podrán obtener mayor información en la página electrónica del grupo www.coimbra-goup.be/08_projectsC013_scholarships.htm, donde también podrán tener acceso a la solicitud. **ANUIES**

El encuentro se desarrollará en torno a cuatro ejes temáticos como los contextos y actores en el desarrollo de la tutoría; la articulación institucional de la tutoría con la organización y desarrollo de los programas educativos; las condiciones normativas, institucionales y operativas para la tutoría; e impactos, resultados y expectativas.

Los interesados en participar o bien en obtener mayor información podrán dirigirse a los siguientes correos electrónicos: aromo@anuies.mx, dove@sa.uanl.mx y docencia@quijote.ugto.mx.

ANUIES

Estancias de investigación en Alemania y México

Convenio 2006 ANUIES - DAAD

En el marco del Acuerdo firmado por la ANUIES con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), que permite el intercambio anual de cinco investigadores alemanes y cinco mexicanos, para realizar estancias de investigación hasta por tres meses, se invita a los investigadores de instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, a presentar candidaturas. A través de este Acuerdo, las instituciones mexicanas también pueden invitar a científicos alemanes a realizar trabajos de investigación. Las solicitudes pueden presentarse durante todo el año 2006, tres meses antes de la fecha de inicio de la estancia. Un Comité Calificador nombrado por la ANUIES seleccionará a los candidatos para otorgar su aval académico.

Las propuestas deberán ser dirigidas al Secretario General Ejecutivo de la ANUIES e integrarse por:

- Solicitud de apoyos ante el DAAD cumplimentada y que puede ser obtenida en la dirección de Internet de ANUIES: (<http://www.anui.es.mx>) (Programas-cooperación académica-Programas de cooperación internacional-Estancias para científicos mexicanos y alemanes).
- Carta propuesta firmada por el titular de la institución.
- Carta de aceptación de la institución alemana.

- Currículo Vitae del investigador, resumido en tres cuartillas.
- Resumen de la propuesta de trabajo de investigación a realizar durante la estancia en Alemania (3 cuartillas).
- Carta compromiso de la institución mexicana para pagar el boleto de avión del científico mexicano.

Los apoyos consisten, para los científicos mexicanos que van a Alemania, el pago a la manutención por parte del DAAD; el traslado deberá ser financiado por la institución de educación superior mexicana. Para los científicos alemanes que vengán a instituciones mexicanas, el DAAD paga el transporte y la manutención es responsabilidad de la institución mexicana receptora.

Las candidaturas deberán ser presentadas también en Alemania, ante la oficina del DAAD. Para mayor información, puede consultar el texto sobre el Acuerdo ANUIES-DAAD en la página de Internet de ANUIES: <http://www.anui.es.mx> (Cooperación internacional), o llamar a Luis Guillermo Morones, director de Cooperación Internacional, Tel: 5420-4978, Fax: 5604-4263 o en Correo e: gmmorones@anui.es.mx. **ANUIES**

30

CONFERENCIA ANUAL

*Modelos Educativos
para el Siglo XXI*
Un Círculo de Experiencias

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Secretaría de Educación Pública, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México (FLACSO), el Pacific Circle Consortium, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad de Colima llevarán a cabo la 30 Conferencia Anual "Modelos educativos para el siglo XXI: un círculo de experiencias", del 11 al 15 de junio en la sede de la FLACSO.

Durante la Conferencia se abordarán temas como Globalización, democracia y competitividad, Nuevas políticas educativas y reformas, entre otros, además de paneles en los que se analizará la experiencia nacional.

Los interesados en obtener mayor información pueden consultar la página electrónica: www.pacificcircle.net. **ANUIES**

NOTICIAS

Reunión del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable en la Autónoma de Coahuila



El Rector de la Autónoma de Coahuila inauguró la reunión

Invito a las instituciones de educación superior del país a trabajar de manera coordinada y en estrecha colaboración, a fin de que en el quehacer educativo se incluyan programas académicos orientados a fomentar la cultura ambiental, así lo señaló Jesús Galindo Ochoa, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, al inaugurar los trabajos de la VI reunión anual del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus).

Exhortó a las instituciones a homologar esfuerzos en la búsqueda del equilibrio, la armonía y la sustentabilidad, pues es dentro de las instituciones de educación superior donde

se pueden formar recursos humanos cada vez más concientes de la importancia que representa el equilibrio ambiental.

En su intervención, Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), puntualizó que la trayectoria de la Autónoma de Coahuila la convierte en el espacio ideal para el intercambio de experiencias, el debate y la formulación de propuestas.

Por último, Edgar González Gaudiano, asesor de Complexus y representante del secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, destacó que es importante que la UAC sea la sede de la reunión, pues fue Coahuila el estado en el que se originó la propuesta universitaria orientada a crear un plan de desarrollo institucional vinculado al desarrollo sustentable. **ANUIES**

Revista *Ciencia, deporte y cultura* Nueva publicación de la Universidad de Colima

Con la finalidad de difundir y promover el quehacer deportivo entre los jóvenes universitarios, la Universidad de Colima publicó el primer número de la revista ***Ciencia, deporte y cultura***.

La publicación, que tendrá una periodicidad trimestral, pretende ser un texto de consulta básica para estudiantes y personas interesadas en la actividad deportiva, y que requieren de información especializada.

Durante la presentación de la revista, Jesús Muñoz Murguía, coordinador general de Investigación Científica y responsable de la publicación, afirmó que en ella se pretende manejar información científica confiable, representativa, válida y responsable, con criterios de calidad y cuyo impacto pueda medirse en función del número de lectores que alcance.

Además, se incluirá información derivada de las investigaciones realizadas en México, pero también se difundirá aquello que produce la comunidad mundial en el ámbito deportivo.

Asimismo, José del Río Valdivia, coordinador editorial y director general de Deportes y Actividades Recreativas, señaló que esta

revista cuenta con una estructura novedosa que permite una lectura organizada, además de llevar a cabo rutas preferenciales entre lo meramente científico y los aprendizajes vivenciales.

La nueva publicación cuenta con cuatro secciones: investigación, divulgación, experiencias vivenciales, sección en la que se plasman las experiencias de figuras destacadas en la actividad deportiva nacional y mundial, reseñas de libros y documentos especializados en las áreas de ciencias aplicadas al deporte y a la cultura física.

En su primer número, la revista incluye artículos como ocio, tiempo libre y animación sociocultural, nuevas propuestas reglamentarias del grupo minibasket, mujer y deporte, una visión de género, juegos, deporte informal, cultura social y democracia, dirección y control del entrenamiento de taekwondo, y un testimonio sobre Belem Guerrero.

Esta publicación puede ser adquirida en las librerías de la Universidad de Colima, o bien consultarla en la siguiente página electrónica: <http://cienciayculturfisica.ucol.mx>. **ANUIES**



Nueva publicación de la U de Colima

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Reconocimiento nacional e internacional
a los programas de estudio***Segundo informe del rector Antonio González Treviño*

La Universidad ha vivido un año inédito, pues recibió 490 millones de pesos para el desarrollo de proyectos específicos para el fortalecimiento institucional, lo expresó José Antonio González Treviño, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, al rendir su segundo informe de actividades.

Al dirigirse a la comunidad, señaló que la Federación aportó 80 millones de pesos adicionales para infraestructura y equipamiento, lo que permitió que durante 2005 la institución consolidara proyectos de importancia.

Puntualizó que uno de los grandes retos institucionales es el diseño de un nuevo modelo universitario centrado en el aprendizaje a través de una sólida red estatal de educación media y superior, con lo que se pretende lograr una amplia propagación y una efectiva trascendencia social del conocimiento en la docencia, la investigación, la extensión de la cultura, la vinculación y el servicio social.

Población escolar

Al referirse a la población escolar, el Rector informó que atiende a un total de 115 mil 3331 alumnos, de los cuales 60 mil 916 corresponden a licenciatura, 4 mil 170 de posgrado y 245 al de técnico superior universitario.

Agregó que la mayor concentración de alumnos de licenciatura se da en el área de las Ciencias Sociales con 25 mil 528 alumnos, seguida de la de Ingeniería y Tecnología con 15 mil 556, la de Ciencias de la Salud con 10 mil 719, la de Ciencias Naturales y Exactas con 5 mil 420, la de Educación y Humanidades con dos mil 647, y la de Ciencias Agropecuarias con mil 46.

Oferta educativa

Comentó que la Universidad ofrece 245 programas, de los cuales 67 corresponden a licenciatura, 62 de especialización, 70 de maestría y 25 de doctorado. Además, el Consejo Universitario aprobó nuevos programas como la licenciatura en Negocios Internacionales y las maestrías en Derecho Constitucional y Gobernabilidad, en Derecho Procesal y Constitucional, en Relaciones Internacionales, y en Gestión y Políticas Públicas.

Por otra parte, se adecuaron, reestructuraron y rediseñaron diversos programas y planes de estudio.



Antonio González Treviño, Rector de la UANL

Docencia

En materia de docencia, informó que la UANL cuenta con un total de tres mil 572 profesores a nivel profesional, de los cuales dos mil 76 son de carrera, mil 726 de tiempo completo y 350 de medio tiempo.

Durante el año que se informa, 76 profesores se beneficiaron con becas del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y otros 31 concluyeron sus estudios de posgrado en instituciones de educación superior del extranjero.

Asimismo, el Rector dio a conocer que la institución cuenta con 639 profesores con perfil PROMEP, es decir 15% más que en el ciclo anterior.

Actualmente, agregó, se cuenta con ocho Cuerpos Académicos Consolidados, lo que significa un incremento del 60% respecto al año anterior, en los que trabajan 53 profesores de tiempo completo en 23 líneas generales.

Investigación

En el ámbito de la investigación, la UANL cuenta con 224 profesores investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 41 son de nuevo ingreso. Además, los 490 investigadores con los que cuenta la institución trabajan en el desarrollo de 834 proyectos, de los cuales se concluyeron 278 y 556 están en vigencia.

Para el desarrollo de estos proyectos se recibieron apoyos económicos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del

Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica por un monto de 63 millones 344 mil pesos.

Posgrado

Durante el ciclo que se informa, se reconocieron 32 programas de estudio en el Padrón Nacional de Posgrado, 22 de ellos en el área de Ciencias de la Salud, cuatro en la de Ciencias Naturales y Exactas, cuatro en la de Ingeniería y Tecnología, uno en Ciencias Sociales y Administrativas, y uno en Ciencias Agropecuarias. Además, 18 programas recibieron el apoyo del Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado.

Evaluación, acreditación y certificación

Los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, reconocieron el 100% de los programas evaluables con el nivel 1.

Por lo que respecta al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), obtuvieron constancia de acreditación 25 programas educativos diversas áreas del conocimiento.

A nivel internacional, el programa de Ingeniería Civil fue acreditado por el Accreditation Board of Engineering and Technology, y el doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social fue reconocido por la Southern Association of Colleges and Schools. **ANUIES**

I N F O R M E

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Más del 72% de alumnos cursan programas de buena calidad

Primer informe del rector Miguel Angel Aguayo López

Nuestro reto y compromiso es consolidar un nuevo modelo de universidad, que sobre la base de la tradición de esta casa de estudios, incorpore nuevas funciones y pautas que la conviertan en motor del desarrollo sostenible de la sociedad, así lo externó Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima, al rendir su primer informe de actividades.

Acreditación, evaluación y certificación

Informó que se logró el reconocimiento del 100% de los programas de la institución por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), todos ellos clasificados en el nivel 1, y puntualizó que durante 2006 se someterán a evaluación externa 23 programas más.

Al referirse al posgrado, comentó que la Universidad cuenta con cuatro programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado y ocho más en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado.

Además, se certificaron 36 procesos de gestión académico-administrativa a través de la empresa Quality, a través de las normas internacionales ISO 9001:2000, y tres dependencias universitarias lograron el Distintivo H que otorga la Secretaría de Turismo federal por la calidad en la higiene y el manejo de sus productos y funciones.

Aguayo López destacó que otro aspecto que ha contribuido a elevar la competitividad académica de las institución, es el hecho de que el 72.2% de los estudiantes de profesional asociado y licenciatura cursan programas de buena calidad.

Matrícula y oferta educativa

Dio a conocer que la Universidad atendió a una población de 23 mil 132 alumnos, de los cuales 10 mil 758 corresponden al nivel superior.

Mencionó que durante el ciclo que se informa, la demanda ascendió a nueve mil 377 aspirantes, cifra que demuestra que la Institución ha hecho frente a una mayor demanda

de estudiantes de tiempo completo.

Por lo que se refiere a la oferta educativa, dijo que actualmente se ofrecen 59 licenciaturas y cuatro carreras de profesional asociado, a nivel de posgrado, la institución cuenta con 33 programas educativos activos, cinco de ellos recientemente reestructurados, y se creó la maestría en Tecnologías de Información y el doctorado en Educación.

Docencia

Durante el informe señaló que laboran en la institución en el nivel superior mil 187 profesores, de los cuales 749 son de asignatura y 438 de tiempo completo. De los de tiempo completo, el 53.2 cuenta con maestría, 34.5% con doctorado, 1.9% con especialidad médica y 1.4 con especialidad en otras áreas y el 9.5% con licenciatura.

Subrayó que del 2001 a la fecha se pasó de 49.5% de profesores en maestría al 53.2% en 2005. En el doctorado se incrementó el porcentaje al pasar del 21.6 al 34%, mientras que el de licenciatura descendió de 23.9% a 9.5%.

Agregó que 189 profesores cuentan con el reconocimiento del perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), y que la organización colegiada de los profesores se concreta en 60 cuerpos académicos registrados en PROMEP. De ellos, cinco están consolidados, 7 en proceso de consolidación y el resto en formación, y agregó que se incrementó la productividad en las 134 líneas de desarrollo y aplicación del conocimiento.

Investigación

Informó que a la fecha la institución trabaja en 227 proyectos, lo que representa el 220% más que lo registrado en el año 2000. De ellos, el 72% cuenta con un financiamiento, lo que significa apoyos económicos por cerca de los 17 millones de pesos.

A través del Fondo Ramón Álvarez-



Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la UdeC

Buylla de Aldana, se canalizaron recursos por tres millones 86 mil pesos para apoyar 62 proyectos académicos en los que participan alumnos apoyados por profesores investigadores.

Por lo que se refiere a la transferencia tecnológica, a través del Instituto de Innovación Tecnológica se desarrollan cinco proyectos con alto potencial de transferibilidad, mientras que en los planteles de educación superior se desarrollan 19 proyectos más.

Asimismo, dio conocer la creación del Programa de Voluntarios Universitarios, que está inspirado en un programa desarrollado por las Naciones Unidas, y del cual la UdeC es cabeza en América Latina, y que tiene como objetivo principal el fomentar la solidaridad en los estudiantes mediante la formación y participación de los universitarios en redes solidarias que mejoren el bienestar social y contribuyan al desarrollo sustentable de Colima. **ANUIES**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

La evaluación constata la calidad de los programas que se imparten*Primer informe del rector Rafael Urzúa Macías*

El futuro de la Universidad deberá construirse reconociéndose como una comunidad que existe para servir a la sociedad a que se debe, y para colaborar con ella en su desarrollo, así lo expresó Rafael Urzúa Macías, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) al rendir su primer informe de actividades.

Agregó que uno de sus compromisos es hacer compatibles los objetivos de la cobertura e inclusión social con los de la calidad en las funciones sustantivas que desempeña la institución.

Matrícula y demanda

Al hablar de la atención a la población, el Rector informó que durante 2005 la institución atendió un total de 13 mil 69 alumnos, de los cuales 11 mil 148 corresponden a licenciatura, 318 a posgrado y mil 603 al nivel básico y medio superior y enfatizó que se atendió una demanda del 46.66%.

Evaluación y Acreditación

En el ámbito de la evaluación dio a conocer que de los 45 programas educativos con los que cuenta la institución, 39 fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); de ellos, 34 obtuvieron el nivel I y cinco el nivel II, lo que significa que el 87.5% de los programas cuenta con el reconocimiento de buena calidad.

Asimismo, los Centros de Ciencias Agropecuarias, Básicas, Económicas y Administrativas y del Diseño y de la Construcción, recibieron un reconocimiento por parte de los CIEES por tener el 100% de sus Programas de Licenciatura en el nivel I.

Por lo que respecta al Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior, señaló que se acreditaron 22 programas, por lo que un 56.5% de los programas tienen un reconocimiento de calidad superior a la media nacional.

Dijo que considerando los programas acreditados y los ubicados en nivel I, el



Rafael Urzúa Macías, Rector de la UAA

89.76% de los estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de excelencia. Además, en 18 programas educativos se aplica el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) y otras 23 licenciaturas y seis carreras de técnico superior, la Prueba de Aptitud Académica del College Board (PAA), de los que se han obtenido resultados relevantes.

Oferta educativa

Informó que durante el ciclo 2005 se abrieron dos programas nuevos, las licenciaturas en Ciencias Ambientales y la de Ingeniería Industrial Estadística. Además, se diseñaron los programas de la licenciatura en Administración de la Producción y de la licenciatura en Terapia Física.

Docencia

Durante el informe se destacó que la UAA cuenta con una planta docente integrada por 431 profesores de tiempo completo, 106 de medio tiempo, mil 52 de asignatura y 108 técnicos académicos. De los profesores de tiempo completo, 289 con estudios de posgrado y otros 56 están en proceso de obtener su grado.

Con relación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), 108 profesores cuentan con el perfil deseable, lo que significó un incremento del 30% considerando el porcentaje alcanzado en 2004. Asimismo, se logró un incremento del 77% en el número de profesores que reciben un apoyo por parte de este programa.

Posgrado e investigación

Actualmente, la UAA ofrece 12 programas de posgrado, además, la institución participa en cuatro programas de doctorado interinstitucionales en los que están involucradas universidades públicas de la región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En materia de investigación, la universidad trabajó en 138 proyectos, mismos que recibieron apoyos económicos de instancias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del gobierno del estado, de los fondos SEP-PROMEP, además de los financiamientos propios y externos.

Informó que en 2005 se puso en marcha el Módulo de Productividad de los Investigadores, plataforma tecnológica que permite una administración más eficiente de las actividades derivadas de la investigación y proporcionará además, una base de información confiable que sustente un nuevo criterio de asignación de recursos.

Por último, dio a conocer que durante el año que se informa, 34 Profesores obtuvieron su membresía al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): nueve de ellos en el nivel de candidato, 20 en el nivel I y cinco en el nivel II. **ANUIES**

CONVOCATORIAS

Reuniones

Reunión Nacional de Geografía 2006

A fin de reunir especialistas nacionales e internacionales en materia geográfica con representantes de la administración pública federal y la sociedad en general interesada en el ramo, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática y el Gobierno del Estado de Nuevo León invitan a participar en la Reunión Nacional de Geografía 2006, a realizarse en Monterrey, Nuevo León, del 29 al 31 de marzo de 2006, con la participación de los Sistemas Nacionales Estadístico y de Información Geográfica. Mayores informes: reuniongeografia@inegi.gob.mx y patricia.pavia@inegi.gob.mx. Teléfonos: 01 (449) 910 4401 y 02. **ANUIES**

XII Reunión de Historiadores Mexicanos, Estadounidenses y Canadienses

El tema de la XII Reunión de Historiadores Mexicanos, Estadounidenses y Canadienses: Costas y Fronteras en la Historia de México, a realizarse en Vancouver, Columbia Británica, Canadá, del 4 al 8 de octubre de 2006, debe entenderse en un sentido amplio, a manera de incluir todas las actividades humanas asociadas con las nociones de costas y fronteras desde la prehistoria hasta el presente, y sus aspectos políticos, económicos, culturales, sociales o intelectuales, así como sus relaciones con cuestiones étnicas, de identidad, raza, clase o género. Las informaciones referentes al registro y a las inscripciones serán enviadas con la respuesta sobre la aceptación de las propuestas. Información: Lina Grj Rubenstein, Tel. 52 (55) 5449 3000 Ext. 2127; Correo e: lgrj@colmex.mx. **ANUIES**

Congresos

V Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2006

El V Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2006, se realizará en el Palacio de las Convenciones en La Habana, Cuba, del 13 al 17 de febrero de 2006 con el lema *La Universalización de la Universidad por un mundo mejor*, en el que se desarrollarán Simposios, Talleres, Juntas consultivas, Foros y Encuentros en relación con temas como: Pedagogía, Medio ambiente y desarrollo sostenible, Ibero América, Ciencia y tecnología, Educación a distancia, Extensión universitaria, Evaluación de la calidad y Acreditación, Internacionalización, Retos frente al desarrollo turístico, Organizaciones de masas en las Universidades, Encuentro de graduados extranjeros, y Virtualización de la enseñanza superior. Informes e inscripciones: 5574 5898; tipstravel@prodigy.net.mx. **ANUIES**

Seminarios

SEMINARIO INTERNACIONAL Globalización, Conocimiento y Desarrollo

El Seminario Internacional Globalización, Conocimiento y Desarrollo es convocado para realizarse del 15 al 17 de marzo de 2006 por el Programa Multidisciplinario respectivo, así como por diversas instituciones de la Universidad Nacional Autónoma de México; contará con ponentes de EU, Francia, Inglaterra, Alemania, España, Portugal, Argentina, Chile, Brasil, UAM, FLACSO, IPN, El Colegio de la Frontera Norte, OIT, y el Centro de Cultura Digital de TELMEX; su temario considera rubros relativos a: economía del conocimiento y del aprendizaje, innovación tecnológica, empresa, trabajo, ciencia y educación, estrategias nacionales de desarrollo, y México y América Latina. Informes: difuiiec@servidor.unam.mx y progocode@servidor.unam.mx. **ANUIES**

Simposia

IX Simposio Mexicano de Física Médica

El IX Simposio Mexicano de Física Médica se llevará a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jal., del 19 al 21 de marzo de 2006, en la Escuela de Física Médica; coorganizado por el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería de la Universidad de Guadalajara y el Instituto Jalisciense de Cancerología, está dirigido principalmente a estudiantes de licenciatura en física, ingeniería en biomédica y carreras afines, así como a técnicos y médicos que trabajan en instituciones hospitalarias, con el objetivo de motivar la participación y propiciar la actualización entre los involucrados en el campo de las radiaciones ionizantes. Información e inscripciones: http://simposio_09.cucei.udg.mx; Correo e: jfflores@ccip.udg.mx. **ANUIES**

Certámenes

Becas

Becas Fulbright-García Robles

El programa de la Comisión México-Estados Unidos para el intercambio Educativo y Cultural otorga becas tanto a ciudadanos mexicanos como estadounidenses mediante la convocatoria 2007 Becas Fulbright-García Robles -que se concursan mediante convocatorias abiertas para ciudadanos mexicanos en: Posgrados para estudiantes, profesores universitarios y de escuelas normales; Estancias de investigación y docencia, e Intercambio para maestros y administradores de inglés. Para información sobre requisitos, apoyos, cierre de convocatorias y nuevos programas consulte la página de Internet en: <http://www.come-xus.org.mx>; Teléfono: 5566 9153. **ANUIES**

CONVOCATORIAS

Premio nacional de la investigación científica

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social convoca a estudiantes, cate- dráticos, investigadores, profesio- nales en general y a la comunidad produc- tiva, para que participen en el certamen del *Premio nacional de la investigación científica*, con trabajos de investigación que desarrollen planteamientos prospectivos e innovadores, que tengan un alcance representativo con propuestas o alternati- vas de solución de un hecho o problema social relacionado con fenómenos del campo del trabajo y que contribuyan a pro- fundizar en el conocimiento del sector laboral y en el fortalecimiento de la políti- ca laboral nacional. El Premio se concursa en dos categorías: Teórica y Aplicada. La convocatoria y sus anexos podrán ser con- sultados en la página www.stps.gob.mx; Teléfono 3000 3273. **ANUIES**

Premios

Premio latinoamericano a la mejor investigación de un caso de corrupción

El Instituto de Prensa, Sociedad y Transparencia Internacional para América Latina y el Caribe lanzan la cuarta edición del premio regional -exclusivamente destinado a promover e incentivar el periodismo de investigación- que otorga 25 mil dólares a la investigación de un caso de corrupción publicada en un medio latinoamericano, más dos premios de 5 mil dólares a trabajos de méritos especiales. El premio busca un mejor conocimiento de los procesos de corrupción en los países latinoamericanos, donde los índices de prácticas deshonestas en el Estado y sector privado son muy altos, de acuer- do a los estudios de Transparency y otras instituciones. Las bases están disponibles en las páginas de TILAC: www.transparency.org/tilac e YPIS: www.ypis.org. **ANUIES**

Concursos

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte

El Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte ya está aceptando propuestas para el concurso 2006; este importante programa gubernamental de apoyos financieros fue creado para aumentar las oportunidades de intercambio de estudiantes entre México, Estados Unidos y Canadá: financiará esfuerzos de colaboración en forma de consorcios conformados por lo menos con dos instituciones académicas de cada país. El CONAHEC sirve como enlace entre las instituciones de América del Norte y puede ayudar a sus miembros a encontrar socio(s). Envíe una breve descripción del enfoque del nuevo consorcio y el tipo de socio que necesita -área académica de interés, país, etc.- a help@conahec.org. **ANUIES**

Segundo concurso de video *Las mujeres desde los ojos de la juventud*

El Instituto Mexicano de la Juventud convoca a las y los jóvenes a partici- par en el Segundo Concurso de Video "Las mujeres desde los ojos de la juventud" que tiene como propósito resaltar la equidad de género en la prevención de la violencia en las relaciones de parejas jóvenes. La partici- pación puede ser de manera individual o grupal -tener entre 18 y 24 años de edad-, que la forma de tratar el tema sea original y que la autoría sea propia e incluya la perspectiva de género, entre otros criterios. La fecha lími- te para la presentación de videos es el 7 de abril próximo. Convocatoria íntegra y ficha de registro disponible en la página de Internet del IMJ: www.imjuventud.gob.mx; Informes en el teléfono 1500-1300 extensión 1421. **ANUIES**

Apoyos

Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica

El Gobierno de Baja California y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología han constituido un fideico- miso denominado Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica con el propósito de apoyar -por medio de la pre- sente convocatoria- a IES y empresas públi- cas y privadas, ONG's y personas físicas y morales, a presentar propuestas de proyec- tos que generen el conocimiento necesario para atender los problemas, necesidades u oportunidades del estado, la formación de recursos humanos de alto nivel, consolidar los grupos de investigación y de tecnología, y fortalezcan la competitividad científica y tec- nológica del sector académico y productivo de la entidad. Los interesados podrán ampliar la información en www.seebc.gob.mx y en www.conacyt.mx. **ANUIES**

CONVOCATORIAS

Estudios de Posgrado

Maestrías

Maestría en Matemática Educativa

Destinada a la formación de profesores de matemáticas de enseñanza secundaria y bachillerato, el Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán pondrá en marcha, el próximo mes de septiembre, la Maestría en Matemática Educativa, con el propósito manifiesto de contribuir en forma eficaz a enfrentar el problema del llamado "fracaso de la enseñanza de la matemática", y capacitar ampliamente a los docentes que se dedican a la enseñanza de esta materia. El plan de estudios consta de cinco módulos y se recomienda que los asesores propongan temas que puedan ser tratados como proyectos iniciales de investigación. Informes: 316 7127, 316 7075 y 326 8012, en Morelia, Michoacán. **ANUIES**

Maestría en Calidad Total y Competitividad

Elevar los niveles de competitividad en las organizaciones, teniendo en cuenta las condiciones concretas de las empresas e instituciones académicas y gubernamentales de nuestro país, es la consideración por la que el Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán concibió la Maestría en Calidad Total y Competitividad, con la finalidad de lograr los objetivos de aprendizaje y adaptación necesarios para conducir y transformar integralmente a las empresas e instituciones mexicanas hacia la nueva economía del siglo XXI, a través de la formación del personal ejecutivo, potenciando el recurso máspreciado que poseen: el hombre. Informes e inscripciones: sub_academica@hotmail.com; Telfax: (443) 326 8012. **ANUIES**

Doctorados

Doctorado en Ciencias

Con el objetivo de formar investigadores científicos capaces de producir conocimiento y promover el desarrollo del estado a través de procesos innovadores derivados del análisis sistemático de la realidad, el Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán ha iniciado un nuevo Programa Educativo de nivel de Doctorado para Michoacán, que permitirá formar profesionales de la investigación, la docencia, la vinculación y la difusión del conocimiento con líneas de investigación que propicien, además, la superación en las esferas de la administración pública: economía, salud, seguridad y educación, entre otros ámbitos, y en las esferas científico-tecnológica, empresarial y social. Informes: Calzada Juárez núm. 1446, Col. Villa Universidad, Morelia, Michoacán, C.P. 58060; Tels. 316 7075 y 316 7127. **ANUIES**

Invitaciones

Colaboraciones

La Universidad Iberoamericana invita a los autores académicos de tiempo completo o de asignatura interesados, a publicar artículos de divulgación en la revista DIDAC, en su nueva época, que tiene como finalidad difundir conocimientos, opiniones y reflexiones en torno a diferentes temas y problemáticas relacionados con la educación, con el objeto de contribuir a la formación del profesorado de diferentes niveles, en especial el de educación superior. El tema del número 47, Primavera 2006: Educar en la diversidad, considera diversos tópicos en torno de los cuales pueden girar las contribuciones Solicite la pauta editorial para la elaboración y aceptación de artículos a Tere Gómez F. (52+55) 5950 4000 Ext. 4734; Correo e: didac@uia.mx. **ANUIES**

Asesorías

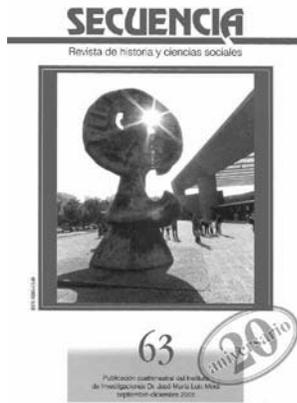
Consulta y asistencia académica en Normalización Técnica Global

Ante problemas reales o potenciales, la normalización técnica es la actividad propia para establecer disposiciones destinadas al uso común y repetido, en vistas a la obtención del grado óptimo en un contexto dado, actividad que comprende la formulación, difusión y aplicación de normas. La normalización técnica internacional y sus actividades conexas ofrece importantes ventajas, notablemente para una mejor adaptación de los productos, procesos y servicios a los fines que les fueron asignados, previendo obstáculos al comercio y facilitando la cooperación internacional. En caso de requerir los servicios de consulta y asistencia académica en Normalización Técnica Global para sus proyectos, consulte la NORMATECA de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Profesional Azcapotzalco del Instituto Politécnico Nacional; mayores informes en el Tel. 5729 6000 ext. 64383; Correo e: icastane49@hotmail.com. **ANUIES**

PUBLICACIONES

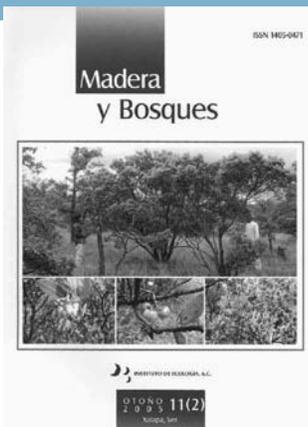
Revistas

SECUENCIA



La Revista de historia y ciencias sociales, *Secuencia*, es una publicación del Instituto de Investigaciones José María Luis Mora; su número 63, 20 aniversario, ofrece los títulos siguientes: “¿Quién habla por los pasados indios?” Charles Gibson y la historiografía sobre los pueblos mesoamericanos; Las labores nocturnas. Hacia una semiología de las prácticas en contextos interculturales poscoloniales; Temporalidad e independencia. El proceso ideológico de Luis Villoro, medio siglo después; Ejército y milicia cívica. Fuerzas armadas y pugna de poderes en el primer parlamentarismo mexicano, 1821-1824. (http://www.mora.edu.mx/secuencia/rev_secuencia.htm Correo e: secuencia@mora.edu.mx). ANUIES

Madera y Bosques



Madera y Bosques es una publicación del Instituto de Ecología, A.C. que en la sección Forum de su número 2 contiene: Los cafetales y su papel en la captura de carbono: un servicio ambiental aún no valorado en Veracruz; Carbon stocks and fluxes in reforested sites of Durango; Efecto del fuego en el establecimiento de *Arctostaphylos pungens* Hbk., en ecosistemas templados semihúmedos de Durango; Influencia de los radios en algunas propiedades físicas y mecánicas de la madera de ocho encinos (*Quercus*) de Durango, y Un procedimiento alternativo al tradicional para la medición de alturas con clinómetro. (Tel. 228 842 1800 Ext. 1330; Correo e: publicaciones@ecologia.edu.mx). ANUIES

Región y Sociedad

El índice del número 32 de *Región y Sociedad*, publicación de El Colegio de Sonora, presenta los títulos siguientes: Los espacios invisibles. Subordinación, marginalidad y exclusión de los territorios no irrigados en tierras secas de Mendoza, Argentina; Producción modular y coordinación en el sector de autopartes en México. El caso de la red de plantas de Lear Corporation; Ceremonias escolares y procesos culturales en la frontera norte de México. El desfile de primavera en Tecate; La utilización del estudio de caso en el análisis local, y las notas críticas: Corridos de traficantes y censura, y Desertificación y tormentas de arena. (Tel. 662 259 5300; Correo e: region@colson.edu.mx). ANUIES

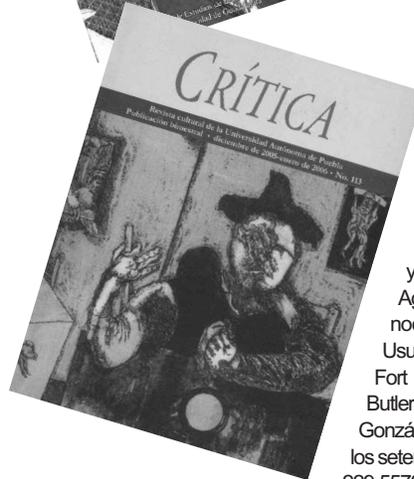


Comunicación y Sociedad



Los artículos contenidos en el número 4 de la revista *Comunicación y Sociedad*, que edita la Universidad de Guadalajara se refieren a: El *marketing* político y sus consecuencias para la democracia; *Marketing* político y rentabilidad electoral: el caso del Distrito 10 de Jalisco en las elecciones federales de 2003; El “análisis de los marcos” en el discurso de los candidatos a jefe de gobierno en el DF en 1997; Everett M. Rogers (1931-2004) y la investigación latinoamericana de la comunicación, y Construyendo puentes: la identidad de género de los jefes de familia y la recepción televisiva. (Correo e: comysoc@fuentes.csh.udg.mx; Tel. 3823 7505). ANUIES

Crítica



Crítica es la Revista cultural de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla que en el sumario de su número 113 presenta: Joseph Conrad: El censor teatral; Rocío Cerón: Poesía y tiempo; Larry Mc Murray: Sobre la relectura; Miguel Aguilar Camillo: Cinco poemas; Alejandro Meneses: Una noche en Cholula; Eduardo Hurtado: El canto del Usumacinta; Marco T. Aguilera Garramuño: El asesino de Fort Love; Adolfo Castañón: América es la casa; William Butler Yeats: Yeats Anashuya y Vijaya; Francisco García González: 1984, y de Alí Calderón: La generación poética de los setenta. (Correo e: revistacritica@mail.buap.mx; Tel. 01 222 229 5572). ANUIES

PUBLICACIONES

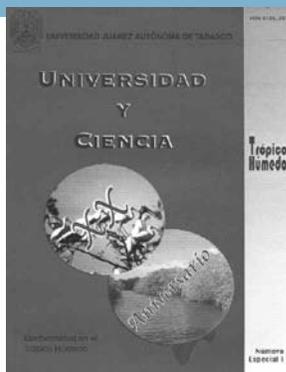
Revistas

Innovación Educativa



La revista *Innovación Educativa*, editada por el Instituto Politécnico Nacional, en su número 28 ofrece los títulos siguientes: Herramientas teóricas y metodológicas para procesos de análisis en la investigación cualitativa; La conceptualización comprehensiva de la innovación educativa; La formación de valores en el ser humano; Nuevo programa de los procesos de acreditación de las carreras de ingeniería y de arquitectura en Costa Rica, y La integración en América Latina y el Caribe y el papel de las instituciones de educación superior. (Teléfono: 5729 6000 Ext. 50530; Correo e: innova@ipn.mx). **ANUIES**

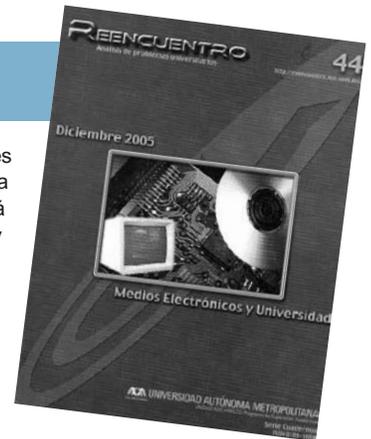
Universidad y Ciencia



La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco edita la revista *Universidad y Ciencia*, publicación que en su Número Especial I presenta los artículos: Una descripción estructural de la mariposa nocturna *Rotschildia lebeau* (Lepidoptera; Saturniidae); Variación morfológica intraespecífica en especies de algas cespitosas; Modificaciones y fragmentación de los geocomplejos tropicales de la península de Yucatán; Macronutrientes de fitorecursos alimenticios de especies aprovechadas por grupos étnicos en Tabasco, México; Las levaduras marinas como herramientas científicas y biotecnológicas. (Correo e: ciencia.dip@ujat.mx; <http://www.ujat.mx/publicaciones/uciencia/>). **ANUIES**

REENCUENTRO

Reencuentro. Análisis de problemas universitarios, es una publicación de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco; su número 44 está dedicado a la memoria de la Dra. Patricia Ehrlich Quintero y presenta los títulos: El papel de la universidad pública en la transformación del modelo de comunicación dominante en México; Los medios universitarios frente a la globalización de la cultura; Radios y redes: la radio en las instituciones de educación superior, Hacia un modelo de Universidad Pública en la virtualidad. El caso de la UAM-X; Los nuevos medios y los jóvenes universitarios: el Entorno Virtual de Aprendizaje ENVIA, y Retos educativos del proyecto genoma humano. (Teléfono: 5483 7015; Correo e: lfbj2235@correo.xoc.uam.mx). **ANUIES**



Avance tecnológico y sociedad

El número 33 de la revista *Avance tecnológico y sociedad*, editada por la Universidad Tecnológica de Puebla, contiene los títulos: El constructivismo: opción viable para la educación superior; Los plásticos en la agricultura; Audiómetro para pruebas auditivas rápidas: síntesis audiológica; El centro de formación empresarial. Integrantes de las Unidades; Proyectos de inversión para negocios: importancia y metodología; Miguel de Cervantes Saavedra. Apuntes biográficos, y 1905. A cien años del año milagroso. (www.utpuebla.edu.mx; Tel. 222 282 8518 al 23 Ext. 120). **ANUIES**



Avance y Perspectiva

El sumario del número 4 del órgano de difusión del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, *Avance y Perspectiva*, incluye: Nature Medicine por Carlos Imaz; Participación comunitaria y educación ambiental para la construcción de una cultura ambiental responsable; La nueva electrónica; Difusión, transporte, movilidad y todo eso: el mundo estocástico de Einstein; Influencia de las telecomunicaciones en el progreso y la calidad de vida; Las glaciaciones, el dióxido de carbono y el calentamiento global, y La Unidad Mérida del Cinvestav: 25 años de historia. <http://www.cinvestav.mx/publicaciones>; Correo e: avance@cinvestav.mx. **ANUIES**



UNIVERSIDADES

Universidades es una publicación editada por la Unión de Universidades de América Latina especializada en asuntos de educación superior; el contenido de su número 29 ofrece los títulos: Universidad, democracia y desarrollo; Tendencias, desafíos y oportunidades de la educación superior al inicio del siglo XXI; Intermediación social de la universidad en la gobernanza metropolitana; Posibilidades de una nueva institucionalidad social: contribución desde la educación y el conocimiento; El impacto de la universidad en la formación de los alumnos, y Aspectos políticos de la educación socio-ambiental. (Tel. 5622 0097; Correo e: udual1@servidor.unam.mx). **ANUIES**



PUBLICACIONES

Novedades Editoriales

DE LA ANUIES

Números que mueven al mundo:

la medición de la pobreza en México

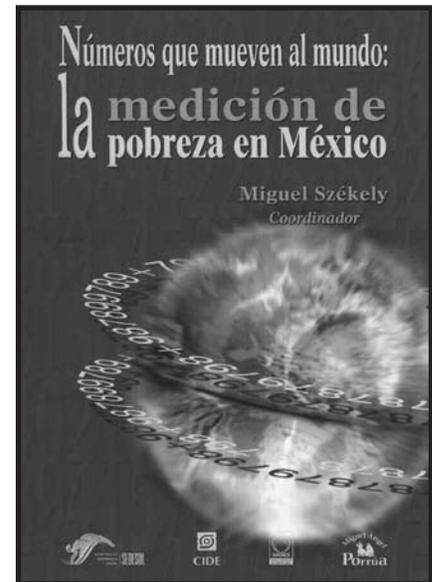
Los datos que el gobierno federal adoptó como oficiales para medir el nivel y la intensidad de la pobreza en el país han sensibilizado a la sociedad, han llevado a importantes decisiones de política pública, han detonado debates académicos inusitados y, lo más importante, han contribuido a que el país en su conjunto sea más consciente de la necesidad de reducir la pobreza.

Al respecto, el libro *Números que mueven al mundo: la medición de la pobreza en México*, coordinado por Miguel Székely, ofrece tres aportaciones principales: constituye la memoria histórica del proceso llevado a cabo para llegar a una cifra oficial de pobreza; constituye, asimismo, el primer esfuerzo en México para hacer un análisis comprensivo y sistemático sobre las distintas formas de medir la pobreza y presenta, por primera vez, la investigación de soporte realizada a lo largo de casi tres

años de trabajo para poder contar con una mejor metodología para medir la pobreza en México.

El volumen fue coeditado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, la Secretaría de Desarrollo Social y Miguel Ángel Porrúa, librero-editor, ante la consideración de que ignorar la dimensión de este problema tiene severas consecuencias para la agenda nacional y la organización del gobierno.

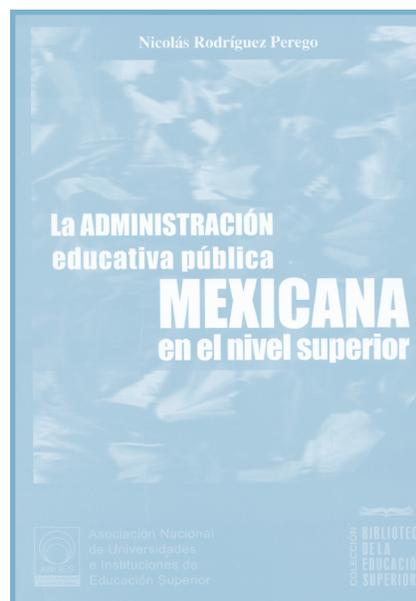
Más aún, la inexistencia de una cifra oficial implica un enorme vacío en lo que respecta a prácticas y sistemas de evaluación y rendición de cuentas de la política social, por lo que medir la pobreza no es solamente un ejercicio técnico: tiene que ver con una decisión política y con la visión del país que se quiere construir. **ANUIES**



La administración educativa pública mexicana en el nivel superior

El análisis documental de las principales instituciones de educación superior del país, en el que se reflejan las características formales de su organización y los efectos que sobre ellas han tenido las nuevas políticas educativas, constituyen el contenido del libro *La administración educativa pública mexicana en el nivel superior*.

Editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, dentro de la Colección Biblioteca de la Educación Superior, en este libro se reporta el estudio de la problemática derivada del ejercicio público de las funciones educativas, desde la perspectiva de la organización de las instituciones de educación superior, en el contexto de transformación formal que caracterizó las décadas recientes.



En el libro también se analizan las principales recomendaciones hechas por la ANUIES, como principal promotora de la reestructuración del sistema de educación superior desde los años sesenta, en que inició relevantes estudios para hacer diagnósticos precisos de la situación y el diseño e implantación de las medidas necesarias para mejorar los resultados de las IES.

Concluye con la presentación de un modelo de organización configurado a través de los instrumentos de transformación diseñados y puestos en marcha durante el proceso de cambio descrito, y con las recomendaciones sobre cómo debe configurarse ese modelo para tener mayores posibilidades de enfrentar una situación que exige rigurosidad en el comportamiento y los resultados.

ANUIES



Academia Mexicana de Ciencias

CONVOCATORIA DE ADMISIÓN DE NUEVOS MIEMBROS REGULARES

2006

El Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Ciencias invita a todos sus miembros a presentar candidatos para ingresar este año a nuestra Academia, como miembros regulares.

Las candidaturas serán analizadas por la Comisión de Membresía. De acuerdo con el artículo 5º de los Estatutos: "podrán ser miembros regulares quienes trabajen la mayor parte del tiempo en México y sean investigadores activos de reconocido mérito en su especialidad".

Para ser candidato a miembro regular se requiere:

I) Que la candidatura sea propuesta por escrito al Presidente de la Academia por un miembro de la misma que no pertenezca al Consejo Directivo ni a la Comisión de Membresía, y que tampoco sea Presidente de alguna Sección Regional; que tenga la misma especialidad del candidato si los hay dentro de la Academia, o alguna especialidad afin. Dicha propuesta deberá destacar la contribución científica que justifique la incorporación del candidato a la Academia.

II) Que el candidato sea investigador activo y que demuestre una producción científica constante, en revistas y/o libros de circulación internacional durante los últimos tres años, sustentada con los comprobantes correspondientes.

III) Que la solicitud sea acompañada del currículum vitae del candidato (completo), más separatas o copias de sus trabajos y una carta en la que manifieste su anuencia a ser candidato.

Para la evaluación de los candidatos, la Comisión de Membresía considerará entre otros los siguientes elementos:

- La contribución científica del candidato en el campo de su especialidad, particularmente el trabajo realizado en instituciones mexicanas.
- La contribución del candidato en la formación de recursos humanos de alto nivel en México.
- Que el candidato a miembro regular esté establecido en México.

Como la Comisión se guía por estos lineamientos, las candidaturas deberán satisfacer los siguientes requisitos:

- Acompañar la solicitud de la forma AMC-M (proporcionada por la Academia y también disponible en la página de la AMC en internet: www.amc.unam.mx), debidamente llenada.
- Carta de anuencia del candidato.
- Carta de algún miembro de la Academia. El texto de ésta deberá tener las siguientes características:

- Presentar al candidato de acuerdo con el punto I) anterior, destacando explícitamente su particular contribución científica. Las presentaciones que contengan referencias genéricas o vagas con respecto a la calidad y originalidad de los trabajos, pueden dificultar la labor de la Comisión de Membresía.
- Señalar los elementos que apoyen la independencia del candidato como investigador, requerida por el punto II). Estos elementos pueden ser, por ejemplo, ser autor principal de trabajos de calidad, haber dirigido tesis que hayan originado publicaciones, haber publicado trabajos con diversos coautores, etcétera.
- Señalar en cuál de las secciones en que está organizada la Academia ubicaría al candidato.

- Currículum vitae actualizado en extenso donde aparezca la relación de citas y/o reseñas de sus trabajos de investigación, o en su caso referencias bibliográficas y reseñas que comenten sus trabajos. Deberá incluir también la lista de tesis dirigidas o de contribución en la formación de recursos humanos en México con los comprobantes correspondientes.

- Separatas o copias completas de sus trabajos. (Los más importantes de su trayectoria y los de los últimos tres años).

- En el caso de candidatos extranjeros, además de lo anterior, se deberá comprobar su permanencia en México, y que el aspirante esté contratado por una institución nacional. En este rubro no basta una Cátedra Patrimonial.

Sólo los expedientes completos serán evaluados por la Comisión de Membresía

Las propuestas deberán enviarse a las oficinas de la Academia, ubicadas en el Km 23.5 de la Carretera Federal México-Cuernavaca, Calle Cipreses s/n, San Andrés Totoltepec, 14400, Tlalpan, México, D.F., de lunes a viernes de 10:00 a 17:00 horas a más tardar el **lunes 12 de junio de 2006**.

Para mayores informes: Secretaría Técnica de Asuntos Académicos, Act. Claudia Jiménez,
Tel.: 58 49 51 21, Fax: 58 49 51 12, claujv@servidor.unam.mx, www.amc.unam.mx