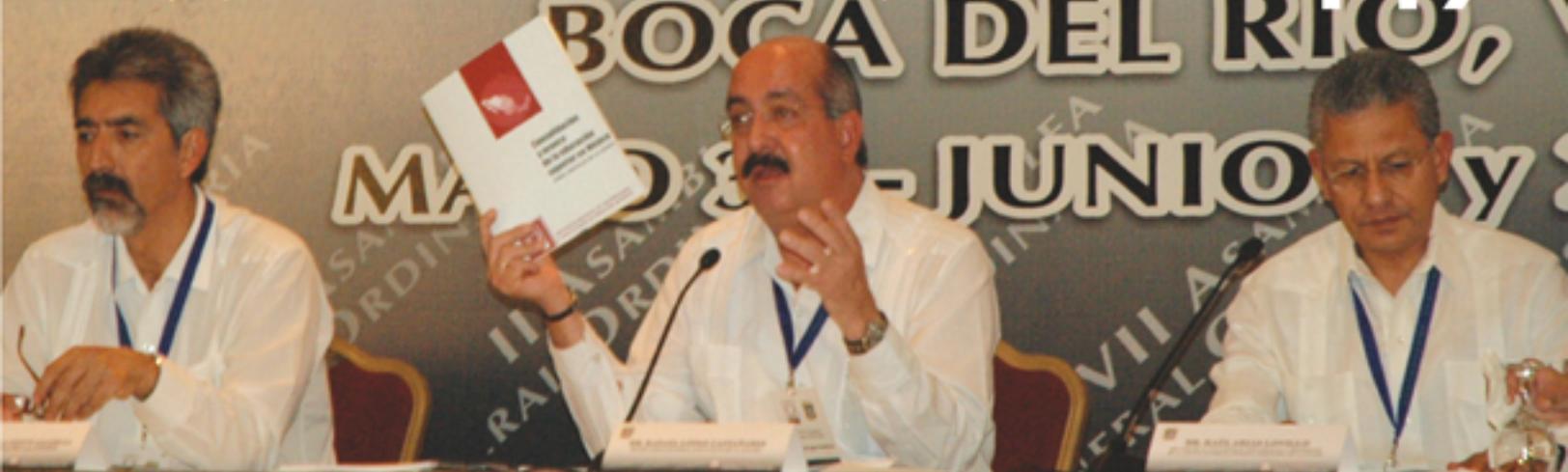


CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **147**



XXXVII SESIÓN ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL

LA EDUCACIÓN SUPERIOR PALANCA DEL DESARROLLO



Consolidación y avance de la educación superior en México
TEMAS CRUCIALES DE LA AGENDA



p.25



p.29



p.33



p.37



p.41



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

Leticia Mendoza Mondragón
Ana María Díaz Infante
APOYO SECRETARIAL

Maria Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

JANO S.A. de C.V.
Lerdo Poniente 864, Col. Electricistas Locales
C.P. 50040. Toluca, México

TIRAJE: 8,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263

editor@anuies.mx

CONTENIDO

EDITORIAL	3
ETAPA DE CONSULTA	5
CONFERENCIAS MAGISTRALES	9
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	10
INVITACIÓN Y CONFIRMACIONES DE LOS CANDIDATOS	11
XXXVII SESIÓN ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL	13
Mensaje del Rector de la Universidad Veracruzana	15
Mensaje del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES	17
Mensaje del gobernador del Estado de Veracruz	19
RELATORÍA DE LA XXXVII SESIÓN ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL	23
Participación del Lic. Andrés Manuel López Obrador	25
Participación del Lic. Roberto Campa Cifrián	29
Participación del Lic. Felipe Calderón Hinojosa	33
Participación del Lic. Roberto Madrazo Pintado	37
Participación de la Lic. Patricia Mercado Castro	41
PRESENTACIÓN DE LA RED UNIVERSIA Y DEL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN	45
COROLARIO	47
DECLARACIÓN DE VERACRUZ	50

EDITORIAL

Impulsar a la educación superior como pilar del desarrollo nacional

A lo largo de cincuenta y seis años la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha sido protagonista de su tiempo. La defensa del sector educativo, como eje rector del desarrollo, es el ejercicio que fortalece su capacidad para analizar el entorno y la inspiración que sensibiliza su voluntad por la apertura para escuchar, enlazar y construir.

Iniciativas importantes como la creación de espacios educativos, transformación de instituciones de educación superior, formulación de lineamientos e impulso a instituciones orientadas a la planeación y evaluación de la educación superior, así como las acciones dirigidas al mejoramiento del profesorado, son una pequeña muestra del fecundo potencial que en nuestra Asociación coexiste y busca como fin último, estar al servicio de la educación superior y del país.

Por ello, hace seis años se estructuró el documento: *La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo*, que establece una visión de largo alcance y significó un referente insoslayable tanto en la integración del Programa Nacional de Educación de la administración actual, como en la definición del rumbo de algunas instituciones afiliadas a la ANUIES. Una propuesta sólida, que sin embargo, en consideración a la dinámica del entorno, precisa renovarse en congruencia con la actualidad y el horizonte futuro que se avizora.

Bajo ese entendimiento, en 2005 se convocó a la comunidad académico-científica y social, a participar con su opinión, experiencia y perspectivas en torno a la educación superior, a los Foros Nacionales Temáticos, concluidos en febrero de 2006. Un ejercicio abierto y plural, permeado por el espíritu democrático de sumar voluntades e ideas que produjo vasta información, sistematizada por trece grupos de especialistas y uno más de redactores, que analizaron no sólo la problemática de la educación superior, sino de los temas prioritarios a atender y la mejor forma de hacerlo.

Es así que como una aportación más de la ANUIES, fue estructurado el documento: *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*, discutido y examinado en el seno de los consejos regionales y consejos especiales de la Asociación; nutrido por sus aportaciones para, finalmente ser aprobado en el marco de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General y en éste mismo Foro, presentado a los cinco candidatos a la Presidencia de la República.

Es debido a la relevancia del suceso, que permitió confirmar la capacidad de interlocución de la ANUIES como actor trascendental de la vida nacional y su interés por alentar el diálogo en aras del respeto y promoción de la civilidad democrática al construir acuerdos para el bienestar general, que la publicación de este número de *Confluencia* contiene los acuerdos y planteamientos de la XXXVII Asamblea General Ordinaria, la cual se constituyó en un evento histórico para nuestra asociación al ser la primera ocasión en la que participan como invitados especiales todos los candidatos a la Presidencia de la República (5 en esta ocasión), mostrando cada uno de ellos en todo momento su interés al presentar sus proyectos e ideas sobre educación superior y sobre todo, conocer la propuesta de la ANUIES.

Una vez que les fue presentado el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*, los cinco candidatos de forma independiente coincidieron plenamente con la propuesta y se comprometieron a apoyarla así como mejorar e incrementar el trabajo de la ANUIES dotándola de mayor capacidad en sus funciones y brindándole los recursos necesarios a fin de que continúe con su misión de fortalecer la Educación Superior con calidad en nuestro país.

Finalmente, se acordó que será la Asociación quien trabaje conjuntamente en la elaboración de una política de Estado en materia educativa, que aliente, promueva e impulse el potencial de este nivel educativo para fortalecer su valor como palanca del desarrollo nacional. ☺

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

XXXVII ASAMBLEA

ETAPA DE CONSULTA:

Foros nacionales temáticos sobre educación superior, plataforma para la integración de la propuesta de la ANUIES

A través de nueve foros nacionales temáticos se escuchó la voz de los principales actores de este nivel educativo, y se recopilaron experiencias de orden nacional e internacional para delinear políticas y acciones orientadas a favorecer y promover una educación acorde con los nuevos tiempos.

En el Foro Nacional Temático sobre Redes de Cooperación, realizado en la Universidad Autónoma de Campeche, los días 22 y 23 de septiembre de 2005, investigadores, especialistas e interesados en las actividades de cooperación académica propusieron crear un manual de redes y criterios mínimos en el que se incluirán un plan de comunicación, conceptualización y taxonomía de esta actividad, así como realizar un taller de divulgación en el que se señalen los usos, el financiamiento, los costos y la cobertura que implica la cooperación.

En el Foro Nacional Temático sobre Pertinencia y Ofertas Educativas, celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, los días 6 y 7 de octubre, se acentuó que el mayor reto del sistema educativo es atender la alta demanda de jóvenes que desean ingresar a las universidades públicas. Además, se analizaron aspectos como la importancia de renovar la Ley General de Educación Superior, pues sólo de esta manera será posible dar coherencia a este sistema educativo.

El Foro Nacional Temático sobre el Sistema de Educación Superior, que se realizó los días 10 y 11 de octubre en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, contó con la participación de académicos y especialistas, quienes realizaron un balance sobre las políticas y experiencias de



Rafael López Castañares puso en marcha el Foro Nacional sobre Redes de Cooperación

los actores involucrados en el desarrollo de la educación superior, y se apuntó que la competitividad de los programas educativos, y la inserción en el aparato productivo de los profesionales formados en las aulas, son temas prioritarios.

Además, se mencionó que las instituciones educativas actúan en contextos sociales que por una parte abren nuevas oportunidades de acción para su desarrollo, pero también tienen que enfrentar escenarios poco favorables para el óptimo desempeño de sus funciones, por lo que se consideró que éstas representan retos a la creatividad, que exigen buscar nuevas formas para cumplir las expectativas de la sociedad.



Los foros permitieron el análisis de temas prioritarios para la educación superior

XXXVII ASAMBLEA

El cuarto Foro Nacional Temático, realizado en la Universidad de Guadalajara los días 13 y 14 de octubre, tuvo como temática el Financiamiento y Gestión Académico-Administrativa. Permitió plantear inquietudes como la integración de un presupuesto de ingresos para la educación superior que le permita funcionar con calidad, la necesidad de incrementar el subsidio federal, diversificar las fuentes de financiamiento, crear capacidades institucionales para generar ingresos propios, y contribuir a que las instituciones amplíen su base financiera.

Asimismo, los participantes propusieron estrategias que permitan mejorar la gestión académico-administrativa, y generaron propuestas para la definición de una política de financiamiento de largo plazo que garantice el desarrollo sostenido de la educación superior.



Durante los foros se contó con la participación de destacados especialistas



Los foros contaron con una nutrida participación de interesados y responsables en materia de educación superior

Tanto especialistas como académicos y funcionarios, destacaron la necesidad de crecer en la oferta con equidad, acción que deberá resultar de un ejercicio de planeación en el que se contemplen apoyos a los estudiantes para su acceso y permanencia en la educación superior.

Se planteó la necesidad de revisar el sistema presupuestario vigente en el país y replantear la política fiscal y los esquemas de tributación; concertar con el INEGI la aplicación anual de las encuestas de ingreso-gasto de los hogares, a fin de contar con mejores indicadores por entidad federativa.

En el Foro Nacional Temático, sobre Equidad y Cobertura, investigadores, académicos y funcionarios se reunieron en la Universidad Autónoma de Baja California los días 17 y 18 de octubre con la finalidad de examinar la dimensión de los logros alcanzados, así como los problemas que enfrenta la educación superior en estos aspectos.

Analizaron el impacto del crecimiento de la oferta en relación con la demanda de estudios en el nivel superior, y hablaron sobre los pro-

XXXVII ASAMBLEA



Los foros permitieron analizar la situación de la educación particular en temas como equidad y cobertura, entre otros



blemas y soluciones estructurales que se plantean en torno al acceso y a la equidad, la incorporación de los jóvenes indígenas, así como la estructura y distribución de la educación superior como elemento para superar la pobreza.

El Foro Nacional Temático sobre Educación Particular, realizado el 10 y 11 de noviembre en la Universidad Iberoamericana, permitió llevar a cabo un fructífero análisis en el que se identificaron las fortalezas y debilidades de la educación superior particular, y se analizó su realidad, a fin de procurar una mayor articulación con las demás instituciones que conforman el sistema educativo del país.

Los participantes centraron su trabajo reflexivo en temas como la evaluación, acreditación y reconocimiento; la formación integral; la pertinencia de la educación superior particular; y los modelos y procesos educativos.

Se destacó la relevancia de la educación particular, como alternativa para extender la cobertura y diversificar la oferta educativa, pero también se subrayó la capacidad de esta modalidad para comprender el entorno y adaptarse con creatividad para garantizar la calidad académica.

En el Foro Nacional Temático sobre Educación Tecnológica realizado el 24

y el 25 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Chihuahua, los responsables de este subsistema analizaron los retos y oportunidades que presenta esta enseñanza, y destacaron la importancia que tiene establecer una política tecnológica eficiente y eficaz con miras al futuro.

Puntualizaron que el Estado debe asumir un mayor compromiso en materia de educación tecnológica y establecieron que una de las estrategias para impulsar este sector es la conformación de cuerpos académicos de investigadores que se distribuyan a lo largo del país, con lo que además se reducirá el centralismo en esta actividad y se fortalecerá a la mayoría de las instituciones de educación superior.

Otro punto relevante fue la necesidad de sus cuerpos docentes, lo que necesariamente demanda mayor aportación de recursos económicos.

Los responsables de la educación tecnológica coincidieron en señalar que la forma más adecuada de elevar la calidad educativa de este sistema es a través de los mecanismos de certificación de los procesos y la mejora y acreditación de programas educativos.

El Foro Nacional Temático de Ciencia y Tecnología, realizado en el Instituto Politécnico Nacional los días 28 y 29 de noviembre, se ocupó de los retos y

oportunidades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como de lo importante que resulta para este sector la recuperación de experiencias nacionales e internacionales en esta materia, a fin de plantear una política y acciones pertinentes que favorezcan el desarrollo del país.

Los participantes apuntaron que el conocimiento, la innovación, el crecimiento económico, la productividad y la competitividad dependen de las capacidades educativas, científicas y tecnológicas. Aseguraron que el futuro del país habrá de basarse en los avances que se generen en los ámbitos del conocimiento, la innovación, el crecimiento económico, la productividad y la competitividad, por lo que se requiere una organización más eficaz y eficiente.

También se abordaron temas como la situación actual y los retos de la educación científica y tecnológica, el papel de la investigación en

XXXVII ASAMBLEA



Mesa de expertos en Ciencia y Tecnología

las instituciones de educación superior y en los centros de investigación públicos y la vinculación con los sectores social y productivo como estrategia del desarrollo nacional.

Los asistentes concluyeron que resulta indispensable establecer un acuerdo nacional que haga viable el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología, así como de la calidad de la educación superior y en particular, de la científica y tecnológica.

Por último, durante los trabajos del Foro Nacional Temático sobre la Calidad de la Educación Superior, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana el 27 y 28 de febrero de 2006, los participantes intercambiaron ideas en torno a las reformas académicas necesarias para asegurar una formación de calidad.

Los objetivos del Foro se orientaron al análisis de las dimensiones y factores que influyen sobre la calidad de la educación que ofrecen las instituciones de enseñanza superior del país; los participantes señalaron la necesi-



Asistentes del foro nacional de ciencia y tecnología

dad de extender los beneficios de las políticas orientadas a favorecer la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación superior, así como lo relevante de la evaluación en cuanto a su papel como promotora de la mejora y transformación de los procesos educativos.

Además, se subrayó la necesidad de transformar a la educación a través de procesos de mejora y orientación para acentuar su pertinencia social, y fomentar una educación en la que el trabajo multidisciplinario de

estudiantes y profesores se oriente a la solución de los problemas nacionales.

Las conclusiones de este ejercicio de reflexión y análisis derivadas de los Foros Nacionales Temáticos sobre Educación Superior fueron el punto de partida para que expertos en temas de educación superior convocados por la ANUIES, de manera comprometida y crítica elaboraran la propuesta *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda.* ©

XXXVII ASAMBLEA

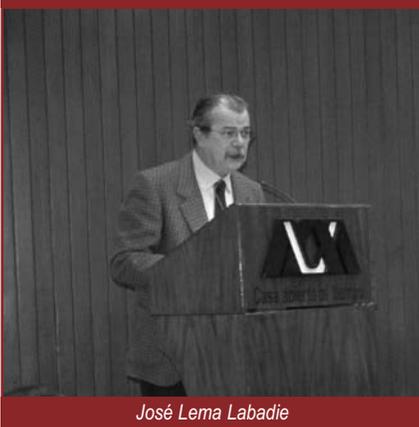
CONFERENCIAS MAGISTRALES



Roberto Rodríguez Gómez



Bulmaro Fuentes Lemus



José Lema Labadie

Durante los Foros Nacionales Temáticos fueron invitados especialistas de distintas áreas para que dictaran conferencias magistrales vinculadas con la educación superior.

Ejemplo de ello, durante el *Foro sobre Redes de Cooperación*, Julio Theiler, secretario académico de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo dictó la conferencia "Evolución de redes de cooperación académica", mientras que Francisco Marmolejo, director ejecutivo del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior de ANUIES de América del Norte habló sobre la Cooperación académica.

Por lo que se refiere al *Foro sobre Pertinencia y Oferta Educativa*, Roberto Rodríguez Gómez, investigador especialista en educación superior del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y director de la Revista de la Educación Superior, dictó la conferencia magistral: "La educación superior ante los nuevos escenarios".

En el Foro sobre el Sistema de Educación Superior, Felipe Martínez Rizo, director general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, dictó una conferencia sobre el Sistema Mexicano de Educación Superior. Asimismo, Orlando Alborno, de la Universidad Central de Venezuela habló sobre la Agenda Internacional de la Educación Superior.

Durante el *Foro Financiamiento y Gestión Académico Administrativa* se dictaron dos conferencias magistrales, una sobre "La perspectiva internacional comparando problemas comunes y respuestas locales", a cargo de Roberto Rodríguez Gómez también investigador del Centro de Estudios sobre la Universidad CESU-UNAM; y otra sobre "Los cambios en la gestión de las instituciones de educación superior: una visión global" a cargo de María Dolores Sánchez Soler, coordinadora general de Modernización del Instituto Politécnico Nacional.

En relación al *Foro Equidad y cobertura* se dictaron dos conferencias magistrales, la primera de ellas sobre El acceso y la equidad en la educación superior, a cargo de William Tierney, director del Centro para el Análisis de Políticas de Educación Superior de la

Universidad del Sur de California, Estados Unidos, y otra sobre La correspondencia entre la cobertura y la satisfacción de necesidades, características con las que debe contar un sistema de educación superior coordinado, a cargo de Pedro Ortega Romero, rector de la Universidad de Sonora.

En el *Foro Educación Particular*, Juan Carlos Silas Casillas, de la Universidad de Monterrey, habló sobre El desarrollo y perspectivas del sistema de educación superior particular, retos y oportunidades, mientras que Nohra Pabón Fernández de la Universidad del Rosario, Colombia se ocupó de La educación superior en Colombia: cobertura, calidad y pertinencia.

Durante el *Foro Educación Tecnológica*, Bulmaro Fuentes Lemus, Director General de Educación Superior Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública, dictó una conferencia magistral "La situación actual y las perspectivas de la educación superior tecnológica". Y Paul Brennan, director de Relaciones Internacionales y Corporativas de la Asociación Canadiense de Colegios Comunitarios (ACCC), ofreció la conferencia "Perspectivas de trabajo en el sector tecnológico entre Canadá y México".

Además, durante el *Foro Ciencia y Tecnología* Francesc Solé Parellada, de la Universidad Politécnica de Cataluña, y vicepresidente de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, dictó la conferencia "Las nuevas formas de construcción del conocimiento y sus aplicaciones en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la educación"; y José Miguel Aguilera, representante de la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica de Chile habló sobre "La formación de recursos humanos de alto nivel: de lo macro a lo micro".

Por último, durante el *Foro Calidad de la Educación Superior*, José Lema Labadie, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana dictó la conferencia "La calidad educativa, un tema controvertido", mientras que Carlos Tünnermann Bernheim, asesor para América Latina y el Caribe de la UNESCO en materia de educación superior, habló sobre "La calidad de la educación superior y su acreditación: La experiencia centroamericana".

XXXVII ASAMBLEA

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Exhaustiva labor de los 13 Grupos de Trabajo con diferente temática y el Grupo Técnico para la elaboración del documento

* Al concluir los nueve Foros Temáticos Nacionales, la ANUIES se dio a la tarea de organizar toda la información

La capacidad de convocatoria de la ANUIES se constató de nueva cuenta al reunir a especialistas de las instituciones afiliadas, quienes con gusto aceptaron la invitación para constituir trece grupos de trabajo identificados con temas específicos: Sistema de educación superior, Educación tecnológica, Educación privada, Equidad y cobertura, Calidad educativa, Desarrollo e innovación en modalidades no escolarizada y mixta, Innovación educativa para el nivel superior, Investigación, Posgrado, Educación continua, Redes académicas de cooperación, Extensión y vinculación, y Financiamiento y gestión académica y administrativa.

Las instalaciones de la ANUIES fueron el marco propicio para dar inicio el dos de febrero de 2006, de manera formal, a la integración de los trece grupos de trabajo. A partir de esta fecha y con base en un preciso cronograma de actividades, las reuniones de los grupos de trabajo se llevaron a cabo de manera semanal o quincenal y apoyándose en el uso de tecnologías como el correo electrónico y foros de discusión.

El cuatro de abril, los grupos de trabajo habían concluido su documento, que sería el preámbulo de la propuesta.



Grupo técnico en sesión de trabajo

De manera paralela, sesionó otro equipo de trabajo denominado Grupo Técnico para la elaboración del documento, encargado de la redacción final, y que tuvo la encomienda de aglutinar el contenido de las trece mesas de trabajo en un solo documento, el cual quedó concluido el 25 de abril, fecha en la que se presentó como documento preliminar en la sesión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), que se realizó el cinco de mayo en Ciudad Obregón, Sonora, y en la sesión del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), celebrada el ocho de mayo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Después de la exhaustiva revisión por parte de las 144 instituciones afiliadas, se incorporaron sus observaciones pertinentes y las correcciones necesarias, lo que le dio todavía más coherencia académica al documento denominado *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*.

Este documento final fue presentado, en su versión resumen, al seno de la Asamblea General, el 31 de mayo en el Puerto de Veracruz, siendo aprobado. Posteriormente se presentó a los cinco candidatos a la Presidencia de la República. ☺



Integrantes del Grupo Técnico y de los Grupos de Trabajo para la elaboración de la propuesta de la ANUIES

XXXVII ASAMBLEA

INVITACIÓN Y CONFIRMACIONES DE LOS CANDIDATOS



El Consejo Nacional de la ANUIES acordó invitar a los cinco candidatos a la Presidencia de la República a la Asamblea Nacional

Al iniciar el año, en el mes de febrero se hizo llegar a cada uno de los candidatos a la Presidencia de la República un escrito que enfatizó la relevancia histórica de la Asociación, además de destacar su integración plural y compromiso por el desarrollo del país; informando sobre la próxima realización de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General, en la ciudad de Veracruz.

En el documento, en forma respetuosa, se les solicitó considerar un espacio en su agenda para participar en un ejercicio de diálogo plural con los 144 titulares o representantes de las instituciones afiliadas a la ANUIES, indicando que una vez aprobado por el Consejo Nacional, se les haría llegar la invitación formal.

El 22 de marzo de 2006, el Consejo Nacional de la ANUIES acordó otorgar voto de confianza al Dr. en Quím. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo, para conducir las gestiones correspondientes a efecto de invitar a los cinco candidatos a la Presidencia de la República.

Con esa misma fecha fue entregada en las oficinas de cada uno de los candidatos la invitación señalada incluyendo como documento adjunto una carpeta de información básica de la Asamblea, que contenía la dinámica de presentación del candidato, así como el orden de la misma en atención al criterio alfabético por apellido paterno, quedando de la siguiente forma:

El primero de junio a las 10:00hrs, se presentaría el Lic. Felipe Calderón Hinojosa, del Partido Acción Nacional; a las 12:00hrs, el Lic. Roberto Campa Cifrián, del Partido Nueva Alianza; y a las 16:00hrs, el candidato de la Coalición por el Bien de Todos, el Lic. Andrés Manuel López Obrador. El día dos de junio, el orden de presentación original fue el siguiente: a las 10:00 hrs. el Lic. Roberto Madrazo Pintado, de la Alianza por México; y finalmente, a las 12:00 hrs. la Lic. Patricia Mercado Castro, de Alternativa Socialdemócrata y Campesina.

Derivado de este acercamiento fue posible establecer enlaces de comunicación perma-

XXXVII ASAMBLEA



El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES acompañado por titulares y/o representantes de las IES afiliadas se reunieron con Roberto Campa del Partido Nueva Alianza y con Roberto Madrazo de Alianza por México

nente con el primer círculo de colaboradores de cada candidato buscando garantizar su asistencia. En algunos casos, a través de comisiones integradas por representantes de las IES afiliadas y funcionarios de la Secretaría General Ejecutiva fue posible hacer la invitación en forma personal a los candidatos, lo cual fortaleció el interés de los mismos por participar en los trabajos de la Asamblea, destacando en todo momento su interés indeclinable hacia el diálogo.

En esta etapa que duró casi tres meses, la dinámica del proceso electoral influyó para que el orden original de presentación de los candidatos se ajustara bajo un esquema de mutuo entendimiento, en aras de garantizar el éxito de la Asamblea así como las condiciones de equidad y cortesía para cada uno de ellos, haciéndoles llegar material informativo sobre la

Asociación y las principales inquietudes que los titulares de las IES afiliadas y la ANUIES en su conjunto mantenemos.

El arduo proceso, hoy resumido sucintamente en estas líneas, que incluyó la invitación, seguimiento, acercamiento con las casas de campaña y concertación de citas con los respectivos enlaces, permitió concretar las fechas definitivas y aseguró la presentación de los cinco candidatos presidenciales, en el marco de la XXXVII Asamblea General, bajo el siguiente orden:

El miércoles 31 de mayo, a las 17:00 hrs. el Lic. Andrés Manuel López Obrador de la Coalición por el Bien de Todos. El jueves 1 de junio a las 10:00 hrs. Roberto Campa Cifrián, del Partido Nueva Alianza. El viernes 2 de junio, a las 8:00 hrs. el Lic. Felipe Calderón Hinojosa, del Partido Acción Nacional; a las 10:00 hrs. el Lic. Roberto Madrazo Pintado, de la Alianza por

México; y finalmente, a las 12:00 hrs. la Lic. Patricia Mercado Castro.

Es altamente honroso destacar que, en el marco del proceso electoral más competido de la historia política de nuestro país, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior fue el único organismo que logró reunir en un mismo foro afín, a los cinco candidatos a la Presidencia de la República, lo que confirma la real preocupación en torno a los temas educativos por los actores políticos del país, gesto que reconocemos ampliamente. De esta forma se ratifica el prestigio de nuestra Asociación como el interlocutor más importante en materia de educación superior en el país, al ser espacio de unidad, capaz de construir acuerdos e integrar la multiplicidad de ideas para visualizar nuevos y mejores horizontes para México. ☺



De igual manera se reunieron con Patricia Mercado del Partido Alternativa Socialdemócrata y Campesina y Felipe Calderón Hinojosa del Partido Acción Nacional

XXXVII ASAMBLEA

XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Marco de respeto y equidad donde se propone a la educación y a la ciencia como palanca para el desarrollo integral



Inauguración de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Con la participación de los rectores y directores de las instituciones de educación superior públicas y privadas, afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior se llevó a cabo la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General, dentro de la cual se presentó a los cinco candidatos a la Presidencia de la República la versión resumida del documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*, propuesta de esta Asociación en materia de política educativa.

En el documento, se detallan las líneas estratégicas para el fortalecimiento del sistema nacional de educación superior, mismo que a la fecha atiende a una población aproximada de 2.4 millones de estudiantes.

Durante la declaratoria inaugural, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, aseguró que la capaci-

dad de diálogo y trabajo coordinado es una herramienta para dar a conocer la situación por la cual atraviesa el sistema educativo en el nivel superior.

Esta posición, ha permitido a la Asociación generar propuestas de política pública y trazar directrices en las que se plasman estrategias de desarrollo en materia educativa con una visión de alcance al año 2020.

Señaló que la responsabilidad social de las instituciones asociadas a la ANUIES llevó a establecer un diálogo con los cinco candidatos a la Presidencia de la República en un marco de equidad, respeto y apertura, a fin de abordar a la educación como un punto fundamental para el desarrollo del país.

Por su parte, Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana y presidente en turno de la Asamblea, subrayó que las instituciones que alberga la Asociación comparten el objetivo de que la educación y la

XXXVII ASAMBLEA

ciencia deben estar al servicio del desarrollo integral de México.

Destacó que los puntos de vista incluidos en la propuesta de la ANUIES, a la que calificó de pluralista, permiten fortalecer el desarrollo académico de las instituciones de educación superior.

Reiteró que en este documento están contenidas las bases conceptuales para lograr la corresponsabilidad entre los poderes del Estado, legisladores, miembros del Poder Ejecutivo, la sociedad, los partidos políticos, sectores productivos y organizaciones civiles, a fin de concretar una política de Estado para la educación superior.

Durante su intervención, Fidel Herrera Beltrán, gobernador del estado de Veracruz, pidió a los candidatos a la Presidencia de la República considerar la propuesta de la ANUIES a fin de fortalecer a la educación superior y coadyuvar a que las IES se incorporen a un plan nacional de desarrollo.

Dijo que, más allá de la contienda electoral, es necesario que los partidos asuman un compromiso frente a la nación, constituyendo agendas de trabajo en las que se contengan los temas relevantes como es el caso de la propuesta en materia de educación superior.

Subrayó que las instituciones de educación superior son las instancias indicadas para construir sociedades más justas, para evitar que se profundicen las ineficiencias económicas y para evitar que la incompetencia sea la característica del país.

En la ceremonia de inauguración participaron Eugenio Cetina Vadillo, director de Educación Superior, quien asistió con la representación del Dr. Reyes Tamez Guerra, Secretario de Educación Pública; Francisco Gutiérrez de Velasco y Julen Rementería, alcaldes de Boca del Río y Veracruz, respectivamente; Gustavo Chapela Castañares, director

general del Conacyt; Víctor Arredondo Álvarez secretario estatal de Educación, y Rafael Vidal Uribe, director general del Ceneval.

Durante la Asamblea, se llevaron a cabo diversas presentaciones como las de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa y la de Grupo Santander Universia, además del Plan de Trabajo del Ceneval. Asimismo, a propuesta de la Secretaría General Ejecutiva, se aprobó que ésta emprenda los trabajos necesarios para realizar la Sesión Extraordinaria de la Asamblea General, en 2007, en el estado de Texas, USA, y se acordó que la sede de la próxima Sesión Ordinaria sea el Instituto Politécnico Nacional.

A continuación se reproducen los discursos presentados durante la inauguración de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General. 



Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; Raúl Arias Lovillo, presidente en turno de la Asamblea y rector de la UV; y José Enrique Villa Rivera, vicepresidente de la Asamblea y director general del IPN

XXXVII ASAMBLEA

Las instituciones de educación superior han sabido dar respuesta a la nueva realidad:

Raúl Arias Lovillo *



Intervención del rector de la Universidad Veracruzana en la inauguración de la sesión

Bienvenidos todos a la Universidad Veracruzana. En nombre de la comunidad universitaria les expreso la enorme satisfacción que nos produce la presencia de cada uno de ustedes, en esta XXXVII Asamblea de nuestra Asociación.

Estamos aquí los miembros de la ANUIES por razones históricas, políticas y educativas, las cuales nos identifican y nos cohesionan en torno a los valores y objetivos de la educación superior.

Estas razones morales, elevadas en sus fines morales por cuanto implican un compromiso indeclinable ante la sociedad, se fundan en el conjunto de visiones y experiencias de varias generaciones de universitarios, en las cuales se concibe la necesidad de que la educación superior y la investigación científica ocupen el lugar prioritario que el desarrollo nacional requiere.

Fruto de ese empeño teórico y práctico común, es que ya nadie objeta la importancia de la educación y la investi-

gación científica y tecnológica, en la construcción de un México orientado a mejorar el capital humano, impulsar la competitividad y asegurar un desarrollo sustentable.

Menos ahora que el cambio es el signo de la era. Todos lo sabemos y lo compartimos: el cambio de época produjo sobresaltos: el desarrollo tecnológico elevó a una categoría superior la información y generó una economía basada en el conocimiento.

Al mismo tiempo, nuestras instituciones educativas, nuestros centros de investigación y desarrollo tecnológico, emprendieron sus procesos de adaptación a esta nueva realidad.

Lo hicieron no sólo por emulación lógica de lo que ocurría en otras partes del planeta, sino también para tomar ventaja en un mundo global, demográficamente revolucionado, en el cual la competencia y la interdependencia de los mercados, nos demandaba —y nos sigue demandando— nuevos conocimientos y destrezas.

Cada una de nuestras instituciones, con sus propias circunstancias históricas e institucionales, ha establecido mecanismos y tiempos para dar respuesta a los cambios que las nuevas tecnologías, la globalización y la dinámica de los mercados han producido en la vida del trabajo, la producción y distribución de bienes y servicios.

Debe registrarse un dato importante que corresponde a nuestra propia historia; las comunidades académicas de nuestras instituciones de educación superior se han comprometido en el desarrollo de estos procesos, pero en ningún momento han descuidado el fortalecimiento de su vocación humanista y su compromiso social.

*Mensaje del Rector de la Universidad Veracruzana en la ceremonia inaugural de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General. Títulos y subtítulos de la Redacción.

XXXVII ASAMBLEA

Nuestras universidades, en suma, evolucionaron y avanzaron con grandes esfuerzos. Se reformaron convencidas de que ese era el camino para colocar en un lugar digno a sus comunidades académicas y científicas.

Nos consta a todos los presentes que no ha sido fácil llegar a este sitio. Muchos de nuestros grupos académicos y de investigación han luchado denodadamente para superar carencias económicas, problemas derivados de sus propias deficiencias, obstáculos políticos, rezagos culturales, y toparon muchas veces con la falta de visión política de nuestras élites dirigentes.

En todo esto, sobresale un hecho básico y concluyente: México no tendrá un futuro de bienestar, paz y justicia, sin la educación superior y la investigación científica.

Este es el argumento sobre el que descansan los planteamientos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

UNIDAD HACIA UN FIN COMÚN

La propuesta que hemos aprobado en esta Asamblea, y que les entregaremos a los candidatos a la Presidencia de la República, *Consolidación y avances de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*, es un documento de un gran valor histórico, dicho esto con toda responsabilidad.

En primer lugar, porque contiene los elementos para que, quien asuma la grave responsabilidad de conducir los destinos del país, se encuentre en condiciones de elaborar las políticas públicas que van a definir el rumbo de la educación superior para los próximos años.

En segundo lugar, porque es un documento que en términos de estadística, de contenido académico y de experiencia transmitida proporciona instrumentos a través de los cuales podremos fortalecer el desarrollo académico y avanzar en las grandes transformaciones de nuestras instituciones.



El rector de la UV agradeció haber sido sede de esta importante reunión

Aquí convivimos universidades públicas y privadas, centros de investigación y tecnológicos, universitarios y politécnicos, humanistas y científicos; además, tenemos creencias y concepciones distintas; pero compartimos un fin común que es lograr que la educación y la ciencia estén al servicio del desarrollo integral de México.

UNA POLÍTICA DE ESTADO QUE ASEGURE CERTIDUMBRE

Hoy más que nunca estamos convencidos de la importancia del papel que pueden desempeñar nuestras instituciones. Corresponderá ahora a los candidatos a la Presidencia asumirlo y recoger nuestras propuestas y definirse frente a ellas.

Aquí están todas las ideas, visiones y compromisos para que se establezca de una vez y para siempre una política de Estado para la educación superior e investigación científica, que asegure certidumbre en su perspectiva profesional a las comunidades de estudiantes,

profesores e investigadores de nuestro país.

Aquí están las bases conceptuales para que nuestra propuesta devenga en corresponsabilidad, que significa la construcción de un entramado institucional donde los poderes del Estado, legisladores y miembros del Poder Ejecutivo, y de la sociedad, partidos, sectores productivos y organizaciones civiles, converjan en objetivos y metas, que consagren esta política de Estado para la educación superior, que pondrá los cimientos de una nueva etapa para el desarrollo nacional.

No es retórica: hoy está en juego el progreso del país y el bienestar de los mexicanos. Por eso, unidos por nuestras fortalezas y el vigor de nuestras convicciones, hagamos que este acuerdo se haga realidad. Que sea ese nuestro compromiso ante la sociedad y ante quien será el próximo presidente de México. Esa es nuestra responsabilidad. Bienvenidos de nuevo. Muchas gracias. ☺

XXXVII ASAMBLEA

Trabajo coordinado y compromiso, para coadyuvar al desarrollo de la educación superior: Rafael López Castañares*

Leal a su tradición incluyente, plural e integradora, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, celebra la apertura del espacio que por excelencia significa un mosaico de ideas, compromisos y propuestas que configuran el basamento de la educación superior mexicana.

Es la Asamblea General, órgano supremo de nuestra Asociación, la suma de voluntades, el germen de transformaciones, el sínodo que analiza escrupulosamente la situación actual de la educación superior, para formular mejoras sustantivas, en aras de su compromiso con la innovación educativa, pero fundamentalmente, con el desarrollo de México.

Muy apreciados titulares de universidades e instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, agradecemos su presencia; doctor Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana y presidente en turno de la Asamblea General, expresamos nuestra gratitud por su hospitalidad.

ANUIES ABRE CANALES DE PARTICIPACIÓN

De la misma forma en que el origen de la Universidad Veracruzana significó, hace sesenta y dos años, la oportunidad de integrar la dispersión educativa existente en esta importante e histórica entidad de la República Mexicana, la ANUIES abre canales de participación para escuchar, debatir, ampliar perspectivas, esclarecer disensos para construir acuerdos, e integrar la multiplicidad de ideas en torno al horizonte de la educación superior.

*Mensaje del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES en la ceremonia inaugural de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General. Títulos y subtítulos de la Redacción.



El secretario general ejecutivo de la ANUIES planteó la agenda de la reunión

Bajo esta rúbrica hemos signado nuestra historia; tejiendo alianzas con los hilos de la reflexión y la crítica, anudados por la firmeza de propuestas que han sido el vínculo que nos une a los proyectos de desarrollo más apremiantes para el país.

La capacidad de concertación, de diálogo y trabajo coordinado, es una herramienta fundamental para manifestar nuestra preocupación por el estado del sistema educativo en el nivel superior y acentuar el compromiso de coadyuvar en el desarrollo integral del mismo, a partir de las instituciones que lo integran, al asumir su representación, diseñar programas y estructurar propuestas.

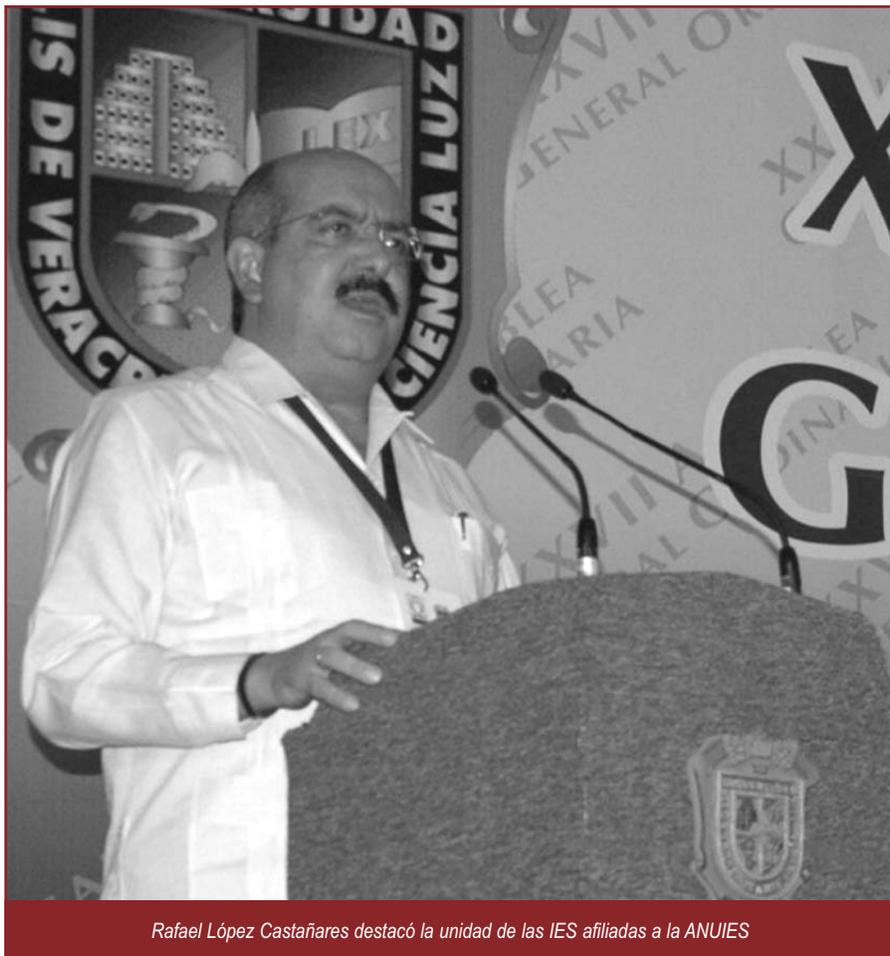
Lo anterior ha permitido que prácticamente el total de los programas de política pública actuales, en materia de educación superior, hayan sido diseñados,

analizados o discutidos en esta asociación, y que las directrices generales del Programa Nacional de Educación Superior, deriven del documento: "La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo", elaborado hace seis años por la ANUIES, con una visión de alcance al año 2020.

Hoy, el curso de los tiempos que vive el país hace oportuno revisar el posicionamiento de nuestra Asociación; revalorar su figura como actor principal en el escenario de la educación, a la que vislumbramos como pilar y fundamento insoslayable del desarrollo nacional.

En esa inercia, se realizaron nueve Foros Nacionales Temáticos sobre Educación Superior, con nutrida asistencia de especialistas, investigadores, académicos, directivos y representantes de los sectores público, privado y social;

XXXVII ASAMBLEA



Rafael López Castañares destacó la unidad de las IES afiliadas a la ANUIES

un ejercicio incluyente que significó la confirmación de problemas y rezagos, es cierto, pero también el surgimiento de nuevas ópticas para hacerles frente y superarlos.

CAMINO PARA CONSTRUIR EL CONSENSO

La información obtenida a partir de esta actividad, se distribuyó en trece mesas de trabajo, con igual número de temas en las que expertos, especialistas e investigadores, realizaron un destacado trabajo al darle tratamiento cuidadoso y responsable para optimizar las reflexiones que se vertieron en cada uno de los Foros, y así estructurar una propuesta congruente con la situación actual y los desafíos del futuro.

De esta manera, fue redactada y discutida en amplitud una propuesta de la

ANUIES, que renueva sus compromisos, actualiza el diagnóstico, evalúa avances y reorienta estrategias para arribar al puerto que motiva nuestra travesía en la historia: el fortalecimiento de la educación superior mexicana.

Una propuesta que en el marco de esta Asamblea presentamos para su aprobación, toda vez que se han adicionado los comentarios e ideas de los titulares de nuestras instituciones afiliadas, en quienes reconozco su disposición y, a quienes agradezco su voluntad, por sumarse a este gran esfuerzo.

Con este documento, la ANUIES mantiene lealtad a su tradición de más de cinco décadas al servicio de la educación superior, ya que su contenido, constituye la base sobre la cual será posible encauzar el rumbo de ese sector en los próximos años, en virtud que

es resultado de un ejercicio plural y objetivo, que emana de quienes actúan, conocen, padecen la mayoría de las veces, pero que creen firmemente que en la educación, está el futuro del país.

EN EDUCACIÓN, DEBE PRIVAR EL INTERÉS COMÚN

Es por ello que atendiendo a nuestra responsabilidad social y al momento histórico por el que transitamos, se logró el acercamiento para establecer un diálogo con los cinco candidatos a la Presidencia de la República, en un marco de equidad, respeto y tolerancia, comprendiendo que en aspectos medulares para México, como es el caso de la educación, debe privilegiarse el interés colectivo y escuchar las distintas voces que lo buscan, para darle forma a una sola armonía.

En esa capacidad debe fincarse el ideal democrático, de tal manera que sea posible alentar la participación de los distintos actores, en un marco de igualdad y tolerancia, para sumar ideas sin demeritar esfuerzos. Por ello, adquiere mayor relevancia la Asamblea General, no sólo para nuestra Asociación, sino para el país entero, ya que quienes aspiran a conducir su rumbo, comprendiendo la importancia de la educación superior, han cedido su tiempo para estar aquí.

De igual forma, es preciso distinguir y valorar el apoyo que el gobierno de Veracruz y el licenciado Fidel Herrera Beltrán han otorgado para la realización de esta Asamblea, lo cual demuestra su interés y compromiso por el desarrollo educativo, como una de las columnas esenciales de su gobierno. Muchas gracias señor gobernador.

Queda abierta la puerta hacia el diálogo, de igual manera que el sitio emblemático en que nos hallamos, Boca del Río, la puerta del sotavento; región de calma que en esta oportunidad atestigüa y resguarda de los vientos de la indiferencia, un ejercicio democrático del cual, tengo la plena certeza, obtendremos grandes beneficios, para la educación superior, la sociedad mexicana y el país.

Muchas gracias. ☺

XXXVII ASAMBLEA

Oportunidad de conciliar un compromiso con el país en educación superior, ciencia y tecnología, a partir de la aportación de la ANUIES: Fidel Herrera Beltrán*



El gobernador del estado de Veracruz se dirigió al pleno de la Asamblea General

Convocar a quienes tienen la oportunidad de servir a la nación desde su condición política, social y económica: la Presidencia de la República, para configurar una propuesta en torno de la educación superior que constituya una política de Estado, es un objetivo que nosotros saludamos de esta reunión de ANUIES.

Será, sin duda, la aportación de mayor trascendencia que en torno de este tema tan importante pueda hacerse a quienes aspiran a la Presidencia de la República.

Porque frente a cambios que son distintivos de la sociedad contemporánea, que buscan múltiples y aceleradas transformaciones económicas, políticas

y culturales, coexiste la profundización de procesos de desigualdad económica, de marginación social y de deterioro ambiental hasta niveles inaceptables en nuestra sociedad.

La brecha entre naciones avanzadas y las menos desarrolladas es creciente y amenaza con romper los frágiles equilibrios del orden internacional. La brecha entre las regiones y zonas de mayor desarrollo y las de abandono y marginación en el país llega también a ser inaceptable.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTRIBUYE AL BIENESTAR

En tal escenario, son las instituciones del sistema de educación, pero sobre todo las de educación superior, las que pueden cumplir el papel de contribución fundamental para establecer sociedades más justas, para hacer aportes significativos al bienestar de las personas.

En la medida en que, en el caso de México y de Veracruz, las instituciones de enseñanza superior cumplen con la responsabilidad, calidad y eficiencia en sus tareas académicas y sociales, el país y el estado alcanzan mejores condiciones y se encaminan más rápidamente hacia economías más competitivas, sociedades más justas y equilibradas en la distribución del ingreso y un sistema político más democrático.

Con esta certidumbre, nosotros en Veracruz saludamos esta reunión y los trabajos que vienen desarrollando y que seguirán haciendo. Se vuelven, así, instancias productoras de propuestas como las del magnífico documento que se ha elaborado, de conocimiento, tecnología y de cultura, y quieren así y lo logran hacer la aportación para que como formadoras de individuos con capacidad de triunfar y de aplicar el saber de las ciencias, las humanidades,

*Mensaje del gobernador del Estado de Veracruz, al inaugurar la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea de la ANUIES. Títulos y subtítulos de la Redacción.

XXXVII ASAMBLEA

las artes, las tecnologías en las profesiones sirvan mejor al objetivo superior del ser universitario.

Por tanto, nosotros creemos que a las IES les compete una responsabilidad que desde el gobierno de Veracruz hemos asumido. Por eso, si para nosotros invertir en la educación superior es invertir en la formación del capital humano y aún en medio de situaciones difíciles los mil 600 millones de pesos que del gasto público del estado se destinan a la Universidad, lo consideramos indicativo de lo que debería ser la aportación para la creación de los veracruzanos que en el mundo de la modernidad y de la globalidad puedan significarse por su capacidad de triunfar en la vida.

Nuestra sociedad requiere elevar su competitividad. Si repasamos las gráficas que ilustran este salón encontramos que tenemos un camino que recorrer enorme para elevar el porcentaje de población con bachillerato y así poder elevar el porcentaje de la población con licenciatura y, desde luego, poder hacer énfasis en la investigación y en la formación post licenciatura que pueda ser pertinente para los grandes proyectos del desarrollo industrial, comercial y de servicios de la nación.

La competitividad, reconstruir el tejido social y económico, distribuir equitativamente las oportunidades de inserción productiva, son lo único que da sentido real para que el conjunto de la población reciba de la Universidad su aportación para evitar la desintegración de la sociedad, para evitar la segmentación de la economía y para evitar un mercado laboral precario que a veces sólo presenta como oportunidad para quien demanda un ingreso la necesidad de salir de su tierra, abandonar su estado, dejar atrás su patria.

Por eso es que para evitar que se profundicen las ineficiencias económicas y el desarrollo social, para evitar que la incompetividad sea la característica de la economía y de la sociedad, el camino es la educación superior, es la universidad.

La educación superior tiene ahora el espacio adecuado para reflexionar sobre los retos de su nuevo entorno que está significado, aquí se ha dicho ya, en la presencia del discurso por grandes transformaciones económicas.

Los referentes culturales de los diversos grupos que componen la sociedad mexicana están en vías de transformación. La comercialización de las culturas y de las nuevas manifestaciones del poder mediático, así como la activación de identidades étnicas, de nuestros pueblos indígenas, y la emergencia de nuevas formas culturales asociadas a las dinámicas de transformación social del país, son fenómenos que configuran un contexto sumamente complejo y vigoroso que pone a discusión el papel cultural tradicional de las universidades y de las demás instituciones de educación superior.

RETOS SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La educación superior está llamada a incidir en los nuevos dilemas que tensionan a las culturas nacionales frente a la globalización, de la misma manera que está obligada a contribuir en las regiones del país para constituir los equilibrios que propicien el desarrollo armónico de todos los componentes de la sociedad.

Pero las universidades y las instituciones de enseñanza superior también encaran el desafío de generar nuevas

respuestas y alternativas a los retos del desarrollo sostenible, algunos como el agotamiento de los recursos naturales no renovables o los efectos del cambio climático y la contaminación ambiental, que en regiones como estas donde vivimos con tanto afecto constituyen un riesgo real para la población.

Se requiere que las instituciones de enseñanza superior, universidades y tecnológicos, desplieguen todas sus capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico, de cambios curriculares enfocados a la dimensión ecológica y otros desafíos eminentemente sociales.

Las manifestaciones de conflicto y violencia que afectan periódicamente a regiones del país desde hace algunos años y las demandas de justicia social de amplios grupos de población nos reafirman en esta convicción.

Acrescentar y mejorar cualitativamente las capacidades de generación de conocimiento desde las ciencias sociales y las de humanidades, además de promover reformas a los planes y programas de estudio que sensibilicen a los estudiantes sobre los problemas del país, son tareas que la realidad impone a las IES.



XXXVII ASAMBLEA

FORMACIÓN CIUDADANA, RESPONSABILIDAD DE LAS IES

Las IES tienen ahora un papel adicional que la sociedad les ha confiado junto a la tarea de la cultura y la formación, de la educación y la investigación, la de la formación de valores educativos a través del deporte y la práctica de formas de convivencia sanas, cuidando de la población estudiantil de manera responsable para evitar los riesgos de las cadenas del crimen organizado y las drogas en los *campus* universitarios, en las aulas.

Y allí, una de las alianzas fundamentales de las universidades con los padres de familia y con el Estado debe subrayarse como una de las formas para mantener a nuestra población estudiantil y a nuestro cuerpo docente alejado de los riesgos de la contaminación de las cadenas del mal.

Por eso, la educación superior tiene hoy tantas y nuevas responsabilidades, y por encima de las legítimas preocupaciones relacionadas con los recursos y las condiciones para la excelencia académica, con los esquemas de trabajo de jubilación y de prestaciones, la sociedad quiere de sus universidades, como lo queremos en Veracruz, una mayor par-

ticipación en todas las tareas.

Por esa convicción, el Plan Veracruzano de Desarrollo y el Acuerdo de Gobernabilidad han conferido a la Universidad el carácter de tanque de pensamiento y rectora del desarrollo económico y social como propuesta de integración para encontrar los caminos más adecuados que promuevan una sociedad veracruzana más justa y se alcance ésta en el menor tiempo posible.

No hay duda que hay que adecuar e identificar la labor científico-tecnológica y de formación de profesionistas y técnicos y profundizar las aportaciones al desarrollo económico nacional desde la universidad.

El carácter público de las instituciones de educación superior no se agota en su relación con la sociedad o la economía, tiene ahora una extensión: su reflejo en el gobierno y por ende en la totalidad de la nación.

La responsabilidad pública de la educación superior abarca también su contribución a la integración cultural y a la cohesión social. Concebir la ampliación del acceso social a la educación superior como un asunto de interés prioritario es una necesidad, pero es también una

responsabilidad que tenemos que abordar con seriedad y con mucha claridad del proyecto nacional.

En Veracruz hemos buscado abrir el acceso a través de propuestas como el Consorcio Clavijero, una propuesta construida desde la universidad que busca con currícula flexibles crear los profesionistas que reclama el nuevo desarrollo del petróleo, del gas, la energía, del sector primario y de los servicios.

Y hemos ido avanzando en esa y otras estrategias institucionales para que se pueda ir configurando una política de permanencia en la responsabilidad del Estado y los recursos para invertir en la formación del capital humano.

EDUCACIÓN COMO POLÍTICA DE ESTADO

Estamos de acuerdo en que por política de Estado se entiende a las políticas públicas que atienden cuando menos cuatro condiciones:

- 1.- Que tienen una visión de largo plazo y, por tanto, son transexenales.
- 2.- Que su diseño es resultado de amplios consensos entre los distintos niveles de gobierno, los grupos sociales y las fuerzas políticas del país.



Los titulares y representantes de las IES afiliadas durante la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea de la ANUIES

XXXVII ASAMBLEA

3.- Que obligan a los gobiernos a considerarlas en sus planes y programas de desarrollo.

4.- La sociedad se compromete a impulsarlas en las distintas esferas de acción.

Hace unas horas, en el marco de la presentación del libro *La educación que México necesita*, pude observar la necesidad de atender el conocimiento experto, acumulado en nuestro país, para articular una auténtica política de Estado en la materia.

Hoy, frente a ustedes los rectores y directivos de la educación superior mexicana, reitero: no hay pretexto para no lograr un pacto nacional entre los partidos políticos.

No hay pretexto para no decidir una sólida agenda nacional de compromisos frente a la nación, en materia de educación superior.

Por eso, mi reflexión es que seguramente los candidatos a la Presidencia de la República y sus partidos habrán de conciliar y definir, a partir de la aportación de la ANUIES, un compromiso concreto con el país en materia de educación superior, de ciencia y de tecnología.

La ANUIES cuenta ya con una enorme claridad en estos grandes temas. Los saludo y lo reconozco.

TRABAJO CONJUNTO DE LOS PARTIDOS POR LA EDUCACIÓN

Los partidos, entonces, tienen la oportunidad de analizar las propuestas de la ANUIES, de traducirlas y convertirlas en acuerdos nacionales, pues México requiere de políticas de Estado sólidas y consensuadas en aquellos aspectos de importancia estratégica nacional, donde nadie puede diferir, nadie tiene derecho de abstraerse.

Creo también que en estos tiempos, cada partido contendiente —y lo digo desde un estado de pluralidad municipal y dentro de la administración estatal— en el proceso electoral está en la ruta de construir una plataforma de gobierno a la que debe contribuir de manera importante el documento de la ANUIES.

No podemos concebir puntos de desencuentro. Por eso la convocatoria para desarrollar más sinergias, para llevar a los distintos partidos a que construyan



Escuchan al gobernador de Veracruz, entre otros, los titulares del Ceneval, la ANUIES y el Conacyt

colectivamente el conjunto de compromisos frente a la Nación que de manera ejemplar convoca la ANUIES, testigos de manera clara y precisa, de manera que tiendan puentes para construir el gran consenso nacional educativo. Es un gran objetivo que con su decisión de convocatoria plural y amplia así se ha empezado a desarrollar.

Nuestro deseo es que cada quien que participe en la contienda electoral y sus plataformas y con el respaldo de sus diversas formaciones políticas asuman esta construcción de la agenda de compromisos educativos superior frente a la Nación y por eso seguramente, en la conferencia que ya se ha sustentado y en las comparecencias posteriores, los temas que nos interesan habrán de ser reflejados en el ideario de quienes aspiran a servirle al país.

Nosotros creemos en la ampliación de la cobertura con equidad, en la necesidad de acentuar la pertinencia y la responsabilidad social de la educación superior, en el mejoramiento de la calidad educativa, en la promoción de la innovación, en el fortalecimiento de las

capacidades académicas y de organización, en la necesidad de potenciar la generación y ampliación de conocimientos, en la formación de recursos humanos de alto nivel, en la renovación de la vinculación, la extensión de los servicios y la difusión de la cultura, en la actualización y regulación del sistema, en la ampliación del financiamiento y mejoramiento de su distribución y en la integración del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior.

Sé que propuestas exitosas relacionadas con estos retos habrán de ser alcanzadas, así el país estará en mejores condiciones de implementar acuerdos.

Por ello, con la opinión de los principales interlocutores de cada sector, lo relevante y lo de fondo será cómo aportamos cada quien, desde nuestro respectivo ámbito de acción, ver como construimos lo necesario para consolidar un gran proyecto de educación a partir de un gran proyecto de educación.

Ese es el rumbo a seguir, esa es la propuesta concreta. Sé que habrá de ser alcanzada en esta reunión. Felicidades. Éxito. ☺

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Relatoría de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES celebrada los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2006 en Boca del Río, Veracruz

Instalación e inicio de la Asamblea General



Rafael López Castañares y Raúl Arias Lovillo, como secretario y presidente, respectivamente, de la Asamblea



Al integrarse José Villa Rivera, como vicepresidente, inició la Asamblea

El rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, dio la bienvenida a los asistentes a la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES; mencionó a los nuevos integrantes y agradeció su incorporación. Saludó de manera especial a Gustavo Adolfo Chapela Castañares, director general del Conacyt, así como a Juan Pedro Laclette San Román, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias y a Rafael Vidal Uribe, director general del Ceneval. Posteriormente se procedió a la instalación de la sesión de trabajo, proceso que incluyó:

- La verificación del quórum, requisito que se cumplió alcanzando una participación de 114 miembros registrados a la Asamblea.
- El nombramiento del vicepresidente de la sesión, para lo cual se sometió a consideración del pleno la propuesta de José Enrique Villa Rivera, cuyo nombramiento fue aprobado por unanimidad, por lo que el Instituto Politécnico Nacional será la institución anfitriona para la celebración de la próxima Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación, a realizarse en el año 2007.
- La elección de dos relatores de la sesión, fueron propuestos y aprobados por unanimidad las siguientes personas: Rafael Diego Fernández Sotelo, presidente de El Colegio de Michoacán, A. C., y María Elena Rojas Rauda, directora del Instituto Tecnológico de Minatitlán, cuyos nombramientos fueron aprobados por unanimidad.
- Aprobación del orden del día.

Raúl Arias Lovillo sometió a aprobación el acta de la XXXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

ANUIES, celebrada en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) en 2005, misma que fue aprobada por unanimidad.

Arias Lovillo cedió la palabra a Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, quien agradeció al equipo de la institución anfitriona el trabajo realizado para la celebración de la Asamblea, así como la presencia del resto de los asistentes a la misma (titulares de las IES o designados por aquéllos). Asimismo, agradeció la asistencia del director general del Conacyt, del presidente de la Academia Mexicana de Ciencias y del director general del Ceneval.

Posteriormente, Rafael López Castañares presentó el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*, en su versión resumida; destacando su satisfacción por la amplia participación y colaboración de los Consejos de la ANUIES (Consejo Nacional, CUPIA y CUPRIA) en la elaboración de dicho documento. Comentó que si bien la versión final de este documento se ha completado en un 80%, durante los próximos dos meses se seguirá trabajando en él con el fin de incluir la información estadística con la mayor veracidad y actualidad. Asimismo, López Castañares solicitó aprobar el documento que se presentó en la Asamblea y seguir contando con el apoyo de los representantes de las IES para avanzar y concluir la versión final del texto. Informó también que serán editados, en forma de libro, los materiales correspondientes a las diversas mesas o grupos de trabajo emanados de los Foros nacionales temáticos.

Tras la presentación del documento se sometió a la consideración de los asistentes a la Asamblea su aprobación, mismo que se logró por unanimidad.

Antes de dar inicio al receso, Rafael López Castañares recordó las dificultades enfrentadas para poder armonizar las agendas de los cinco candidatos y agra-



Rafael López Castañares presentó a los titulares de las IES afiliadas el documento ejecutivo que integra la propuesta de la ANUIES en materia de educación superior

decía a todas las personas que contribuyeron a lograrlo. Igualmente mencionó que se recibió un elevado número de preguntas a partir de lo cual se seleccionaron varias —con el visto bueno del Consejo Nacional— para ser planteadas por parte de la Presidencia de la Asamblea a los candidatos. Recordó también que se tomó el acuerdo de que el evento fuera a puerta cerrada tal y como son todas las sesiones de los órganos colegiados de la ANUIES y que no tuviera un carácter de debate. Informó que se preparó un documento que incluye las 100 preguntas recibidas por las IES afiliadas a la ANUIES, mismo que sería presentado a los candidatos. Refiere la importancia de transmitirles la idea de que son muchas las cuestiones a tratar y muy valioso el tiempo dedicado por éstos. Finalmente informó de la existencia de una sala de prensa en el hotel sede de la Asamblea, donde los propios candidatos serían trasladados si así lo deseaban.

Raúl Arias Lovillo anunció que durante el receso que comenzó de inmediato sería distribuido el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*. ©

DINÁMICA DE LA PRESENTACIÓN

Con fecha 17 de mayo del año en curso se hizo llegar a los cinco candidatos presidenciales, la dinámica de su participación al seno de la Asamblea General, misma que se presentó y fue aprobada por el Consejo Nacional de la ANUIES.

Una comisión especial integrada por rectores y directores se encargaría de recibirlos; posteriormente, el presidente de la Asamblea haría la presentación respectiva; el secretario general ejecutivo se encargaría de presentar brevemente el documento *Consolidación y avance de la educación superior. Temas cruciales de la agenda*; se abriría un espacio para la presentación del candidato en torno a sus propuestas en materia de educación superior, para posteriormente, realizar un ejercicio de diálogo a través de preguntas y respuestas, y como parte final, despedirlo y agradecer su asistencia.

XXXVII ASAMBLEA

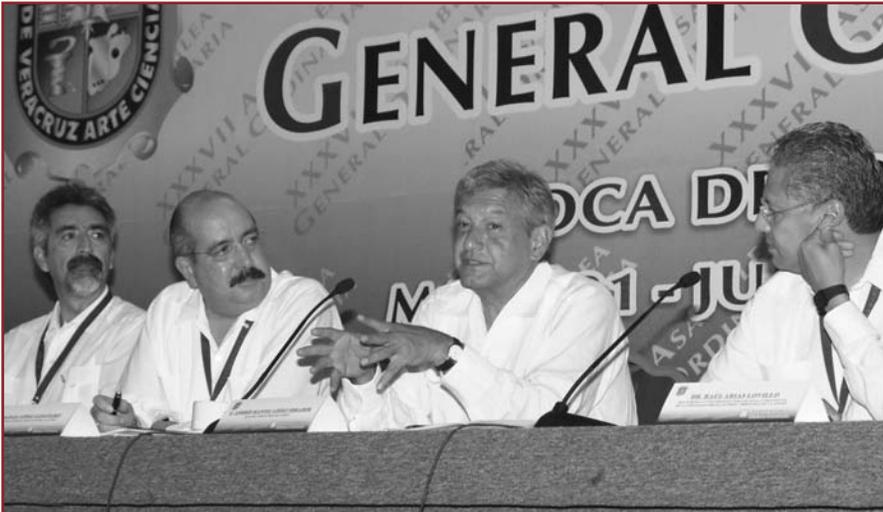
Relatoría

Participación del Lic. Andrés Manuel López Obrador, candidato a la Presidencia de la República de la Coalición por el Bien de Todos



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



Acompañan al candidato, José Villa Rivera, director general del IPN; Rafael López Castañares, titular de la ANUIES y Raúl Arias Lovillo, rector de la UV

Andrés Manuel López Obrador saludó al auditorio y agradeció la invitación para intercambiar puntos de vista en torno a un tema tan importante para el desarrollo del país. Celebró la existencia de la ANUIES, porque permite trabajar de manera conjunta en el tema, y en particular de la educación superior.

Durante su intervención afirmó que el Estado dejó a su inercia la educación media superior y la educación superior; se propusieron hacerse cargo de la educación básica, y sin decirlo fueron dejando de invertir lo necesario para ampliar espacios en educación media superior y en educación superior. El Estado tiene la obligación de proveer educación gratuita y de calidad en todos los niveles.

En general considero que son dos los problemas fundamentales en educación. En educación básica hay que poner más énfasis en la calidad; de una u otra manera tenemos cobertura, pero hay que prestar más atención a la calidad. Respecto a la educación media superior y superior, el problema



Andrés Manuel López Obrador

está más orientado a la cobertura, es decir, la falta de espacios.

Si nos preguntamos cómo enfrentar esto, tengo un objetivo: que no haya rechazados, que todos los que quieran estudiar lo puedan hacer, sin importar su origen o condición, no sólo porque la educación es un derecho y es lo que hace florecer la democracia, sino hasta por razones de seguridad. Dejar sin educación en ese tramo de la vida a miles de jóvenes es auspiciar que se caiga en las conductas antisociales. Se ha cancelado el futuro a muchos jóvenes con este modelo económico que se ha aplicado. Antes, la

educación y el trabajo eran vías para la movilidad, y eso es lo que se ha cancelado; por ello, hay que abrir horizontes.

La agenda educativa debe tratar el tema de cómo alcanzar esta meta, sin dejar de entender que la educación tiene que estar vinculada con el desarrollo del país, y de manera particular con la investigación y la ciencia. Pero hay que precisar bien los objetivos, para ser eficientes.

En la modernización del sector energético es fundamental la dimensión de investigación, ciencia y tecnología. Podemos competir en un mundo globalizado; tenemos ventajas comparativas y ello va a requerir de mayor investigación científica y tecnológica.

Necesitamos una agenda distinta, y por lo tanto un programa de desarrollo. Hay que definir conjuntamente objetivos, estrategias y metas, y revisar los recursos necesarios para impulsar la educación superior en México.

Finalmente, López Obrador manifestó su alegría por estar en



Titulares de las IES afiliadas

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

este foro, y afirmó que le dará gusto compartir posteriormente su proyecto, el cual está orientado a lograr que no haya rechazados.

SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

El rector Raúl Arias Lovillo planteó las preguntas, previamente elaboradas en el seno de la ANUIES: **Hay consenso sobre la necesidad de elevar la calidad, ¿se compromete a definir una visión de largo plazo para el país en materia de educación superior?**

Responde Andrés Manuel López Obrador (AMLO): *Sí, tiene que haber una política de Estado para la educación superior, pero antes hay que estar de acuerdo en fijar con mucha claridad objetivos, estrategias, metas y recursos. Esté quien esté en el gobierno, deben ser aplicadas políticas de Estado, pero hay que hacer análisis detallados; por ejemplo en la cobertura, hay que ver cuánto se lleva por alumno, yo soy partidario de la autonomía de las universida-*



Momentos de la participación de Andrés Manuel López Obrador



des, pero eso no significa abandono, la autonomía tiene que ir acompañada de un compromiso del Estado para el financiamiento del desarrollo educativo.

ANUIES: Respecto a la inserción de México en la sociedad del conocimiento, ¿qué medidas propone para reducir el desempleo y reorientar la matrícula hacia profesiones acordes con las exigencias del sector productivo?

AMLO: *Hay que tener un programa de desarrollo de corto, mediano y largo plazos, y a partir de ahí ensamblar la política educativa.*

ANUIES: A pesar de las dificultades en materia de financiamiento, ha habido avances, ¿qué cambios emprendería en la asignación presupuestal y gasto en educación superior?

AMLO: *Tengo el propósito muy claro de impulsar la educación superior, y de manera especial la educación pública. No quiero actuar de manera irresponsable definiendo un porcentaje del PIB, pero sí vamos a destinar los recursos que se requieran, porque estoy muy consciente de la necesidad de fortalecer la educación superior, y de manera especial la educación pública.*



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



Previo a su presentación, el candidato de la Coalición por el Bien de Todos y varios titulares posaron para la fotografía del recuerdo

ANUIES ¿Cómo cree que se podría activar la ciencia y la tecnología en el país para que ello redunde en el bienestar de la gente?

AMLO: Debe ser prioritario invertir más en investigación energética y tecnológica. Queremos que el sector energético sea una palanca para el desarrollo del país y hay que estimular otras áreas de investigación una vez que se fijen las prioridades, y apoyar la investigación y el posgrado en instituciones de educación superior públicas. Lo ideal es que sean las instituciones de educación superior y los institutos públicos los que aporten los conocimientos, y ello debe darse con una gran vinculación con la ciencia y la tecnología.

ANUIES ¿Qué acciones emprendería para resolver el problema de las jubilaciones del personal académico y generar las condiciones institucionales para sustentar el proceso de renovación de las plantas académicas de las instituciones de

micías de las instituciones de educación superior?

AMLO: Es un tema de recursos, vamos a revisarlo a partir del programa educativo, hay que revisar que haya condiciones dignas para el retiro después de cierto tiempo de trabajo. El tema particular de la jubilación debe revisarse en el marco de la política económica y de las políticas particulares en cada caso. Estoy consciente de que mucha gente no quiere retirarse, y esto pasa en todas las áreas, mientras están trabajando reciben una serie de prestaciones que no reciben cuando se retiran.

ANUIES ¿Coincidiría en que es necesario dar más recursos al nivel medio superior, en qué es fundamental hacer obligatorio el nivel medio superior?

AMLO: Sí, y esto es una forma de ver el desarrollo. Desde que se estableció como obligatoria la educación básica se dejó de lado la media superior. La educación es una responsabilidad del Estado

y es un derecho del pueblo; tiene que ser obligatoria, gratuita y de calidad en todos los niveles escolares. No estoy en contra de la educación particular, pero el Estado debe proveer la educación gratuita en todos los niveles escolares. Claro que sí estoy de acuerdo en hacer la educación media superior obligatoria y gratuita.

López Obrador señaló que va a haber entendimiento, porque es parte de sus objetivos apoyar la educación superior. El tema de la educación es central, afirmó, así que nos pondremos de acuerdo. Enfatizó en su objetivo de que no haya rechazados, ni en educación media superior, ni en educación superior. Para las instituciones de educación superior ha sido muy útil la Asociación, afirmó, porque ha permitido hacer un frente fuerte y común en el tema del financiamiento y los recursos. La única manera de demandar recursos, si no se es influyente, es por medio de la unidad. Reiteró que va a analizar y apoyar la propuesta de la ANUIES y agradeció nuevamente la invitación.

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Participación del Lic. Roberto Campa Cifrián, candidato a la Presidencia de la República del Partido Nueva Alianza



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



Roberto Campa Cifrián presentó su propuesta de educación superior ante los titulares de las IES afiliadas a la ANUIES

Roberto Campa Cifrián agradeció la invitación plural a los aspirantes a la Presidencia para participar en este evento. Informó que durante su campaña, ha realizado 60 reuniones en las IES públicas y particulares del país; está convencido de que el futuro y el desarrollo de México dependen de la importancia que se le dé a la tarea de quienes encabezan esta misión.

Señaló que la *propuesta de Nueva Alianza gira en torno a cinco ejes; la prioridad es ser capaces de generar las condiciones para que crezca la economía. El gran reto de los próximos años es hacer de la economía de México una economía competitiva; entre los cinco ejes que se proponen, uno de ellos es el de la revolución en la educación, que implica destinar más recursos a la educación en todos los niveles, pero sobre todo en la educación superior, los tecnológicos y la investigación científica.*

Ante los grandes rezagos en materia de educación, es importante realizar un esfuerzo para garantizar la eficiencia terminal (citó datos del INEGI); prestar atención a la calidad (citó informes de la OCDE, del documento Factbook 2006, y las pruebas PISA); atender al gasto nacional en educación (citó datos del V Informe de Gobierno e indicadores de la SEP).

Mencionó que, si no se trabaja en la formación y capacitación de los maestros desde la primaria, se incentiva el interés de los niños por las carreras con futuro, se incentiva la distribución de becas y se inicia el proceso desde los niveles inferiores, no se logrará nada.

La propuesta es apostar por la educación. El mejor futuro tiene que ver con la educación. Sólo con educación se puede aspirar a un mejor desarrollo. La única forma para lograr que la gente tenga mejor empleo es que tenga mejor formación.

La propuesta coloca en el centro a la calidad, y para elevarla se plantean los



Rafael López Castañares, titular de la ANUIES dio la bienvenida a Roberto Campa Cifrián

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



Roberto Campa y miembros del Consejo Nacional encargados de recibirlo



SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

El rector Raúl Arias Lovillo preguntó: **¿Cómo relacionaría su propuesta presupuestal con los compromisos establecidos en la Ley de Educación, 1,5% del PIB a la educación superior y 1% a ciencia y tecnología?**

Roberto Campa Cifrián (RCC): *La propuesta puede ser insuficiente, pero es viable y posible. La nueva ley aprobada por el Congreso tiene en su centro el equilibrio, pero no cancela la posibilidad de un desequilibrio si se justifica; destinar a ciencia y tecnología y a educación superior justifica plenamente que haya ese desequilibrio. Son recursos insuficientes pero pueden lograrse. Hay que fortalecer en este sentido el papel que le corresponde a la ANUIES. Hay un reconocimiento creciente de la ANUIES; pero también hay situaciones en las que ciertas IES reciben más que otras sin justificación académica.*

Hay que reflexionar también en el tema de la transparencia y la rendi-

ción de cuentas. La autonomía no se debe confundir ni relacionar con la impunidad. Hay que hacer también un esfuerzo para la rendición de cuentas en temas sindicales. Son insuficientes pero viables.

ANUIES: ¿Qué acciones emprendería para resolver el problema de las jubilaciones del personal académico y generar las condiciones institucionales para sustentar el proceso de renovación de las plantas académicas de las instituciones de educación superior?

RCC: *Es importante un esfuerzo de renovación del personal académico de las instituciones de educación superior. Es indispensable iniciar esta renovación. El problema de las pensiones y jubilaciones es estructural del país (y de otros países), y no sólo afecta a los académicos. Un esquema diseñado para una cierta esperanza de vida resulta obsoleto ante el crecimiento del número promedio de años de vida y la necesidad de pagar por enfermedades más largas, de tipo degenerativo.*

ANUIES: ¿Es indispensable hacer jurídicamente obligatorio el

siguientes ejes: profesionalización (de los maestros), tecnología (impulsar el programa Enciclomedia y la educación a distancia), pertinencia (vincular la educación con el sector productivo y el desarrollo del país), apertura, evaluación, federalismo, equidad, redes (para fortalecer la coordinación) y cobertura.

La educación no es un asunto para los educadores, es una prioridad para el país. Hoy, la riqueza de las naciones está vinculada directamente con la investigación científica, la tecnología y las patentes.

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



El candidato del Partido Nueva Alianza con miembros del Consejo Nacional

bachillerato en la educación, con el fin de elevar su cobertura educativa y calidad?

RCC: Yo, por encontrar una salida fácil, diría sí, pensando que así se resuelve el problema. A veces creemos que reformando la ley se resuelve el problema, pero hay que hacer muchas otras cosas para lograrlo. Hay otras barreras en el acceso que son cuestionables, como ciertos exámenes. Necesitamos más recursos, cobertura, capacitación y formación de los maestros, apoyos a los alumnos, jornadas más largas con la garantía de un alimento; creo que esto puede ser más importante que reformar la ley.

ANUIES: ¿Qué políticas y acciones deberían emprenderse para abatir las desigualdades de cobertura en educación superior por entidad, dadas las diferencias económicas entre entidades?

RCC: Implica más recursos y un mejor mecanismo de distribución. Las inequidades que tenemos ahora tienen factores estructurales que no se han modificado. La autoridad moral de la ANUIES debe traducirse en algunos casos en autoridad legal. Hay que incrementar el monto, pero también mejorar los mecanismos de distribución.

ANUIES: ¿Cuáles serían sus planes para la revisión de la educación tecnológica y su participación en la economía?

RCC: Hace algunas semanas me reuní con los representantes de los tecnológicos de casi todo el país. Recibí información de que en 20 años no se ha creado una sola plaza en los tecnológicos. Se requiere de manera importante apoyar a los tecnológicos públicos, y ello implica mayores recursos.

ANUIES: ¿Qué programas aplicaría para incentivar la incorporación de grupos minoritarios, de escasos recursos, indígenas?

RCC: Hay que revisar dónde están los obstáculos en cada uno de los renglones y tratar de vencerlos; implica becas, garantizar que puedan acceder con posibilidades físicas en el caso de los grupos con capacidades distintas, habría que hacer un esfuerzo.

ANUIES: ¿Como favorecería la relación Estado-educación superior-empresa? ¿Qué incentivos daría a la iniciativa privada?

RCC: En este renglón estamos muy

lejos del ideal. En Aguascalientes hay un buen ejemplo de vinculación entre aparato productivo y educativo; hay que plantear metas en cada caso de acuerdo a las necesidades de los estados, hay que lograr que los años de esfuerzo dedicados a la educación superior sean una vía efectiva para ganarse la vida. El gobierno se la tiene que jugar con los centros de investigación y la realización de investigación orientada a proyectos productivos.

ANUIES: ¿Cómo debería participar el gobierno federal y las IES en un esquema de generación y socialización del conocimiento, en un país heterogéneo como México?

RCC: Debe darse una articulación, y es indispensable que el gobierno haga un mayor esfuerzo para dar más recursos a las IES y para contribuir a la solución de los problemas del país enfatizando en materia de educación.

Roberto Campa Cifrián terminó agradeciendo la convocatoria a participar en la Asamblea, reiterando su apoyo a la propuesta de de la ANUIES. ☺

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Participación del Lic. Felipe Calderón Hinojosa, candidato a la Presidencia de la República del Partido Acción Nacional



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Felipe Calderón Hinojosa manifestó que comparte los retos del entorno señalados en el documento presentado por el secretario general ejecutivo. Mencionó que en la sociedad de la información y en la economía del conocimiento, México debe asumir las realidades nacionales y el hecho de que en la base del desarrollo debe estar la educación en todos sus niveles; destacó por tanto la velocidad del cambio, la necesidad de detectar prioridades contemplando a la educación en el centro de ellas.

Refirió los temas que han sido detectados por la ANUIES: la eficiencia terminal y el gran problema de la cobertura. Señaló las siguientes vías o estrategias: financiamiento, adecuación entre educación y mercado laboral (sector productivo), e identificación de nichos o demandas. Compartió que *el impulso a la educación tecnológica y científica sea asumido en el centro, y que haya una política de Estado por encima de los partidos políticos y de las diferencias regionales. Una política de Estado orientada a la educación de calidad, a fomentar la investigación y divulgación científica y académica, en el ámbito académico y*



Felipe Calderón, candidato del PAN a la Presidencia expuso su proyecto educativo

productivo del país.

El planteamiento del candidato Calderón Hinojosa, puesto a consideración de la ANUIES, propone:

- *Proveer los apoyos, públicos y privados, necesarios para la investigación formal y científica. Ello implica reflexión general sobre el financiamiento. Las pérdidas en las refinerías de México*

son superiores al presupuesto en educación. Comparte los objetivos de la ANUIES. Hay que incrementar el gasto público en todas las instancias. Pero además tiene que revisarse el concepto del gasto. La investigación es un bien público, pero eso no significa bien estatal. Debe ser alcanzado con la consecución y coordinación de



Felipe Calderón acompañado de varios miembros del Consejo Nacional antes de su participación en la XXXVII Asamblea de la ANUIES

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

esfuerzos, de sociedad y gobierno.

- Las metas de cobertura son también deseables. En 2012 la meta de cobertura deberá ser de 35%. La incorporación de 90,000 alumnos al año se traduciría en 35% de cobertura. Hay que lograr la convergencia de México con las naciones desarrolladas. Ampliar la cobertura en todo el país. La propuesta de incorporar 90,000 jóvenes a la educación al año significa incrementos en el gasto (en educación superior) de 0.05 del PIB, algo asequible (equivale a un promedio de 45,000 pesos por alumno en educación superior; unos 5,000 millones de pesos por año).

- Fortalecer un sistema de becas-crédito que esté sustentado por los 3 órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal). Al menos se debe duplicar el número de las becas otorgadas.

- Impulsar mecanismos de evaluación tanto de los programas como de los alumnos. A pesar de que estos mecanismos son voluntarios en su mayor parte, cada vez más IES están asumiendo el compromiso de la evaluación. Reconozco el esfuerzo de muchas universidades públicas por aplicar estos mecanismos, a pesar del esfuerzo económico que ello representa.

- Tener en cuenta la diversidad del país; hay que dirigir los recursos de México para igualar oportunidades, y la primera oportunidad es la educación. Aumentar la inversión en infraestructura. Aplicar criterios de asignación de recursos más adecuados. Hay que aplicar canales de incorporación a las IES que obedezcan a criterios nacionales.

- Vinculación entre IES-aparato productivo. Avanzar en la diversificación de los programas educativos que faciliten la incorporación de los jóvenes al mercado laboral. Establecer puentes entre el aparato productivo regional y la educación, así como con los mercados laborales regionales. Que los programas sean acreditados por semestre, para que tras un semestre el estudiante pueda desarrollar



Calderón Hinojosa se comprometió a fortalecer la educación tecnológica y a distribuir los recursos de acuerdo a criterios de calidad

algún tipo de trabajo en una empresa de la región. Es también importante estimular la creatividad de los jóvenes así como su contratación formal: el primer año sería el gobierno federal quien pagaría las cuotas del Seguro Social. Crear una bolsa de trabajo en Internet, tanto con vacantes disponibles como con perfiles demandantes de empleo.

Aseguró que el Estado debe financiar incubadoras de negocio, dado que un elevado número de jóvenes preferiría incorporarse al mercado laboral en sus propios negocios.

- Crear nuevos institutos tecnológicos y aprender de sus modelos de vinculación con el sector productivo, sobre todo dado el crecimiento de la tecnología. Aquí está una de las deficiencias del país; hay deficiencia en la estructura de investigación científica.

- Generar mecanismos redistributivos para cerrar la brecha que existe en el país en cobertura y calidad de



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

la oferta. Es fundamental revisar las reglas de asignación de recursos; hay que llegar a un modelo de asignación de recursos que premie el esfuerzo que están haciendo las IES hacia la calidad. Hay que considerar un vector con dos dimensiones: cobertura y calidad educativa.

• Impulsar la rendición de cuentas sobre el destino de los recursos públicos asignados a las IES. El sistema de pensiones es uno de los puntos de preocupación.

Calderón Hinojosa dijo apostar por un México que se abra: *más México en el mundo y más mundo en México. La competencia de los estudiantes en el mercado laboral debe ser compensada con una visión de ganadores.*

SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Rector Raúl Arias Lovillo: **Pregunta sobre financiamiento. A pesar de las dificultades en materia de financiamiento, ha habido avances, ¿qué cambios emprendería en materia de asignación presupuestal y gasto en educación superior, y cómo se piensa cumplir con lo establecido en la Ley? ¿1% a ciencia y tecnología, 1,5% a educación?**

Felipe Calderón Hinojosa (FCH): *Sí, pero hay que hacer dos cosas: 1) convencer al resto de la sociedad de la importancia de la educación; para lo cual se señalan 4 áreas fundamentales a las que hay que dedicar el presupuesto: educación de calidad, cobertura de salud (seguro médico universal), provisión de infraestructura y servicios básicos, seguridad pública. Hay que establecer compromisos proporcionales a los ingresos públicos, con una tendencia creciente.*

ANUIES: ¿Es indispensable hacer obligatorio el bachillerato en la educación? ¿Qué políticas y acciones deben emprenderse para abatir desigualdades de cobertura en educación superior



Rafael López Castañares entregó el documento con la propuesta de la ANUIES para la educación superior

por entidad, teniendo en cuenta las disparidades actuales de las regiones con distintos niveles de ingreso? ¿Qué planes tiene para la consolidación de la educación tecnológica y su participación en la economía?

FCH: *Sería idóneo que la educación media superior fuera un nivel obligatorio, pero decretar las cosas no funciona. Hay que estimular la eficiencia terminal y poner incentivos claros para que el bachillerato esté disponible. Contra la desigualdad, hay que poner criterios de eficiencia y calidad para estimular la cobertura; orientar becas educativas completas que no estén dissociadas de la calidad educativa ni del rendimiento académico. Reconstruir la relación entre esfuerzo realizado y resultado obtenido, para evitar un país de dependientes (de las ayudas y becas). Hay que priorizar áreas de conocimiento, e informar de manera funcional.*

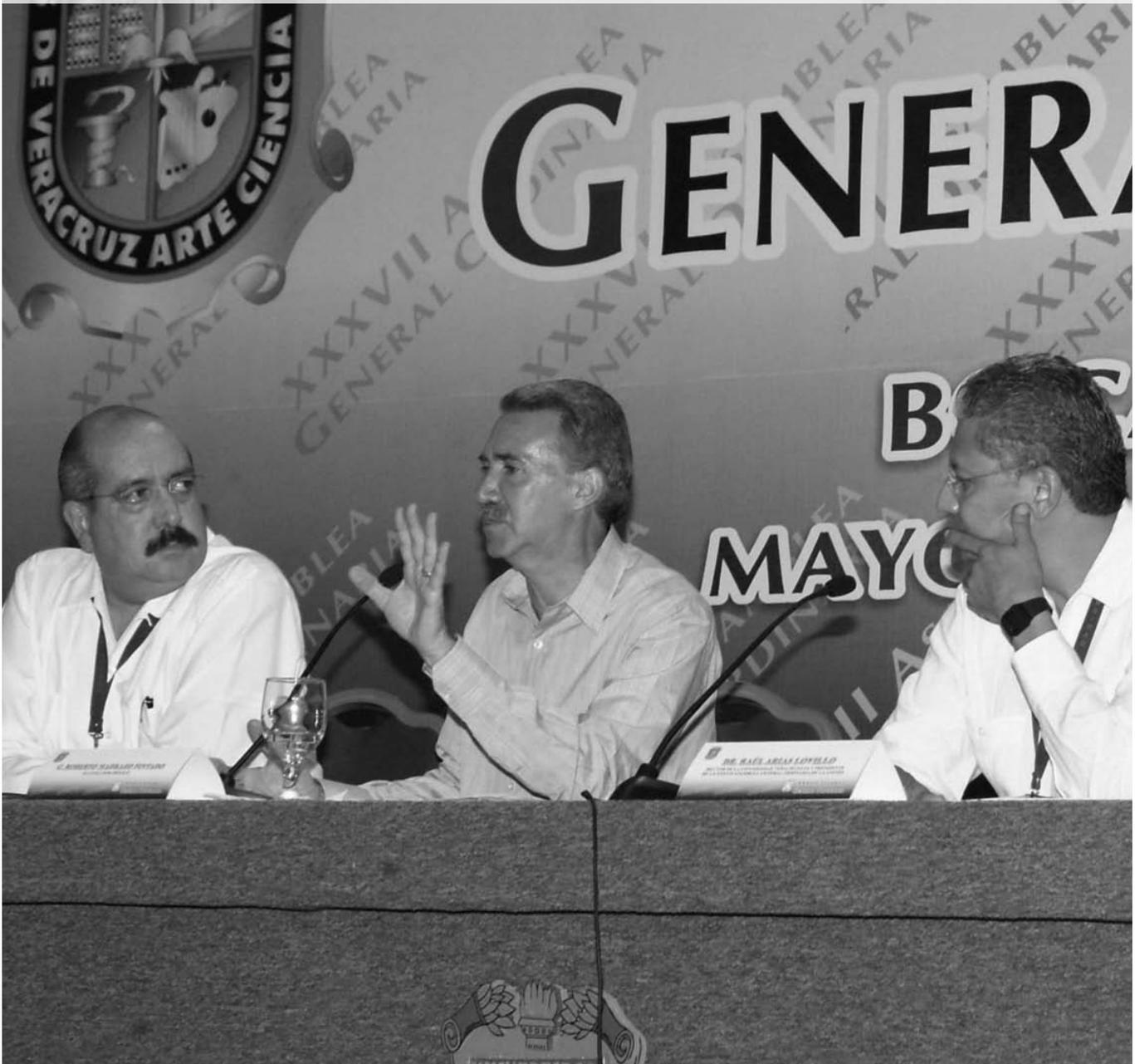


Finalmente Felipe Calderón Hinojosa reiteró su disposición y apoyo a fortalecer a la ANUIES con la que comparte sus objetivos y a trabajar conjuntamente en apoyo de la educación superior, la ciencia y la tecnología en México. El rector Raúl Arias Lovillo y el secretario general ejecutivo, Rafael López Castañares agradecieron al candidato su presencia y participación ©

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Participación del Lic. Roberto Madrazo Pintado, candidato a la Presidencia de la República de la Alianza por México



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Roberto Madrazo Pintado agradeció la invitación. Mencionó la necesidad de crear más universidades para los próximos años, lo que representa un gran reto. Insistió en la necesidad de vincular a las universidades y las empresas; reconoció el esfuerzo de las universidades en un momento muy importante: *el presente se ha vuelto más exigente, y el futuro es mucho más incierto.* Dijo que *el reto, a través de la educación, obliga a los políticos a pensar que hacer ciencia es un gran reto, pero también es un problema de seguridad. La idea de que México asuma una política de Estado obliga a pensar en grande, y a pensar qué queremos para la educación. Los políticos no han planteado políticas a largo plazo en materia educativa.*

Comentó que la UNESCO sitúa a México en el lugar 15 de 33 naciones de América Latina y el Caribe en el ámbito de la educación superior. Señaló que *se ha producido un divorcio entre el Estado y la educación; hay también una carencia de regulación, lo que ha implicado la extensión de instituciones de dudosa calidad.*

Tenemos que participar conjuntamente, universidades y el Estado mexicano, como lo ha señalado la ANUIES, en la conformación del proyecto educativo de la nación. No puede ser una política de Estado que sólo dicte el gobierno federal, sino que se construye cuando hay una auténtica participación de todos los actores, para que conjuntamente estemos conformando una visión de largo plazo.

Las universidades públicas y privadas deben desempeñar un papel fundamental en el siglo XXI en México.

Ante la pregunta que él mismo se planteó, de *¿cómo reposicionar la educación superior?*, respondió que debe darse en dos vertientes: *1. La necesidad de diseñar esta política de Estado, para facilitar el trabajo a largo plazo; y 2. Alcanzar competitividad y equidad social, pues uno de los grandes retos es la carencia de formación de capital humano.*

Una visión de largo plazo para el país, aseguró, requiere cuatro motores: 1. gobernabilidad y reformas; 2. política de combate a la



Titulares de las IES afiliadas a la ANUIES durante la presentación de Roberto Madrazo

pobreza en las causas que la originan (no hay política eficaz de combate a la pobreza, porque no hay política de combate a la desigualdad); 3. reconstrucción del gobierno para que dé resultados; y 4. visión de carácter regional.

Aseguró que la ciencia, la tecnología y la investigación son insumos relevantes para una sociedad que se está preparando para competir, que busca insertarse internacionalmente con éxito. Y que mejo-

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



Roberto Madrazo presentó su propuesta de política educativa a los rectores y directores de instituciones de educación superior

re la calidad de vida de la población. Debemos lograr que la universidad se convierta en el centro de la formación y de la investigación, que se convierta en la palanca de movilización social, como una herramienta decisiva en el desarrollo nacional que queremos lograr en el siglo XXI.

Un nivel prioritario es el de bachillerato, que durante los próximos 10 años nos va a presentar verdaderos retos, si no logramos establecer una política de atención en este nivel educativo tan importante; en 2010 se podría presentar una enorme crisis, que debemos atender urgentemente desde ahora y en los próximos 4 ó 5 años.

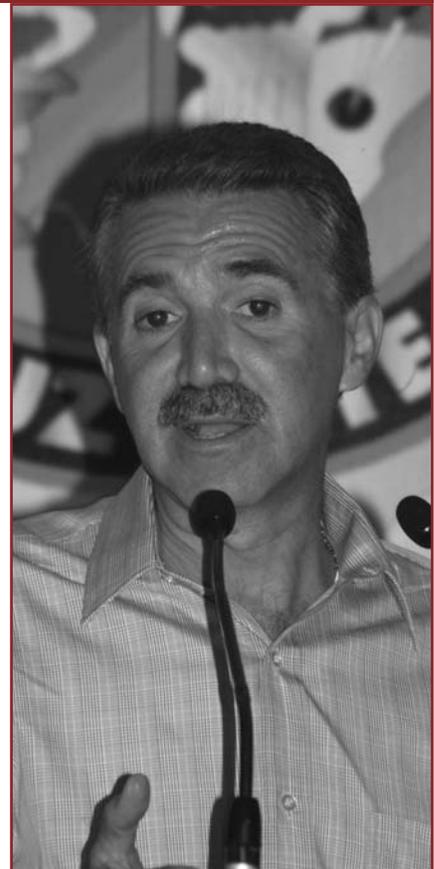
Expresó estar seguro de que a más inversión, más calidad. Se requiere consolidar un sistema nacional de evaluación para avanzar rápidamente en lo que se necesita en todo el sector educativo. Vemos la educación de manera integral, desde preescolar hasta educa-

ción superior. No podemos segmentar el nivel de la educación, debemos tener una visión integral de qué hacemos con la educación, desde preescolar hasta el nivel superior, tanto en lo rural como en lo urbano.

Punto fundamental es el rezago en innovación tecnológica. Hay que lograr un programa especial de ciencia y tecnología. Consideró importante responder al cuestionamiento de ¿Cómo se va a invertir 1.5% en ciencia y tecnología, aumentar el número de becas del SNI, tener maestrías y doctorados comprometidos con el desarrollo científico y tecnológico del país, aumentar y ampliar el sistema de pensiones: darle viabilidad?

El papel de la cultura también es muy importante; conquistamos muchos mercados a través de la cultura antes que hacerlo económicamente. Hay que hacer una revisión del Conaculta y vincularlo al sistema educativo nacional.

No tenemos una buena estrategia de política educativa. No vemos



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



El candidato de la Alianza por México posó junto con algunos miembros del Consejo Nacional de la ANUIES

cómo estamos consolidando una posibilidad real de que México esté compitiendo a través de la educación. Hay que lanzar un gran acuerdo nacional por la ciencia y la tecnología.

Autonomía y capacidad financiera a Conacyt; ¿cómo atender la repatriación de los becarios? Debe haber apoyo integral a las universidades y a los centros de investigación.

SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

El rector Raúl Arias Lovillo agradeció a Roberto Madrazo Pintado su presentación y planteó la primera pregunta: **¿Qué políticas aplicarías para abatir las desigualdades en materia de cobertura, teniendo en cuenta las disparidades económicas regionales?**

Roberto Madrazo Pintado (RMP): *Los contenidos educativos deben estar vinculados con las necesidades específicas de cada región. Dar becas a los estudiantes con cierto promedio. Propuso también que el servicio social cuente como experiencia laboral. Conformar un*

fondo de inversión para llevar recursos financieros federales (recursos fiscales) para que en las universidades pueda haber ciencia y tecnología, así como incubadoras de negocios; que los jóvenes se preparen como emprendedores, a través de un "Fondo de inversión juvenil": vocación regional a partir de las particularidades de cada región del país, las IES avalan el proyecto y el emprendedor devuelve durante el primer año que trabaje el 50% a la IES que se lo prestaron. Se quiere incentivar el empleo y la inversión, como el reparto de utilidades. Solicitó a la ANUIES que señale qué carreras son las más adecuadas según la vocación económica de cada región.

ANUIES: ¿Qué acciones emprendería para resolver el problema de las pensiones y jubilaciones, así como para renovar las plantas académicas?

RMP. *Este es uno de los grandes temas. Hay que preguntarse de dónde van a salir los recursos. Nos hemos comido los ahorros de los trabajadores por la falta de una*

política de Estado que dé viabilidad a un sistema de pensiones y jubilaciones que sea justo para la gente. ¿Cómo darles seguridad social mientras trabajan? ¿Cómo darles las pensiones?

La visión económica que se plantea tiene los siguientes ejes: aprovechar la macroeconomía (los indicadores macro no se vinculan con lo micro, con el bienestar de la población); el sector energético debe ser la locomotora del país. Llevar a cabo la gran reforma hacendaria. Es decir, antes de poner un impuesto se aumente la base hacendaria del país. No se ha invertido en las áreas básicas que requiere un país, como recursos naturales, conocimientos e infraestructura. Finalmente Roberto Madrazo Pintado se comprometió a trabajar con la ANUIES en la conformación de un proyecto educativo de Nación.

El rector Arias Lovillo agradeció a Roberto Madrazo Pintado su participación.

Rafael López Castañares agradeció igualmente a Roberto Madrazo su presencia y se dio por finalizada su intervención. ☺

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Participación de la Lic. Patricia Mercado Castro, candidata a la Presidencia de la República del Partido Alternativa Socialdemócrata y Campesina



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



Patricia Mercado presentó ante rectores y directores de las IES afiliadas a la ANUIES su propuesta para la educación superior

Patricia Mercado Castro afirmó que la gran reforma en educación requiere diversos aspectos: financiamiento, una revisión de las relaciones con los sindicatos. El trabajo y la apertura con las asociaciones sociales permitirán construir acuerdos. Ya nadie puede solo, ni el Presidente, ni las asociaciones, ni el Congreso. Hay que hacer un cambio en las reglas del juego.

Esta práctica permite además auditar los compromisos asumidos por los candidatos.

La educación superior, siendo un tema tan importante para el país, nunca había logrado acuerdos como ahora. Gracias al trabajo de la sociedad civil se han logrado estos compromisos públicos. Ninguna nación se va a la bancarrota por invertir en la educación de su gente. Yo no creo que cada año haya que negociar la política pública; si no hablamos de política de Estado no hablamos de acciones a largo plazo.

Una política de Estado exige el compromiso pluripartidista, es tran-

sexenal; transporta en su seno la flexibilidad suficiente que permite corregir rumbos y enriquecerse. No debe estar condicionada o limitada a la coyuntura política. Debe reflejar los intereses de los distintos grupos y las prioridades de los programas de desarrollo regional.

Cada sexenio cambiamos de rumbo. En México, la educación superior padece el mal de otros bienes: la desigualdad o inequidad en el acceso.

Estamos rezagados en crecimiento y en equidad. Seguir por el mismo camino será seguir incrementando la desigualdad interna y externa.

Un país como México debe reconocer y premiar el talento de los jóvenes.

Una política de Estado para la educación debe implicar invertir en los jóvenes, debe ser un factor de equidad para que el futuro no esté determinado por las condiciones en que un niño o joven nació.

Propuso cuatro ejes o temas de una política de Estado para la educación: acceso, calidad, equidad, tecnología.



XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



Mercado Castro se pronunció a favor de la igualdad de derechos en el acceso a la educación superior



Es necesario incrementar a 8% del PIB el presupuesto para educación; de 17 a 25% del presupuesto destinado a educación debiera ser para educación superior (2% del PIB); asimismo, se debería incrementar el presupuesto para ciencia y tecnología.

Se deben atacar las tasas de deserción en secundarias y preparatorias, reducir la distancia promedio entre las instituciones de educación y la casa de los estudiantes.

Enfrentamos un problema de derechos, hay que asegurar la igualdad de derechos, en los hechos. Debe haber metas a corto y mediano plazo. La política debe enfocarse a dar un grado académico a cada estudiante.

Cada alumno que comience la primaria debe terminarla. Hay que asegurar la eficiencia, lo que puede implicar un plan de becas.

Para alcanzar la calidad, la evalua-

ción de las IES debe ser descentralizada y consensual. Propuso crear un órgano de Estado, como un consejo nacional para la educación superior, un archivo de información documental y estadística, un órgano que no imponga, sino que respete las autonomías.

La ANUIES debe transitar hacia un esquema que permita que los estudiantes puedan desplazarse a cualquier IES del sistema. Es importante que los académicos puedan acceder a un sistema de movilidad, independientemente de dónde hayan comenzado su carrera.

La inequidad es el problema más relevante del sistema. Esta inequidad deriva de dos cosas: la deserción en la secundaria, la dificultad para acceder al sistema de educación superior. Hay que aumentar la demanda de servicios. Debe recono-

cerse la importancia del Pronabes, programa que debe continuar y ampliarse.

Hace falta un sistema descentralizado para tener una cobertura superior al 30% en los próximos 10 años, tanto a nivel nacional como por entidad.

Reforzar la educación tecnológica, creando una red de 32 institutos tecnológicos de alto nivel, con facilidades para los estudiantes que cumplan ciertos requisitos. La idea de esta red es formar cuadros de jóvenes ingenieros con aptitudes para competir en el exterior; para ello se debe brindar apoyo para el fortalecimiento de este sistema.

Reafirmar la preponderancia de la educación en su programa de gobierno. Creemos en la educación como la inversión más redituable que un país puede tener en el largo plazo.

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Concluida la presentación, Patricia Mercado solicitó se plantearan las preguntas en una sola intervención, para que ella, a su vez, diera una sola respuesta. Esta respuesta está planteada en forma de propuestas específicas:

- Igualdad de derechos de acceso sin restricción por cuestiones económicas, físicas, étnicas, etc.
- Ampliación de Pronabes.
- Cobertura de la educación superior mayor al 30%.
- Mayor cobertura geográfica de los medios de comunicación (disminuir la brecha digital).
- Evaluación descentralizada con particularidades regionales.
- Incremento del gasto público para alcanzar el 2% del PIB a educación superior y el 1% para ciencia y tecnología.
- Creación de un Consejo Nacional para la Educación Superior.



- Impulso de la ANUIES de un esquema que reconozca la movilidad de estudiantes y profesores.
- Creación de la red de institutos tecnológicos públicos.
- Financiamiento a las ideas de los jóvenes.
- Reorientación de la educación hacia las matemáticas.
- Jubilaciones y pensiones: atenderlo como lo que es: un problema nacional.

Para concluir, Patricia Mercado remarcó la importancia del trabajo de todos los participantes políticos en pro de la educación, por lo que se sumó a los planteamientos de la propuesta de la ANUIES, comprometiéndose a trabajar por ella desde cualquier espacio. Finalmente se le agradeció por parte del Secretario General Ejecutivo su presencia la cual cerró la participación de los cinco candidatos en la XXXVII Asamblea General Ordinaria. ☺



Patricia Mercado junto a miembros del Consejo Nacional momentos antes de su participación ante la Asamblea General

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría

Muestran los avances de la Red UNIVERSIA y del Centro Nacional de Evaluación



Carlos Santa María, director general de Universia expuso los beneficios de la red

Durante los trabajos de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se presentó a los titulares de las instituciones de educación superior afiliadas, las acciones y resultados de diferentes programas.

De entre ellos destaca el relacionado con la Red Universia, que inició sus trabajos hace seis años, lapso en el que ha logrado tener presencia en 11 países y en 985 instituciones de educación superior.

Su importancia radica en ser la mayor red de cooperación universitaria de habla hispana y portuguesa y en que cerca del 40% de las instituciones afiliadas a la ANUIES se ha integrado a la misma.

Por otra parte, Rafael Vidal, director general del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), informó a los titulares de las IES afiliadas que la Asamblea del centro está integrada por asociaciones como la propia ANUIES, e instituciones educativas, colegios profesionales, organiza-

ciones sociales y productivas, así como por autoridades educativas gubernamentales.

Puntualizó que a la fecha ofrece tres tipos de evaluaciones como son el EXANI I, EXANI II, EXANI III; los exámenes nacionales de egreso de licenciatura (EGEL), mismo que se aplica a 25 carreras y contempla la inclusión de 15 proyectos más; y la aplicación de exámenes especiales.

Destacó que desde su creación hasta 2005, el Ceneval ha aplicado cerca de 18 millones de exámenes, los cuales son elaborados por 34 órganos técnicos que aglutinan a 693 consejeros expertos en evaluación.

Al referirse a los programas institucionales, el Ceneval aplica pruebas en el sistema de las universidades tecnológicas, mismas que han sido sustentadas por 62 mil estudiantes. Además, a través de un acuerdo suscrito con la Secretaría de Educación Pública (SEP), aplica tres instrumentos a los alumnos que están terminando la educación normal.

Por lo que se refiere a la Secretaría de la Función Pública se aplican seis instrumentos para el acceso al servicio civil de carrera, y los resultados obtenidos han llevado a la Secretaría de Seguridad Pública así como a la Universidad Pedagógica Nacional a solicitar pruebas específicas.

Más adelante, Rafael Vidal dijo que los retos para el Ceneval durante 2006 se orientan a mejorar de manera sustancial la atención a los usuarios de los servicios que presta el Ceneval y la mejora técnica de las pruebas que aplica.

Subrayó que ello implica la reestructuración de las áreas responsables del manejo de la información, así como de la atención al usuario. Asimismo, se ofrecerán programas de capacitación a los usuarios a fin de que estén en la posibilidad de hacer un mejor uso de los servicios que ofrece el Ceneval.



Universia es la mayor red académica de habla hispana y portuguesa en el mundo

XXXVII ASAMBLEA

Relatoría



El director general del Ceneval presentó el plan de trabajo de su institución a los titulares de las IES

Anunció que las áreas sustantivas del Ceneval se someterán a la consideración de un grupo de expertos de prestigio nacional e internacional en el área de evaluación educativa, así como en lo relativo a la psicometría.

Otro aspecto relevante es la redefinición del papel de los consejos técnicos y de los comités académicos, con lo que se buscará dar mayor validez a los instrumentos de evaluación.

También se revisará la normatividad para la elaboración de los instrumentos con una mejor metodología y se buscará integrar un nuevo manual técnico para la elaboración de las pruebas.

Agregó que se revisarán los procedimientos para los niveles de desempeño y se desarrollarán estrategias que garanticen resultados uniformes y de calidad. Además se revisarán las bases de datos para que sean publicadas sin violar la confidencialidad, y se buscará consolidar el uso de ítems de mayor complejidad cognitiva a fin de evaluar mejor las capacidades de los sustentantes.

Al concluir, enfatizó que si bien el Ceneval es la instancia que aplica los exámenes, es sólo un punto en el proceso de evaluación, y corresponde a la Secretaría de Educación Pública la certificación.

Por otra parte, Raúl Arias Lovillo, presidente de la Asamblea y rector de la

Universidad Veracruzana habló sobre los retos que enfrentan las pequeñas y medianas empresas (PYMES) en México, razón por la cual se fundó la Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo para la Pequeña y Mediana Empresa.

Dijo que la falta de una cultura de apoyo crediticio es uno de los principales obstáculos a vencer, pues en la actualidad sólo el 13% de estas empresas han solicitado algún tipo de crédito, y un 36% de este universo lo obtuvieron por parte de la banca comercial.

Además destacó que se carece de instrumentos fiscales para motivar el desarrollo de este tipo de empresas, a lo que se suma la carencia de una formación gerencial, de estándares de calidad, además de una baja penetración en mercados exteriores.

Comentó la necesidad que existe de que las PYMES se conviertan en el centro de atención de las políticas de desarrollo, además de que mantengan una estrecha relación con las instituciones de educación superior a fin de incrementar su competitividad.

Arias Lovillo dijo que la Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo para la Pequeña y Mediana Empresa, que es presidida por la Universidad Veracruzana, tiene como meta el desarrollo de centros



Rafael Vidal, director del Ceneval destacó los logros de su organismo

de apoyo para las pequeñas empresas.

Además, la Asociación proporciona conocimientos y metodología a los centros asociados, lo que permite otorgar a las PYMES servicios de calidad y contribuir con ello al desarrollo nacional.

Comentó que la Asociación fue constituida por las universidades de Guadalajara, de Monterrey, la Veracruzana y los centros de Guanajuato y Aguascalientes, y tiene como antecedente a los *Small Business Development Centers* fundados en Estados Unidos de Norteamérica hace 30 años, periodo a lo largo del cual se han convertido en el motor de la economía de este país.

Por último, invitó a las instituciones de educación superior a crear centros de desarrollo a fin de incrementar tanto la vinculación como las vías para la socialización del conocimiento. ☺

XXXVII ASAMBLEA Corolario

COROLARIO



La organización, desarrollo y desenlace de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio del año en curso fue exitosa por múltiples motivos.

La respuesta de las 144 instituciones afiliadas a la convocatoria de los nueve Foros Nacionales Temáticos, confirmó la unidad y compromiso por fortalecer la educación superior, como elemento indispensable para consolidar el desarrollo de México.

Redes de Cooperación en la Universidad de Campeche; *Pertinencia y Oferta Educativas* en la Universidad Autónoma de Nuevo León; *Sistema de Educación Superior* en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; *Financiamiento y Gestión Académico-*

Administrativa en la Universidad de Guadalajara; *Equidad y Cobertura* en la Universidad Autónoma de Baja California; *Educación Particular* en la Universidad Iberoamericana; *Educación Tecnológica* en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez; *Ciencia y Tecnología* en el Instituto Politécnico Nacional; y *Calidad Educativa* en la Universidad Autónoma Metropolitana, significaron la plataforma para verter puntos de vista y formular propuestas.

En cada uno de estos escenarios, se verificó lo diverso de la problemática de la educación superior, esclareciendo las vías más adecuadas para atenderla, estructuradas a partir de la visión, los conocimientos y experiencia de académicos, directivos, investigadores, alumnos y especialistas que compartieron ideas y propuestas

como fundamento del trabajo que trece mesas de especialistas realizaron, para finalmente ser depurado por el Grupo Técnico y dar forma a la versión resumida del documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*, que plasma el sentir de la comunidad académica y muestra el rumbo a seguir, para el fortalecimiento de este nivel educativo.

El documento concentra un arduo trabajo de once meses en que sin excepción, las universidades públicas, tecnológicas y particulares; los institutos tecnológicos, centros de investigación e instituciones afines que dan forma a nuestra Asociación, sumaron su voluntad y mejor capital humano para integrar una propuesta sólida, consistente,

XXXVII ASAMBLEA

Corolario

discutida al seno de los órganos colegiados, el 5 de mayo de 2006 en CUPIA, teniendo como sede al Instituto Tecnológico de Sonora y el 8 de mayo en el CUPRIA en la Universidad Autónoma de Guadalajara, complementada por ellos y aprobada por el pleno de la Asamblea General, el 31 de mayo en la Universidad Veracruzana, donde la participación de titulares y representantes, significó el más grande ejemplo de nuestra fortaleza y unidad.

En este marco, la impronta de la Asamblea General se alargará como suceso histórico, en virtud que fue posible la presencia de los cinco candidatos presidenciales, como muestra de reconocimiento al prestigio nacional que nos distingue y la trascendencia de un foro que motivó su interés por participar, lo cual, constituye un logro importante que se verifica al examinar las ideas centrales de sus intervenciones, cuyo común denominador es el fortalecimiento de la educación superior como el motor que desarrollará al país en los próximos años, a través de la ANUIES.

El intercambio de ideas, sentó un referente de civilidad democrática y voluntad política al establecer el compromiso de que, independientemente del resultado electoral, todos los candidatos trabajarán en el ámbito de las fracciones parlamentarias representativas a sus institutos políticos ante el H. Congreso de la Unión, para apoyar decisivamente el desarrollo de la educación superior, la ciencia y tecnología en México, respaldando nuestra propuesta y a la Asociación, ya que sus IES afiliadas atienden a más del 80 por ciento de la matrícula del país y la investigación científica y tecnoló-



gica en ellas generada, supera el 92 por ciento del total nacional.

El compromiso reafirma la disponibilidad de la ANUIES para trabajar, en un marco de respeto a las instituciones, hombro a hombro con quien resulte electo Presidente de la República, lo cual significará la oportunidad de darle seguimiento a nuestra propuesta, ya que sin duda, en congruencia con lo expresado por los cinco candidatos presidenciales, es una guía fundamental para la integración del Programa Nacional de Educación 2006-2012, en lo relativo a educación superior.

Ampliar la cobertura con equidad, acentuar la pertinencia y la responsabi-

XXXVII ASAMBLEA *Corolario*

lidad social, mejorar la calidad educativa, fortalecer las capacidades académicas y de organización, potenciar la generación y aplicación de conocimientos, formar recursos humanos de alto nivel, renovar la vinculación, la extensión de los servicios y la difusión de la cultura, actualizar la coordinación y regulación del sistema, ampliar el financiamiento y mejorar su distribución, así como integrar el sistema nacional de información de la educación superior, son temas definidos por la comunidad académica como cruciales y ocuparán un sitio prioritario en la agenda de la educación superior en el futuro inmediato.

Es así que reconocemos al Lic. Andrés Manuel López Obrador, de la

Coalición por el Bien de Todos; al Lic. Roberto Campa Cifrián, del Partido Nueva Alianza; al Lic. Felipe Calderón Hinojosa, del Partido Acción Nacional; al Lic. Roberto Madrazo Pintado, de la Alianza por México; así como a la Lic. Patricia Mercado Castro, de Alternativa Socialdemócrata y Campesina, su interés para asistir y comprometerse con el esfuerzo de la ANUIES.

Agradecemos su tiempo, participación, aportaciones y el espacio para reiterar el interés de nuestra Asociación, de trabajar no sólo en el área de educación superior, sino en los proyectos más apremiantes para el desarrollo de México.

A este importante logro se adicionaron múltiples inteligencias y empeños, a los que es preciso referir un testimonio de gratitud por la paciencia y atención con que se mantuvieron al tanto del curso de la Asamblea y la elaboración del documento, a los especialistas de las distintas mesas de trabajo, a los integrantes del Grupo Técnico, a los medios de comunicación, así como a quienes participaron en los nueve Foros Temáticos Nacionales e integrantes de las comunidades sede, y muy especialmente a los rectores (as), directores (as) quienes con su apoyo hicieron posible la presencia de sus instituciones durante todo el proceso.

El hecho, por la dimensión e impacto que sin duda generará, se enmarcó en una institución con igual riqueza histórica que humanista; lo que quedó manifestado con el magnífico recibimiento, la atención y hospitalidad que es preciso reconocer a la Universidad Veracruzana, Casa de Estudios cuyas seis décadas de historia brillan por el invaluable apoyo que tanto su rector, como los directivos, docentes, alumnos y colaboradores aportaron al exitoso desarrollo de la Asamblea; a todos ustedes, muchas gracias. ☺



XXXVII ASAMBLEA

Declaración

DECLARACIÓN DE VERACRUZ 2006

Tomando en consideración la “Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI de la UNESCO” (1998), los documentos derivados y actualizados de ésta, los objetivos establecidos por la ANUIES y expresados en el documento “La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas Estratégicas de Desarrollo” (2000), así como su reciente actualización, que da origen al documento “Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda 2006”, y siendo sede la Universidad Veracruzana de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General; los representantes de las instituciones afiliadas a la ANUIES refrendamos, en un diálogo abierto con los candidatos a la Presidencia de la República Mexicana, nuestro compromiso indeclinable para cumplir un papel de gran relevancia que favorezca el desarrollo del país y coadyuve al bienestar de las personas. En la medida en que las instituciones de educación superior respondan con responsabilidad, calidad y eficiencia a sus tareas académicas y sociales, el país estará en mejores condiciones para encaminarse hacia una economía más competitiva, una sociedad más justa y equilibrada y un sistema político más democrático. En consecuencia, damos a conocer a la opinión pública, los acuerdos y principios que se derivaron de la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General y que orientarán nuestro quehacer en los próximos años, declarando que:

- Renovaremos el pacto de las IES con la sociedad y las instancias gubernamentales, lo cual supone impulsar una política de Estado en materia de educación superior que permita brindar suficiente apoyo a este nivel y hacer que sus actividades, formen parte fundamental en la transformación del país.
- Impulsaremos programas y acciones tendientes al mejoramiento y aseguramiento de la calidad en todos y cada uno de los procesos educativos, administrativos y de gestión institucional.
- Desarrollaremos las acciones necesarias para ampliar y mejorar la evaluación como un instrumento para orientar y asegurar la calidad.
- Fortaleceremos sustancialmente la pertinencia de los programas educativos y vincularemos la capacidad de generación y aplicación del conocimiento de las IES con la solución integral de los problemas locales, regionales y nacionales.
- Trabajaremos para lograr la conjunción de esfuerzos en materia de calidad y pertinencia para que se logre hacer de este binomio, la palanca que conlleve a la renovación del pacto con la sociedad.
- Impulsaremos una política que permita ampliar la cobertura con equidad, al menos en un 30% a nivel nacional, y 20% en cada una de las entidades federativas.
- Lograremos la plena coordinación entre las instituciones de educación superior y trabajaremos de manera más cercana con el subsistema normalista y tecnológico, para actualizar modelos académicos, que permitan una mejor articulación de los distintos niveles del sistema garantizando los objetivos de formación que el país requiere.
- Responderemos a las demandas sociales actuales, transformando los modelos de enseñanza-aprendizaje, innovando continuamente, diversificando las modalidades educativas e impulsando una educación para todos durante toda la vida.

XXXVII ASAMBLEA

Declaración

- Coadyuvaremos con los sectores público, privado y social, en el diseño y realización de planes y proyectos de desarrollo a escala local, regional y nacional, lo cual permitirá retroalimentar las funciones sustantivas, generar recursos extraordinarios y fortalecer el papel de las instituciones en su entorno.
- Promoveremos los acuerdos que resulten necesarios entre las comunidades académicas y las instancias de gobierno y la sociedad, con el propósito de actuar, de manera eficaz, para transitar hacia las sociedades del conocimiento, de tal manera que el mejoramiento de la calidad, pertinencia e impacto de la educación superior en México sea una tarea permanente y compartida.
- Realizaremos un trabajo científico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques, la libertad de pensamiento, el conocimiento crítico y la búsqueda incesante de nuevos conocimientos.
- Ratificamos el valor de nuestra autonomía, reforzándola a través de una permanente y definida independencia política, ética y científica, que haga posible con plenitud la toma de decisiones en materia académica, administrativa, presupuestal y de gestión, aparejada a la rendición de cuentas.
- Trabajaremos por lograr un mayor financiamiento público que utilice criterios idóneos para su distribución y ejercicio.
- Impulsaremos la pronta resolución al problema de las jubilaciones y pensiones del personal académico y administrativo.
- Estableceremos mecanismos que permitan atender de manera integral al posgrado nacional, promoviendo la expansión y diversificación de programas, su calidad y pertinencia y la equidad en el acceso.
- Fortaleceremos a la ANUIES como la instancia de mayor representación, interlocución con los diferentes poderes y más alto reconocimiento nacional en materia de educación superior.

Quienes participamos en la XXXVII Asamblea General de la ANUIES, suscribimos esta declaración y en lo sucesivo avanzaremos con firmeza y unidad, respetando sea cual sea el resultado de la elección presidencial y sumándonos al mismo en el cumplimiento de lo enunciado, concientes de que nuestro acuerdo fundamental es continuar trabajando arduamente por el bien de los mexicanos, la educación superior, la ciencia y la tecnología.

Veracruz de Ignacio de la Llave, a 2 de junio de 2006.

Dr. Raúl Arias Lovillo
Presidente

Dr. José Enrique Villa Rivera
Vicepresidente

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
Secretario

