

CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **148**



En las IES está el talento para solucionar los problemas de M É X I C O

ASÍ LO RECONOCE EL PRESIDENTE ELECTO ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES

p.3



PREMIO SEP-ANUIES

p.11

a las universidades autónomas de: Baja California, Hidalgo y Puebla



Informes en:

UABJO



p.23

U. de Gto.



p.24

U. Veracruzana



p.25

SESIONES DE LOS CONSEJOS REGIONALES

CENTRO OCCIDENTE • p.18 / CENTRO SUR • p.19

EDITORIAL

Las instituciones de educación superior, dispuestas a sumar esfuerzos para impulsar el desarrollo nacional

La evolución que ha tenido la educación superior, y las instituciones responsables de ella, desde la última década del siglo pasado y lo que va del presente, ha sido de constante mejoramiento y progreso.

Por mencionar algunos elementos que respaldan esa afirmación, es notorio cómo se ha asumido en las comunidades de las instituciones de educación superior una cultura que acepta e impulsa la planeación; se esfuerza en una continua mejora de la calidad en los programas de estudio, la investigación y los demás servicios que ofrece, a la vez que apoya e instrumenta la transparencia y la rendición de cuentas.

Y ello a pesar de los inconvenientes a que se ven sujetas las instituciones por los imponderables presupuestales, las coyunturas políticas y otros sucesos que les impactan directa e indirectamente.

Debido a este constante mejoramiento y progreso de la educación superior y las instituciones responsables de ella, no es fortuito que ahora se les invite a contribuir en el diseño de las políticas públicas del próximo gobierno pues, se reconoce, en ellas se encuentra el talento para diagnosticar los problemas y encontrar su solución.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a través de su Consejo Nacional –en el que participan los presidentes de los Consejos Regionales, los representantes de las instituciones públicas, particulares y tecnológicos, así como la UNAM y el IPN– ha reiterado sus propuestas y demandas pues, como se reconoce en todos los ámbitos, la educación superior, la ciencia y la tecnología son dimensiones estratégicas para el desarrollo del país.

A la vez, con gran responsabilidad, las instituciones de educación superior están dispuestas a sumar esfuerzos pues ello es lo que permitirá impulsar el desarrollo del país. ☺

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

Leticia Mendoza Mondragón
Ana María Díaz Infante
APOYO SECRETARIAL

Maria Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

JANO S.A. de C.V.
Lerdo Poniente 864., Col. Electricistas Locales
C.P. 50040. Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263

editor@anuies.mx

NOTICIAS

PROPONE PRESIDENTE ELECTO A LA ANUIES TRABAJAR COORDINADAMENTE



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares; el Presidente electo, Felipe Calderón Hinojosa y la coordinadora política de la Oficina de Transición, Josefina Vázquez Mota, durante la reunión con el Consejo Nacional de la ANUIES

En atención a la invitación que hiciera el Presidente electo, Felipe Calderón Hinojosa, y que en forma unánime aceptó el Consejo Nacional de la ANUIES, los miembros de este órgano colegiado realizaron una visita a la Oficina de Transición del Presidente electo, quien se pronunció a favor de un trabajo coordinado con esta asociación.

Durante la reunión, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dijo que a lo largo de un año los integrantes de ésta han trabajado en la elaboración de una propuesta a fin de que pueda ser considerada para la formulación del Programa Nacional de Educación, en el rubro de educación superior.

Destacó que el consenso internacional señala que la educación superior, la ciencia y la tecnología son los elementos estratégicos para el desarrollo de un país, por lo que la ANUIES los considera premisas fundamentales para detonar sus propuestas y el desarrollo de planes y programas orientados a fortalecer este nivel educativo.

Lo anterior, afirmó, sólo es posible si se cuenta con un financiamiento suficiente, planeado y relevante. Este, continuó, deberá reflejarse en un mayor número de estudiantes inscritos en este nivel de estudios, en programas de calidad, en infraestructura adecuada para apoyar la docencia y la investigación.

Enfatizó que para alcanzar niveles de excelencia en el desarrollo de sus funciones,

NOTICIAS



Titulares de universidades públicas y particulares, así como de tecnológicos, que conforman el Consejo Nacional de la ANUIES

las instituciones de educación superior demandan un nuevo esquema de financiamiento, que dentro de un contexto de certidumbre, contemple la asignación de recursos con transparencia y objetividad.

El titular de la ANUIES destacó la necesidad de alcanzar durante la próxima administración la meta de destinar a la educación superior el 1.5% del producto interno bruto, el 1% al desarrollo de la ciencia y la tecnología, y lograr el 30% de cobertura a nivel nacional.

Por su parte, Felipe Calderón ratificó que la educación superior será una prioridad y un factor estratégico dentro de la política de su gobierno. Aseguró que el "conocimiento es el capital más valioso que tienen los países y naciones, más allá incluso del petróleo, por lo que no se debe perder más tiempo".

El Presidente electo refrendó su compromiso para dar cumplimiento a las metas propuestas por la ANUIES, de manera particular en lo que se refiere a la cobertura. Además, se pronunció a favor de un sistema de educación superior más diversificado, flexible, equitativo, competitivo y de calidad.

Calderón Hinojosa propuso trabajar de manera conjunta con la ANUIES a fin de establecer estrategias que permitan alcanzar el 30 por ciento de la cobertura, y destacó que uno de los obstáculos para que los jóvenes mexicanos accedan a este nivel educativo está directamente relacionado con la condición socioeconómica de la mayoría de los mexicanos.

El Consejo Nacional de la ANUIES está integrado por su presidenta en turno Enna Alicia Sandoval Castellanos, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche; Pedro Ortega Romero, rector de la Universidad de Sonora; José Antonio González Treviño, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato; Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; José Lema Labadie, rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana; Jaime Martuscelli Quintana, representante de la Universidad Nacional Autónoma de México; José Enrique Villa Rivera, director general del Instituto

Politécnico Nacional; José Trinidad Padilla López, rector de la Universidad de Guadalajara; Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, Heriberto Pfeiffer García, director del Instituto Tecnológico de Villahermosa; Ángel Rafael Quevedo Camacho, director del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Luis Núñez Gornés, representante de la Universidad Iberoamericana; Guillermo Alonso Velasco, rector de la Universidad del Valle de Atemajac; y Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. En esta ocasión y por acuerdo del Consejo Nacional se invitó a Mario García Valdez, rector de la UASLP y presidente del CUMEX; así como a Jesús Ochoa Galindo, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y presidente del CONDDE.

(A continuación se reproducen las participaciones del secretario general ejecutivo de la ANUIES y del presidente electo).

NOTICIAS

La ANUIES reitera su demanda de una verdadera política de Estado en materia de educación superior:

Rafael López Castañares*



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, flanqueado por el Presidente electo, Felipe Calderón Hinojosa y el rector de la Universidad de Sonora, Pedro Ortega Romero

Hoy, existe una gran coincidencia entre los gobiernos nacionales, los organismos internacionales, las asociaciones de universidades, las instituciones educativas y científicas, así como las organizaciones políticas y sociales, en que la educación superior, la ciencia y la tecnología son dimensiones estratégicas para el desarrollo de un país. La ANUIES las considera premisas fundamentales que sirven de origen para detonar sus propuestas y para desarrollar planes, programas y proyectos que fortalezcan este nivel educativo. Asimismo, coincide en que esta importancia debe de reflejarse en un financiamiento suficiente, planeado y relevante.

Financiamiento que se refleje en un mayor número de estudiantes inscritos en el nivel de educación superior, en programas de calidad, con un mayor costo, subsanado por los diferentes órdenes de gobierno. También se requiere de recursos que permitan ampliar y modernizar la infraestructura, principalmente aquélla que apoya las labores de docencia e investigación, que impulsa el logro del perfil deseado en los académicos, que fortalece la consolidación e incentiva la creación de nuevos cuerpos académicos, ya que los costos implicados en estas funciones son cada vez más crecientes debido a la actual revolución tecnológica, y porque la innovación y la calidad conllevan también costos crecientes.

Postura ampliamente compartida por las IES y los centros de investigación, es que para alcanzar los niveles de excelencia en el desarrollo de sus funciones, son indispensables los recursos de todo tipo. Asimismo, demandan un nuevo esquema de financiamiento que, en un contexto de certidumbre, contemple la asignación de los recursos con toda transparencia y objetividad, obedeciendo a evaluaciones multianuales, más allá de situaciones coyunturales, a fin de evitar decisiones fragmentadas y parciales.

Muy buenas tardes, en primer lugar saludo y agradezco la invitación que nos hace el Lic. Felipe Calderón Hinojosa, Presidente Electo de los Estados Unidos Mexicanos, y a su equipo de colaboradores.

Muy apreciables señores rectores y directores integrantes del Consejo Nacional de la ANUIES. Acudimos a este encuentro por acuerdo del Consejo Nacional, tal y como lo mencionamos en nuestra pasada Asamblea Nacional Ordinaria en Veracruz, en donde nos honró con su presencia el ahora Presidente electo.

Entrando en materia, quiero se me permita recordar el trabajo que ha venido desarrollando la ANUIES, durante el último año en aras de desarrollar el diagnóstico y las propuestas en el tema de educación superior, mismas que fueron presentadas a usted en nuestra pasada Asamblea, en el documento resumen ya que el extenso estará en su poder a más tardar a finales de este mes, con la finalidad de que se considere para la construcción del Programa Nacional de Educación en lo referente al nivel superior, ciencia y tecnología

Mensaje del secretario general ejecutivo, durante la reunión del Consejo Nacional de la ANUIES con el Presidente Electo de los Estados Unidos Mexicanos, celebrada el pasado 12 de septiembre a las 12 hrs.

* Títulos y subtítulos de la Redacción.

NOTICIAS

CUMPLIR LOS COMPROMISOS DE FINANCIAMIENTO

Se debe contar con una visión presupuestal de mediano y largo plazos sobre el significado de invertir en el futuro del país. Que el gasto federal destinado a educación superior debe contar con fuentes permanentes y estables de financiamiento, sin estar sujeto a presiones políticas, ni a estrechos márgenes presupuestales de cada año fiscal. Debe cumplirse cabalmente el compromiso de que la educación superior alcance al menos el 1.5 % del PIB, y la ciencia y la tecnología superen el 1%.

Sin duda alguna, otro de los temas de fundamental importancia es el relacionado con la cobertura. Es una necesidad imperiosa incrementar las oportunidades de acceso y permanencia en el nivel superior, no sólo por los beneficios que adquieren quienes ingresan a las IES y consiguen concluir sus estudios, sino porque la formación de una sociedad educada trae consigo bienes de naturaleza económica, cultural e incluso política.

Es así como la ANUIES propone alcanzar, al menos el 30% de cobertura nacional en el grupo de edad entre 19 y 23 años, y un nivel no inferior al 20% en cada entidad federativa.

Por la importancia que reviste y el impacto que tiene en la educación supe-

rior, el binomio calidad–pertinencia tendrá que ser uno de los temas torales a desarrollarse en los próximos años, no sólo por todo lo que encierran cada una de las nociones, sino porque este binomio hace alusión al nuevo papel que deben desempeñar las IES en cuanto a su capacidad de respuesta ante las nuevas exigencias de la sociedad. Para ello, es necesaria una mayor vinculación con el mundo del trabajo, con las distintas organizaciones empresariales, con los otros niveles del sistema educativo y con los diferentes órdenes de gobierno, para que en común se defina la política en materia de cobertura con equidad, pertinencia y calidad, que lleve a un óptimo desarrollo de la educación superior y coadyuve a generar un proyecto de desarrollo nacional con visión de largo plazo, en el cual exista una oferta pertinente acorde con las características del mercado laboral.

RECONOCIMIENTO A LAS POLÍTICAS FEDERALES

Existen otras propuestas no menos importantes, asociadas a los temas cruciales de la agenda desarrollada por la ANUIES; éstos son: la necesidad de fortalecer las capacidades académicas y de organización, de potenciar la generación y aplicación del conocimiento, de formar

recursos humanos de alto nivel, de renovar la extensión de los servicios, la vinculación y la difusión de la cultura, de actualizar la coordinación y regulación del sistema y de integrar un sistema nacional de información de la educación superior. Estas propuestas requerirán la convergencia de esfuerzos de todos los actores sociales.

Finalmente la asociación reconoce la fortaleza de programas federales emprendidos en el actual sexenio, que han llevado a las IES a desarrollar una cultura de la evaluación y de la calidad. Entre ellos destacan: el PIFI, PIFOP, PROMEP, PRONABES, la constitución del CUMex, y la política de acreditación y certificación.

La ANUIES se proclama por una verdadera política de Estado en materia de educación superior, en la cual se reafirme su papel de interlocutora y conductora de programas especializados de este nivel. Se compromete a participar activamente en la integración del Programa Nacional de Educación, especialmente en las acciones encaminadas al fortalecimiento de los niveles medio superior y superior.

Finalmente, agradezco a usted esta oportunidad que nos brinda y nos reiteramos a sus órdenes para trabajar en este periodo, así como a lo largo de su sexenio, sabedores que la suma de esfuerzos se convierte en la mejor palanca que impulse el desarrollo del país. 



Que el gasto federal destinado a educación superior deje de estar sujeto a presiones políticas, demandó el titular de la ANUIES al Presidente electo

NOTICIAS

Refrendo mi compromiso con las metas de la ANUIES para ampliar la cobertura con educación superior de calidad:

Felipe Calderón Hinojosa*



El Presidente electo reconoció a la ANUIES como factor clave para que las IES contribuyan a enfrentar los retos del país

Sé que la ANUIES tiene ya 56 años comprometida, preocupada, con la educación superior, que ha colaborado de manera fundamental a su fortalecimiento, y reconozco en ella un factor clave para que las instituciones de educación superior modernicen su operación y, desde luego, cuenten con la capacidad de enfrentar los retos enormes que como país tenemos.

Estoy seguro que con la ANUIES y sus 144 afiliadas seguiremos trabajando por México. Sé de su compromiso, y sepan ustedes del compromiso mío por tener un sistema de educación superior más diversificado, flexible, equitativo, competitivo, de calidad.

Déjenme decirles, además, porque considero que la educación superior es estratégica para el futuro del país y desde luego para el próximo gobierno.

En primer lugar, porque me queda muy claro que la transformación tecnológica a la que usted ha aludido es una transformación que está recomponiendo la propia civilización, si me permiten decirlo así.

Claramente, el siglo XXI será un siglo dominado por la información. La fortaleza de nuestra nación, y diría yo de todas las naciones del mundo, estará determinada por la capacidad de incorporar a la sociedad de la información de manera eficaz a su población y, desde luego, avanzar precisamente en el cumplimiento científico y tecnológico. De ahí la enorme necesidad de apoyar desde luego la ciencia y la tecnología, pero también la formación en la educación superior.

Segundo, porque la dinámica poblacional de México está marcando un clarísimo cuello de botella en la educación superior, es decir, si nuestra población, una población joven —somos un país, qué bueno que lo seamos, un país orgullosamente joven— pero que encuentra precisamente en el desafío de la educación superior quizá su mayor reto en la materia.

Hoy podemos decir con orgullo que, por

En primer lugar, muchísimas gracias a todos ustedes: rectores y rectoras, por su presencia aquí. La verdad es que me honra enormemente y desde luego me comprometo muchísimo más.

Sé del enorme esfuerzo que realizan por sacar adelante las tareas de la educación superior en México y sé, don Rafael, del enorme esfuerzo que ha venido haciendo la ANUIES, que en verdad ha transformado el rostro de la educación superior en los años recientes, desde mi percepción.

Usted mencionó un aspecto que es el haber enfrentado el problema de los pensionados en diversos centros de educación superior, lo cual es muy loable, siempre somos muy dados a la idea de que hay problemas que no se pueden resolver y la verdad es que el abordarlos, el plantearlos, el resolverlos, está demostrando que hay alternativas.

Mensaje del Presidente Electo de los Estados Unidos Mexicanos, durante la reunión con el Consejo Nacional de la ANUIES, celebrada el pasado 12 de septiembre.

* *Títulos y subtítulos de la Redacción.*

NOTICIAS

regla general, cada niño en edad de educación escolar primaria tiene un lugar y casi cada niño de educación primaria sale, termina, pero desgraciadamente no sólo los temas asociados a la cobertura, sino como ya se mencionó a la calidad, están marcando precisamente una serie de restricciones para el futuro del país, en términos de los obstáculos que enfrentan ustedes cotidianamente.

Tercero, porque precisamente para enfatizar la prioridad de generación de empleo y crecimiento económico que me he impuesto, y que a su vez tiene una repercusión clara, evidente, en el otro reto, en la dimensión de la igualdad de oportunidades, la educación superior es un instrumento clave.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEBE SER UNA FORTALEZA DE MÉXICO

México ya no puede ni debe apostar a competir en el mundo en base a ser una economía de salarios bajos, que incluso no lo es con los grandes competidores y los referentes internacionales, ni debe serlo porque va de por medio la dignidad de los trabajadores. Además, ahora debemos enfocarnos a generar competitividad en el país y un elemento clave, así como lo es la infraestructura, una infraestructura productiva del país mucho más eficiente, lo es desde luego la educación superior, la educación universitaria, la formación personal del talento de esta enorme población joven de México, que yo la veo claramente como una fortaleza que debemos desarrollar.

De manera tal que, por esos tres factores, por el perfil que tendrá que vivir México en los próximos años y décadas en este siglo, de la sociedad de la información, por la estructura demográfica que nos presenta quizá los retos más importantes para México, de darle satisfacción y espacio a los jóvenes que llegan a la edad escolar frente al reto de la educación superior, y también por la importancia de la formación y capacitación para el trabajo.

Por estas razones, para mí es claro que fortalecer la educación superior es una prioridad, es un factor estratégico para el futuro.

Yo quiero invitar a todos ustedes a participar en el diseño de las políticas públicas del próximo gobierno. Estoy seguro que en las instituciones de educación superior se encuentra el talento para diagnosticar los problemas de México y encontrar su solución.

Con ustedes trabajan los expertos del conocimiento, con ustedes trabajan los mexicanos que han tenido la oportunidad



En las instituciones de educación superior se encuentra el talento para diagnosticar los problemas de México y encontrar su solución, reconoció Felipe Calderón, aquí acompañado de Josefina Vázquez Mota

precisamente de adentrarse en la ciencia, en la tecnología, las artes y, desde luego que con ustedes podremos diseñar, visualizar y construir un mejor país.

Yo quiero incorporar a todos, a quienes tienen algo que aportar, a quienes viven los problemas y los padecen, a quienes conocen las alternativas de solución, como es el caso de ustedes en los centros de educación superior.

Desde luego, parto de la premisa de que los investigadores y académicos constituyen una gran fuerza transformadora que no puede ser desperdiciada, y ése es mi propósito.

Por eso, quiero invitarlos en dos vertientes: primero, estamos diseñando cómo construir entre todos los miembros de la sociedad mexicana sus liderazgos, un proyecto de gran visión para México, por encima de nuestras diferencias políticas, partidistas, regionales, incluso por encima de las restricciones que marca una administración que inicia y se agota en seis años.

Mi propósito es que tengamos una visión común que defina en términos generales los objetivos para el año 2030, cómo debe estar México para el año 2030, cómo debe estar su educación, cómo debe estar su economía, cómo debe estar su medio ambiente, cómo deben estar sus instituciones y, a partir de una visión común de largo plazo, poder paulatinamente ir

poniéndonos de acuerdo para diseñar las políticas públicas que debemos implementar ahora para avanzar en México.

Sé que la ANUIES ha hecho ya un extraordinario trabajo. De hecho las metas que ustedes me expusieron en Veracruz, verdaderamente marcan una enorme seriedad en el diseño a futuro, como deben hacerse las cosas.

De manera tal que los invito, y además les pido, que nos auxilien en términos de métodos e instrumentos, que nos permitan construir un proyecto de gran visión, y a la vez los invito a participar activamente en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo que marcará el camino del gobierno para los próximos años.

Parto también de que el conocimiento es el capital más valioso de las naciones; más que el petróleo, más que los recursos naturales, es el conocimiento lo que va a determinar la suerte del país.

También es mi propósito y lo comparto, refrendar lo que dije en Veracruz. Yo quiero darle a la educación superior un impulso acorde precisamente con estas prioridades, dar un gran impulso a la educación superior tiene que estar en los ejes transformadores del gobierno. Por los desafíos que plantea el mundo y a los cuales ya hice referencia, por el factor estratégico que marca la educación, la ciencia y la tecnología en el destino del país. Este es

NOTICIAS

un aspecto crítico y no debemos de quitar el dedo del renglón.

Ahora, yo quisiera referirme al reto de la cobertura. Me preocupa desde luego este tema, sé que la cifra que tenemos ahora es de alrededor de 22%, 23, dependiendo la medición, y que estamos desde luego muy por debajo de países desarrollados e incluso de países de tamaño semejante o incluso menor al nuestro en términos de ingreso per cápita, incluso que tienen tasas muy superiores, como Argentina o Chile, que logran el 40%.

No tenemos tiempo que perder, y yo quiero refrendar mi compromiso con las metas que ha hecho la ANUIES, me interesa que podamos planear una estrategia para alcanzar ese 30% de cobertura que ustedes se han establecido, y como se dijo ahí, si hay disposición del Congreso, verdadero señalamiento de prioridad y sobre

todo el elemento claro, y sobre todo los instrumentos de financiamiento, poder avanzar incluso más allá de eso.

Conozco perfectamente, estoy claro digamos de los retos, el hecho de que la población en edad universitaria crezca a tasas importantes, evidentemente reduce las posibilidades de crecimiento y el porcentaje de cobertura, pero aun así tenemos que hacer el esfuerzo porque es quizá de las últimas oportunidades que tiene México para aprovechar cabalmente el bono demográfico.

Pasada esta época crucial, estas dos décadas diría yo, no tendrá ya caso avanzar. Bueno, tendrá caso avanzar pero no tendrá el mismo efecto porque habrán pasado varias generaciones de mexicanos sin tener la oportunidad de la educación superior. Así que el esfuerzo tiene que hacerse ahora.

Yo celebro además lo que ustedes han

hecho en este inicio de año escolar, a pesar de la enorme presión y la demanda por acceso a la educación superior que no puede satisfacerse plenamente.

Sé, estoy al tanto de los esfuerzos que todas las universidades de aquí del Valle de México, de Guadalajara, en fin, han hecho para darle alternativas y espacios a los jóvenes a través de un esfuerzo educativo mayor por ampliar los espacios, a través de mecanismos de educación universitaria abierta, a través de instrucción universitaria, a través de apoyo de becas o medias becas en nuestras instituciones.

METAS DE LA ANUIES EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

En fin, sé del esfuerzo que se ha hecho, todos sabemos que es insuficiente pero enormemente meritorio, a mí se me abre desde luego la esperanza y la expectativa de que podremos avanzar correctamente en este tema.

De manera tal que pongamos en este Plan Nacional de Desarrollo las metas que la ANUIES ha analizado con cuidado y también ayudémonos unos a otros a persuadir a diversos actores políticos de que si los recursos son escasos, una de las prioridades evidente es la educación, y desde luego la educación superior.

Ahora bien, sé que un elemento clave que restringe el acceso a la misma es la condición socioeconómica en la que viven millones y millones de mexicanos, la falta de acceso a la educación superior agrava las condiciones de desigualdad y pobreza que padecemos.

Tenemos que romper este círculo vicioso dando y proveyendo a los jóvenes de alternativas de ingreso y de financiamiento acordes con su realidad. De manera que ese también es mi objetivo, que no sea el dinero, que no sea la falta de dinero el impedimento para que alguien acceda a una educación superior de calidad. Ese debe ser un criterio rector que debemos establecer en el diseño de los programas del próximo gobierno.

Nuestro trabajo no tiene que ver únicamente con los próximos seis años en la vida del país, estoy convencido de que en estos seis años se define la suerte de México para las próximas décadas y particularmente para el siglo XXI, que será el siglo del conocimiento y la información.

Más que en ningún otro periodo de la



El Presidente electo invitó a los titulares de las IES que conforman a la ANUIES, a través de su Consejo Nacional, "a participar activamente en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo, que marcará el camino del gobierno para los próximos años"

NOTICIAS



El Lic. Felipe Calderón Hinojosa, Presidente electo con sus invitados, el Consejo Nacional de la ANUIES

historia, el poder de la educación será definitivo para el futuro.

Les pido, como he dicho, que me ayuden a construir alternativas acordes con la realidad del país para que a partir del 1 de diciembre podamos poner en marcha estas iniciativas.

Quiero compartir con ustedes, desde luego, ese compromiso por un México más justo, con igualdad de oportunidades. Por eso, mi gobierno va a dar un impulso a toda la educación desde luego, que es la única fórmula viable, duradera para combatir la pobreza y promover el desarrollo y la justicia y, desde luego, para estimular la educación superior en el país y una educación superior de calidad; es decir, una educación superior que sólo hará de México un país ganador si es una educación también preparada para generar mexicanos ganadores; es decir, una educación superior también ganadora en términos de calidad comparada con la de los países con los cuales necesariamente convivimos y competimos.

Al fortalecer la educación promoveremos la equidad, al fortalecer la educación superior fortalecemos también a México.

Quiero reiterar que seré un Presidente para todos los mexicanos sin exclusiones, que mi proyecto es desde luego un proyecto incluyente que ve al futuro. Pertenezco a una generación que tiene la mirada claramente puesta en el porvenir y por eso estoy seguro que con la colaboración y el enorme trabajo que ha hecho la ANUIES y todas las instituciones de educación superior en México, estaremos dando pasos firmes en la construcción de este México del siglo XXI.

Los invito, pues, a trabajar juntos en la educación del futuro y a diseñar cuanto antes los pasos que gobierno y sociedad debemos dar para satisfacer las metas que urgentemente reclama el país. También les pediría, si hay posibilidades, que algunas universidades puedan ser centros de reuniones y de deliberación para hacer los foros, para hacer las dinámicas de planeación, etcétera. Me quiero poner a sus órdenes, desde luego, para recibir toda la información y la retroalimentación que ustedes consideran a bien hacer y ponernos a sus órdenes para ello.

Muchas gracias y sean bienvenidos en esta casa. 

NOTICIAS

Premio SEP - ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Reconocimiento a las universidades autónomas de Baja California, Hidalgo y Puebla

La Universidad Autónoma de Baja California; la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se hicieron merecedoras al Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, por considerar que han realizado esfuerzos sobresalientes en el periodo 2001-2005 en su fortalecimiento académico y en su desarrollo institucional.

Esta decisión fue tomada por los miembros del jurado que para tal efecto conformaron la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y que fue integrado por los académicos de reconocido prestigio profesional Andrés Aluja Schuneman, José Luis Gázquez Mateos, Marco Aurelio Navarro Leal, Silvia Paz Díaz Camacho y Valentina Torres-Septién, todos ellos con grado académico de doctor.

Los cinco miembros del jurado revisaron y analizaron individualmente los documentos de las 22 instituciones públicas y privadas que se propusieron para obtener el Premio, según los lineamientos de la convocatoria: capacidad académica institucional en el periodo 1998-2005, competitividad académica institucional en el periodo 2001-2005 y gestión institucional en el periodo 2001-2005.

Posteriormente los miembros del jurado intercambiaron opiniones y discutieron ampliamente los méritos de las pro-



El presidente Vicente Fox, acompañado por el gobernador Eugenio Elorduy (izquierda); el subsecretario de Educación Superior, Julio Rubio y el rector Alejandro Mungaray

puestas presentadas y acordaron, por unanimidad, otorgarlo a las instituciones mencionadas.

La convocatoria a este Premio fue realizada en el año 2005, a fin de dar continuidad al objetivo de estimular la consecución de los propósitos expuestos, y por acuerdo de la SEP y la ANUIES en el marco de la XXXIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la asociación, celebrada en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, los días 17 y 18 de octubre de 2003. Tal acuerdo se refiere al establecimiento de un premio para reconocer los avances y logros alcanzados en el periodo 2001-2005, por las instituciones públicas y particulares afiliadas.

Los propósitos que se persiguen con este Premio son hacer un reconocimiento a las instituciones de educación superior que hubieran realizado los mayores esfuerzos para su desarrollo y fortalecimiento mediante procesos de planeación participativa en el periodo 2001-2005, estimular la mejora continua

en ellas, contribuir a que la sociedad conozca el grado de avance alcanzado y su consolidación, así como impulsar el logro de los objetivos del Programa Nacional de Educación 2001-2006 y de los planes de desarrollo de las propias instituciones.

SIGNIFICATIVO AVANCE EN CALIDAD Y EXCELENCIA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Dentro de este marco, Vicente Fox Quesada, presidente de la República, hizo entrega de este premio a la Universidad Autónoma de Baja California, y señaló que hoy en día se puede hablar de un avance significativo en materia de calidad y excelencia en las universidades públicas del país.

Durante su intervención, Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, dijo que con la entrega de estos premios se reconoce el esfuerzo de la comunidad

NOTICIAS



Durante la entrega del Premio SEP-ANUIES a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: Luis Gil Borja, rector; Miguel Ángel Osorio Chong, gobernador; y Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior

universitaria que orientó sus esfuerzos a mejorar la calidad de sus programas educativos, de su gestión, y de los servicios que ofrece.

Destacó que es la primera ocasión en que una institución de educación superior en el país recibe tanto el premio SEP-ANUIES por la mejor educación de calidad, como el SEP-AMEREIAF (Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las instituciones de educación superior), por la mejor gestión administrativa, lo que habla del esfuerzo, dedicación y compromiso de todos los componentes institucionales.

El titular de la SES subrayó que la UABC recibió en noviembre de 2004 el reconocimiento por el mayor número de programas educativos acreditados por su calidad y que en marzo de 2006 se le otorgó el refrendo por su compromiso con la calidad.

Puntualizó que a través de la evaluación de organismos externos, la Universidad vive una nueva realidad al ser reconocida por la probada calidad de programas educativos y de los servicios que ofrece.

Por su parte, Alejandro Mungaray Lagarda, rector de la UABC dijo que es fundamental que las universidades tiendan a mantenerse en una dinámica que les permita consolidar su capacidad y competitividad académica, así como acreditar periódicamente la buena calidad de sus programas educativos, ampliando la cobertura con calidad y actuar dentro del marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

Enfatizó que gracias a los mecanismos de evaluación a nivel nacional e internacional, además de estrictos avales externos que acreditan la buena calidad de los programas educativos que se ofrecen en la UABC, la institución está en condiciones de afianzar su desarrollo y compromiso con México y Baja California.

Durante la entrega de los premios estuvieron presentes Eugenio Elorduy Walter, gobernador del estado; Pedro Cerisola, secretario de Comunicaciones y Transportes; Jorge Hank Rhon, presidente municipal de Tijuana; José Gabriel Posada Gallego, secretario de Educación del estado de Baja California; Luis Javier Garavito Elías,

presidente de la Junta de Gobierno de la UABC; José Manuel Jasso Peña, Presidente del Patronato Universitario; y María Antonieta Zamora, presidenta de la AMEREIAF.

RECONOCIMIENTO A LOS MEJORES PROGRAMAS EDUCATIVOS Y EN LAS FUNCIONES ASIGNADAS POR LA SOCIEDAD

Asimismo, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fue distinguida con el Premio SEP-ANUIES al desarrollo y fortalecimiento institucional en su edición 2005, y durante la entrega del mismo Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior señaló que este galardón reconoce el esfuerzo institucional para lograr mejoras en la calidad de los programas educativos que ofrece, así como en las funciones universitarias que la sociedad le ha conferido.

Durante su participación, Luis Gil Borja, rector de la UAEH, afirmó que la educación pública es una garantía para el desarrollo del país, pues gracias a ella es posible configurar armónicamente

NOTICIAS

te el saber y el hacer en pro de la construcción de un futuro próspero para los mexicanos.

Dijo que el premio brinda la oportunidad de reflexionar sobre el camino que ha recorrido la Universidad y cómo ha aceptado retos y alcanzado objetivos.

Por su parte, Ezequiel Jaimes Figueroa, director general de Estudios y Proyectos de la ANUIES, en representación de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo, dijo que la UAEH es un espacio de tradición y reconocida por el esfuerzo con el que emprende acciones orientadas a afianzar su desarrollo y fortalecimiento.

Asimismo, Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), indicó que la UAEH se hizo merecedora al premio SEP-ANUIES por el trabajo y dedicación de su comunidad.

Agregó que este reconocimiento es un estímulo para seguir fortaleciendo la visión de futuro y el planteamiento de mayores desafíos en el ámbito de la calidad, la cobertura, la equidad y la pertinencia.

Por último, Miguel Ángel Osorio Chong, gobernador de la entidad, dijo que la UAEH se ha labrado un prestigio en el estado y en el país. Además, agregó, está llamada a cumplir con la responsabilidad de formar a los profesionales que el estado demanda y a ofrecer opciones constructivas y viables al desarrollo del estado y del país.

RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA INSTITUCIONAL, AL TRABAJO SERIO Y RESPONSABLE

Por lo que respecta a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública hizo entrega a la institución del Premio SEP-ANUIES al fortalecimiento y desarrollo institucional.

El Premio, destacó el titular de la SEP, es sinónimo de trabajo serio y responsable, y un estímulo que reconoce públicamente el esfuerzo realizado por la BUAP a lo largo de los últimos cuatro años.

La Universidad se distingue hoy por la calidad de los programas educativos que ofrece, y su gestión, así como por los ser-



El rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Enrique Agüera Ibañez, recibió el Premio SEP-ANUIES de manos de los titulares de estas instituciones, Reyes Tamez Guerra y Rafael López Castañares, respectivamente

vicios que ofrece, con el común denominador de dar cumplimiento a las funciones que le ha conferido la sociedad.

Durante su intervención, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), destacó que las instituciones de educación superior han generado una importante dinámica de esfuerzo que elevó el Premio SEP-ANUIES a un alto nivel de competitividad.

Lo anterior, dijo, refleja que en la actualidad las universidades públicas del país trabajan arduamente y que la comunidad universitaria ha optado por el camino de la calidad.

Al recibir este reconocimiento, Enrique Agüera Ibañez, rector de la BUAP, afirmó que el Premio es el fruto del esfuerzo de docentes, alumnos y administrativos, que de manera conjunta se comprometieron en la construcción de una universidad plural, científica, democrática e incluyente.

Subrayó que la educación superior y la investigación científica son de vital importancia para el desarrollo del país, por lo que demandó mayor apoyo a las autoridades federales y estatales dentro del marco de respeto a la autonomía.

A lo largo de su participación destacó los avances de la BUAP en los últimos años como el haber logrado que el 93% de su matrícula curse programas de calidad reconocida, además de que se logró un incremento sensible en los programas de movilidad académica.

Asimismo, se refirió a los esfuerzos realizados para equipar laboratorios de docencia y de investigación, lo que implicó una inversión de 13 millones de dólares, y a las obras de remodelación, construcción y rehabilitación de instalaciones.

El Rector puso particular énfasis en la reforma académica que implicó el trabajo de toda la comunidad, y que permitió estructurar nuevas formas de enseñanza aprendizaje, además de la implantación de otras modalidades educativas.

En la ceremonia se contó con la presencia de Mario Marín, gobernador de la entidad, además de diversas autoridades universitarias. ☺

NOTICIAS

Se consolida la cooperación universitaria MÉXICO - CUBA

Intensificar el intercambio académico, científico y tecnológico en beneficio de la sociedad, ha sido siempre la intención del trabajo conjunto de las instituciones de educación superior mexicanas y cubanas, expresó Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, al inaugurar los trabajos de la *X Reunión de Rectores México-Cuba*, que se llevó a cabo en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Agregó que este tipo de reuniones permiten renovar y consolidar la cooperación entre las instituciones de educación superior, y a la vez conocer los logros y avances que las instituciones involucradas han alcanzado en las áreas de las ciencias humanas, científicas y tecnológicas.

Durante su intervención Enrique Villa Rivera, director general del IPN, señaló que el principal objetivo de la reunión es integrar una red de cooperación en materia de educación y desarrollo científico y tecnológico a fin de ampliar proyectos que beneficien a ambos países.

Agregó que a dos décadas de haber suscrito el acuerdo de colaboración con las instituciones cubanas, ha sido posible desarrollar de mejor manera la labor docente a través de la generación de conocimientos.

Destacó la importancia de que los acuerdos alcanzados se traduzcan en proyectos concretos que generen beneficios específicos a ambas naciones, y puntualizó que la educación es un bien público fundamental para el desarrollo social de los pueblos, además de un bien prioritario para el desarrollo humano y económico de las naciones.

Asimismo, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación



El secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, acompañado por Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; el director del IPN, Enrique Villa Rivera y el embajador de Cuba en México, Jorge Bolaños Suárez durante la reunión de cooperación México-Cuba

Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dijo que el trabajo entre ambos países ha abierto la discusión de las transformaciones del sistema educativo a partir de la incorporación de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A su vez, el rector de la Universidad Central de Las Villas (Cuba), José Ramón Saborido Loidi destacó los avances alcanzados en materia de fortalecimiento e intercambio entre ambos países.

A lo largo de los trabajos de la reunión, los rectores de las cincuenta instituciones participantes y las seis dependencias federales mexicanas involucradas analizaron temas

como la universalización y educación a distancia, experiencias en la formación de doctores mexicanos y cubanos, educación tecnológica en México y Cuba, y proyectos de investigación conjunta.

Al clausurarse la reunión, los participantes coincidieron en señalar que es urgente reforzar e impulsar la movilidad académica, buscar esquemas de financiamiento para el desarrollo de actividades académicas, y establecer redes de cooperación a fin de fortalecer el desarrollo científico y tecnológico de México y Cuba.

Por último, Mario Oliva Suárez, representante del Ministerio de Educación Superior de Cuba en México, externó la necesidad de aprovechar los espacios de cooperación existentes a fin de promover las redes de cooperación como estrategias para optimizar los recursos internos de las instituciones.

En la ceremonia de clausura también estuvo presente Juan Carlos Rivera López, director general de Cooperación de la ANUIES, quien comentó que los participantes abordaron además temas relacionados con áreas como la Agropecuaria, Ingeniería, Tecnología, Ciencias Exactas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Humanidades, y de manera específica sobre Biología y Medio Ambiente.

También se contó con la presencia de Jorge Bolaños Suárez, embajador de Cuba en México, José Trinidad Padilla López, rector de la Universidad de Guadalajara, y Cristina Díaz López, vicerrectora de la Universidad de La Habana.



El Instituto Politécnico Nacional fue sede de la X Reunión de Rectores México-Cuba

NOTICIAS

Se instaló el Comité Editorial de la ANUIES

La educación superior es la única vía para sacar adelante al país, así lo señaló Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante la instalación del Comité Editorial de esta asociación.

Después de valorar la actividad realizada por la ANUIES en materia editorial, señaló que es necesario fortalecerla con la experiencia de cada uno de los miembros del Comité.

Asimismo, destacó la importancia de motivar la participación de investigadores y escritores para que compartan su trabajo con toda la comunidad académica que integra a la asociación a través de las publicaciones que ella produce.

Durante la reunión de trabajo se esbozaron los mecanismos de operación del comité y se establecieron compromisos relativos a la valoración de la producción editorial de la ANUIES, ejercicio que permitirá a dicho comité plantear la política que regirá a esta actividad.

Además, se destacó la importancia de definir los lineamientos del comité a fin de que estos operen de acuerdo con el quehacer cotidiano de la ANUIES, y sus integrantes se propusieron formular a la brevedad las reglas que permitan a la asociación mejorar sus publicaciones tanto en su contenido como en su presentación gráfica.

El comité está integrado por Germán Álvarez Mendiola, Investigador de tiempo



Al iniciar sus actividades, el Comité Editorial dio paso al análisis de la producción actual para reformular los programas de publicaciones

completo del DIE-CINVESTAV; José Blanco Mejía, ex director de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, ex secretario Técnico de la Región Metropolitana de la ANUIES y actualmente coordinador de asesores del Rector de la Universidad Veracruzana; Eduardo Ibarra Colado, profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa y actualmente Jefe del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM-Cuajimalpa; Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo de la ANUIES; Carlos Pallán Figueroa, ex rector de la UAM-Azcapotzalco, ex secretario general ejecutivo de la ANUIES y actualmente profesor investigador de la UAM-Azcapotzalco; Juan Ma. Parent Jacquemin, profesor-investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México; María Jesús Pérez García, directora general de Planeación e Información de la ANUIES; y Roberto Rodríguez Gómez, Investigador de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y director de la *Revista de la Educación Superior*, que edita la ANUIES. ☺

NOTICIAS

Cuatro instituciones de educación superior incluirán en sus programas la materia de adicciones

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), suscribió, dentro de los compromisos de la Red Universitaria contra las drogas, un convenio a fin de incluir la materia de adicciones dentro de los planes de las carreras de Ciencias de la Salud en las universidades autónomas Metropolitanas, de San Luis Potosí, Nuevo León y Coahuila.

Este convenio permitirá a las instituciones firmantes organizar actividades estratégicas coordinadas y orientadas a la atención de las adicciones, además de formar médicos y enfermeras con conocimientos amplios y actualizados en una problemática que enfrentarán frecuentemente en la práctica profesional.

Lo anterior se llevó a cabo dentro del marco del Día Internacional contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas, ceremonia que se llevó a cabo en la residencia oficial de Los Pinos, y en la que fungieron como testigos Misael Uribe, presidente de la Academia Nacional de Medicina, Marta Sahagún de Fox, esposa del Presidente Vicente Fox, y Kena Moreno, fundadora de los Centros de Integración Juvenil (CIJ).

Durante su intervención, Carmen Fernández, directora general adjunta de los CIJ, destacó que la primera década del siglo XXI en México se reconocerá como aquella en la que el consumo de metanfentaminas no sólo repuntó, sino que se consolidó como consumo principal entre los jóvenes.

Informó que por cada cuatro mujeres consumidoras hay un varón, además de que día con día se incrementa el número de menores de 10 años que acuden a recibir tratamiento para contrarrestar esta adicción.

Por su parte, Jesús Kumate Rodríguez, presidente del patronato de los CIJ y ex secretario de Salud, destacó que en México existe más de medio millón de adictos a las drogas y que poco más de 20 mil han muerto a causa de la cirrosis hepática producida



El titular de la ANUIES, Rafael López Castañares, suscribió los compromisos de la Red Universitaria contra las drogas

por el abuso del alcohol.

En su intervención, Marta Sahagún dijo que la firma del convenio es muy importante y consideró que el mejor camino es el de la prevención. Poder tener información para prevenir a la comunidad de los riesgos que implica una adicción es una de las mejores herramientas con las que se puede proteger a los jóvenes, concluyó.

También se dieron a conocer datos del Informe Mundial de las Drogas de la ONU correspondiente a 2006, en el que se destaca que estén 185 millones de toxicómanos en el mundo, lo que equivale al 3% de la población mundial y al 4.7 de la población

entre los 15 y los 64 años de edad. Además se destaca que la *cannabis* es la sustancia más utilizada, pues se reportó que actualmente la consumen 150 millones de personas, mientras que 38 millones consumen anfetaminas.

Además asistieron, en calidad de presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; y José Vila del Castillo, representante regional para México y Centroamérica de la oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. ☺



Jesús Kumate destacó que en México existe más de medio millón de adictos a las drogas

NOTICIAS

Ofrece ANUIES nueva base de datos sobre becas para la educación superior

Con la finalidad de brindar un mejor servicio a los mexicanos interesados en obtener una beca para realizar estudios de educación superior en México o en el extranjero, la Dirección General de Cooperación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), ha integrado al portal de la asociación una base de datos que concentra y presenta de manera funcional toda la oferta de programas de becas para el nivel superior.

La consulta podrá hacerse al ingresar a la página electrónica www.anuies.mx y luego seleccionar el rubro de *becas para la educación superior*. Dentro de esta opción, el usuario encontrará toda la información relativa a los programas de becas y apoyos generados por organismos nacionales e internacionales, así como de estancias de intercambio y de investigación.

Dentro de esta página también se cuenta con la opción *sugerencias y comentarios*, dentro de la cual el usuario puede realizar comentarios, pero también contribuir al enriquecimiento y actualización de la información que se ofrece en ella, o bien hacerla llegar a través del correo electrónico becas@anuies.mx.

La UAG fue la sede de la primera reunión de la RED INTERCULTURAL

Los responsables de los Estudios Interculturales de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), integraron una Red de trabajo y llevaron a cabo su primera reunión en la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).

Durante la apertura de los trabajos, Néstor Velasco Pérez, vicerrector Académico de la UAG señaló que el intercambio de estudiantes y maestros permite tener mayor apertura hacia otras culturas, por lo que el trabajo de la red será de gran trascendencia para las instituciones.

Durante su intervención, Karla Rivera Flores, coordinadora de Asuntos Interculturales de la Universidad de Nayarit, comentó que durante la reunión se establecieron las líneas de trabajo sobre la interculturalidad, destacando aspectos como la equidad educativa, pues es muy importante propiciar el acceso a la educación superior a quienes están en condiciones diferentes

a la mayoría de la población académica como lo son los indígenas o grupos sociales desprotegidos.

Por su parte, Cristina Ruiz de Hernández, directora del Instituto de Humanidades de la UAG, apuntó que la red permitirá una comunicación dinámica entre las instituciones de la región, y ofrecerá la oportunidad de ver el mundo desde una perspectiva diferente, además de trabajar de manera conjunta en investigaciones sobre asuntos culturales y folclor.

Esta primera reunión de la Red Intercultural de la ANUIES contó con la participación de los responsables del área de las universidades de Guadalajara, del Valle de Atemajac, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de Colima, así como de los institutos de Estudios Superiores de Occidente, de Morelia y de Tepic.

Por último, se informó que la próxima reunión de la Red se efectuará el 16 de octubre y tendrá como sede a la Universidad de Colima.

NOTICIAS

REGIÓN CENTRO OCCIDENTE

Presentan los avances de los trabajos de las redes



Los titulares de las IES que integran la Región Centro Occidente, acompañados de los principales directivos de la ANUIES y otros participantes en la reunión

El pasado 14 de septiembre se llevó a cabo la segunda reunión ordinaria de este año de los integrantes de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), teniendo como sede las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Morelia.

La reunión fue encabezada por Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato y presidente de la RCO de la ANUIES; Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; Agapito Pérez Díaz, en representación del gobernador del estado, Lázaro Cárdenas Batel; José Trinidad Padilla López, rector general de la Universidad de Guadalajara; José Armando Colorado Silva, representante del presidente municipal de Morelia; y por Guillermo Alonso Velasco, rector de la Universidad del Valle de Atemajac.

Durante la reunión el secretario técnico de la región, Francisco Montiel Domínguez rindió un informe de las distintas actividades que realiza la Región Centro Occidente, y detalló las actividades de las diferentes redes que se han formado al interior de la RCO, a saber: Red

Nacional Alttexto, Red de Bibliotecas, Red de Medioambiente, Red de Enlaces de Género, Red de Vinculación, Red de Educación a Distancia, Red de Seguridad en Cómputo, Red de Movilidad, Red de Tutorías, Red de Servicio Social y Red del Nivel Medio Superior. Además de las nuevas redes integradas en 2006.

En esta ocasión se abrió un espacio para la presentación de la propuesta de consulta y fortalecimiento del posgrado nacional, que a nombre de Gustavo Chapela Castañares, director general de Conacyt, hizo Silvia Alvarez Brunelière, directora adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos del Conacyt.

Entre los asuntos tratados en la reunión de trabajo de la región, destaca la Propuesta de firmar el Convenio Marco de Colaboración para la Red Alttexto, en el que se establece la necesidad de crear acuerdos para fortalecer la presencia de editores universitarios en las Ferias del Libro, con alcances para apoyar proyectos de carácter nacional e internacional.

Asimismo, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo propuso la constitución de la Red de Divulgación de la Ciencia, a fin de generar líneas de trabajo acordes con las políticas estatales, y para divulgar los trabajos de investigación que genere.

Por otra parte, Guillermo Woo Gómez, coordinador ejecutivo del FIDERCO propuso crear una agenda de coordinación regional en materia de educación y desarrollo tecnológico para establecer mecanismos de colaboración y resolver problemas relacionados con el agua, medio ambiente, desarrollo económico y migración.

Durante su intervención, Eduardo Aguado, director general de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC), presentó su proyecto e invitó a las instituciones miembros de la RCO a integrarse para apoyar a los editores de revistas científicas e impulsar la difusión del conocimiento científico a través de la superación de las barreras para difundir el conocimiento científico con el "acceso libre".

NOTICIAS

CONSEJO REGIONAL CENTRO SUR

Las instituciones de educación superior son aliadas estratégicas de la sociedad

Los rectores y directores de las instituciones que conforman el Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se comprometieron a trabajar de manera conjunta para impulsar el desarrollo del país.

Durante la reunión, que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Querétaro, Raúl Iturralde Olvera, rector de la misma señaló que la institución que preside atiende a una población de 20 mil estudiantes y que ofrece una oferta educativa con múltiples opciones profesionales, lo que la convierte en una de las universidades con mayor tradición en el estado.

Por su parte, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, dijo que las instituciones de educación superior trazaron un camino que generó una serie de compromisos, mismos que se plasmaron en el documento que se presentó a los candidatos a la Presidencia de la República en primera instancia, y posteriormente al presidente electo del país.

Agregó que las IES deben continuar trabajando de manera conjunta para generar unión, fortaleza y cohesión, único camino viable para propiciar un



Al concluir la reunión los titulares de las IES integrantes de la Región Centro Sur, acompañados de los demás participantes

impulso a la educación superior y con ello detonar el desarrollo nacional.

Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y presidente del Consejo de la Región Centro Sur, apuntó que el trabajo realizado a lo largo del último año ha permitido que entre las instituciones de educación superior permean un espíritu propositivo y de unidad.

Afirmó que hoy en día las instituciones de educación superior se han convertido en las aliadas estratégicas de la sociedad, y en ellas "radica la posibilidad de vencer la ignorancia, fuente y raíz de todos los vicios".

Durante la reunión de trabajo se pre-

sentó la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; así como los lineamientos de trabajo de las redes de la región; el Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior; proyectos de internacionalización, entre otros.

Por parte de la ANUIES estuvieron presentes en la reunión, Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo; Juan Carlos Rivera López, director general de Cooperación; Ezequiel Jaimes Figueroa, director general de Estudios y Proyectos, y Rafael Campos Sánchez, coordinador de Relaciones Institucionales y Órganos Colegiados. 

NOTICIAS

Aprueba el Acuerdo México-Francia ANUIES-ECOS quince proyectos de investigación conjunta en 2006

En el marco de la Convocatoria 2006 del Acuerdo México-Francia, en el que participan la SEP, el Conacyt y la ANUIES por la parte mexicana, y el organismo ECOS Nord por parte del Ministerio de Asuntos Extranjeros de Francia, se seleccionaron 15 proyectos de investigación conjunta, de 45 propuestas presentadas a concurso. La selección se dio en el marco de la reunión del Comité *Ad hoc* México-Francia, integrado por

representantes de los organismos involucrados, efectuada los días 20 y 21 de junio, en Burdeos, Francia. Los 15 proyectos serán financiados por las partes mexicana y francesa durante 4 años y se suman a los 154 proyectos aprobados en el marco del Acuerdo en sus 12 años de existencia.

Este Acuerdo representa una alternativa muy importante para el desarrollo de las relaciones de cooperación científica,

en todas las áreas del conocimiento, entre las comunidades académicas de México y Francia, y para la formación a nivel doctoral de profesores mexicanos en instituciones francesas. La Convocatoria 2007 del Acuerdo se abrirá el 16 de octubre de 2006 y se cerrará el 9 de febrero de 2007.

La lista de proyectos aprobados en la Convocatoria 2006 es la siguiente:

NOMBRE DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN MEXICANA	INSTITUCIÓN FRANCESA	RESPONSABLE MEXICANO	RESPONSABLE FRANCÉS
"Exaltación de señales ópticas de complejos proteínas-polielectrolitos inmovilizados en superficies nanoestructuradas"	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	U. Montpellier 2	Elias PEREZ	GERGELY Csilla
"Estudio Biostratigráfico, Micropaleontológico y Sedimentológico de rocas del Paleozoico Terciario de Sonora"	Universidad de Sonora	Université de Lille I	Emilio Almazán Vazquez	VACHARD Daniel
"Análisis de la biodiversidad de los hongos mexicanos del género Agaricus y valorización por la obtención de variedades de Agaricus bisporus y de otras especies cultivables en estas regiones"	Instituto de Ecología, A.C.	INRA Bordeaux	Gerardo Mata Montes de Oca	SAVOIE Jean-Michel
"Singularidades analíticas reales y complejas"	UNAM, Cuernavaca	U. Aix-Marseille 2	José Antonio SEADE KURI	BRASSELET Jean-Paul
"Determinación (medición y simulación) de datos básicos para iones y electrones en el caso de gases de combustión para control de contaminantes"	UAM Azcapotzalco	U. Paul Sabatier Toulouse II	José Luis HERNANDEZ Avila	YOUSFI Mohammed
"Serodiagnóstico de inmunogenicidad producida por proteínas de la glándula salival de oestrus ovis L. (Diptera: oestridae) en cabras"	Universidad Autónoma de Baja California Sur	E.Nat. Vétérinaire de Toulouse	Ramon CEPEDA PALACIOS	DORCHIES Philippe
"Problemas de cambio estructural y de control adaptado para modelos de regresión"	UAM Iztapalapa + BUAP	Univ. Toulouse 3 P. Sabatier	Raul Montes de Oca Machorro	BERCU Bernard
"MAIA : Metodologías y Apoyo en Investigación Aplicada en gestión de las organizaciones (intercambios, transferencia y formación)"	Universidad Autónoma de Yucatan	ESTIA – Bidart	Tirso SUAREZ NUNEZ	LARRASQUET Jean-Michel

NOTICIAS

Otorga el Programa ALBAN 157 becas de posgrado a mexicanos

En su Convocatoria 2006, el Programa ALBAN (América Latina Becas de Alto Nivel), y del cual en México la ANUIES es el Punto Focal, concedió 930 becas para ciudadanos latinoamericanos, de las cuales 157 (17% del total) fueron otorgadas a mexicanos. Es importante destacar que México es el segundo país más beneficiado con estas becas, detrás de Brasil y delante de Colombia y Argentina.

De las 157 otorgadas a estudiantes mexicanos, 132 (84%) son para realizar estudios de maestría y 25 (16%) de doctorado, y de ellas, 81 (52%) fueron para hombres y 76 (48%) para mujeres.

Asimismo, se dio a conocer que los principales destinos de los becarios mexicanos son universidades del Reino Unido (34%), España (27%), Francia 13%), Alemania (9%) y los Países Bajos (8%).

Las becas que otorga el Programa ALBAN permiten realizar estudios de posgrado en

todas las áreas del conocimiento, en universidades de cualquiera de los 25 países que integran la Unión Europea, y cuentan con el financiamiento de la Comisión Europea dentro del marco de las políticas de cooperación en educación superior establecidas por ese organismo para América Latina. Además, la ANUIES es en México, la institución responsable de hacer la difusión de tales apoyos en todo el país, y los interesados pueden consultar el portal de asociación (www.anui.es.mx) para obtener mayor información.

La próxima Convocatoria 2007 se abrirá en septiembre y cerrará en diciembre de este año y permitirá financiar estudios que inicien entre septiembre de 2007 y julio de 2008. Toda la información relativa a las condiciones y procedimientos establecidos para la presentación de solicitudes puede ser consultada en el Portal ALBAN (www.programalban.org) y en el de la ANUIES. 

NOMBRE DEL PROYECTO	INSTITUCIÓN MEXICANA	INSTITUCIÓN FRANCESA	RESPONSABLE MEXICANO	RESPONSABLE FRANCÉS
"Estudio de tremores no volcánicos y ruidos sísmicos en las zonas de subducción"	UNAM	Institute de Physique de Globe de Paris	Vladimir KOSTO-GLODOV	SHAPIRO Nikolai
"Un caso de globalización temprana. La zona metropolitana de Monterrey: ruptura histórica, transición económica y transformación de modos de vida"	CIESAS Noreste	Université de Provence (CNRS)	Cecilia Sheridan Prieto	BLÖSS Thierry
"Estudio neuroepidemiológico en una zona rural de México"	UNAM	Universidad de Limoges	Edda Sciuotto	PREUX Pierre-Marie
"Identificación y evaluación de antígenos protectores y marcadores de virulencia de parásitos intestinales de transmisión zoonótica: Giardia spp y Trichinella spp."	CINVESTAV	Afssa Lerpaz	María Guadalupe Ortega Pierres	BOIREAU Pascal
"Estudio reológico y reóptico de fluidos complejos formados por surfactantes co-polímeros tipo tribloque"	Universidad de Guadalajara	Université Joseph Fourier Grenoble 1	J. Felix Armando Soltero Martínez	ATTANÉ Pierre
"Búsqueda de sustancias antifúngicas a partir de cepas de actinomicetos de origen clínico"	UAM-Xochimilco	Universidad Lyon I, Claude Bernard	Angel Horacio Sandoval Trujillo	BOIRON Patrick
"Las vegetaciones fibrinoides valvulares como blanco diagnóstico y terapéutico en la endocarditis infecciosa del humano"	Universidad de Guadalajara	Université Paris VII, Denis-Diderot	Miguel Ambrosio Domínguez Hernández	MICHEL Jean-Baptiste

NOTICIAS

La Autónoma de San Luis Potosí obtuvo el Premio Nacional al Mérito Ecológico



El Presidente de la República entregó el reconocimiento al rector Mario García Valdez

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, Vicente Fox Quesada, Presidente de la República, entregó a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el Premio Nacional al Mérito Ecológico en su edición 2006, mismo que es auspiciado por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Durante la entrega, Vicente Fox apuntó que miles de mexicanos trabajan en favor del medio ambiente, lo que ha permitido que hoy en día el 22 por ciento del territorio se encuentre dentro del esquema de protección y conservación.

Por su parte, Mario García Valdez, rector de la UASLP, expresó que la institución que encabeza es la primera universidad pública del país en recibir este premio, y que es el reconocimiento a veinte años de trabajo de toda la comunidad universitaria.

Destacó que la UASLP ha trabajado en la creación de un sistema de manejo

ambiental para el desempeño ambiental en agua, residuos y energía. Además, como institución se ha involucrado en la promoción de laboratorios y clínicas que presentan servicios en forma continua en materia de suelo, agua, flora, fauna, atmósfera y salud.

Agregó que la participación de la Universidad en materia ecológica se incrementó al crearse la Agenda Ambiental en 1998, lo que le permitió implantar en los últimos ocho años acciones a favor del medio ambiente. Dentro de estas acciones, destaca la concientización y el involucramiento de la sociedad a través de cursos y talleres, a todos los niveles académicos, que versaron sobre el cuidado del agua y la protección de bosques, ríos y lagos.

Dentro del ámbito meramente académico, dijo, la UASLP conformó el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales, y creó posgrados con énfasis ambiental como las maestrías en

Ingeniería Química con enfoque en Ingeniería Ambiental, en Hidrosistemas, y las maestrías y doctorados en Ciencias Biomédicas Básicas y en Minerales y Geología Aplicada.

A la fecha, continuó, mantiene en desarrollo 50 proyectos con los sectores sociales, gubernamentales y productivos, y ayuda a 19 laboratorios y clínicas que prestan servicios en materia ambiental.

Además, la Universidad es fundadora, junto con otras instituciones de educación superior, del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios (COMPLEXUS), órgano que tiene como misión impulsar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable.

Fernando Baeza, gobernador de San Luis Potosí, señaló que premios como este permiten reconocer los esfuerzos realizados en favor de la biodiversidad, la investigación, la educación ambiental, la sustentabilidad y el trabajo comunitario. ©

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA**La transformación de la Universidad
requiere un nuevo orden jurídico****Segundo informe de actividades del rector
Francisco Martínez Neri**

Uno de los principales objetivos de mi administración es transformar a la universidad desde el rediseño de los planes curriculares, y lograr que la comunidad universitaria en su conjunto se involucre en el desarrollo de las tareas educativas, expresó Francisco Martínez Neri, rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, al rendir su segundo informe de actividades.

Atención a la demanda y oferta educativa

El Rector anunció que gracias a los mecanismos establecidos, y al apoyo de la tecnología, fue posible realizar el registro de los aspirantes a través de Internet, lo que permitió disminuir de forma sustancial los engaños, abusos y vicios que se generaban en torno a la entrega de fichas.

Gracias a estas acciones, afirmó, fue posible reducir actos de corrupción y soborno, por lo que en el siguiente ciclo se espera perfeccionar este nuevo procedimiento a fin de contar con una reglamentación clara y específica para que los alumnos de nuevo ingreso realicen sus trámites lejos de estas viejas prácticas.

Al referirse a la oferta académica, dio a conocer la creación de seis nuevas licenciaturas: Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Artes Plásticas, Ciencias Empresariales y Enfermería, y en las cuales se encuentran inscritos un total de 332 alumnos.

De manera particular, destacó el impacto de las licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional, pues en el país existe un terapeuta físico por cada 100 mil habitantes, y un terapeuta ocupacional por cada 200 mil.

Agregó que estas licenciaturas fueron creadas a través de un convenio suscrito con el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, lo que también permitirá a los



Francisco Martínez Neri, Rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

alumnos tener un amplio desarrollo en el terreno profesional.

Dijo que el desarrollo de los nuevos programas fue posible gracias al apoyo de diversas instancias del gobierno estatal como la Secretaría de Cultura, así como de instituciones del orden federal como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Comisión Federal de Electricidad además de organizaciones y particulares.

Becas

Comentó que durante el ciclo que se informa, se hicieron las gestiones necesarias a fin de incrementar el número de becas provenientes del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), pues durante este periodo las becas se redujeron en un 40%, circunstancia que permitió que sólo se prestara apoyo a 562 alumnos de educación superior.

Sin embargo, señaló que a través de la Fundación Alfredo Harp Helú se recibió un total de 134 becas de estudio y 48 becas de excelencia a través de las cuales se apoyó a igual número de estudiantes.

Vinculación

En materia de vinculación, el Rector dijo que se canalizaron esfuerzos para promover una mayor participación de estudiantes y prestadores de servicio social en tareas de gestión y apoyo multidisciplinario a fin de apoyar a comunidades indígenas.

Asimismo, se reforzaron los vínculos con estas comunidades a través de actividades de difusión y divulgación del quehacer artístico y cultural.

Resultado de esta política, se organizó un programa de Brigadas Comunitarias de Verano, mismas que atendieron a once comunidades en las regiones Mixteca, la Costa, la Sierra Juárez y los Valles Centrales.

Gobierno

Subrayó que durante su administración se realizan trabajos importantes para establecer un nuevo orden jurídico en la Universidad, en el que se contemplan aspectos como una nueva ley orgánica y la reglamentación de diversos renglones para el desarrollo y crecimiento de la institución. 

I N F O R M E

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Gran avance en estudios de posgrado con calidad

Tercer informe del rector Arturo Lara López

Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato rindió su tercer informe de actividades ante la comunidad universitaria, y dio cuenta de los avances y metas alcanzadas durante el ciclo 2005-2006.

Docencia

El Rector informó que actualmente la institución cuenta con una planta docente de dos mil 362 profesores, de los cuales el 45% cuenta con estudios de posgrado, con lo que se garantiza una educación de calidad.

En relación a los cuerpos académicos, señaló que el 80% de los planes de desarrollo se han actualizado. Además, durante 2006 se conformaron nuevos cuerpos académicos, mismos que recibieron el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se canalizaron recursos por un monto de un millón 604 mil 840 pesos.

Durante el periodo 2005-2006, a través del PROMEP se otorgó reconocimiento a 13 profesores con perfil deseable. Con ello, el total de profesores de tiempo completo con este perfil ascendió a 226, de los cuales 166 cuentan con estudios de doctorado, 54 de maestría, cuatro con especialidad y dos con licenciatura.

Matrícula

Durante el ciclo que se informa, la Universidad atendió a un total de 29 mil 551 alumnos, es decir mil 762 más que en el ciclo anterior y que representa un incremento del 6.34%.

Este crecimiento corresponde a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional, en donde se tiene contemplado incrementar la matrícula del nivel superior hasta en un 100% y mantener la del nivel medio superior en el 30% de la matrícula total.

Becas

Lara López informó que el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), otorgó un total de 680 nuevas becas, a las que se sumaron 45 becas apoyadas por el programa "Uno a Uno". Esto permitió que la Universidad fuera apoyada con 725 nuevas becas PRONABES, además de que 98

alumnos sostuvieron su beca y mil 38 la renovaron, lo que da un total de mil 861 alumnos becados e implica una aportación de 18 millones 992 mil 994 pesos.

Oferta educativa

Informó que la oferta educativa se amplió a 126 programas de estudio. De ellos, son de nueva creación la maestría interinstitucional en Ciencias Pecuarías, la maestría en Protección Vegetal de Hortalizas.

Además, se aprobó el programa educativo de la Licenciatura en Cultura y Arte, mismo que comenzará a ofrecerse en el ciclo 2006-2007.

Evaluación

Comentó que con la finalidad de dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se llevaron a cabo asesorías para acelerar las acciones que permitan contar con una evaluación favorable.

Informó que a la fecha se asignó nivel uno a los programas de las licenciaturas en Economía, Relaciones Industriales, Química y Física; a las maestrías y doctorados en Física y Ciencias (Biología).

Investigación y posgrado

La Universidad sometió a evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) los posgrados que estaban inscritos en el Programa Integral de Fortalecimiento para solicitar su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), y que son: los doctorados en Ciencias Químicas, Ciencias Médicas, en Ingeniería Mecánica, en Ingeniería Química; las maestrías en Filosofía, Ciencias de la Enfermería, Ciencias del Agua; la especialidad en Economía de la Construcción, y el Programa Interinstitucional del doctorado en Arquitectura. A ellos se aunaron el doctorado en Ciencias (Biología), y las maestrías en Ciencias (Astrofísica) y en Investigación Clínica por cumplir con los requerimientos de la convocatoria.

De acuerdo con los resultados de la evaluación, ingresaron trece programas al PNP, con lo que el 61% de los programas de posgrado orientados a la investigación que oferta la institución se encuentra dentro de dicho



Arturo Lara López, Rector de la Universidad de Guanajuato

padrón. Además, el rector destacó que el doctorado en Ciencias Químicas, en su modalidad tradicional y directo, ingresó al padrón con la categoría de "competente a nivel internacional".

Agregó que actualmente en el estado de Guanajuato se imparten 26 programas de posgrado registrados en el PNP y que cuentan con una matrícula de 665 alumnos. De ellos, dijo, la mitad se ofrece en la Universidad de Guanajuato y cuentan con el 54.7% de la matrícula total.

El rector informó que la institución cuenta con 145 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, es decir, 28 más que en el ciclo anterior.

En materia de investigación, la Universidad suscribió convenios para el desarrollo de proyectos de investigación por un monto de 32 millones 987 mil 148 pesos, lo que significó un incremento del 47.8 por ciento en comparación al periodo anterior.

A través del Conacyt se recibieron recursos por ocho millones 422 mil 543 pesos, mientras que el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato canalizó recursos por un total de nueve millones 66 mil 779 pesos, aportaciones que permitieron la realización de un número importante de proyectos de investigación.

Por último, informó que se concluyeron 135 proyectos y se encuentran en proceso 198, sumando un total de 333 proyectos, lo que refleja un incremento del 5% en los proyectos en proceso en relación a 2005. ©

I N F O R M E



Raúl Arias Lovillo, Rector
de la Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

A la vanguardia en el fomento a la cultura y la rendición de cuentas

Primer informe del rector Raúl Arias Lovillo

Destacó que la UV cuenta con 77 programas de calidad y que el 88% de la población estudiantil están inscritos en ellos, por lo que la meta para los próximos años es alcanzar el 100%.

Infraestructura

Por otra parte, el rector dio conocer que durante el presente año se concluirán los trabajos para interconectar en su totalidad a los cinco *campi* universitarios a través de redes inalámbricas.

Además, informó que se dará inicio a un programa de mejoramiento que permitirá a la comunidad universitaria contar con instalaciones mejoradas, limpias y adecuadas a las necesidades de las actividades docentes y de investigación.

Fomento a la cultura y la calidad

Dijo que se estableció la operación del Programa Fomento a la Cultura y la Calidad, mismo que está orientado a crear en la comunidad universitaria la convicción y compromiso con la calidad como elemento indispensable en el quehacer educativo. Además, a través de él se creará una dinámica dirigida a la excelencia que facilitará la generación de un ambiente propicio para fortalecer la productividad, la competitividad y la innovación.

Resaltó que el programa permitirá mejorar la gestión del cuerpo directivo y la prestación del servicio médico a los académicos, lo que representará un ahorro de aproximadamente 20 millones de pesos.

Rendición de cuentas

Es muy importante que lo que se gaste se gaste bien, apuntó Arias Lovillo, por lo que la rendición de cuentas y la transparencia es un compromiso real en la institución, y dijo que el Instituto Federal de Acceso a la Información elogió el Programa que la Universidad diseñó para este fin.

Gracias a él, dijo, se evitarán simulaciones y se podrá actuar con responsabilidad y eficacia a fin de cumplir con las políticas institu-

cionales y continuar contribuyendo al engrandecimiento de la Universidad.

Actualización institucional

En el informe se señaló que es necesario actualizar la legislación universitaria a fin de que se permita el establecimiento de una estructura orgánica que ponga fin al crecimiento desordenado, y al despido de tiempo y recursos, teniendo como meta una prestación eficaz de los servicios.

Dentro de esta perspectiva, dijo que se implantará un nuevo esquema administrativo departamental que permitirá a los *campi* con los que cuenta la UV, incrementar su matrícula en un porcentaje cercano al 18 por ciento de la matrícula total de la institución.

Apoyo al personal docente y administrativo

Informó a la comunidad que se hicieron las gestiones necesarias para que sean incorporados a un programa de regularización que concluirá con su basificación a 900 trabajadores que desde hace diez años laboran en la institución.

Fomento a la lectura

Apuntó que la UV desea contar con una comunidad lectora, capaz de convertirse en un agente del desarrollo cultural de la sociedad, por lo que se impulsará el proyecto editorial de la institución.

Una de las primeras acciones que se desprende de este propósito es el proyecto editorial que contempla la publicación de textos de 52 autores clásicos de la literatura y del pensamiento universal a un precio accesible.

Por último, el titular de la UV dijo que la institución que dirige aspira a ser un lugar en donde los estudiantes se preparen técnica, intelectual y éticamente. Subrayó la importancia de formar jóvenes comprometidos con la democracia y capaces de convivir en una dinámica auténticamente democrática basada en la diversidad. *Ⓞ*

Somos una institución que ha crecido a través de procesos de planeación y evaluación institucional, lo que nos ha llevado a diversificar la oferta educativa y a desarrollar programas de calidad en las diferentes regiones donde tenemos presencia, así lo destacó Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana (UV), al rendir su primer informe de actividades.

Además, continuó, gracias a la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones, la institución llevó a cabo un proceso de modernización de sus funciones sustantivas, de acuerdo a la dinámica de cambio que se produce en la educación superior tanto a nivel nacional como internacional.

Afirmó que está comprometido en convertir a la UV en palanca de desarrollo del estado, y a que la investigación y la organización de las tareas de docencia, extensión y difusión de la cultura respondan de manera prioritaria a las necesidades locales y regionales.

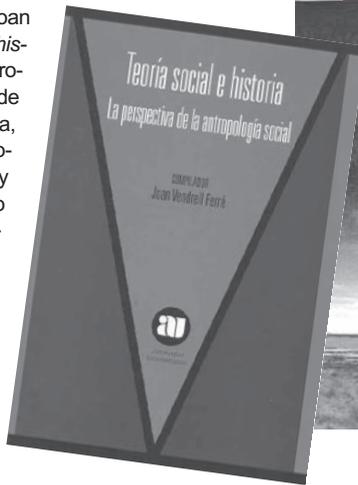
Cobertura y oferta académica

El rector señaló que la Universidad tiene presencia en diversas regiones del estado a través de sus cinco *campi*, lo que permite que un número importante de veracruzanos tengan acceso a la educación superior. Sin embargo, agregó, se ha tenido un crecimiento desigual que ha propiciado que la mayoría de los programas de licenciatura se concentren en el *campus* Xalapa y que el 88% de la investigación que se realiza en la Universidad se concentre en esta región.

PUBLICACIONES

Teoría social e historia

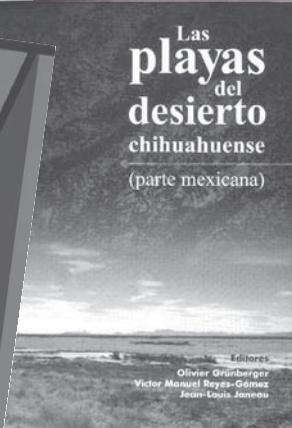
La compilación realizada por Joan Vendrell Farré *Teoría social e historia*. La perspectiva de la antropología social, editada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Mora, se encuentra orientada no sólo a la teoría social, sino también a la cultural y "antropológica"; tiene como objetivo ofrecer al estudiante, así como al profesional y a toda persona interesada en la historia, una selección de textos representativos de la teoría social contemporánea con autores y títulos como, por ejemplo: Clifford Geertz: El impacto del concepto de cultura en el concepto del hombre; Claude Levy-Strauss: La familia, y Oscar Lewis: La cultura de la pobreza. (Dirección: Plaza Valentín Gómez Farías 12, Mixcoac, 03730, México, D. F. Conozca el catálogo en: www.mora.edu.mx).



Las playas del desierto chihuahuense

(parte mexicana)

Los capítulos del libro *Las playas del desierto chihuahuense (parte mexicana)*, contienen diversos títulos referidos a: El ecosistema playa; Los suelos, sus estados de superficie y la hidrodinámica superficial en la playa y la sebkra de la Reserva de la Biosfera de Mapimí; Geoquímica de aguas en la playa y la sebkra de la Reserva de la Biosfera de Mapimí; Estudio de los diferentes medios de playa; Algunos ejemplos de comunidades biológicas en la playa; Las actividades humanas de la playa y la sebkra de la Reserva de la Biosfera de Mapimí, y Extensión regional. Está coeditado por el Instituto de



Ecología, A.C. y el Institut de Recherche pour le Développement, con Olivier Grünberger; Víctor Manuel Reyes-Gómez y Jean-Louis Janeau como editores. (Correos e: grunberg@ksc.th.com; reyes@sequia.edu.mx).

Cuello blanco. Corbata roja

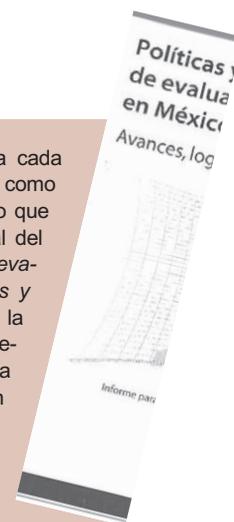
A mor-odio es el vínculo que con la ciudad de México establece el personaje principal de la novela de José Othón Quiroz Trejo, *Cuello blanco. Corbata roja*, en la que es presentada la ciudad y metrópoli en sus aspectos negativos, desagradables, en cuanto reflejo del sistema pero, asimismo, con ciertos valores y recuerdos a los que el protagonista no puede renunciar y que, como con el viaje -añejo tópico en la literatura, pensando en el Gilgamesh, en Ulises, en el Quijote- es otro subtema ligado, precisamente, a la urbe monstruosa, más allá del tema relevante del relato: las luchas sindicales. Es una coedición de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana y Ediciones y Gráficos Eón. (Correo e: edicion@edicioneon.com; Tel. 5318 9109).



INNOVACIÓN EDUCATIVA

El índice del número 29 de revista *Innovación Educativa*, editada por el Instituto Politécnico Nacional entrega los títulos siguientes: El papel de las instituciones de educación superior en el desarrollo de la integración regional. La experiencia suramericana; La acreditación de carreras universitarias. Experiencia cubana; ¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación?; Grupos cooperativos de aprendizaje en el trabajo tutorial; V Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2006", y las reseñas: Evaluación educativa. Fundamentos y prácticas, y ¿Cómo hacer una tesis de maestría? (Teléfono: 5729 6000 exts. 50530 y 50529; Correo e: innova@ipn.mx).

La evaluación adquiere una importancia cada vez mayor en los sistemas educativos como elemento fundamental de todo esfuerzo que mejora: el Informe para la Reunión Ministerial del Grupo E-9 (UNESCO) *Políticas y sistemas de evaluación educativa en México. Avances, logros y desafíos*, editado por el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, tiene como objetivo general exponer las políticas y sistemas relativas a esta temática de la educación en México en relación con: Los objetivos y las principales políticas; Las formas de difusión y su uso; Los desafíos y logros, y Planes y recomendaciones para el futuro. (Tels. 5482 0900 exts. 1034 y 50; inee@ineemexico.org).



Políticas y sistemas de evaluación educativa en México.

Avances, logros y desafíos

PUBLICACIONES

Novedades Editoriales

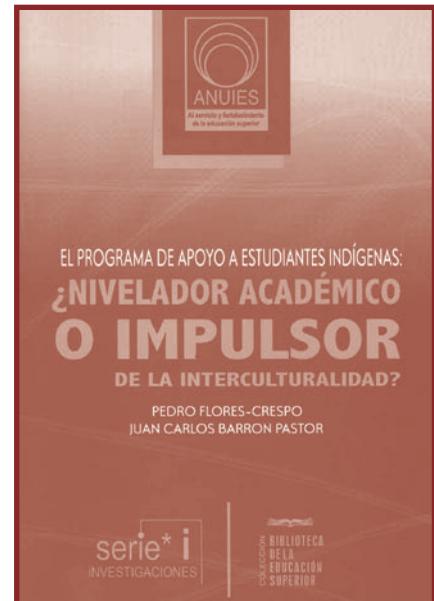
DE LA ANUIES

El programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas ¿Nivelador académico o impulsor de la interculturalidad?

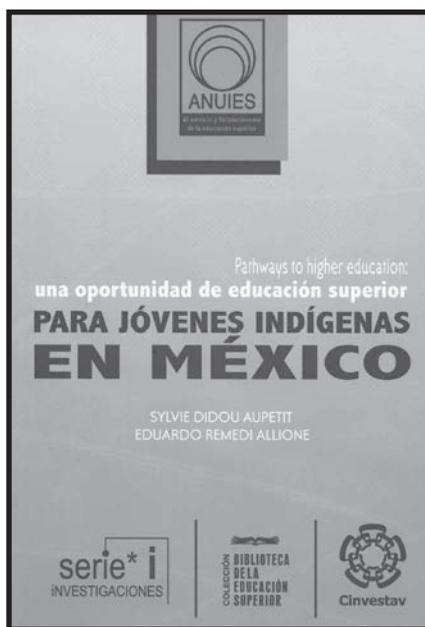
Repasar conceptos como multiculturalismo, interculturalidad y pueblos indígenas; inequidad en el acceso a la educación superior y los intentos por superarla, así como investigar si ha habido un cambio sustancial en el desempeño del estudiante indígena a raíz del apoyo que le brinda el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en las instituciones de educación superior en el marco de la política de educación superior intercultural, y su impacto desde la perspectiva académica, institucional, intercultural y personal, son los temas que se abordan en el libro de Pedro Flores-Crespo y Juan Carlos Barrón Pastor, *El Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas. ¿Nivelador académico o impulsor de la interculturalidad?*, editado dentro de la Colección Biblioteca de la Educación, Serie Investigaciones, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, en el que se hace una revisión

crítica de los propósitos, avances y limitaciones del Programa.

En sus capítulos se consideran, asimismo, temas como: El camino de las minorías hacia la universidad; En busca de la equidad en la educación superior en México; Resultados del análisis cuantitativo; Discusión de resultados: Ante la oportunidad de ampliar el enfoque y la relevancia del Programa; Conclusiones y recomendaciones, así como la Introducción, en que se incluye el siguiente epígrafe del escritor Carlos Monsiváis: *La uniformización, la búsqueda de lo homogéneo, erigen barreras de exclusión que son también patibulos anímicos, y en ese orden de cosas la carga de desprecio, el choteo, la burla, el hostigamiento laboral, el linchamiento moral y físico repercuten inevitablemente en el diferente, el disidente o el heterodoxo, al convertirse en sensaciones calcinantes de acoso y malestar.* ©



Pathways to higher education: Una oportunidad de educación superior para jóvenes indígenas en México



El libro de Sylvie Didou Aupetit y Eduardo Remedi Allione -editado dentro de la Serie Investigaciones de la Colección Biblioteca de la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior- es el resultado del estudio de la planeación e inicio del Pathways en las instituciones de educación superior, de las necesidades de formación y entrenamiento de la gestión en programas compensatorios, de la disponibilidad de recursos humanos y materiales, y de los procesos de autoevaluación y legitimación de programas de educación superior para indígenas en América Latina y en México como una triple inscripción en lo étnico, lo educativo y lo social.

En el libro se evalúa en qué medida el Programa permitió experimentar procesos participativos entre los actores involucrados, si provocó sinergias de esfuerzos y facultó a las instituciones a establecer relaciones de corresponsabilidad técnica y social con la Fundación Ford como organismo financiador del Programa, y con la ANUIES como organismo de intermediación y supervisión, pero también con las comunidades indígenas situadas en su entorno y con los organismos encargados del desarrollo de proyectos de educación superior para jóvenes indígenas en la Secretaría de Educación Pública y en otros organismos de investigación y de posgrado como el Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social. ©



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



Sesión Extraordinaria de la Asamblea General



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior



MÉXICO D.F., 26 y 27 de octubre de 2006