

CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **149**



Confluyen voluntades e intereses por la educación superior: p.3
MEJORAN PRESUPUESTO PARA 2007



Informes en:



p.30

UPAEP



p.31

BUAP



p.32

UA Camp



p.11

La Asamblea General aprobó por unanimidad el documento

CONSOLIDACIÓN Y AVANCE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS



CUMEX

INSTITUCIONES AFILIADAS RECONOCIDAS POR SU CALIDAD

p.19

p.16 • PREMIO ANUIES 2006 POR CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EDITORIAL

Cohesión y solidaridad de las instituciones afiliadas permiten logros y proyectar un mejor futuro para la educación superior

Con el mismo espíritu de cohesión y solidaridad institucional que ha permeado en el conjunto de las instituciones agrupadas en la ANUIES, se han alcanzado importantes acuerdos y logros para un mejor desarrollo de la educación superior en el país.

Uno de ellos es el trabajo de concertación y propuestas de mejoramiento al proyecto de presupuesto para educación superior, cuyo resultado permitirá apoyar los esfuerzos que realizan las instituciones que integran al sistema de educación superior en el país. Otro de los logros que es necesario destacar y que enmarca la acción para defender la inversión en la educación superior, lo constituye la aprobación unánime por parte del pleno de la Asamblea General de la ANUIES, del documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*.

El documento resulta de un trabajo serio, dedicado, responsable y fundamentalmente académico, cuya finalidad es ponderar el papel estratégico de la educación superior y sentar las bases para que en el corto plazo sea posible confeccionar una política de Estado, que la privilegie y eleve sus potencialidades.

El documento aprobado en la XVII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General, además de analizar los temas de la agenda de la educación superior en México, ubicada en el contexto internacional de la sociedad del conocimiento, contiene propuestas dirigidas a la sociedad y a los poderes del Estado.

Propuestas profundas e importantes para impulsar el desarrollo nacional, ya que derivan de quienes conocen realmente el escenario de la educación superior, su diagnóstico, sus perspectivas y su futuro a partir de la comprensión del entorno interno y el escenario exterior.

El documento constituye el cimiento de una nueva concepción de las políticas públicas en materia de educación superior; destaca la importancia que dos elementos de amplia magnitud: la calidad y la pertinencia, obtendrán en el futuro inmediato, tanto para su avance como en la configuración de una política de Estado que la potencie y torne en eje del desarrollo nacional.

Como establece el propio documento en su corolario: Sirva esta propuesta para continuar el debate, plantear nuevas preguntas y abrir espacios incluyentes de diálogo y concertación para hacer de la educación superior la palanca del desarrollo nacional. 

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

Mtra. María Jesús Pérez García
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

IMPRENTA DE MEDIOS S.A de C.V.
Cuitláhuac 3353, Col. Ampliación Cosmopolita,
Atzacapotzalco, México, D.F.

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200, Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263
editor@anuies.mx

NOTICIAS

CONFLUYEN VOLUNTADES E INTERESES POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

Mejoran presupuesto para 2007



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, junto con el presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, Emilio Gamboa Patrón y los líderes de las fracciones parlamentarias, durante las negociaciones en el Congreso de la Unión

Después de intensas negociaciones entre la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, la Secretaría de Educación Pública y las instituciones de educación superior públicas afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se logró concretar un presupuesto congruente para ellas.

Ante estos resultados la ANUIES subraya la importancia de que durante 2007 se concrete una política de Estado en materia de educación superior, misma que dejará en claro no sólo el papel central de esta actividad en el desarrollo del país, sino que además permitirá establecer las prioridades pre-

supuestales que evitarían una negociación anual de los recursos, dando paso al planteamiento de proyectos a corto, mediano y largo plazos.

A pesar de no haberse alcanzado el monto de 15 mil millones de pesos solicitado, las negociaciones permitieron incrementar el porcentaje del producto interno bruto destinado a educación superior, al pasar del 0.57% que correspondió en 2006, y el 0.51% del PIB señalado en la propuesta presidencial, al 0.58.6% aprobado para 2007.

Con el incremento presupuestal se avanza en la ruta correcta de incrementar los recursos año con año para lograr, en 2012, destinar el 1.5% del Producto Interno Bruto para la educación superior

y alcanzar una cobertura del 30%.

Un aspecto relevante del presupuesto aprobado, se relaciona con el denominado gasto "irreductible", es decir, el destinado al pago de salarios y gastos de operación, rubro al que se destinaron mil millones de pesos.

Esta decisión permitirá a las IES públicas negociar un incremento presupuestal ante las autoridades de sus respectivas entidades, pues podrán solicitar un incremento proporcional al obtenido ante el gobierno federal.

Asimismo, producto de las negociaciones fue la aprobación del Fondo de Saneamiento para las instituciones que tienen un costo por alumno debajo de la media nacional, lo que les permitirá sane-

NOTICIAS

ar sus finanzas y cerrar brechas en términos del subsidio federal que reciben.

Vale destacar que este incremento presupuestal compromete a todas las instituciones de educación superior a mejorar la calidad de los programas académicos que imparten, a orientar esfuerzos para incrementar la matrícula, a implantar una cultura de transparencia y rendición de cuentas, y a establecer mecanismos de evaluación interna y externa que permitan elevar la calidad tanto de sus programas como de los servicios que ofrecen.

Por último, es importante señalar que el incremento presupuestal en materia de educación superior fue posible gracias al esfuerzo conjunto de la Cámara de Diputados, la Secretaría de Hacienda, la Secretaría de Educación Pública y la propia ANUIES.

Especial reconocimiento merecen los diputados de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, quienes liderados por su presidente Tonatiuh Bravo Padilla, estuvieron en todo momento abiertos para escuchar las solicitudes de la ANUIES y otorgar un decidido respaldo a la educación superior. *CE*



Josefina Vazquez Mota, Rafael López Castañares, Tonatiuh Bravo Padilla y Ernesto Cordero, durante las negociaciones con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público



En la Secretaría de Educación Pública también se llevaron a cabo reuniones, donde se planteó la creación de dos mesas de trabajo permanentes; una para analizar los asuntos presupuestales y de financiamiento y otra para buscar los mecanismos para hacer realidad la propuesta de implementar una política de Estado para la educación

N O T I C I A S

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2007

Ampliaciones: Educación (pesos)	
Educación Superior	8,206,000,000
Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (irreductible) Anexo 1 Distribución por UPES	1,000,000,000
Fondo para Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (irreductible) Anexo 1 Distribución por UPES	1,000,000,000
UNAM	680,000,000
UAM	147,000,000
UPN	9,000,000
IPN	491,000,000
COLMEX	38,000,000
CINVESTAV	90,000,000
CETI	40,000,000
UAAA Narro	68,000,000
Fondo de Apoyo para la Calidad de los Institutos Tecnológicos (Fondo de concurso por proyectos para impulso de la calidad que pueden incluir equipamiento)	200,000,000
Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario, Universidades Públicas Estatales (Distribución por la fórmula CUPIA con participación de SEP y ANUIES)	1,150,000,000
Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (Fondo de concurso para apoyar las reformas de las UPES para abatir pasivos contingentes derivados de pensiones y jubilaciones)	1,200,000,000
Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las UPES por Abajo de la Media Nacional en Subsidio por Alumno (Fondo de concurso para propuestas de saneamiento financiero)	1,000,000,000
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales (fondo de concurso)	600,000,000
Fondo para la Modernización de la Educación Superior FOMES (Fondo de concurso bajo el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI)	100,000,000
Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP	100,000,000
Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación y Acreditación FIUPEA (Fondo de concurso bajo el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI)	65,000,000
Apoyo a Actividades Relacionadas con la Educación Superior	80,000,000
Aportación Federal para el Nuevo Edificio de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco	148,000,000

Anexo 21 B. Decreto publicado en el *Diario Oficial*, jueves 28 de diciembre de 2006.

NOTICIAS

Rechaza el Consejo de Universidades Públicas proyecto de presupuesto 2007 y acuerda medidas para revertir afectaciones a la educación superior



Por unanimidad, los miembros del CUPIA rechazaron el proyecto de presupuesto presentado por el Ejecutivo Federal y acordaron las acciones para revertir las afectaciones a la educación superior

El Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) acordó declarar como inadmisibles el proyecto de presupuesto federal para educación superior de 2007, por las disminuciones que contenía y la afectación al desarrollo de las instituciones.

Sin embargo, en el mismo acuerdo los rectores, directores y presidentes de las instituciones públicas que conforman este órgano nacional de la ANUIES, tomaron medidas para revertir las afectaciones que implicaría la aprobación de este proyecto de presupuesto.

Tales medidas fueron: considerar dos escenarios para la solicitud de reasignación en el presupuesto de educación superior, uno para alcanzar el 0.60% del producto

NOTICIAS

interno bruto (PIB) y en el otro el 0.67%, lo que situaría al presupuesto de educación superior en la tendencia de alcanzar el 1% del PIB.

Asimismo, declarar en sesión permanente al Consejo Nacional de la ANUIES, hasta en tanto se aprobaba el presupuesto; que la Asociación fuera el conducto para plantear las reasignaciones presupuestales y mantener un espíritu de cohesión y solidaridad institucional; solicitar reuniones con la secretaria de Educación Pública y con las comisiones de Educación Pública y Servicios Educativos, de Ciencia y Tecnología, y de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, para plantear los requerimientos presupuestales de las IES públicas.

Todo lo anterior constituye uno de los principales acuerdos tomados durante la XXVIII sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, realizada el 8 de diciembre de 2006 teniendo como sede a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

En dicha sesión se presentó el informe del "Modelo de asignación adicional al subsidio federal ordinario para las instituciones de educación superior", la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) expuso el proceso de fiscalización a las IES realizada por la Auditoría Superior de la Federación.

También se presentaron los informes de la Red Nacional del Nivel Medio Superior Universitario y del Consejo Nacional del Deporte en la Educación.

La XXVIII sesión del CUPIA reunió, además de los titulares de las instituciones públicas de educación superior integradas en la ANUIES, al subsecretario de Educación Superior, Julio Rubio Oca, al secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, así como a otros directivos de esta Asociación y de las propias instituciones de educación superior. ☺



En Puebla, se nombró a Virginia García Acosta, directora general del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), como representante de los Centros de Investigación asociados a la ANUIES, ante el Consejo Nacional



Durante el desarrollo del Consejo Nacional previo a la sesión del CUPIA, se discutieron en forma detallada las acciones a seguir, para revertir el recorte presupuestal, que presentaba el prepresupuesto presentado ante la Cámara de Diputados

NOTICIAS

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) dio a conocer el Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES).

Durante una reunión en la que participaron miembros del Comité Consultivo de este Observatorio, así como funcionarios y académicos de diversas instituciones de educación superior, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, presentó las principales características del proyecto.

Destacó que con éste, se busca promover, aportar y difundir información sobre trabajos, propuestas y acciones de innovación en los diversos ámbitos de las instituciones de educación superior para coadyuvar a elevar la calidad, la pertinencia, la equidad y la internacionalización de este nivel educativo.

Rafael López Castañares explicó que el fin del OMIES es que todas las instituciones conozcan qué se está haciendo en materia de innovación educativa y cómo ha impactado en el desarrollo y transformación del sistema de educación superior, así como tener un espacio en el que se desarrollen investigaciones sobre el tema.

Por su parte Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo de la ANUIES, señaló que los objetivos del Observatorio se lograrán a través de acciones concretas como la constante identificación de las innovaciones educativas y sus resultados para conformar bancos de datos; criterios cualitativos y cuantitativos que orienten estas innovaciones; intercambios de información, investigaciones, estudios, prácticas y experiencias innovadoras; conformación de redes de colaboración en las diversas líneas temáticas que se aborden; y conformar un espacio de investigación en innovación educativa con enfoque prospectivo.

Moreno Zagal aseguró que esta propuesta busca también contribuir a que el sistema de educación superior logre su objetivo de pasar de ser cerrado y rígido a abierto y flexible, objetivo que aún no se concreta.

Presenta la ANUIES el Observatorio Mexicano de la Innovación de la Educación Superior



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, explicó las funciones y alcances que tendrá el Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior

“Después de un trabajo de muchos años, hoy las instituciones encuentran este espacio para compartir y las que no están tan adelantadas tienen la posibilidad de conocer qué les ha funcionado a las otras”, subrayó Moreno Zagal.

En una primera fase, están representadas en el Observatorio 50 instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, como las universidades de Guadalajara, Colima, Veracruz, Quintana Roo, Baja California, Guanajuato, la Universidad del Valle de México, la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, entre otras, además de institutos tecnológicos.

Durante la presentación del Observatorio participaron Lourdes Galeana de la O., directora general del Centro Universitario de Producción y Medios didácticos de la Universidad de Colima, Lourdes Medina, directora de Innovación Educativa y Ezequiel Jaimés Figueroa, director general de Estudios y Proyectos de la ANUIES. ☺

NOTICIAS

Coinciden académicos y legisladores en demandar una Política de Estado para Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación



En la Universidad de Colima se llevó a cabo el Primer Foro Parlamentario de Consulta sobre Educación Superior y Media Superior, Ciencia y Tecnología, e Innovación de México

Del 22 al 24 de noviembre se desarrolló exitosamente el Primer Foro Parlamentario de Consulta sobre Educación Superior y Media Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la Universidad de Colima.

La Cámara de Diputados publicó la convocatoria en la que participaron como instituciones coorganizadoras la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, y la Universidad de Colima, sede del evento.

A través de seis mesas de diálogo y tres mesas centrales en torno a la educación superior, media superior, ciencia y tecnología, rectores de universidades, directores de institutos tecnológicos, académicos, funcionarios y representantes del sector privado, abordaron temas relacionados con sus retos, compromisos y financiamiento.

Como resultado de los trabajos, se reconoció a los documentos, "Consolidación y avance de la educación superior en México, elementos de diagnóstico y propuestas" de la ANUIES; y "Conocimiento e Innovación en México: hacia una política de Estado", del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, como la base de las acciones que deberán implementarse en estas asignaturas en los próximos años.

NOTICIAS



Participación del director de Educación Superior Tecnológica, Bulmaro Fuentes Lemus, el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Tonatiuh Bravo Padilla y el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares

Asimismo, se hizo pública la Declaración de Colima 2006 en la que se establecen los consensos alcanzados, como la definición de una política de Estado en materia de educación media superior, superior, ciencia, tecnología e innovación, con el propósito de convertirlas en las principales palancas del desarrollo del país.

De igual forma, una política de financiamiento suficiente en estas áreas, que resulte de un pacto nacional entre los órdenes de gobierno, los poderes ejecutivo y legislativo, las comunidades académica y científica y los sectores social y productivo, así como acciones importantes en materia de calidad educativa, cobertura de la educación superior, transparencia y rendición de cuentas.

El desarrollo del Foro resaltó la importancia de la educación, la ciencia y la tecnología, logrando captar la atención de los legisladores representantes de las ocho fracciones parlamentarias que integran la Cámara de Diputados, hacia estos sectores dinámicos para el desarrollo del país y el beneficio de la sociedad mexicana. ☺



Diputados, funcionarios, rectores, investigadores y estudiantes presentaron argumentos para impulsar la educación superior, la ciencia y la tecnología en nuestro país

A S A M B L E A

Se aprobó en forma unánime el documento *Consolidación y avance de la educación superior.* *Elementos de diagnóstico y propuestas* en la XVII Asamblea General Extraordinaria



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Dr. Rafael López Castañares dió la bienvenida a los asistentes, y reconoció la labor de Reyes Tamez Guerra, en la Secretaría de Educación Pública

Las 144 instituciones de educación superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), aprobaron por unanimidad el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, durante la XVII Sesión Extraordinaria de su Asamblea General.

El documento, resultado del esfuerzo conjunto de autoridades, académicos y especialistas, es la propuesta de la asociación para la elaboración de las políticas públicas en materia de educación superior para la próxima administración federal, y dentro del cual se pondera el papel estratégico de este nivel educati-

vo en el desarrollo del país.

Durante la inauguración de las actividades de la Asamblea, Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional y presidente en turno de la misma, señaló que de no concretarse el pacto nacional educativo se perderá la oportunidad para México.

Afirmó que si bien se cuenta con el compromiso de Felipe Calderón, presidente electo de México, para apoyar a la educación superior, los responsables de las instituciones de educación superior "somos lo suficientemente maduros y realistas para saber que no basta el ofrecimiento o la promesa, pues el voluntarismo en la gestión pública tiene poco sentido si no se rodea de las con-

A S A M B L E A



Intensas fueron las sesiones de trabajo que se llevaron a cabo en el IPN

diciones que la propia gestión pública requiere”.

Dijo que todas las instituciones que conforman a la ANUIES esperan mejores condiciones de funcionamiento, lo cual “sólo será posible si el país genera y sostiene un crecimiento económico más acelerado, así como una distribución más equitativa de la riqueza entre los distintos grupos sociales”.

Además, agregó que “las aspiraciones en materia de financiamiento a la educación superior tienen como sustento un gasto público que provenga de una economía nacional sólida y de un aparato productivo dinámico que propicie que los distintos agentes económicos cumplan con sus expectativas”.

Al concluir su intervención, destacó la importancia de que la ANUIES se fortalezca y se mantenga unida, sólida y compacta, a fin de convertir en realidad el programa de trabajo planteado en el documento *Consolidación y avance de la educación superior. Elementos de diagnóstico y propuestas*.

Durante su intervención, Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública,

manifestó que a lo largo de su gestión se realizaron esfuerzos importantes para impulsar a la educación superior y abatir la brecha de inequidad entre las instituciones de este nivel educativo.

Reyes Tamez dictó una conferencia magistral durante la sesión, a la vez que recibió el reconocimiento de los titulares de las 144 instituciones que conforman a la asociación, por “la convicción mostrada para apoyar la transformación de la educación superior” (de lo cual se informa en nota aparte).

Por su parte, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, afirmó que con la aprobación del documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, es posible ponderar el papel estratégico de la educación superior y sentar las bases para que en el corto plazo se confeccione una política de Estado capaz de privilegiar y elevar sus potencialidades.

Ratificó que la educación superior debe estar cimentada y ser ajena a los vaivenes políticos o intereses mezquinos, y agregó que “la educación supe-

rior es un área sensible e inevitablemente prioritaria para el avance de las sociedades, la atención acertada de los asuntos públicos, la libertad del hombre y su legítimo derecho a la realización plena”; de ahí, continuó, la importancia del documento *Consolidación y avance...*, el cual constituye la suma de esfuerzos de las políticas públicas en materia de educación superior”.

Abundó en que dicho documento, precisa el entorno actual de este nivel educativo, colocando en la balanza de la discusión los avances, problemas y retos; se analizan las funciones emergentes que la educación superior debe cumplir en ese nuevo escenario detallando la importancia que dos elementos de amplia magnitud como la calidad y la pertinencia obtendrán en el futuro inmediato, tanto para su avance como en la configuración de una política de Estado que la potencie como eje del desarrollo nacional, concluyó.

Además del titular de la SEP, asistieron a la inauguración de la Asamblea los subsecretarios de Educación Media Superior, Yoloxóchitl Bustamante Díez, y de Educación Superior, Julio Rubio Oca.

A S A M B L E A

A lo largo de la XVII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General, los rectores y directores de las instituciones afiliadas a la ANUIES analizaron y discutieron diversos tópicos de interés relacionados con la educación superior en el ámbito nacional e internacional.

Además de la participación de Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, quien dictó la conferencia *Balance y perspectiva de la educación superior en México*, Bernard Hugonnier, director adjunto de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en representación de José Ángel Gurría Treviño, secretario general de este organismo, dictó la conferencia magistral *Educación y desarrollo económico*.

Otras conferencias magistrales fueron las que de manera simultánea ofrecieron Francisco López Segrera, asesor académico de la Global University Network for Innovation (GUNI) sobre el *Financiamiento de la educación superior en América Latina*; otra sobre la *Experiencia de la educación tecnológica en el proceso de integración europea*, dictada por Helene Lamicq de la Universidad de París.

Durante la sesión extraordinaria de la Asamblea, se presentó y aprobó el informe de actividades del Consejo Nacional correspondiente al periodo 2005-2006; se presentó y aprobó el dictamen de auditoría externa de los estados financieros de la asociación correspondientes a 2005; se presentó y aprobó el ingreso de la Universidad Tecnológica de Tecámac a la asociación; se aprobaron las reformas a los artículos 18 y 32 del Estatuto de la asociación y se entregó el Premio ANUIES, entre otros acuerdos.

De igual forma, la reforma al Artículo 18 del Estatuto de la Asociación, que permitirá incorporar a un titular de los centros de investigación al Consejo Nacional, de tal forma que todos los sectores que integran a la ANUIES quedarán debidamente representados en ese órgano colegiado. 



Rectores y directores de todo el país se dieron cita durante la asamblea de la ANUIES



El pleno de la Asamblea votó de manera unánime al momento de aprobar el contenido del documento Consolidación y avance de la educación superior. Elementos de diagnóstico y propuestas

A S A M B L E A

Analizan titulares de las IES temas torales de la educación superior, con la participación de expertos internacionales



Bernard Hugonnier, recibió el reconocimiento por su participación como conferencista magistral

Bernard Hugonnier, director adjunto de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en representación de su titular José Ángel Gurría Treviño, dictó la conferencia *Educación como eje del desarrollo económico*, durante la cual señaló que si bien México ha realizado una inversión considerable en materia educativa este esfuerzo no ha sido suficiente.

Ante los titulares de las instituciones de educación superior integrantes de la ANUIES, y en el contexto de la XVII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación, celebrada en el Instituto Politécnico Nacional, Hugonnier fue enfático al puntualizar que el país debe realizar una mayor inversión en educación, ciencia y tecnología, pues es la única vía para dejar atrás su proceso de país en vías de desarrollo y dar el paso a la fase de desarrollo industrial que implica el despegue de los programas de educación y empleo.

Dijo que si bien México se encuentra en los últimos lugares en materia educativa, esto debe servir de incentivo para salir adelante como lo han hecho naciones como China o Irlanda.

Uno de los principales retos que se deben librar, dijo, es el nivel demográfi-

co registrado en los últimos diez años, pues mientras éste no se logre abatir la falta de oportunidades para atender a la demanda se irá haciendo cada vez más evidente en todos los niveles.

Insistió en que a la falta de inversión en educación, ciencia y tecnología, deberá de agregarse la falta de generación de fuentes de empleo que enfrentan los egresados del nivel superior y el escaso fomento a la investigación.

Asimismo, y de manera simultánea, se llevaron a cabo dos conferencias con la participación de especialistas; la primera de ellas versó sobre el *Financiamiento de la educación superior en América Latina*, y fue dictada por Francisco López Segre, asesor académico de la Global University Network for Innovation (GUNI), y la otra trató sobre la *Experiencia de la educación tecnológica en el proceso de integración europea*, dictada por Helene Lamicoq, de la Universidad de París.

López Segre señaló que la educación superior en la actualidad enfrenta realidades como la masificación y el hecho de que se le vea como una mercancía y no un bien público.

En relación a los problemas de financiamiento, señaló que de acuerdo a un estudio realizado por la GUNI, siete factores claves afectan las nuevas tendencias en

A S A M B L E A

el financiamiento de las universidades: la expansión masiva de la tasa de matrícula; la incapacidad del Estado para financiar esa expansión; la emergencia e incremento acelerado de la educación superior privada; la tendencia a compartir los costos (cost-sharing) por parte de los alumnos y de sus padres; la importancia de la rendición de cuentas (accountability); la emergencia de nuevos proveedores vía el GATS; y la necesidad de financiamiento estatal para impedir las crecientes desigualdades.

Apuntó que en todas las regiones del mundo se ha incrementado la tasa de matrícula durante la última década, pese a la crisis económica y financiera que algunas regiones como África, América Latina y el Caribe, Asia y Europa del Este. Agregó que de 139 países con información comparable, 83 países aumentaron sus gastos en educación en relación con el Producto Interno Bruto, 55 lo disminuyeron y en un país no hubo cambios en el gasto.

Comentó que el estudio destaca la urgente necesidad de incrementar los recursos públicos con que se financian los sistemas de educación superior en especial en los países en vías de desarrollo, y subrayó la importancia de diversificar las fuentes de financiamiento, entre otras propuestas.

Subrayó que es prioritario que aquellos



El director general de Estudios y Proyectos de la ANUIES, Ezequiel Jaimes Figueroa acompaña a Francisco López Segrera durante su conferencia magistral

que se benefician de la educación superior mediante el trabajo de sus graduados - como las empresas privadas-, deben contribuir a su financiamiento. Además, las instituciones de educación superior deben rendir cuentas en forma detallada de cómo han empleado y gastado los recursos recibidos de las diversas fuentes.

Al respecto, José Trinidad Padilla, rector General de la Universidad de Guadalajara comentó que es necesario no perder la perspectiva de concebir a la educación como un bien público,

pues ella es pilar de la democracia, el desarrollo y la paz, y coincidió con López Segrera en la necesidad de continuar diversificando las opciones de formación mediante la flexibilización de programas educativos y el impulso a modalidades de aprendizaje no convencionales.

Asimismo, coincidió en la necesidad de “internacionalizar a la educación superior anteponiendo el bien común y no la ganancia especulativa de unos cuantos, tal como ha sido preconizado por el Banco Mundial bajo el contexto del economicismo educativo que pretende ver a la educación como mero factor de producción y negocios, y a los profesionistas y técnicos como fuerza de trabajo para alimentar el aparato productivo, lo que genera amenazas al sistema de enseñanza pública”. 



Helene Lamicq, de la Universidad de París habló sobre la Experiencia de la educación tecnológica en el proceso de integración europea

Gilberto Rincón Gallardo, presidente del Consejo Nacional para prevenir la Discriminación, habló en torno a este tema ante la Asamblea General.

De ello, se desprendió el Acuerdo Nacional por la Igualdad y contra la Discriminación, mismo que fue signado por el propio Rincón Gallardo y por cada uno de los representantes de las instituciones interesadas en participar en dicho acuerdo.

A S A M B L E A

Premio ANUIES 2006 a Omar Guerrero Orozco, por su contribución a la calidad de la educación superior



El secretario general ejecutivo entregó el diploma, medalla de oro y el estímulo económico que integran el Premio ANUIES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de su Consejo Nacional, entregó los Premios ANUIES en su edición 2006.

En esta ocasión, la convocatoria contempló el Premio a la Mejor Tesis de doctorado sobre Educación Superior, el Premio al Mejor Ensayo sobre temas relevantes de la Educación Superior, y el Premio por la Contribución a la Educación Superior (Gestión).

De la primera categoría se recibieron un total de 18 trabajos, y para la de Ensayo 12 trabajos. Sin embargo, después de un amplio y riguroso proceso de evaluación de los jurados, quienes consideraron la metodología, originalidad, trascendencia, fundamento y acción propositiva, acordaron declarar desiertas ambas categorías.

En relación al Premio ANUIES por la Contribución a la Educación Superior 2006 (Gestión), el Consejo Nacional acordó por unanimidad otorgarlo a Omar Guerrero Orozco, académico de la Universidad Nacional Autónoma de

México (UNAM), porque con su trayectoria profesional ha promovido, gestionado e impulsado el mejoramiento y consolidación de la calidad de la educación superior en el país.

Guerrero Orozco realizó estudios de licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, institución en la que obtuvo el doctorado en Administración Pública y en donde se desempeña como profesor de tiempo completo titular C.

El galardonado ha sido distinguido con la medalla Gabino Barreda por la obtención del máximo promedio en estudios de posgrado; fue el primer mexicano en obtener el grado de doctor en Administración Pública otorgado por la UNAM con mención honorífica. Obtuvo el Premio de Administración Pública en 1979, la Cátedra Patrimonial nivel II del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y actualmente se desempeña como investigador nacional Nivel III dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Desde 1972 se ha dedicado a la docencia y ha impartido cátedra en diversas instituciones de educación superior del país y del extranjero como Ecuador, Bolivia, Colombia, Honduras, Nicaragua y Puerto Rico.

En el ámbito académico se ha desempeñado como Jefe de la Unidad Académica del Departamento de Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), Jefe del Departamento de Análisis Político de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Aragón, Secretario Académico de la División de Estudios de Posgrado de la FCPS, entre otros cargos, todo ello en la UNAM.

Por último, es importante señalar que el jurado de los Premios ANUIES estuvo integrado por un padrón de 100 académicos de reconocido prestigio representantes de diversas instituciones de educación superior afiliadas, mismos que fueron seleccionados por el Consejo Nacional y la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES. ☺

A S A M B L E A

Reconocen a Reyes Tamez Guerra su labor al servicio y fortalecimiento de la educación superior



Reyes Tamez Guerra muestra el reconocimiento otorgado

En el marco de la ceremonia inaugural de la XVII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, a nombre de todas las instituciones que la integran, hizo un reconocimiento a la labor de Reyes Tamez Guerra al frente de la SEP, y por su labor "Al Servicio y Fortalecimiento de la Educación Superior".

Tamez Guerra agradeció conmovido el gesto e hizo un sentido recuerdo de su formación escolar y universitaria, como preámbulo para explicar su compromiso con la educación de la niñez y la juventud de México.

Asimismo, manifestó que a lo largo de su gestión se realizaron esfuerzos importantes para impulsar a la educación superior y abatir la brecha de inequidad entre las instituciones de este nivel educativo.

Más adelante, durante la conferencia magistral que impartió, titulada *Balance y perspectiva de la educación superior en México*, dio a conocer que en el

gobierno del presidente Vicente Fox se buscó abatir la inequidad e incrementar la cobertura, misma que alcanzó el 27.8% de la población en edad de cursar estudios de nivel superior, lo que representa dos millones 700 mil alumnos inscritos en el presente ciclo escolar.

Señaló que durante el sexenio, la política educativa permitió beneficiar, a través del Programa Nacional de Becas, a un número importante de estudiantes cuyas familias tienen un ingreso menor a dos salarios mínimos.

Otro de los aspectos destacados por Reyes Tamez fue el impulso brindado a la superación docente. Esta inquietud permitió que un número considerable de profesores de tiempo completo de todas las instituciones públicas del país realizaran estudios de posgrado.

Dijo que la preocupación por la calidad académica se vio reforzada por la importancia conferida a los mecanismos de evaluación y acreditación interna y externa.

En materia de posgrado, los esfuerzos realizados permitieron duplicar el número de posgrados inscritos en el Padrón

Nacional de Posgrado y se apoyó a las instituciones para incrementar el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

El titular de la SEP, acompañado por los rectores y directores generales de 144 instituciones de educación superior, agradeció el reconocimiento hecho por la ANUIES, y externó que su estancia en la Secretaría le permitió solidarizarse con los conflictos de la educación a nivel nacional y en todas sus etapas, pero sobre todo con la educación superior.

Reyes Tamez Guerra realizó estudios en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la que obtuvo la licenciatura en Bacteriología y Parasitología. Estudió la maestría y el doctorado en Ciencias en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional y realizó estudios posdoctorales en el Instituto de Cancerología e Inmunogenética de Villejuif, Francia.

Fue profesor titular de Inmunología e Inmunología en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, institución en la que también se desempeñó como Jefe del Departamento de Inmunología y Microbiología, Coordinador de Carrera, Secretario Académico, Director de la Facultad de Ciencias Biológicas, Secretario General, y Rector.

Ha dictado diversas conferencias en distintos países del mundo y el resultado de sus investigaciones le ha permitido acceder al nivel II del Sistema Nacional de Investigadores. ©

NOTICIAS

TODO UN ÉXITO EL ENCUENTRO NACIONAL DE TUTORÍA, MÁS DE MIL ASISTENTES DE LAS IES AFILIADAS

Tema crucial de la agenda, es parte de una estrategia nacional para la calidad educativa



José Antonio González Treviño, rector de la UANL, durante su ponencia

La tutoría contribuye a brindar al estudiante una formación integral que le permite ir más allá del éxito profesional para obtener una mejor calidad de vida, afirmó Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al inaugurar el Segundo Encuentro Nacional de Tutoría, mismo que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y registró a más de 1000 asistentes.

Durante la sesión inaugural, en la que se contó con la asistencia de Arturo Delgado Moya, subsecretario de Desarrollo Magisterial de la Secretaría de Educación de Nuevo León, quien acudió en representación del

Gobernador José Natividad González Parás, López Castañares afirmó que una de las herramientas elementales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje son los programas de tutorías.

Destacó que el éxito de la tutoría precisa de una transformación en la gestión institucional, además del mejoramiento de los perfiles académicos y el ejercicio de una planificación que tenga como prioridad la atención de los estudiantes en una diversidad de circunstancias.

Hoy en día, dijo, la población atendida a través de programas de tutoría se ha incrementado al pasar del 30 al 70% en un lapso de seis años, lo que significa que de cada 10 estudiantes, 7 de ellos están involucrados en alguna actividad relacionada con los programas de tutorías.

Consideró que a pesar de los resultados obtenidos a partir de la operación de los programas de tutorías, los retos por superar aún son muchos, como la urgente necesidad de establecer un marco normativo que respalde su implantación, operación y evaluación.

Sin embargo, continuó, los programas de tutoría han generado una cultura sobre la existencia de un servicio de apoyo al estudiante, y la confrontación del docente con un nuevo escenario que le permite explorar el potencial oculto de los alumnos.

Subrayó que en el presente, implantar programas de tutoría con un carácter estratégico a nivel nacional resulta de suma importancia, pues ello garantiza un trabajo institucionalmente articulado.

Por su parte, José Antonio González Treviño, rector de la UANL y presidente de la Región Noreste de la ANUIES, puntualizó que el programa de tutoría es un factor fundamental para identificar áreas de oportunidad que permitan mejorar las estructuras académicas, tratando sobre todo de mejorar indicadores que permitan alcanzar certificaciones de calidad.

Consideró fundamental para la instrumentación de programas institucionales el impulso a las áreas responsables de las tutorías, pues a partir de ello se podrá consolidar un programa educativo de calidad.

A lo largo del Encuentro, los participantes trabajaron en 34 mesas en las cuales realizaron análisis en torno a ejes temáticos como: contextos y actores en el desarrollo de la tutoría; articulación institucional de la tutoría con la organización y desarrollo de los programas educativos; condiciones normativas, institucionales y operativas para la tutoría; e impactos, resultados y expectativas. ☺

NOTICIAS

Promueve y estimula ANUIES la calidad en sus instituciones afiliadas a través del Consorcio de Universidades Mexicanas



Los titulares de las instituciones que integran el CUMex, acompañados del secretario de Educación Pública, del secretario general ejecutivo de la ANUIES y del gobernador del estado de Yucatán, durante su más reciente reunión

El Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) fue creado en mayo de 2005 con la finalidad de conformar un espacio para la educación superior de buena calidad en México, a raíz del reconocimiento que la Presidencia de la República hizo en noviembre de 2004 a trece instituciones de educación superior por los resultados obtenidos en los procesos de evaluación propuestos por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Es importante destacar que estas evaluaciones fueron realizadas por organismos externos y a través de ellos se certifica la calidad de los programas académicos que se imparten en las instituciones de educación superior.

Después de recibir el reconocimiento presidencial, ocho de estas trece institu-

ciones tomaron la iniciativa de constituir un consorcio a partir del cual se pueda trabajar en pro de una educación de calidad. A esta iniciativa se unió la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el proyecto se puso en marcha.

Se debe subrayar que además, tanto la SEP como la ANUIES puntualizaron que el camino de la acreditación estaba trazado y que las instituciones deberían buscar los caminos para cumplir con este proceso. Por ello, se determinó la creación del CUMex, al que se puede pertenecer de manera voluntaria, siempre y cuando la institución cuente como mínimo con el 80% de su matrícula de licenciatura inscrita en programas acreditados por evaluación externa.

Las universidades involucradas, todas ellas afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, signaron un convenio de colaboración en el que se propo-

nen generar una alta competitividad académica entre las instituciones, a partir de la comparabilidad y compatibilidad de programas educativos comunes en siete áreas del conocimiento, a saber: arquitectura, biología, contabilidad y administración, ingeniería civil, medicina, psicología y medicina veterinaria y zootecnia.

Teniendo como misión la construcción de una sólida alianza de calidad en pro de la educación superior, para también propiciar un ambiente al que puedan ingresar el conjunto de instituciones afiliadas a la ANUIES, el CUMex cuenta con el respaldo de un grupo de expertos en las siete áreas del conocimiento arriba mencionadas y un Consejo Consultivo integrado por personalidades del ámbito profesional y académico.

Ante este reto, el consorcio trabaja como una red efectiva de colaboración en la que a través del apoyo de exper-

NOTICIAS

tos analiza la comparabilidad y compatibilidad de los programas educativos, apoyados en la metodología de *Tuning* que aplica la Unión Europea. También desarrolla perfiles profesionales tendientes a la convergencia de la educación superior en áreas de interés, y facilita la generación y aplicación del conocimiento a través de cátedras nacionales en cada una de las áreas del conocimiento.

CÁTEDRAS NACIONALES

Carlos Chanfón

en Arquitectura

Emilio Rosembueth

en Ingeniería Civil

Ignacio Chávez

en Medicina

Julieta Heres Pulido

en Psicología

Juan Luis Cifuentes

en Biología

Aline Schuneman

en Medicina Veterinaria
y Zootecnia

Agustín Reyes Ponce

en Administración
y Contabilidad

Además, crea redes intercontinentales que le permiten establecer acuerdos de colaboración e intercambio con cuerpos académicos que sirvan como ejemplos exitosos de cooperación técnica, científica y tecnológica, y establece sistemas de reconocimiento de créditos con la finalidad de impulsar la movilidad de los estudiantes.

Asimismo, el CUMex se plantea como principales objetivos contribuir en la construcción de un espacio común de la educación superior en el país, y ser referente de la buena calidad de los programas educativos a nivel superior que se ofrecen en México.

En su conjunto, las instituciones miembro del CUMex se distinguen por ser universidades con altos índices de egre-

INSTITUCIONES MIEMBRO DEL CUMex

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Autónoma de Baja California,
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Yucatán
Universidad de Colima
Universidad de Occidente Sinaloa
Universidad de Quintana Roo
Universidad de Sonora
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Aguascalientes

**De manera conjunta, las instituciones del CUMex
Cuentan: con 780 cuerpos académicos
Desarrollan 2, 150 líneas de generación y aplicación
innovadoras del conocimiento.**

so y tasa de empleo superiores al 77% de sus egresados. Además, el sistema de tutorías implantado en ellas permite prestar atención a más del 85% de los alumnos e incorporar al 95% de la planta docente de tiempo completo.

Otro rasgo característico de las IES miembro del CUMex es la elevada tasa de retención y eficiencia terminal, y una planta docente de seis mil 918 profesores de tiempo completo, de los cuales el 75.68% cuenta con estudios de posgrado.

Además, está respaldado por 329 programas educativos que van desde el técnico superior, profesional asociado y licenciatura, todos ellos reconocidos por el sistema nacional de evaluación y acreditación.

El consorcio trabaja en torno a programas dentro de los que destacan el de comparabilidad, que busca contribuir al desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia de la educación superior en el país. Ello es de vital importancia

pues su gestión permite la validación, homologación y transferencia de créditos entre los planes de estudio de una institución a otra.

El programa de movilidad desarrolla los mecanismos indicados para la construcción de un sistema de reconocimiento de créditos, la gestión del intercambio y la cooperación con instituciones nacionales y del extranjero.

El programa de cátedras nacionales realiza actividades como mesas redondas, conferencias, talleres, cursos y foros de discusión en donde los académicos comparten conocimientos con expertos de otras instituciones a fin de conformar redes académicas que desarrollen tareas específicas que contribuyan a la formación de recursos humanos a partir de proyectos de investigación y docencia en áreas específicas.

El programa internacional ha permitido realizar trabajo conjunto con instancias como el Consorcio para la Colaboración

NOTICIAS

de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) con quien se han efectuado acciones de movilidad estudiantil y docente con instituciones de Estados Unidos y Canadá; el proyecto Tuning Alfa América Latina a través del cual se obtuvo la aprobación de la Unión Europea para que las universidades de Colima y Autónoma de Yucatán participen en la estructura educativa de Europa.

Por lo que se refiere al Grupo 9, conformado por nueve universidades españolas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza, el CUMex realiza trabajos de colaboración en actividades docentes y de investigación, así como de gestión y servicios.

En relación a la Red Universitaria Toulouse Midi-Pyrénées, considerado como el segundo polo universitario francés, se han desarrollado redes de cooperación con empresas y se ha convertido en un lugar de encuentro con el mundo económico. Además, la red ha propuesto el Programa en Economía Toulouse América Latina a fin de que los estudiantes finalicen su licenciatura en Economía en Francia y reciban un título binacional, además de la posibilidad de continuar sus estudios de maestría y doctorado con apoyo del gobierno francés. 

Las instituciones pertenecientes al CUMex ofrecen a los alumnos programas acreditados por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES).

Fuente: Datos tomados de las páginas electrónicas de COPAES y CIEES

INSTITUCIÓN	PROGRAMAS ACREDITADOS
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	18
Universidad Autónoma de Baja California	48
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	20
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	12
Universidad Autónoma del Estado de México	18
Universidad Autónoma de Nuevo León	29
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	29
Universidad Autónoma de Yucatán	14
Universidad de Colima	18
Universidad de Occidente Sinaloa	13
Universidad de Quintana Roo	3
Universidad de Sonora	9
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec	8
Universidad Autónoma de Coahuila	45
Universidad Autónoma de Aguascalientes	33

Programas evaluados por los CIEES con nivel uno que los hace candidatos a acreditarse por algún organismo del COPAES

INSTITUCIÓN	PROGRAMAS ACREDITADOS	ALUMNOS BENEFICIADOS
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	37	30,647
Universidad Autónoma de Baja California	34	16,880
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	26	14,518
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	24	11,638
Universidad Autónoma del Estado de México	87	25,557
Universidad Autónoma de Nuevo León	52	53,922
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	39	17,622
Universidad Autónoma de Yucatán	23	7,966
Universidad de Colima	34	6,648
Universidad de Occidente Sinaloa	24	6,849
Universidad de Quintana Roo	9	1,774
Universidad de Sonora	36	15,523
Universidad Autónoma de Coahuila	34	8,876
Universidad Autónoma de Aguascalientes	34	9,505

La Universidad Autónoma de Tlaxcala pone en marcha su bibliohemeroteca virtual

Con el objetivo de apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje, así como a la investigación, la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT) diseñó y puso en marcha el servicio de bibliohemeroteca virtual, a través del cual se prestará atención al 66.5% de los alumnos de la Coordinación de Ciencias y Humanidades, la Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y la Facultad de la Salud.

Durante la puesta en marcha de este servicio, Serafín Ortiz Ortiz, rector de la institución, apuntó que con esta nueva herramienta, la UAT se inserta dentro del círculo de instituciones de educación superior que buscan enfrentar los retos de un mundo globalizado.

Acciones como esta, agregó, permiten a la Universidad transitar hacia la acreditación de los programas educativos que se ofrecen, así como a la certificación de los procesos administrativos de todas las áreas que integran a la institución.

Asimismo, Norma Montes de Oca, directora del Grupo Difusión Científica informó que la bibliohemeroteca virtual



El rector de la UAT Serafín Ortiz Ortiz

cuenta con dieciocho bases de datos y centros de recursos, entre los que destacan: Ocenet Universitas, Ocenet Escolar, Literatura Resource Center, Libronauta, Blackwell, Ocenet Saber, Info Trac Onefile, Terra Legal, Legal Trac, CSA Psycarticles, infolatina, Gale Virtual Referente Library, Ebrary, Health Referente Center, Micromedex, Ocenet Medicina y Salud, Access Medicine y Springer Link diseñada por la empresa Grupo Difusión Científica.

La bibliohemeroteca virtual contiene una cantidad importante de artículos a texto completo de periódicos y de las publicaciones periódicas más importantes y reconocidas a nivel mundial. Además, los usuarios pueden consultar

citas y referencias de resúmenes de todo tipo de documentos, mismos que están disponibles las 24 horas del día de los 365 días del año.

Durante la ceremonia en la que se dio inicio a este servicio se contó con la presencia de Felipe Guarneros Galáviz, representante de Héctor Ortiz Ortiz, gobernador constitucional del Estado, además de Víctor Job Paredes Cuahquentzi, secretario académico, Felipe Hernández Hernández, secretario administrativo, Dora Juárez Ortiz, secretaria de Investigación Científica y Posgrado, Román Mendoza Cervantes, secretario técnico, así como los coordinadores de División y directores de Facultad, todos ellos de la UAT. ☺

PREMIO NACIONAL A LA INVESTIGACIÓN LABORAL

*Reconocen a siete profesionistas
por investigación aplicada y teórica*



El secretario del Trabajo y Previsión Social Francisco Javier Salazar Sáenz y el titular de la ANUIES entregaron los premios nacionales a la investigación laboral

El conocimiento por sí mismo no transforma las economías ni las sociedades; eso sólo se logra mediante la aplicación de lo aprendido, dijo Francisco Javier Salazar Sáenz, titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), al entregar el Premio Nacional a la Investigación Laboral 2006.

En compañía de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), destacó que la investigación es una herramienta estratégica para el desarrollo humano y social, por lo que es crucial para cualquier país alentar a la sociedad en su conjunto a incursionar en esta área.

Explicó que el Premio forma parte del Programa de Desarrollo Útil del Conocimiento para fomentar la Empleabilidad y del Programa Multifase de Apoyo a la Capacitación y el Empleo, Fase 1, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo, y tiene como objetivos generar conocimiento estratégico y aprovechable en materia laboral; y coadyuvar a la toma de decisiones, a la formulación y a la consolidación de acciones que fortalezcan la aplicación de políticas públicas.

Agregó que a través de este premio la STPS reconoce la labor de investigadores, especialistas, catedráticos y estudiantes, dedicados al estudio de los fenómenos sociales relacionados con el mundo del trabajo, y al planteamiento innovador y de visión prospectiva que proponen en sus trabajos, así como la propuesta de soluciones y alternativas de desarrollo.

El premio se entregó a siete profesionistas, cuyas investigaciones, fueron analizadas y evaluadas por un comité técnico constituido por autoridades de educación superior, organismos empresariales, sindicales e internacionales, así como por funcionarios de la STPS, con lo que se da transparencia e imparcialidad a los resultados obtenidos.

En la categoría de investigación aplicada, el tercer lugar lo obtuvieron Eduardo Rodríguez Juárez y Rodolfo García Galván con el trabajo "Producción flexible para el crecimiento y el empleo en la industria manufacturera y automotriz mexicana"; el segundo sitio fue para Diosey Ramón con "Etnocompetitividad del sistema artesanal textil oaxaqueño. Caso Mitla, Oaxaca, México"; y el primero, para Luis Huesca Reynoso con "Análisis del capital humano y la informalidad en el mercado de trabajo mexicano".

Por lo que se refiere a la categoría de investigación teórica los premiados fueron, con el tercer sitio, Martha Ana García Gil, autora de la tesis "Diseño de un método de evaluación colectiva de competencias laborales de mano de obra directa aplicado en cinco empresas"; con el segundo lugar, Miguel Ángel Olivo Pérez, con el trabajo "Inestabilidad laboral y familia en el noroeste de la Ciudad de México", y con el primer lugar Elvia Luz González Muñoz, con la tesis "Carga de trabajo mental y estrés en trabajadores de la industria electrónica".

La STPS entregó a los ganadores de los primeros premios un diploma y 100 mil pesos a cada uno, a los segundos, diploma y 50 mil pesos y los terceros, diploma y 30 mil pesos. ©

NOTICIAS

Cumple CETYS Universidad 45 años al servicio de la educación

La reinención de las instituciones de educación superior sólo es posible si se toma en cuenta la voluntad, el cambio y la subsidiariedad, apuntó Enrique Carlos Blancas de la Cruz, rector del Sistema del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad), durante el 45 aniversario de esta institución.

Dentro del marco de los festejos, que tuvieron como sede al *campus* Mexicali, Blancas de la Cruz, en compañía de Juan Ignacio Guajardo Araiza, vicepresidente de Instituto Educativo del Noroeste A.C. (IENAC), y de Adalberto Silva García, presidente del IENAC, capítulo Mexicali entregó reconocimientos al personal docente y administrativo con 5, 10, 15, 20, 25 y 30 años de antigüedad.

Durante un desayuno, en el que se contó con la presencia de autoridades de la institución, trabajadores, planta docente y alumnos, se hizo un reconocimiento a la labor de todos los ex rectores de la institución, destacando el homenaje a Fernando Macías Rendón, primer rector de esta institución.

Asimismo, se dio a conocer que a lo largo de nueve meses se continuará celebrando

este aniversario, por lo que se realizarán diversas actividades de carácter académico, cultural y deportivo en los *campi* de Tijuana y Ensenada.

Por otra parte, se dio a conocer que la Secretaría de Educación Pública incluyó en la lista de estándares de docencia el programa *Teaching English as a Foreign Language* (TEFL) como certificador de estudios para la docencia del inglés como segunda lengua extranjera, mismo que se imparte en el Centro de Idiomas del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad).

José Luis Sánchez Alcazar, director del Centro de Idiomas, comentó que esta certificación es el resultado de dos años de intenso trabajo en el que se regularizaron los programas de inglés que se imparten, así como la calidad de los profesores.

Explicó que en México sólo existen dos instituciones de educación superior que cuentan con esta certificación y que son la Universidad Nacional Autónoma de México y ahora el CETYS-Universidad. Agregó que esta certificación le brinda la oportunidad de otorgar certificación a instructores del idioma inglés. ☺

Amplia CONAHEC sus servicios a otras regiones

Con la finalidad de incrementar y extender los servicios del Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC) a instituciones de educación media superior y superior que no pertenecen a la región de Norteamérica, se llevará a cabo una encuesta en línea que permitirá detectar sus necesidades en torno al programa de Intercambio Estudiantil.

A través de esta encuesta se espera detectar las inquietudes de los potenciales usuarios en torno a aspectos como información, servicios y programas.

Los interesados pueden responder a la encuesta en la página electrónica <http://conahec.org>, o bien dirigirse a Francisco Marmolejo, director ejecutivo del CONAHEC, University of Arizona, 220W. 6th. St. University Services Annex, Fldg. 300A Rm. 108. PO Box 210300, USA, o al Tel: (520) 621-9080. Correo e: fmarmole@u.arizona.edu. ☺

Entregaron el Premio AMECYD



Acompañan al titular de la ANUIES, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el director de Educación Superior de la SEP

La Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD), entregó a Manuel Moreno Castañeda, rector de la Universidad de Guadalajara en su modalidad Virtual, el Premio AMECYD, mismo que reconoce su trayectoria académica y las aportaciones realizadas a la educación continua y a distancia en el país.

El Premio fue entregado por Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dentro del marco del segundo congreso internacional de la AMECYD.

Manuel Moreno Castañeda realizó estudios de Historia en la Escuela Normal Superior de Guadalajara y obtuvo la maestría en Desarrollo Educativo en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Además, ha realizado estudios de especialización en la UPN y en la Penn State University, de los Estados Unidos.

En 2004, Moreno Castañeda obtuvo el reconocimiento de la ANUIES como promotor de la educación a distancia en México. Desde este mismo año es el rector del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara y vicepresidente para México del organismo interamericano Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD). ☺

NOTICIAS



DEDICAN UNA SEMANA A LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, y Manpower, realizaron la Semana de Vinculación Universidad-Empresa que se llevó a cabo del 23 al 26 de octubre en el auditorio HIR del World Trade Center de la Ciudad de México.

A través de este evento se buscó propiciar el intercambio de información entre los principales actores involucrados en la vinculación académico-privada-gubernamental. Además, se analizaron los retos y desafíos de la vinculación como una acción estratégica en torno a los factores que intervienen para el logro de la competitividad del sector productivo, académico y en beneficio de sus egresados y del desarrollo local, regional y nacional.

Los participantes expusieron temas en torno a ejes temáticos como empleabilidad, educación superior y competitividad, innovación, tendencia del mercado laboral de profesionistas y prácticas exitosas. *©*

III Encuentro Nacional de Creadores en Michoacán

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, convocaron a las instituciones de educación superior, organismos de cultura, investigadores, creadores, académicos y estudiantes a participar en el III Encuentro Nacional de Creadores, que se llevó a cabo del 16 al 20 de octubre.

El encuentro, que tuvo como sede a la Universidad Michoacana, desarrolló temáticas en torno a tres áreas: artes visuales, danza, música y teatro, dentro de la que se abordaron temas como el arte y sociedad, la educación en el arte y la producción artística como investigación; arquitectura en donde se trataron temas como las necesidades sociales, tema olvidado por la arquitectura y el urbanismo actual, arquitectura y sustentabilidad, y proyectos y propuestas urbano-arquitectónicas para la sociedad actual; y letras, dentro del cual se profundizó en torno al multiculturalismo e identidad en la literatura mexicana. *©*

Se realizó el Congreso Nacional de Vinculación en la Autónoma del Estado de Hidalgo

Propiciar el intercambio de información, experiencias y proyectos entre los actores de la vinculación, así como analizar retos y desafíos como acción estratégica de la educación superior, fue el objetivo principal de Congreso Nacional de Vinculación que se llevó a cabo los días 12 y 13 de octubre en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

El congreso, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el apoyo de las instituciones que integran la Red de Vinculación de la Región Centro Sur de esta misma asociación, buscó, entre otros objetivos, impulsar la vinculación entre las empresas y las instituciones de



Titulares de las instituciones que conforman la Región Centro Sur participaron en el Congreso Nacional de Vinculación

educación superior a fin de fomentar la innovación tecnológica y la solución específica de problemas productivos.

Con esta actividad también se busca estimular esta actividad a través de la docencia, la investigación y la extensión, todo ello acorde a las necesidades del entorno social y productivo, y se plantearon las estrategias para vincularse efectivamente con el sector productivo.

Durante el congreso se abordaron ejes temáticos como la vinculación a través de las funciones sustantivas, estrategias académicas de vinculación de las instituciones de educación superior, la pertinencia de la vinculación, y la vinculación como generadora de recursos alternos. *©*

La Autónoma de Quintana Roo presentó la revista

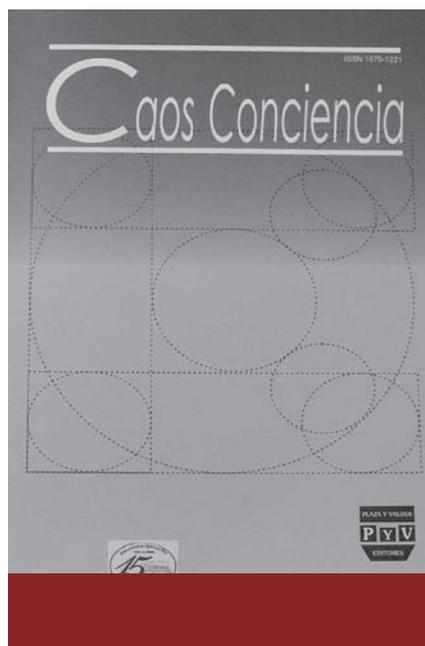
Caos Conciencia

Es fundamental difundir entre los jóvenes la importancia que tiene el estudio de carreras insertas en el ámbito de la ciencia y la tecnología, pues la generación del conocimiento en esta áreas resulta de vital importancia para el desarrollo de la región y del país, apuntó José Luis Pech Vázquez, rector de la Universidad de Quintana Roo al participar en la presentación de la revista *Caos Conciencia*, nueva publicación de la División de Ciencias e Ingeniería de esta casa de estudios.

La revista, apuntó Omar Yam Gamboa, secretario de Investigación y Posgrado, cuenta con el respaldo de la editorial Plaza y Valdez, lo que no sólo garantiza los contenidos de la misma, sino además asegura una distribución nacional de la misma.

Dijo que en ella colaboran investigadores de primer nivel, y está dirigida al público interesado en temas de carácter científico y tecnológico, además de tener una clara intención de divulgación.

Por otra parte, Lourdes Castillo Villanueva, directora de la División de Ciencias e Ingeniería anunció que el principal reto de los involucrados en el proyecto editorial es lograr en un periodo de cinco años que la revista ingrese al padrón de publicaciones del Consejo



Nacional de Ciencia y Tecnología, y subrayó que en la actualidad la nueva publicación cumple con los parámetros de arbitraje nacional e internacional.

Asimismo, extendió una invitación a investigadores y profesores de otras instituciones de educación superior del país a participar con artículos y trabajos que difundan los logros en esta área del conocimiento.

Mario Gómez Ramírez, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, en calidad de invitado especial, apuntó que la revista *Caos Conciencia* es una publicación que alberga una diversidad de autores y temas, además de que dedica un espacio importante a tratar la problemática social, aspecto de vital importancia en el estado de Quintana Roo.

A su vez, David Velásquez Torres, profesor e investigador de la UQRoo y Porfirio Mandujano, profesor del Instituto Tecnológico de Chetumal, coincidieron en señalar que es muy importante divulgar los resultados de los trabajos que se desarrollan en las áreas de la ciencia y la ingeniería, y puntualizaron que uno de los retos de la educación superior es generar conocimiento para poder contribuir en la construcción de un México moderno. ☺

INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Plantear soluciones a problemáticas concretas es el fundamento principal de la tarea del investigador, apuntó Jesús Ochoa Galindo, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, al inaugurar el X Encuentro Nacional de Investigación y Trabajo Social.

Destacó que hoy en día las instituciones de educación superior, así como los organismos autónomos e instituciones gubernamentales deben privilegiar la atención de los problemas que generan las nuevas dinámicas económicas, pues de lo contrario las diferencias sociales se acentuarán más.

El Rector enfatizó el compromiso de la UAC con la sociedad, además de definirla como una universidad pública al servicio de la comunidad y preocupada por atender a los grupos sensibles de la sociedad.

Por su parte, Enrique Parra Sánchez, director de la Facultad de Trabajo Social de la UAC, dijo que el encuentro es un posibilidad de discusión y análisis de las aportaciones de la investigación y de cómo impactan éstas en la solución de los problemas sociales.

De este análisis, agregó, se podrán derivar las bases para establecer redes de intercambio entre los maestros e investigadores asistentes a este foro.

Durante el encuentro se abordaron temas como la salud, educación, desarrollo social, grupos vulnerables y políticas sociales. ☺

NOTICIAS

Carisma de la Ciencia, nueva publicación de la Universidad Michoacana

Con la finalidad de continuar difundiendo el quehacer científico en las instituciones de educación superior, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), a través del Departamento de Comunicación de la Ciencia, llevó a cabo la presentación de la versión electrónica de la revista *Carisma de la Ciencia*.

Editada de manera impresa desde 2004, la revista toma ahora un nuevo enfoque temático y opta por el formato electrónico, además de haberse integrado un nuevo consejo editorial conformado por científicos reconocidos y con una amplia trayectoria científica y académica.

En este número se incorporan artículos de divulgación científica, y dentro de la sección *Testimonios* se presentan textos escritos por niños sobre diferentes conceptos relacionados con temas científicos. Además, dentro de la sección *Conociendo a*, se brinda información sobre alguno de los científicos mexicanos que se ha destacado por su trabajo y en esta ocasión está dedicado a Carlos Cervantes, importante miembro de la comunidad científica de la UMSNH.

La publicación puede ser consultada en la página electrónica <http://ciencia,dcc.umich.mx/carisma.html>. ☺

NUEVO NÚMERO de La gaceta ciencia@sanluispotosí.mx

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, presentaron el número 20 de *La gaceta ciencia@sanluispotosí.mx*, publicación que en esta ocasión aborda como tema principal la relación de la ciencia y el Estado, así como la responsabilidad que tiene este último para garantizar un desarrollo cabal del país.

La publicación ofrece diversas perspectivas sobre cómo se ha establecido esta relación y los resultados que se han obtenido. Destaca el planteamiento de Yuri Nahamad del Instituto de Física de la UASLP, quien se ocupa de la situación que guarda la ciencia y la tecnología en México, y plantea la urgente necesidad de establecer políticas de Estado que privilegien a la educación y al desarrollo científico y tecnológico.

Asimismo, entre muchas otras colaboraciones, los lectores pueden acceder a reflexiones como las de Adrián Moreno Mata, director del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, quien plantea en su artículo la urgencia de discutir el papel y el alcance de las organizaciones del Estado para garantizar una clara definición de la política de ciencia y tecnología. ☺

El Instituto Mexicano del Petróleo desarrolla nueva tecnología

Con el objetivo de mejorar la calidad del petróleo que se produce en México, investigadores del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), desarrollaron una tecnología que permite incrementar la calidad de los crudos pesados que se extraen en el territorio nacional.

Los científicos mexicanos probaron este nuevo desarrollo a escala semi-industrial en la sonda de Campeche, y en donde utilizaron crudo pesado de 13 API, logrando obtener un rendimiento significativo de destilados y eliminar en una proporción elevada azufre, metales y asfaltenos.

Asimismo, las aportaciones del IMP se traducen en una tecnología que supera a las propuestas extranjeras pues además de ser más segura, ofrece costos de inversión y de operación muy por debajo de lo que las compañías petroleras del mundo plantean.

Lo anterior demuestra la capacidad de los científicos mexicanos y la importancia de invertir en el proceso de investigación y desarrollo tecnológico. Actualmente el IMP realiza investigación en las áreas de exploración y producción, ingeniería de procesos, ingeniería de proyectos, seguridad y medio ambiente, y capacitación. ☺

La rendición de cuentas debe reportar manejo de recursos, pero también resultados académicos

La autonomía está vinculada con un ejercicio de responsabilidad social en el que las instituciones de educación superior se reconocen para asumir sus obligaciones y compromisos en la rendición de cuentas, expresó Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al inaugurar la XXI Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación (AMOCVIES), misma que se llevó a cabo en la Unidad de posgrados de esta casa de estudios.

Agregó que las instituciones de educación superior tienen una enorme responsabilidad en cuanto a la rendición de cuentas, pues es un ejercicio en el que se debe dar cuenta de la eficacia, la pertinencia, los resultados académicos, la búsqueda de la mejora continua y los procesos de calidad.

El Rector subrayó que la rendición de cuentas no se contraponen a la autonomía, pues el ejercicio de esta última implica el dar cuenta del impacto y la pertinencia de las instituciones de educación superior, así como de los resultados académicos y del manejo de los recursos.

Por su parte, Miguel Arroyo Martínez, presidente de AMOCVIES, manifestó que esta asociación ha empeñado su compromiso para construir una nueva cultura sobre la transparencia y la rendición de cuentas.

Puntualizó que la Asamblea giró en torno al lema *Construyendo la estructura para la evaluación de las instituciones de educación superior*, lo que permitió hacer énfasis en la importancia que tiene para la sociedad la transparencia y la rendición de cuentas.

Dijo que a través del trabajo de la asociación se presta apoyo a las universidades a fin de que fortalezcan sus vínculos con la sociedad, y aseguró que todo aquello que se puede medir es susceptible de ser mejorado, por lo que urgió a los participantes a colaborar en la construcción de parámetros adecuados a las instituciones de educación superior.

Arroyo Martínez señaló que la AMOCVIES trabaja de manera intensa para apoyar a las instituciones de educación superior en la construcción de indicadores de desempeño, mismos que facilitarán la toma de decisiones eficientes y oportunas.

Por su parte, Carlos Esparza del Pozo, contralor general del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, comentó que temas como la transparencia, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción son elementos esenciales de los países democráticos, y se han convertido en una demanda de la sociedad mexicana.

Enfatizó que las instituciones de educación superior no pueden sustraerse a esta dinámica, por lo que deben transitar de manera paralela al quehacer de las instituciones públicas, en un marco de respeto.

Durante su intervención, Henning Jense Pennington, vicerrector de Investigación de la Universidad de Costa Rica, dijo que la evaluación de la calidad es uno de los grandes retos de las instituciones de educación superior, y de manera particular de las públicas, pues ello forma parte de los procesos más amplios de rendición de cuentas a la sociedad.

Explicó que en la Universidad de Costa Rica se lleva a cabo un proceso permanente de evaluación de los investigadores, de los

proyectos, de las propuestas y de los centros de investigación, tanto de manera individual como colectiva.

Aseguró que las instituciones de educación superior mexicanas ocupan una posición relevante en América Latina y que todo el sistema de investigación científica de México responde a una intención muy clara: asegurar la calidad de la misma, de ahí que se tome como modelo para el resto de Latinoamérica.

Asimismo, Ana María Guillén Jiménez, auditora interna de la Universidad Autónoma de Baja California, dictó la conferencia "Papel de las universidades públicas ante la rendición de cuentas", en la que señaló que dar cuenta de lo que se gasta no pone en riesgo la autonomía, sino que es una posibilidad para informar cómo se gasta.

Dijo que la AMOCVIES suscribió un convenio con la Auditoría Superior de la Federación (ASF), lo que ha permitido que las IES lleven a cabo sus procesos de rendición de cuentas de acuerdo a las reglas de dicha instancia.

Puntualizó que la ASF pone particular atención en los recursos provenientes de los programas de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y el Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

La Asamblea se contó con la presencia de Marcelo de los Santos Fraga, gobernador del estado; de Juan Manuel Lazcano Seres, de la Auditoría Superior de la Federación; y de Ana María Guillén Jiménez, titular de Auditoría Interna de la Universidad Autónoma de Baja California, entre otros. 

Con la finalidad de actualizar y profundizar el conocimiento sobre los jóvenes mexicanos, como un elemento fundamental para la construcción de políticas públicas específicas, la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Mexicano de la Juventud y el Centro de Investigación y Estudios sobre Juventud, realizaron la Encuesta Nacional de Juventud 2005.

La encuesta arrojó información que permitirá actualizar datos sobre las características sociales, demográficas, económicas y culturales de la población joven en México, así como la posibilidad de conocer las modificaciones en las tendencias de comportamiento juvenil en un periodo de cinco años, entre otras.

La encuesta constó de 163 preguntas cerradas y 43 abiertas y la muestra contempló a jóvenes a nivel nacional, regional, de zonas metropolitanas, de localidades urbanas, semiurbanas y rurales.

Uno de los datos relevantes se refiere a las actividades de los jóvenes, y al respecto se señala que el 43.7% de la muestra se dedica a estudiar, correspondiendo la mayoría a los jóvenes entre 12 y 14 años de edad.

Dentro del grupo de jóvenes entre 25 y 29 años, el 28.8% sólo se dedica a trabajar como actividad preponderante, mientras que aquellos que ni estudian ni trabajan alcanzan un porcentaje del 22%. Es importante destacar que dentro de este porcentaje la mayor parte corresponde al género femenino entre 20 y 29 años de edad.

En este mismo grupo, el 5.3% de la población estudia y trabaja, destacando que lo hacen en una mayor proporción los hombres de entre los 20 y los 24 años, mientras que las mujeres lo hace entre los 15 y los 19 años de edad.

De forma general, se señala que el 49.7% de los jóvenes de la muestra se dedica a estudiar y el 50.3% no lo hace. Además, se subraya que la deserción se da a partir de los 15 años, lo que se incrementa conforme avanza la edad.

Asimismo, se señala que el porcentaje de

Se dieron a conocer los resultados de la *Encuesta Nacional de Juventud*

mujeres con primaria y secundaria completa es mayor a la registrada por los hombres, sin embargo en los niveles medio superior y superior los hombres registran porcentajes más elevados con la preparatoria y la universidad completa en relación con las mujeres.

Respecto a si los jóvenes prefieren estudiar o trabajar, el rango entre los 12 y 14 años manifestó su preferencia por el estudio, aunque una buena parte de ellos señala que optaría por no estudiar ni trabajar.

Asimismo, el rango entre los 20 y los 24 prefiere trabajar aunque buena parte de ellos estudia, y los que están entre los 25 y los 29 se inclina más por el trabajo.

La encuesta también profundiza en aspectos como porcentaje de los jóvenes que cuentan con trabajo, qué número de experiencias laborales acumulan, la satisfacción laboral, entre otros.

En el rubro de salud, el documento refleja que el 87.4 de los encuestados cuenta con muy buena salud. Se plantean preguntas en torno al tipo de alimentación que tienen, el acceso a los servicios médicos, destacando que la mayoría de ellos ante una enfermedad, asiste a un médico particular más que al servicio público de salud.

Además se señalan aspectos como la edad en que se comienzan a tener relaciones sexua-

les, métodos anticonceptivos, procreación, etc.

Dentro de la esfera privada se cuestionó en torno al estado civil, religión, política, trabajo, dinámica familiar, dinero, sexo, tiempo libre, entre otros.

Los resultados de la encuesta son fruto de un trabajo de dos años y tienen el objetivo de generar la corresponsabilidad de los diversos actores sociales en la construcción de acciones en beneficio de un sector estratégico para el desarrollo del país.

Por otra parte, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática dio a conocer los resultados del II Censo de Población y Vivienda 2005, del cual se desprende información sobre el porcentaje de hombres y mujeres que viven en el país, así como el total de la población.

Se destaca el descenso en la tasa de natalidad al pasar, en el lustro anterior del 1.6% al 1% registrados en los últimos cinco años. También cabe mencionar que la fecundidad en las mujeres se redujo al pasar a 3.7 hijos por mujer en comparación con los 4.4 que se registraba en el año 2004.

Los interesados en consultar ambas encuestas lo pueden hacer, en el caso de la Encuesta Nacional de la Juventud en la página electrónica: www.imjuventud.gob.mx, mientras que la del INEGI se consulta en www.inegi.gob.mx. 

I N F O R M E

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA

Apoyo internacional para realizar programas de vinculación

*Informe de actividades del rector
José Alfredo Miranda López*

El compromiso de aportar positivamente al conocimiento en beneficio del desarrollo y crecimiento estratégico de Puebla, de la región y del resto del país, es una de las prioridades de la institución, señaló Alfredo Miranda López, rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), al rendir su informe de actividades.

Asimismo, subrayó que la UPAEP tiene como punto central de atención a la persona, lo que implica formar personas que piensen, estudien y enseñen, capaces de aprender, investigar y descubrir, pues es la persona la única fuente de innovación en el mundo de la inteligencia.

Docencia

Al referirse a la docencia, señaló que durante el año se destinaron recursos para apoyar a 108 profesores en la realización de estudios de posgrado tanto en el país como en el extranjero.

Agregó que el 83% de los profesores de tiempo completo cursaron estudios de posgrado, de los cuales 46 contaban con el grado de doctor, y 17 más lo obtuvieron recientemente.

Comentó que esta planta docente atiende a un total de 11 mil 164 alumnos, de los cuales 8 mil 344 corresponde al nivel superior.

Oferta académica

Dijo que la institución cuenta con una oferta de 35 programas académicos y 44 a nivel de posgrado y especialidad. Además destacó que tienen suscritos acuerdos con la Oklahoma State University, lo que permite emitir dobles grados académicos en 19 programas de maestría.

En el ámbito de la educación abierta se ofertaron cinco programas de licenciatura que atendieron a 260 alumnos y a través de la Universidad Virtual se ofrecieron cuatro programas de doctorado, cuatro de maestría y dos licenciaturas.

Durante el ciclo 2005-2006 se crearon dos nuevas licenciaturas: Ingeniería en Software y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Investigación y posgrado

En materia de la investigación, la institución



Rector José Alfredo Miranda López

destinó un total de cinco millones de pesos, mismos que permitieron el desarrollo de 82 proyectos y la publicación de 12 libros y 69 publicaciones periódicas.

Asimismo, con la finalidad de impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología y dentro del marco de la Red Nacional de Actividades juveniles de Ciencia y Tecnología MLSET, se organizó la ExpoCiencias Latinoamericana en la que participaron mil 200 jóvenes con 350 proyectos, mismos que representaron a 150 instituciones de educación superior de once países.

Dentro del posgrado, la UPAEP atendió a 753 alumnos distribuidos en un total de 43 programas, de ellos, 12 son de doctorado en modalidad presencial y 4 más en virtual, además de 23 de maestría presencial y 4 en virtual.

Vinculación

En el rubro de vinculación, el rector informó que el Centro de Articulación Productiva e Innovación, creado para prestar servicios y vincular a las empresas con la universidad y otros agentes, propició, a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de Proveedores, la operación de 50 empresas.

Asimismo, los centros de Formación en Plásticos y el de Innovación Tecnológica en Agricultura Productiva realizaron diversos trabajos de investigación aplicada y ofertaron servicios en estas áreas.

También informó sobre la creación de la incubadora de empresas UNINCUBE, proyecto que recibió el apoyo del Consejo Coordinador Empresarial, la Secretaría de Desarrollo Económico estatal, la Secretaría de Economía a nivel federal, y de la Oklahoma State University.

Infraestructura

Durante el año que se informa, se implantaron siete nuevos laboratorios y se ampliaron y equiparon ocho más. Además, se incrementó la inversión en *hardware* y *software* y se enriqueció el acervo bibliotecario con cuatro mil 128 nuevos volúmenes.

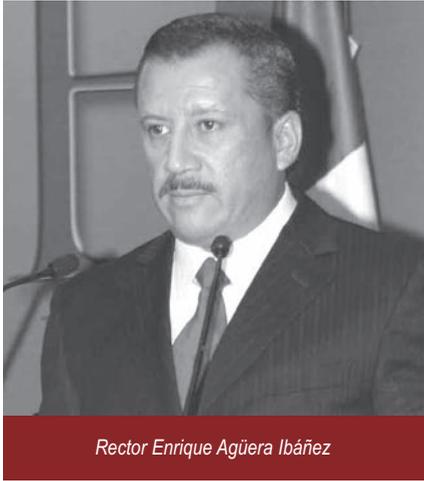
Por lo que se refiere a la planta física, se realizaron adecuaciones al hospital universitario, y se destinaron recursos por ocho millones de pesos para la adquisición de equipos de imagenología de última generación, además de haberse remodelado el área de urgencias y consulta externa.

Acreditación

Con la finalidad de brindar una educación de calidad, la UPAEP está inmersa en un proceso de acreditación de sus programas académicos de licenciatura, y durante el periodo que se informa se logró que los programas de Ingeniería Mecatrónica, Comercio Internacional y Mercadotecnia fueran acreditados. Además, el programa de Psicología alcanzó su reacreditación.

Por último, apuntó que a la fecha la Universidad cuenta con once programas acreditados y siete más están en el proceso de autoestudio para proceder después a la acreditación. En el caso de los primeros, están inscritos en ellos el 63% de los alumnos a nivel licenciatura. ☺

I N F O R M E



Rector Enrique Agüera Ibáñez

La transformación académica, el carácter humano de la gestión, así como los logros en la calidad de nuestros programas y la amplia interacción social, confirman que la Universidad transita por el camino correcto hacia su consolidación como una de las mejores instituciones de educación superior públicas en el país, expresó Enrique Agüera Ibáñez, rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), al rendir su primer informe de actividades correspondiente a la gestión 2005-2009.

Agregó que los logros obtenidos por la Universidad se sustentan en la decidida participación de sus estudiantes, profesores e investigadores, así como de los trabajadores, factores que en conjunto integran una comunidad cohesionada en la que tiene cabida la pluralidad.

Reforma institucional

El Rector señaló que durante el año que se informa se elaboró el Plan Institucional de Desarrollo 2005-2009, del cual se desprendió la reforma académica que con el apoyo de todos los integrantes de la comunidad universitaria, permitió impulsar el Modelo Académico Minerva.

Este último, dijo, ha permitido articular la transformación universitaria en el ámbito académico y en la administración curricular. Además, contempla la integración de esfuerzos entre niveles educativos y disciplinas, privilegiando lo académico sobre lo administrativo, y busca mejorar los procesos académicos y la calidad de los universitarios.

Infraestructura

Con la finalidad de apoyar las reformas académicas, se construyeron nuevos espa-

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Diversos reconocimientos confirman la consolidación institucional

Primer informe del rector Enrique Agüera Ibáñez

cios físicos destinados a la docencia y la investigación, y se adquirieron equipos para habilitar diversos laboratorios.

Durante el primer año de gestión, apuntó el Rector, se construyeron 89 mil metros cuadrados, y se dio mantenimiento a 41 mil metros cuadrados más.

Asimismo, se impulsó el Programa Institucional de Equipamiento Integral de Laboratorios de Docencia, beneficiando a 25 mil 66 estudiantes y a tres mil 600 académicos. Estas acciones permitieron que se acreditara la calidad de 18 programas de licenciatura y se impulsara la acreditación para el próximo año de 12 programas más.

Atención a la demanda

Destacó que una de las prioridades de la institución es dar atención a la demanda de los jóvenes en edad de cursar estudios superiores, por lo que se crearon tres unidades regionales: Chiuautla de Tapia, Acatzingo y Tetela de Ocampo, mismas que atenderán una matrícula de siete mil estudiantes de 178 municipios del estado.

Calidad

Informó que el 93% de los estudiantes de licenciatura están inscritos en programas educativos de calidad, certificados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, lo que le valió a la Universidad el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.

Además, la BUAP cuenta con un número importante de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, y ha incrementado de manera sensible el número de los Cuerpos Académicos Consolidados.

El nivel de calidad académica alcanzado por la BUAP le permitió convertirse en la segunda sede en América Latina de la Escuela Complutense Latinoamericana de la Universidad Complutense de Madrid, España.

En el ámbito administrativo, agregó, se rea-

lizaron esfuerzos importantes para consolidar el Sistema Institucional de Gestión de Calidad, que permitirá asegurar mejores servicios en apoyo de las funciones sustantivas.

Vinculación

Subrayó que durante el primer año de gestión se dio prioridad a las actividades relacionadas con el servicio social y proyectos comunitarios. Dentro de ellos, las facultades de Medicina, Estomatología y Enfermería atendieron a grupos vulnerables, trabajo que se llevó a cabo en coordinación con la Organización Panamericana de la Salud.

Con el propósito de continuar prestando servicio a la sociedad, pero sobre todo a los sectores más desprotegidos, se rehabilitaron y equiparon las áreas de urgencias, consulta externa, oncología, ortopedia, cirugía plástica y alergia e inmunología clínica del Hospital Universitario, que durante el ciclo que se informa atendió a un total de 127 mil 889 pacientes.

Dentro de las ingenierías, la tecnología y las ciencias naturales, se fortalecieron las relaciones con organizaciones productivas para mejorar su calidad y competitividad, mientras que en las económicas, administrativas y sociales se impulsó el programa de asesorías técnicas y jurídicas a diversos sectores de la sociedad.

También destacó la labor realizada por el Centro Universitario de Vinculación, que durante 2005 y 2006 amplió su cobertura y hoy en día presta servicios en casi todo el territorio nacional.

Investigación

Comentó que se fortalecieron los programas de divulgación científica y de promoción de la vocación por la investigación a través de los programas La Ciencia en tus Manos, Verano de Talentos, Jóvenes Investigadores, Verano con un Científico y DELFIN.

En el marco del concurso nacional Leamos "La Ciencia para todos", la institución obtuvo un total de 17 premios. ©

I N F O R M E



Rectora Enna Alicia Sandoval Castellanos

La Universidad es el espacio donde se puede despertar conciencia, imaginación, conocimiento y sobre todo reforzar los valores humanos para formar mejores personas, subrayó Enna Alicia Sandoval Castellanos, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, al rendir su tercer informe de actividades.

Agregó que la institución trabaja sustentada en la excelencia académica, la investigación científica, la vinculación social y un programa integral ambiental, lo que permite un desarrollo armónico de toda su comunidad.

Matrícula

Al referirse a la matrícula, Sandoval Castellanos comentó que durante el ciclo que se informa la institución atendió un total de ocho mil 538 alumnos, de los cuales el 66% cursa programas de licenciatura y 2% de posgrado.

Señaló que egresaron mil 707 alumnos, y de ellos 928 corresponde al nivel de licenciatura y 21 a posgrado. Además, 889 egresados sustentaron el examen general de egreso que aplica el Centro Nacional de Evaluación, y dijo que siete programas de licenciatura tienen una tasa de titulación superior al 70%.

Docencia

Al referirse a la docencia, informó que el 72% de los profesores de la institución son de tiempo completo y cuentan con estudios de posgrado, el 20% con doctorado y el 47% con maestría.

Comentó que 27 profesores de tiempo completo recibieron apoyos dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), lo que les permitió realizar estu-

dios de posgrado en instituciones nacionales y del extranjero.

Reforma académica

La Rectora informó que al inicio del ciclo escolar 2006-2007, se concluyó la reestructuración del 100% de los programas de licenciatura y bachillerato, quedando inscritos en un nuevo modelo educativo, dinámico y flexible.

Destacó que para la puesta en marcha de esta reforma fue necesario instrumentar programas de capacitación a los que se integraron formadores institucionales, se diseñó un nuevo sistema de administración escolar y se crearon los lineamientos de operación de la propia reforma.

Oferta académica

Dijo que actualmente la Universidad ofrece un programa de bachillerato, dos de profesional asociado, 21 de licenciatura y 10 de posgrado. Además se crearon las carreras de Profesional Asociado en Gerontología y la de Profesional Asociado Clínico Dental, y ambas cuentan con un esquema de modelo flexible.

Evaluación y acreditación

La Universidad sometió al escrutinio de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de los órganos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, un número importante de programas. De ellos, el 33% del nivel licenciatura obtuvo el nivel 1, lo que permitió que el 40% de la matrícula de licenciatura curse programas de buena calidad.

Destacó que en el corto plazo un mayor número de programas tiene posibilidades de obtener esta acreditación, lo que permitirá incrementar los programas de calidad.

Investigación

Externó que a lo largo de los últimos años la Universidad ha logrado avances significativos en materia de investigación, lo que refleja la

capacidad y calidad de sus investigadores.

Actualmente, dijo, operan siete centros dedicados preferentemente a la investigación y se cuenta con 26 cuerpos académicos, mismos que trabajan en 52 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Además se desarrollan en la institución 43 proyectos de investigación con financiamiento externo, y se logró un incremento del 23% en los financiamientos en relación con el ciclo anterior.

A través del Fondo Mixto del Estado de Campeche se apoyó con recursos por 5 millones 456 mil pesos, lo que permitió el desarrollo de ocho proyectos; mientras que a través del Fondo Sectorial de Ciencia Básica de la SEP-Conacyt, se recibieron apoyos por tres millones 893 mil 712 pesos.

Asimismo, 24 profesores de tiempo completo obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, y se realizó un número importante de publicaciones científicas.

Certificación

Externó que una de las preocupaciones de la institución es ofrecer servicios académicos de calidad, mediante una organización comprometida con la mejora continua. Por ello, se implantó el Sistema de Gestión de la Calidad, que permitió establecer una estructura formalizada y estandarizar los procesos. Puntualizó que estas acciones permitirán que durante 2007 se certifique el proceso educativo, así como los diez subprocesos que lo apoyan.

Desarrollo humano

De acuerdo al Programa Nacional de Educación, se puso en marcha el Programa de Educación en Derecho Humanos, lo que permitió incorporar a los planes y programas de estudios contenidos que fomentan la convivencia en condiciones de equidad, libertad, seguridad y dignidad. Además se capacitó a cinco mil 904 miembros de la comunidad a fin de fomentar en los universitarios una cultura de respeto. ☺

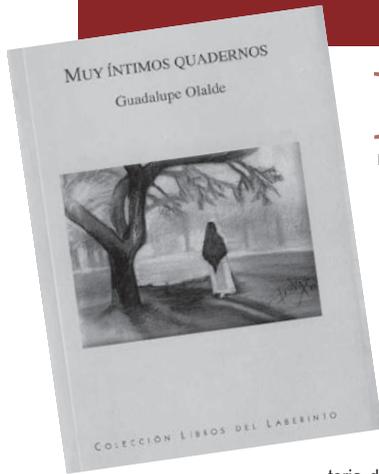
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

Notable mejoría en la claridad de los programas y servicios académicos

Tercer informe de la rectora Enna Alicia Sandoval Castellanos

PUBLICACIONES

Muy íntimos quadernos



Muy íntimos quadernos, interesante novela de Guadalupe Olalde editada por la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, nos conduce al año de gracia de mil seiscientos treinta y seis, punto de partida de la historia de la monja que entró

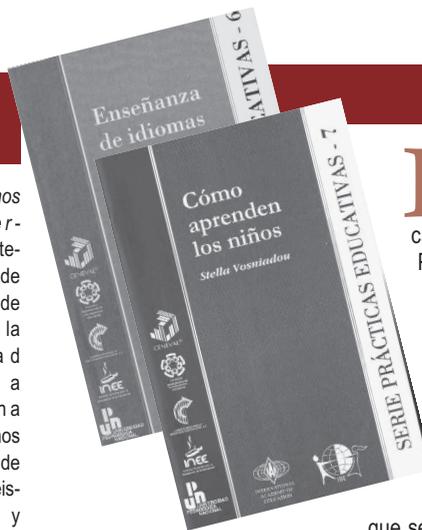
al convento con el deseo ardoroso de tomar los hábitos para librarse del riesgo de vivir en un mundo en el que fuerzas oscuras la persiguen: un Dios devastador y primitivo, un "demonio" que se aparece y llora a carcajadas, y el deleite propio de la naturaleza humana, convertido en ruido y presencia infernales. (Tel. 5318 9222; Correo e: seceditorial@correo.azc.uam.mx).

Conceptos, imágenes y representaciones de la niñez en la ciudad de México, 1880-1920



La convergencia de una mirada "especializada" proveniente de los grupos de médicos, pedagogos e higienistas, y otra de divulgación procedente de la prensa, las revistas y los *magazines* ilustrados se encargó de construir una importante serie de conceptos, imágenes

y representaciones en torno a la niñez -que terminaron por diseñar nuevos encuadres y parámetros para reflexionar en torno a esta etapa- considerados e ilustrados ampliamente en el libro de Alberto del Castillo Troncoso, *Conceptos, imágenes y representaciones de la niñez en la ciudad de México, 1880-1920*, coeditado por El Colegio de México y el Instituto Mora (www.colmex.mx; www.institutomora.edu.mx).



Serie Prácticas Educativas

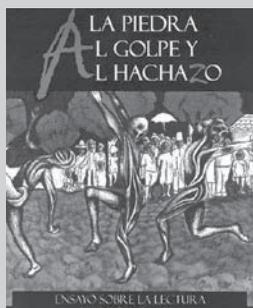
De la Serie Prácticas Educativas, editada por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior, sus números 6 y 7 (en este caso producidas conjuntamente con la Universidad Pedagógica Nacional, el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) abordan, respectivamente: la *Enseñanza de idiomas adicionales* -elaborado por Elliot Judd, Lihua Tan y Herbert Walberg- con el ánimo de enseñar un segundo o más idiomas a estudiantes residentes en su país de origen o en naciones a las que han emigrado, y *Cómo aprenden los niños* -de Stella Vosniadou- que se centra en elementos del aprendizaje infantil que parecen ser universales para muchos aspectos de la educación formal e informal. (Las versiones originales están disponibles en: <http://www.ibe.unesco.org>).

Educación ecológica: reflexión y praxis en torno a la sequía en Chihuahua

Resultado de un proceso de investigación y colaboración interdisciplinaria realizado durante dos años en Aldama, Chihuahua, el libro *Educación ecológica: reflexión y praxis en torno a la sequía en Chihuahua*, editado por el Instituto de Ecología, A.C., aborda: La teoría vygotskyana y la investigación-acción: colaboración interdisciplinaria de alfabetismo ecológico; La conexión indisoluble entre el hombre y la naturaleza; El agua: conocimiento previo para una pedagogía sobre sequía; ¿Contribuye el monitoreo de la sequía a mitigar sus efectos?; Concientización y praxis: la voz del docente. (Dirección: Km. 2.5, carretera antigua a Coatepec # 351, Congregación El Haya, Xalapa, Veracruz, México).



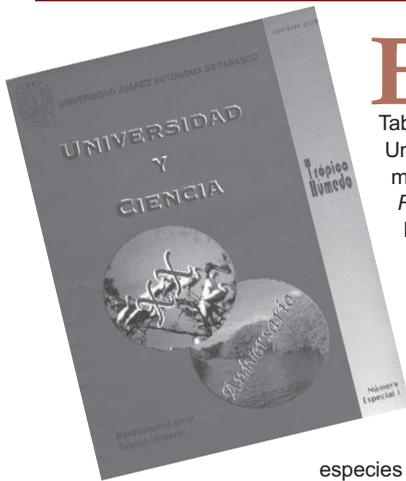
A la piedra al golpe y al hachazo



En el país la carencia de hábitos de lectura y de técnicas para analizar textos entre estudiantes es una realidad tan evidente e inocultable que las instancias del más alto nivel empiezan a estudiar las causas que la provocan. Las reseñas y comentarios que se presentan en *A la piedra al golpe y al hachazo*, permiten conocer la soledad e indefensión del alumno frente al libro, sus deseos e impotencias y la necesidad que tiene de una mano amiga que le oriente en la comprensión del texto, en la guía de lecturas y en el conocimiento de la importancia de leer. Nos enteramos también de sus niveles de estructuración de ideas, su alcance sintáctico y sus posibilidades de desarrollo temático. Es una puerta que se abre, para empezar a conocer una realidad y, al mismo tiempo, una invitación para seguir ahondando hasta llegar al conocimiento que permita formular respuestas. Este libro es el fruto de un trabajo conjunto entre las coordinaciones de las carreras de Gestión y Promoción de las Artes, Historia y Artes Visuales, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

PUBLICACIONES

Revista Universidad y Ciencia

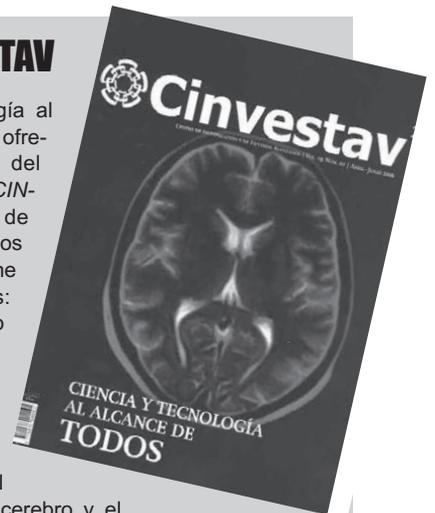


El número especial 1 de la revista *Universidad y Ciencia*, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, ofrece los títulos siguientes: Una descripción ultraestructural de la mariposa nocturna “cuatro ventanas” *Rotschildia lebeau*; Variación morfológica intraespecífica de algas cespitosas; Modificaciones y fragmentación de los geocomplejos tropicales de la península de Yucatán; Macronutrientes de fitorecursos alimenticios de especies aprovechadas por grupos étnicos en Tabasco, México, y Hábitos alimenticios de nueve especies de peces del embalse de Tres

Irmãos, São Paulo, Brasil. (Correo e: ciencia.di@ujat.mx; <http://www.ujat.mx/publicaciones/uciencia/>).

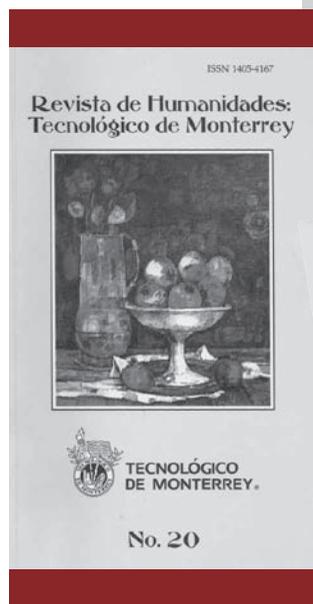
Revista CINVESTAV

Ciencia y tecnología al alcance de todos ofrece la portada del número 02 de la revista *CINVESTAV* -del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados- que contiene los títulos siguientes: Superconductividad o ¿cómo se pueden atraer dos electrones?; Las matemáticas en la Enciclopedia; Los niños mexicanos y la ciencia; Una mirada al proyecto MILAGRO; El cerebro y el consumo de drogas; Historia y conflicto institucional. Aspectos teórico-metodológicos; La tabla periódica nos cuenta su historia, y la reseña del libro *Las matemáticas, perejil de todas las salsas*. (revista@cinvestav.mx; www.cinvestav.mx).



Revista de Humanidades: Tecnológico de Monterrey

El índice del número 20 de la *Revista de Humanidades: Tecnológico de Monterrey*, ofrece los títulos siguientes: Juan Rana, un gracioso en la corte de Felipe IV: la simbiosis entre actor-personaje y máscara de la comedia dell' arte en algunos fragmentos del teatro breve; Cronistas de los viajes colombinos; Asaltar los cielos: Trotsky, “el hombre del piolet”, y el documental cinematográfico; De Alfonso Reyes: correspondencia con María Zambrano, la sonrisa, los libros, y su viaje utópico; Pedro Ramírez Vázquez; Hábitat colectivo, público y privado: arquitectura y ciudad; Cuatrocientos años del Quijote, y Lo que hay después de la teoría. (blopez@itesm.mx; <http://humanidades.mty.itesm.mx/revista/>).



REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

El contenido del número 195 de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* de la UNAM ofrece los títulos: Rousseau y la nostalgia; El concepto de revolución en el pensamiento político de Annah Arendt; Las instituciones político-regionales en el escenario latinoamericano: la actuación del Grupo de Río; Las megaciudades y la transición urbana; Diferencias ambiguas: memo-

rias visuales y la diversidad de lenguajes en la Oaxaca posrevolucionaria; Etnicidad y ciudadanía en los “márgenes del conflicto”. La lucha por la territorialidad en la selva fronteriza de Chiapas, y La vigencia de la tradición cultural mesoamericana en Milpa Alta. (Correo e: infopep@correo.posgrado.unam.mx y pozoblock@yahoo.com).



REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

El Instituto Politécnico Nacional publica el número 32 de la revista *Innovación Educativa*, cuyo índice ofrece los títulos: Orientaciones metodológicas en los estudios de la composición escrita; Incorporación de las TIC en la formación inicial docente. El caso chileno; Análisis de los errores más comunes y su corrección; Trabajo en grupo en la educación ambiental; La universidad será binaria; Idioma español: demanda creciente; Weblog: herramienta educativa; La educación superior “femenina” en el México del siglo XIX; El futuro de la educación superior en México, y Tecnologías de información, educación y pobreza en América Latina. (Correo e: innova@ipn.mx; Página web: www.academic.ipn.mx/innovacion).



PUBLICACIONES

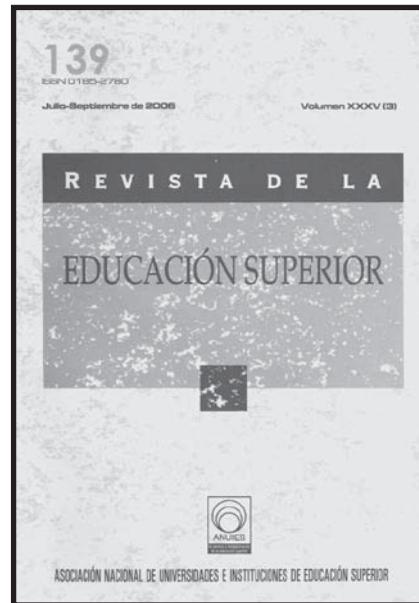
Novedades Editoriales

DE LA ANUIES

REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 139

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior presenta el número 139 de la Revista de la Educación Superior: Medio editorial de reconocida trayectoria académica claramente identificado por estudiosos, autoridades y tomadores de decisiones de las instituciones de educación superior, se ha constituido como un referente para considerar "el estado del arte" de la educación superior como un tema que convoca a una comunidad de estudiosos concentrados en ampliar la mirada acerca de este objeto de reflexión, desde un observatorio de examen múltiple.

Este número tres del volumen XXXV contiene, en su sección inicial, Estudios e investigaciones, de Óscar Cuellar Saavedra y Augusto G. Bolívar Espinoza: ¿Cómo estimar la eficiencia terminal en la educación superior? Notas sobre su estatuto teórico; en la de Ensayos, de Alejandro Mungaray, Juan Manuel Ocegueda y Patricia Moctezuma: Demanda de educación superior y especialización económica en Baja California, y de Sergio R. Torres Ochoa, Identidad formativa en la educación superior. El caso de biología.



En Reformas e innovaciones, Liliana González y Adriana de Luca tratan acerca de Organizaciones de educación a distancia en estructuras organizativas de la presencialidad; en Zona de debate, Adrián Acosta Silva indaga en relación con Señales cruzadas: una interpretación sobre las políticas de formación de cuerpos académicos en México; a propósito de este ensayo, Manuel Gil Antón, en su colaboración *Out entre primera y segunda*, corre el riesgo de abordarlo desde una analogía relativa a uno de los juegos humanos: el beisbol, en él considera que en su texto Acosta propone la revisión a fondo de la estrategia, en gran medida compulsiva, de formar "cuerpos académicos", llevada a cabo por la administración educativa en el periodo del presidente Fox.

En la sección Mirador, Delia Langa Rosado se centra en lo que denomina la "función cultural de la universidad" con su colaboración Los estudiantes y la cultura, y en Estados del conocimiento José Raúl Rodríguez Jiménez entrega: La academia en jaque, y Claudia García Benítez: Prácticas sociales y consumos culturales, un acercamiento a la juventud mexicana. 

Anuario estadístico de Posgrado 2004

El contenido del *Anuario Estadístico 2004. Población Escolar de Posgrado*, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, incluye datos acerca de aspectos relevantes de los estudios de posgrado en México, que permitirán al lector ampliar su perspectiva sobre el avance registrado en los últimos años en materia de distribución de alumnos por género y entidad federativa; distribución de la matrícula por régimen público y particular; composición por niveles educativos: especialización, maestría y doctorado, así como de las principales áreas del conocimiento y disciplinas en que se forman los recursos humanos de alto nivel, en cantidad o número y tendencia.

Esta información muestra que en la última década las instituciones de educación superior del país, en particular las que imparten estudios de posgrado, han realizado un esfuerzo extraordinario, considerando que la matrícula total de estos niveles de estudios se incrementó de 55

mil alumnos en 1994 a 142 mil en 2004, registrando en este periodo una tasa de crecimiento anual de 10 por ciento.

No obstante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, la desigual distribución geográfica de los programas impide que los estudiantes tengan las mismas oportunidades de acceso a los estudios de posgrado, ya que el 59 por ciento de los alumnos de posgrado se concentró en cinco entidades de la República: Distrito Federal, Puebla, Nuevo León, Estado de México y Jalisco, por lo que el análisis de los datos contenidos en el documento será un ejercicio fructífero para reflexionar y conocer de cerca el comportamiento de los estudios de posgrado en el periodo, así como las tendencias que habrán de seguir en los próximos años: con la entrega del volumen la ANUIES aspira a que el Anuario aporte una visión sustancial y una herramienta útil para el análisis, la evaluación y el estudio de la educación superior en México. 





El Consejo Nacional de la Asociación Nacional
de Universidades e Instituciones de Educación Superior

C O N V O C A

I.

A los profesionales de nacionalidad mexicana para que presenten la candidatura de sus tesis de maestría con el propósito de obtener el:

Premio ANUIES a la Mejor Tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de Maestría*

que consiste en:

Un diploma y un estímulo económico de \$45,000.00.

Será premiada la tesis inédita de maestría cuyo contenido se refiera a la educación superior, que haga aportaciones relevantes para la superación de los problemas estudiados y que cubra satisfactoriamente los requisitos metodológicos fundamentales de un trabajo de investigación.

** Este premio no podrá ser otorgado a funcionarios públicos o de las instituciones de educación superior del país que ocupen el cargo de jefe de departamento, subdirector, director o niveles superiores, tampoco podrá postular el personal de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.*

II.

A los titulares de las instituciones de educación superior pertenecientes a la Asociación, a que presenten candidatos para concursar por el:

Premio ANUIES por la Contribución a la Educación Superior 2007 en la modalidad de Trayectoria*

que consiste en:

Un diploma, una medalla de oro y un estímulo económico de \$90,000.00.

El propósito de este premio es hacer un reconocimiento público a la obra realizada por el académico dedicado al estudio conceptual de la educación superior -no disciplinaria-, con la cual haya hecho aportaciones teóricas y prácticas significativas al conocimiento y superación de algunos problemas que enfrenta este nivel educativo.

La candidatura deberá ser presentada por el titular de la institución asociada, con anuencia del candidato. Sólo se aceptará una postulación por institución.

** Este premio no podrá otorgarse a funcionarios públicos ni a titulares de las instituciones de educación superior actualmente en funciones.*

**El texto completo de esta convocatoria puede consultarse
en la página web de la ANUIES: www.anuies.mx.**

Los trabajos y las candidaturas se recibirán a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 27 de julio (I.) y 24 de agosto (II.), respectivamente, de 2007, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas, en la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, ubicada en Tenayuca 200, Col. Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, México, D.F.

Para cualquier duda o aclaración, llame al teléfono (55) 5420 4908 y 09, de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, o a través del correo electrónico: cuevas@anuies.mx.