

CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **152**



Apoyo a la educación superior por ser decisiva en la política de Estado: SEP p.3



p.4
ANUNCIAN PROGRAMA DE BECAS PARA LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

p.8-10

Reuniones de los consejos de instituciones particulares y regionales Centro Sur y Noroeste



Compromiso de la ANUIES para contribuir a mejorar la educación p.5 media superior



Impulsan cooperación y vinculación con Canadá p.14

Informes en:

UAENgo



p.18

UAEMéx



p.19

UATamps



p.20

UAQro



p.21

UQRo



p.22

Cursos de Educación Continua en el mes de mayo • P23

EDITORIAL

Atención prioritaria a la educación media superior

Por fundamentadas razones, la educación media superior ha sido una constante preocupación para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Desde 1953, cuando las instituciones fundadoras de la ANUIES iniciaban las deliberaciones sobre los temas de mayor preocupación, se analizaba y discutía en su seno la orientación de la educación media superior.

Veinte años después, fue la ANUIES quien formuló la propuesta de creación del Colegio de Bachilleres, cuyo principal objetivo era atender la creciente demanda.

El análisis y la elaboración de propuestas para atender y mejorar al nivel medio superior siguió siendo una constante de la Asociación, como ha quedado asentado, por ejemplo, en el *Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior* en 1986, y en el documento presentado al gobierno federal en 1995 denominado "Propuestas para el desarrollo de la educación Superior".

En esa misma secuencia, destaca la recomendación planteada en el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, que muy concretamente plantea: "se considera indispensable el desarrollo de una renovada política de atención al nivel medio superior que consiga remontar los problemas estructurales, de orden cuantitativo y cualitativo, que aquejan a este tramo del sistema educativo".

Por todo ello, se puede asegurar que ha caído en terreno fértil la propuesta de la SEP para que la ANUIES participe, comprometidamente, en una cruzada nacional para fortalecer a este nivel educativo.

La invitación a participar en esta alianza por la calidad de la educación media superior fue formulada en la XXIX reunión de la Red Nacional de Nivel Medio Superior Universitario, integrada por las instituciones afiliadas a la ANUIES que atienden a estudiantes de bachillerato y, precisamente, el foro en el que desde 1998 se comparan experiencias y se elaboran propuestas para mejorarlo.

La respuesta, en voz del secretario general ejecutivo, fue inmediata: la ANUIES apoyará en todo lo necesario para que tanto este punto, como otros temas cruciales que se encuentran inscritos en el documento *Consolidación y avance...*, se alcancen trabajando de manera coordinada, y con el apoyo de la voluntad política de las autoridades federales. *C*

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

JANO S.A. de C.V.
Lerdo Poniente 864, Col. Electricistas Locales
C.P. 50040, Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200, Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263
editor@anuies.mx

NOTICIAS

Indispensable la certeza financiera en las universidades públicas, establece la Secretaría de Educación Pública



Titulares de instituciones de educación superior públicas, estatales, politécnicas e interculturales se reunieron con funcionarios de la SEP encabezados por la secretaria Josefina Vázquez Mota, la ANUIES y el Congreso de la Unión

El sistema universitario debe ser una fuerza decisiva en la política de Estado, afirmó Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, durante la reunión "Alianza por la Calidad de la Educación Superior", misma en la que participaron los titulares de las instituciones de educación superior (IES) públicas estatales, politécnicas e interculturales.

Asimismo, Vázquez Mota reconoció el esfuerzo que día a día realizan los rectores y directores de las instituciones de educación superior para ofrecer una educación de calidad y a la altura de las necesidades del país.

Durante la reunión dio a conocer los lineamientos y criterios para el acceso y uso de fondos y ampliaciones presupuestales para la educación superior aprobadas por el Congreso de la Unión, y subrayó la necesidad de que las IES

cuenten con certeza financiera a fin de aprovechar al máximo los recursos.

Invitó a los titulares de las instituciones a analizar al sistema de educación media superior porque es necesario resolver los problemas que enfrenta el bachillerato o de lo contrario, añadió, no se solucionarán los grandes retos de la educación superior, como es la pertinencia.

Por su parte, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, presentó la reglamentación para el acceso a las ampliaciones presupuestales autorizadas para 2007, e informó que éstas ascienden a más de ocho mil 200 millones de pesos.

Asimismo, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares, se congratuló por el trabajo conjunto que realizarán ahora las 145 ins-

tituciones afiliadas a la ANUIES con la Secretaría de Educación Pública, pues ello permitirá que este singular ejercicio oriente esfuerzos para la construcción de una mejor educación superior para el país.

Por último, el diputado federal, Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, consideró que con la ampliación de recursos se revierte la tendencia para el crecimiento del gasto ordinario, que con las reglas de operación dadas a conocer se retoma de manera significativa la ruta de crecimiento para la educación superior del país y la consolidación en el diseño de proyectos presupuestales multianuales.

Durante la reunión también se contó con la presencia del presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores, Fernando Elizondo Barragán. *©*

Anuncia el gobierno federal programa de becas para los niveles medio superior y superior



El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, dio a conocer el programa de becas

Combatir la deserción escolar es una de las prioridades de la Secretaría de Educación Pública, por lo que se destinarán más de tres mil millones de pesos a un programa de becas para alumnos de los niveles medio superior y superior, anunció Josefina Vázquez Mota, titular de la SEP.

Señaló que para el nivel medio superior se otorgarán 100 mil becas a estudiantes de todo el país, con un presupuesto de 900 millones de pesos y destacó que a México le urgen profesionistas, sobre todo en carreras como las ingenierías y las ligadas a la ciencia y la tecnología.

Por lo que respecta al nivel superior, específicamente para el ciclo escolar 2007-2008, se ofrecerán 290 mil becas, lo que implicará una inversión de dos mil 800 millones de pesos. Además, se explicó que las becas van desde los 625 pesos en el nivel medio superior, mismas que se incrementarán en 50 pesos en caso de las mujeres, y alcanzarán los mil pesos para el nivel superior.

Explicó que los interesados en obtener este apoyo, deberán contar, en el caso del nivel medio superior, con un promedio mínimo de ocho y pertenecer a una familia de escasos recursos. Mientras que en el

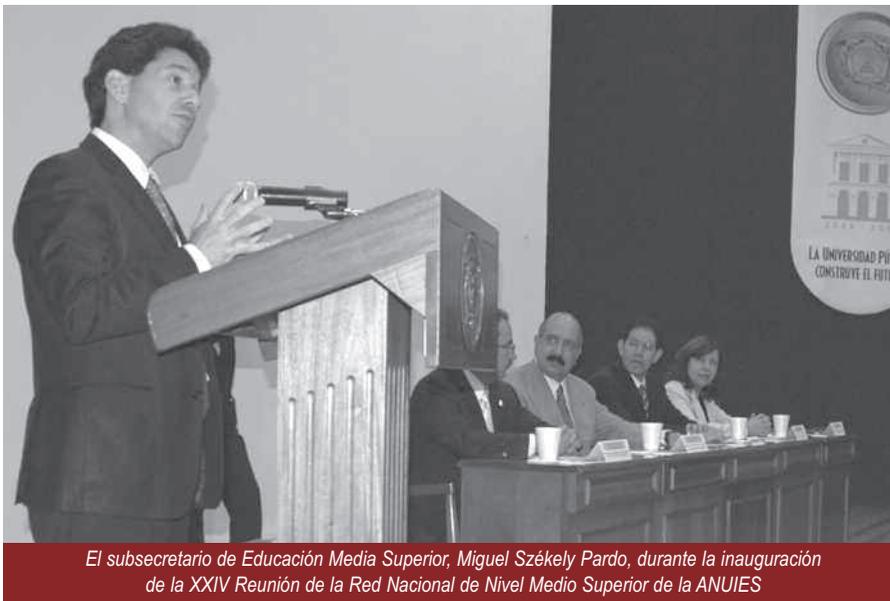
caso del nivel superior, los solicitantes deberán contar con un promedio mínimo para primer y segundo años de la carrera, pero a partir del tercer año se deberá conservar un promedio mínimo de ocho.

Asimismo, la titular de la SEP puso en marcha una beca para egresados de nivel superior, misma que está diseñada para apoyar el proceso de titulación, por lo que los aspirantes deberán ingresar sus datos en la página electrónica de la Secretaría: www.sep.gob.mx/becasmediasuperior, donde podrán consultar los requisitos, y de cumplir con ellos podrán ser considerados para un apoyo de esta naturaleza.

En la presentación del programa de becas estuvieron presentes el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares, y los subsecretarios de Educación Media Superior, Miguel Székely y de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

NOTICIAS

La ANUIES trabajará de manera conjunta con la SEP en el desarrollo del nivel medio superior



El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, durante la inauguración de la XXIV Reunión de la Red Nacional de Nivel Medio Superior de la ANUIES

Trabajar de manera coordinada en el fortalecimiento de la educación media superior es una acción primordial para el desarrollo de la educación en el país, señaló el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Miguel Székely Pardo, durante la inauguración de la XXIV Reunión de la Red Nacional de Nivel Medio Superior Universitario, misma que tuvo como sede a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Asimismo, invitó a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), encabezada por su secretario general ejecutivo, Rafael López Castañares, a no sólo trabajar de manera conjunta, sino a ser “cómplices” en este proyecto.

Székely Pardo recalcó que para fortalecer este nivel educativo, resulta necesaria la participación de todos, pero no como simples colaboradores, ya que un apoyo

de este tipo es unilateral y en cualquier momento las partes involucradas pueden dejar el compromiso sin ninguna consecuencia. Sólo una participación comprometida, dijo, permitirá elevar esta tarea al nivel de “cruzada nacional” y obtener los mejores resultados.

Asimismo, subrayó la importancia que tiene actualmente la educación media superior, ya que desde la campaña electoral y durante todo el proceso de transición el Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, señaló acciones y compromisos en esta materia, por lo que ahora es el momento de poner manos a la obra y por eso, reiteró, se solicita la colaboración de la ANUIES, para alcanzar las metas marcadas.

Puntualizó que por décadas no se había reconocido la potencialidad e importancia del nivel medio superior, por lo que es tiempo de colocar a este nivel educativo en la palestra nacional.

Por su parte, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, destacó la importancia que la educación media superior tiene para el país en la actualidad.

Además, reconoció el hecho de que este nivel educativo haya sido señalado como uno de los temas prioritarios en la administración del Presidente Felipe Calderón y ratificado por Josefina Vázquez Mota, titular del ramo; por lo que hizo énfasis en que la ANUIES apoyará en todo lo necesario, para que tanto este punto, como otros temas cruciales que se encuentran inscritos en el documento preparado por esta Asociación: *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, se alcancen trabajando de manera coordinada, y con el apoyo de la voluntad política de las autoridades federales.

Agregó que la Red Nacional de Nivel Medio Superior Universitario creada en 1998, ha tenido, tiene y tendrá puntos de acuerdo y avances que estarán en lógica plena con los que presenta como plan de acción y trabajo, dentro de sus prioridades la propia subsecretaría de Educación Media Superior.

Durante su intervención, el rector de la UAEM José Martínez Vilchis, señaló que la universidad que él encabeza, se ha preocupado por fortalecer sus planteles de nivel medio superior, siendo hasta la fecha la única universidad pública que cuenta con bibliografía específica para cada una de las áreas y asignaturas que se ofrecen en este nivel académico.

Por último, la Coordinadora de la Red Nacional de Nivel Medio Superior, Idolina Leal Lozano, ante los responsables de 26 instituciones públicas del país que atienden este nivel educativo, reiteró la prioridad que para la actual administración federal representa la educación media superior. ©

Es necesario establecer compromisos para la *Ciencia y la Tecnología* y hacer que se cumplan

El gobierno federal fortalecerá el sistema de educación científica y tecnológica, e impulsará un programa de repatriación de investigadores, anunció Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, durante la inauguración de los trabajos del Foro Nacional *Educación para la Ciencia y la Tecnología*, mismo que tuvo como sede a la Universidad de Guanajuato.

Señaló que a pesar de que en los últimos años ha aumentado el número de investigadores nacionales y se ha incrementado el presupuesto para la educación científica y tecnológica, se registran rezagos importantes en este rubro.

Asimismo, apuntó que para comenzar a fomentar en los estudiantes el estudio de las áreas científicas, se editará y distribuirá un libro de texto sobre ciencia, mismo que se repartirá a nivel primaria.

Por su parte, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), señaló que la definición de políticas públicas no sólo garantiza más recursos para la ciencia y la tecnología, sino que establecerá programas que podrán ser aplicados más allá de los cambios sexenales.

Agregó que desde la perspectiva de la ANUIES, se considera a la generación y aplicación innovadora de conocimiento como bienes públicos e instrumentos estratégicos para combatir la pobreza y



La comunidad científica nacional se reunió en la Universidad de Guanajuato durante el Foro Nacional "Educar para la Ciencia y la Tecnología"

la desigualdad, mejorar la competitividad, reducir la inequidad y consolidar la democracia.

Destacó que es fundamental generar acuerdos, pero sobre todo plantear compromisos congruentes con la problemática del país, y que vayan más allá de la retórica y centren su interés en la acción.

Durante su intervención, Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, dijo que es necesario y urgente hacer un mayor esfuerzo para elevar el nivel de la cultura científica y tecnológica del país, pues sólo a través de ello será posible conformar una tradición orientada al intercambio natural y productivo entre la comunidad de investigadores y los sectores sociales.

Subrayó que uno de los retos que enfrenta el país es lograr que el sistema

productivo y la sociedad se apropien y participen de la generación del conocimiento. Agregó que para ello es necesario iniciar el diálogo entre el sector académico y la sociedad, y de manera particular con el sector empresarial a fin de generar proyectos comunes que contribuyan al fomento de la cultura científica nacional.

Afirmó que si se quiere hacer de México un país competitivo, es necesaria la definición de políticas públicas en materia de ciencia y tecnología, la realización de una reforma fiscal que garantice la asignación de más recursos para la educación, así como impulsar la innovación de tecnologías y productos.

Agregó que para alcanzar los mayores niveles de innovación en el país es necesario vincular la investigación básica con la

NOTICIAS



El Rector de la Universidad de Guanajuato demandó fortalecer una cultura científica y tecnológica en el país

tecnológica, pero además el gobierno, las instituciones de educación superior, empresas, organismos relacionados con la ciencia y la tecnología deberán trabajar de manera conjunta a fin de alcanzar un desarrollo en estas áreas.

Enfatizó que es a las autoridades gubernamentales a las que corresponde la determinación y aplicación de políticas públicas, mientras que las empresas deberán aportar el capital para financiar proyectos de desarrollo científico y tecnológico, y a las universidades les compete la formación de recursos humanos de alto nivel.

Por su parte, Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), comentó que en los últimos años, el gobierno mexicano ha incrementado de manera notable los recursos para la investigación en materia de ciencia y tecnología.

Además, Juan Pedro Laclette San Román, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias y José Luis Fernández Zayas, coordinador general del Foro Consultivo Científico y

Tecnológico, coincidieron en señalar que es fundamental invertir en la formación de recursos humanos especializados en ciencia y tecnología, y en la definición de políticas públicas que impulsen este desarrollo.

Ismael Plascencia Núñez, presidente de la Confederación de Cámaras Industriales de la República Mexicana (CONCAMIN), manifestó la necesidad que existe de crear un Comité Mixto de empresarios y académicos que se den a la tarea de evaluar la pertinencia y los propósitos de proyectos de desarrollo científico y tecnológico dirigidos a impulsar la innovación y la competitividad en las empresas.

Durante el panel *Presupuesto para la ciencia y la tecnología*, Raúl Padilla Orozco, presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados, dijo que las exigencias para asignar mayor presupuesto a la educación y a la ciencia y la tecnología no se podrán hacer realidad si los partidos políticos no dejan de lado sus diferencias y aprueban las reformas estructurales que requiere el país.

Además, Héctor Ramírez Rizo, en representación de Jaime Martucelli, secretario técnico del Consejo de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, dijo que si bien es cierto que no será posible, en el corto plazo, cumplir con la disposición legal de asignar al menos el uno por ciento del producto interno bruto al desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país, también se debe reconocer que es necesario contar con la participación del sector privado para incrementar de manera sustancial los recursos.

Por su parte, Juan Manuel Oliva Ramírez, gobernador del estado, anunció la creación del Sistema Estatal de Educación Media Superior, el Sistema Estatal de Educación Superior y el Consejo Estatal de Innovación y Competitividad, organismos que serán la base para el desarrollo de la ciencia y la tecnología, además de su vinculación con los sectores productivos.

El titular del Ejecutivo estatal propuso el establecimiento de una alianza entre el gobierno, instituciones de educación superior y los empresarios para que de manera conjunta aporten 180 millones de pesos, fondo que sería empleado para impulsar la ciencia y la tecnología a lo largo de 2007.

También se contó con la asistencia de Silvia Luna Rodríguez, presidenta de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, Antonio Vega Corona, secretario de esta Comisión, Tonatihu Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Ruth Esperanza Lugo Martínez, presidenta del H. Congreso del Estado, Tomás Gutiérrez Ramírez, presidente de la Comisión de Educación del Congreso del Estado de Guanajuato, y Mario Gutiérrez Covarrubias, presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Guanajuato. ☺

CONSEJOS

Regionales



Con la presencia del gobernador del Estado Seferino Torreblanca se llevó a cabo la XIV Sesión del Consejo Nacional Centro Sur en Acapulco, Guerrero

Acapulco, Gro.- Con la asistencia de las instituciones que conforman el Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se llevó a cabo su XIV Sesión Ordinaria, teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Guerrero.

Durante la ceremonia inaugural, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES destacó que las actividades que realizan los Consejos Regionales son muy importantes, pues permiten llevar a cabo y de manera conjunta, trabajos de calidad con los gobiernos estatales y municipales.

Además, agregó, en ellas se generan ideas que benefician y enriquecen a las actividades académicas que se realizan en las instituciones de educación superior de la región.

Por su parte, Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, y presidente del Consejo Regional Centro Sur, dio a conocer el Programa de Trabajo 2007 de este consejo, así como el desarrollo del convenio suscrito con la empresa Nissan.

La Red de Bibliotecas promoverá la adquisición conjunta de materiales a fin de abatir

costos, así como la promoción de cursos de formación y actualización para el personal que labora en el área. La Red de Comunicación generará un banco de datos y fomentará la coproducción de materiales impresos y electrónicos, entre otros.

En relación a la Red de Educación Abierta y a Distancia, se concluirá el diagnóstico sobre la utilización de esta modalidad educativa, y se trabajará en la creación de e.TV RED regional y en la impartición de cursos que fortalezcan el trabajo en esta materia.

Por lo que toca a la Red de Investigación y Posgrado, se buscará potenciar las fortalezas en estas áreas a fin de fomentar la movilidad docente y estudiantil, además del desarrollo de proyectos conjuntos orientados a la consolidación de cuerpos académicos.

En el caso de la Red de Movilidad e Intercambio Académico, se trabajará en la propuesta sobre el Sistema de Asignación de Transferencia de Créditos Académicos y en programas de formación y actualización docente.

Los responsables de la Red de Seguridad en Cómputo trabajarán en la implementación de soluciones de seguridad para las áreas de informática de las instituciones de la región y

En marcha, las redes del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES

actualizarán el diagnóstico sobre la infraestructura de informática, entre otras acciones.

La Red de Servicio Social buscará impulsar la formación de recursos humanos, y el análisis en áreas como gestión, financiamiento, difusión, etc. Además, la Red de Vinculación trabajará en el desarrollo de programas sobre capacitación y recursos humanos, la elaboración de una base de datos para el registro de servicios, por sólo mencionar algunas de ellos.

Asimismo, se presentó el nuevo formato de la página electrónica del Consejo Regional, se revisó el avance de verificación de las fechas de incorporación de nuevas instituciones de la región a la ANUIES, y los participantes suscribieron un convenio general de colaboración académica, científica y cultural, mismo que permitirá establecer los mecanismos necesarios para la mejor operación de las Redes que funcionan en la región.

Por su parte, Zeferino Torreblanca Galindo, gobernador del estado de Guerrero, quien inauguró los trabajos de la XIV Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Sur, dijo que con el apoyo de la Universidad Autónoma de Guerrero será posible transformar al estado, pues sólo a través de la educación es posible diseñar el futuro del país.

Arturo Contreras Gómez, rector de la UAGro señaló a su vez que, si bien la institución atraviesa por dificultades financieras, las fortalezas académicas y el compromiso de su comunidad permitirán a la Universidad continuar su camino hacia la excelencia. ☺

C O N S E J O S

Regionales

Las rectores y directores de las instituciones de educación superior que conforman la Región Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevaron a cabo su Sesión Ordinaria, misma que tuvo como sede al Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad), *campus Mexicali*.

Durante los trabajos de la Sesión, Pedro Ortega Romero, rector de la Universidad de Sonora y Presidente del Consejo Regional Noroeste, presentó el plan de trabajo anual 2007, en el que se contemplan las propuestas de trabajo de la secretaría técnica y de los grupos de trabajo de Calidad Académica, Planeación, Investigación y Posgrado, así como de la Red de Seguridad en Cómputo.

Por lo que se refiere al grupo de trabajo de Calidad Académica, se destacó que este continuará llevando a cabo las actividades relacionadas con el Observatorio Mexicano de la Innovación de la Educación Superior, de manera particular la elaboración de criterios y lineamientos para la operación de dicho observatorio.

En relación al programa de Superación Académica, se buscará elevar el nivel académico de los docentes, así como promover programas de superación y actualización. Además, el trabajo en torno a los Sistemas de Evaluación y Acreditación, se orientará hacia la realización de un taller sobre procesos de evaluación para la acreditación de programas educativos.

Dentro de la Red de Movilidad Académica y Estudiantil se promoverá la movilidad estudiantil en la región y la realización de la Feria Regional de Movilidad Estudiantil en el mes de octubre, entre otros.

Asimismo, dentro de los Servicios Informáticos y Bibliotecarios se promoverá la conformación de un Consorcio regional a fin de acceder al Programa Latinoamericano de Colaboración y Acceso a la Información de la

Innovadores trabajos realizan las redes del Consejo Regional Noroeste



El Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad), en Mexicali, fue sede de la reunión del Consejo Regional Noroeste

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Además, la Red de Educación Abierta y a Distancia se dará a la tarea de crear un programa regional de desarrollo profesional docente en el que se incluya información disciplinar y la relacionada a la formación de los expertos.

El grupo de trabajo para la Planeación organizará cursos de actualización en el área de planeación y establecerá un programa anual de actualización teórica y metodológica para los miembros del grupo de trabajo. Además elaborará un trabajo sobre indicadores de educación superior en la región, y un documento con las experiencias específicas y principales impactos de las políticas públicas de evaluación y rendición de cuentas en educación superior.

Por lo que se refiere a la Red de Seguridad en Cómputo, se concluirá el documento que define el perfil del coordinador en la materia, y se impulsará la adopción de un sistema para la comunicación y atención oportuna de incidentes de seguridad en cómputo, entre otras actividades.

El grupo de trabajo de investigación y posgrado trabajará en la generación de una base de datos que contenga información sobre proyectos, cuerpos académicos, investigadores, etc.

Asimismo, durante la reunión se revisaron las propuestas de ingreso a la ANUIES y se presentó el proyecto "la reconfiguración de la profesión académica en México", mismo que es coordinado por la Universidad Autónoma de Baja California. ©

XXVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines



La XXVI Sesión Ordinaria del CUPRIA, tuvo como sede la Universidad del Valle de México

Con la participación de titulares y representantes de 23 instituciones de educación superior particulares, se llevó a cabo la XXVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), misma que tuvo como sede a la Universidad del Valle de México.

Al dar inicio a las actividades de la Sesión, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES dijo que durante los próximos años el diálogo permanente con las instituciones deberá ser una de las prioridades ya que una comunicación estrecha y clara permitirá fortalecer el sistema de educación superior en México.

Durante la sesión, Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), externó su interés por dialogar con todas las instituciones de educación superior del país para

que de manera conjunta se diseñen las estrategias y programas que fortalezcan la ciencia y la tecnología de México, todo ello dentro del marco del Plan Nacional de Desarrollo que se presentará en los próximos meses.

Destacó que el Conacyt ha considerado para el desarrollo de su trabajo ocuparse de líneas como el capital humano, la vinculación, el financiamiento, la sustentabilidad del sistema y una mayor presencia de los actores de las entidades federativas, la definición de prioridades y nichos de desarrollo nacionales, el impacto social de la ciencia y la tecnología, la revisión de la legislación, la cooperación internacional, entre otros.

Por su parte, los miembros del CUPRIA acordaron proponer al Conacyt que se considere a la ANUIES, a través de este Órgano Colegiado, como el interlocutor principal de la educación superior particular y elaborar un plan de trabajo conjunto para los próximos seis años.

Por su parte, Carlos Iván Moreno, coordinador de Asesores de la

Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, en representación de su presidente, Tonatiuh Bravo Padilla, explicó la agenda de trabajo que se desarrolla en el seno de la Comisión y dentro de la que se destacan aspectos como el reglamento para el otorgamiento del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), la propuesta de ley para regular la educación a distancia, el servicio social en las instituciones de educación superior, la propuesta para la creación de un instituto de evaluación del sistema educativo mexicano, y la obligatoriedad de la educación media superior.

Por último, Rafael López Castañares pidió a los asistentes conformar una comisión responsable de revisar, actualizar y producir un documento sobre educación superior particular, con base en los trabajos realizados en el marco de elaboración del texto *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas.* 

NOTICIAS

Se llevó a cabo la XIII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica

Con la finalidad de generar un espacio de análisis sobre la internacionalización de la educación superior, representantes de 58 instituciones de educación superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), participaron en la XIII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica.

Durante la reunión, que tuvo como sede al Instituto Tecnológico de Sonora, se destacó la importancia de la cooperación académica como eje transversal de los procesos de internacionalización.

Además, los participantes analizaron el fenómeno de la internacionalización de la educación superior, así como las tendencias mundiales y la participación de América Latina en esta actividad, y la oferta internacional de servicios educativos.

Asimismo, se presentó el informe de actividades de las regiones que integran a la ANUIES, y el avance de las redes regionales. También se analizó el funcionamiento de la Red de Cooperación en el marco del trabajo de la Red de Redes Académicas.

Destacó la presentación del Sistema de Información de Movilidad en la Educación Superior, así como los avances del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA).

Los participantes acordaron presentar el documento del SATCA a las áreas de control escolar y jurídico a fin de que las instituciones de educación superior lo validen. Sobre este punto, la ANUIES se comprometió a dar seguimiento a esta propuesta ante la Secretaría de Educación Pública.

Asimismo, se acordó presentar la propuesta de la ANUIES en la que plantea la importancia de establecer como requisito de las instituciones de educación superior el dominio de un segundo idioma. ☺

Tercer Coloquio Internacional sobre Pequeñas Empresas

Considerando la importancia que tiene hoy en día el desarrollo de las pequeñas empresas, la Universidad de Quintana Roo (UQRoo), llevó a cabo el Tercer Coloquio Internacional sobre Pequeñas Empresas, mismo que contó con la participación de especialistas y académicos de México y el extranjero.

Harald Albrecht Arellano, director de Movilidad y Bienestar Estudiantil de la (UQRoo), recordó durante la ceremonia inaugural, que el 94% del total de las empresas en el país son negocios pequeños o medianos que en su mayoría requieren del desarrollo de estudios sistemáticos.

Por su parte, Ignacio Zaragoza Ángeles, director de la División de Ciencias

Sociales y Económico Administrativas dijo que las pequeñas y medianas empresas (PYMES) han buscado esquemas de desarrollo en los últimos 30 años, por lo que apoyarlas desde la academia es muy importante.

Asimismo, destacó que la UQRoo ha trabajado de manera importante para impulsar a las PYMES y en un lapso relativamente corto ha aportado 14 proyectos a través del Centro Emprendedor de Negocios y la Incubadora de Empresas.

Durante su participación, Ted Schmidt, profesor investigador y director del Departamento de Economía y Finanzas del Buffalo State College de New York, Estados Unidos, dio a conocer el sistema de operación del programa de Créditos

Agrícolas del Occidente de Nueva York y cómo se brinda apoyo a rancheros, propietarios rurales, cooperativas y residentes rurales para el desarrollo de pequeñas y medianas empresas.

El coloquio contó con la participación de William Ganley, profesor investigador y director del Departamento de Economía y Finanzas y Susan Mc Cartney, directora del Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas, y Joelle Leclair, profesor investigador, todos ellos del Buffalo State College, así como los profesores investigadores Juan Gallardo Cervantes, de la Universidad Nacional Autónoma de México, y Ma. Antonieta Morales, del Instituto Tecnológico de Mérida, entre otros. ☺

NOTICIAS



El nuevo titular de El Colegio de la Frontera Norte, Tonatiuh Guillén López

Tonatiuh Guillén López fue nombrado presidente de El Colegio de la Frontera Norte

Tonatiuh Guillén López fue nombrado presidente de El Colegio de la Frontera Norte (Colef) por el Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, y Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), le dio posesión del cargo.

Durante la ceremonia, Romero Hicks destacó los logros académicos del Colegio y el reconocimiento nacional e internacional que ha alcanzado como institución de excelencia, por lo que instó a toda la comunidad a continuar trabajando para mantener a la institución dentro de estos rangos de calidad.

Por su parte, el nuevo titular del Colef manifestó ser consciente de la responsabilidad que implica dirigir una institución dedicada a la generación del conocimiento, a la ampliación de las fronteras de la ciencia y a la promoción del desarrollo nacional.

Tonatiuh Guillén es doctor en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México, y especialista en áreas como la Sociología, la Ciencia Política y la Administración Pública. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II y presidente de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos y se ha desempeñado como profesor investigador en el Colef desde 1986. 

La UAEMex cuenta ya con estación de radio



El gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, inauguró la radiodifusora de la UAEMex

José Martínez Vilchis, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), acompañado por Enrique Peña Nieto, gobernador de la entidad, inauguró las instalaciones de la estación de radio universitaria UNI Radio XHUAX, misma que cubrirá a 18 municipios del valle de Toluca, y que tendrá una audiencia potencial de 1.6 millones de radioescuchas.

Martínez Vilchis enfatizó el esfuerzo que realiza la Universidad para fortalecer la naturaleza educativa y el propósito cultural, con base en la enseñanza y difusión

de los valores humanos y universales.

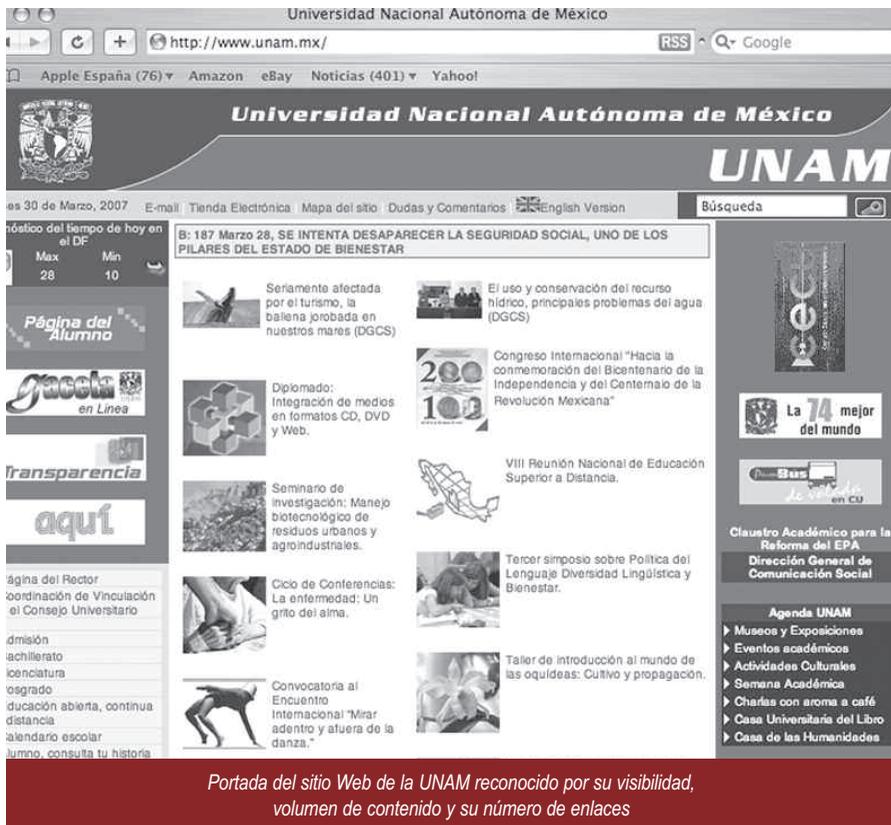
Durante la inauguración, Peña Nieto destacó que este espacio radiofónico privilegiará la cultura y el diálogo, permitiendo conjuntar y dar voz a los distintos puntos de vista de los universitarios.

Agregó que además la nueva estación de radio apoyará y respaldará los programas académicos y culturales de la Universidad, pero sobre todo “será un instrumento de vinculación con la sociedad mexiquense, abriendo la posibilidad de conocer las inquietudes de la comunidad universitaria”.

La estación universitaria transmitirá en la frecuencia 99.7 de FM y brindará servicio a los municipios de Toluca, Metepec, Almoloya de Juárez, Almoloya del Río, Atizapán, Capulhuac, Chapultepec, Lerma, Mexicaltzingo, Rayón, San Antonio La Isla, San Mateo Atenco, Texcalyacac, Xonacatlán, Zinacantepec, Calimaya, Santiago Tianguistenco y Ocoyoacac. Además, las transmisiones podrán escucharse vía Internet, a través de www.uaemex.mx. 

NOTICIAS

Reafirma la UNAM su liderazgo en Iberoamérica, ocupa el lugar 81 en el ranking mundial de universidades en la web



Portada del sitio Web de la UNAM reconocido por su visibilidad, volumen de contenido y su número de enlaces

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC), ubicó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el lugar 81 del *ranking* mundial de universidades en la Web, lo que la confirma como institución líder de Internet en Iberoamérica.

El CSIC está considerado como el centro de investigación más importante de España, e incluye en su *ranking* a las 100 mejores instituciones de educación superior del mundo.

Asimismo, el informe señala que otra de las instituciones latinoamericanas que se ubican dentro de este selecto grupo es la Universidad de Sao Paulo, Brasil, que está clasificada en el lugar 97, mientras que la Universidad Complutense de Madrid, España ocupa el lugar 162, y la siguiente institución mexicana más cercana está clasificada en el lugar 382.

Vale señalar que los primeros lugares fueron ocupados por el Massachussets

Institute of Technology y las universidades de Stanford, Harvard, Berkeley y Pennsylvania State, todas ellas instituciones de los Estados Unidos.

Por lo que se refiere al universo latinoamericano, la UNAM está ubicada en el primer lugar, seguida por las universidades brasileñas de Sao Paulo y Estadual de Campinas, la Universidad de Chile, la Federal de Santa Catarina del Brasil, y la de Buenos Aires, de Argentina.

Las autoridades universitarias explicaron que esta clasificación se basa en un indicador combinado que considera tanto el volumen de contenidos como la visibilidad y el impacto de las publicaciones de estas páginas, de acuerdo con el número de enlaces externos entrantes que son recibidos.

Puntualizaron que esta evaluación tiene como principal propósito que las instituciones de educación superior actualicen cada seis meses sus portales e ingresen en ellos nuevos criterios e indicadores.

El CSIC refiere que esta constante revisión permite no sólo que una institución se posicione en la Web, sino que fomenta la difusión de las actividades académicas y de investigación, internacionaliza el acceso a la información científica y potencia la colaboración entre equipos y especialistas de todo el mundo.

Por último, se dijo que a través de estas páginas se pretende desarrollar técnicas cuantitativas para la descripción y evaluación de los rubros en la red, la obtención de estadísticas rigurosas sobre el impacto de este medio en distintas acciones de orden científico y técnico, así como económico y social, entre otros. *©*

NOTICIAS

Intenso trabajo de cooperación entre México-Canadá

Con la intención de impulsar iniciativas conjuntas de cooperación y vinculación, la Dirección General de Cooperación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevó a cabo un ciclo de reuniones de trabajo con la Asociación de Universidades y Colegios de Canadá (AUCC) y la Asociación de Colegios Comunitarios de Canadá (ACCC).

Como resultado de este esfuerzo, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, suscribió un memorando de entendimiento con su homólogo de la ACCC, Gerry Brown.

Dicho memorando permitirá dar cauce a las acciones que se llevan a cabo actualmente, así como la posibilidad de evaluar acciones innovadoras.

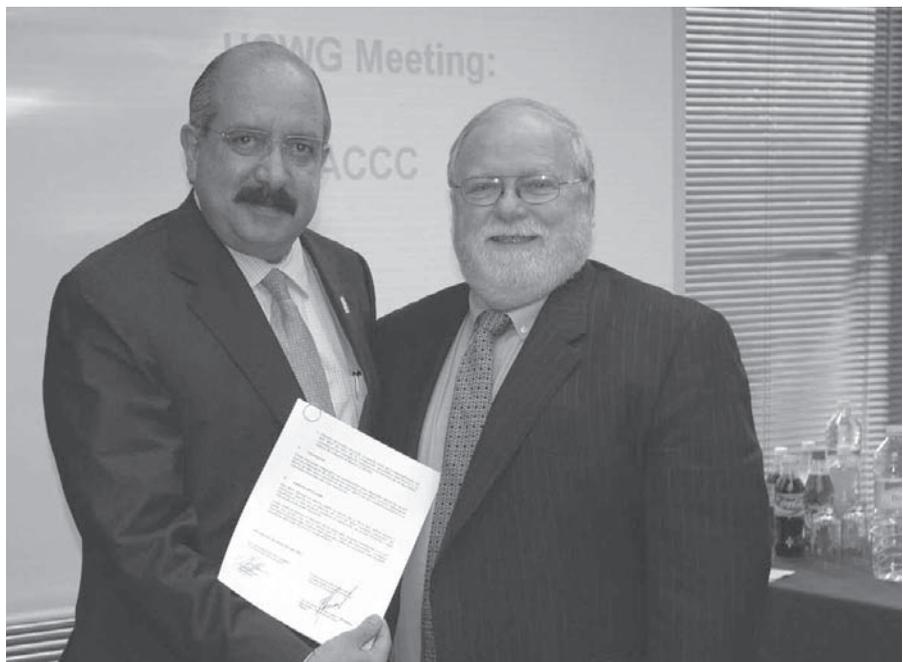
Dentro de las jornadas de trabajo la ANUIES presentó la Guía de Instituciones Afiliadas, en una versión en inglés, y planteó una nueva dinámica de trabajo conjunto con el área de instituciones tecnológicas y de manera específica con los sectores de tecnología de la información, turismo y hotelería, energía y áreas de sinergia.

Asimismo, la ANUIES propuso la realización de visitas bilaterales orientadas a enriquecer el sector universitario así como el sistema de tecnológicos, y señaló que durante el mes de abril se realizará una mesa de trabajo trilateral en la que participarán la AUCC, el American Council on Education (ACE) de los Estados Unidos y la ANUIES con la finalidad de plantear propuestas para la generación de un Espacio Educativo de América del Norte.

Además, derivado de los resultados obtenidos, la Presidencia de la República, responsable de la Alianza México-Canadá, solicitó al grupo de trabajo se reuniera con los pares del área de competitividad a fin de dar impulso al desarrollo de las actividades del mismo y lograr



Los titulares de la ANUIES y de la ACCC durante la firma del memorandum de entendimiento



Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES y Gerry Brown, titular de la ACCC

NOTICIAS

Promueve la UNITEC la cultura empresarial entre los estudiantes

Fomentar e impulsar la cultura empresarial, fue uno de los objetivos del panel "Inicia y haz crecer tu negocio" organizado por la Universidad Tecnológica de México (UNITEC), y en el que participaron especialistas, académicos, empresarios y alumnos.

Durante el panel, Gerardo Trejo, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), señaló que lamentablemente México no ofrece el mejor clima para iniciar un negocio, por lo que el empresario debe tener un sólido espíritu emprendedor y una enorme tolerancia.

Asimismo, Roberto Ramos, representante de la Asociación Mexicana de Franquicias, apuntó que para crear grandes empresarios es necesario

generar oportunidades de trabajo, para lo que se necesita invertir esfuerzo y creatividad, pero también disciplina.

Destacó que es fundamental enseñar a los jóvenes empresarios que se forman en las incubadoras universitarias que las cosas se hacen bien desde el primer día, pues de lo contrario el fracaso es inminente. Agregó que en México el 60% de los negocios que se abren cierran antes de los dos años de operación, por lo que se debe tener muy en claro la importancia de la estrategia empresarial.

Durante su intervención, Guadalupe Ríos, directora de la Incubadora del *campus* Cumbres de la UNITEC, al dirigirse a los asistentes, resaltó que el plan de negocios equivale a los planos arquitectónicos, e insistió que sobre

dicho plan se cimienta el futuro y el éxito de cualquier empresa.

Comentó que las incubadoras universitarias juegan un papel fundamental, pues es el lugar adecuado para experimentar y conocer las implicaciones que tiene la creación de un negocio propio. En ellas, dijo, el estudiante cuenta con infraestructura y con asesorías sobre aspectos financieros y legales, lo que les permite visualizar un negocio desde todas sus aristas.

Por último, Francisco Javier Quiroz, director de Negocios Binacionales y Emprendedores de Nacional Financiera, dio a conocer que con la finalidad de apoyar a los jóvenes en el desarrollo empresarial, esta institución diseñó un seminario virtual con un plan de becas para incubadoras. 

Convocan al análisis de la sociología y las ciencias sociales ante el cambio de época

Con la finalidad de tomarle el pulso al cambio social que experimenta América Latina, y discernir los rasgos que prefiguran un cambio de época, la Universidad de Guadalajara y la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) llevarán a cabo el XXVI congreso de esta asociación, mismo que se llevará a cabo del 13 al 18 de agosto y que tendrá como sede al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Asimismo, se intentará resaltar la necesidad de actualizar los debates científicos de los afiliados en el contexto académico internacional a fin de abrir las aportaciones de la región al resto del mundo.

Durante el congreso se abordarán ejes temáticos como "Latinoamérica en el mundo y desde el mundo", "Crítica a la geopolítica de la globalización y la mun-

dialización neoliberal", "Socioeconomía política del capital", "Diálogo interdisciplinario entre la sociología y las ciencias sociales", "Originalidad y aportes del pensamiento latinoamericano", "Movimientos sociales, gobierno, democratización", "Debate entre revolución, reforma, socialismo y alternativas al neoliberalismo y Ética y derechos humanos, desencanto político y nuevas intersubjetividades: participación ciudadana, seguridad y comunidades (valores de convivencia) en la equidad y la justicia".

Además se llevarán a cabo reuniones de 32 grupos de trabajo, mesas redondas magistrales, conferencias magistrales y foros temáticos.

Los interesados en participar pueden solicitar información en la página electrónica de la Asociación: www.alasxxvi-congreso.cucsh.udg.mx. 

NOTICIAS

La Facultad de Medicina de la Autónoma de Chiapas llevará el nombre de **Manuel Velasco Suárez**

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) formalizó, durante una ceremonia solemne, la denominación de la Facultad de Medicina, que desde octubre pasado lleva el nombre del doctor Manuel Velasco Suárez.

Durante la ceremonia, las autoridades develaron un busto del homenajeado, así como una placa conmemorativa en la que quedó asentado el nuevo nombre de la Facultad de Medicina.

Manuel Velasco Suárez fue fundador de la UNACH y un notable científico a nivel internacional. Como médico, realizó estudios en las universidades Nacional Autónoma de México, de Harvard y de Washington, estas últimas en los Estados Unidos, además fundó y dirigió el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Además, a nivel internacional presidió al grupo de expertos en epilepsia de la Organización Mundial de la Salud y al grupo de Médicos Mexicanos para la Prevención de la Guerra Nuclear, filial de la Federación Internacional sobre esta materia, organización que en 1985 recibió el Premio Nobel de la Paz.

También fue gobernador del estado en el periodo 1970-1976 y recibió el doctorado *Honoris Causa* en 1990 que le otorgó la UNACH. ☺



Manuel Velasco Suárez (al centro) en una de las múltiples visitas que realizó a la UNACH, de la que fue fundador

Conferencia internacional conmemorativa **Volcán Chichón**

Con la finalidad de evaluar el impacto de la erupción del Volcán Chichón, mismo que tuvo lugar en 1982, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), organizó una conferencia conmemorativa en la que participaron especialistas de diez países en los que se tienen volcanes activos.

Durante la conferencia, los vulcanólogos expusieron los resultados sobre las investigaciones realizadas en el último año y destacaron los efectos de las erupciones volcánicas en la sociedad, la infraestructura, el clima, el medio ambiente, el desarrollo humano y económico, así como los mecanismos precursores de las erupciones volcánicas.

Asimismo, se impartieron pláticas sobre la explosión volcánica en 1982 del volcán Chichón y las enseñanzas de esta experiencia para reducir riesgos

futuros, y otras sobre el comportamiento volcánico en países de América Latina y Japón.

En ese mismo contexto se expusieron 30 fotografías inéditas tomadas el segundo día de la explosión del volcán Chichón. Estas fotografías son de la autoría de Rosa Pla Cortés, investigadora portorriqueña, y que dan prueba de la fuerza de la naturaleza y la orfandad del ser humano ante estos fenómenos.

Por otra parte, la UNICACH y la Universidad Intercultural de Chiapas editaron el libro *Desencuentro y encuentro de fronteras: El Petén guatemalteco y el sureste mexicano, 1895-1949* de Mario Eduardo Valdés Gordillo.

El texto analiza los acontecimientos históricos, y el autor debate y cuestiona a diversos estudios de las ciencias sociales que se han ocupado de este periodo de la historia mexicana. ☺

NOTICIAS



El rector de la UASLP, Mario García Valdez, inauguró la justa deportiva regional

Se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Universitarios Regionales 2007

Impulsar la competencia y fomentar el compañerismo, son las riquezas de las justas deportivas, pues si bien el triunfo es la meta, la disciplina y la fortaleza del carácter son las grandes enseñanzas, subrayó Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), sede de los Juegos Deportivos Universitarios Regionales 2007 de la zona del Bajío.

Los juegos, organizados por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE) reunieron a deportistas universitarios de 26 instituciones de educación superior de los estados de Querétaro, Aguascalientes, Guanajuato y San Luis Potosí.

Dentro de los juegos, los deportes acreditados fueron ajedrez, atletismo, judo, voleibol, futbol, básquetbol, gimnasia aeróbica, karate do, levantamiento de pesas, tenis de mesa, tae kwon do, béisbol, voleibol de playa, entre otros.

Asimismo, dentro del marco de la ceremonia inaugural, Mario García Valdez inauguró la cancha de futbol rápido de la UASLP, y dio paso al encuentro entre alumnos de San Luis Potosí y de Guanajuato. ☺

EL CIESAS organizó coloquio sobre sistemas de medición en México

Con motivo del 150 aniversario de la introducción del sistema métrico decimal, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), llevó a cabo el coloquio *Historia de los sistemas de medición en México*.

El evento académico reunió a investigadores nacionales y extranjeros, quienes desde varios ángulos analizaron los sistemas de medición que se han aplicado en México.

El coloquio inició con la conferencia magistral: "De sistema revolucionarios a sistema internacional. La invención del sistema métrico decimal y su difusión".

En mesas de trabajo se expusieron temas como los Antiguos sistemas de medición en México, Sistemas aztecas de medición de terrenos en el valle de México según sus pinturas; Cómo median y contaban los antiguos mexicanos.

Asimismo, Entre lo antiguo y lo moderno: la llegada del sistema métrico decimal, Territorios corporales y geográficos, linderos imprecisos; ¿Qué tanto es tantito? Pesos y medidas en la historia de la comida mexicana; Metrología en el México contemporáneo; El papel del Centro Nacional de Metrología en el fortalecimiento del sistema metrológico nacional; La moneda decimal en México, El significado e importancia de la adopción del peso decimal en México en el siglo XIX.

El coloquio fue organizado, además del CIESAS, por la Embajada de Francia en México, el Museo Interactivo de Economía, el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), y participaron investigadores de Francia y Estados Unidos, y de México de instituciones como la UNAM, el Colegio de Postgraduados, el CINVESTAV, el Instituto Mora, el INAH, el propio CIESAS y otras más. ☺

I N F O R M E

La planeación estratégica, el estricto apego a la normatividad institucional, el compromiso permanente con la política de calidad y la transparencia, son los ejes que sustentan el avance de la Universidad hacia el logro tanto de su misión como de su visión, apuntó Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, al rendir su primer informe de actividades.

Matrícula y cobertura

Al ocuparse de la matrícula, dijo que la institución atendió a un total de 31 mil 179 alumnos, lo que permitió atender al 51.5% de la cobertura estatal en el nivel superior.

Además, la Universidad registró una alta demanda en el primer ingreso, por lo que se aplicaron 20 mil 572 exámenes de admisión, logrando ser aceptados ocho mil 642.

Acreditación

Informó que se revisaron los 43 programas de licenciatura, además los programas de Ciencias de la Educación y Enseñanza de la Lengua Inglesa obtuvieron el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, a la vez que las licenciaturas en Psicología, Ciencias de los Materiales y Economía, recibieron la acreditación por los consejos respectivos, y las de Administración, Médico Cirujano y Contaduría lograron su reacreditación.

Asimismo, destacó que la UAEH recibió por segundo año consecutivo el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública a la calidad educativa, al lograr que el 75% de los estudiantes de esta Universidad estén cursando programas educativos de buena calidad y reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Agregó que el 84% de la matrícula está inscrita en programas de buena calidad, lo que representa el 9% más que el año anterior.

Posgrado e Investigación

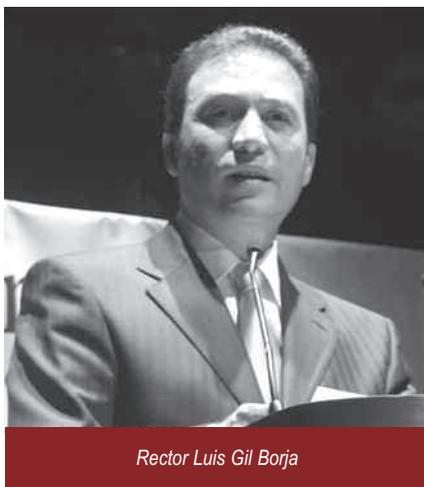
Al referirse al posgrado, dijo que la matrícula es de 587 alumnos, y de ellos el 18.7% cuenta con una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Dijo que durante el ciclo 2006 se incorporaron al Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt los programas de las maestrías en Química y en Ciencias de la Educación, el doctorado en

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Sólido avance reflejado en la obtención, por segundo año consecutivo, del reconocimiento de calidad

Primer informe del rector Luis Gil Borja



Rector Luis Gil Borja

Química y la especialidad en Docencia.

Puntualizó que con la finalidad de garantizar la pertinencia y la calidad del posgrado, todos los programas se están revisando, pues se espera que todos ellos mantengan un vínculo con los sectores externos.

En materia de investigación, la inversión alcanzó un monto de 26 millones 585 mil pesos, es decir 50% más que el ciclo anterior, monto que apoyó el desarrollo de 228 proyectos, de los cuales 108 se concluyeron y actualmente se encuentran en desarrollo 434. Además, puntualizó que en la actualidad, la institución cuenta con 145 académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Destacó que cuatro cuerpos académicos alcanzaron su consolidación y diez más están en proceso, por lo que la Universidad cuenta a la fecha con doce cuerpos académicos consolidados, 16 en consolidación y trece en proceso de formación.

Docencia

Informó que laboran en la institución 581

profesores de tiempo completo y de ellos, 540 cuentan con estudios de posgrado, cifra que representa el 93%. Además, dijo que nueve de cada diez profesores de tiempo completo cuentan con posgrado, y de ellos el 46.5% tienen el grado de doctor, lo que ubica a la UAEH en el cuarto lugar a nivel nacional.

El Rector comentó que el 61% de los profesores cuenta con el perfil PROMEP y que la planta académica continúa su desarrollo.

Durante el ciclo que se informa, 41 profesores se reincorporaron al concluir sus estudios de posgrado en instituciones del país y del extranjero. De ellos, 21 obtuvieron el doctorado, 19 el de maestría y a la fecha 85 continúan realizando estos estudios.

Dijo que con recursos propios, del Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP) y del Conacyt, se otorgaron 46 becas a un número igual de profesores para que realicen estudios de posgrado en instituciones de España, Canadá, Estados Unidos, Francia, Inglaterra y México.

Becas

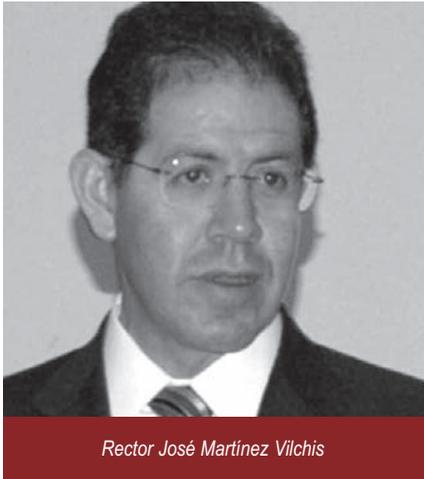
A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), se apoyó a dos mil 259 alumnos, lo que implicó una inversión de 24 millones 578 mil pesos, mismos que provinieron de fondos federal y estatal.

Con la finalidad de apoyar al mayor número de alumnos, se otorgaron tres mil 408 becas por un monto de dos millones 707 mil pesos, lo que indica que junto con el Pronabes se apoyó a cinco mil 667 estudiantes.

Certificación

Con la finalidad de garantizar la calidad de los servicios educativos, la universidad certificó 37 procesos y obtuvo la norma ISO 9001:2000 que le otorgó el organismo de certificación internacional American Trust Register. ☺

I N F O R M E



Rector José Martínez Vilchis

Una de las necesidades sociales de urgente atención es la enorme demanda de estudios superiores en el estado, señaló José Martínez Vilchis, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), al rendir su segundo informe de actividades.

Asimismo, destacó que la UAEM se caracteriza por ser una institución en la que se privilegia “el trabajo en equipo, la colaboración e integración a redes productivas, la responsabilidad social y la conciencia de nuestra idiosincrasia”.

Docencia

Al referirse a la docencia, dio a conocer que se incorporaron 53 profesores de carrera, de los cuales 51 cuentan con el perfil de Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep). Sin embargo, señaló que la institución acusa un rezago de más de 400 profesores de carrera.

Agregó que 33 profesores de tiempo completo obtuvieron el grado de doctor y cuatro más el de maestría a través del apoyo del Promep. Además, se contrataron 27 doctores más con recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), con lo que se logró totalizar 280 académicos con este grado, es decir, 60 más que en el ciclo anterior.

Señaló que actualmente se cuenta con 432 profesores de tiempo completo con grado de maestría y 74 más están realizando estudios de posgrado en instituciones nacionales y del extranjero.

Informó que el número de profesores con perfil Promep asciende a 334, lo que equivale al 49% más en relación a 2005.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Mejora la eficiencia terminal, así como la planta de docentes investigadores

Segundo informe del rector José Martínez Vilchis

Matrícula y eficiencia Terminal

El rector comentó que durante 2006 la institución atendió a un total de 50 mil 448 alumnos, de los cuales 33 mil 76 corresponden al nivel de técnico superior y licenciatura, mil 203 al de especialidad y 995 al posgrado.

Asimismo, dijo que se registró un total de siete mil 593 alumnos de nuevo ingreso, y egresaron casi cinco mil alumnos, arrojando una eficiencia terminal por cohorte generacional de 58.9%, y dos mil 974 egresados concluyeron su proceso de titulación.

Tutorías y atención a alumnos indígenas

Dentro del programa de tutorías académicas se involucró a mil 688 profesores, mismos que atienden a 39 mil 188 estudiantes, lo que significa el 81% de la matrícula institucional.

Agregó que estas cifras permiten señalar que cada tutor atiende a 17 alumnos a nivel superior y de 71 en el bachillerato.

Comentó que para mejorar la atención académica de los alumnos indígenas se realizó el Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico y Cultural y el Concurso de Mejores Promedios Académicos. Además, los servicios que presta la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas se ampliaron hacia la atención de alumnos en condiciones vulnerables con la finalidad de respaldarlos en el pleno ejercicio de sus derechos y libertades.

Investigación y posgrado

Destacó que durante el ciclo que se informa se registraron 38 académicos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo que se alcanzó la cifra de 153 investigadores adscritos a dicho sistema. De este total, 52 son candidatos, 89 cuentan con el nivel I y doce con el nivel II. Asimismo, laboran en la Universidad 36 investigadores de tiempo parcial que son miembros del SNI y que colaboran en programas de investigación y posgrado.

Dijo que se desarrollaron 448 proyectos de investigación, a los que se sumaron 183 más y que cuentan con apoyo financiero por un monto de 27 millones de pesos, provenientes de recursos institucionales, mientras que 48 proyectos más fueron apoyados por fondos mixtos, sectoriales y bilaterales de cooperación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En relación al posgrado, dijo que 12 programas están acreditados en el Padrón Nacional de Posgrado, lo que coloca a la UAEM en el décimo lugar entre las universidades públicas estatales. Agregó que durante 2006 se acreditaron 10 programas y se formalizó la incorporación del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en el programa de maestría y doctorado en Humanidades.

Se amplió la oferta académica en este nivel con la creación de los doctorados en Ciencias de la Salud y en Ciencias Económico Administrativas, y la especialidad en Medicina Crítica en Obstetricia.

Junto con estos programas, la Universidad ofrece en total 35 especialidades, 28 maestrías y 11 doctorados. De ellos egresaron 352 alumnos de maestría y 30 de doctorado, mientras 122 del nivel maestría obtuvieron su grado y 20 más en el nivel de doctorado.

Subrayó que se incrementó la matrícula de posgrado, por lo que se atendió a dos mil 198 alumnos, es decir 25% más que en 2005.

Cuerpos académicos

Subrayó que se logró duplicar el registro de los cuerpos académicos de calidad, por lo que a la fecha se cuenta con cinco cuerpos consolidados, 20 en consolidación y 71 en formación. De manera conjunta, estos cuerpos desarrollan 38 líneas de generación y aplicación del conocimiento y en ellos están involucrados 527 profesores de tiempo completo.

I N F O R M E

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS

Fructifican los apoyos a la investigación y el posgrado

Primer informe del rector José María Leal Gutiérrez

Hoy en día, la Universidad cuenta con una planta docente que en un alto porcentaje cuenta con estudios de posgrado, e inmersa en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, señaló José María Leal Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UATamps), al rendir su primer informe de actividades.

Matrícula

Informó que la institución atendió a un total de 41 mil 449 estudiantes, de los cuales 35 mil 953 son de licenciatura y tres mil 122 de posgrado, y señaló que la UATamps atiende al 43% de la matrícula de licenciatura en el estado, misma que a la fecha llega a la cifra de 84 mil 260 estudiantes.

Agregó que se incorporaron a la Universidad ocho mil 506 alumnos de nuevo ingreso, y que 74 de ellos lo hicieron en el nuevo *campus* ubicado en Río Bravo, Tamaulipas. Además, dijo, se registró el egreso de cinco mil 862 alumnos en todos los niveles que se imparten en la institución.

Docencia

Señaló que actualmente laboran en la institución dos mil 692 profesores, de los cuales mil 52 son de tiempo completo. De ellos, el 75% cuenta con estudios de posgrado, considerando que 159 han recibido su grado de doctorado y 584 de maestría.

Agregó que 41 profesores están realizando estudios de maestría y que 144 más cursan su doctorado en instituciones de Canadá, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Irlanda, Reino Unido y México.

Para apoyar el desarrollo docente, la institución canalizó recursos por 48 millones 846 mil pesos y a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) se logró la certificación del perfil Promep para 353 profesores de tiempo completo.

Acreditación y certificación

El Rector dijo que durante el ciclo que se informa se sometió a evaluación externa a 29 programas. Además, 15 fueron acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y 44 obtuvieron el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Anunció que a través del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad se logró que diez procesos más obtuvieran la norma de certificación ISO 9001-2000, con lo que se alcanza un total de 84 procesos certificados.

Oferta académica

Con la finalidad de ampliar la oferta académica, la institución aprobó la creación de las licenciaturas en Diseño de Interiores y la de Lingüística Aplicada, las maestrías en Enfermería, en Administración de Justicia Laboral, en Planeación, Desarrollo y Proyecto Urbano, en Auditoría, en Tecnología Informática y en Enfermedades Infecciosas, además de los doctorados en Criminología y Ciencias Forenses y en Ciencias en Biotecnología.

Asimismo, se actualizaron 27 planes y programas de estudio, acción con la que se brindará una mejor calidad de la enseñanza a los alumnos, así como información actualizada y acorde a las necesidades del mercado laboral.

Investigación y posgrado

Destacó que la UATamps cuenta con 273 investigadores, mismos que están involucrados en el desarrollo de 52 proyectos de investigación. Dichos proyectos recibieron apoyo de organizaciones como Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), Comisión Nacional Forestal (Conafor), Fondos Mixtos de Campeche, de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación



Rector José María Leal Gutiérrez

(Sagarpa), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, entre otras. Además, dijo que la institución cuenta con 59 profesores investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Subrayó que durante el ciclo 2006 se logró constituir 51 cuerpos académicos, mismos que han sido reconocidos por la Secretaría de Educación Pública. De ellos, cinco se certificaron como consolidados, 13 en proceso de consolidación y 33 en formación. De manera conjunta, estos grupos han registrado 115 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Al referirse al posgrado, comentó que a través del Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado se recibieron 45 becas y a través del Padrón Nacional de Posgrado se recibieron apoyos para becar a 28 alumnos.

Destacó que con la finalidad de impulsar la formación de nuevos investigadores, se creó el Premio Universitario a la Investigación de Excelencia y a las Tesis de Calidad de licenciatura y posgrado. En su edición 2006 se premió a cuatro trabajos en la categoría de Excelencia, cuatro en la de posgrado y tres en la de licenciatura.

Vinculación

En materia de vinculación, la Universidad logró contribuir de manera importante al desarrollo de la entidad a través de la generación y gestión de conocimientos, destacando entre ellos la restauración de zonas litorales como la de la Cuenca Hidrográfica de la Laguna Madre; la atención médica de connacionales en la zona fronteriza, entre otros. ☺

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Relevantes incrementos en eficiencia terminal y acreditación de programas*Primer informe del rector Raúl Iturralde Olvera*

Rector Raúl Iturralde Olvera

La Universidad no puede ni debe ser considerada un gravamen para quienes hacen posible su existencia, además es el único camino para ir a la vanguardia del desarrollo regional y nacional, afirmó Raúl Iturralde Olvera, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro al rendir su primer informe de actividades.

Agregó que los egresados de la institución lo hacen contando como respaldo con una sólida formación académica, pero también con un claro sentido ético, lo que les permite trabajar por el bien del país.

Matrícula y atención a la demanda

Informó que durante 2006 la institución atendió a 21 mil 812 estudiantes, de los cuales el 58.4% cursa programas de licenciatura, técnico y profesional asociado, y el 8.5% de posgrado.

El Rector apuntó que la necesidad de incrementar la matrícula es una realidad en la entidad, acción que debe llevarse a cabo considerando siempre los estándares de calidad, por lo que se amplió la oferta educativa con la creación de seis nuevas opciones como son: el bachillerato semiescolarizado,

la maestría en Sistemas de Información: gestión y tecnología, el de técnico superior en Ingeniería de Invernaderos, el área de Negocios Internacionales que ofrecerá la maestría en Administración, la apertura de la línea de Ingeniería en Biosistemas con una Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería de Calidad.

Asimismo, destacó la creación del *Campus Virtual* de la Universidad, como un espacio para la enseñanza abierta y a distancia, mismo que arrancó su operación ofertando 124 cursos. Destacó que este esfuerzo apoya en principio a los *campi* de Jalpan, Cadereyta y Amealco.

Acreditación

Señaló que el 72.5% de la matrícula es atendido en programas reconocidos por su alta calidad, pues durante el primer año de su administración se pasó de 50 a 59 programas ubicados en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y a nivel posgrado se logró incrementar a cinco los programas adscritos al Programa nacional de Posgrado.

Eficiencia Terminal

Mencionó que se prestó especial atención a los alumnos a fin de abatir los índices de reprobación, rezago escolar y deserción, logrando incrementar la eficiencia terminal. Agregó que la tasa de egreso de licenciatura por cohorte generacional se mantuvo entre el 62 y el 68%, mientras que el de titulación osciló entre el 43 y el 50%.

Docencia

Señaló que la institución cuenta con 585 profesores de tiempo completo, de los cuales el 80% cuenta con estudios de posgrado.

Agregó que, durante el ciclo que informa, se logró la regularización de 142 plazas de tiempo completo asignadas en el periodo

1998-2005, acción que permitirá a la Universidad concursar por recursos extraordinarios convocados por la Subsecretaría de Educación Superior.

También, destacó que 42 profesores obtuvieron el grado de maestría, y de ellos 23 son profesores de tiempo completo, mientras que ocho más consiguieron el grado de doctor. Además, se asignaron 61 descargas académicas incluyendo 28 becas del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Investigación

Mencionó que a lo largo de 2006 se impulsaron 82 líneas de generación y aplicación del conocimiento a través de desarrollo de 249 proyectos de investigación, de los cuales 70 contaron con financiamiento externo por un monto de 12 millones de pesos.

Del total de los proyectos, 88 se iniciaron en 2006 y se concluyeron 57. De los 192 que están en desarrollo, sesenta obtuvieron financiamiento externo.

Agregó que para el desarrollo de la investigación se involucró a 472 investigadores y a un número importante de estudiantes en formación.

Por lo que se refiere al número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el Rector señaló que éste se incrementó al pasar de 67 en 2005 a 76 en el año que se informa.

Del total de investigadores miembros del SNI, 12 son candidatos, 54 cuentan con el nivel I, siete con el nivel II, y tres con el nivel III. Además, un profesor está adscrito al Sistema Nacional de Creadores.

En relación a los cuerpos académicos, se dio a conocer que a la fecha la institución cuenta con 13 de ellos. Dos están consolidados y once más en consolidación, lo que demuestra la tendencia positiva de la reestructuración de dichos cuerpos académicos.

Infraestructura

Dijo que, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples, del Presupuesto de Egresos de la Federación y de recursos propios, la institución canalizó 95 millones de pesos para la construcción de 19 obras y el mantenimiento de tres espacios, entre los que destacan la restauración del edificio del Centro Histórico, el auditorio de la Facultad de Contaduría, así como la construcción de la primera etapa de la Facultad de Informática en el *campus* Juriquilla. *©*

I N F O R M E

La Universidad, fiel a su origen, transita por la modernidad y evoluciona de acuerdo a la realidad que vive el estado a fin de contribuir con respuestas y propuestas a los desafíos de nuestro tiempo, señaló José Luis Pech Várguez, rector de la Universidad de Quintana Roo, al rendir su primer informe de actividades.

Agradeció el esfuerzo de toda la comunidad universitaria, y destacó que la institución es un patrimonio valioso para la región, pues día a día se esfuerza por ser el motor de grandeza y prosperidad que demanda el país.

Atención al alumno

Dijo que la Universidad atendió a tres mil 179 estudiantes, que representan el 18.4% de los alumnos de este nivel en el estado. Además, agregó que todos ellos reciben apoyo tutorial desde su ingreso a la institución.

Con respecto a la matrícula, señaló que una de las principales preocupaciones de la institución es incrementar la atención a la demanda, pues la población entre los 19 y 23 años, rebasa en el estado a la disponibilidad de espacios educativos y a la planta académica disponible a nivel superior.

Asimismo, señaló que se ha intensificado la atención a alumnos provenientes de la zona maya, acción que favoreció incrementar las actividades de la Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas a través de cursos y tutorías a alumnos de nuevo ingreso y reingreso. Estos esfuerzos se vieron reconocidos por la Fundación Ford, misma que otorgó recursos por más de un millón 700 mil pesos para apoyar el trabajo de esta Unidad.

Eficiencia Terminal

Informó que durante 2006, egresaron 235 estudiantes, y se titularon 181. Agregó que a los egresados se les apoya con seminarios de titulación, pagos diferidos para cubrir el costo de su titulación, además del apoyo que se presta a la realización de proyectos de investigación tutorados y a través de los cuales se puede optar por la titulación.

Oferta educativa y calidad académica

El Rector mencionó que la institución ofrece en total 34 programas en los niveles de profesional asociado, licenciatura, maestría y doctorado, y que durante el ciclo que se informa se abrieron tres nuevas opciones de



Rector José Luis Pech Várguez

posgrado: las maestrías en Marketing y en Educación, y el doctorado en Geografía.

De los programas que oferta, el 100% cuenta con el máximo nivel de calidad otorgado por organismos externos, y el 98% de los alumnos de nivel licenciatura cursan programas de buena calidad.

Además, la maestría en Ciencias Sociales se incorporó al Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con lo que los alumnos inscritos en este programa tienen acceso a una beca que les permite dedicarse de tiempo completo a sus estudios.

Docencia

En relación a la docencia, informó que la Universidad cuenta con 331 profesores, de los cuales el 90% tiene estudios de posgrado. Del total de la planta docente, 178 son de tiempo completo.

A través del Programa de Mejoramiento del Profesorado, 49 docentes recibieron apoyos para mejorar su nivel académico. Además, se destinaron cinco millones 200 mil pesos para apoyar la incorporación de nuevos pro-

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

El 98% de los alumnos cursa programas de calidad

Primer informe de actividades del rector José Luis Pech Várguez

fesores y becarios, acción que permitió fomentar el retorno y permanencia de los maestros que obtuvieron grados académicos en instituciones del país y del extranjero.

Investigación

En el ámbito de la investigación, informó que cinco profesores se incorporaron al sistema Nacional de Investigadores, con lo que se alcanzó un total de 19 investigadores adscritos a este programa.

Dijo que actualmente se trabaja en el desarrollo de 31 proyectos de impacto estatal, nacional e internacional, mismos que se realizan a través de 19 cuerpos académicos.

Becas

Pech Várguez dijo que durante 2006 la institución otorgó mil 577 becas de diversos tipos y que actualmente el 26% de la matrícula cuenta con una beca permanente.

Para brindar este tipo de apoyo, se destinaron recursos por seis millones de pesos a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, el Patronato Universitario, las fundaciones de la Universidad, Comunitaria de Cozumel y la de Parques y Museos de Cozumel; además del Ayuntamiento de Cozumel.

Vinculación

En un esfuerzo por vincularse con los sectores productivos y sociales de la región, además de generar recursos para la institución, los académicos impartieron cursos en las áreas de análisis geográfico espacial a organizaciones como el Instituto Nacional de Ecología, la Secretaría de Marina, el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Consejo Nacional Forestal, el Instituto Nacional de Geografía e Informática, entre otros. ☺

LA EVALUACIÓN EN EL ENFOQUE EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZAJE / 7 al 9 de mayo

Objetivos: Identificar la relación entre la evaluación tradicional y la que se sustenta en nuevos paradigmas educativos, enfatizando sus diferencias, complejidad e implicaciones en la comprensión y valoración del aprendizaje.

Reconocer y valorar las implicaciones de la incorporación de nuevas modalidades evaluativas en los planes de estudio flexibles interdisciplinarios, por competencias, entre otros.

Analizar la pertinencia y factibilidad de utilización de diversos recursos e instrumentos de evaluación en el contexto de la formación profesional.

Temas: La formación de profesionales en el nuevo contexto socioeconómico y cultural, La evaluación del aprendizaje, Modalidades evaluativas. Características e implicaciones curriculares, Métodos de evaluación.

Dirigido a: Personal docente interesado en los nuevos modelos educativos.

Dra. Ofelia Ángeles Gutiérrez

Doctora en Psicología en la Universidad de París V, maestría y licenciatura en Psicología por la UNAM. Actualmente coordina el proyecto de evaluación y reordenamiento de la oferta educativa de las unidades UPN en la Universidad Pedagógica

Duración: 20 horas

Programación Mayo 07

LA TUTORÍA EN LICENCIATURA EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES / 16 al 18 de mayo

Objetivo: Ofrecer una descripción de la importancia que tiene la existencia de programas de tutoría en el nivel educativo superior, en particular en los estudios de licenciatura, su calidad de estrategia institucional para el mejoramiento de la calidad, a fin de que los participantes tengan elementos para decidir sobre su incorporación a la institución de pertenencia.

Temas: Contexto Internacional de la Educación Superior, Contexto Nacional de la Educación Superior, Modelos tutoriales en las IES mexicanas, Conceptualización, La tutoría en el marco del modelo educativo de la institución, antecedentes teóricos y aproximación conceptual.

Dirigido a:

Funcionarios de primeros niveles en las IES y a coordinadores de programas de tutoría, encargados de su planificación, organización, operación y evaluación, que recién han asumido dicha responsabilidad. Por lo tanto, el contenido del curso tiene carácter introductorio. Pueden participar investigadores o interesados en el tema, con antecedentes de manejo de conceptos relacionados con el tema.

Mtra. Alejandra Romo López

Maestría en Desarrollo y Planeación de Sistemas de Formación por la Universidad de Ginebra, Suiza, además cuenta con Especialización en Gestión y Liderazgo Universitario, U.A.E. de México y U. de Québec.

Ha impartido cursos y talleres a nivel nacional e internacional, en licenciatura y en posgrado, sobre Gestión, Planeación, Evaluación Institucional; Desempeño del Personal Académico; Programas Institucionales de Tutorías y Desafíos curriculares en el Siglo XXI. Actualmente responsable del programa de tutorías de la ANUIES.

Duración: 20 horas presenciales

EDUCACIÓN

Continúa

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESCENARIO GLOBAL: LA INTERNACIONALIZACIÓN Y SUS IMPLICACIONES / 22 al 25 de mayo

Objetivo: Analizar y reflexionar en un ambiente teórico-práctico sobre los procesos de internacionalización de la Educación Superior y su importancia e impacto sobre las funciones sustantivas de las IES.

Temas:

Tendencias actuales que impactan los sistemas de educación superior, Escenarios actuales de la internacionalización en la educación superior: *experiencias internacionales*, Programas de cooperación que ofrece la ANUIES y otros organismos nacionales e internacionales. La internacionalización y sus implicaciones en las instituciones de educación superior en México, Caso práctico: diagnóstico de internacionalización.

Dirigido a: Responsables de Cooperación Académica de Instituciones de Educación Superior (IES) con al menos un año de experiencia en el área.

Mtra. Genoveva Amador Fierros

Maestra en Educación, Licenciada en

Enfermería, Diplomada en Estudios de Género y en Técnicas de Investigación Social por la Universidad de Colima. Es representante de la Universidad de Colima y de nuestro país ante el Board de UMAP (University Mobility in Asia and the Pacific) y su Steering UCTS Committee (Comité para la promoción del Esquema de transferencia de créditos de UMAP), con sede en Tokio, Japón. Ha publicado una gran variedad de artículos científicos en revistas especializadas, nacionales e internacionales.

Dra. Elia Marum Espinosa

Doctora en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestra en Economía por el Centro de Investigación y Docencia Económica y Licenciada en Economía por la Universidad Veracruzana. Ha sido catedrática en diversas IES mexicanas, así como responsable de la cátedra UNESCO, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 2), es consultora y asesora para la Reforma Académica y Estructural de Instituciones de Educación Superior en México y varios países de América Latina y tiene una producción importante de libros y artículos científicos.

Duración: 30 horas

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Dirección de Educación Continua de la ANUIES
Tenayuca 200 esq. Miguel Laurent, Col. Santa Cruz Atoyac C.P. 03310, México, D.F.
Tels. 55 54 20 49 92 y 93 / 54 20 49 74
Correos electrónicos: educacion_continua@anuies.mx, casaanuies@anuies.mx, mvila@anuies.mx, barragan@anuies.mx

CONSULTE NUESTRA PÁGINA: www.anuies.mx

LA FORMACIÓN EDUCATIVA EN LÍNEA / 28 y 29 de mayo

Objetivo: Analizar los fundamentos, características y modelos (educativo, pedagógico, didáctico, evaluación y gestión) de los sistemas educativos virtuales.

Temas: Educación y tecnología (presencial), Educación virtual (en línea), Plataformas de gestión de la educación en línea y virtualización (en línea).

Dirigido a: Profesores de todos los niveles educativos de instituciones públicas y privadas con estudios equivalentes al nivel licenciatura.

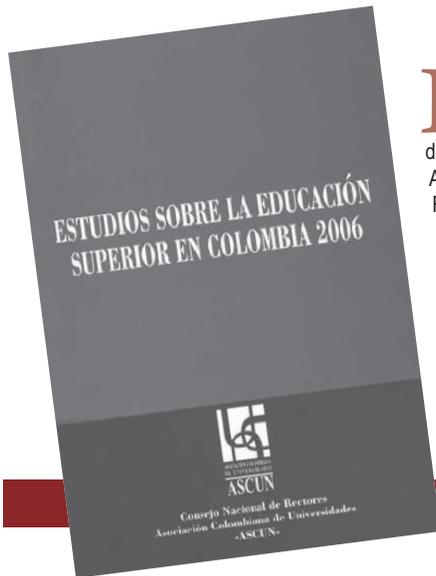
Dra. Lourdes Galeana de la O

Directora del Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos de la Universidad de Colima. Actualmente representante regional de la Región Centro Occidente en la Red Nacional de Educación a Distancia de la ANUIES y Miembro del Comité Consultivo del Observatorio Mexicano de la Innovación Educativa en la Educación Superior de la ANUIES.

Duración: 16 horas presenciales y 24 en línea.

PUBLICACIONES

Estudios sobre la Educación Superior en Colombia 2006



El libro *Estudios sobre la Educación Superior en Colombia 2006*, editado por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) contiene diversos análisis referidos al documento Visión Colombia Agenda 2019; son los siguientes: Un país por construir; Retos o nortes; Panorama general del financiamiento, y Pertinencia y Calidad de la educación superior. En ellos se reflexiona y propone una política de largo plazo con el objetivo de que el país logre una nueva cultura de convivencia y un avance educativo y científico tecnológico que le permita alcanzar el desarrollo sostenible en términos de equidad, entendida como igualdad de oportunidades para todos los colombianos. (Correo e: ascun@interred.net.co; www.ascun.org.co).



Chiapas: frontera en movimiento

Luego de largos periodos de aislamiento y olvido por parte de los centros de poder político, el examen de la situación reciente de la frontera chiapaneca esbozada en el volumen *Chiapas: frontera en movimiento*, coordinado por Diana Guillén y editado por el Instituto Mora, cuestiona y reflexiona acerca de: ¿Todo en Chiapas es México?; Actores y políticas en torno a la migración en la frontera; Militares en la frontera, y Mujeres en Chiapas y Guatemala: sin frontera para la violencia; Conclusiones, Mapas, y un Índice onomástico. (Dirección Plaza Valentín Gómez Farías 12, Mixcoac, 03730, México, D.F. www.mora.edu.mx).

Comunicación y Sociedad

El contenido del número 6 de la revista *Comunicación y Sociedad*, editada por la Universidad de Guadalajara, ofrece los títulos siguientes: La telenovela en México: ¿de una expresión cultural a un simple producto para la mercadotecnia?; ¿Cómo vemos a nuestros vecinos del norte? Apuntes sobre la representación de San Diego en la prensa de Tijuana; América Latina-um tema fora da pauta. Uma análise sobre o papel da mídia impressa brasileira no processo de integração latino-americana; La fotografía indígena en los rituales de la interacción social; El "análisis de los marcos" en el discurso de Bush (septiembre 11 de 2001), y Lazos familiares y redes de negocios. Biografía de Emilio Azcárraga Vidaurreta. (Tel. 3823-7505, Correo e: comysoc@fuentes.csh.udg.mx).



Estudios sobre las culturas contemporáneas

La revista de investigación y análisis *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, editada por la Universidad de Colima, presenta los títulos siguientes: Figuras del pensar. Los estudios sobre el consumo cultural en América Latina y la organización del campo académico de la comunicación en México; La cultura académica de los profesores colimenses universitarios: una revisión a partir de la entrevista de historia real; En la música están la memoria, la sabiduría, la fuerza...; Habitar la identidad, la cultura y lo social cubano invisible, y La producción artesanal hecha en talleres familiares en Tlaquepaque, Jalisco: una reflexión metodológica. (<http://www.ucol.mx/acerca/coordinaciones/cgic/cuis/>; Correo e: pcultura@cgic.ucol.mx).



PUBLICACIONES



Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad, No. 107

Referidos al tema ceremonias de la transición democrática mexicana, los títulos incluidos en el número 107 de la revista *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, editado por El Colegio de Michoacán, abordan: El ritual oficial; "Juntos valemos más que vos..." el Informe presidencial, y Las ceremonias del primero de mayo. Además: El conflicto cristero en Zacatecas según los expedientes judiciales federales (1926-1936); Desaparición, resignificación o nuevos desarrollos de los lazos y rituales sociales; Voces y memorias desde abajo: Comunistas y guerrilleros en la historia oficial y el presente del PRD, y las reseñas: Gramsci, cultura y antropología, y The ceremonial animal. (www.colmich.edu.mx/relaciones; Correo e: relacion@colmich.edu.mx).

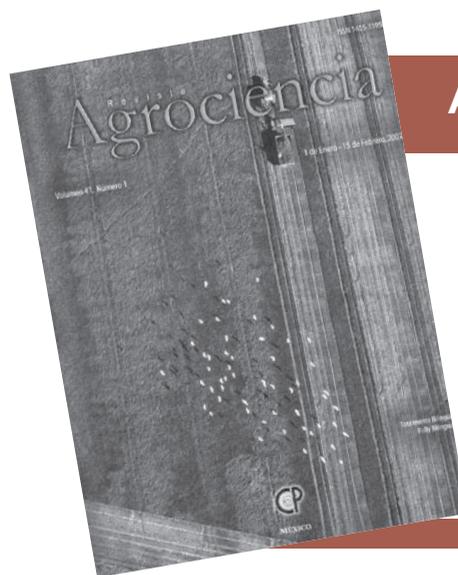


Innovación Educativa

El número 35 de la revista *Innovación Educativa*, editada por el Instituto Politécnico Nacional, ofrece los títulos siguientes: La formación de directivos para la innovación de la gestión educativa; Diplomado en formación y actualización docente para un nuevo modelo educativo; Aprendizaje basado en problemas. Competencias del profesional de la salud; Información y conocimiento. Competencias deseables; Figuras para el campus virtual. Reflejo de la innovación educativa en la sociedad del conocimiento; La investigación educativa en el IPN del Siglo XXI, Modelos teóricos y metodológicos de la enseñanza, y Una estrategia educativa que potencia la formación de profesionales. La tutoría. (Tel. 5729 6000 Exts. 50529 y 30; Correo e: innova@ipn.mx).

Movilidad académica en un ambiente comercial: cuestiones, riesgos y oportunidades

La serie *Ediciones de Perfiles Educativos* se inaugura con la publicación de las ponencias presentadas en el seminario Movilidad académica en un ambiente comercial: cuestiones, riesgos y oportunidades, en el que se abordaron temas relativos a: Programas y proveedores transfronterizos; Internacionalización: entre el entusiasmo y el desencanto, y transnacionalización; Perspectiva global: el trabajo de la OCDE; Relevancia social del conocimiento en América Latina: de la internacionalización "liberal" a la división internacional del trabajo científico, y convergencias universitarias en el MERCOSUR, Movilidad académica; La innovación en países en desarrollo; El doctorado; Escenarios políticos latinoamericanos, y La mercantilización de la educación superior y su réplica. (Tel. 5622 6986; Correo e: perfiles@servidor.unam.mx).



Agrociencia

Creada y respaldada por el Colegio de Postgraduados, la revista *Agrociencia* contiene, en su volumen 41, núm. 1: Efecto de asignaciones de forraje en pastoreo sobre pasto insurgente y producción de vaquillas en el trópico húmedo; Patrones de variación genética en cuatro subespecies de venado cola blanca del noroeste de México; Análisis genético de la tolerancia a *Cercospora spp.* en líneas endogámicas de maíz tropical; Híbridos y progenitores de sorgo tolerantes al frío; Estimación de los parámetros biométricos de los QTL en poblaciones F2, y Método simple para la detección de viroides de cítricos. (Telfax 01 595 928 4427; agrocien@colpos.mx).

PUBLICACIONES

Novedades Editoriales

DE LA ANUIES

Revista de la Educación Superior 140

El contenido del número 140 de la *Revista de la Educación Superior*, publicación trimestral editada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ofrece los títulos incluidos en sus cuatro secciones siguientes: en la de Estudios e investigaciones, Isabel Izquierdo aborda, a través del método biográfico, la “Formación de investigadores y el ejercicio profesional de la investigación: El caso de los ingenieros y físicos de la Universidad Autónoma del Estado de México” la autora analiza el origen social del investigador para conocer los rostros de los académicos, quiénes son, de dónde vienen, cuáles fueron los procesos sociales que los llevaron hacia el camino de la investigación y cómo viven esta actividad desde una universidad pública estatal.

Enseguida, Martha Alicia Magaña Echeverría, Osva Antonio Montesinos López y Carlos Moisés Hernández Suárez analizan la evolución de los resultados obtenidos por los profesores en las evaluaciones del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED) 2001-2005, y las realizadas por los estudiantes (U. de Colima); además, Mercedes Navarro, Martha Pedraga Iglesias y Pilar Rivera Torres tratan acerca de la “Definición y validación de las competencias de los graduados universitarios”, en la consideración de que el entorno de las universidades está sufriendo importantes cambios que enfrentan a estas instituciones a diversas amenazas y oportunidades.

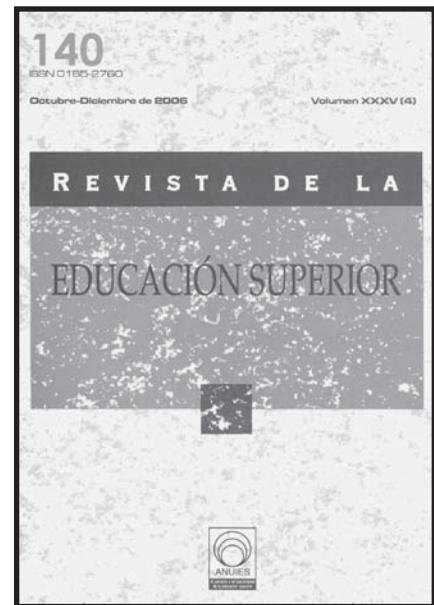
En la sección de Ensayos, Miguel Ángel Casillas y Romualdo López Zárate centran su análisis en el impacto de las políticas en las universidades públicas sobre los siguientes aspectos: la atención de la demanda a la educa-

ción superior, el financiamiento, la calidad, la organización y la gestión y el sindicalismo, en su estudio “Los desafíos para la educación superior en la sucesión presidencial 2006”.

Por su parte, Jesús Galaz Fontes y Juan José Sevilla García indagan acerca de “La estructura del sistema de educación superior como factor de acceso y equidad”, en que se señala que los retos de aumentar la cobertura y equidad de la educación superior deben ser vistos a nivel sistémico y no como la cruzada particular de una o unas cuantas instituciones.

En Zona de debate, Guillermo Aguilar Sahagún titula y enuncia, en su artículo de controversia: “Un siglo buscando doctores ¡Y ya los encontramos!” E, inmediatamente, se presenta la réplica de Manuel Gil Antón a este artículo antecedida, a su vez, por los siguientes epígrafes: *¿Hallar lo que se quiere hallar? La memoria es flaca... y, “si no podemos medir lo que es valioso (en la educación superior) acabaremos por valorar lo que es medible” (Birnbaum, 2000:193-205).*

En la sección de Estados del conocimiento, Rodrigo Páez Montalbán analiza, reseñándolo, el libro coordinado por Teresa Pacheco Méndez y Ángel Díaz Barriga *La profesión universitaria en el contexto de la modernización universitaria*, en que se realiza un recorrido a través del desarrollo histórico de las profesiones en tanto procesos de institucionalización de los dominios disciplinares, y Guadalupe Olivier Téllez, aborda el libro de Yuri Jiménez Nájera *Democracia y reestructuración académica en la UPN*, en el que se explora la relación histórica entre el papel de los académicos, a partir de los diferentes momentos de la organización sindical, y de los procesos de reestructuración institucional. ☺



Consolidación y avance de la educación superior en México

ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

Compartir la premisa de confirmar a la educación superior como pieza angular del desarrollo nacional, incorporando las posturas de las instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, son las bases que permitieron construir el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, trabajo que reúne el conocimiento, la experiencia y la visión prospectiva de la comunidad académica.

En su contenido se aspira a ser un referente para el curso de este nivel educativo en el corto, mediano y largo plazos; constituye la versión amplia del que fue aprobado por la Asamblea General y presentado a los cinco candidatos a la Presidencia de la República en su XXXVII Sesión Ordinaria celebrada en la Universidad Veracruzana los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2006.

Su contenido está organizado en doce capítulos. El primero propone una perspectiva sintética e integrada sobre los problemas y retos fundamentales de la educación superior del país; los restantes desarrollan, en su particularidad, los once temas considerados cruciales por la ANUIES con el propósito de contribuir a la definición y adopción de una política de Estado para la educación superior: Coordinación y regulación del sistema; Cobertura y equidad; Pertinencia y responsabilidad social; Calidad y evaluación; Innovación; Capacidades académicas y de organización; Generación y aplicación de conocimientos; Formación de recursos humanos de alto nivel; Extensión, vinculación y difusión de la cultura; Financiamiento; y Sistema nacional de información de la educación superior.

**Exclusivamente
en la librería
de la ANUIES**

Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz
Atoyac, 03310, México, D. F.,
Tel. 5420 4900 Ext. 1030,
correo e: gdm@anuies.mx

