

CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **159**



UNIDAD, base del prestigio de las IES públicas del país



INFORMES UAEH • UAG • UAC • UATlax
U de G • UAEMor • IPN • UAEMex • UATamps / pp.26-30



La SEP y la ANUIES impulsarán p.3 la capacitación de docentes del nivel bachillerato



DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

Mtra. Yolanda Legorreta Carranza
DIRECTORA GENERAL ACADEMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

M. en Com. Laura Gómez Vera
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez
Mateo Eduardo López Sánchez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Luis Tomás Pierre / lpierre@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263
editor@anuies.mx



EDITORIAL

Las voluntades unidas en la ANUIES ayudan a construir soluciones

Sumar las diversidades, atender las necesidades particulares, reconocer las prioridades institucionales y del sistema, mediar las aspiraciones y las posibilidades y estar dispuestos a la colaboración, son algunos de los rasgos y características que se encuentran en la ANUIES y en sus instituciones afiliadas.

Por ello es que la unidad de esfuerzos y voluntades impulsan soluciones para los problemas que les atañen directamente, y están en disponibilidad para ayudar a atender otros que pueden estar relacionados con su labor, o aunque no lo estén sean parte de la problemática social a la que se deben.

Este ambiente es el que ha encontrado la Secretaría de Educación Pública en su necesidad y deseo de superar los rezagos de la educación media superior, por lo que ambos organismos han hecho sinergia y están ya desarrollando plenamente las acciones a que los compromete el Convenio de Formación Docente recién signado.

Los profesores y profesoras del nivel medio superior serán capacitados a través de tres diversos proyectos para alcanzar el denominado "Perfil del Docente" como primer paso de la reforma educativa en este nivel.

Estos proyectos, atendiendo a las necesidades de la educación media superior y a la situación y aspiraciones de sus académicos, son: "Apoyo a la titulación de profesores" con el respaldo de las instituciones de educación superior y a través del Examen General de Conocimientos del Ceneval; el diplomado "Competencias docentes en el nivel medio superior" y la maestría interinstitucional "Innovación en la formación del Bachiller".

De esta manera se busca resolver la ausencia que existía de una figura de formación de docentes en el nivel medio superior, donde un importante número de profesores no cuenta con la licenciatura o imparte clases en materias para las que no fueron capacitados.

A fin de garantizar la preparación de los docentes, será un organismo externo el que conceda la certificación a los profesores, para garantizar el cumplimiento de las ocho competencias o requisitos que deben cubrir.

Esta nueva acción, se suma a las que ya vienen realizando conjuntamente la ANUIES y la SEP, muchas de las cuales se han dado cuenta en este medio informativo. Y, como una más, cabe también destacar los avances del estudio "Cobertura de educación superior en México, 1997-1988 a 2006-2007. Metas para el ciclo 2012-2013", realizado por la ANUIES con financiamiento parcial del Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario de la SEP.

Como puede deducirse, ambas acciones tienen una proyección hacia la resolución de viejos y nuevos problemas, a los que ambos organismos han enfocado su atención, a fin de construir respuestas viables y permanentes a problemas que están en su ámbito de competencia y cuya solución es un reclamo social. ☺

PROFORDEMS



Rafael Rangel Sostmann, rector general del ITESM; Miguel Székely Pardo, subsecretario de EMS, SEP; Josefina Vázquez Mota, titular de la SEP; Rafael López Castañares, titular de la ANUIES; Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de ES-SEP; y Luis Gil Borja, rector de la UAEH.

La SEP y la ANUIES impulsarán la capacitación de docentes del nivel bachillerato

Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, y el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, suscribieron un Convenio de Formación Docente que permitirá que las universidades ofrezcan cursos de capacitación con personal académico especializado a profesores de nivel medio superior en sus instalaciones.

La titular de la SEP señaló que este es un esfuerzo inédito en el país, y agregó que la capacitación docente en el nivel medio superior es necesaria, pues en esta etapa es donde se dan los mayores niveles de deserción estudiantil al registrarse tasas de hasta el 40% de jóvenes que abandonan la escuela.

Por su parte, Rafael López Castañares afirmó que el éxito de cualquier reforma educativa debe estar respaldado por un programa de desarrollo de la planta docente. Por ello, explicó que los profes-

sores y profesoras serán capacitados con base en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (Profordems), que se sustenta en tres proyectos: Apoyo en la titulación de profesores con el respaldo de las instituciones de educación superior y a través del Examen General de Conocimientos del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval); el diplomado *Competencias docentes en el Nivel Medio Superior*, así como en el programa de maestría interinstitucional denominado *Innovación en la Formación del Bachiller*, en modalidad a distancia.

Explicó que uno de los objetivos que se persigue es impulsar la titulación de los profesores egresados de las instituciones de educación superior que aún no han concluido sus estudios de licenciatura, ello será posible a través del establecimiento de políticas de formación, asesoría y titulación avaladas por la ANUIES.

PROFORDEMS

Por lo que se refiere a la acreditación de un examen general de conocimientos y habilidades equivalentes a la licenciatura en Educación con énfasis en alguna disciplina específica, se busca reconocer aquellos conocimientos adquiridos en forma autodidacta o a través de la experiencia docente.

Al referirse al diplomado en *Competencias docentes en el Nivel Medio Superior*, comentó que se busca sensibilizar y formar a los profesores en los alcances de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, además de actualizar y revalorar la actividad docente.

Dijo que el diplomado consta de 200 horas distribuidas en tres módulos y se impartirá en la modalidad semipresencial.

De esta manera, agregó, tanto los docentes como los directores de las instituciones tendrán la oportunidad de capacitarse y actualizarse en todo lo tocante a la reforma de la educación media superior.

El titular de la ANUIES subrayó que al concluir dicho diplomado los profesores podrán certificarse como "Profesor habilitado en el desarrollo de competencias para el logro de la Reforma Integral de la Educación Media Superior".

Explicó que la operación de este diplomado implicará la participación de 900 instructores o tutores, es decir, 300 de ellos por cada módulo, además de los tutores especialistas en las cuatro áreas disciplinarias: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Comunicación, mismas que se contemplan en el perfil del egresado del nivel medio superior.

Además, se contará con el apoyo de especialistas en materia de gestión institucional, quienes impartirán sus conocimientos a los directores de los diferentes planteles educativos.

Comentó que el diplomado dará inicio en el mes de agosto y se espera que se capacite a nueve mil profesores del nivel medio superior por cada promoción del mismo, lo que permitirá que en diciembre de 2010 se haya capacitado a un total de 81 mil docentes.

Para concluir su intervención, explicó que la maestría interinstitucional en *Innovación en la Formación del Bachiller* está diseñada con base en las necesidades

planteadas para la creación del Sistema Nacional del Bachillerato, por lo que se buscará poner énfasis en la investigación y el desarrollo, a través de proyectos de vinculación que den cuenta de las competencias logradas para el proceso de formación del bachiller.

En su oportunidad, Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior, dijo que esta capacitación corresponde a lo que ha sido llamado el "Perfil del Docente", que es un primer paso de la Reforma Educativa impulsada por el gobierno del presidente Felipe Calderón.

Dijo que hasta la fecha no se contaba con una figura de formación de docentes en el nivel medio superior pese a que existe un importante número de profesores sin la licenciatura o que imparten clases en materias para las que no fueron capacitados, de ahí -puntualizó- la necesidad de recurrir a las instituciones de educación superior para que sean ellas quienes contribuyan, con su infraestructura y profesorado, en la capacitación de los mentores.

Asimismo, el titular de la SEMS dejó en claro que será un organismo externo el que conceda la certificación a los profesores de nivel medio superior para ga-

rantizar el cumplimiento de las ocho competencias o requisitos que deben cubrir, conforme a lo acordado con la ANUIES y los actores involucrados en el sector.

En representación de las IES públicas, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Luis Gil Borja, recordó que esta capacitación a los profesores de nivel medio superior forma parte del Perfil del Docente que ha sido consensuado entre la SEP y la ANUIES, y cuyo propósito es integrar en un todo armónico aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que generen nuevos ambientes de aprendizaje a favor de los educandos.

Por su parte el rector general del Sistema Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Rafael Rangel Sostmann, quien habló en representación de las instituciones de educación superior particulares, reconoció el trabajo desarrollado por la SEP y la ANUIES en materia de educación media superior y se congratuló de poder tomar parte en este proyecto que sin duda alguna habrá de incidir en los jóvenes de nuestro país.

En la ceremonia, se dieron cita cerca de un centenar de titulares y representantes de instituciones afiliadas a la ANUIES. 



El compromiso de las instituciones de educación superior para con el PROFORDEMS, fue evidente durante la ceremonia donde se dio a conocer por parte de la titular de la SEP

XXXI CUPIA

XXXI

Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la ANUIES

La educación es uno de los ámbitos privilegiados para lograr la construcción de un país más equitativo, justo y democrático, señaló Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, durante la ceremonia inaugural de la XXXI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), órgano colegiado de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Agregó que actualmente la agenda educativa tiene diversas tareas en las que se demanda mayor intensidad y compromiso, pues sin este esfuerzo no se podrá impulsar el proyecto educativo y mucho menos propiciar el desarrollo del país. Si no prestamos atención a ello, dijo, corremos el riesgo de perder la oportunidad de

Consolidar un sistema de educación superior de calidad, pertinente y equitativo, única vía para ingresar a la sociedad del conocimiento



Autoridades educativas federales y estatales estuvieron presentes durante la Inauguración de la XXXI sesión ordinaria del CUPIA

incidir positivamente en la trayectoria de vida de miles de jóvenes.

Ante rectores y directores de 53 instituciones de educación superior el titular de la SES comentó que el reto es monumental, y para hacerle frente es necesario consolidar un sistema de educación superior de calidad, pertinente y equitativo.

Las naciones se vuelven competitivas -dijo- en la fortaleza y solvencia de sus instituciones de educación superior, realidad que sólo se puede lograr si este nivel educativo es considerado como una auténtica prioridad de Estado.

Tuirán Gutiérrez fue preciso al señalar que dentro del presente ejercicio presupuestal se logró la asignación adicional de mil 450 millones de pesos para la ampliación de la oferta educativa del nivel superior. De este monto, 550 millones se canalizaron a los institutos tecnológicos, lo que también implicó recursos de contrapartida de los gobiernos de los estados por un monto semejante.

Dentro de este mismo esquema, dijo que durante el presente año la educación superior se beneficiará de la aportación de mil millones de pesos de origen estatal que permitirán incrementar la matrícula.

Al concluir, el titular de la SES señaló que si se quiere transitar hacia una sociedad del conocimiento, las instituciones de educación superior deberán trabajar arduamente y aprovechando todos los recursos que tengan a la mano para consolidar un sistema educativo de calidad.



CUPIA representa el espacio de pluralidad, tal como se mostró en la reunión de San Luis Potosí

XXXI CUPIA

Por su parte Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES externó que la unidad de las instituciones que conforman a la Asociación es la columna vertebral que ha permitido construir y consolidar su prestigio.

Agregó que el trabajo colegiado ha facilitado el consenso, la conciliación y el trabajo coordinado entre las instituciones de educación superior públicas afiliadas a la ANUIES, lo que a la vez ha desembocado en una exitosa gestión de recursos orientados a la solución de las problemáticas urgentes.

Destacó que al estar representadas en este Consejo la totalidad de las entidades de la República, se da pie a un encuentro con la diversidad cultural y académica de las distintas regiones del país, lo cual, además, abre una magnífica ventana de oportunidades para el intercambio de experiencias, así como para el sustento de los procesos institucionales, que cada una de las universidades e instituciones de educación superior lleva a cabo en sus distintos ámbitos de actividad.



Titulares y representantes de más de 50 instituciones de educación superior se dieron cita e



Manuel Gil Antón, asesor de la ANUIES; Mario García Valdez, rector de la UASLP; Rafael López Castañares, titular de la ANUIES y Candita Gil Jiménez, rectora de la UJAT

Subrayó que a través del CUPIA, “la educación superior pública del país reafirma su compromiso con la sociedad, ya que el acceso a las funciones que realizan ustedes, atiende a un interés apreciado por ella debido a que sus resultados, hacen posible y fortalecen el resto de los bienes públicos”.

Durante su participación, Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, institución sede de la sesión, dio la bienvenida a los titulares de las instituciones integrantes del CUPIA, y señaló que la historia de la universidad es en esencia la de su autonomía, proceso que ha permitido construir los principios básicos que rigen su quehacer.

En su carácter de presidente de la sesión, comentó que las instituciones de educación superior tendrán que enfrentar retos como la cobertura y la evaluación, así como el financiamiento correspondiente para atender estas realidades.

XXXI CUPIA



en la universidad Autónoma de San Luis Potosí para discutir los temas de la agenda nacional.

Asimismo, manifestó su coincidencia con la autonomía, la pertinencia, la equidad, la transparencia, la rendición de cuentas y la calidad educativa, compromisos que se convierten en el verdadero capital de la educación superior.

Para concluir con la ceremonia inaugural, Alfonso Castillo Machuca, secretario general de Gobierno, en representación de Marcelo de los Santos Fraga, gobernador de San Luis Potosí, destacó que el intercambio de ideas y experiencias pro-

picia la mejoría de las condiciones en las que se labora dentro de las instituciones de educación superior, y a la vez permite el desarrollo y consolidación de los sistemas y esquemas de estudio de las universidades e instituciones afines.

Durante la sesión de trabajo se presentó el informe de la corrida del Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario 2008, así como los avances registrados en la elaboración del documento "Subsistema de la evaluación de la educación superior", del cual es responsable la Comisión Interinstitucional Especial que se integró con representantes de instituciones de educación superior públicas estatales, federales, particulares, y de instancias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En esta propuesta se señala que se buscará la adopción de criterios, indicadores y parámetros de desempeño que permitan asegurar niveles de validez y confiabilidad en los instrumentos y procedimientos, así como en los estándares de desempeño semejantes al certificar y acreditar.

También se dieron a conocer los avances del proyecto sobre "Cobertura de educación superior en México, 1997-1998 a 2006-2007. Metas para el ciclo 2012-2013", que está siendo elaborado por la Dirección General de Información y Planeación de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES y parcialmente financiado por el Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario de la Secretaría de Educación Pública.

El proyecto plantea como principal objetivo construir y aportar una estrategia teórica y metodológica que permita observar la complejidad y las condiciones para el crecimiento de la cobertura con equidad en la diversidad del país.

Se estima que de este análisis se desprenderá la estimación de la factibilidad del sistema educativo nacional y los sistemas educativos estatales para alcanzar las metas de cobertura para el ciclo escolar 2012-2013. ☺



Serafín Ortiz Ortiz, rector de la UATx; Olga Hernández Limón, representante de la UA Tam; Candita Gil Jiménez, rectora de la UJAT; y Gonzalo Rodríguez Villanueva, rector del ITSON

NOTICIAS

Privilegiar el desarrollo de habilidades y competencias, gran reto de la educación media superior

Merida, Yucatán.- Al ponerse en marcha los trabajos del IX Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior en la Universidad Autónoma de Yucatán, Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, dio a conocer que en el mes de agosto dará inicio un programa de formación de docentes, mismo que ha sido instrumentado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y que en principio ofrecerá capacitación a 20 mil profesores de los sistemas educativos públicos.

Destacó que uno de los temas centrales a analizar son las estrategias que se pondrán en práctica para impulsar el desarrollo de habilidades y competencias que necesitan los jóvenes ante los retos del siglo XXI.

Por su parte, Ivonne Ortega Pacheco, gobernadora del estado de Yucatán, manifestó que es urgente que las autoridades le ofrezcan a los jóvenes mayores oportunidades de educación, además de garantizarles empleos dignos que permitan el desarrollo de sus aptitudes y vocaciones.

Durante su intervención, Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la UADY, dijo ante representantes de 16 instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, que la colaboración interinstitucional y el enfoque por competencias permitirán que la educación media superior atienda los retos de cobertura, equidad y calidad que hoy enfrentan las instituciones.

El Coloquio contó con la participación de mil 350 docentes, directivos y académicos del país, y durante su realización se presentaron 130 ponencias, tres conferencias magistrales y 37 talleres durante los cuales se trataron temas como la



Más de mil 300 personas participaron en el IX Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior, en la UADY

inteligencia emocional como cualidad docente, el desarrollo humano como estrategia docente, las competencias y su evaluación, entre muchos otros.

De manera previa al Coloquio, se llevó a cabo la reunión de los integrantes de la Red Nacional de Educación Media Superior, durante la cual se abordaron temas como la creación del Sistema Nacional de Bachillerato, las competencias disciplinares, el perfil de los egresados y la formación de los docentes.

Durante la reunión, Idolina Leal Lozano, coordinadora de la Red, señaló que la reforma integral del bachillerato que propone la Secretaría de Educación Pública enfatiza la importancia y trascendencia del nivel medio superior dentro del sistema educativo del país.

Explicó que la reforma cuenta con varios niveles de concreción, dentro de los que destaca el acuerdo de las instituciones integrantes de la red para llevar a cabo, de acuerdo con su filosofía y proyecto, así como a su marco curricular y perfil del egresado, los arreglos necesarios para adecuarse a los parámetros propuestos en la Reforma Nacional de la Educación Media Superior.

Asimismo, calificó de histórica a la decisión de conformar el Sistema Nacional de Educación Media Superior, pues ello permitirá que los esfuerzos se dirijan hacia un objetivo concreto, que es la articulación de todas las propuestas que se ofertan en el país en este nivel educativo. ©

NOTICIAS

Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo otorgó 18 reconocimientos



José Morales Orozco, rector de la UIA; Paco Ignacio Taibo I, y Adela Navarro Bello

Debemos dar paso al ejercicio de la libertad de expresión, a la tolerancia y a la convivencia ciudadana que hoy en día reclama el país, señaló José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana y presidente del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, durante la entrega de este galardón.

Durante la ceremonia efectuada en el salón principal del Palacio Nacional de Bellas Artes, Morales Orozco dio la bienvenida a los nuevos consejeros y destacó la participación de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Comentó que el premio contaba en 2001 con seis categorías y que en su edición 2008 se consideraron 18, lo que ha permitido destacar un mayor número de trabajos periodísticos de calidad.

Durante la ceremonia se entregó el premio a la categoría Orientación a la So-

ciudad, que en esta ocasión correspondió al trabajo de las periodistas triques asesinadas recientemente en el estado de Oaxaca, y cuyos familiares estuvieron presentes en la ceremonia.

Al respecto, el presidente del Consejo Ciudadano manifestó que los mexicanos no deben permanecer indiferentes ante este tipo de acontecimientos, ni permitir más muertes de periodistas, que sin protección ni garantías realizan su trabajo en medio de situaciones violentas provocadas por el abuso de poder o de la delincuencia organizada.

Subrayó que el asesinato de un periodista que busca informar a la sociedad sobre el acontecer diario representa una tragedia, pues su único compromiso es denunciar las injusticias y los actos ilícitos que coartan la libertad de los ciudadanos.

Asimismo, demandó la suspensión de agresiones y actos de violencia en contra de los profesionales de la información.

Los miembros del Consejo del Premio

y todos los asistentes rindieron homenaje a Teresa Bautista y Felicitas Martínez, mientras que el premio fue recibido por Jorge Albino, coordinador de contenidos de la radiodifusora *La Voz que rompe el silencio* de Sn. Juan Copala, Oaxaca.

Por otra parte, en la categoría de noticia, reportaje o periodismo de investigación se premió el trabajo "Oaxaca, saldo rojo" de Olivia Zerón Tena y transmitido por el programa *Punto de Partida*. En esta misma categoría se entregó mención especial a Alberto Tavira de la revista *Quién* por su reportaje "Los Fox, su vida después de Los Pinos".

En la categoría de reportaje o periodismo de investigación, se premió a José Ángel Parra Martínez del periódico *El Universal* por su trabajo Utilizan a "Tuzos del Pachuca para especular tierras".

Por lo que se refiere a la categoría de entrevista, Pascal Beltrán del Río del periódico *Excelsior* obtuvo el premio por su charla "Ex espía en México abre su archivo"; mientras que el de mejor fotografía fue para Mario de Jesús Jiménez de *Noticias de Oaxaca* por las gráficas "Lo detuvieron sin lesiones, lo hospitalizaron casi muerto". En crónica se premió el trabajo "Adán, Eva y el cuadro de la tentación" de Aníbal Pablo Santiago Fridman y que fue publicado en la revista *Chilango*.

El premio para mejor artículo de fondo correspondió a Raymundo Riva Palacio del periódico *El Universal* por su serie acerca del Ejército Popular Revolucionario. En la categoría de caricatura se premió a Bruno Ferreira por su trabajo titulado "Propiedad Privada" publicado en la revista *Llave de Veracruz*; mientras que en la categoría de transparencia y acceso a la información Fátima Monterrosa de la revista *Emeequis* recibió el premio por su trabajo "Corrupción en el Estado Mayor Presidencial".

Por último, se distinguió con el premio a la trayectoria periodística a Paco Ignacio Taibo I, mismo que fue entregado por el rector de la UIA. ©

REGIONES

Se renuevan las presidencias de cuatro consejos regionales de la ANUIES

NORESTE



Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí toma protesta, por lo que encabezará los trabajos de la presidencia de la Región Noreste de la ANUIES

Al concluir el periodo para el cual fueron electos los presidentes de los consejos regionales de la ANUIES, se llevó a cabo la elección de quienes estarán al frente durante los próximos cuatro años, habiendo tomado posesión varios de ellos.

Así, en la Región Noreste, luego de que José Antonio González Treviño presentara su cuarto informe de actividades como presidente de esta Región, Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, fue electo y rindió protesta como nuevo titular de este órgano.

Ante el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, García Valdez destacó que su antecesor, José Antonio Treviño, posicionó a la región como un espacio en el que la labor en equipo fue el toque distintivo. Además, reconoció la habilidad que tuvo para lograr trabajar en redes y proyectar una visión de educación superior incluyente, de calidad y pertinente.

Durante su intervención, López Castañares reconoció el trabajo y liderazgo de González Treviño y subrayó que las redes de educación media superior y de educación a

REGIONES

SUR-SURESTE



Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la Universidad autónoma de Yucatán, protestó como presidente de la región Sur Sureste de la ANUIES

distancia han realizado un trabajo positivo a nivel nacional y que han permitido sostener los proyectos de la Secretaría de Educación Pública.

En el caso de la Región Sur Sureste, Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la Universidad Autónoma de Yucatán rindió protesta como presidente de este Consejo Regional, en sustitución de Adriana del Pilar Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche.

Dájer Abimerhi afirmó, ante el titular de la ANUIES y 24 representantes de instituciones de educación superior, que dentro de las prioridades de su plan de trabajo destaca el combate a la pobreza y a la marginación, y agregó que también se orientarán esfuerzos hacia el desarrollo de líneas de investigación sobre estos temas.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES comentó que la Asociación trabaja en un proyecto que pretende lograr un programa presupuestal que integre a la educación, la ciencia y la tecnología, presupuesto que sería de carácter trianual y permitirá evitar recortes presupuestales anuales.

En la Región Centro Sur, los representantes de las instituciones que la integran reconocieron el trabajo realizado por Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a lo largo de cuatro años en los que se responsabilizó de la presidencia de dicho Consejo.

Al rendir su informe de trabajo, Gil Borja comentó que ingresaron dos instituciones y se conformaron siete redes académicas, lo que permitió intensificar y diversificar el tra-

REGIONES

CENTRO-SUR



Enrique Agüera Ibáñez, rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, asumió la presidencia de la Región Centro Sur de la ANUIES



Raúl Arturo Chávez Espinoza, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, rinde protesta como presidente de la región Noroeste de la ANUIES

NOROESTE

bajo de la región, además de responder a las demandas de la sociedad y generar un mejor futuro para las nuevas generaciones.

Al respecto, el secretario general ejecutivo de la ANUIES coincidió al señalar que los esfuerzos realizados por Gil Borja y la Autónoma del Estado de Hidalgo en su conjunto, han servido de ejemplo para fortalecer los planes y programas que se imparten en todas las instituciones que integran el consejo centro sur.

Enrique Agüera Ibáñez, rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, protestó como presidente del Consejo Regional Centro Sur para el periodo 2008-2012.

Finalmente, Raúl Arturo Chávez Espinoza, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), rindió la protesta reglamentaria como presidente del Consejo Regional Noroeste, para el periodo 2008-2012, durante una ceremonia en que participó Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El rector de la UACH señaló que como parte fundamental de su agenda, la comunicación seguirá siendo permanente entre las instituciones de la región fortaleciendo la experiencia académica, redes de investigación y cuerpos académicos.

El presidente saliente, Pedro Ortega Romero, rector de La Universidad de Sonora (UNISON), presentó a los nuevos titulares de las instituciones de educación superior que han sido electos desde la última sesión, además entregó su informe anual de actividades y presentó los grupos de trabajo de calidad académica, planeación y la red de seguridad de cómputo. ☺

NOTICIAS

Se presentó el balance de resultados y alcances del Fondo de Aportaciones Múltiples 2007-2008

Ante rectores y directores de universidades e institutos tecnológicos de todo el país, Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, afirmó que mientras la educación sea el espacio del encuentro, la reconciliación, la inclusión, el lugar abierto a todas las voces y a la posibilidad real del futuro y esperanza, México construirá certeza y desarrollo en todos sus escenarios.

Durante la ceremonia en la que la titular de la SEP dio a conocer el balance de resultados y alcances del Fondo de Aportaciones Múltiples 2007-2008 (FAM), convocó a las autoridades de las instituciones de educación superior a comprometerse con la calidad educativa y a construir redes más poderosas de intercambio a fin de fortalecer cada modelo educativo, y resolver de la mejor manera los retos de equidad y pertinencia.

Explicó que gracias al buen manejo del FAM, será posible crear 25 nuevas instituciones de educación superior y anunció que se destinarán recursos por un monto de 50 millones de pesos para apoyar un proyecto de Universidad Abierta y a Distancia.

Por su parte, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, dio a conocer que para 2008 el FAM cuenta con recursos por dos mil 475 millones de pesos, lo que permitirá mejorar la infraestructura y el equipamiento de las instituciones de educación superior.

Destacó que durante 2007 este fondo permitió apoyar programas de mejora en diversos planteles educativos, así como contribuir a que los programas académicos lograran obtener los estándares de calidad que exigen tanto los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).



La titular de la SEP convocó a las autoridades universitarias a asumir compromisos por la calidad educativa y a construir redes más poderosas de intercambio que permitan fortalecer la equidad y pertinencia

Puntualizó que el FAM apoyó a 47 universidades públicas estatales, 18 universidades politécnicas, 56 universidades tecnológicas, 13 institutos tecnológicos federales y siete descentralizados.

Al hacer uso de la palabra, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, dijo que en el reto de ampliación de la matrícula con la calidad y la cobertura que ha fijado la administración del Presidente Calderón, se avanza firmemente gracias a las acciones basadas no solamente en la obtención de mayores recursos, sino en una buena planeación en campos donde es posible crecer.

Al concluir su intervención, reconoció el apoyo de la Cámara de Diputados, pues al aprobar dentro del Presupuesto

de Egresos de la Federación 2008 recursos por mil 400 millones de pesos, permitió la solvencia del Fondo Concurrente para la Ampliación de la Oferta Educativa a través del cual se apoyó a universidades públicas y a institutos tecnológicos.

Por último, el diputado Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, manifestó que resulta fundamental para el país impulsar la educación, pues a través de ella será posible alcanzar un desarrollo más equitativo. Además, aseguró que el monto de cuatro mil millones de pesos para apoyar a la ampliación de la infraestructura no tiene precedentes y es una muestra de lo que puede lograr el trabajo participativo de todos los sectores. 

NOTICIAS

El papel de la ANUIES en la conformación del presupuesto federal para educación superior

Dentro del marco de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, se presentó el libro *Cabildeo legislativo para el presupuesto federal de educación superior. Papel de la ANUIES y resultados en el periodo 2001-2007*, trabajo realizado por Javier Mendoza Rojas, investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Durante la presentación, Romualdo López Zárate, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, destacó la importancia de la publicación de investigaciones como la realizada por Javier Mendoza, pues –aseguró– ello permite dar a conocer cómo han irrumpido en la escena pública los nuevos actores y cómo “acciones y decisiones antes sometidas e incluso veladas del ejercicio de las competencias en materia presupuestal ahora son llevadas de manera abierta ante los miembros de las diferentes

comisiones de la Cámara de Diputados y de la propia Cámara”.

Consideró que este libro es pertinente y oportuno, pues es una reflexión sobre las ventajas y riesgos del cabildeo, así como una muestra de las oportunidades y tentaciones que se abren en estos procesos para distribuir un presupuesto atendiendo a clientelas políticas.

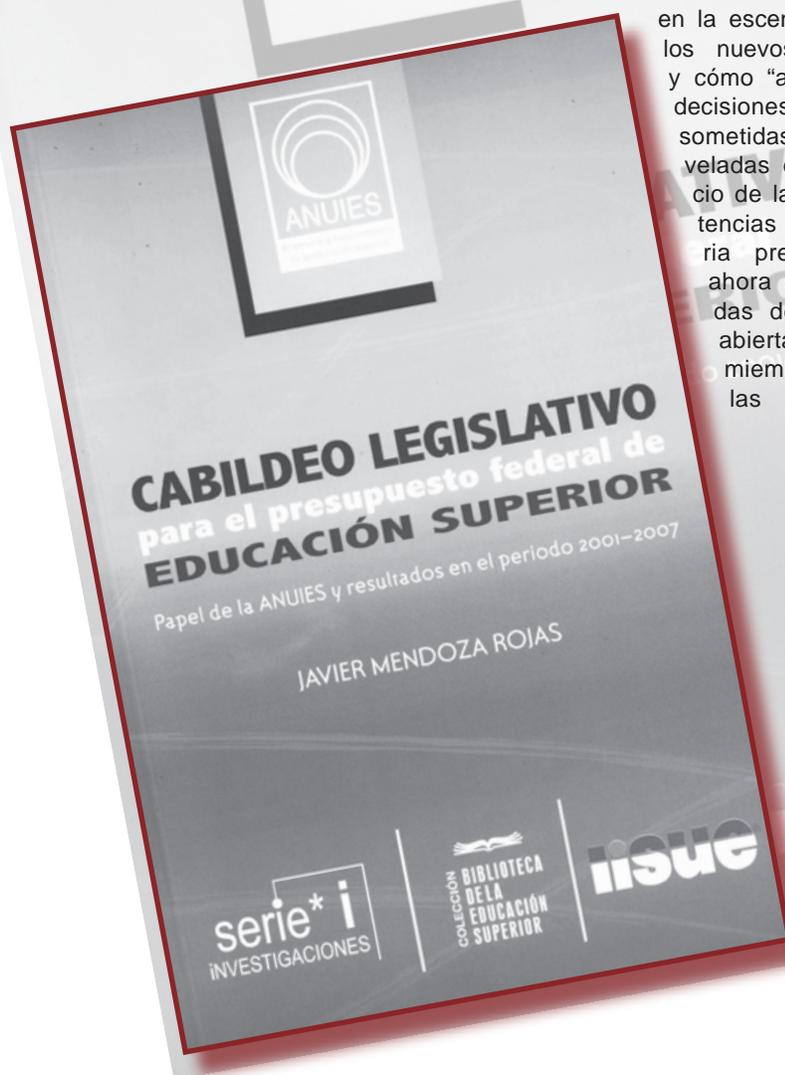
Agregó que el autor es un actor privilegiado que documenta los avatares de una experiencia que ha permitido obtener mayores recursos para la educación superior. Además, permite conocer el papel que ha jugado la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en estas gestiones, y los resultados positivos que se han desprendido de ellas como el incremento de 32 millones en el presupuesto educativo en un lapso de seis años.

Por su parte, Héctor Ramírez del Razo, investigador de la Coordinación de Planeación de la UNAM expresó que el libro “aporta información testimonial de primera mano, analiza y pone sobre la palestra un tema de actualidad y relevancia, provoca el debate y la reflexión”.

Agregó que además el trabajo de Javier Mendoza rescata las coincidencias y aportaciones de las instituciones de educación superior públicas para poner en marcha una nueva política de financiamiento para la educación superior, la ciencia y la tecnología.

Señaló que se deja en claro la necesidad de construir, con la participación de todos los actores involucrados, una política de financiamiento de la educación con una visión de Estado, lo que permite la asignación de montos y distribución de recursos atendiendo a los principios de institucionalización, suficiencia, equidad, transparencia, corresponsabilidad y desempeño institucional.

Asimismo, puntualizó que el autor reconoce tanto la inviabilidad como los inconvenientes a mediano y largo plazos que tiene la práctica del cabildeo presupuestal para la educación superior, pues se trata de una política sujeta a factores de diversa naturaleza que distrae a los rectores y directores de las instituciones de educación superior de su objetivo principal. 



NOTICIAS

Conacyt brindará apoyo a investigadores de instituciones de educación superior particulares

Luego de diversas jornadas de trabajo en las que se analizó la situación de las instituciones que conforman el Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se dio a conocer que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología aportará, a través del Sistema Nacional de Investigadores, el 30% del monto del estímulo a los investigadores que laboran en ellas.

La formalización de este acuerdo aparece en el Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, mismo que fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de marzo del presente año.

En el artículo 66 de dicho reglamento se señala que el SNI otorgará estímulos económicos a los científicos y tecnólogos que laboran en instituciones del sector público y de las diversas entidades federativas, así como a quienes lo hacen en instituciones de educación superior o centros de investigación de los sectores social y privado, pero se subraya que esto se hará una vez que se hayan cubierto los estímulos y requerimientos de las instituciones públicas y federales.

Este acuerdo derivó de diversas sesiones de trabajo entre los integrantes del CUPRIA y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a lo largo de las cuales los rectores de las instituciones del CUPRIA, encabezados por Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, expusieron a Juan Carlos Romero Hicks, director general del Conacyt, y varios de sus colaboradores, las necesidades de sus instituciones en materia de investigación y posgrado.

Fue así que Alberto Ruiz Treviño, director de Investigación de la Universidad Ibero-

americana, manifestó a nombre de todos los miembros del CUPRIA que históricamente las instituciones privadas no han sido incluidas en el pago del estímulo del Sistema Nacional de Investigadores debido a que se señala que éstas no realizan investigación, que los pocos proyectos que llevan a cabo carecen de calidad y no tienen competitividad a nivel mundial, además de que se parte de la premisa de que estas instituciones tienen mucho dinero, razones todas ellas que hace mucho dejaron de ser una realidad.

Derivado de ello, plantearon la necesidad de contar con el apoyo económico para los investigadores que laboran en las IES integrantes del CUPRIA y que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Esta petición, señalaron, parte del hecho de que en la medida en que la planta académica de las instituciones se habilita, el pago del estímulo se convierte en una carga financiera difícil de sortear.

Por ello, solicitaron que el Conacyt contribuya con el 30% del estímulo que se otorga

Puntualizaron que esta situación obliga a la reprogramación de metas o a la cancelación de proyectos, lo que lleva a la pérdida de talento.

Asimismo, señalaron que es necesario contar con mecanismos de operación claros para la realización de proyectos de investigación interinstitucionales a fin de evitar demora en la asignación de recursos.

Al referirse a los programas de posgrado, externaron la necesidad de revisar el proceso de evaluación de aquellos programas que aspiran a ser parte del Padrón Nacional del Posgrado SEP-Conacyt, así como actualizar el manual de indicadores e impulsar el Programa de Fortalecimiento del Posgrado.

Por último, comentaron que dentro del Programa de Repatriaciones y Retención de Doctores, las instituciones de educación superior privadas reciben sólo la mitad de lo que se otorga a las IES públicas.

Al ser notificados de este beneficio, los integrantes del CUPRIA externaron su compromiso para canalizar el equivalente de los recursos que el SNI destinará al incentivo de los



Rectores y directores integrantes del CUPRIA, se dieron cita en la UPAEP. El acto fue presidido por su rector, José Alfredo Miranda López, que fue electo por el pleno como presidente del CUPRIA

a los profesores investigadores miembros del SNI, lo que permitiría que las instituciones desarrollen un mayor número de investigaciones.

Los titulares de las instituciones de educación superior particulares también externaron su preocupación por el pago del estímulo que se debe hacer a profesores eméritos y jubilados, por lo que consideraron necesario hacer una revisión del apartado del reglamento del SNI en el que se contempla esta situación.

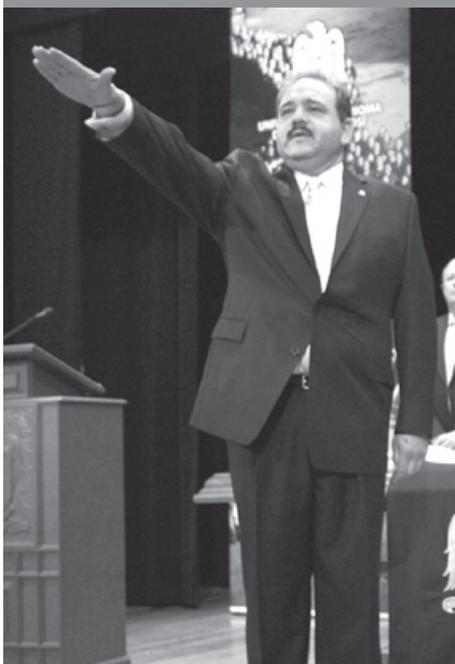
Otra de las inquietudes que expusieron los integrantes del CUPRIA fue el relativo a los proyectos de investigación, pues señalaron que una vez que son aprobados dichos proyectos, los fondos o bien demoran en llegar o no llegan.

investigadores, al desarrollo de la investigación en sus instituciones, así como al fomento de posgrados de excelencia.

Otro de los acuerdos importantes derivado de estos trabajos fue que el Conacyt realizará las gestiones pertinentes para que los profesores de las IES particulares puedan acceder al Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), pues ello es un requisito básico para poder ingresar al SNI.

Asimismo, tanto la ANUIES como el Conacyt coincidieron en la necesidad de revisar y mejorar el reglamento de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores con la finalidad de que se comprenda mejor la realidad de las instituciones particulares. *©*

NOTICIAS



Mario García Valdez fue reelecto como rector de la Autónoma de San Luis Potosí



Por unanimidad, Mario García Valdez fue reelecto como rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí para el periodo 2008-2012. García Valdez señaló que para el nuevo ciclo rectoral tiene delante retos como la continuidad de los procesos de innovación educativa, la incorporación de nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje, la revisión de modelos educativos, y el fortalecimiento de la vinculación, entre otros. ☺

Luis Ernesto Derbez rindió protesta como nuevo rector de la Universidad de las Américas-Puebla



Como universidad necesitamos responder a los retos de la globalización, y ello sólo se puede lograr si formamos profesionales informados, críticos e innovadores y responsables, afirmó Luis Ernesto Derbez Bautista, al rendir protesta como rector de la Universidad de las Américas-Puebla por el periodo 2008-2013.

Durante la ceremonia de investidura, Derbez Bautista señaló que dentro de las primeras acciones que llevará a cabo destaca la conformación de los consejos consultivos Empresarial, Asuntos Académicos y de Administración, a través de los cuales se buscará posicionar a la Universidad como una de las mejores del país y del continente.

Al presentar su plan de trabajo, dentro de la misión y visión trazó las líneas de la identidad institucional, en las que destacó la generación de un ambiente estudiantil multicultural en el que se pondere la capacidad intelectual de los alumnos y no la económica, y que el cuerpo académico sustente su reconocimiento nacional e internacional en el libre pensar e investigar.

Enfatizó la necesidad de responder a los retos impuestos por la globalización, pues en la medida que se logre estar a la altura de los mismos, las naciones, las instituciones y los profesionales podrán ser ganadores dentro de la dinámica global.

Dijo que trabajará para generar un espacio universitario en el que tenga cabida la libre expresión, todas las corrientes de pensamiento, la generación de ideas, la aplicación de tecnologías innovadoras, la eficiencia administrativa y el respeto a los derechos de las personas.

Por último, planteó como principales objetivos la revisión e innovación académica en grados terminales de currícula, métodos de enseñanza y evaluación; impulso a la vinculación con el mundo cultural, artístico, científico y empresarial, entre otros. ☺

NOTICIAS

Se reunió el Consejo de Administración de Universia México



Don Emilio Botín, Presidente del Banco Santander, durante la Sesión del Consejo de Administración de Universia México, la cual contó con la participación de los rectores de las principales universidades de nuestro país

México, D.F.- El pasado 17 de abril se efectuó la Sesión del Consejo de Administración de Universia México, contando con la participación de los rectores de las principales universidades de nuestro país, así como del Dr. Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La sesión estuvo presidida por Don Emilio Botín, Presidente del Banco Santander, quien dio la bienvenida a los invitados a la sesión.

En el desarrollo de ésta, se eligió al titular del IPN, Enrique Villa Rivera como integrante del Consejo Internacional de Universia, ade-

más de que se abordaron los diferentes proyectos implementados y que están actualmente en desarrollo, como los concursos y juegos disponibles en el portal universia.com, hasta iniciativas como incorporar a las universidades mexicanas en la de el proyecto del OpenCourseWare del MIT, para estar en congruencia con las tendencias mundiales de apertura y mejora constante de la docencia. Se presentaron 15 proyectos distintos que en su conjunto muestran una ambiciosa estrategia por parte de Universia para ofrecer a las comunidades universitarias cada vez más valor agregado e incidir positivamente en la educación superior del país.

Arturo Cherbowski Director de Universia México mencionó a los rectores que próximamente les mostraría el software de bolsa de trabajo y seguimiento de egresados, que son dos desarrollos que darán un importante valor agregado a la gestión universitaria y a los estudiantes.

Sobre este tema, Don Emilio Botín señaló que a nivel global se lograron colocar 77,000 universitarios en su primer empleo durante el año pasado y que se busca este año rebasar los 100,000 empleos obtenidos por medio de los portales y la feria de trabajo de Universia, destacando las ventajas que representan a la sociedad este tipo de herramientas. 

NOTICIAS

Comprobada utilidad del Centro de Tecnología Educativa de la Universidad de Colima

A cuatro años de su fundación, una de las principales tareas del Centro de Tecnología Educativa (CTE) ubicado en el *campus* El Naranjo de la Universidad de Colima, ha sido mantener actualizado y a la vanguardia el proceso educativo.

El Centro brinda la oportunidad de que alumnos y egresados se vinculen con los sectores productivos del puerto de Manzanillo, destacó Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima, al hacer un balance del impacto que este centro ha tenido en la región.

Señaló que este CTE, apoya a la nueva Escuela de Comercio Exterior, que utiliza tecnología de punta para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos que realizan estudios en los niveles de profesional asociado, licenciatura y maestría sobre comercio exterior, específicamente en comercio exterior, aduanas, gestión turística y gastronomía.

Cabe destacar que el CTE cuenta con siete aulas de usos múltiples, tres auditorios equipados con tecnología multimedia, un centro interactivo de aprendizaje multimedia (CIAM), una sala de videoconferencias y un área común. Además, fue construido buscando optimizar los recursos naturales tratando que su operación tenga una dinámica ecológica, por lo que cuenta con un colector pluvial, y un pozo de absorción, entre otros.

El CIAM tiene una capacidad para 726 personas y está equipado con sistema de audio, red inalámbrica, videoproyector con pantalla desplegable, sistemas de DVD, videocasetera, conexiones eléctricas para equipos portátiles, pintarrones y aire acondicionado, además de que funciona como teleaula del sistema EDUSAT.

A la fecha, se han realizado en este centro 297 eventos como cursos, talleres, videoconferencias, congresos nacionales e internacionales, exposiciones, eventos artísticos, culturales y seminarios en los que han participado más de 20 mil personas.

Por lo que se refiere a la Escuela de Comercio Exterior, ubicada en el Valle de las Garzas, sitio en el que se desarrolla la nueva zona urbana de Manzanillo, Aguayo López dijo que se busca que los profesionales que egresen de sus aulas sean capaces de atender y resolver las demandas del puerto y de otros lugares del mundo, pues se les forma con ele-

mentos que los hacen capaces no sólo de ser empleados, sino de generar sus propias empresas.

Agregó que además de darles una formación que pondera el enfoque técnico necesario y actualizado en materia de aduanas, turismo, comercio y gastronomía, se les brinda una sólida formación ética.

La escuela cuenta con seis aulas para clases, salón de usos múltiples y cuatro salones para grupos reducidos con pizarra, computadora, cañón y pantalla. Además cuenta con un centro de cómputo, cubículos para profesores, biblioteca especializada y alberga a 559 alumnos. ☺



La Universidad de Colima, ofrece instalaciones vanguardistas para impulsar el proceso educativo

NOTICIAS

La Universiada Nacional 2008 en la Universidad de Guadalajara



La Universiada Nacional 2008, máxima justa deportiva universitaria, fue inaugurada en las instalaciones del Coliseo Olímpico donde participaron 180 instituciones de educación superior de todo el país

Guadalajara, Jal.- El rector de la Universidad de Guadalajara, Carlos Briseño Torres, inauguró la Universiada Nacional 2008, máxima justa deportiva universitaria, en las instalaciones del Coliseo Olímpico donde participan 180 instituciones de educación superior de todo el país.

Acompañado por el titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) Carlos Hermosillo; el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López

Castañares; y el presidente de la junta de rectores de la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil (Condde) José Antonio González Treviño; el rector de la UdeG expresó que el deporte también es una prioridad en la Universidad de Guadalajara, ya que es una obligación de las universidades, promocionar y difundir el deporte como elemento esencial en la formación integral de los estudiantes.

Añadió que los esfuerzos conjuntos entre estos organismos deben enfocarse a conformar una nación de deportistas, con lo que contribuirán a tener un país más sano sobre la base de una arraigada cultura del desarrollo físico y cultural.

El presidente de la junta de rectores de la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil (Condde), José Antonio González Treviño, dijo que la Universiada constituye el evento más importante para las instituciones de educación superior.

El titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Carlos Hermosillo, precisó que la dependencia a su cargo está consciente de que debe trabajar de la mano con el deporte estudiantil. ☺

Demanda México el poder transformador de la educación: Villa Rivera

Culiacán, Sinaloa.- Al recibir el grado de Doctor Honoris Causa por parte de la Universidad Autónoma de Sinaloa, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera, afirmó que “las instituciones de educación superior en México se encuentran en la disyuntiva de modernizarse o quedar a la zaga, porque el país demanda el poder transformador de la educación y el conocimiento para el desarrollo y crecimiento de la economía”.

El director del IPN enfatizó que es incuestionable que las instituciones de educación superior del siglo XXI deberán

ser capaces de crear esos ambientes de conocimiento y superación, ser profundamente creativas y basar su prestigio en la capacidad de responder a las demandas del entorno y su propia comunidad.

Ante el gobernador de Sinaloa, Jesús Aguilar Padilla; el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares y el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Héctor Melesio Cuén Ojeda, Enrique Villa indicó que de acuerdo con la revolución del conocimiento científico y tecnológico, la globalización y los movimientos democratizadores, cada nación tiene carac-

terísticas que le son propias y sus sistemas educativos buscan responder a ellos.

Finalmente, Enrique Villa agradeció la entrega de este reconocimiento de parte de la Universidad Autónoma de Sinaloa, lo cual representa también una distinción a la educación pública del país.

Al hacer uso de la palabra, el gobernador del estado expresó su beneplácito por la distinción que le otorgó la Universidad Autónoma de Sinaloa, donde Enrique Villa cursó su educación media superior. “Creo que este es un acto muy solemne y merecido porque el director general del IPN tiene merecimientos de sobra para recibir un reconocimiento de esta naturaleza”, afirmó. ☺

NOTICIAS

Inauguran Centro de Innovación, Investigación y

Monterrey, NL.- El Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología (CIIDIT) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) fue inaugurado por el presidente Felipe Calderón, en su segunda visita a este estado y en el marco del 75 aniversario de la Máxima Casa de Estudios.

Este nuevo centro de la UANL está instalado en el Parque de Innovación e Investigación Tecnológica (PIIT) proyecto que auspicia el gobierno del estado de Nuevo León y en el que participan las instituciones académicas, el gobierno en todos sus niveles y la empresa.

Acompañaron al Presidente Felipe Calderón Hinojosa, el gobernador José Natividad González Parás; el rector José Antonio González Treviño; el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares; Reyes S. Tamez Guerra, secretario de Educación en el Estado, y Juan Carlos Romero Hicks, Director General de CONACYT; entre otros.

En su mensaje, el ingeniero José Antonio González Treviño dejó claro que al inaugurar este centro se cristaliza uno de los compromisos de la UANL pactado dentro del proyecto Monterrey Ciudad Internacional del Conocimiento, para dar un paso más en este ideal y consolidar a la institución que encabeza como un polo de desarrollo científico, humanístico y de profundo impacto social.

En tanto, el gobernador Natividad González Parás dijo sentirse muy orgulloso de ver otro producto de la UANL al servicio de la comunidad, ahora al servicio de la ciencia y la tecnología, ya que el CIIDIT ha sabido convocar a científicos e investigadores del estado y a corporaciones globales para trabajar en este ámbito tan importante de la ciencia.

En su mensaje, el presidente Felipe Calderón Hinojosa dijo que el CIIDIT dará impulso decisivo a los cuerpos académicos y promoverá la internacionalización mediante la firma de convenios con instituciones de prestigio mundial, por lo que contará con el apoyo del gobierno que encabeza. *©*



NOTICIAS

y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología en la UANL



El gobernador José Natividad González Parás, el presidente Felipe Calderón Hinojosa, el rector José Antonio González Treviño y Juan Carlos Romero Hicks, Director General de CONACYT



El presidente Felipe Calderón inauguró el Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Nuevo León

El CIIDIT dará impulso decisivo a los cuerpos académicos y promoverá la internacionalización, aseguró el primer mandatario del país.

NOTICIAS

Exitoso proyecto radiofónico de la Región Centro Sur



Horizontes centro sur lleva más de 14 meses en el aire enlazando a las instituciones de la región



El equipo de trabajo de Radio Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con el rector Luis Gil Borja

Emanado de la necesidad de comunicar y establecer vínculos entre las diferentes instituciones que integran la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Programa radiofónico Horizontes ha logrado transmitir a lo largo de su primer año de vida los eventos y actividades más sobresalientes del quehacer universitario.

El proyecto Horizontes ha concentrado la participación de 25 instituciones de educación superior, mismas que a través de los responsables de las áreas de comunicación han transmitido más de 50 emisiones.

El programa cuenta con un formato de revista radiofónica con secciones como entrevista y editorial, mismas que permiten un acercamiento con los personajes destacados del mundo académico, así como una reflexión profunda y crítica de aquello que se realiza en materia de educación superior.

Además, presenta noticias universitarias, resultados de investigaciones, convenios, y una sección más llamada sonidos del centro sur, espacio en el que -con apoyo de las instituciones- se dan a conocer los talentos musicales de cada una de ellas.

Un aspecto relevante es que este proyecto radiofónico ha dado lugar a una versión impresa, lo que permite llegar a un público diferente. Además, los involucrados trabajan para sacar al aire una versión televisiva.

Vale la pena destacar que actualmente la Universidad Autónoma Chapingo lleva a cabo inserciones con información del programa en diversos medios impresos universitarios como gacetas, periódicos y revistas. A esto debe sumarse el trabajo de la Universidad Autónoma del Estado de México y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla que realizan inserciones en programas televisivos.

Otro aspecto que se destaca es que instituciones como la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es la responsable de coordinar y producir la emisión auditiva desde Radio Universidad 99.7 de FM, sitio en el que se graba y edita el programa, para posteriormente distribuirlo a las diferentes emisoras radiofónicas universitarias de Puebla, Tlaxcala, Estado de México, Morelos, Guerrero y Querétaro.

Asimismo, el proyecto cuenta con el apoyo de la Red de Radiodifusoras de la Región Centro Sur de la ANUIES, lo que brinda la posibilidad de que en el corto plazo se pueda convertir en una emisión a nivel nacional.

En la actualidad el programa se transmite en la ciudad de Pachuca, Hidalgo a través del 99.7 de FM; en la de Tlaxcala, Tlaxcala por el 99.5 FM; en la de Toluca, Estado de México por el 99.7 de FM los días lunes a las cinco de la tarde, mientras que en la ciudad de Puebla, Puebla se hace a través del 96.9 a las dos de la tarde, con horarios y días diferidos en el resto de los estados que integran la región. ☺

NOTICIAS

Extraordinaria respuesta de apoyo a Tabasco: **Josefina Vázquez Mota**

Villahermosa, Tabasco. En el marco de una gira de trabajo realizada por Josefina Vázquez Mota en el estado de Tabasco, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, hizo entrega del reporte de donaciones que las instituciones de educación superior afiliadas, realizaron como respuesta a las distintas convocatorias que se hicieron desde octubre del año pasado, hasta el momento, reiterando la invitación a que sigan participando en esta colecta.

Con lo anterior, se dio cabal cumplimiento al compromiso que la Asociación asumió a iniciativa de la secretaria de Educación Pública, durante la XXX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines realizada en la Universidad Veracruzana, los días 22 y 23 de noviembre del año pasado, en el sentido de contribuir a la reconstrucción de espacios educativos en las comunidades de Tabasco, con lo cual, se ratificó el espíritu solidario que identifica a la comunidad ANUIES.

Nuestra solidaridad quedó de manifiesto ante la presencia de la secretaria de Educación Pública; de Andrés Rafael Granier Melo, gobernador del Estado de Tabasco, del subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; de la secretaria de Educación de Tabasco, Rosa Beatriz Luque Greene; de Héctor Arriola



En conferencia de prensa, Josefina Vázquez Mota informó que la respuesta de apoyo a Tabasco fue extraordinaria

Soria, director general de Educación Superior Tecnológica, así como de Candita Victoria Gil Jiménez, rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, un conjunto de periodistas y académicos.

En conferencia de prensa, Vázquez Mota informó que la respuesta de apoyo a Tabasco

fue extraordinaria, pues se sumaron 650 toneladas de alimentos y la inversión en tecnología, materiales y equipo, que aportó la comunidad educativa; aseguró que no faltó nadie en esta convocatoria, desde instituciones públicas y particulares, lo cual señala un compromiso con la agenda educativa de esta entidad, apuntó. ☺

En concordancia con la renovación de su programa editorial, para confirmar la calidad de sus publicaciones a través de un claro y estricto proceso de selección, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se ha propuesto renovar el diseño de portadas de libros en cuatro de sus colecciones, para lo cual:

CONVOCA AL CONCURSO DE DISEÑO EDITORIAL

PREMIOS

Primer lugar de cada colección:

- Reconocimiento institucional y difusión del crédito autoral.
- \$10,000.00 (Diez mil pesos 00/100 M.N.)

Segundo y tercer lugar de cada colección:

- Reconocimiento institucional.

El concurso es de carácter abierto, sin límite de edad ni de nacionalidad, y no hay límite en el número de propuestas a presentar.

Las propuestas podrán ser presentadas de manera colectiva o individual y las maquetas de diseño deberán incluir portada, contraportada, lomo y solapas, todo ello considerando el objetivo y las características físicas de cada colección.

Las propuestas deberán ser enviadas a la sede de la ANUIES, ubicada en Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, CP 03310. México, D. F.

La fecha límite para recibir las propuestas vence el 29 de agosto de 2008, a las 19:00 horas, y el material deberá presentarse en un sobre cerrado con seudónimo. Asimismo, dentro de él deberá incluirse un sobre sellado con los datos personales del autor o autores.

El jurado estará integrado por académicos adscritos a las escuelas de diseño de las instituciones afiliadas a la ANUIES, un profesional del diseño en el área editorial, un miembro del Consejo Editorial de la Asociación y el encargado del programa editorial de la ANUIES, y dará a conocer a los ganadores en la cuarta semana del mes de septiembre.

Los interesados en obtener mayor información pueden consultar la convocatoria in extenso en el sitio web de la ANUIES: www.anui.es.mx

NOTICIAS

Extensión de los servicios, responsabilidad de las universidades **en beneficio de la sociedad**

Zacatecas, Zac.- Durante la inauguración de la Reunión Nacional de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura, auspiciada por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el rector de esta institución, Alfredo Femat Bañuelos, destacó la importancia de estos eventos académicos donde se reúnen representantes de 55 universidades e instituciones de educación superior del país para discutir el papel de la extensión dentro de las universidades para lograr impacto social.

Femat Bañuelos, manifestó que este evento académico es de gran trascendencia para la Universidad, ya que se encuentra inmersa en un proceso de transformación integral, donde el profesor universitario debe cumplir con tres perfiles, los de docente, investigador y extensionista.

La gobernadora del estado, Amalia García Medina, felicitó la iniciativa de las instituciones por la realización de este encuentro de calidad, donde se discutirá la necesidad de la difusión de la cultura y de dar a conocer las investigaciones que se



Representantes de 55 universidades e instituciones de educación superior del país se reunieron para discutir el papel de la extensión dentro de las universidades

realizan dentro de las universidades y que son de impacto para la sociedad.

Yolanda Legorreta Carranza, directora general académica de la ANUIES, en representación de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la

ANUIES, afirmó que dentro de los temas principales que contempla la reunión destaca el análisis para la actualización del programa nacional de la extensión de la cultura y los servicios, tarea que resulta esencial y necesaria. ©

Realizarán trabajos conjuntos los institutos tecnológicos Superior de Cajeme y el de Sonora

Con la finalidad de estrechar los lazos de comunicación interinstitucional a través de una coparticipación comprometida y la realización de proyectos estratégicos en el área de la investigación científica y el desarrollo tecnológico y cultural, los institutos tecnológicos Superior de Cajeme (ITESCA) y de Sonora (ITSON), suscribieron un convenio de colaboración.

Sergio Pablo Mariscal Alvarado, director del ITESCA señaló que a través del trabajo conjunto se buscará fortalecer las acciones en materia de innovación educativa y planteamientos académicos que permitan formar profesionales acordes a las demandas del mundo globalizado.

En tanto, Gonzalo Rodríguez Villanueva, director del ITSON manifestó que con la firma de este convenio se formalizan las relaciones y el trabajo que ambas instituciones realizan, además de que permitirá impulsar proyectos conjuntos que beneficiarán tanto a los alumnos como a la sociedad en general. ©

NOTICIAS

La educación a distancia, una puerta para el desarrollo de la educación superior del país

Resulta prioritario incorporar las nuevas tecnologías de la información a la formación universitaria, pues sólo de esta manera se logrará una verdadera transformación de la educación superior del país, señaló Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante la ceremonia de inauguración de la **IX Reunión Nacional de Educación Superior a Distancia, misma que tuvo como sede a la Universidad Veracruzana.**

Asimismo, al participar en el panel titulado "La prospectiva de la Educación a Distancia para la Transformación Educativa", y en el que también estuvieron Víctor Arredondo, secretario de Educación de

Veracruz, Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, y Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, el titular de la ANUIES reflexionó en torno a la visión que se tiene en el país de esta modalidad educativa, además de reconocer los avances y señalar los retos para el futuro.

Planteó la urgente necesidad de establecer la razón de ser de la educación a distancia y su impacto en la solución de los grandes problemas nacionales, y señaló que el futuro de esta modalidad educativa en México se dará a través de la constitución y puesta en operación del Sistema Nacional de Educación a Distancia.

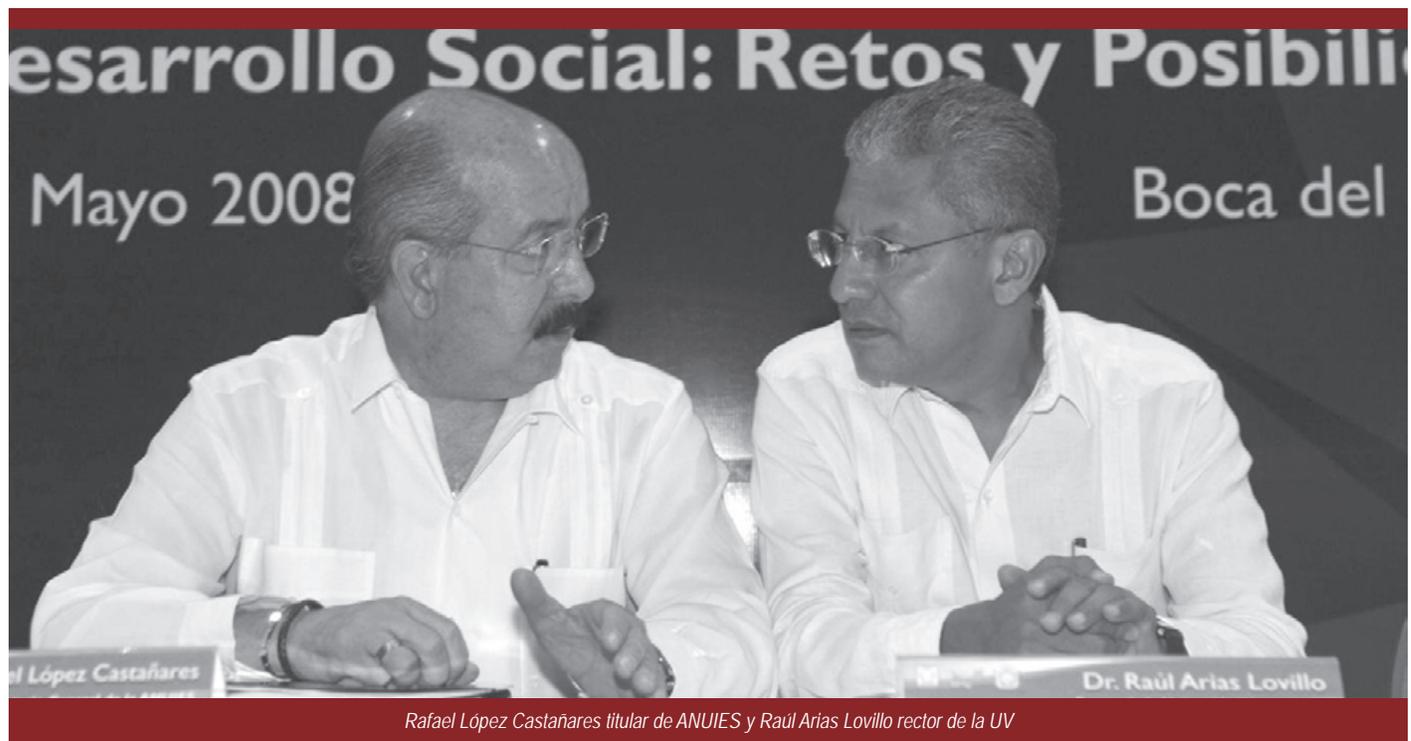
Destacó que este sistema coordinará y gestionará los procesos que fortalezcan la educación a distancia, realizados por las instituciones educativas, instancias gubernamentales, consorcios y entidades afines, mediante la integración de comunidades de conocimiento colaborativas e innovadoras que contribuyan a la generación de políticas nacionales orientadas a la calidad, la equidad y la pertinencia de la educación.

Además, el diputado Antonio Vega Corona, integrante de las comisiones de Ciencia y Tecnología de la Cámara de

Diputados y Carlos Iván Moreno, coordinador de asesores de la Presidencia de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, abordaron el tema de las políticas públicas para la educación a distancia, mismo que fue moderado por Yolanda Legorreta Carranza, directora general Académica de la ANUIES.

Se dictaron conferencias sobre el acceso digital de mexicanos, las tecnologías de información y comunicación para la innovación educativa, la transformación de los modelos educativos de capacitación y formación docente basados en uso de tecnologías, entre otros.

Durante la reunión, se llevaron a cabo talleres a lo largo de los cuales se abordaron temas como las competencias docentes para nuevos ambientes de aprendizaje, la articulación eficiente entre modalidades y niveles educativos, el diseño de escenarios basados en tecnologías de información y comunicación, las tecnologías de información y comunicación para la innovación educativa, la formación y capacitación del liderazgo en la dirección de centros educativos, así como el uso de la radio en el apoyo del proceso educativo y los objetivos del aprendizaje. ©



Rafael López Castañares titular de ANUIES y Raúl Arias Lovillo rector de la UV

I N F O R M E

2do.

Informe
del rector
Luis Gil Borja

Pachuca, Hidalgo.- Con el objetivo de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad hidalguense el estado que guarda la administración de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, (UAEH), el rector Luis Gil Borja rindió el Segundo Informe de la Administración Universitaria 2006–2010.

Durante la ceremonia, celebrada en el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada”, se contó con la presencia de Miguel Ángel Osorio Chong, gobernador constitucional del estado de Hidalgo; y de Alejandro Miranda Ayala, representante de Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), entre otras personalidades.

En su mensaje Gil Borja reconoció la labor del H. Consejo Universitario, gracias a la cual se aprobó la Especialidad en Medicina Integrada y se eligieron 88 Consejeros Universitarios maestros y alumnos, además de otorgar el grado de Doctor Honoris Causa a Miguel León Portilla.

Posteriormente, manifestó que el In-

forme de la actual gestión rectoral representa una reflexión honesta y profunda de los avances, el grado del cumplimiento de las metas y compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2006-2010, ratificando que la academia simboliza el punto de partida hacia la excelencia.

Al hacer uso de la palabra, el gobernador Miguel Osorio Chong, reconoció el trabajo que día a día realiza la universidad. Señaló que la institución ha logrado ganar un gran prestigio y está llamada a cumplir con la responsabilidad de formar a los hidalguenses y de ofrecer opciones constructivas y viables al desarrollo del estado y el país.

En tanto que, Alejandro Miranda Ayala, refirió que la administración universitaria de la UAEH ha desplegado un gran trabajo, a fin de lograr la mejora en la calidad de sus programas educativos, en la gestión, en los servicios que ofrece y en las funciones universitarias que la sociedad le ha encomendado. ☺

2do.

Informe
del rector Arturo
Contreras Gómez

Chilpancingo, Gro.- Al rendir su Segundo Informe de Labores, el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Arturo Contreras Gómez, aseguró que pone su mayor empeño “en transformar y mejorar académicamente la institución, bajo los ideales de participación democrática de las y los universitarios; por eso hasta el día de hoy los resultados son favorables para el desarrollo de la UAG”.

En el Histórico Edificio Docente y con la presencia del secretario de finanzas del gobierno del estado, Ricardo Ernesto Cabrera Morín, en representación del gobernador Zeferino Torreblanca Galindo, Contreras Gómez dio lectura a su informe, asegurando que a pesar de las vicisitudes, hay logros importantes “históricos por su trascendencia”, entre estos la firma del convenio para resolver el pago y reconocimiento de la antigüedad real de los trabajadores universitarios en el ISSSTE, por un monto total de 800 millones

de pesos “con este convenio se resuelve un viejo anhelo de los trabajadores para garantizar su jubilación”.

A dos años de haber iniciado su gestión, el rector comunicó que se acreditaron los programas educativos de Arquitectura y Urbanismo, y el de Medicina, además las unidades académicas de Enfermería recibieron su dictamen técnico por cumplir con los criterios de calidad para la enseñanza.

Informó que existe un avance sustancial en la investigación y calidad en los servicios administrativos, al lograr la certificación de tres nuevos procesos bajo la Norma ISO 9001:2000 y se mantiene la certificación de los nueve procesos establecidos.

Arturo Contreras Gómez culminó su mensaje reiterando: “el compromiso de responsabilidad que tiene la institución, es hacer de Guerrero un estado competente, sustentable y alejado de todo vestigio de marginalidad y rezago social”. ☺

I N F O R M E

1er.

Informe del rector
Mario Alberto
Ochoa Rivera



Piedras Negras, Coah.- Ante los logros y avances alcanzados por la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), el gobernador Humberto Moreira Valdés felicitó y reconoció el trabajo realizado por el rector Mario Alberto Ochoa Rivera y sus colaboradores, quienes han estado atentos al crecimiento de la máxima casa de estudios.

El Ejecutivo coahuilense asistió como testigo de honor a la presentación del Primer Informe del rector Ochoa Rivera, acompañado por el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y por Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El gobernador anunció la entrega a la UAC -vía donación por parte de su administración- de 73 hectáreas en el municipio de Arteaga, para la construcción de la Ciudad Universitaria, que albergará a las

escuelas y facultades de la región sureste.

Al terminar la lectura de su informe, Ochoa Rivera recibió un prolongado aplauso de los casi mil asistentes que de pie hicieron patente y palpable su reconocimiento y aprobación de las acciones ejecutadas de mayo 2007 a mayo 2008.

Por su parte, el subsecretario Tuirán Gutiérrez dijo que cada vez son más habituales y más rigurosos en todas las instituciones de educación superior en México actos como el que hoy se realiza, que fortalecen nuestra cultura democrática y afianzan la credibilidad de la sociedad en las universidades públicas.

Tuirán Gutiérrez, egresado de la UAC y con raíces nigropetenses, ya que vivió sus primeros años en este puerto fronterizo, dijo que en su nueva visita a Coahuila recuerda con agrado el reconocimiento entregado a la casa de estudios por haber incorporado el 100 por ciento de su matrícula a programas reconocidos por su calidad. ☺

3er.

Informe
del rector Serafín
Ortiz Ortiz



Tlaxcala, Tlax.- Con diez compromisos de crecimiento institucional el rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATlax), Serafín Ortiz Ortiz, presentó su tercer informe de actividades en el que expuso los principales avances en materia de docencia, investigación, extensión universitaria y difusión de la cultura, así como de autorrealización.

El rector de la máxima Casa de Estudios en el estado, destacó que se ha trabajado con tenacidad en tres procesos clave: la acreditación de los programas educativos, porque a la fecha se cuenta con 15 programas dictaminados como acreditados, y dos más en proceso de ser acreditados; la habilitación de la planta docente mediante la optimización de recursos PROMEP, un programa de recategorizaciones, la creación de 54 nuevas plazas de tiempo completo, la movilidad docente a través de convenios nacionales e internacionales, entre otras, y en investigación, el logro de 55 investigadores incorporados al Sistema Nacional de In-

vestigadores, y la creación de la Estación Científica La Malinche.

Ortiz Ortiz mencionó que las actividades de atención y servicio que brinda la institución han sido sustancialmente mejoradas, lo que ha permitido alcanzar la certificación del conjunto de los procesos de gestión de la calidad, y la ubica como una de las pocas universidades en el país que ha logrado alcanzar estas metas.

Finalmente, el rector de la UAT subrayó que en este año se acondicionará y se dotará de equipo a la Casa de Seminarios para hacer de este espacio la mejor aula de trabajo académico; se contratarán de manera definitiva, previa evaluación de su rendimiento académico a los 54 profesores de tiempo completo que el año pasado se integraron a la actividad docente; y se establecerá la educación comunitaria, para que cada estudiante universitario integre a un ciudadano adulto al proceso educativo; para ello se suscribirá un convenio con el Instituto Tlaxcalteca de Educación para Adultos (ITEA) a fin de sumar esfuerzos interinstitucionales. ☺

INFORME

1er.

Informe
del rector Carlos
Briseño Torres



Guadalajara, Jal.- El rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Carlos Briseño Torres, presentó su primer informe de actividades como máxima autoridad de la casa de estudios, acompañado por el gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, donde resaltó los logros y proyectos a futuro para beneficio de la comunidad estudiantil y del magisterio universitario.

El rector Carlos Briseño destacó durante su mensaje el apoyo que el gobierno del estado ha manifestado para apostarle a la investigación, ciencia y tecnología, lo que vendrá a enriquecer el trabajo de la UdeG y el conocimiento de los futuros profesionistas.

Briseño Torres afirmó que durante este primer año de trabajo creció en 4%

la matrícula estudiantil, lo que se logró gracias a la consolidación de nuevas instalaciones universitarias en municipios del interior del estado y la zona metropolitana de Guadalajara, con 14% más de espacios educativos.

Al informe de actividades del Rector de la UdeG se dieron cita funcionarios estatales; los gobernadores de los estados de Nayarit, Zacatecas, Puebla y Colima, así como líderes políticos, rectores de los centros universitarios y ex gobernadores.

En rueda de prensa realizada al concluir el primer informe, con sede en el Paraninfo Enrique Díaz de León, el mandatario estatal felicitó al rector de la UdeG por el trabajo realizado, y en general, a la institución educativa por su disposición para trabajar en beneficio de los jóvenes. 

1er.

Informe
del rector Fernando
Bilbao Rivera



Cuernavaca, Morelos.- El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor), Fernando Bilbao Marcos, presentó su primer informe de actividades al Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, así como a miembros de la comunidad universitaria y representantes de los tres poderes de gobierno.

Durante su presentación, Bilbao Marcos aseguró que la institución se ha caracterizado por ser un instrumento impulsor de conocimientos y en constante búsqueda de la integración de la sociedad y del estado, y destacó como principales puntos el incremento de la matrícula, la acreditación de sus programas académicos y un nuevo modelo educativo que incluye la regionalización.

Señaló además que, con el fin de elevar la calidad de los procesos académico-administrativos, durante 2007 se logró la certificación con la Norma ISO 9001-2000 para ocho de las diez unidades del nivel bachillerato.

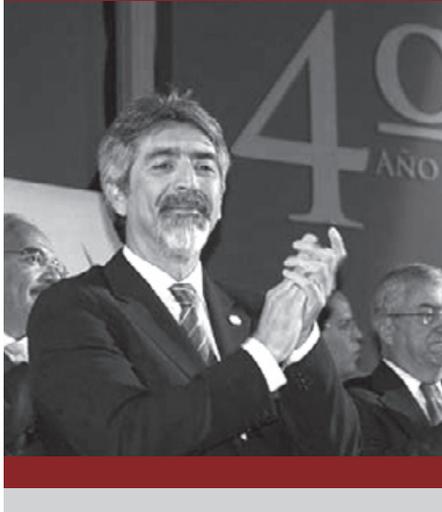
Respecto a la planta académica de la UAEMor, informó que al cierre de 2007 se contaba con 70 cuerpos académicos, de los cuales diez se encuentran calificados como consolidados. Mencionó que a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), se recibieron recursos por 24 millones 794 mil 752 pesos, que permitieron que profesores de tiempo completo realicen estudios de posgrado de alta calidad, proyectos de investigación y el aseguramiento y fortalecimiento de cuerpos académicos.

Bilbao Marcos planteó que para el próximo ciclo se dotará a la institución de un nuevo modelo de organización académica que permitirá ampliar la presencia de la Universidad en la entidad a través de una estrategia de regionalización.

Este proyecto pretende incrementar la matrícula y realizar acciones de extensión universitaria para apuntalar la pertinencia del servicio universitario con nuevas carreras y opciones de educación superior, además de la renovación de la educación media superior. 

4to.

Informe
del director general
Enrique Villa Rivera



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

El 91% de la matrícula inscrita en programas acreditados

por los organismos incorporados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, y en ellos se atiende al 91% de la matrícula inscrita.

Destacó que con la reacreditación de 21 carreras el nivel medio superior mantiene la totalidad de sus programas acreditados.

Asimismo, en el posgrado, 49 programas de maestría y doctorado están avalados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y en ellos está inscrita el 40% de la matrícula de este nivel.

Matrícula y eficiencia terminal

Dijo que el IPN atiende a una matrícula escolarizada de 142 mil 861 estudiantes de los cuales 52 mil 422 se ubican en el nivel medio superior, 85 mil 240 en el superior y cinco mil 199 en el posgrado.

Por lo que se refiere a la eficiencia terminal comentó que se alcanzó el 64%, es decir, tres puntos porcentuales más que el ciclo anterior. Además, se logró disminuir la deserción y el índice de titulación aumentó un 1.3% con respecto al ciclo anterior.

Docencia

En materia de docencia Villa Rivera mencionó que el Instituto cuenta con un total de 15 mil 636 profesores, es decir 2% más que en 2006. De este total, el 57% se localiza en el nivel superior y el 72% son profesores de carrera.

Agregó que el 27% de ellos cuenta con estudios de posgrado, el 60% con licenciatura y el 13% con estudios de técnico. A ello se suma que el número de profesores con estudios de posgrado se incrementó en un 7% entre 2006 y 2007.

Tutorías

Se impulsó el Programa Institucional de Tutorías logrando contar con cuatro mil 286 docentes tutores, que junto con mil 26 alumnos asesores atendieron a 32 mil 67 alumnos.

Investigación

Dijo que en este ámbito se registraron avances importantes como el incremento del número de investigadores adscritos al Sistema

Nacional de Investigadores al registrar un 24% más respecto de 2006. Actualmente se cuenta con 587 investigadores de los cuales 16 cuenta con el nivel III, 82 con el nivel II, 345 con el nivel I y 144 son candidatos.

Mencionó que de 2004 a 2007 se registró un incremento del 6% en el número de investigaciones desarrolladas al pasar de mil 160 a mil 233, registrándose el mayor número de ellos en el área de ingeniería y tecnología.

Durante el ciclo, se informa, se registró un aumento en el monto de los recursos del financiamiento interno al alcanzarse la cifra de 44 millones 985 mil 510 pesos, es decir 13% más que en 2006.

Vinculación

El titular del IPN destacó que se apoyaron 74 proyectos de preincubación de empresas en las unidades académicas y en los que se vieron involucrados 244 alumnos y 104 docentes. De estos proyectos se lograron concretar 14 empresas que generaron 61 empleos.

Asimismo, en el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica se conformaron 25 empresas y se incubaron 119 más. Este esfuerzo implicó el involucramiento de 59 alumnos, 12 académicos, 236 egresados y 46 personas externas; de estos proyectos se logró crear 350 empleos directos y 553 indirectos.

Becas

Como reconocimiento a los logros académicos y de investigación se otorgaron 59 mil 958 becas a alumnos. Además, el 69% de los estudiantes del nivel medio superior cuentan con algún tipo de beca, así como el 25% de los del nivel superior y el 41% del posgrado.

A estos apoyos se suman 22 mil 603 becas que el Gobierno del Distrito Federal entregó a estudiantes del nivel medio superior a través del Programa de Estímulos del Bachillerato Universal. También dentro del Programa IPN-Bécalos se benefició a mil 252 alumnos.

Al personal académico se le asignaron tres mil 785 becas y estímulos, lo que representó un incremento del 8.6% en comparación a lo otorgado en el ciclo anterior. Asimismo, se asignaron 42 millones de pesos del programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores, mismos que fueron distribuidos entre 665 académicos. ☺

México requiere de un Instituto más fuerte, innovador, comprometido y transparente, manifestó Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), al rendir su cuarto informe de actividades.

Agregó que el IPN, al conservar el espíritu histórico de su creación, no se aleja de la renovación que le permite alcanzar mayores niveles de calidad y anticiparse a las necesidades futuras del país.

Oferta educativa y cobertura

Al hablar sobre la oferta educativa destacó que actualmente se ofrecen 241 programas. Puntualizó que se abrió la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, a lo que se sumó la creación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería en el campus Guanajuato, en la que se imparten las ingenierías Aeronáutica, en Sistemas Automotrices, Biotecnológica y Farmacéutica.

Señaló que de esta manera el IPN totaliza a la fecha 79 unidades académicas distribuidas en 24 localidades de 16 entidades federativas del país, lo que permitió incrementar la oferta educativa del nivel superior al pasar de 68 a 72 programas académicos.

Acreditación

Informó que actualmente el Instituto cuenta con 154 programas de estudio acreditados

I N F O R M E

3er.

Informe
del rector José
Martínez Vilchis



Toluca, Mex.- Es imperativo tener un mayor número de científicos de todas las áreas de la ciencia, lo que sólo se alcanzará aumentando el número de estudiantes que cursen licenciatura y posgrado, aseguró el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), José Martínez Vilchis, al rendir su Tercer Informe Anual de Actividades, ante el H. Consejo Universitario, donde el gobernador de la entidad, Enrique Peña Nieto ratificó el compromiso de su administración, de seguir apoyando de manera total, absoluta y sin titubeos a la Universidad, atendiendo al “principio inviolable de la autonomía universitaria”, y reconoció en Martínez Vilchis a un hombre de valía, a quien reiteró su respaldo.

Ante el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez; el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Institu-

ciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, entre otros asistentes, Martínez Vilchis informó que la Universidad tiene 93 Licenciaturas de calidad, incluidas las 33 con acreditación que la ubican en el tercer lugar nacional por el número de programas de educación con el Nivel 1.

Tras reconocer el esfuerzo del gobierno del Estado de México, que calificó de trascendente para la educación superior en la entidad, destacó la creación de las dos nuevas Unidades Académicas Profesionales: en Nezahualcóyotl, donde se ofertan los programas de Ingeniería en Transporte, Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Educación para la Salud y Comercio Internacional, y en Santiago Tianguistenco, que iniciará actividades el próximo mes de agosto, ofertando la Licenciatura en Seguridad Ciudadana -pionera en el ámbito nacional- y las ingenierías en Desarrollo de Software, en Plásticos y Producción Industrial. 

2do.

Informe
del rector José Ma.
Leal Gutiérrez



Cd. Victoria, Tam.- Tras señalar que la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UATamps) ocupa un lugar relevante en la educación superior del país, el rector José Ma. Leal Gutiérrez refrendó el compromiso de seguir impulsando una institución que bajo la óptica de la excelencia educativa, sirva a la sociedad con egresados que respondan a las exigencias de Tamaulipas y su entorno.

Al presentar ante la Asamblea Universitaria su Segundo Informe de gestión y teniendo como testigo de honor al gobernador Eugenio Hernández Flores, el rector expuso que este segundo año de trabajo ha sido positivo y alentador en el cumplimiento de metas del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2006-2010.

En su mensaje, reconoció el apoyo que en todo momento ha refrendado a la UAT el Gobernador Eugenio Hernández Flores, convencido de la importancia estratégica que representa la educación superior para el desarrollo de nuestro estado.

Ante la presencia del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; y del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López

Castañares, entre otras personalidades, dio cuenta del ejercicio financiero aplicado al quehacer universitario y al cumplimiento de compromisos como los que destacan el reconocimiento nacional a la calidad educativa, logros y avances en materia de docencia, investigación, vinculación social y productiva, la extensión de los servicios, la difusión, extensión de la cultura y el deporte y los lazos con organismos estatales, nacionales e internacionales.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez ratificó el apoyo de la subsecretaría federal para que la UAT siga adelante en sus programas de calidad y mejora continua: “los tamaulipecos tienen en su Universidad un motor importante para la competitividad”, agregó.

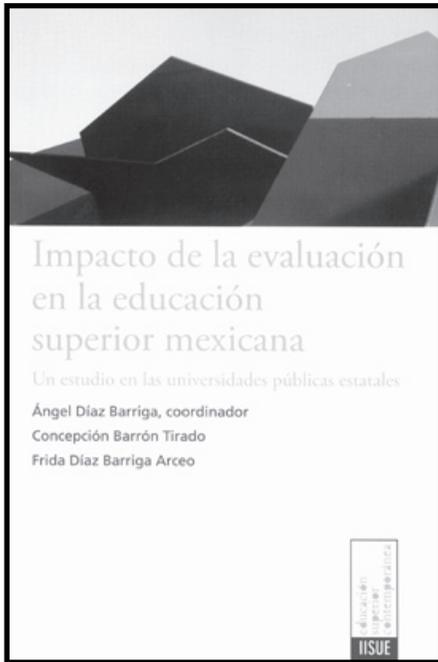
Al hacer uso de la palabra el gobernador del Estado, Eugenio Hernández Flores reconoció la labor impulsada por el rector José Ma. Leal Gutiérrez y constató el desarrollo alcanzado por la máxima casa de estudios de la entidad, destacando que la UAT avanza con pasos firmes hacia la calidad y la innovación tecnológica, expresó. 

PUBLICACIONES

Novedades Editoriales

DE LA ANUIES

El impacto de la evaluación en la educación superior mexicana



Las opiniones de los distintos actores de la educación superior mexicana sujetos a evaluaciones que los autores entrevistaron, y que de alguna manera son afectados o beneficiados por estas acciones evaluadoras, sustentan el contenido del libro *El impacto de la evaluación en la educación superior mexicana. Un estudio en las universidades públicas estatales*, de Ángel Díaz Barriga, coordinador, y Concepción Barrón Tirado y Frida Díaz Barriga Arceo.

Coeditado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, Plaza y Valdés Editores y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, es una investigación que tiene la finalidad de conocer los efectos que han tenido en las universidades el impacto de los diversos programas de evaluación que se aplican en este nivel educativo.

Considerando que se conformó un sistema de evaluación bastante desarticulado entre sí -con criterios y características muy diversos- pero cuya meta era establecer lo que se denominó una cultura de la evaluación, y que en

los últimos 15 años se ha constituido lo que se puede denominar la era de la evaluación superior en México, el tema tratado destacará como uno de los elementos focales del denominado proceso de modernización educativa, ya que este periodo continuará siendo objeto de una documentación histórica.

En sus páginas, los entrevistados responden a preguntas clave como: ¿ha repercutido la evaluación en la producción efectiva de los académicos?, ¿ha servido toda esta evaluación para que la educación superior mexicana tenga mayor calidad?, ¿en qué se benefician los estudiantes con las múltiples evaluaciones que se realizan?, y ¿en verdad los estímulos monetarios motivan a que los académicos se superen?

En este mismo sentido, los autores abordan el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y su impacto en la dinámica de las instituciones de educación superior; hacen un balance tanto de los programas como de la manera en que se evalúa a los académicos, con lo que dan su opinión respecto al sistema evaluatorio, y enuncian algunas recomendaciones para su mejoramiento. 

Revista de la Educación Superior #145

Revista de la Educación Superior #145

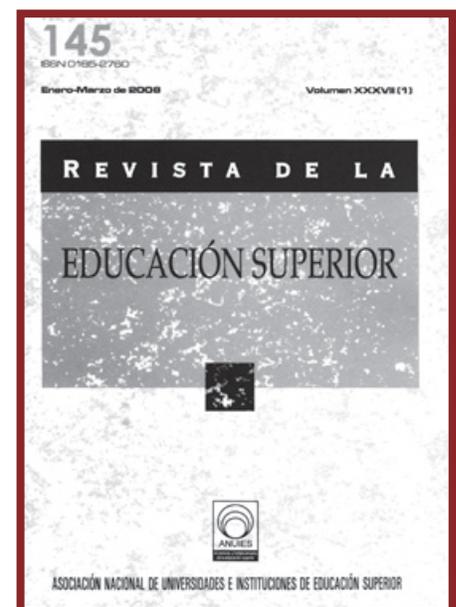
La profesión académica: un mosaico internacional, es el área de estudio abordada en la sección Análisis Temático del número 145 de la *Revista de la Educación Superior*, editada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Los títulos que contiene son los siguientes: La globalización y la educación superior en Rusia: repercusiones para la profesión académica, de Anna Smolentseva; Transición en las universidades danesas: gestión, fusiones y responsabilidad, de Carol Colatrella; Fusiones en la educación superior en Sudáfrica: ¿una respuesta a la globalización?, de Reitumetse Obakeng Mabokela; La internacionalización: entre la promesa de la calidad y el riesgo de la homogeneización, de Nelly P. Stromquist; Experiencias internacionales de reformas y evaluación de la educación superior y su impacto sobre la profesión académica: Brasil (1995-2007), de Elizabeth Balbachevsky y Maria Helena Magalhães de Castro, y de Manuel Gil An-

tón: Los académicos en instituciones privadas que captan demanda.

En la sección de Estudios e investigaciones, Leticia Sánchez Lima presenta: Proceso de formación del investigador en el área tecnológica. El caso de los Programas de Postgrado del CENIDET; Daniel Uribe, Oscar Espinoza y Luis Eduardo González consideran: La probabilidad de terminar la educación secundaria y de acceder a la educación superior en Chile: análisis estadístico de modelos, y Antoni Verger Planells aborda: El rol de las ideas e intereses en el proceso de transnacionalización de la educación superior.

La *Revista...* incluye la sección Mirador, que presenta el estudio de Qiang Zha, La influencia extranjera en la educación superior de Japón y China: un análisis comparativo, y, en la sección Estados del conocimiento, las reseñas: Evaluación en universidades hispanoamericanas, de Dennis Paul Huffman Shwocho y, de Lorenza Villa Lever, La calidad educativa en las universidades tecnológicas. Su relevancia, su proceso de formación y sus resultados. 





Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



CENTRO DE CAPACITACIÓN
ANUIES - VALLE DE BRAVO

