

CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **151**



Generación y aplicación de conocimientos, estrategia para combatir ^{p.3} la pobreza y la desigualdad



SUSCRIBE CONVENIOS
DE COLABORACIÓN **p.14**
LA AUTÓNOMA DE TABASCO



ENTREGÓ LA UNIVERSIDAD **p.16**
AUTÓNOMA METROPOLITANA
DOCTORADO HONORIS CAUSA



p.11 PRIORITARIO ATENDER
EL MEDIO AMBIENTE,
ALERTÓ MARIO MOLINA

Informes en:



p.19 UATlax



p.20 UAA

EDITORIAL

Cuestionar, repensar, reformular los paradigmas de la educación superior

La vorágine de nuestro tiempo, más las presiones por atender con prontitud los asuntos institucionales, demandan un mayor esfuerzo para planear y establecer claramente visiones, misiones y cómo alcanzarlas; más difícil aún, es hacer los altos necesarios para cuestionar, repensar y reformular los paradigmas de la educación superior.

Resultan por ello tan agradecibles las palabras pronunciadas por Pablo Latapí Sarre, al recibir el doctorado *honoris causa* que recién le otorgó la Universidad Autónoma Metropolitana.

Generoso como es, el educador y humanista Pablo Latapí Sarre compartió preocupaciones y valoraciones que forman parte de toda una filosofía de la educación construida a través de sus más de 40 años dedicado a esta actividad, y por lo que ha sido reconocido también por otras instituciones afiliadas a la ANUIES, como las universidades Veracruzana, de Sonora y de Colima, y las autónomas de Aguascalientes y de Tlaxcala.

En cuatro preocupaciones personales que atañen hoy a nuestras universidades, agrupó don Pablo los asuntos que, a su juicio, ameritan discutirse.

Primero, el ideal de la *excelencia*, al que considera perverso, y sobre el cual reflexión: ninguna filosofía educativa había tenido antes la ilusoria pretensión de proponerse hacer hombres perfectos. Mejores sí podemos y debemos ser; perfectos no. Formemos a nuestros estudiantes en la realidad. Invitémoslos a desarrollar su autoestima y a ser mejores y a madurar, pero asumiendo siempre su riesgosa condición humana, y a estrechar lazos solidarios con todos, sobre todo con los más débiles.

Segundo, los equívocos de la *calidad educativa*, al respecto de lo que sugirió enfatizar la calidad en la interacción maestro-alumno y centrarla en formar hábitos de autoexigencia. Una educación de calidad será la que nos estimule a ser mejores, afirmó, pero también nos haga comprender que todos estamos necesitados de los demás, que somos "seres-en-el-límite", a veces triunfadores y a veces perdedores. Una educación de calidad es la que forma un hábito razonable de autoexigencia.

Tercero, el error de una *sociedad del conocimiento* si sólo contempla, argumentó, un conocimiento útil a la economía y subordina la Universidad a la empresa. Decimos "sí" a la sociedad del conocimiento que incluya la universalidad de los saberes humanos, y advertimos contra la trampa de convertir a las universidades en fábricas de inventos prácticos; ellas son creaciones del *homo sapiens*, no las reduzcamos a talleres del *homo faber*.

Y cuarto, la *prisión del conocimiento racional*, prisión –dijo– que se debe romper para abrir la educación a otras dimensiones del ser humano, incluyendo una revisión del sentido del hacer científico. Al conocimiento científico que busca explicaciones, hay que añadir el "conocimiento cultural" que busca significados. La mente humana tiene una naturaleza diferente a la de la computadora más perfecta, puede descubrir y descifrar significados diferentes de un mismo hecho; su función distintiva es comprender, más allá de la función del conocimiento científico que es explicar.

Conferencia magistral en verdad, la de don Pablo Latapí Sarre, un formador de investigadores y de instituciones de investigación, de posgrados *ad hoc*, de publicaciones especializadas, de organismos no gubernamentales atentos a este quehacer, y de tantas obras más, y por lo cual ha recibido reconocimientos como el del Gobierno de la República al otorgarle el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el área de Ciencias Sociales e Historia (1996), y otros como el Premio Interamericano de Educación Maracay -ahora Andrés Bello- (1982), la Medalla Comenius por la UNESCO y el gobierno de la República Popular Checa (2001). ☺

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

Mtra. María Jesús Pérez García
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

JANO S.A de C.V.
Lerdo Poniente 864, Col. Electricistas Locales
C.P. 50040, Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263
editor@anuies.mx

NOTICIAS

Generación y aplicación de conocimientos, estrategia para combatir la pobreza y la desigualdad

En materia de ciencia y tecnología, es necesario construir un plan de largo plazo en el que se involucre a las instancias locales y al sector privado a fin de que -de manera gradual- se articule una política de Estado capaz de impulsar la innovación y la generación de conocimientos, afirmó Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante su participación en el Foro sobre Líneas de Investigación y Aplicaciones Tecnológicas para la Ciudad de México, organizado por la Asamblea Legislativa de esta entidad.

Destacó la pertinencia de incorporar al marco legal vigente, el criterio de que tanto la generación como la aplicación innovadora de conocimientos son bienes públicos e instrumentos estratégicos para combatir la pobreza y la desigualdad, para mejorar la competitividad, herramientas para reducir la inequidad y factores determinantes para consolidar la democracia.

Externó la necesidad de promover la discusión sobre la relación entre la producción científica y el desarrollo sustentable, así como sobre responsabilidades éticas y sociales de la investigación.

Para ello, apuntó, resulta fundamental la apertura de espacios de comunicación, interlocución y debate, además de la definición de agendas y proyectos de investigación pertinentes a las necesidades de desarrollo nacional, regional y local.

Por su parte, Esther Orozco, directora del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, dijo que los problemas



Representantes de instituciones de educación superior, gubernamentales y empresariales participaron en el foro sobre ciencia y tecnología en la ciudad de México

de la ciudad de México se podrán resolver solamente si se impulsa la educación en todos sus niveles.

Agregó que si bien el progreso económico guarda una estrecha relación con el desarrollo científico y tecnológico, éste debe democratizarse a partir de un esfuerzo conjunto en el que participen académicos, científicos, políticos, empresarios y la sociedad en su conjunto.

Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, durante su intervención, planteó las acciones concretas con las que esta institución contribuirá para el desarrollo de las tareas del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.

Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se comprometió con los objetivos del Instituto, así como con la promoción de las herramientas que se instrumenten en la materia y que estén orientadas a solucionar los problemas de la ciudad.

El foro contó con la participación de agrupaciones científicas e instituciones de educación superior, quienes expresaron su disposición para aportar sus conocimientos en ciencia y tecnología y coadyuvar en la solución de los principales problemas que enfrenta la ciudad de México.

En el foro estuvieron presentes además, la diputada Gloria Isabel Cañizo Cuevas, presidenta de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal; René Drucker Colín, coordinador de Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Juan Pedro Lacleste San Román, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias; Joel Ortega Cuevas, secretario de Seguridad Pública del D.F. en representación del jefe de gobierno capitalino, Marcelo Ebrard Casaubón, entre otros representantes de los sectores académico, legislativo, gubernamental y empresarial. ☺

CONSEJOS

Regionales

Primera sesión de 2007 del Consejo Regional Noreste de la ANUIES



Asistentes a la primera sesión ordinaria del Consejo Regional Noreste

Monterrey, Nuevo León.- Es prioritario contar con una agenda conjunta que atienda las demandas de la sociedad y el entorno en que viven las instituciones de educación superior, externaron José Antonio González Treviño, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), y presidente del Consejo Regional Noreste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de esta Asociación, durante el informe de actividades 2006 de dicho Consejo.

En el marco de la primera sesión de 2007 del Consejo Regional Noreste de la ANUIES, González Treviño reconoció la participación y compromiso del personal académico y administrativo de las instituciones que conforman el Consejo Regional Noreste, así como a los coordinadores de las redes de vinculación, movilidad y cooperación académica, extensión de la cultura y los servicios,

seguridad en cómputo, bibliotecas, tutorías y educación media superior.

Destacó la participación del Consejo en eventos de orden nacional como la reunión con los candidatos a la Presidencia de la República, y el haber suscrito el documento *Consolidación y avance de la educación superior. Elementos de diagnóstico y propuestas*.

Durante su participación, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, apuntó que uno de los problemas más agudos de la educación se centra en el nivel medio superior, por lo que es urgente instrumentar las acciones necesarias que den solución a aspectos como la demanda y planes de estudio.

Señaló que dentro de las estrategias previstas para resolver este problema destacan programas como el bachillerato a distancia de la UANL y el que opera en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Al referirse a la agenda conjunta, el titular de la ANUIES comentó que se trabaja-

rá con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a fin de buscar proyectos en común que permitan impulsar de manera permanente el binomio educación superior y ciencia y tecnología.

Por su parte, Juan Carlos Romero Hicks, director general del Conacyt destacó que la ANUIES alberga a un número de instituciones de educación superior que de manera conjunta atienden al 80% de la matrícula del país a nivel medio superior y superior.

Asimismo, reconoció el esfuerzo y el trabajo de la ANUIES en torno al mejoramiento de la educación superior, pero sobre todo, su capacidad para mantener la unidad en la diversidad y entendiendo a la pluralidad como una divisa y no como un mal.

Romero Hicks invitó a las instituciones que integran el Consejo Regional Noreste a participar con el Conacyt para abatir la pobreza, generar una economía más competitiva y fortalecer a las instituciones en un ámbito de legalidad y estado de derecho. ©

C O N S E J O S

Regionales

Fortalecimiento universitario nacional por regiones, apuesta de la ANUIES

Boca del Río, Ver.- El fortalecimiento del sistema nacional universitario depende en buena medida de que las universidades de cada una de las regiones de nuestro país sean capaces de consolidar sinergias positivas entre ellas, coincidieron 20 rectores y directores de instituciones de educación superior reunidos en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Universidad Veracruzana (USBI).

En el marco de la primera sesión ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que fue presidida por el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, los directivos universitarios abordaron temas como el establecimiento de una red nacional de posgrado e investigación, la cual permitiría disparar la calidad y espectro de influencia de las tareas que las universidades realizan de forma individual.

Durante la reunión el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, dio a conocer la agenda que esta asociación nacional debate de forma permanente con las autoridades federales y que tiene que ver con financiamiento a las universidades, apoyos en becas, mejoramiento de condiciones laborales, establecimiento de colaboraciones interinstitucionales, entre otros temas de igual relevancia.



La Universidad Veracruzana fue la sede de la primera reunión del Consejo Regional Sur-Sureste

Reconoció que los compromisos adquiridos por los entonces cinco candidatos a la presidencia de la República en junio del año pasado, durante la Asamblea Nacional de la Asociación celebrada en esta misma ciudad, han sido cumplidos en alguna medida por el actual presidente, Felipe Calderón, de acuerdo con la agenda plasmada en lo que se dio en llamar la "Declaratoria de Veracruz", documento firmado por 144 titulares de instituciones de educación superior del país y por el actual mandatario nacional.

Por su parte, Arias Lovillo llamó a las instituciones de educación superior a asumir, en el seno de sus casas de estudio, que es la investigación científica y la formación de cuadros posgraduados, lo que permitirá a las universidades mexicanas constituirse en las palancas de desarrollo real y sostenible que el país necesita. *Ⓞ*

CONSEJOS

Regionales

El Consejo Regional Metropolitano de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevó a cabo la primera sesión ordinaria de 2007, durante la cual José Lema Labadie, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana y presidente de este Consejo, dio la bienvenida a los titulares de la Universidad La Salle, Ambrosio Luna Salas; de la Universidad Pedagógica Nacional, Sylvia Ortega Salazar; y del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, René Asomoza Palacio, quienes recientemente asumieron sus cargos.

Después de aprobarse el acta de la reunión anterior y la orden del día, se presentó el informe sobre el estado que guardan las redes y el grupo de trabajo de diagnóstico respecto a los conocimientos en matemáticas CRAM.

En relación a la Red de Movilidad e Intercambio Académico, los responsables de la misma señalaron que se elaboró el documento "Lineamientos, políticas y recomendación para establecer convenios y acuerdos de cooperación académica", como resultado del trabajo coordinado por la Dirección General de Cooperación de la ANUIES; este documento será presentado en la XIII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica, que tendrá lugar los días 15 y 16 de marzo en el Instituto Tecnológico de Sonora.

Por lo que toca a la Red de Educación Superior y a Distancia del CRAM, se informó que se dio continuidad al diplomado de Formador de formadores en educación a distancia, al seminario de calidad en educación a distancia, así como a la revista electrónica para educación a distancia. Además, se dio a

Importantes avances de las redes de la Región Metropolitana de la ANUIES



Con la integración de tres nuevos titulares de IES afiliadas, y pertenecientes a esta región, sesionó el Consejo Regional Metropolitano

conocer que la Región Metropolitana será la sede de la VIII Reunión Nacional de Educación Superior y a Distancia, evento sobre el cual se presentó el documento base y que en su etapa virtual se realizará del 16 al 18 de abril y la presencial de 23 al 26 de mayo, teniendo como sede el Centro de Educación Continua, Unidad Allende, del Instituto Politécnico Nacional.

La Red de Seguridad en Cómputo dio a conocer que se formuló su plan de trabajo 2007, y se dio inicio a la integración de un banco de ideas que permita plantear una normatividad en las instituciones de educación superior en materia

de seguridad en cómputo.

Asimismo, se realizó un diagnóstico en materia de seguridad informática en las IES, se propuso a los rectores de las instituciones miembros, la necesidad de crear un área de seguridad informática en cada institución, además de destinar un presupuesto específico para la operación de la misma.

Por último, se presentó el informe de actividades del proyecto de investigación para evaluar la competencia en matemáticas de los alumnos de primer ingreso a las IES del área metropolitana, destacándose los avances en materia de metodología del muestreo y el cuestionario. *CE*

C O N S E J O S

Regionales

Se reunió el Consejo Centro Occidente



El Consejo Regional Centro Occidente extendió su más amplio reconocimiento al rector general saliente de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López, por sus importantes aportaciones

Con la participación de catorce representantes de instituciones de educación superior, se llevó a cabo la primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), misma que tuvo como sede a la Universidad de Guadalajara.

Durante la jornada de trabajo de la Sesión, se presentó el dictamen de la Comisión Evaluadora de este Consejo que dio seguimiento al proceso de ingreso a la ANUIES, del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, ubicado en Michoacán, y que después de hacer una serie de recomendaciones, emitió un dictamen favorable para que se proceda a su admisión.

Además, se notificó de la propuesta de incorporación del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, para su ingreso a la ANUIES.

Asimismo, se presentó el informe de este Consejo Regional y se sometieron a análisis y aprobación las propuestas de actividades 2007 de las redes de trabajo interinstitucionales. Al respecto se

otorgó anuencia y apoyo para la celebración de la reunión de los coordinadores de estas redes, misma que tuvo como sede a la Universidad de Guanajuato y que contó con la participación de los responsables de las redes Altexto, Bibliotecas, Comisión Interuniversitaria de Servicio Social, Divulgación de la Ciencia, Educación a Distancia, Educación Media Superior, Enlaces Académicos de Género, Estudios Interculturales, Investigación y Posgrado, Medio Ambiente, Movilidad, Seguridad en Cómputo, Tutoría y Vinculación.

Durante esta reunión se plantearon los objetivos y metas para 2008, mismas que desarrollarán cada una de las redes, de acuerdo con las líneas estratégicas trazadas por el Consejo Regional Centro Occidente. Además, se establecieron los compromisos de trabajos inter-redes.

Por lo que se refiere a la Red Altexto se elaboró de manera conjunta con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, el convenio marco para la integración de la Red Nacional Alttext, den-

tro del marco de la XX Feria Internacional del Libro, auspiciada por la Universidad de Guadalajara.

En relación a la Red Interinstitucional de Divulgación de la Ciencia, ésta se instaló y comenzó a operar bajo la responsabilidad de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Al clausurar la reunión, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, destacó los trabajos de la Red de Servicio Social, la cual a través de una serie de talleres regionales está analizando la problemática de esta función, y se ha avocado a plantear los lineamientos para la operación de esta actividad.

Asimismo, comentó que dentro del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES), se han llevado a cabo diversas tareas a fin de analizar propuestas en materia de innovación educativa. Por último, comentó a los integrantes del Consejo Regional que se están llevando a cabo todos los preparativos para la realización de la próxima sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA



Los titulares de la UABJO, Francisco Martínez Neri, y del IPN, Enrique Villa Rivera

Acuerdan colaboración el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Las instituciones de educación superior están obligadas a repensar su quehacer educativo a fin de que sea acorde a las condiciones presentes y futuras de los jóvenes del país, así lo externó Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), al suscribir un acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).

Dicho acuerdo incluye la realización de actividades académicas, científicas y tecnológicas; la impartición de cursos de actualización y posgrado; la realización de servicio social, prácticas profesionales y desarrollo de investigaciones; así como la creación de una comisión que verificará los avances que registre el convenio, mismo que tendrá una duración de tres años.

Villa Rivera agregó que las instituciones educativas necesitan replantear su función social para encontrar caminos que permitan ofrecer soluciones más oportunas a los problemas de la sociedad y anticipar desafíos futuros del tejido social.

El titular del IPN comentó que establecer alianzas entre las instituciones educativas es una herramienta estratégica que permitirá encontrar respuestas a la demanda de estudios con calidad y pertinencia.

Apuntó que en la actualidad la fuente principal de desarrollo de las naciones es el conocimiento, el cual transformado en innovaciones, propicia que los países compitan y ocupen una posición destacada en el plano mundial.

Dijo que una de las responsabilidades de las universidades se orienta hacia el combate de la desigualdad social y la justa distribución de la riqueza, por lo que externó su solidaridad con la comunidad académica de la UABJO.

Asimismo, reconoció la labor de la UABJO, que en un entorno adverso ha encontrado formas de interrelación con la comunidad y la sociedad en su conjunto, y en apoyo a ello el IPN fortalecerá sus actividades académicas, científicas y tecnológicas en Oaxaca a través de la operación del Centro

Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral de la Región y del Centro de Educación Continua, ambos ubicados en esta entidad.

Por su parte, Francisco Martínez Neri, rector de la UABJO, señaló que dentro de las actividades de cooperación entre el IPN y la institución que dirige se destaca la realización de un diplomado impartido a los docentes de esta Universidad.

Manifestó la certeza de que la educación superior pública encontrará las estrategias y las herramientas para sortear los obstáculos que hoy se le presentan, y será capaz de enfrentar cualquier reto.

A la ceremonia asistieron por parte de la UABJO el secretario Académico, Fausto Díaz Montes; por parte del IPN estuvieron el secretario general, Efrén Parada Arias; la secretaria Académica, Yoloxóchitl Bustamante Díez, y el secretario de Extensión e Integración Social, José Madrid Flores, además de directores de escuelas, centros y unidades del IPN. ☺

NOTICIAS

La Autónoma de San Luis Potosí firma convenio y promueve medidas ecológicas

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), a través de su Facultad de Contaduría y Administración, suscribió un acuerdo de cooperación científica con la Universidad de Québec Tríos Rivères (UQTR).

El convenio está orientado a desarrollar proyectos de internacionalización y de cooperación académica, además de establecer acuerdos con el Instituto de la Pequeña y Mediana Empresa (PYMES) a fin de realizar proyectos de cooperación e investigación sobre el desarrollo de las PYMES.

Durante la firma del convenio, Mario García Valdez, rector de la institución, señaló que la UASLP ha alcanzado una estabilidad académica que le permite trascender fronteras y buscar aliados de calidad en las diferentes áreas del conocimiento.

Por su parte, André G. Roy, vicerrector de Recursos Humanos, Secretario General y director de Asuntos Jurídicos de la UQTR puntualizó que la internacionalización es una de las prioridades de su institución, y la enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros una actividad fundamental.

Agregó que además las autoridades están muy interesadas en fomentar el desarrollo de habilidades interculturales en la población académica, por lo que la movilidad tanto de alumnos como de profesores es muy importante.

Dijo que todas las facultades de la institución orientan esfuerzos a fin de impulsar proyectos de desarrollo inter-

nacional y que actualmente trabajan en un sistema de redes de contacto con diversas instituciones de educación superior, así como con empresas.

El convenio tiene como objetivos la proyección de actividades conjuntas de investigación y favorecer el intercambio de profesores y estudiantes dentro de este ámbito.

En la firma del convenio también se contó con la presencia de Juan Manuel Buenrostro Morán, director de la Facultad de Contaduría y Administración de la UASLP.

Por otra parte, dentro del marco del 35 aniversario de la Facultad de Agronomía, el Rector puso en marcha la Planta Tratadora de Aguas Residuales, misma que permitirá continuar con el compromiso asumido por la institución de cuidar el medio ambiente.

Durante la ceremonia, García Valdez recordó que en 2006 la UASLP obtuvo el Premio Nacional por el Mérito Ecológico que otorga la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), lo que dejó manifiesto el interés institucional por el fomento de la cultura ecológica, la sustentabilidad y la preservación del medio ambiente.

Agregó que los universitarios tienen que encontrar alternativas que le den posibilidades al desarrollo industrial y económico, pero siempre teniendo en cuenta el impacto negativo que estos generen al planeta.

En su intervención, Miguel Ángel Tiscareño Iracheta, director de la

Facultad de Agronomía, señaló que la operación de la planta permite contribuir en la formación profesional de los alumnos de la carrera de Agroecología, pues tendrán la oportunidad de aprender en la práctica el control y la prevención de la contaminación.

Asimismo, Fernando Manzanque, diseñador de la planta, puntualizó que ésta cuenta con un sistema biológico que permite el tratamiento de aguas residuales, además de un sistema aerobio, pues en ella se emplean bacterias que depuran la materia orgánica que se encuentra en el agua. Además, dijo que la planta tiene la capacidad de tratar 25 metros cúbicos por día y que para un futuro cercano se tiene proyectada la ampliación de un reactor anaerobio.

Las autoridades universitarias dieron a conocer que el diseño y la construcción de dicha planta implicó la inversión de 700 mil pesos, mismos que provinieron de recursos generados por la propia institución, así como del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de la Secretaría de Educación Pública.

Durante la ceremonia se contó con la presencia de Ricardo Garza Blanc, delegado de la Comisión Nacional del Agua; de Joel Milán Navarro, delegado federal de la Semarnat; Urbano Díaz de León Barroso, director de la Comisión Estatal del Agua; Eduardo Sánchez Luna, director de Estudios y Proyectos de la Secretaría Estatal de Ecología y Gestión Ambiental; y Manuel Fermín Villar Rubio, secretario general de la UASLP. ©

NOTICIAS



Durante la presentación de la convocatoria del Premio Nacional Juvenil del Agua 2007

Con el objetivo de fomentar en los jóvenes la conciencia y el conocimiento sobre el valor y la situación del recurso agua a través del desarrollo de un proyecto, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), convoca a los interesados a generar proyectos para el cuidado y la mejor distribución del agua en el país.

Durante la divulgación de esta convocatoria, Priscila Vera Hernández, directora general del IMJ, señaló que este certamen se organiza de manera conjunta con la Embajada de Suecia en México, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de Educación Pública y el propio IMJ.

Agregó que el certamen también está orientado a estimular en los jóvenes el interés por la investigación para conservar el recurso agua y fomentar su compromiso con el tema, tanto a nivel local como mundial, a través del conocimiento de lo que pasa en su entorno. Además, se espera generar a través de él a futuros líderes y conductores del sector agua.

Destacó que una de las preocupaciones actuales para México es incrementar la cobertura en la distribución del agua potable, pues aunque hoy en día en las zonas urbanas alcanza el 95.6 por ciento, en las zonas rurales sólo es del 71.3%.

Asimismo, dio a conocer que el trabajo que obtenga el primer lugar tendrá la oportunidad de participar en la edición internacional del certamen bajo el nombre de Premio Estocolmo Juvenil del Agua, el cual se realizará en Suecia del 12 al 18 de agosto de 2007.

Por su parte, Anna Lindsted, embajadora de Suecia en México, informó que el certamen que se realizará en Estocolmo invita a 28 países, y que el ganador recibirá cinco mil dólares y una escultura elaborada por un destacado escultor sueco.

Podrán participar jóvenes menores de 20 años y los trabajos deberán ser proyectos de investigación orientados a resolver problemas ambientales del agua a nivel local, regional, nacional o mundial.

Convocan a generar proyectos para mejorar el cuidado del agua

Cada proyecto deberá ser una propuesta de aplicación rigurosa del método científico con resultados, y deberán estar dirigidos a mejorar la condición de vida por medio del agua, el manejo de los recursos hídricos, su protección o su tratamiento.

Se considerarán como criterios para valorar los proyectos la originalidad y habilidad creativa, el rigor científico, la coherencia, el conocimiento de la materia y familiarización con la literatura y la investigación actual en este campo, las habilidades prácticas, y la presentación.

Los interesados en obtener mayor información deberán consultar la página electrónica www.imjuventud.gob.mx y los trabajos deberán ser entregados a más tardar el 11 de mayo de 2007 en la Sede de la Federación Mexicana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias Ambientales, A.C. Calzada de Tlalpan No. 972, Col. Nativitas, Delegación Benito Juárez, C.P. 03500, México, D.F. Tel. 5579-6723/ 5579-5482/ 5579-4809. Correo e: femisca@femisca.org de 9:00 a 18:00 horas, o en el Instituto de Ingeniería de la UNAM, Circuito Escolar S/N edificio 5, tercer piso cubículo 405. Tel. 5623-3600 ext. 8683. En el interior del país podrán entregarlos en el Instituto Estatal de la Juventud de su estado.

Por último, se dio a conocer que los premios se entregarán en el mes de junio, estos están dotados de 20 mil pesos para el primer lugar, 10 mil para el segundo y 5 mil para el tercero. ☺

NOTICIAS

Prioritario atender el medio ambiente, alertó Mario Molina



Mario Molina recibió reconocimiento por la conferencia que impartió en la Universidad Iberoamericana

Si se desea mejorar las condiciones del medio ambiente, es necesario invertir el uno por ciento de la productividad mundial, además de asumir un pensamiento ético generalizado, advirtió Mario Molina, Premio Nóbel de Química 1995, al dictar una conferencia en la Universidad Iberoamericana (UIA).

Subrayó que no es posible dejar a las generaciones futuras un entorno más deteriorado del que ya tenemos, por lo que “estamos obligados a actuar”, aseguró.

A lo largo de su exposición titulada “Cambio climático, el reto ambiental del siglo XXI”, organizada por el Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas de la UIA, Mario Molina señaló que el costo del cambio climático alcanza el 1% del producto interno bruto mundial, pero que si no se toman medidas y se actúa de inmediato, este costo

se podría elevar hasta un 25%.

Señaló que hoy en día ya se registran cambios importantes en los sistemas ecológicos, pues se han intensificado las lluvias y las sequías; se presentan inundaciones, huracanes y otros fenómenos que continuarán sucediendo por lo menos un par de décadas más si no se toman medidas inmediatas. De no hacer nada, sentenció, este tipo de fenómenos se van a intensificar.

Ante esta realidad, dijo, no hay margen de tiempo y las acciones se deben de tomar ahora. Para ello, continuó, es necesario concienciar a la población mundial y señalar cuál es la repercusión global de las acciones que llevan a cabo.

Durante su charla también abordó temas como el calentamiento global, el efecto invernadero y cómo funciona el bióxido de carbono ante estos fenómenos. ☺

Entregó la Autónoma de Nuevo León el Premio a la Mejor Tesis de Maestría

La Universidad Autónoma de Nuevo León otorgó el Premio a la Mejor Tesis de Maestría a María Angélica Salazar Aguilar, docente del Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Querétaro (ITQ).

El trabajo titulado *Pronóstico de demanda a través de redes neuronales artificiales en la industria de telecomunicaciones*, y que se aplicó en una empresa de telecomunicaciones, permite conocer la demanda para determinar la capacidad que existe en las redes de transmisión de acuerdo al número de usuarios, lo que trae amplios beneficios a este tipo de industrias.

Es importante destacar que la maestra Salazar Aguilar es egresada de la carrera de Sistemas Computacionales del ITQ, y realizó estudios de maestría en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Además ha publicado artículos en diversas revistas especializadas y en fecha reciente apareció en la revista *Iberoamericana de Computación y Sistemas* que edita el Instituto Politécnico Nacional el artículo *Caracterización estadística y optimización de redes neuronales y artificiales para pronóstico de series de tiempo*.

El premio es convocado anualmente por la UANL con el objetivo de reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes, además de impulsar la investigación en diversas áreas del conocimiento. ☺

Acercamientos de la Universidad de Guanajuato y el Congreso Local



Reunión de el rector de la Universidad de Guanajuato, Arturo Lara López, con la diputación local

Con la finalidad de incrementar la matrícula, pero a la vez mantener la calidad y la pertinencia social, Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, presentó a los diputados del Congreso del Estado, los beneficios y principales metas de la reestructuración académica y administrativa de esta institución.

Ante los miembros de la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales, responsable de analizar la propuesta de reforma de la Ley Orgánica de la Universidad, Lara López explicó que la reestructuración establece las bases para un mayor crecimiento de la matrícula y la oferta académica con una organización departamental y matricial, a partir de una descentralización del trabajo académico y administrativo organizado en diferentes *campi* universitarios.

Agregó que estos *campi*, contarán con autoridades propias y obedecerán a las necesidades regionales en el estado en materia de educación. Además, este modelo de organización permite una mayor flexibilidad en los programas educativos, lo que fomenta la movilidad estudiantil y el trabajo multidisciplinario en materia de investigación, docencia y extensión.

Enfatizó que esta organización permite un mejor aprovechamiento de los recursos humanos y económicos, pues la descentralización

implica el traslado de actividades de administración en las que están incluidos aspectos como los impuestos, la planeación del desarrollo académico regional, entre otros.

Explicó que la propuesta de reestructuración propone una organización que establece como autoridades al Consejo General Universitario, el Colegio Directivo, el Patronato, el Rector General, la Secretaría General, Consejo Consultivos internos o externos, el Consejo Universitario de *Campi*, Rectores de *Campi*, Consejo de Nivel Medio Superior y Director del Colegio del Nivel Medio Superior.

Destacó que en principio se instalarán cuatro *campi*, uno en la ciudad de Guanajuato, otro en León, y de forma regional uno en Salamanca-Irapuato y otro en Celaya-Salvatierra.

Puntualizó que esta reestructuración permitirá abatir el rezago en materia de atención a la demanda y oferta académica de calidad, y se espera que a partir de la aprobación de la misma la institución atienda a 19 mil 820 alumnos a nivel de licenciatura para el año 2010, y ofrecer 53 programas académicos.

Por su parte, los diputados se mostraron interesados en el incremento de la matrícula y de la oferta académica, pero a su vez manifestaron su inquietud en relación al incremento de

recursos económicos que implicaría esta reestructuración.

Sobre este punto el Rector enfatizó que el proceso si bien generaría un gasto extraordinario, el equipo de apoyo del Rector General se vería disminuido, lo que en el corto plazo se traduciría en un ahorro. Además, destacó que sería un proceso transparente, pues la totalidad de los procesos administrativos de la Universidad cuentan con la norma de certificación ISO 9001:2000 que garantiza su eficiencia.

Durante la reunión estuvieron presentes Martín Pantoja Aguilar, secretario Administrativo, Bulmaro Valdés Pérez Gasga, director de Planeación y Desarrollo, Luis Felipe Guerreño Agripino, director de la Facultad de Derecho y Administración Pública, y Nicolás Nava Nava, asesor de la Rectoría, todos ellos de la Universidad de Guanajuato.

Por parte de la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales del Congreso Local estuvieron presentes los diputados Mayra Angélica Enríquez Vanderkam, Salvador Márquez Lozornio, José Gerardo de los Cobos Silva, Víctor Arnulfo Montes de la Vega, Luis Alberto Camarena Rougon, Antonio Chávez Mena, así como diputados asignados a otras comisiones. ☺

NOTICIAS

Inauguró la Secretaría de Educación Pública nueva biblioteca del Centro de Investigación y Docencia Económica

Hoy en día las bibliotecas contribuyen al desarrollo de la libertad de pensamiento y a la democratización del conocimiento, afirmó Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, al inaugurar el nuevo centro de información y la biblioteca del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).

Dijo que las bibliotecas se han tenido que adaptar a los cambios tecnológicos, y han incorporado nuevos soportes en sus colecciones. Esto, agregó, les ha permitido un mayor desarrollo y vitalidad, además de ser una plataforma fundamental para el desarrollo de investigaciones orientadas al avance del conocimiento científico y al enriquecimiento de la toma de decisiones.

Durante su participación la secretaria Vázquez Mota destacó la presencia, entre los asistentes, del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, a quien agradeció su compromiso con la educación superior; López Castañares asistió acompa-

ñado de Juan Carlos Rivera, director general de Cooperación de la Asociación.

Por su parte, Enrique Cabrero, director general del CIDE, señaló que a lo largo de 30 años el Centro ha asumido un compromiso con la generación de conocimiento científicamente sólido, pertinente y útil para la solución de los problemas del país, y enfatizó que este conocimiento ha estado socialmente comprometido por un México mejor, más justo, con mayores oportunidades para todos.

Añadió que el nuevo centro de información y la nueva biblioteca (CIB) son una muestra del esfuerzo que realiza la institución a fin de generar mejores condiciones para el trabajo académico, y ambos se convierten en el "centro neurálgico que conecta al estudiante y al investigador con el saber, con la información, y a ellos con el mundo del conocimiento".

Asimismo, explicó que el CIB no sólo prestará servicio a los investigadores y

alumnos del CIDE, sino que estará abierto a estudiantes y profesores de instituciones vecinas del poniente de la ciudad como la Universidad Iberoamericana, el Instituto Nacional de Administración Pública, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, *Campus Santa Fe*, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, así como a la comunidad de centros y universidades en ciencias sociales del país.

Durante su intervención, Jean Meyer, investigador del CIDE, señaló que la nueva biblioteca "deja vislumbrar una utopía de democratización, de accesibilidad y comunicación que permite la creación de nuevas plataformas y circuitos de creación y difusión".

Agregó que lo que CIB pondrá a disposición de alumnos e investigadores no es más que un capital que se deberá hacer fructificar, pues "ofrece el arsenal de documentos de todos tipos, acumulados a lo largo de los siglos".

El CIB cuenta con espacio para albergar hasta 276 mil volúmenes, estaciones de trabajo con acceso a bases de datos digitales, salas de lectura, de seminarios y diplomados para educación a distancia, de estudiantes y profesores, de videoconferencias y estaciones de trabajo, y posibilidad de expansión para hasta 300 terminales, y oficinas administrativas.

Durante la inauguración también se contó con la presencia de Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, Jorge Schiavon, secretario general del CIDE y Alejandro Villagomez, secretario Académico de esta misma institución. ☺



Las nuevas instalaciones del Centro de Información y Biblioteca del CIDE

NOTICIAS



Candita Gil Jimenez, de la UJAT; Mark Critchley, de la Universidad de Aberdeen (Escocia); y Beatriz Luque Greene, secretaria de educación de Tabasco

Suscribe convenios de colaboración la Autónoma de Tabasco

Con la finalidad de incrementar la colaboración y el intercambio, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) suscribió dos convenios, uno de ellos con la Universidad de Massey de Nueva Zelanda y otro con la Universidad de Aberdeen de Escocia.

Por lo que se refiere a la Universidad de Massey, el convenio tiene como principal objetivo fortalecer los niveles de productividad del campo tabasqueño.

El convenio fue suscrito por la rectora de la UJAT Candita Gil Jiménez, quien dijo que la cooperación internacional con instituciones de educación superior viene a fortalecer el desarrollo académico de la misma.

Agregó que en los últimos meses la institución suscribió convenios con la Fundación Bosh Gimpera de la Universidad de Barcelona, con la diputación de Málaga, ambas de España, con el British Council, el Instituto Italiano de Cultura y con la Universidad de Zulia de Venezuela.

Asimismo, se formalizaron las relaciones de trabajo con las universidades de Oregon, Arizona, Cornell de New York,

tecnológicas de Texas y Ohio, todas ellas de los Estados Unidos, y con la Universidad de Cantabria de España.

Por su parte, George Troup, embajador de Nueva Zelanda en México, apuntó que esta iniciativa permitirá sumar voluntades y trazar metas comunes en rubros como veterinaria, producción animal, agronomía, recursos naturales y alimentos.

Puntualizó que el convenio es una muestra clara de las buenas relaciones entre México y Nueva Zelanda, y de él se beneficiarán ambos países, sobre todo en materia de ciencia y tecnología.

Jorge Arturo Díaz González, director de la División de Ciencias Agropecuarias, manifestó que en Tabasco la producción agropecuaria es una tarea prioritaria, y para explotarla en toda su magnitud es necesario mejorar los procesos de producción a través de tecnologías exitosas evaluadas y avaladas internacionalmente como sucede en países como Nueva Zelanda.

A la firma del convenio asistió Alexander Chu, director de Proyectos Internacionales de la Universidad Massey, y diversas autoridades de la UJAT.

Por lo que se refiere a la Universidad de Aberdeen, la UJAT suscribió un convenio general de colaboración que constituye la posibilidad de unir recursos materiales y humanos para impulsar el desarrollo de áreas como la Ingeniería, las Ciencias del Medio Ambiente y la Administración.

El convenio fue suscrito por la rectora Candita Gil Jiménez y por Mark Critchley, secretario general asistente de la Universidad de Aberdeen, y fungió como testigo de honor Beatriz Luque Greene, secretaria de Educación del estado de Tabasco.

Mark Critchley señaló que este pacto de colaboración permitirá establecer alianzas en materia de educación, energía y asuntos empresariales, además de que a ambas instituciones y países les será posible ampliar sus horizontes académicos.

En su intervención, la Rectora de la UJAT manifestó que la institución valora la confianza que otras universidades e instancias depositan en la UJAT y reiteró el esfuerzo institucional por consolidar la calidad educativa que demanda el estado y el país. ☺

NOTICIAS

Signan Convenio la Universidad Autónoma de Coahuila y el Medical Institute for Sexual Health



Momentos de la firma del convenio entre UAdeC y el Medical Institute for Sexual Health

La Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) y el Medical Institute for Sexual Health, establecieron un convenio de colaboración tendiente a desarrollar conjuntamente programas de educación y de investigación en el área de la salud sexual.

Firmaron el acuerdo respectivo el rector de la UAdeC, Jesús Ochoa Galindo, y la vicepresidenta de Asuntos Científicos del Medical Institute, Kate Hendricks.

Por su parte, Anjum Kurschid del Medical Institute for Sexual Health, manifestó que el objetivo principal del organismo al que representa es ayudar a que la gente viva de forma saludable.

El asunto de la salud sexual es un tema no sólo competencia de los Estados Unidos, sino de todo el mundo, por ello el interés de desarrollar investigación para encontrar las mejores soluciones y ayudar a aquellos que establecen políticas públicas de salud en la toma de decisiones, basadas en evidencias científicas, para abatir estas enfermedades que afectan a la población mundial, dijo. ☺

Abre la Universidad Autónoma del Estado de México Doctorado en Ciencias de la Salud

Con la oferta del Doctorado en Ciencias de la Salud, a partir de este año la Universidad Autónoma del Estado de México responde oportuna y pertinentemente a las necesidades de la sociedad y se coloca como pionera de los posgrados en esta área del conocimiento, marcando un precedente importante a nivel nacional, afirmó el rector José Martínez Vilchis.

Lo anterior, al encabezar la sesión del Consejo Universitario, donde se aprobó por unanimidad la estructuración de este Doctorado, programa académico que será ofertado de manera conjunta por las facultades de Medicina, Odontología, Enfermería y Obstetricia, Ciencias de la Conducta y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas.

Durante la sesión, el rector Martínez Vilchis señaló que con éste, que tendrá como primera sede la Facultad de Odontología, son un total de 12 los programas de estudios avanzados que ofrece la institución. ☺

Inician la tercera etapa del Auto-estudio de las universidades públicas mexicanas

El Departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa, a través de su Programa "Instituciones, organizaciones y acción pública para el desarrollo social" y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Programa "La Educación Superior Pública en el Siglo XXI", llevan a cabo la tercera etapa de su pro-

yecto de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas, cuya principal temática es la universidad en México en el año 2030.

Este proyecto reúne trabajos de investigadores y especialistas de todo el país, que unen esfuerzos a fin de imaginar futuros para la universidad bajo ejes temáticos como la sociedad del conocimiento y el mundo global; la tendencia futura de la demanda y la oferta, así como las modalidades educativas; los nuevos modos de coordinación y regulación de los sistemas de educación superior, de ciencia y tecnología; nuevas formas de producción del conocimiento y la reorganización de la universidad, entre otros.

Las ponencias seleccionadas se presentarán en el mes de noviembre durante el Tercer encuentro de auto estudio de las universidades públicas mexicanas: "La universidad en México en el año 2030: imaginando futuros". Mayor información en el Correo e: autoestudio3@gmail.com y en la Página web: <http://estudios-institucionales-uamc.org>. ☺

NOTICIAS

Entregó la Universidad Autónoma Metropolitana doctorado *Honoris Causa*

La buena educación debe dejar una disposición permanente a seguir en ascenso: *Pablo Latapí*

“**M**e horroriza una educación que excluya la compasión, que renuncie a la búsqueda de significados o que cierre las puertas a las posibilidades de la trascendencia”, externó Pablo Latapí Sarre al recibir el doctorado *Honoris Causa* que le entregó la Universidad Autónoma Metropolitana, como reconocimiento a una trayectoria de más de cuarenta años dedicados a la educación.

Durante la ceremonia realizada en la Rectoría de la UAM, Latapí Sarre cuestionó los paradigmas de la educación superior actual, tales como la búsqueda de la excelencia, la definición de la calidad educativa, la sociedad del conocimiento y al saber racional.

Al referirse a la excelencia, la definió como perversa, pues *per se* no implica un proceso gradual de mejoramiento, y añadió que la calidad educativa debería enfatizar la interacción entre maestro y alumno, a la vez de centrarse en la formación de hábitos de autoexigencia.

Latapí Sarre se manifestó en contra de la sociedad del conocimiento que considera sólo como un saber útil aquel que beneficia a la economía y subordina la universidad a la empresa. Asimismo, puntualizó que es necesario romper con la “prisión del conocimiento racional” a fin de abrir la educación a otras dimensiones del ser humano, incluyendo una revisión del sentido del quehacer científico.

Manifestó que “la calidad debe centrarse en el plano de la enseñanza entre alumno y profesor en donde la verdadera actitud del aprendizaje debe promover la autoexigencia”, y agregó que la calidad en la educación se debe regir por el propósito de generar hábitos



Pablo Latapí Sarre reconocido por la UAM

razonables de autoexigencia que busquen mejorar de manera razonable y a través de variables como el sentido común, la sencillez, el respeto y la ayuda a los demás.

Señaló que la excelencia sería legítima si representara un proceso gradual de mejoramiento, “pero es atroz si significa perfección. Educar debe significar crecimiento, desarrollo de capacidades, maduración; una buena educación debe dejar una disposición permanente a seguir en ascenso”.

Agregó que la cultura de la mercancía ha ido modificando la conciencia de lo que somos y la memoria de lo que fuimos, así como los límites de lo que definimos como posible y deseable; situación que nos ha llevado a perder el sentido de lo trágico

heredado de los griegos.

Ante esta realidad, dijo, la universidad tiene el reto de “no dejarse llevar acriticamente por el juego de las complicidades del mercado en las carreras que abre, en las investigaciones que emprende, en los servicios que presta, sino que debe alertar contra los abusos” de un proceso mercantil.

Por último, comentó que las universidades deben profundizar en la naturaleza del conocimiento científico y en sus limitaciones, pues “al conocimiento científico que busca explicaciones hay que añadir el conocimiento cultural que busca significados”.

Por su parte José Lema Labadie, rector general de la UAM, reconoció en Latapí Sarre a un impulsor de la investi-

NOTICIAS

gación educativa multidisciplinaria, defensor de la educación como valor central para la formación y el desarrollo de los seres humanos, a un maestro cabal y a un formador de estudiosos de la educación.

Dijo que el doctorado *Honoris Causa* otorgado a Latapí Sarre es un reconocimiento a su trayectoria, a sus logros académicos, y a su labor docente.

El Rector General señaló que “de la educación dependen en buena medida las posibilidades históricas de una sociedad, así como sus condiciones y expectativas reales de existencia; es a la vez un símbolo de la sociedad al representar de manera concreta y específica una parte de su ser”.

Pablo Latapí Sarre realizó estudios de doctorado en filosofía en la Universidad Estatal de Hamburgo, Alemania, fue fundador del Centro de Estudios Educativos, y a lo largo de cuarenta años se ha dedicado al análisis de la educación bajo una perspectiva multidisciplinaria.

Es autor de más de veinte libros y cerca de 100 artículos especializados, además de miembro desde 1985 del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III, investigador Emérito desde 1996 e investigador Nacional de Excelencia desde 2003. Actualmente labora en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México. 

Asimismo, el pintor y escultor José Luis Cuevas, recibió el doctorado *Honoris Causa*, mismo que le fue entregado por el rector general de la UAM, José Lema Labadie.

Durante la ceremonia, el artista manifestó que el arte mexicano debe estar apegado a las raíces nacionales, y aseguró que las artes plásticas requieren de una nueva ruptura. Al respecto señaló que toda la historia del arte se ha



El rector general de la UAM, José Lema Labadie, acompaña a José Luis Cuevas

La historia del arte se ha construido a partir de rupturas: José Luis Cuevas

construido a partir de rupturas, por lo que se debe estar alerta de la moda, tendencia común en nuestros días que lleva a algunos a imitar lo que sucede en países de Europa o en Estados Unidos.

Durante su discurso, comentó que a lo largo de su trayectoria no ha conocido el fracaso, y recordó que en su juventud atacó al muralismo mexicano, pues consideraba que el grupo de pintores que pertenecían a este movimiento planteaban un solo rumbo para el arte nacional.

Por su parte, el Rector General de la UAM indicó que la obra de José Luis Cuevas en la escena artística nacional e internacional es invaluable e indescriptible. Agregó que se le otorga el reconocimiento de la comunidad universitaria porque representa a una de las figuras más valientes y auténticas del arte mexicano de la segunda mitad del siglo XX.

Además, dijo, el doctorado *Honoris Causa* busca reconocer en José Luis

Cuevas al creador único y comprometido con el enriquecimiento cultural y artístico de México.

Señaló que “Cuevas es un creador porque indaga en los resquicios de la condición humana y descubre los abismos y contrastes que tenemos como sujetos de nuestra sociedad”.

El valor de José Luis Cuevas, añadió, reside “en la posibilidad de inaugurar formalmente nuevos lenguajes plásticos, en atreverse a modificar la lógica de un arte mexicano que comenzaba a mostrar ciertas formas de envejecimiento”.

En las ceremonias se contó con la presencia de Adrián de Garay Sánchez, Magdalena Fresán Orozco, Óscar Monroy Hermosillo y Cuahtémoc Vladimir Pérez Llanas, rectores de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco, así como el secretario general, maestro Javier Melgoza Valdivia y otros miembros de la comunidad de la UAM. 

NOTICIAS

El Partenón de la Universidad Autónoma Chapingo, Nueva sede del Consejo Universitario

Dentro del marco del 153 aniversario de la fundación de la Universidad Autónoma Chapingo, las autoridades de la institución reinaugaron el inmueble denominado "Partenón", mismo que fungirá como sede del Consejo Universitario.

Construido en 1924, albergó en un principio a la biblioteca de la entonces Escuela Nacional de Agricultura, y al paso de los años sufrió de un importante deterioro, por lo que en el año de 2004 se tomó la decisión de restaurarlo y rehabilitarlo.

Por tal motivo, las autoridades universitarias suscribieron un convenio de colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del cual se logró que los maestros Luis Nishizawa y Alfredo Nieto, con la colaboración de los pintores Homero Santamaría y Miguel Ángel Suárez, se hicieran cargo de la decoración del interior del "Partenón".

El trabajo de los artistas consistió en la elaboración de una obra mural compuesta por dos cenefas, dos frontones interiores o cabezales realizados sobre madera entelada, todos ellos elaborados en un taller de la ENAP y 14 paneles pintados al fresco.

Nishizawa comentó que el trabajo en su conjunto es una alegoría en la que se hace un viaje a través del origen y la evolución de la agricultura en México, así como del desarrollo académico y científico de la Universidad.

Agregó que los cabezales representan "el contexto del imaginario social sobre el que se construye la nación y que a mediados del siglo XIX da pauta para la creación de instituciones esenciales" como la Escuela Nacional de Agricultura.

Señaló que los frescos del ala sur relatan el origen y desarrollo de la agricultura en México hasta 1800, mientras que los del ala norte hablan sobre la fundación de la Escuela Nacional de Agricultura.

Durante su intervención, Luis Morett Alatorre, director del Museo Nacional de Agricultura y coordinador el proyecto de res-



Detalle de la obra realizada al interior del "Partenón"

tauración del "Partenón", dijo que estos trabajos implicaron la inversión de cerca de ocho millones de pesos, y aclaró que el trabajo colectivo hizo posible el rescate del inmueble.

Agradeció a nombre de la institución la generosidad de instancias externas, pues la totalidad de la obra pictórica fue donada por el maestro Nishizawa.

Asimismo, dio a conocer que las autoridades universitarias y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación iniciaron las gestiones correspondientes para que el inmueble sea considerado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la

Ciencia y la Cultura (UNESCO) como patrimonio cultural de la humanidad.

En la ceremonia inaugural se contó con la presencia de Sergio Barrales Domínguez, rector de la UACH, de Enrique Villa Rivera, director del Instituto Politécnico Nacional, Jaime Martuscelli, coordinador de asesores en representación de Juan Ramón de la Fuente, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, de Guadalupe Rivera Marín, hija del pintor Diego Rivera, del equipo de colaboradores del maestro Nishizawa, así como de autoridades federales, estatales y municipales. ☺



Los artistas encargados de la decoración del interior del "Partenón"

I N F O R M E

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

A punto de lograr el 50% de programas acreditados**Segundo informe de actividades del rector Serafín Ortiz Ortiz**

Rector Serafín Ortiz Ortiz

Uno de los principales objetivos de mi gestión es mostrar de manera nítida el avance hacia la consolidación institucional y a la construcción de una universidad en transformación y desarrollo permanente, afirmó Serafín Ortiz Ortiz, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATlax), al rendir su segundo informe de actividades.

Agregó que todas las instancias que conforman a la UATlax trabajaron de manera conjunta para concretar las bases para la construcción de la universidad del nuevo milenio, procesos de calidad certificados, programas académicos acreditados y transparencia en el manejo de los recursos, entre otros.

Docencia

En materia de docencia, comentó que durante el ciclo que se informa se incorporaron nueve maestros de tiempo completo a la planta docente de la Universidad, lo que implicó pasar de 505 profesores en 2005 a 514 en 2006, mientras que en relación a los profesores de tiempo parcial, la institución cuenta con un total de 546.

Dentro del marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), 39 profesores se registraron al mismo, con lo que se alcanzó la cifra de 113 profesores con perfil PROMEP, lo que equivale al 35.51% del total de la planta docente de tiempo completo. Además, se otorgaron 15 becas para que igual número de profesores realizaran estudios de maestría y 18 más para la realización de estudios de doctorado.

Acreditación

Al referirse a la acreditación, el Rector destacó que se pasó de cuatro programas acreditados en 2005 a nueve en 2006 y que son Contaduría Pública, Administración, Negocios Internacionales, Odontología, Computación, Química Industrial, Sociología, Trabajo Social y Ciencias Políticas.

Agregó que se encuentran en la última fase del proceso de acreditación los programas de Psicología, Médico Cirujano, Enfermería y Obstetricia, Ciencias de la Educación, Comunicación e Innovación Educativa e Historia, con lo que se alcanzaría un 50% de programas acreditados, de un total de 30 con los que se cuentan a nivel licenciatura.

En relación a los programas de buena calidad, la UATlax cuenta con dos programas que cumplen con estos requisitos y que son la maestría en Ciencias Biológicas y la especialidad en Endodoncia.

Matrícula

Señaló que la matrícula de la institución se ha desarrollado de manera favorable, pero sobre todo de acuerdo con las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Asimismo, se refirió a la asignación de becas en función de las condiciones establecidas en el reglamento, con relación al indicador de alumnos que reciben tutoría académica, en lo cual existe un incremento del 6.9%; la tasa de titulación ha evolucionado favorablemente, aseguró, en un 18.62% como resultado de la certificación de los procesos administrativos para este propósito; la retención de alumnos también ha evolucionado favorablemente en un 15.04%, como resultado del programa institucional de Tutorías, donde el docente acompaña al alumno durante su estancia en la universidad, orientándole en la toma de decisiones con respecto a su carga académica en el

programa educativo de su elección; por último, en la satisfacción de los estudiantes, ésta se ha mantenido debido al constante trabajo de académicos y directivos de las Facultades en el ejercicio de sus funciones.

Investigación

En materia de investigación, el Rector destacó que durante 2005 se contaba con un cuerpo académico consolidado y para el ciclo que se informa se logró consolidar a cinco, mismos que fueron evaluados por el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) y que desarrollarán líneas de investigación en recursos naturales, procesos químicos y medio ambiente, garmatismo y política criminal, fisiología del comportamiento y biología de la reproducción. Además, la institución cuenta con 30 cuerpos académicos en formación a diferencia de los 33 del año pasado.

Informó que se incorporaron cuatro investigadores al Sistema Nacional de Investigadores, con lo que la cifra institucional se eleva a 44 profesores investigadores adscritos al Sistema.

Por lo que se refiere a los catedráticos adscritos al SNI, el 21% cuenta con el perfil deseable PROMEP y un 36% cuenta con el grado mínimo aceptable. Esto significa que en 2005 se contaba con 74 catedráticos con perfil PROMEP y para 2006 la cifra alcanzó los 113.

En relación al posgrado Agregó que se logró la consolidación y la internacionalización del posgrado en Derecho.

Certificación

Dijo que durante 2006 se obtuvo la certificación de todos los procesos de la UATlax a través del organismo certificador Quality Management Internacional, con lo que se otorgó la certificación institucional de gestión de la calidad de los servicios que esta misma instancia ofrece de acuerdo a la normativa ISO-9000: IWA/2. 

I N F O R M E

Como universitarios, debemos asumir el reto de ser mejores a partir del ejercicio responsable de nuestra autonomía y del compromiso indisoluble de servir al estado de Aguascalientes y al país, señaló Rafael Urzúa Macías, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, al rendir su segundo informe de actividades.

Matrícula y oferta académica

Al referirse a la matrícula, el Rector informó que la Universidad atendió a un total de 13 mil 69 alumnos, de los cuales 11 mil 148 están inscritos en programas de licenciatura y 318 en posgrado.

Agregó que actualmente se ofrecen 66 programas académicos. De ellos 45 corresponden a licenciatura, cuatro a doctorado, seis a maestría, seis a técnico superior, además de los de bachillerato y secundaria.

Comentó que para el segundo semestre de 2007 se comenzarán a impartir las licenciaturas en Ciencias del Arte y Gestión Cultural y la de Salud Pública.

Acreditación

Anunció que de los 39 programas de licenciatura evaluables, 34 de ellos son considerados de alta calidad al contar con el nivel uno que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y de estos últimos 26 están acreditados.

Además agregó que se logró la acreditación del programa de bachillerato, lo que convierte a la UAA en la primera institución a nivel nacional en alcanzar esta meta.

También destacó que se llevó a cabo la evaluación a los cuatro años de la acreditación de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniero Agrónomo e Ingeniería Agroindustrial, además de la evaluación a los dos años de la acreditación de la carrera de Arquitectura, y en todos los casos se ratificó dicha acreditación.

Docencia

La UAA cuenta con un total de mil 589 docentes, de los cuales 431 son de tiempo completo, 106 de medio tiempo y mil 52 de asignatura, además de 108 técnicos académicos.

Con la finalidad de promover la actualiza-

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Primera institución que acredita su programa de bachillerato

Segundo informe de actividades del rector Rafael Urzúa Macías



Rector Rafael Urzúa Macías

ción y la superación docente, la institución inició la revisión del Programa de Formación Académica y se diseñó un protocolo para la evaluación del rubro de docencia habitual del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

A través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), se asignaron ocho plazas, así como de 28 externas. Además, se mejoró el indicador de habilitación de profesores adscritos a educación superior en un 13.4%, al pasar del 77% registrado en 2005, al 90% en 2006.

Dijo que el número de profesores con perfil deseable PROMEP se incrementó en un 38% al pasar de 108 en 2005 a 149 en el ciclo que se informa.

Agregó que el 90.4% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado. De ellos, el 56.5 tiene maestría, el 26.6% doctorado y el 7.3% especialidad.

Posgrado

Por lo que se refiere al posgrado, comentó que en 2005 el nivel de competitividad fue de cero, debido a que no se contaba con programas registrados en el

Programa Nacional de Posgrado, sin embargo, para 2006 se alcanzó el 31% de competitividad.

Dijo que durante 2006 se ofertaron 13 programas de posgrado y se tuvo una matrícula de 449 alumnos de nuevo ingreso, con lo que se logró un incremento del 240% en las inscripciones de este nivel de estudios.

Dio a conocer que se aprobaron los planes y programas de estudios de la maestría en Investigación Educativa, así como los de la maestría en Ciencias en Toxicología y Biotecnología Vegetal. A estos, se suman la especialidad a distancia de Enseñanza del Diseño, así como la maestría en Enseñanza del Diseño con especialidad en Investigaciones Estéticas.

Investigación

En el ámbito de la investigación, la UAA cuenta con un total de 321 académicos dedicados a esta tarea, de ellos 137 son investigadores titulares, 75 participantes y 109 técnicos de apoyo.

A la fecha, 42 de estos investigadores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Doce son candidatos, 23 cuentan con el nivel I y siete tienen el nivel II. Agregó que se espera que para 2007 esta cantidad se incremente, pues se estima que siete investigadores estarán en condiciones de obtener el nivel II, veintiuno el nivel I y doce más podrán ser candidatos.

El Rector puntualizó que durante 2006 el número de proyectos en proceso se incrementó en un 30% en relación a 2005. Agregó que de los 177 proyectos en proceso, 148 fueron financiados con recursos propios, siete con fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), nueve con fondos mixtos de este mismo Consejo y el gobierno estatal, ocho con fondos de la Secretaría de Educación Pública a través del PROMEP, y cinco con fondos diversos. ☺

CONVOCATORIAS



El Consejo Nacional de la Asociación Nacional
de Universidades e Instituciones de Educación Superior

CONVOCA

I.

A los profesionales de nacionalidad mexicana para que presenten la candidatura de sus tesis de maestría con el propósito de obtener el:

Premio ANUIES a la Mejor Tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de Maestría*

que consiste en:

Un diploma y un estímulo económico de \$45,000.00.

Será premiada la tesis inédita de maestría cuyo contenido se refiera a la educación superior, que haga aportaciones relevantes para la superación de los problemas estudiados y que cubra satisfactoriamente los requisitos metodológicos fundamentales de un trabajo de investigación.

** Este premio no podrá ser otorgado a funcionarios públicos o de las instituciones de educación superior del país que ocupen el cargo de jefe de departamento, subdirector, director o niveles superiores, tampoco podrá postular el personal de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.*

II.

A los titulares de las instituciones de educación superior pertenecientes a la Asociación, a que presenten candidatos para concursar por el:

Premio ANUIES por la Contribución a la Educación Superior 2007 en la modalidad de Trayectoria*

que consiste en:

Un diploma, una medalla de oro y un estímulo económico de \$90,000.00.

El propósito de este premio es hacer un reconocimiento público a la obra realizada por el académico dedicado al estudio conceptual de la educación superior -no disciplinaria-, con la cual haya hecho aportaciones teóricas y prácticas significativas al conocimiento y superación de algunos problemas que enfrenta este nivel educativo.

La candidatura deberá ser presentada por el titular de la institución asociada, con anuencia del candidato. Sólo se aceptará una postulación por institución.

** Este premio no podrá otorgarse a funcionarios públicos ni a titulares de las instituciones de educación superior actualmente en funciones.*

**El texto completo de esta convocatoria puede consultarse
en la página web de la ANUIES: www.anui.es.mx.**

Los trabajos y las candidaturas se recibirán a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 27 de julio (I.) y 24 de agosto (II.), respectivamente, de 2007, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas, en la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, ubicada en Tenayuca 200, Col. Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, México, D.F.

Para cualquier duda o aclaración, llame al teléfono (55) 5420 4908 y 09, de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, o a través del correo electrónico: cuevas@anui.es.mx.

EDUCACIÓN

Continúa

Programación

Abril - Mayo 07

REGLAS BÁSICAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA

/ 24 al 26 de abril

Objetivos: Enseñar las normas básicas en la redacción de manuscritos científicos que garanticen su aceptación en una revista especializada.

Mejorar la redacción, a través de una serie de normas y consejos altamente prácticos.

Lograr la escritura de un manuscrito claro, conciso y sin ambigüedades.

Temas: Reglas básicas para escribir una buena introducción, Reglas básicas para la escritura de un buen título, introducción y resumen, Formas básicas de cómo citar la literatura revisada, Normas básicas en la escritura de la sección de materiales y métodos, Normas básicas en la escritura de resultados y práctica, Normas básicas en la escritura de discusión, Normas básicas en la escritura de conclusiones, Análisis de escritos preparados por los participantes.

Dirigido a: Todas aquellas personas que desean mejorar su redacción técnico-científica. Es decir, estudiantes y profesorado de los diversos centros académicos, así como de investigadores y técnicos en los diferentes institutos de investigación. En especial, este curso resulta de particular importancia para los profesores-investigadores que se encuentren laborando en Universidades y/o Centros de Investigación. Para los estudiantes de posgrado en su última etapa, este curso es fundamental ya que les ayudará y auxiliará en la escritura de su tesis y/o disertación, así como en los compromisos de escritura científica.

Dr. Héctor Osbaldo Rubio Arias

Doctor en Filosofía por la New Mexico State University, U.S.A. y Maestría en Economía Agropecuaria e Ingeniero Agrónomo por la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Actualmente es Investigador Titular C. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).

Duración: 20 horas

LA EVALUACION EN EL ENFOQUE EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZAJE

/ 7 al 9 de mayo

Objetivos: Identificar la relación entre la evaluación tradicional y la que se sustenta en nuevos paradigmas educativos, enfatizando sus diferencias, complejidad e implicaciones en la comprensión y valoración del aprendizaje.

Reconocer y valorar las implicaciones de la incorporación de nuevas modalidades evaluativas en los planes de estudio flexibles interdisciplinarios, por competencias, entre otros.

Analizar la pertinencia y factibilidad de utilización de diversos recursos e instrumentos de evaluación en el contexto de la formación profesional.

Temas: La formación de profesionales en el nuevo contexto socioeconómico y cultural, La evaluación del aprendizaje, Modalidades evaluativas, Características e implicaciones curriculares, Métodos de evaluación.

Dirigido a: Personal docente interesado en los nuevos modelos educativos.

Dra. Ofelia Angeles Gutiérrez

Doctora en Psicología en la Universidad de París V, maestría y licenciatura en Psicología por la UNAM. Actualmente coordina el proyecto de evaluación y reordenamiento de la oferta educativa de las unidades UPN en la Universidad Pedagógica

Duración: 20 horas

EDUCACIÓN

Continúa

LA TUTORÍA EN LICENCIATURA EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES / 16 al 18 de mayo

Objetivo: Ofrecer una descripción de la importancia que tiene la existencia de programas de tutoría en el nivel educativo superior, en particular en los estudios de licenciatura, su calidad de estrategia institucional para el mejoramiento de la calidad, a fin de que los participantes tengan elementos para decidir sobre su incorporación a la institución de pertenencia.

Temas: Contexto Internacional de la Educación Superior, Contexto Nacional de la Educación Superior, Modelos tutoriales en las IES mexicanas, Conceptualización, La tutoría en el marco del modelo educativo de la institución, antecedentes teóricos y aproximación conceptual.

Dirigido a: Funcionarios de primeros niveles en las IES y a coordinadores de programas de tutoría, encargados de su planificación, organización, operación y evaluación, que recién han asumido dicha responsabilidad. Por lo tanto, el contenido del curso tiene carácter introductorio. Pueden participar investigadores o interesados en el tema, con antecedentes de manejo de conceptos relacionados con el tema.

Mtra. Alejandra Romo López

Maestría en Desarrollo y Planeación de Sistemas de Formación por la Universidad de Ginebra, Suiza, además cuenta con Especialización en Gestión y Liderazgo Universitario, U.A.E. de México y U. de Québec.

Ha impartido cursos y talleres a nivel nacional e internacional, en licenciatura y en posgrado, sobre Gestión, Planeación, Evaluación Institucional; Desempeño del Personal Académico; Programas Institucionales de Tutorías y Desafíos curriculares en el Siglo XXI. Actualmente responsable del programa de tutorías de la ANUIES.

Duración: 20 horas presenciales

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Dirección de Educación Continua de la ANUIES
Tenayuca 200 esq. Miguel Laurent, Col. Santa Cruz Atoyac C.P. 03310,
México, D.F.
Tels. 55 54 20 49 92 y 93 / 54 20 49 74
Correos electrónicos: educacion_continua@anuies.mx,
casaanuies@anuies.mx, mvila@anuies.mx, barragan@anuies.mx

CONSULTE NUESTRA PÁGINA: www.anuies.mx

LA EDUCACION SUPERIOR EN EL ESCENARIO GLOBAL: LA INTERNACIONALIZACION Y SUS IMPLICACIONES / 22 al 25 de mayo

Objetivo: Analizar y reflexionar en un ambiente teórico-práctico sobre los procesos de internacionalización de la Educación Superior y su importancia e impacto en las funciones sustantivas de las IES.

Temas: Tendencias actuales que impactan los sistemas de educación superior, Escenarios actuales de la internacionalización en la educación superior: *experiencias internacionales*, Programas de cooperación que ofrece la ANUIES y otros organismos nacionales e internacionales, La internacionalización y sus implicaciones en las instituciones de educación superior en México, Caso práctico: diagnóstico de internacionalización.

Dirigido a: Responsables de Cooperación Académica de Instituciones de Educación Superior (IES) con al menos un año de experiencia en el área.

Mtra. Genoveva Amador Fierros/ Maestra en Educación, Licenciada en Enfermería, Diplomada en Estudios de Género y en Técnicas de Investigación Social por la Universidad de Colima. Es representante de la Universidad de Colima y de nuestro país ante el Board de UMAP (University Mobility in Asia and the Pacific) y su Steering UCTS Committee (Comité para la promoción del Esquema de transferencia de créditos de UMAP), con sede en Tokio, Japón. Ha publicado una gran variedad de artículos científicos en revistas especializadas, nacionales e internacionales.

Dra. Elia Marum Espinosa / Doctora en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestra en Economía por el Centro de Investigación y Docencia Económica y Licenciada en Economía por la Universidad Veracruzana. Ha sido catedrática en diversas IES mexicanas, así como responsable de la cátedra UNESCO, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 2), es consultora y asesora para la Reforma Académica y Estructural de Instituciones de Educación Superior en México y varios países de América Latina y tiene una producción importante de libros y artículos científicos.

Duración: 30 horas

CONVOCATORIAS

La Universidad en México en el Año 2030: imaginando futuros

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM y la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de sus Programas: La educación superior pública en el siglo XXI, e Instituciones, organizaciones y acción pública para el desarrollo social, convocan a participar en la tercera etapa de su proyecto de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas que se llevará a cabo a partir de marzo de 2007 con la temática: "La Universidad en México en el Año 2030: imaginando futuros", con el que se desea convocar a estudiosos e investigadores para analizar el papel que jugará la Universidad en la sociedad del siglo XXI. Dudas y consultas acerca de esta amplia convocatoria: autoestudio3@gmail.com.

XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología

El XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología "Latinoamérica en y desde el mundo. Sociología y Ciencias Sociales ante el cambio de época: Legitimidad en Debate", auspiciado por la Universidad de Guadalajara, se llevará a cabo entre los días 13 y 18 de agosto de 2007; se prevé retomar las conclusiones de la anterior reunión: "Desarrollo, crisis y democracia en América Latina: participación, movimientos sociales y teoría sociológica", y subrayar el carácter crecientemente interdisciplinario de la sociología en la región y propiciar el diálogo entre esta disciplina y las otras ciencias sociales a partir de una visión crítica. Información de la convocatoria: www.alasxxvicongreso.cucsh.udg.mx.

Programa de Maestría y Doctorado en Música

Programa de visitas de profesores distinguidos

La Academia Mexicana de Ciencias y la Fundación México-Estados Unidos para las Ciencias convocan al Programa de visitas de profesores distinguidos, en el que podrán ser candidatos aquellos profesores o investigadores, radicados en Estados Unidos, para realizar seminarios, cursos, asesorías, establecimiento de contacto para iniciar colaboraciones y estancias cortas de investigación, entre junio de 2007 y febrero de 2008, sobre las bases de las que se puede obtener mayor información con: Act. Claudia Jiménez, Sría. Técnica de Asuntos Académicos, AMC, Tel. (55) 5849 5521; Correo e: claujv@servidor.unam.mx.

Premios INNOVARE 2007

El ITESM, el CIAPEM, la CANIETI y el INFOTEC invitan, respectivamente: a universitarios, empresarios, académicos, investigadores, consultores, emprendedores, funcionarios públicos y miembros de organismos nacionales o internacionales, o, a institutos tecnológicos, universidades, centros públicos de investigación y empresas privadas especializadas en tecnologías de la información, a participar en la convocatoria a los Premios INNOVARE 2007 en materia de: Gobierno Electrónico, el primero de ellos, y el correspondiente al tema: Elevando la competitividad de las MiPyME a través de la innovación tecnológica. Mayores informes: www.ciapem.org.mx; www.infotec.com.mx.

La UNAM a través de la Escuela Nacional de Música, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico y el Centro de investigaciones Antropológicas convoca a interesados a participar en el Proceso de Admisión para el semestre 2008-1 del Programa de Maestría y Doctorado en Música, en los campos de: Composición, Educación, Interpretación y Tecnología musicales; Musicología; Etnomusicología; Instrumentos orquestales, Teclados, Canto y Guitarra. Información sobre documentación y requisitos: Tel. 5605 4570 Exts. 112-114 Página web: www.enmusica.unam.mx.

Premio Nacional de la Juventud

El Premio Nacional de la Juventud, que se entrega este 2007 a los participantes que tengan entre 12 y 20 años de edad, lo obtendrán los ganadores por haber destacado de tal manera que su conducta o dedicación al trabajo o al estudio cause entusiasmo y admiración y se considere un ejemplo estimulante para otros jóvenes. Las áreas de participación del reconocimiento son: Actividades académicas y artísticas, Méritos cívicos, Labor social, Protección al ambiente, Actividades productivas, Oratoria, Discapacidad e integración, Artes populares, y Aportación a la cultura política y la democracia. Informes: Internet: www.inmejuventud.gob.mx/pnj2006/; Tel. 1500 1300 ext. 1525.

Premio nacional a la investigación laboral 2007

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social convoca a estudiantes, catedráticos, investigadores, profesionales en general y a la comunidad productiva para que participen en el *Premio nacional a la investigación laboral 2007* con trabajos de investigación que desarrollen planteamientos prospectivos e innovadores, y tengan un alcance representativo con propuestas de solución de un hecho o problema social relacionado con fenómenos del campo del trabajo y que contribuyan a profundizar en el conocimiento del sector laboral y en el fortalecimiento de la política laboral nacional. Para obtener mayores informes consulte: www.stps.gob.mx, o llame al Tel. 3000 3273.

PUBLICACIONES

Serie Políticas Educativas

Evaluación de programas:
estudios de gran escala
y de pequeña escala.
Algunas generalizaciones

Lorin W. Anderson
T. Neville Postlethwaite



Traducidas y publicadas en español por el CENEVAL, el Cinvestav, el Comie, el INEE y la UPN, los cuadernos de la *Serie Políticas Educativas* fueron editados originalmente por la Academia Internacional de la Educación y el Instituto Internacional para la Planeación de la Educación de la UNESCO, con el propósito de resumir, con base en la investigación, selectos temas de políticas en el campo de la educación considerados de alta prioridad: La rendición de cuentas en la educación; Reclutamiento, permanencia y desarrollo de directores escolares; La administración basada en la escuela; Resultados económicos y calidad escolar, y Evaluación de programas: estudios de gran y pequeña escala. <http://www.smec.curtin.edu.au/iare/>; <http://www.unesco.org/iiep/>.

Historia de la historiografía contemporánea

La antología compilada por Luis Gerardo Morales Moreno *Historia de la historiografía contemporánea (de 1968 a nuestros días)*, editada por el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, presenta 20 ensayos, algunos ya clásicos y nunca antes traducidos a nuestro idioma, que introducen de lleno al lector universitario a la complejidad del trabajo del historiador profesional con autores y títulos como



Ankersmit: Historiografía y posmodernismo; Appleby: El posmodernismo y la crisis de la modernidad, y Aricó: ¿Por qué Gramsci en América Latina? (Dirección: Plaza Valentín Gómez Fariás 12, Mixcoac, 03730, México, D.F. Conozca el catálogo en www.mora.edu.mx).

Antología poética de Ramón Martínez Ocaranza

La poesía más honda de Ramón Martínez Ocaranza, aquella que Gorostiza definió como "hecha de esencia e interioridad", se incluye en su *Antología poética*, con introducción de María Teresa Perdomo y edición de Silvia Guzmán, publicada por la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco: es la que se considera que en sus elementos predominan el tono bíblico, la mitología indígena prehispánica, la asimilación de formas vanguardistas de la poesía mexicana, y los temas y problemas sociales y políticos que llevaron a este autor michoacano -por congruencia con su época- a compartir la cárcel con los entrañables universitarios Eli de Gortari y Carlos Félix y Lugo. (Correo e: sec-editorial@correo.azc.uam.mx; Tel. 5318-9222).



Química aplicada para ingenieros mecánicos

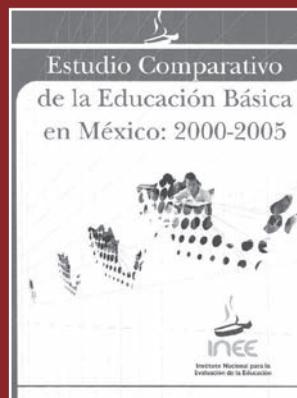
El texto académico *Química aplicada para ingenieros mecánicos*, de Ohannes Bulbulian Garabedian, editado por la Universidad La Salle, tiene como objeto introducir al estudiante en el conocimiento de la constitución de la materia, sus propiedades y la forma de mejorarlas; una las aplicaciones a la teoría con el objeto de que los conocimientos adquiridos ayuden a comprender con claridad las conclusiones, en la consideración de

que la ingeniería mecánica ha introducido cambios en los materiales de los equipos, que los someten a grandes tensiones y requieren de ellos una respuesta segura. (Dirección: Benjamín Franklin núm. 47, Col. Condesa; Tel. 5278-9500 ext. 2386).



Estudio Comparativo de la Educación Básica en México: 2000-2005

Con el propósito de comparar los aprendizajes logrados por los estudiantes de 6°. de primaria y 3°. de secundaria en comprensión lectora y matemáticas en el lapso que aborda, el *Estudio Comparativo de la Educación Básica en México: 2000-2005*, editado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, da a conocer las tendencias del sistema educativo nacional y representa el tercer esfuerzo por conocer el avance en educación que ha experimentado el país en los últimos años, siendo el primero en utilizar evaluaciones nacionales. Su método, resultados, síntesis, conclusiones, referencias y anexos están abundantemente sustentados en gráficos, tablas y recuadros. (Tel. 5482 0900 ext. 1034; Correo e: inee@ineemexico.org).



PUBLICACIONES

Revista Perfiles Educativos



“La perspectiva de una sociedad del conocimiento para nuestro país se ve cada día más lejana, pero también sigue siendo posible como perspectiva y como oportunidad”, es la consideración editorial introductoria al número 111 de *Perfiles Educativos*, publicación del Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM, que contiene los títulos siguientes: El enfoque de competencias en la educación. ¿Una alternativa o un disfraz de cambio? Una propuesta analítica para el estudio del cambio en las instituciones de educación superior; La pertinencia del examen único de ingreso al bachillerato; 60 años de la UNESCO: un aniversario en el que México tiene mucho que celebrar; Aprendizaje basado en problemas. De la teoría a la práctica, y Los agentes de la investigación educativa en México. Capitales y habitus.

(Correo e: perfiles@servidor.unam.mx).

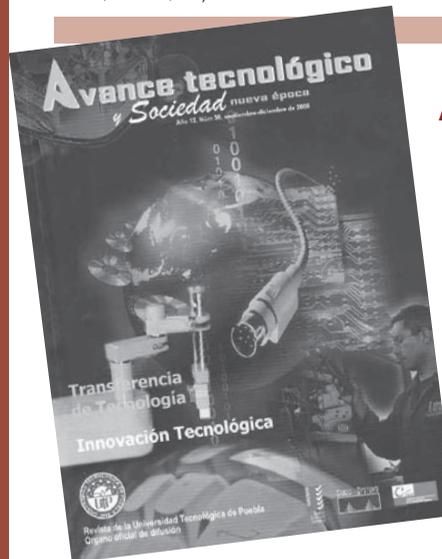
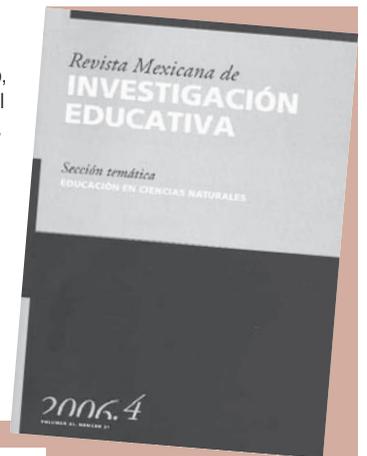
Revista *Cinvestav* (antes *Avance y perspectiva*)



El tercer número de la revista *Cinvestav*, antes *Avance y perspectiva*, ofrece los títulos siguientes: El estudio de la neurobiología del conejo y su relevancia para la cunicultura; La conducta maternal como modelo para estudiar el desarrollo del sistema nervioso; Antecedentes en el devenir de la técnica y medicina en México; Entrada del virus del dengue: Moléculas que pueden modular la patogenicidad viral; ALLIANCE, sistema VOIP para telefonía rural; Vocación turística de la península de Yucatán en el uso sostenible de su suelo, y Los recursos nutracéntricos y medicinales que Mesoamérica le ha dado al mundo. (Web del *Cinvestav* www.cinvestav.mx).

Revista Mexicana de Investigación Educativa

Lograr una mejor difusión de la producción científica en el campo, tanto a nivel nacional como internacional es el objetivo común del número 31 de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, temático en ciencias naturales, que contiene los títulos siguientes: Transitando fronteras: reflexiones a partir del análisis del discurso de formadores de profesores de ciencias; Interacciones discursivas en línea: desarrollo del conocimiento profesional de profesores de física; Experiencia y comprensión: concepciones sobre el trabajo en menores que trabajan en la calle en la ciudad de México, y La Reforma de la Educación Secundaria en México: Elementos para el debate. (Página <http://www.comie.org.mx/revista.htm>; Dirección: Francisco P. Miranda, edificio C-20, int. 32, col. Lomas de Plateros, del. Álvaro Obregón, CP 01480, México, DF).



Avance tecnológico y sociedad

Avance tecnológico y sociedad es una publicación de la Universidad Tecnológica de Puebla cuyo número 36 contiene los siguientes títulos: Aplicación de la computación matemática a la electrónica; Microplanta de tratamiento mixto de aguas residuales de casa habitación; Metaeléctrica; Software libre en la educación y seguridad en servidores Linux; La transferencia de tecnología; Innovación tecnológica; In memoriam Ing. Manuel Zorrilla Carcaño; Empresarios poblanos distinguidos; Antecedentes de la formación profesional técnica, y León 2005: competitividad basada en el conocimiento.

(Tel. (222)309 8820; gacetavinculo@hotmail.com).

Reencuentro.

Análisis de problemas universitarios



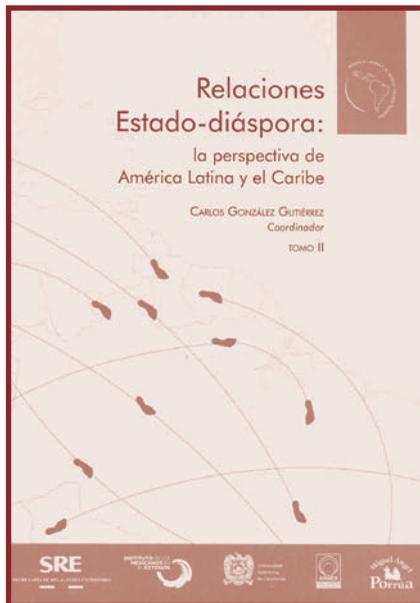
En el número 46 de la revista *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, editada por la UAM-Xochimilco, encontramos nuevas líneas de reflexión para comprender la relación arte y creatividad en los títulos: ¿Cómo los visitantes de los museos de arte se vinculan de forma positiva con el trabajo artístico?; Graffiti en museos; Museos virtuales: nuevos balcones digitales; En busca del arquetipo re-signado. Plástica barroca y evangelización popular en México; El valor del arte en el proceso educativo; Crear en movimiento: la danza como proceso de investigación, El ser como instrumento educativo. Un método diferente, y La UAM recibe reconocimiento de adhesión formal a la cátedra UNESCO. Tel. 5483 7015; (Correo e: lfbj2235@correo.xoc.uam.mx).

PUBLICACIONES

Novedades Editoriales

DE LA ANUIES

Relaciones Estado-diáspora



Las diásporas -dispersiones de los pueblos o etnias a través del mundo- surgen como actores no tradicionales del ámbito internacional, ya que el esquema habitual del mundo dividido en países, en el que cada individuo vive al amparo de una sola bandera y al cobijo de una sola nacionalidad, es ajeno a la realidad de millones de migrantes y sus descendientes, se argumenta en los dos tomos del título editorial *Relaciones Estado-diáspora*, referidos, el primero, a *aproximaciones desde cuatro continentes*, y a *la perspectiva de América Latina y el Caribe* el segundo, ambos coordinados por Carlos González Gutiérrez y coeditados por la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la ANUIES y Miguel Ángel Porrúa, librero editor.

Son compilaciones de las ponencias presentadas en la Primera y la Segunda Conferencia Internacional sobre Relaciones Estado-Diáspora (CIRED I y CIRED II) realizadas del 19 al 23 de octubre de 2004 y en octubre de 2005, a las que asistieron delegaciones de académicos y funcionarios públicos, respectivamente, de India, Marruecos, Turquía, República Dominicana, Filipinas y México, y Argentina, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, República Dominicana, Uruguay y México.

El propósito de ambas reuniones fue servir de foro para el intercambio de puntos de vista entre encargados de estudiar o promover las relaciones entre sus respectivos países y diásporas, en la consideración de que, en un mundo ideal, los gobiernos hablarían únicamente en nombre de aquellos que residen en su territorio; sin embargo, las autoridades de países de alta emigración se han visto obligados a rediseñar su discurso y a transformar sus estruc-

turas gubernamentales, con la finalidad de responder a la movilización de comunidades transnacionales con capacidad de acción en ambos lados de las fronteras.

En ambos tomos se da cuenta de las formas en que los gobiernos de los países de alta emigración, han resuelto acercarse a sus comunidades en el exterior para atender sus necesidades, considerando que la promoción del diálogo entre estas naciones permite avanzar hacia el desarrollo de un marco conceptual propio para entender las relaciones Estado-diáspora y que, no obstante la importante contribución que los migrantes hacen a la economía de su patria, no deben ser percibidos como la solución a los problemas de desarrollo de las naciones expulsoras, ya que están obligados a generar políticas públicas que comiencen por reconocer la existencia de comunidades transnacionales que viven con "un pie en un país y otro pie en otro", desarrollándose en dos contextos culturales distintos de manera simultánea.

Desde la perspectiva de las naciones receptoras el debate y la formulación de políticas públicas gira en torno a medidas de control migratorio (sistemas de visados, ingreso y permanencia), mientras que en la perspectiva de los países de alta emigración el énfasis quizá debe centrarse en otro tipo de preguntas:

¿Cómo transformar instituciones gubernamentales diseñadas bajo el esquema del Estado-nación tradicional, a fin de abrirle canales institucionales de participación a un segmento de la población que si bien reside fuera del territorio nacional, se sigue sintiendo parte de la nación de origen?, y ¿cómo coadyuvar a la consolidación de las comunidades como un puente de entendimiento entre los países de origen y destino? ©

XXXIX

Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades
Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)



17 y 18 de mayo

Universidad
Autónoma
del Carmen
(UNACAR)

Consolidación y avance de la educación superior en México ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

**Exclusivamente
en la librería
de la ANUIES**

Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac,
C.P. 03310, México, D. F.,
Tel. 5420 4900 Ext. 1030,
correo e: gdm@anui.es.mx



constatar las pautas generales que
a un crecimiento sostenido de la
cobertura bruta de la educación
superior. Los datos de las entidades
advierte una auténtica multipli-
cación de situaciones en lugar de
convergencia. Considerando los
ciclos 1999-2000 y 2004-2005

incremento en el período
Chapas, San Carlos,
Guerrero, Hidalgo,
México, Quintana Roo,
Tlaxcala, Veracruz y
entidades con índices
inferiores a 30%: Baja
California, Guanajuato,
Tlaxcala y Yucatán.

de las TBCEs entre entidades federativas para cada una de las cinco entidades
de la distribución de las TBCEs de las entidades era de 0.9 puntos, superior al
de referencia respectivo fue de 0.35 a 0.20 puntos.