

CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **153**

XXIX Sesión Ordinaria del CUPIA

p.3 Asume gobierno federal el objetivo de lograr 30% de cobertura en educación superior



Vincular educación superior a proyectos de nación y de integración regional, propone IESALC-UNESCO



p.8 CONSULTA PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



p.12

Informes en:



p.26

UNICACH



p.27

UASLP



p.16

Convenio SEP-ANUIES en apoyo a la educación media superior

p.17

Ajusta su estructura orgánica la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES

EDITORIAL

Los cimientos para una política de Estado en educación superior

Plantear la necesidad de una política de Estado para la educación superior implica la construcción de consensos, la convergencia de las fuerzas políticas y los actores relevantes en torno a un objetivo común, y la necesidad de ponernos de acuerdo en ámbitos en los que desafortunadamente aún no lo estamos; pero hay disposición en este momento de todos.

Con estas palabras, el subsecretario de Educación Superior Rodolfo Tuirán describió la situación actual, y adelantó la posibilidad de alcanzar la definición y el compromiso de esta política de Estado.

Al participar en el análisis de la educación superior en América Latina, durante una conferencia organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en la sede de esta misma, Rodolfo Tuirán se refirió a la actual coyuntura como favorable.

Hay disposición de todos los actores políticos, de todos los actores relevantes para alcanzar una política de Estado en educación superior, afirmó el subsecretario y mencionó, entre otros, a las comisiones de Educación de las Cámaras de Senadores y de Diputados, los partidos políticos en ellas representados, las propias instituciones de educación superior y por supuesto, dijo, las asociaciones como la ANUIES además, desde luego, de la Secretaría de Educación Pública.

Concluyó Rodolfo Tuirán anunciando lo que ya se ha iniciado, como puede verse en el contenido de este boletín: todos los actores relevantes en el ámbito de la educación superior, necesariamente tendrán que concurrir en las próximas semanas, en los siguientes meses y en los siguientes años para avanzar en ese propósito.

En efecto, además de la propia participación del subsecretario en la XXIX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, se han realizado diversas reuniones –varias de ellas organizadas por la ANUIES– donde participan todos los involucrados en la educación superior, que somos tanto los actores directos como la ciudadanía en general, pues en todos nos incide su avance o retroceso. ☺

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

Mtra. María Jesús Pérez García
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

JANO S.A de C.V.
Lerdo Poniente 864, Col. Electricistas Locales
C.P. 50040, Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200, Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.

Tel.: 5420 / 4958

Fax: 5604 / 4263

editor@anuies.mx

NOTICIAS

XXIX Sesión Ordinaria del CUPIA *Convocan a una mejor integración y gestión del sistema de educación superior*



La XXIX Sesión Ordinaria del CUPIA contó con la participación de Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, José Nicolás Novelo Nobles, rector de la UNACAR, Juan Carlos Romero Hicks, director general del Conacyt, Rafael López Castañares, titular de la ANUIES, y Maricruz Moreno Zagal, directora general Académica de la ANUIES

Para ampliar la cobertura, propiciar mayor equidad y elevar la calidad y la pertinencia de la educación superior, es preciso mejorar la integración y gestión del sistema de educación superior, y fortalecer sus capacidades de planeación y coordinación, señaló Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al iniciar los trabajos de la XXIX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y que tuvo como sede a la

Universidad Autónoma del Carmen.

Destacó que uno de los grandes desafíos que enfrenta el país es el de proporcionar una educación con equidad, pues las brechas de acceso a la educación superior son, hoy en día, alarmantes. Puntualizó que es urgente acercar oportunidades a los grupos, regiones y entidades con mayores desventajas, con lo que se garantizaría, además, la cobertura en todas las entidades que conforman la federación.

Tuirán Gutiérrez señaló que de manera paralela a la ampliación de la cobertura, es necesario abatir los índices de deserción y mejorar la retención escolar, ante ello, se comprometió a asignar

más de 290 mil becas para estudiantes de bajos recursos, lo que permitirá a un número igual de estudiantes permanecer en las aulas.

Asimismo, reconoció que durante los últimos años se han hecho esfuerzos importantes para mejorar la calidad educativa como ha sido la asignación de estímulos e incentivos presupuestarios, el incremento de las prácticas de autoevaluación, evaluación externa de pares, acreditación y exámenes nacionales a los egresados.

Dijo que otro de los retos que tiene ante sí el país es mejorar la pertinencia de la educación, así como la formación



NOTICIAS

de profesionales con responsabilidad social. Agregó que no es posible que la matrícula continúe concentrada en unas pocas carreras, y que los egresados de ellas tengan que asimilarse a actividades económicas que no requieran de las competencias adquiridas en la educación superior.

El subsecretario llamó a los titulares de las instituciones de educación superior a lograr una mayor coherencia entre la oferta educativa, las vocaciones de los estudiantes, las demandas de los mercados laborales y los imperativos del desarrollo nacional.

Al referirse al sistema de educación superior, comentó la necesidad de contar con una instancia nacional que se responsabilice de la planeación y coordinación del mismo, pero con pleno respeto a la autonomía de las universidades.

Al respecto, dijo que es urgente orga-

nizar un Consejo Nacional para la Planeación y la Coordinación de este nivel educativo, a fin de que funja como espacio de concertación y permita articular y conducir al sistema de manera adecuada, flexible y abierta.

En relación al subsidio, señaló que se deberá avanzar en la construcción de un nuevo acuerdo entre el gobierno federal y los gobiernos de las entidades federativas a fin de lograr destinar una mayor cantidad de recursos estatales a la educación superior.

Por último, dijo que de acuerdo con la propuesta presentada por la ANUIES, el gobierno federal se ha fijado como objetivo atender, para el año 2012, al 30% de la población de entre 19 y 23 años.

Sin embargo, agregó, de manera inmediata se tiene la responsabilidad de atender a cerca de 80 mil jóvenes adicionales por año que demandan educación supe-

rior. Ante ello, acciones de descentralización, regionalización y nuevas tecnologías se perfilan como una respuesta clara para la fuerte demanda que enfrenta este nivel educativo.

CONSOLIDAR UNA POLÍTICA CON VISIÓN DE LARGO PLAZO

Durante su intervención, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, dijo que la Asociación se ha consolidado como un actor estratégico y capaz de convocar a los distintos sectores sociales en torno a la reflexión de la importancia que tiene la educación en el desarrollo nacional.

Este logro, continuó, se debe al esfuerzo comprometido de los órganos colegiados de la ANUIES, que en un marco de pluralidad, han enriquecido los proyectos de la Asociación, y en un frente común trabajan de manera coordinada para fortalecer a la educación superior.

La ANUIES, señaló, ha impulsado proyectos prioritarios para el país, sustentados en la autocrítica, la reflexión, el análisis y un espíritu propositivo a fin de integrar una política de Estado capaz de desencadenar todo el potencial de la educación superior.

Agregó que se busca consolidar una política con visión de largo plazo, que emane de los consensos entre los distintos actores, y capaz de persuadir a los gobiernos estatales para que la consideren en sus respectivos planes de desarrollo.

Dijo que la educación superior, la ciencia y la tecnología muestran debilidades estructurales, como consecuencia de la insuficiencia de recursos económicos, por lo que el financiamiento continúa siendo uno de los temas cruciales en la agenda de la educación superior.

Sin embargo, puntualizó, se debe reconocer el esfuerzo que han realizado instancias como la Cámara de Diputados y el Ejecutivo federal, que han destinado recursos extraordinarios para fortalecer a las universidades públicas estatales.



Los titulares y representantes de las instituciones de educación superior públicas analizaron aspectos como el modelo de asignación adicional al subsidio y el Programa de Apoyo a la Formación Profesional



NOTICIAS



Rodolfo Tuirán llamó a mejorar la pertinencia de la educación superior

ANTICIPARNOS AL FUTURO

Por su parte, José Nicolás Novelo Nobles, rector de la Universidad Autónoma del Carmen, dijo que las instituciones de educación superior deben estar a la vanguardia, perseverando en la planeación y el análisis, y anticipándose al desenvolvimiento del futuro.

Agregó que la educación superior es un elemento esencial para generar profesionales calificados, factores de riqueza personal, económica e intelectual, así como una instancia para la supervivencia de valores éticos y morales que permiten fortalecer a la sociedad y las instituciones.

Dijo que la educación no es un elemento que de manera automática, inmediata y directa transforme a la sociedad, pero

su acción va propiciando cambios que, a largo plazo, benefician a toda la comunidad. Agregó que los resultados de la investigación, del desarrollo tecnológico, del arte y la cultura, contribuyen, orientan y se transforman en factores determinantes del desarrollo de las civilizaciones.

Subrayó que las instituciones de educación superior deben ser capaces de traspasar los espacios escolares y propiciar con imaginación, creatividad y trabajo, una productividad mayor capaz de generar la riqueza que tanto demanda el país.

Todos, dijo, tenemos la responsabilidad de diseñar nuevos sistemas de gobierno y de sociedad a fin de abatir la pobreza, la marginación y los vicios, todos ellos grilletes del subdesarrollo de muchos países del mundo, concluyó.

Al declarar inaugurados los trabajos de la

XXIX Sesión Ordinaria del CUPIA, Jorge Carlos Hurtado, gobernador de Campeche, destacó el trabajo de todos los integrantes de este órgano colegiado, y señaló que la educación superior enfrenta retos tan importantes como incrementar la cobertura con equidad y elevar el número de becas para apoyar a alumnos de escasos recursos, entre otros.

Dijo que el país necesita de jóvenes preparados y capacitados para enfrentar los retos cotidianos que presenta el desarrollo global, pues de no hacerlo, se tendrá que enfrentar el desempleo y el disgusto social.

Durante la Sesión Ordinaria del CUPIA, los titulares y representantes de las instituciones de educación superior públicas conocieron y analizaron los fondos de financiamiento aprobados por la Cámara de Diputados para las univer-



NOTICIAS



Los integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) se pronunciaron a favor de la creación del Sistema Nacional de Educación a Distancia

sidades públicas estatales, así como los criterios para la corrida del Modelo de Asignación Adicional al Subsidio.

Asimismo, Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), presentó el plan de trabajo y las tareas de dicho Consejo en materia de apoyo a la ciencia y la tecnología.

A lo largo de la jornada de trabajo, se presentó el Programa de Apoyo a la Formación Profesional y el Sistema Nacional de Coordinación y Gestión de la Educación Media Superior y Superior a Distancia, una estrategia para fortalecer la educación.

Además, se dio a conocer la propuesta de la Red Nacional Altextto, elaborada de manera conjunta con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana para la instalación, en su caso, de librerías en instituciones de educación superior.

Otro punto relevante de la agenda, fue la presentación de la nueva organización del portal Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

ACUERDOS

Durante la Sesión, los participantes tomaron diversos acuerdos entre los que destacan la aprobación de los criterios del modelo de asignación adicional al subsidio, y la entrega anual de los estados financieros auditados de las instituciones a la Cámara de Diputados, así como a los congresos locales.

Además, la ANUIES suscribió un convenio con la Secretaría de Educación Pública a fin de fortalecer el Sistema Nacional de Coordinación y Gestión de la Educación Media Superior y Superior a Distancia. 



Juan Carlos Romero Hicks, titular del Conacyt, dio a conocer las principales acciones que este organismo llevará a cabo

NOTICIAS

Se transforma el sistema educativo con la incorporación de nuevas tecnologías:

Rodolfo Tuirán Gutiérrez



El Instituto Politécnico Nacional fue la sede de la VII Reunión de Educación Superior a Distancia, durante la cual también se entregaron los premios ANUIES a la Investigación y a la Innovación de la Educación Superior a Distancia

jóvenes que buscan una educación de calidad, a fin de insertarse en mejores condiciones al mercado laboral.

Al hacer uso de la palabra, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, se pronunció por fortalecer la educación a distancia para avanzar en la solución de los diversos desafíos que enfrenta la enseñanza en la actualidad.

En la ceremonia se entregó el Premio ANUIES a la Investigación y a la Innovación en Educación Superior a Distancia, lo recibieron en la categoría de Investigación: Laura Herrera Corona, Guadalupe Maldonado y Norma Mendoza Zaragoza; y en la de Innovación: María Elena Chang Muñoz, Rafael Morales Gamboa, Adriana Pacheco Cortés, Simón González y José Antonio Delgado.

Por su parte, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), José Enrique Villa Rivera, propuso la creación de un observatorio de la educación superior virtual como un mecanismo de seguimiento y participación, y subrayó la importancia que tiene la educación a distancia para enfrentar el reto de la cobertura.

Asistieron a la inauguración del evento el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Tonatíuh Bravo Padilla, y la Secretaria Académica del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, así como académicos e investigadores de diversas instituciones de educación superior del país. 

Con el acceso a tecnologías educativas de vanguardia, la vinculación de la educación con los procesos productivos, la evaluación permanente y la elevación de la calidad de la enseñanza, la Secretaría de Educación Pública busca impulsar la transformación del sistema educativo nacional.

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, en representación de la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, durante la inauguración de la VIII Reunión Nacional de Educación a Distancia, destacó que la educación a distancia es una alternativa viable para dotar de competencias a millones de

NOTICIAS

Propone la SEP modelo de financiamiento con presupuestos ordinarios multianuales



Con la participación de los titulares y algunos representantes de 58 universidades públicas y particulares afiliadas a la ANUIES se realizó el Foro de Consulta para la Planeación de la Educación Superior. Análisis y Perspectiva

Elevar la cobertura de la educación superior en un 30% en el país, y lograr que todos los estados que integran la República tengan la capacidad de atender al menos a un 20% de los jóvenes que demandan este nivel educativo es uno de los principales compromisos de la administración del Presidente Felipe Calderón Hinojosa, manifestó Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, al inaugurar los trabajos del Foro de Consulta para la Planeación de la Educación Superior: Análisis y Perspectiva, organizado por la SEP y realizado en El Colegio de México.

Ante directores generales y rectores de instituciones de educación superior e investigación afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el titular de la SES reconoció que una de las tareas inmediatas que enfrenta el país es abrir espacios educativos para poder atender a unos 80 mil estudiantes adicionales cada año.

Agregó que para prestar atención a la demanda será necesario aprovechar la capa-

cidad instalada y combinar las diferentes modalidades educativas, sobre todo la de educación a distancia, así como constituir un sistema nacional que regule la oferta de programas y garantice la calidad.

A este reto, dijo, debe agregarse la pertinencia, pues existe desarticulación entre lo que se hace en las instituciones de educación superior y lo que la sociedad y la economía esperan y necesitan. Enfatizó que no es posible continuar concentrando el 85% de la matrícula en 25 carreras, y que cuatro de ellas: Derecho, Contaduría, Computación y Administración, alberguen al 40% del total de la matrícula.

Asimismo, manifestó que el modelo de asignación de recursos federales debe ser revisado y expuso la necesidad de establecer un modelo de financiamiento para la

educación superior que dé cabida al ejercicio de presupuestos ordinarios multianuales con base en principios de suficiencia, equidad, transparencia, corresponsabilidad y reconocimiento al desempeño.

En su intervención, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, dijo que este tipo de reuniones no sólo son una oportunidad para recoger opiniones y experiencias, sino que se convierten en oportunidades claras para fortalecer el proceso de planeación nacional.

Agregó que las discusiones y análisis emanados de las mesas de trabajo permiten enriquecer los procesos de planeación, particularmente en temas como la calidad, la pertinencia y responsabilidad social y el financiamiento.

Asimismo, reconoció el interés de las autoridades federales en el desarrollo de la educación superior, pero sobre todo, el empeño mostrado para generar cambios que permitirán proyectar transformaciones de largo alcance.

Destacó el papel de la ANUIES como actor determinante en la formulación de proyectos nacionales sustantivos, pero también como una instancia que tiene la posibilidad de demostrar su compromiso con la educación "en aras de un país significativamente mejor en sus distintos sectores de desarrollo".

Los trabajos se desarrollaron con la participación de los titulares y algunos representantes de 58 instituciones de educación superior, organizados en tres mesas, que fueron moderadas por Arturo Lara López, presidente de la Región Centro Occidente y rector de la Universidad de Guanajuato; por José Lema Labadie, presidente de la Región Metropolitana y rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana; y Luis Gil Borja, presidente de la Región Centro Sur y rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Al concluir el Foro, los rectores, directores generales y representantes de instituciones de educación superior de 23 estados de la República, presentaron un número importante de propuestas emanadas de cada una de las mesas de trabajo en las que se analizó la calidad, la pertinencia y la responsabilidad social, así como el financiamiento.

NOTICIAS

CALIDAD EDUCATIVA

Por lo que se refiere al tema de calidad, se propuso medir a ésta a partir de la evaluación continua y permanente, integrando a organismos externos de acreditación que involucren tanto estándares nacionales como internacionales; fortalecer la infraestructura tecnológica de las IES; diseñar y formular políticas educativas con base en indicadores particulares de cada región, de cada Estado; incorporar al Programa Nacional de Educación, las propuestas contenidas en el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México*, formulado por la ANUIES; dar seguimiento a programas exitosos de cada Institución para retomar sus aciertos y emprender cambios al interior de los espacios académicos; diseñar nuevas políticas para el crecimiento y desarrollo del nivel medio superior; entre otras.

PERTINENCIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Respecto a la Pertinencia y la Responsabilidad Social de la educación superior, los titulares de las universidades públicas y particulares afiliadas a la ANUIES, propusieron entre otras, diseñar o transitar hacia modelos educativos innovadores, con enfoques inter y multidisciplinarios, centrados en el aprendizaje y con currícula flexibles para que puedan adaptarse a las necesidades individuales de formación y capacitación; abrir nuevas carreras, así como reorientar los perfiles de las licenciaturas existentes; articular la educación tecnológica y universitaria mediante ciclos propedéuticos; integrar en los programas de formación profesional, el tema de la ética, la preocupación por el desarrollo sustentable, la paz y la convivencia, realizar diagnósticos de los distintos modelos y programas educativos a nivel nacional, para integrar propuestas específicas de mejora; diseñar un modelo educativo único desde el bachillerato hasta el posgrado; por sólo mencionar algunas de ellas.



Arturo Lara, Centro Occidente



José Lema, Metropolitana



Luis Gil, Centro Sur

FINANCIAMIENTO

En relación al Financiamiento, los titulares participantes señalaron la necesidad de fortalecer la vinculación de las IES con los diferentes sectores para aprovechar las posibilidades de colaboración y optimizar los recursos humanos, materiales y financieros; incrementar la inversión en el rubro de vinculación y extensión en todas las universidades; otorgar premios e incentivos a la innovación educativa que emprenda cada institución; trascender de la rendición de cuentas en términos económicos, a la evaluación del desempeño académico para el otorgamiento de recursos; establecer un programa de estímulos fiscales a inversionistas en materia de tecnología; e integrar mayores esquemas de apoyos directos a los estudiantes universitarios.

EQUIDAD

Al referirse a la equidad, se propuso diseñar programas educativos que incluyan la atención diferenciada a grupos marginados o desfavorecidos; otorgar mayor atención, y en consecuencia, mayores apoyos, a los estados con cobertura menor al promedio nacional; y ofrecer tanto programas educativos en la modalidad a distancia, como escolarizados que cuenten con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Además, en relación con los programas de incentivos al personal académico, señalaron que se debe considerar el Índice General de Desempeño Académico como base para asignar el presupuesto extraordinario aprobado por la Cámara de Diputados; diseñar esquemas de jubilaciones y seguridad social para todos los académicos universitarios, y en materia de evaluación se propuso conformar una red de evaluadores estatales con el fin de conjuntar esfuerzos en esta materia; y generar un modelo de evaluación integral que articule los criterios de autoevaluación con los de evaluación externa. 

NOTICIAS

Participaron 302 rectores y directores en el Foro de Consulta para la Planeación de la Educación Superior Tecnológica en México

Con la finalidad de analizar la situación de la educación tecnológica en México y de proponer estrategias para impulsar este sistema educativo, se llevó a cabo el Foro de Consulta para la Planeación de la Educación Superior Tecnológica.

Ante 302 rectores y directores generales de instituciones de educación superior tecnológica y politécnica del país, Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, dijo que uno de los principales problemas que vive la educación superior del país es el de la pertinencia, pues 45 de cada 100 egresados de las instituciones de educación superior se dedican a una actividad diferente para la que se prepararon.

Dijo que la educación tecnológica ha puesto al servicio de la nación el conocimiento y las habilidades de una enorme cantidad de egresados, que son altamente cotizados en el mercado laboral.

Por ello, es necesario elevar la calidad de la educación tecnológica y politécnica, reducir la desigualdad de género que se presenta en este sistema, fortalecer la investigación y el desarrollo científico y tecnológico, todo ello con miras a un proyecto de largo alcance.

Asimismo, dio a conocer que se aplicará una encuesta a nivel nacional, con la finalidad de escuchar las voces de los alumnos y poder fortalecer el proceso de enseñanza en todo el país.

Al finalizar, comentó que el Plan Nacional de Desarrollo, en el apartado correspondiente a la educación supe-



La secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, inauguró los trabajos del Foro de Consulta para la Planeación de la Educación Superior Tecnológica

rior, prevé la creación de nuevas instituciones de educación superior vinculadas a la oferta laboral, con lo que se podrá atender la creciente demanda educativa y garantizar a los jóvenes su inserción en el mercado de trabajo.

Durante su intervención, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, dijo que la educación tecnológica y politécnica es la clave para impulsar el desarrollo, la innovación y la competitividad del país.

Destacó la importancia de ampliar la cobertura de este sistema, flexibilizar su oferta, fortalecer los programas de becas y los sistemas de tutorías, todo ello con el propósito de reducir los índices de deserción y mejorar el desempeño de los estudiantes.

Subrayó que es muy importante apoyar a este sistema, pues las instituciones que lo integran son los espacios estratégicos desde los cuales se puede impulsar el desarrollo, la innovación y la competitividad que tanto demanda el país.

El Foro, convocado por la SEP, contó con la presencia del secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares; la directora del Instituto Tecnológico de Tijuana, Enriqueta González Aguilar; el rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida, Ricardo Bello Bolio, y el rector de la Universidad Politécnica de Puebla, Enrique León López, entre otros invitados. ©

NOTICIAS

Jornada Nacional de Transparencia en la Universidad de Guanajuato

La cultura de acceso a la información pública conlleva a una nueva relación entre los ciudadanos y las autoridades, pues favorece el desarrollo de la sociedad en un ambiente de transparencia, democracia y rendición de cuentas, señaló Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, al poner en marcha los trabajos de la Jornada Nacional de Transparencia, misma que organizó con el Instituto de Acceso a la Información Pública de Guanajuato (IACIP).

El Rector agregó que eventos como este permiten difundir y enseñar la cultura de la transparencia a las nuevas generaciones, y subrayar la importancia que tiene para la sociedad la rendición de cuentas.



Arturo Lara López (al centro), rector de la Universidad de Guanajuato puso en marcha la Jornada Nacional de Transparencia

Señaló que forjar una cultura de la transparencia es un proceso complejo que demanda de la colaboración del gobierno, la sociedad y las instituciones educativas, pero cada instancia debe establecer de manera clara, los beneficios que este ejercicio trae al país.

Por su parte, Alfredo Ling Altamirano, presidente del Consejo del IACIP, dijo que esta institución trabaja con la Universidad a fin de difundir la cultura de la transparencia y el acceso a la información.

Durante la Jornada, se contó con la participación de expertos del derecho a la información en el ámbito académico y legislativo de diversos estados de la República y de España. Además Francisco Ciscomani Freaner, secretario de Acuerdos del IACIP, dictó una conferencia sobre los criterios de resolución en materia de acceso a la información pública, mientras que Rosario Avilés, secretaria técnica del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo habló sobre periodismo y acceso a la información.

Por último, Alicia Escobar Latapí, directora general del IACIP, apuntó que reuniones como estas son un espacio propicio para el análisis, el debate y la reflexión en torno a la transparencia, al acceso a la información y en particular a la reforma del Artículo Sexto Constitucional. ☺

La Autónoma de Chiapas inauguró su Unidad de Acceso a la Información



Ángel René Estrada, rector de la UNACH inauguró la Unidad de Acceso a la Información

La Universidad Autónoma de Chiapas se convirtió en la tercera institución del estado en entregar sus estados financieros al Instituto de Acceso a la Información Pública de la entidad.

Lo anterior lo dio a conocer Ángel René Estrada Arévalo, rector de la UNACH, al inaugurar la Unidad de Acceso a la Información de la Universidad y tomar protesta a los integrantes del Comité de Información.

Agregó que la institución está comprometida con el impulso al acceso a la información pública, y dijo que uno de los ejes principales de su administración es la transparencia y la rendición de cuentas.

Asimismo, dio a conocer que las funciones del Comité de Información serán coordinar y supervisar las acciones de la Unidad de Acceso a la Información, instituir los procedimientos para asegurar la mayor eficiencia en la gestión de solicitudes de información, establecer y supervisar la aplicación y criterios específicos para las unidades administrativas en materia de clasificación y conservación de documentos administrativos y la organización de archivos. ☺

NOTICIAS

Analizan el papel de la educación superior en la promoción del desarrollo y la integración de América Latina

México no cuenta con un sistema nacional de educación y no ha logrado convertir el tema educativo en una política de Estado, reconoció Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública, al comentar la conferencia sobre el papel de la educación superior en la promoción del desarrollo y la integración de América Latina y el Caribe, que dictó Ana Lúcia Gazzola, directora del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).

En la sede de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quien organizó la conferencia, Tuirán Gutiérrez agregó que para construir una política de Estado se requiere del trabajo conjunto de todos los actores, para que a través de un esfuerzo común, la educación superior reciba la atención y el impulso necesarios.

Dijo que es importante comenzar a construir un lenguaje común y fincar un diálogo transparente que nos lleve a analizar la problemática educativa en el

país, pero también a plantear las estrategias que permitan darle solución.

Si queremos conformar un sólido sistema de educación superior, subrayó, debemos comenzar por organizar cada uno de los subsistemas existentes, poner énfasis en aspectos como la coordinación que debe existir entre cada uno de los niveles educativos, contemplar las propuestas de desarrollo, revisar a fondo la normatividad de cada uno de ellos, por sólo mencionar algunos aspectos.

El titular de la SES señaló que si bien los acuerdos y apoyos otorgados en materia educativa en el país funcionaron, hoy en día resultan insuficientes para dar respuesta a la enorme demanda de cobertura y oferta que enfrenta la Secretaría de Educación Pública, ante una población creciente y en edad de contar con servicios educativos; es urgente revisar todos los mecanismos existentes y caminar hacia la estructuración de un verdadero sistema educativo.

Tuirán Gutiérrez destacó que el conocimiento que se produce en el mundo se duplica cada cinco años, y si México no



La directora de IESALC, Ana Lúcia Gazzola, hizo un análisis detallado de la problemática de la educación superior en América Latina

NOTICIAS

atiende de manera inmediata a la educación superior, el país quedará permanentemente rezagado.

Durante su participación, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, hizo un repaso de la historia y las aportaciones de la Asociación para la definición y aplicación de las políticas públicas sobre educación superior en el país.

Dentro del diagnóstico que hizo el titular de la ANUIES, señaló que es necesario coordinar y regular el sistema de educación superior, y sobre todo reconocer que México no dispone de una política de Estado sólida y de largo plazo para este nivel educativo.

Externó que las políticas públicas aplicadas, en su mayoría, han sido de corte sexenal, lo que frena todo proyecto de desarrollo. Por ello, agregó, se requiere consolidar un sistema nacional de educación superior descentralizado, rompiendo con la cultura centralista en la toma de decisiones.

Asimismo, comentó que en el país los distintos tipos de instituciones de educación superior no están articuladas, por lo que caminar hacia propósitos comunes y de interés público resulta por demás complejo.

En su intervención, Ana Lúcia Gazzola, directora de IESALC, instancia de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO), describió los escenarios que se presentan a la educación superior en los países que integran la región, como la expansión de la sociedad del conocimiento, el incremento de la demanda para cursar estudios de posgrado, la diferenciación y segmentación entre países y al interior de los mismos en cuanto a calidades de la educación superior, la llegada de proveedores transfronterizos, la comercialización del conocimiento y la necesidad de espacios académicos comunes.

Al describir la situación de la educación superior, la ciencia y la tecnología en América Latina, donde destacan México, Brasil y Argentina por su matrícula, afirmó que hay una disparidad en la inversión para ciencia y tecnología, pues mientras Brasil destina a ello el 1.28% de su producto interno bruto,



Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, Ana Lúcia Gazzola, directora de IESALC, Rafael López Castañares, titular de la ANUIES, y José Tiburcio, encargado de la UNESCO en México analizaron la realidad de la educación superior en Latinoamérica

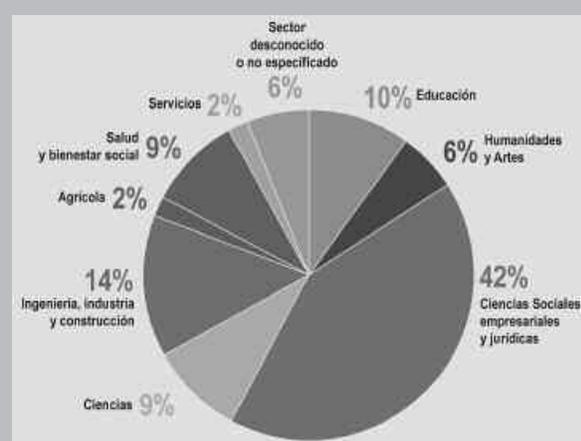
México destina apenas el 0.38%, y el promedio en el conjunto de América Latina es del 0.72% de su PIB.

Ante ello, la directora de IESALC propuso empezar a dar pasos que ayuden a resolver los rezagos, como la capacitación de recursos humanos para competir con ventaja de "bloque" latinoamericano; compatibilizar y armonizar los sistemas educativos, sin homogeneizarlos; expandir la educación superior con calidad y equidad; vincular a la educación superior a un proyecto de nación y a proyectos de integración regional en

pro del desarrollo sostenible de los países de la región; fortalecer y crear sistemas de evaluación y acreditación para garantizar la calidad de las instituciones y la formulación e implantación de políticas públicas pertinentes, entre otras.

Durante la conferencia se contó con la asistencia de representantes de Conacyt; de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP; el coordinador general de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); de la UNAM, directivos de la ANUIES y embajadores. ☺

Distribución de la matrícula por áreas de conocimiento (2002)



Las Ciencias Sociales, Empresariales y Jurídicas aglutinan el 42% de la matrícula de la ES en la Región.

Gráfica incluida en la conferencia de Ana Lúcia Gazzola

La UNAM presentó sus estados financieros 2006 auditados, a la Cámara de Diputados

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), representada por su titular, Juan Ramón de la Fuente, y por el presidente del Patronato Universitario, Federico Reyes Heróles, presentó ante la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados, los estados financieros auditados correspondientes al ejercicio 2006.

Durante la entrega, Juan Ramón de la Fuente destacó que el hecho de presentar los estados financieros de la UNAM le brinda a la Institución la oportunidad de cumplir con principios éticos y de transparencia que tanto necesita la sociedad.

Destacó que se siente satisfecho de los resultados obtenidos, pues de todas las instituciones auditadas por la

Auditoría Superior de la Federación, la UNAM fue la que presentó mejores resultados, producto ello, de que todos los procedimientos administrativos de la Universidad han sido certificados por la norma de calidad ISO 9001:2000.

Manifestó que sólo si se cuenta con una verdadera política de Estado se podrán generar las estrategias de planeación a mediano y largo plazos en las instituciones de educación superior, lo que además brindará la oportunidad de conformar una red de universidades de clase mundial.

Durante su intervención, Federico Reyes Heróles señaló que la UNAM es una institución que se coloca a la vanguardia en muchas de las actividades que desarrolla, y que en materia de rendición de cuentas no puede quedar atrás.

Agregó que “la transparencia no es un estado que se alcance de una vez y en definitiva, sino que representa una actitud de responsabilidad y un servicio a la ciudadanía”, y agregó que no se puede permitir la existencia de cotos y murellas que se opongan al interés nacional.

Por su parte, Jorge Zermeño Infante, presidente de la Cámara de Diputados, dijo que es muy importante que la UNAM sea la que ponga este ejemplo al resto de las instituciones del país, y agregó que la autonomía de las universidades no representa un obstáculo para cumplir con transparencia en el manejo de las cuentas institucionales.

Asimismo, Antonio Ortega Martínez, presidente de la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados, manifestó que la entrega de los estados financieros de la UNAM es un rasgo de madurez y ejercicio democrático, además de un compromiso ineludible con la sociedad.

Agregó que estas acciones ayudan a que la ciudadanía confíe en las instituciones y a que se consolide la gobernabilidad democrática dentro de un marco legal, ético y moral.

En el recinto de San Lázaro estuvieron presentes Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y los presidentes de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, Raúl Padilla y de la Comisión de Educación de la misma Cámara, Tonatiuh Bravo. 



La UNAM, encabezada por su rector, Juan Ramón de la Fuente, presentó sus estados financieros a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados

NOTICIAS

El bachillerato a distancia permitirá ampliar la cobertura en educación media superior



Josefina Vázquez Mota, titular de la SEP, invitó a los actores involucrados a participar en una cruzada a favor de un sistema articulado de educación media superior

La educación a distancia será uno de los espacios más importantes para atender la demanda que en los próximos años se presentará en la educación media superior del país y con lo que se reducirá la deserción y reprobación, consideró la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota.

Al inaugurar la Conferencia Nacional: *Hacia la Instrumentación del Bachillerato a Distancia*, en el Salón Hispanoamericano del edificio de la SEP, invitó a los asistentes a ser parte de una cruzada a favor de un sistema articulado de educación en bachillerato, con lo que se atenderá una de las urgencias planteadas en la agenda educativa por el Presidente de la República Felipe Calderón Hinojosa.

Vázquez Mota invitó a realizar un trabajo intenso, comprometido y audaz, con una visión de futuro, para poder cumplir con la expectativa de millones de jóvenes en el país que en los siguientes años deberán cursar el bachillerato.

Al realizar la exposición de motivos de la Conferencia, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, mencionó que la educación enfrenta desafíos y nuevos escenarios, por lo que las instituciones educativas deben evolucionar en la misma dinámica en que lo hace la sociedad.

Destacó que es innegable que el sector educativo enfrenta la necesidad de replantear y generar nuevas formas para atender la cobertura, la equidad, la pertinencia y la calidad, y en virtud de que 44 de las IES afiliadas a la ANUIES cuentan en su oferta con estudios de bachillerato, se ha mantenido una estrecha relación de coordinación y trabajo con la SEP.

El modelo de educación a distancia, además de que se adapta a las necesidades de cada individuo, permite afron-

tar los crecientes problemas de masificación de la educación, así como abatir los problemas de cobertura, pero sobre todo es el camino idóneo para democratizar el acceso a la educación, al permitir la atención de grupos social o geográficamente marginados.

Por su parte, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, resaltó que la educación a distancia es una alternativa para reducir el rezago educativo; hoy en día se da cobertura sólo al 58% de la demanda. Atender este rezago implicaría destinar más de 20 mil millones de pesos, cifra que se vería incrementada si se considera que la meta de cobertura que se ha trazado la presente administración es del 68%, es decir, atender a 110 mil alumnos al año en el nivel de bachillerato.

El diagnóstico realizado permite ver que existe una gran dispersión de programas y evidencia la falta de información sobre mejores prácticas así como de una normatividad y estándares de calidad, por lo que, dijo, la creación de este sistema ofrece ventajas importantes como la expansión de la oferta, la mejora de la calidad, una mayor pertinencia al vincular los estudios con el sector productivo, así como la oportunidad de establecer un vínculo entre la educación media superior y la superior, la reducción de costos, la "integralidad" del sistema educativo y el desarrollo del docente.

En la reunión se contó con la participación de especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Instituto Politécnico Nacional, de las universidades autónomas del Estado de México, de Nuevo León y del Estado de Morelos, de las universidades de Guadalajara y de Colima, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, del Colegio de Bachilleres, de la Secretaría de Educación Pública, de la ANUIES, entre otras instituciones.

Convenio de concertación entre SEP y ANUIES para el fortalecimiento de la educación media superior



La SEP y la ANUIES suscribieron un convenio de colaboración a fin de fortalecer los vínculos entre la educación media superior y superior

Con el propósito de fortalecer la vinculación entre la Educación Superior y la Educación Media Superior, la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) firmaron un convenio para el fortalecimiento de la Educación Media Superior.

La titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota y el secretario general ejecutivo de

la ANUIES, Rafael López Castañares, fueron los encargados de signar el convenio, el cual tiene la intención de aportar a los alumnos orientación vocacional que apoye una mejor elección considerando las diferentes posibilidades de inserción laboral y de desarrollo profesional.

Durante la ceremonia, López Castañares señaló que “el objeto del convenio unifica nuestros esfuerzos y reta las capacidades, por lo que el claro

entendimiento de las responsabilidades que a cada uno corresponden, permitirá avanzar en la realización de acciones así como concretar las que actualmente se hallan en curso”, subrayó.

Agregó que con esta iniciativa se reconoce la importancia de un sector heterogéneo de la educación, donde se forman hombres y mujeres que conducirán los cambios de la nación, para lo cual se establecerán mecanismos de vinculación entre las instituciones que integran a la educación media superior, con la finalidad de promover el intercambio de información, toma de decisiones y la estructuración de proyectos con beneficio compartido.

Por su parte la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota apuntó que el convenio es una de las acciones instrumentadas por la SEP para responder a la creciente demanda social en el sentido de lograr una educación media superior con calidad y equidad, que contribuya al desarrollo de la nación.

En este sentido, la secretaria de Educación Pública dijo que se busca una mayor flexibilidad que facilite los procesos de revalidación e intercambio académico, a partir de “un título único de bachillerato que refleje condiciones comunes y reconozca las distintas especialidades”.

Durante la ceremonia que se llevó a cabo en el salón Hispanoamericano del edificio sede de la SEP, en la que también participaron el senador Fernando Elizondo Barragán, Presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores; el diputado Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos del la Cámara de Diputados; y Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior; Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior, explicó los alcances del convenio, de los cuales destacó el apoyo que brindará la ANUIES, a través de 44 de las instituciones de educación superior que agrupa. ☺

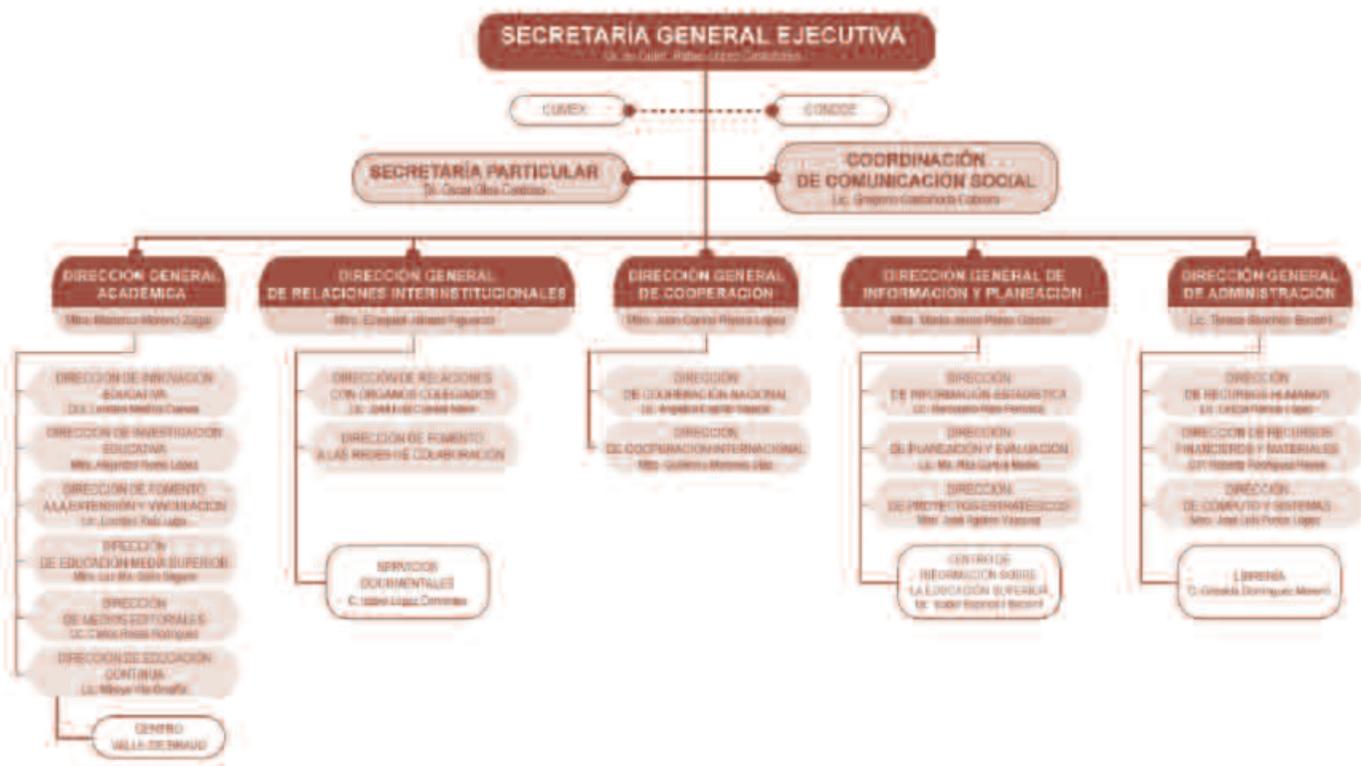
NOTICIAS

Nueva estructura orgánica de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES

Después de un detallado ejercicio de planeación que involucró a todos los integrantes de la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), su titular, Rafael López Castañares, presentó la nueva estructura administrativa de esta Secretaría.

López Castañares informó que la nueva estructura entró en vigencia a partir del 24 de mayo, y permitirá la mejor operación de las actividades y compromisos de esta Asociación.

Se puntualiza que bajo el esquema de esta nueva estructura se fortalece el área académica, y se presta atención y soporte a las actividades de cooperación, información y planeación, así como a las relaciones interinstitucionales. *Ⓒ*



Organigrama de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, autorizado por el Secretario General Ejecutivo, el 23 de mayo de 2007

NOTICIAS

Crean universidades públicas el Consorcio del Espacio Común de Educación Superior a Distancia



Josefina Vázquez Mota, Secretaria de Educación Pública acompañada por los titulares de las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, Autónoma de Nuevo León, de Guadalajara, Veracruzana y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y del Instituto Politécnico Nacional, integraron el Consorcio del Espacio Común de Educación Superior a Distancia

En una apuesta por incrementar, con calidad, la cobertura de educación superior del país, siete instituciones públicas formalizaron durante una ceremonia realizada en la UNAM, la creación del Consorcio del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD).

Con una inversión inicial de 50 millones de pesos, el Consorcio ofrecerá programas académicos a distancia en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado.

En la ceremonia, el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, afirmó que todas las universidades públicas del país están comprometidas en aprovechar las nuevas tecnologías para ampliar la cobertura de la enseñanza superior, con calidad, por lo que manifestó su confianza en que próximamen-

te por medio de la ANUIES, se sumen más instituciones al Consorcio.

A su vez, la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, anunció la aportación de capital semilla por un monto de 50 millones de pesos para el inicio de los trabajos del Consorcio, y dijo que la dependencia a su cargo continuará apoyando la educación a distancia.

En su intervención, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, externó que el fortalecimiento de los sectores educativos es un trabajo conjunto, por lo que se congratuló por el esfuerzo efectuado para la creación del Consorcio, el cual será en pro de México y de la enseñanza.

Los rectores de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma

Metropolitana (UAM), Autónoma de Nuevo León (UANL), de Guadalajara (UdeG), Veracruzana (UV) y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN), coincidieron en que al seno de la ANUIES, la creación del Consorcio representa un paso fundamental hacia el reto de la enseñanza superior en los próximos años en México: la ampliación de la cobertura.

En su intervención, el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Tonatiuh Bravo Padilla, propuso revisar este esfuerzo de siete instituciones con la SEP y la Cámara de Diputados, para convertir la educación a distancia en una institución nacional sólida, y reiteró el compromiso del Poder Legislativo con las universidades públicas y con la educación de calidad. *©*

NOTICIAS

Se elevó el aprovechamiento de estudiantes indígenas en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Gracias al apoyo de programas de becas, tutorías y cursos, 350 estudiantes indígenas de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas lograron elevar su promedio general al pasar de 7.87 a 8.5.

Estos estudiantes están adscritos al Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI), que opera con recursos de la Fundación Ford, mismos que son administrados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y que ha permitido que la eficiencia terminal de este tipo de estudiantes se incremente.

Es importante señalar que en la actualidad el número de estudiantes indígenas representa el 12.48% de la matrícula total de la Institución, y dentro de los beneficios que han recibido a través del PAEI destacan 214 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, e igualdad de oportunidades académicas con el apoyo de 46 tutores.

Asimismo, a través del PAEI ha sido posible apoyar proyectos comunitarios generados por los propios alumnos, lo que propicia la investigación y la vinculación con sus comunidades de origen. 



Rinde frutos positivos en la UNICACH el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas

Inaugura UABJO espacio para atender a estudiantes indígenas

El rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), Francisco Martínez Neri, inauguró las oficinas de la Unidad de Atención Académica a Estudiantes Indígenas y la Oficina de Educación Internacional.

Martínez Neri señaló la necesidad de tomar conciencia de la gran responsabilidad que se tiene con los jóvenes indígenas oaxaqueños. "Necesitamos apoyarlos para que concluyan su preparación profesional y no regresen a sus comunidades con aspiraciones truncadas", dijo.

Dio a conocer que para hacer realidad este proyecto se cuenta con el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Ford.

Por su parte, el director del Instituto de Educación Internacional, Alan Aldeman, señaló que con la Oficina de Educación Internacional se abre un espacio para que los alumnos de la UABJO estudien dentro y fuera de México.

La Oficina de Intercambio de Educación Internacional estará a cargo de Elia Bautista Fernández, y la de Atención a Estudiantes Indígenas, de Hia Márquez Coronado.

Ambos espacios, se encuentran ubicados en la planta baja de la Biblioteca "Benito Juárez" de Ciudad Universitaria, y fueron puestos en funcionamiento luego de una ceremonia llena de colorido, bailes regionales y gastronomía oaxaqueña. 

Primer encuentro en México del *Proyecto Atlas* de movilidad estudiantil internacional

En breve se presentará una propuesta para crear un programa nacional de movilidad estudiantil, en el cual interactuarán instituciones extranjeras y nacionales. El objetivo es que los alumnos y profesores puedan “transitar de una institución a otra y enriquecer su formación”, informó Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en conferencia de prensa, luego del primer encuentro en México de miembros del proyecto Atlas, con expertos del Instituto Internacional de Educación (IIE).

El titular de la ANUIES reconoció, que a pesar de muchos esfuerzos, aún estamos lejos de alcanzar los niveles de países más desarrollados. Además, señaló, subsiste el problema de la fuga de cerebros, que si bien “responde a la falta de oportunidades laborales en el país de origen, la escasa información

sobre la posibilidad de conectarse a un buen empleo y potenciar las oportunidades también juega un papel importante”.

Por su parte Juan Carlos Rivera López, director general de Cooperación de la ANUIES, señaló que México puede ser un atractivo destino académico para estudiantes internacionales por lo que se debe incrementar sustancialmente el número de estudiantes extranjeros ya que actualmente sólo llegan a 3 mil 600 representantes, aseguró.

Asimismo, señaló que se tiene previsto hacer promoción en países de Centroamérica y el Caribe, además de que se impulsará la internacionalización de los estudiantes mexicanos a través de los centros educativos que la integran.

El director general de Cooperación consideró que la baja movilidad internacional de los mexicanos está ligada, como en la mayoría de los países, a problemas de financiamiento, a lo que se añade la falta de dominio de algún idioma extranje-

ro y carencia de información. “No hay información ni estímulos para los estudiantes desde el nivel medio superior que los lleve a buscar posibilidades de preparación profesional en este mundo globalizado”, concluyó.

Al encuentro desarrollado en las instalaciones de la ANUIES asistieron: Roshen Kishun, de la Asociación Internacional de Educación de Sudáfrica (IEASA); Kenneth Redd, Consejo de Escuelas de Posgrado de Estados Unidos; Helmut Buchholt's, del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD); Isabelle Turmaine, de la IAU-UNESCO; Janet Ilieva, del Consejo Británico; Susan Nelly, de Educación Internacional de Australia; Yang Xinyu, del Consejo de Becas de China (CSC); Peggy Blumenthal, Vice Presidenta Ejecutiva del IIE-NY; Maureen Van der Medde, de Neso, Holanda, y Dayanand Dongaonkar, de la Asociación de Universidades Indias (AIU). 



Representantes de organismos de diversas partes del mundo como IEASA, DAAD, IAU-UNESCO, Consejo Británico, Consejo de Becas de China, entre otros, elaborarán el Proyecto Atlas de movilidad estudiantil internacional

NOTICIAS



Los integrantes del Comité Consultivo Editorial de Universia analizaron, durante su primera reunión de trabajo, el avance de las actividades que promueve dicho Comité

XIV Reunión de investigación en salud Se entregaron los Premios de Investigación 2006

Con la participación de las 19 instituciones académicas y de servicios médicos que integran el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación del estado de Sonora, se llevó a cabo la XIV Reunión de Investigación en Salud, misma que tuvo como sede a El Colegio de Sonora y durante la cual se entregaron los Premios de Investigación 2006.

Se dictaron diversas conferencias magistrales destacando la del investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, Carlos Zolla, quien habló sobre la salud de los pueblos indígenas en México, y la de Fernando Guerrero Romero del Instituto Mexicano del Seguro Social de Durango, quien abordó el tema de los estudios multidisciplinarios en diabetes.

Además, se realizaron mesas redondas sobre epidemiología sociocultural, investigación y políticas públicas en salud, estrés laboral y salud y consentimiento informado.

Los Premios de Investigación 2006 fueron entregados en cuatro categorías: Biomedicina y Química a María del Carmen Candia Plata de la Universidad de Sonora (UNISON), por el trabajo *Valor de la proteína C-Reactiva y la hemoglobina glicada para predecir complicaciones cardiovasculares en pacientes con diabetes mellitus tipo 2*; Asistencia Social y Educación en Salud para María Alejandra Favela Ocaño de la UNISON, por el trabajo *Factores personales, obstétricos y creencias relacionadas con el consumo de alcohol en mujeres embarazadas*; Salud Pública para Julio Alfonso Piña López, investigador independiente, por el trabajo *Variables psicológicas y comportamientos de adhesión en personas con VIH*; y Medicina Clínica para Martín Córdova Takashima del Instituto Mexicano del Seguro Social, por el trabajo *Eficacia del síndrome del túnel carpiano con ultrasonido o infiltración vs férula o infiltración*. ☺

Se reunió el Comité Consultivo Editorial de Universia

Con la finalidad de dar continuidad a las actividades que Universia ha venido realizando, su Comité Consultivo Editorial llevó a cabo su primera reunión de trabajo en la sede de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Al dar inicio a los trabajos, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES dio la bienvenida a más de treinta participantes, y manifestó que este tipo de reuniones son enriquecedoras porque en ellas se proponen y analizan proyectos que impulsan a la educación superior de México.

Durante su intervención, Carlos Santa María Vargas, director general de Universia México, presentó el panorama de la actuación de Universia durante

2006, y expuso los objetivos y actividades que se han desarrollado durante 2007.

Cada uno de los responsables hizo una presentación de proyectos como: Universia México y TERRA TV, el de estrategia de mercadotecnia y comunicación, oportunidades de comercialización conjuntas entre Universia y las instituciones de educación superior, actividades del Consorcio del Open Course Ware y desarrollo editorial de Universia, entre otros.

Por su parte, Juan Carlos Rivera, director general de Cooperación de la ANUIES, presentó la propuesta institucional sobre movilidad nacional e internacional tanto para alumnos como para profesores.

Destacó que México no sólo es un país emisor de estudiantes, sino que es uno de los que más extranjeros recibe en las diversas instituciones de educación superior que hay en el país.

Asimismo, los participantes conformaron equipos de trabajo para dar seguimiento a los compromisos establecidos en cada proyecto y acordaron informar a los rectores del trabajo que se lleva a cabo en el seno del Comité Consultivo Editorial de Universia a fin de que se propongan nuevos proyectos. ☺

NOTICIAS

Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, participó en la ceremonia inaugural de la Universiada Nacional 2007, misma que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Ante poco más de cinco mil atletas provenientes de instituciones de educación superior de los 32 estados de la República, la titular de la SEP manifestó que “educación y deporte forman la columna vertebral de la formación de los jóvenes que aspiran a una vida sana, armónica y feliz; es por esto que reconocemos el compromiso para impulsar el deporte universitario”.

Por su parte, José Antonio González Treviño, rector de la UANL, convocó a los jóvenes deportistas a incrementar el nivel competitivo de las contiendas deportivas, pero sobre todo a fortalecer los lazos de colaboración, unidad y fraternidad universitaria.

Asimismo, reconoció que la Universiada es la justa deportiva más importante del país, pues involucra a todos los jóvenes del territorio nacional. Además felicitó a los atletas por “abrazar al deporte como una forma de recreación y de vida, y lograr una mayor integración de las instituciones de educación superior”.

En su oportunidad, Carlos Hermosillo Goytortúa, Director General de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), inauguró formalmente la Universiada y señaló que es necesario dejar de competir por competir, pues ya es hora de competir para ganar.

Manifestó que el país demanda de ganadores, y las instituciones harán su máximo esfuerzo para impulsar su desarrollo. Sin embargo, continuó, es necesario y urgente el compromiso de los jóvenes con un profundo espíritu triunfador.

Universiada Nacional 2007 en la Autónoma de Nuevo León



Con la participación de poco más de cinco mil estudiantes, se inauguró, en la Autónoma de Nuevo León, la Universiada Nacional 2007

El juramento deportivo fue realizado por Violeta Ávila Torres, campeona nacional 2006 en 100 metros con vallas y Alberto Rodríguez Medina pronunció el juramento por parte del cuerpo de jueces y árbitros.

Durante la justa deportiva, que se efectuó del 27 de abril al 7 de mayo, los estudiantes de 120 instituciones de educación superior participaron en 15 disciplinas: Judo, karate, levantamiento de pesas, tae kwon do, atletismo, ajedrez, tenis, tenis de mesa, gimnasia aeróbica, béisbol, básquetbol, fútbol soccer y rápido, voleibol de sala y playa.

También se contó con la presencia de Jesús Ochoa Galindo, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y presidente de la Junta de Rectores y Directores del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE). 

NOTICIAS

Nuevos titulares en la Autónoma Chapingo y en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Aureliano Peña Lomelí, asumió el cargo de rector de la Universidad Autónoma Chapingo, después de haber sido ratificado por la Junta de Gobierno y estará al frente de la institución durante el cuatrienio 2007-2011.

Durante su toma de protesta, Peña Lomelí manifestó que la UACH debe contribuir para que México se convierta en un país autosuficiente en materia alimentaria. Puntualizó que esto es muy importante, particularmente ahora que se han incrementado de manera sensible los precios de alimentos básicos como el maíz, el frijol, la leche y la caña, entre otros.

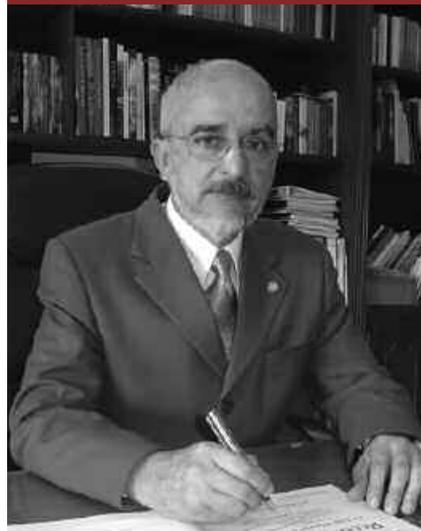
Manifestó que durante su administración trabajará para crear un sistema de evaluación continua, que además permita flexibilizar los programas académicos. Dijo que dentro de su plan de trabajo se contempla la homologación e internacionalización de los programas educativos, el mejoramiento de la eficiencia terminal, la formación y fortalecimiento de la planta docente, así como el impulso a la investigación y el posgrado.

Destacó que pondrá particular énfasis en la vinculación con el sector rural, lo que permitirá mejorar la pertinencia social de la institución, y se desarrollarán programas eficientes de seguimiento de egresados y de promoción profesional.

Peña Lomelí realizó estudios de licenciatura en la Universidad Autónoma Chapingo, obtuvo el grado de maestro en Ciencias con la especialidad en Genética en el Colegio de Postgraduados, y es doc-



*Aureliano Peña Lomelí,
Rector de la UA Chapingo*



*Miguel Santana Rodríguez,
Director del IT de San Luis Potosí*

tor en Ciencias por el mismo Colegio.

Antes de ser nombrado rector, se desempeñó como profesor investigador del departamento de Fitotecnia de la UACH, entre otros cargos. Asimismo, ha sido asesor técnico de productores en los estados de Sinaloa, Guanajuato, Nayarit, Guerrero, de México y Baja California. Además, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Por otra parte, Miguel Santana Rodríguez es el nuevo director del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, y sustituye en el cargo a Arturo Neri Zúñiga.

Santana Rodríguez realizó estudios de licenciatura en Ciencias Políticas y Administración en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México y obtuvo su maestría en Planificación del Desarrollo en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Profesionalmente ha colaborado en la Comisión Federal de Electricidad y en la Dirección General de Comunicación Social del estado de Colima.

Desde 1997 se desempeñó como director del Instituto Tecnológico de Colima, en 2003 fue nombrado director del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y a partir de 2007 estará al frente del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Durante su toma de posesión, señaló que trabajará para mejorar los programas de posgrado, impulsará la vinculación y propiciará el desarrollo de actividades culturales y deportivas. 

NOTICIAS

La Universidad de las Américas realiza 124 proyectos de investigación

La Universidad de las Américas-Puebla (UDLA), lleva a cabo una intensa actividad en el ámbito de la investigación, pues a la fecha tiene registrados 124 proyectos que impactan tanto al estado de Puebla como a otras regiones del país, de América Latina y el Mundo.

Estos proyectos están orientados a la investigación pura y aplicada y para ellos se cuenta con un financiamiento externo de 15 millones de pesos, más un millón 500 mil pesos que aporta la UDLA como capital semilla.

Las autoridades universitarias informaron que el financiamiento es aportado en un 50% por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el resto por organismos nacionales e internacionales.

Asimismo, se dio a conocer que el 15% de la investigación aplicada beneficia directamente al estado de Puebla, con proyectos como “políticas de comunicación en comunidades indígenas del

estado”, “globalización y maquila en Puebla y Tlaxcala”, “tecnologías emergentes”, “hallazgos arqueológicos en la región”, entre otros.

En relación a la investigación que impacta a países latinoamericanos, destacan: “ingresos y desigualdad en Latinoamérica”, “crecimiento y pobreza”, “uso de la tecnología celular en educación”, “educación en ciencia, tecnología e ingeniería”, proyecto considerado pionero en la innovación de la educación básica en México, por sólo mencionar algunos de ellos.

Por último, Guillermo Romero Meléndez, vicerrector asociado de Investigación, Posgrado y Extensión Universitaria de la UDLA, dijo que el número de proyectos de investigación en los que trabaja la Universidad, la coloca como la institución particular con mayores recursos destinados a esta actividad y con un 27% de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. ☺

Convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Guadalajara e IBM

Con la finalidad de tener acceso a herramientas tecnológicas de vanguardia para su aplicación a la docencia y a la investigación, la Universidad Autónoma de Guadalajara y la empresa IBM, suscribieron un convenio de colaboración.

El convenio, que beneficiará principalmente al área de Ciencia y Tecnología de la Universidad, permitirá que los egresados de estas áreas se incorporen rápidamente al sector laboral, pues los jóvenes profesionales recibirán capacitación que los pondrá en contacto con la realidad del mercado laboral.

Asimismo, los alumnos de la UAG podrán hacer uso del *hardware* de esta compañía a través de sus servidores, además de tener acceso a conferencistas especializados, a tutoriales y cursos para el desarrollo de habilidades personales y técnicas.

Por último, Antonio Leño Reyes, rector de la UAG, señaló que acuerdos como este resultan estratégicos para impulsar el desarrollo de la enseñanza en áreas que avanzan día con día como lo son la ciencia y la tecnología.

El convenio fue suscrito por el Rector de la UAG y por Eugenio Godard Zapata, ejecutivo en Jalisco de IBM. ☺

Cooperación binacional para el medio ambiente en Mexicali y el Valle Imperial

Presentar y actualizar las investigaciones que se efectúan en relación a la situación ambiental de Mexicali y el Valle Imperial, fue el principal objetivo de la reunión de Cooperación Binacional para el Medio Ambiente, misma que tuvo como sede al Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad).

La reunión contó con la participación del Consorcio de Investigación y Política Ambiental del Suroeste (SCERP) y de la Academic and Professional Program for the Americas (LASPAU), organismos que presentaron los resultados relacionados con los índices de contaminación ambiental en Mexicali.

Durante la reunión, Rick Van Schoik, director ejecutivo de SCERP dictó una conferencia sobre la situación ambiental en la región, y Alberto Mendoza, profesor investigador del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, presentó los resultados del estudio “¿qué está en el aire?”.

Martín Martínez Gastélum, director del Instituto de Desarrollo Económico de CETYS Universidad, informó que se realizaron dos foros que tuvieron como temáticas las implicaciones políticas derivadas del estudio científico, y los roles y responsabilidades de cada sector para mejorar la calidad del aire, en los que participaron funcionarios e investigadores del Instituto para Estudios Regionales de las Californias, de la Universidad Autónoma de Baja California, del Distrito de Control de Contaminación del Valle Imperial, de Programas Corporativos Globales del Centro Mundial del Medio Ambiente, entre otros. ☺

NOTICIAS

Eficaz apoyo psicológico en línea brinda la UAM a su comunidad

La línea de apoyo psicológico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), cumplió dos años de servicio, a lo largo de los cuales ha atendido a dos mil 500 usuarios vía telefónica o *chat* y 219 mil visitas a través de la página Web.

Roberto Salazar Guerrero, coordinador de este servicio, comentó que la línea cuenta con un equipo de psicólogos egresados de la propia Institución, lo que le ha permitido convertirse en un espacio de referencia para la comunidad universitaria.

Señaló que la línea de apoyo psicológico es un espacio de atención, de escucha y de interlocución confiable para los estudiantes de todas las unidades académicas de la UAM, que les brinda la oportunidad de reflexionar sobre sus problemas como una alternativa para crear opciones de modificación, cambio y solución.

Agregó que los usuarios pueden encontrar en la página contenidos relacionados con adicciones, drogadicción, alcoholismo y sobre el síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Además, recientemente se agregó información relacionada con la depresión, en la que se puede encontrar un *test* para conocer el perfil del usuario y detectar el grado de depresión, las sugerencias para buscar ayuda, así como las instituciones especializadas en esta materia.

Dijo que del total de la población atendida, el 85% son alumnos, el 3% académicos y el 12% personal administrativo, y que los problemas más recurrentes por los que la gente llama son la autoestima, procesos de identidad, conflictos familiares, violencia intrafamiliar, exceso de autoridad, falta de comunicación, conflictos de pareja, alcoholismo y drogadicción. ☺

Participa la Universidad de Colima en la integración de la Biblioteca Digital Mundial

Dar seguimiento al proceso de arquitectura de la información de la Biblioteca Digital Mundial, fue el objetivo de la reunión de trabajo que se llevó a cabo en la Universidad de Stanford, California, Estados Unidos, y a la que asistió como representante de México la Universidad de Colima.

Lourdes Fera Basurto, coordinadora general de Tecnologías y Servicios de Información de la Universidad de Colima, señaló que durante la reunión se revisaron los aspectos técnicos relacionados con el hardware y telecomunicaciones, la interoperatividad, estandarización, rapidez, seguridad, protocolos de intercambio de información, formatos de archivos, digitalización de imágenes, metodologías, control de calidad, mecanismos de supervisión, metadatos, metabuscadores y asesorías.

Asimismo, explicó que en este proyecto de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) que involucra a diversos países del mundo como Alemania, Rusia, Arabia, etc., se busca definir cuáles serán los servicios que

prestará esta biblioteca y cómo se van a administrar los recursos técnicos, pues demanda un enorme soporte técnico para su operación.

Dio a conocer que la Universidad de Colima será puerto de salida para establecer contacto con las bibliotecas y centros de documentación de 36 países de América Latina, distinción que obedece a la amplia experiencia que tiene la Universidad en tecnologías de información y por la red de especialistas latinoamericanos con los que mantiene comunicación.

Dijo que en este proyecto, además de la UNESCO, están involucradas bibliotecas como la de Alejandría, la Gran Biblioteca Rusa, la de la Universidad de Gottingen, Alemania, entre otras, y se cuenta con el patrocinio de Yahoo y Google, resaltando que éste último ha destinado recursos por tres millones de dólares.

Por último, dijo que el prototipo de la arquitectura de la información de la Biblioteca Digital Mundial se presentará en la próxima Asamblea General de la UNESCO que se realizará en la ciudad de París, Francia en el mes de octubre. ☺



La Universidad de Colima representa a México en el Proyecto Biblioteca Digital Mundial

I N F O R M E

Equidad en los subsidios que otorgan gobiernos federal y estatal, es la recompensa que la institución demanda, manifestó Jesús Morales Bermúdez, rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, al rendir su primer informe de actividades.

Lo anterior obedece, dijo, a que la UNICACH logró durante 2006 que el 92.2% de su matrícula esté adscrita a programas de buena calidad, con lo que la institución se coloca, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, en el tercer lugar de la zona sureste del país.

Matrícula y oferta académica

Informó que durante este periodo la Universidad atendió a un total de tres mil 589 alumnos, de los cuales tres mil 46 son de licenciatura y 55 de posgrado.

Agregó que en el periodo de agosto a diciembre presentaron solicitud de ingreso 2,367 estudiantes, de los cuales se aceptaron 904, lo que representa un índice de ingreso general de 38.19%.

Al referirse a la oferta académica, dijo que la institución ofrece 22 programas educativos de los cuales cuatro son de posgrado, 14 de licenciatura y cuatro de profesional asociado. Además, la institución tiene cobertura en siete regiones del estado como la Centro, la de Los Altos, la Selva, la del Soconusco, la Sierra, la Frailesca y la Norte.

Becas

En materia de becas, los estudiantes de escasos recursos con alto rendimiento académico, fueron beneficiados con becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES), resultando apoyados un total de mil 421 alumnos.

Atención a alumnos indígenas

Dijo que a través del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, financiado por la Fundación Ford y administrado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se benefició a 348 alumnos ubicados en diez programas académicos.

Estos estudiantes provienen de 87 municipios de Chiapas, Veracruz, Oaxaca, Estado de México y Campeche.

Docencia

En el ámbito de la docencia, dijo que la Universidad cuenta con 402 académicos, de

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Avanza la Universidad hacia su desarrollo integral

Primer informe del rector Jesús Morales Bermúdez



Rector Jesús Morales Bermúdez

los cuales 21 son investigadores de tiempo completo, 50 profesores de tiempo completo, 82 de medio tiempo, 231 de asignatura y 18 técnicos académicos.

El 31% de los profesores de tiempo completo cuenta con el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, con lo que la cifra se elevó de 16 a 21 en el ciclo 2006.

Del total de la planta docente de tiempo completo, 17 tienen doctorado; 40, maestría; cuatro, especialidad; 22, licenciatura; y seis son técnicos; de medio tiempo y asignatura, seis son doctores, 56 maestros, 10 tienen especialidad y 241 licenciatura.

Por lo que respecta a los cuerpos académicos, se logró la consolidación de tres de ellos. Estos cuerpos académicos están conformados por 96 académicos, 21 son investigadores de tiempo completo, 50 son profesores de tiempo completo y 25 de asignatura. Del total, 19 tienen el grado de doctor, 48 el de maestría, siete son especialistas y 22 poseen licenciatura.

Además, estos cuerpos cuentan con nueve académicos (ocho investigadores de tiempo completo y un PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 14 en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI).

Servicio social

Al referirse al servicio social, informó que los proyectos institucionales *capacitación comunitaria sobre riesgos naturales y ambientales en municipios de alta marginación* y *capacitación comunitaria para el manejo, conservación y restauración de suelos para una agricultura sustentable en municipios de alta marginación*, recibieron el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario que otorga la Secretaría de Desarrollo Social.

Acreditación

Dijo que durante 2006 la institución incrementó el número de programas acreditados ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). A la fecha cuenta con cuatro programas en el nivel 1 y dos en el tres, y en ellos están inscritos el 92% de los alumnos de la institución.

Este esfuerzo significó que la Secretaría de Educación Pública ubicara a la UNICACH como la tercera universidad del sureste con un porcentaje relevante de alumnos inscritos en programas de buena calidad, después de las universidades Autónoma de Yucatán y de Quintana Roo.

Investigación

Comentó que durante 2006 se pusieron en marcha 10 proyectos de investigación que implicaron una inversión de 4 millones 707 mil 100 pesos. Además, se prestó apoyo a 10 nuevos proyectos, lo que representó la asignación de recursos por 8 millones 837 mil 680 pesos. Asimismo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se obtuvieron recursos por 671 mil pesos para apoyar a los tres cuerpos académicos en proceso de consolidación.

También se recibió financiamiento por un monto de 610 mil 212 pesos del Programa PRODUCE Chiapas, la Fundación Chris Davison y de las secretarías de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, y del Medio Ambiente y Recursos Naturales. ☺

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Mayor acreditación y crecimiento de la infraestructura**Tercer informe de actividades del rector Mario García Valdez**

Rector Mario García Valdez

Aspiramos a una universidad, a una institución pública y autónoma, moderna, flexible, plural, participativa, vinculada con su contexto social, económico, político, cultural y ambiental; a la vanguardia en ciencia y tecnología, con liderazgo en el ámbito académico y regida por criterios y estándares precisos de calidad, señaló Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, al rendir su tercer informe de actividades.

Asimismo, puntualizó que en los últimos años la institución ha logrado posicionarse como una de las mejores instituciones de educación superior del país, lo que le ha permitido ganarse la confianza de la sociedad, de los distintos niveles de gobierno y de la comunidad universitaria.

Matrícula

Por lo que respecta a la matrícula, la institución atiende a 20 mil 432 alumnos, de los cuales 18 mil 248 son de licenciatura, mil 498 de posgrado, y 619 de bachillerato.

Oferta educativa

Al referirse a la oferta educativa, dijo que se creó la Coordinación Académica de la Región Altiplano en la que se ofrecerán 19 nuevas carreras, mismas que se abrirán en diferentes planteles de la universidad. Con ello, la UASLP oferta un total de 113 licenciaturas y 62 posgrados.

Informó que con la Coordinación Académica Región Altiplano, la universidad podrá contribuir activamente al desarrollo equilibrado y equitativo de las regiones del estado de San Luis Potosí, a través de una oferta pertinente y de calidad. Como una de las primeras acciones de esta coordinación, se colocó la primera piedra de la Coordinación Académica Región Altiplano en la ciudad de Matehuala.

Evaluación y acreditación

Dijo que el 100% de las licenciaturas evaluables que ofrece la UASLP fueron certificadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior como de buena calidad.

Asimismo, 29 programas de licenciatura obtuvieron la acreditación por parte de organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. Además, las facultades de Ciencias Químicas, Derecho, Economía y Ciencias de la Comunicación, iniciaron los trabajos de acreditación, una vez que se conformaron los organismos responsables del proceso.

Posgrado e investigación

Por lo que se refiere a los posgrados, se logró registrar 24 programas en el Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En materia de investigación señaló que la UASLP desarrolló 17 proyectos de investigación, mismos que implicaron una inversión de más de 16 millones de pesos, que fueron aportados por el Conacyt.

Además, con el apoyo de fondos mixtos se impulsaron 89 proyectos de investigación

científica y tecnológica.

También dio a conocer que se incrementó el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, alcanzando la cifra de 179, mientras que 450 profesores investigadores están involucrados en el desarrollo de proyectos en diversas líneas de investigación.

Para apoyar el desarrollo de investigaciones, se destinaron fondos extraordinarios por 37 millones 559 mil 999 pesos.

Docencia

Actualmente la Universidad cuenta con un total de dos mil 264 profesores, de los cuales 670 son de tiempo completo, 79 de medio tiempo, mil 350 de asignatura y 159 técnicos académicos.

Del total de profesores de tiempo completo, 255 cuenta con estudios de posgrado, 241 con maestría y 43 con especialidad.

En relación al Programa de Mejoramiento del Profesorado, 233 profesores de tiempo completo cuentan con el perfil deseable indicado por dicho programa y 472 tienen el grado mínimo aceptable.

La Universidad cuenta con 102 cuerpos académicos, de los cuales 13 están consolidados, 17 en consolidación y 72 en formación.

Infraestructura

Comentó que el gobierno del estado donó a la UASLP dos terrenos, uno de 4.5 hectáreas y otro de 4.7 hectáreas, con lo que se incrementó el patrimonio universitario. Además, dio a conocer que se concluyó la construcción y equipamiento de los centros de información para las unidades académicas multidisciplinarias de Valles y Rioverde; el edificio de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, la primera etapa del Centro Multidisciplinario y de Servicios Académicos y el estacionamiento de la zona poniente.

Destacó que con fondos provenientes del Instituto Estatal de Construcción de Escuelas se dio inicio a la remodelación de la biblioteca central, el archivo de bibliografía potosina, y se comenzó la construcción de la torre administrativa. También se inauguró el gimnasio de la zona universitaria poniente y las canchas de fútbol de la Unidad Deportiva Universitaria. 

CONVOCATORIAS

Congresos

XIV Congreso Internacional sobre educación electrónica virtual y a distancia

Suministrar e intercambiar información y experiencias sobre nuevos escenarios educativos combinados y relacionados con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación en línea, electrónica, a distancia y virtual, mediante la presentación de resultados, innovaciones y servicios, es el objetivo general del XIV Congreso Internacional sobre educación electrónica virtual y a distancia El Aprendizaje Mezclado (B-Learning) a realizarse los días 27, 28 y 29 de junio de 2007 en Bogotá, Colombia. Teléfonos: (574) 416-7195 y (573) 01225-1860. ☎

Congreso Internacional de Educación / CIEduc 2007

Posgrados en la Universidad de Colima

La Universidad de Colima, a través de la Dirección General de Posgrado, abre la convocatoria agosto 2007-enero 2008, para cursar estudios de posgrado en las siguientes áreas: a nivel de especialidad se ofrecen los programas de administración de los servicios de enfermería y dirección de organizaciones turísticas.

Además, se ofrecen las maestrías en Administración, Finanzas, Pedagogía, Educación Media Superior, Arquitectura, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Civil, Tecnologías de Información, Ciencias Fisiológicas y Ciencias Médicas. Mientras que en el doctorado se ofertan los programas en Psicología, Ciencias Fisiológicas, Ciencias Médicas, Ciencias Químicas, Ciencias en Relaciones Internacionales Transpacificas, Ciencias Sociales y en Arquitectura.

Los interesados podrán obtener información visitando la página electrónica www.ucol.mx/posgrado, en el Tel: (312) 316-1105, en el correo e: posgrado@ucol.mx, o bien en la Dirección General de Posgrado, Av. Universidad No. 333, Colonia las Víboras, CP 28040, Colima, Col. ☎

Congreso y Exposición Iberoamericanos de Empresas de Informática, Telecomunicaciones y Software

El VII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial, la VII Exposición Iberoamericana de Empresas de Informática, Telecomunicaciones y Software y el II Foro Internacional sobre Tecnología Adaptativa y Ayudas Técnicas, se celebrarán los días 18, 19 y 20 de agosto de 2007 en Mar del Plata, República Argentina; en ellos se compartirá la filosofía del movimiento mundial Sociedad Inclusiva, que reconoce como principio capital la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad. Información: <http://www.capacidad.es/ciiee07>. ☎

El Cuarto Congreso Internacional de Educación/CIEduc 2007, Praxis y Diálogos en Educación y la V Reunión Ordinaria de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C. se realizará en la Universidad Autónoma de Baja California en Mexicali, Baja California, México, los días 24, 25 y 26 de octubre de 2007. Tendrá como institución coorganizadora a la Universidad Pedagógica Libertador, de Maracay, República Bolivariana de Venezuela, y se planea difundir las sesiones por Internet en tiempo real a la República de Cuba, con la colaboración de la Universidad Pedagógica de Camagüey. Para mayor información dirigirse al tel. 556 8309 ext.121; correo e: congresoeducacionuabc@yahoo.com.mx. ☎

CONVOCATORIAS

Congreso sobre lectura en el ámbito universitario

El primer Congreso sobre la praxis de la lectura en el ámbito universitario, a realizarse los días 7, 8 y 9 de noviembre del 2007 en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, ofrecerá conferencias magistrales, ponencias y talleres, y abordará las siguientes temáticas: Prácticas lectoras, Problemas de lectura en la universidad, Lectura y pensamiento, Lectura y cultura, Lectura y aprendizaje, Promoción de la lectura en la universidad, y Lectura en la biblioteca. Información e inscripciones: Consuelo Camarena: mccl@correo.azc.uam.mx y Rosaura Hernández: rosaurah@hotmail.com; Tel. 5318 9441. 

XXXI Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2007

El XXXI Premio nacional en ciencia y tecnología de alimentos 2007, convocado por Coca Cola, invita a participar a profesionales y estudiantes que hayan realizado investigaciones y estudios en ciencia y tecnología de alimentos en México entre los años 2005 y 2007 a presentar sus trabajos para concursar, y a las instituciones de educación superior y centros de investigación a candidatos para su cátedra para jóvenes investigadores, con fecha límite de inscripción el 6 de julio de 2007. Mayores informes: Tel. (01-55) 5262 2325 (en el Distrito Federal); Internet: www.pnct.com.mx. 

VII Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea

La invitación a registrarse como interesado en participar en el VII Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea (UE) tiene el objetivo de informar a la comunidad científica, tecnológica y académica de México sobre las oportunidades de cooperación internacional ofrecidas por la UE. Usted podrá además encontrar más información en la página web: www.conacyt.mx/uemexcyt, y con Aurélie Pancera: apancera@conacyt.mx. 

XXIII Premio Tlacaelel de consultoría económica

Tlacaelel significa Hombre esforzado, Hombre de gran corazón, según el Códice Azcatitlán. El XXIII Premio Tlacaelel de consultoría económica fue instituido por Consultores Internacionales, S. C. para impulsar a jóvenes economistas esforzados por mejorar la calidad de sus tesis y su contribución al servicio del desarrollo económico de nuestro país, y quienes hayan acreditado los estudios correspondientes a la licenciatura en economía y efectuado el examen de recepción dentro del periodo 1º. de marzo de 2006 al 1º. de marzo de 2008, elaboradas en forma individual o colectiva. Consultar las bases en www.consultoresinternacionales.com; Atención: Lic. Lucía Millán Costabile, tel. (55) 5524 7750 al 52. 

PUBLICACIONES

T
E
X
T
U
A
L

El número 47 de la revista de la Universidad Autónoma Chapingo, *Textual*, es temático referido a Democracia y desarrollo; contiene los títulos siguientes: Más allá del desarrollo; Trama política, formas organizativas y desarrollo local en el mundo rural periurbano del Gran Buenos Aires; Rescate de saberes tradicionales a partir de comunidades académicas; Desarrollismo neoliberal y luchas por el territorio en el Istmo de Tehuantepec: desafíos para el desarrollo local; El modelo educativo de capacitación del Programa de Mujeres en el Desarrollo rural, y Un nuevo pacto nacional por un futuro mejor para el campo y la nación. (Tel. 91595 2 1500 Ext. 1544; Correo e: cesamr2001@yahoo.com.mx). ☺



Diálogo Científico

Revista de Educación

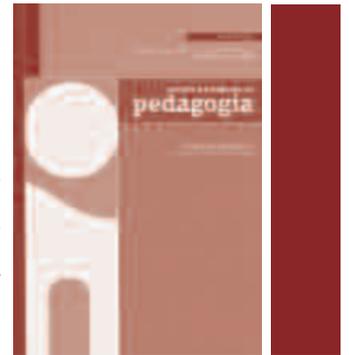


Aportación a un modelo de estudio a través del caso de Baleares. (Edición completa en: www.revistaeducacion.mec.es; Correo e: revista.educacion@mec.es). ☺

La *Revista de Educación* es una publicación del Ministerio de Educación y Ciencia de España. El sumario de la sección monográfica de su número extraordinario 2007 presenta los títulos siguientes: Reformas e innovaciones educativas en la España del primer tercio del siglo XX (1907-1939) La JAE como pretexto; Las primeras expediciones de maestros de la Junta para ampliación de Estudios y sus antecedentes: los primeros viajes de Cossío entre 1880 y 1889; Enseñar a investigar: la influencia de Cajal en los laboratorios de la JAE, y Pensiones pedagógicas e innovación educativa en España.

Diálogo Científico es la revista de investigaciones alemanas sobre sociedad, derecho y economía del Centro de Comunicación Científica con Ibero-América, Tübinga, Alemania; el índice de su vol. 15 núm. 1-2 presenta los artículos: Cultura jurídica y desarrollo; El origen de la igualdad en el derecho y la moral; Ciencia para el desarrollo humano; El Papa y el diálogo: notas sobre una conferencia en la Universidad de Ratisbona; además incluye abundantes reseñas, resúmenes, bibliografías, noticias de congresos, seminarios, simposios, y sus secciones: Cooperación y En diálogo. (Correo e: ccc@oe.uni-tuebingen.de; Internet: <http://homepages.uni-tuebingen.de/ccc/ccc.html>). ☺

Revista Portuguesa de Pedagogia



El índice del núm. 1 del año 40 de la *Revista Portuguesa de Pedagogia* ofrece los títulos siguientes: La educación ciudadana en una sociedad multicultural y compleja; Contribución del discurso intercultural a una nueva Teoría de la Educación; El conocimiento pedagógico y la periferia del universo educativo; "Massagem" mediática: desafío à teoria da educação; Valores culminantes: Educação para a morte/Educação para a Vida; El futuro de la Teoría de la Educación en perspectiva tecnológica; Memoria y prospectiva de la Teoría de la Educación, y Desafíos a uma teoria da educação na pós-modernidade. (Tel. 239 851 450; Correo e: rppedagogia@fpce.uc.pt). ☺

Pensamiento Universitario

El núm. 12 de *Pensamiento Universitario*, publicado por la Asociación Colombiana de Universidades, presenta el documento referido a educación superior: "Políticas y Estrategias de Colombia 2006-2010. De la Exclusión a la Equidad II. Hacia la construcción de un sistema más equitativo y competitivo, al servicio del país", cuyos capítulos abordan: El contexto mundial. Los principales cambios mundiales y sus efectos. Algunos antecedentes y tendencias de América Latina. 2000-2005; El contexto colombiano; Líneas de políticas, programas y estrategias. Visión al 2019; Objetivos al 2020; Calidad, cobertura y pertinencia; Ciencia, tecnología e innovación; Financiamiento y gestión, e Internacionalización. (Correo e y Web: ascun@interred.net.co; www.ascu.org.co). ☺



PUBLICACIONES



Acta Universitaria

Acta Universitaria es una revista científica de la Universidad de Guanajuato cuyo núm. 3, vol. 16 contiene los títulos siguientes: PROMEP o Perece: ¿Qué hacer para que los profesores universitarios obtengan el perfil?; Evolución de los cuerpos académicos en la Universidad de Guanajuato; Fuentes de información en la comprensión de cuentos. Estudio comparado en España y México; Integración de planificación y scheduling: un modelo general y flexible; Qué es la econometría, y Regla fiscal para determinar el monto del subsidio estatal a la Universidad de Guanajuato. (Tel. 01 473 732 9312; actauniversitaria@quijote.ugto.mx).



Innovación Educativa

Innovación Educativa se publica por el Instituto Politécnico Nacional; el índice de su número 34 ofrece los títulos siguientes: Propuesta de estándares TIC para la formación inicial docente; Síndrome de estudiantes de bachillerato. Efecto en el aprendizaje; La percepción ambiental en la Universidad de Pinar del Río; Mejorar la calidad de la educación en México: compromiso urgente; Objetos de aprendizaje; Nuevas formas de aprender: podcast/podcasting; Enseñanza de la historia y memoria colectiva; Historias de las telecomunicaciones; Ética docente; La formación en internet; Educación. Visiones y revisiones, y Alfabetización en México. (Tel. 5729 6000 Exts. 50530 y 50529; Correo e: innova@ipn.mx).

Agrociencia

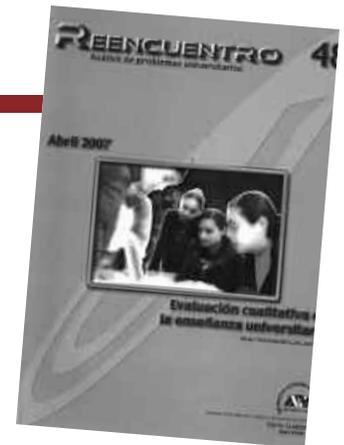
Agrociencia, publicación creada por el Colegio de Postgraduados contiene, en su núm. 3, vol. 41, los títulos siguientes: Caracterización de la sequía a diversas escalas de tiempo en Chihuahua, México; Efectos de factores fisiológicos y de manejo en la composición de la leche de ovejas Rambouillet; Híbridos y progenitores de sorgo tolerantes al frío; Estimación mediana-insesgada de la persistencia de perturbaciones en los precios de seis bienes primarios; Aislamiento e identificación de volátiles de *Physalis philadelphica*, y Análisis comparativo de costos para el manejo y uso de suelo en la cuenca alta del río Cacaluta en Oaxaca, México.

(<http://www.colpos.mx/agrociencia/agrociencia.htm>; Correo e: agrociencia@colpos.mx).



Reencuentro

El índice del núm. 48 de Reencuentro, publicación de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, presenta los títulos siguientes: Hacia una evaluación cualitativa en el aula; La evaluación de los aprendizajes; El sentido del examen en la educación superior ¿Reproducción o demostración de lo aprendido?; El debate sobre la evaluación: del *homo academicus* al *homo economicus*; Evaluación educativa: la oportunidad y el desafío; Autores, destinatarios y propósitos en la evaluación crítica de la educación; Entramado evaluativo: una visión desde la docencia; El caso de la carrera de Derecho; La docencia frente al espejo imaginario, transferencia y poder, y Evaluación del portal del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación. (Correo e: cuaree@correo.xoc.uam.mx; Tel. 5483 7015).



Universidad Veracruzana. Gaceta

La publicación Universidad Veracruzana. Gaceta presenta, en su número 99: Garantizar calidad educativa, compromiso esencial de las universidades públicas; Consolidación y avance de la educación superior en México; UNAM y UV suman fuerzas a favor del desarrollo de Veracruz; Hormona de crecimiento favorece proliferación neuronal; privación del sueño podría afectarla/Crece en la UV el conocimiento sobre el reloj biológico; Mantendremos a la UV en la ruta de la transformación: Arias Lovillo; La Facultad de Teatro: 30 años de permanencia y transformación, y Alumnos de la UV intercambian experiencias con reconocidos investigadores de México. (Correo e: gacetauv@uv.mx; Web: www.uv.mx/gaceta).



CONVOCATORIA

III Premio Santander a la Innovación Empresarial 2007

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Consejo Coordinador Empresarial y el Grupo Financiero Santander; convocan a los estudiantes de universidades e instituciones de educación superior mexicanas de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, a presentar propuestas de proyectos de cualquier disciplina antes del 15 de agosto de 2007.

OBJETIVO

Estimular en los estudiantes de la educación superior una cultura emprendedora que permita desarrollar su capacidad para diseñar y realizar proyectos empresariales innovadores.

PREMIOS Y MENCIONES

1º lugar 500 mil pesos
2º lugar 200 mil pesos
3º lugar 100 mil pesos
5 menciones honoríficas

Los ocho proyectos premiados se considerarán candidatos a un crédito Pymes de Santander, previos los estudios de viabilidad correspondientes

Los trabajos deberán entregarse directamente en cualquiera de las siguientes direcciones: Oficinas Premio Santander a la Innovación Empresarial, ubicadas en Av. Boulevard Interlomas No. 15, Piso 2, Col. La Herradura, Sección 1 CP 52784, Huixquilucan, Edo. de México. Oficinas ANUIES, ubicadas en Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac, CP 03310, México D.F. Los interesados en conocer la convocatoria completa, pueden consultar las páginas electrónicas <http://www.universia.net.mx> y <http://www.anuies.mx>, o bien establecer comunicación a través del correo electrónico premiosantander@universia.net.mx, o a los Tels. 5245-2900 y 5420-4904.