

CONFLUENCIA

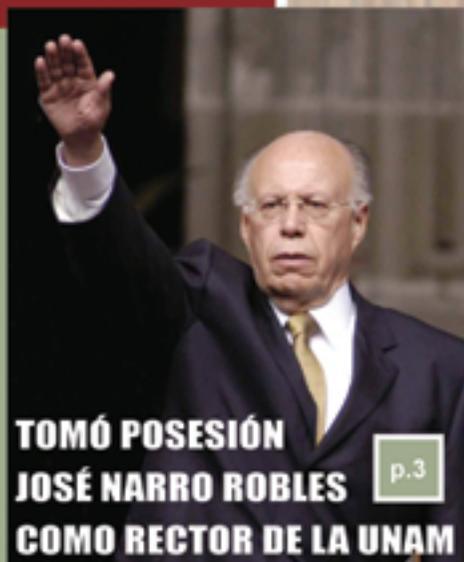
Ser y quehacer de la educación superior en México **157**



XXX p.4

Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines

Los poderes Ejecutivo y Legislativo apoyan gestiones de la ANUIES para mejorar la educación superior



TOMÓ POSESIÓN JOSÉ NARRO ROBLES COMO RECTOR DE LA UNAM p.3

PARTICIPACIÓN DEL RECTOR DE LA UNAM p.8 EN REUNIÓN DE CUPIA

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

Mtra. María Jesús Pérez García
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Luis Tomás Pierre / lpierre@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

JANO S.A. de C.V.
Lerdo Poniente 864, Col. Electricistas Locales
C.P. 50040, Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263
editor@anuies.mx

EDITORIAL

Convergencia de voluntades para que la educación superior cumpla mejor a la sociedad

La unidad e integración con las que desde hace décadas trabajan las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES son el principal motor de impulso para su propia actividad.

Con ello se ha favorecido el estudio de la problemática de la educación superior, el análisis de sus principales expectativas y áreas de oportunidad, y la consecuente formulación de propuestas, su implementación y seguimiento, tanto para las funciones sustantivas como para diversos requerimientos sociales.

De igual forma, unidad e integración han sido fundamentales en la obtención de mayores recursos para que las instituciones de educación superior públicas puedan fortalecer su desarrollo institucional.

El renovado impulso que ha tenido la ANUIES, ha contado en esta coyuntura con el apoyo de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la LXV Legislatura de la Cámara de Diputados, en la gestión y obtención de recursos destinados a la educación superior dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2008.

De la misma manera, ha contado con la comprensión y el respaldo de la Secretaría de Educación Pública y directamente de su Subsecretaría de Educación Superior; así, las instituciones públicas de educación superior están en posibilidades de continuar con su importante labor, que tan bien resumió el escritor y periodista Carlos Monsiváis al recibir el doctorado *Honoris Causa* por parte de la Universidad Veracruzana:

“Forman en un primer nivel a la mayoría de los profesionistas encargados de satisfacer las necesidades de la administración pública y de la sociedad, representan el avance científico y cultural posible en una nación de escasos recursos, la investigación científica sigue siendo patrimonio de las universidades públicas. Forman a las decenas de millones de profesores que demanda la explosión demográfica de la educación media y superior. Reafirman la ampliación del criterio en las ciencias sociales y las humanidades, representan a los ojos de las clases populares y las clases medias, la movilidad al alcance.”

Y es así, que las instituciones de educación superior en lo particular, y la ANUIES como organismo que agrupa a las más importantes del país, tanto públicas como particulares, reafirman su capacidad de respuesta ante las expectativas de los distintos sectores sociales, que deben reconocer a estas instituciones y a la ANUIES como un aliado capaz de generar transformaciones de largo alcance e importantes resultados. 

José Narro Robles rindió protesta como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

El papel que desempeña la Universidad en el desarrollo del país es insustituible, sin ella y sin los universitarios que ha formado, el panorama nacional sería diferente, las aportaciones científicas y artísticas estarían disminuidas, y en pocas palabras “sin su Universidad, México sería distinto pero no mejor”, expresó José Narro Robles, al rendir protesta como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para el periodo 2007-2011.

Durante la ceremonia, que se llevó a cabo en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Manuel Peimbert, presidente en turno de la Junta de Gobierno, le impuso la venera correspondiente a su cargo.

Asimismo, Narro Robles dijo que la Universidad Nacional se ha configurado como el gran proyecto cultural y educativo de la sociedad, y que gracias al trabajo sistemático de muchos universitarios y de líderes académicos de excepción se ha logrado construir una mejor sociedad.

Enfaticó que la Universidad es una institución autónoma e irrenunciablemente pública, y agregó que la autonomía ha sido ideario pero también acción, lo que ha hecho viable la crítica informada y la construcción de propuestas desinteresadas.

Además, dijo, su carácter público ha significado la posibilidad de ascenso social para muchos mexicanos, y pun-



José Narro Robles al rendir protesta como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para el periodo 2007-2011

tualizó que el único compromiso de la Universidad es con la sociedad que le da origen y destino.

Señaló que cada año más de 70 mil alumnos de nuevo ingreso se incorporan a la Universidad, por lo que los estudiantes son la razón de ser de la institución y a ellos no se les puede fallar.

Aseguró su compromiso con aquellas acciones que consoliden los logros que se han alcanzado y mencionó que tanto la docencia como el apoyo a los alumnos tendrán alta prioridad durante su gestión.

Al referirse al bachillerato, señaló que el reto será fortalecerlo, darle mayor articulación, tanto entre los dos subsistemas que lo conforman como con los niveles de licenciatura y posgrado.

Por lo que toca a la licenciatura, dijo que es necesario impulsar una reforma que fortalezca la preparación de egresados con altos niveles de competencia profesional y con alta capacidad de respuesta al cambio.

Al hacer referencia al posgrado, mencio-

nó que este es el nivel donde se prevé un sensible crecimiento de la matrícula escolar, pues día con día estos estudios adquieren mayor importancia.

El Rector comentó que trabajará en pro de la consolidación de la planta docente, y puntualizó la necesidad de generar un nuevo estatuto del personal académico acorde a la realidad institucional.

Aseguró que no se le restará importancia ni recursos a la investigación ni a la difusión de la cultura, y que además trabajará para intensificar la participación de la Universidad en la generación de conocimiento, misma que será posible elevando la calidad y la productividad de los procesos de investigación.

Por último, dijo que la UNAM del siglo XXI seguirá siendo autónoma, pública, plural, laica y abierta a todos los mexicanos. Además, como institución nacional continuará orientada al estudio y atención de los problemas del país con calidad y pertinencia para mantenerse como un canal efectivo de movilidad social. ☺

C U P I A

Reiteran las instituciones públicas su compromiso de responder a la necesidad social de la educación superior y en el uso responsable y transparente de los recursos



Durante la XXX Sesión Ordinaria del CUPIA, Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública reconoció la capacidad negociadora de la ANUIES, lo que redundó en beneficios presupuestales para la educación superior

Una de las intenciones de la presente administración es incrementar en un 40% la cobertura en educación tecnológica, señaló Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública (SEP), durante su participación en los trabajos de la XXX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), que se llevó a cabo en la Universidad Veracruzana.

Ante rectores, directores generales y representantes de instituciones de educación superior, integrantes del CUPIA, la titular de la SEP dijo que también se pretende que tres de cada cuatro IES cuenten con consejos de vinculación con el sector productivo y con la comunidad nacional e internacional.

Señaló que también se buscará que nueve de cada diez casas de estudio de este nivel educativo desarrollen, conjun-

tamente con sus comunidades, programas de fortalecimiento institucional.

Asimismo, dio a conocer los resultados de la aplicación de los fondos de financiamiento y apoyo aprobados por la Cámara de Diputados, y de manera específica señaló que el Fondo para el Incremento de la Matrícula permitió incorporar a 50 mil nuevos estudiantes en más de 50 universidades públicas. Por lo que se refiere al Fondo de Consolidación, dijo que a través de él se otorgarán siete mil becas en los próximos cinco años para que los profesores realicen estudios en el extranjero.

La titular de la SEP agregó que se cuenta con recursos por mil 200 millones de pesos, mismos que serán canalizados para fortalecer los sistemas de jubilaciones y pensiones del sistema de educación superior.

Comentó que se destinarán recursos



C U P I A



Ante los integrantes del CUIPIA, Rafael López Castañares, titular de la ANUIES expresó que la fortaleza de la Asociación es la unidad de sus miembros

al Fondo de Reconocimiento de Plantilla, lo que permitirá regularizar plazas académicas de 14 mil trabajadores de tiempo completo en 31 instituciones; además, anunció que se destinarán mil 150 millones de pesos al fondo de calidad de la enseñanza que ofrecen las instituciones de educación superior.

Asimismo, convocó a las instituciones integrantes del CUIPIA a adoptar una escuela de Tabasco con la finalidad de apoyar a este estado a reactivar la actividad educativa, suspendida como consecuencia de las inundaciones sufridas recientemente.

Al respecto, destacó que de cinco mil 302 escuelas desde preescolar hasta el nivel superior, dos mil 28 registraron daños severos.



Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, sede de la XXX Sesión Ordinaria del CUIPIA destacó que una de las metas de las instituciones de educación superior es incrementar la cobertura con calidad

Por su parte, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior externó que el presupuesto otorgado a la educación superior pasó de 58 mil millones a 70 mil millones de pesos, lo que equivale al 0.67% del producto interno bruto (PIB), monto que permitirá trazar la trayectoria para una adecuada inversión federal orientada a lograr el 1% del PIB para el año 2012.

Dijo que a pesar del incremento presupuestal, todavía existen rezagos importantes que limitan el impulso de transformaciones duraderas en educación superior.

Agregó que es necesario revisar el modelo de financiamiento con la finalidad de que se incorporen criterios de calidad y desempeño institucional y así promover la planeación a mediano y largo plazos.

Tuirán Gutiérrez anunció la conformación de un grupo de trabajo SEP-ANUIES con el fin de alcanzar acuerdos duraderos sobre temas cruciales como el financiamiento, la carrera docente y el impulso a las reformas dirigidas a disminuir los pasivos asociados a los sistemas de pensiones y jubilaciones.

Durante la ceremonia inaugural, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, afirmó que la unidad constituye el motor de impulso para la actividad de esta Asociación, actitud asumida por todas sus afiliadas y que ha permitido trabajar en torno al estudio de la problemática de la educación superior, así como en el análisis de sus principales expectativas y áreas de oportunidad.

Asimismo, agradeció a los actores involucrados en el ejercicio de gestión de recursos para este nivel educativo, que permitió mejoras sustanciales reflejadas en el presupuesto de Egresos de



C U P I A

la Federación para el ejercicio fiscal 2008. De manera específica, destacó la participación del diputado Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, de Josefina Vázquez Mota, titular de la SEP, y de Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de esta misma Secretaría.

Este trabajo conjunto, dijo, permitió a la vez acentuar la presencia de la ANUIES en el escenario nacional y “confirmar el orgullo de pertenencia, así como la trascendencia académica y social que a lo largo de su historia la han identificado”.

La ANUIES, aseguró, ha mostrado capacidad de respuesta ante las expectativas de los distintos sectores sociales, y se ha erigido como un aliado de los distintos sectores de la sociedad capaz de generar transformaciones de largo alcance.

Además, el titular de la ANUIES externó su compromiso con Tabasco y apuntó que independientemente de la adopción de un plantel, esta Asociación buscará diversos canales de participación para impulsar la educación en este estado.

Agregó que si bien las instituciones de educación superior se han planteado como retos mejorar la calidad académica y la competitividad, todas ellas están ante la obligación improrrogable e intransferible de comprometerse con la transparencia y la rendición de cuentas.

Manifestó que las instituciones de educación superior han tomado conciencia que la sociedad necesita de educación superior y que ésta necesita de la sociedad. Aseguró que la sociedad no alcanzará niveles de justicia y bienestar si no cuenta con una educación superior de calidad, pero si la educación superior no se nutre de las aspiraciones y de las necesidades de la sociedad, difícilmente alcanzará niveles de excelencia.

En su intervención, Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, manifestó que el propósito fundamental de las instituciones de educación superior ha sido el incrementar la cobertura, así como mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación para impulsar el desarrollo nacional.

Destacó que es muy importante que cada institución de educación superior encuentre su vocación regional y ofrezca alternativas teóricas y prácticas a través de la vinculación con los diferentes sectores sociales.

Puntualizó que una de las prioridades de la agenda política nacional es y debe ser la educación superior, prioridad que surge de la convicción unánime de que con la educación superior se asegura un futuro de justicia para las grandes mayorías del pueblo mexicano.

Durante la sesión de trabajo, Tuirán Gutiérrez, habló sobre la creación de un grupo de trabajo orientado a examinar



Durante la XXX Sesión Ordinaria del CUIPIA los titulares y representantes conocieron los avances y logros de este cuerpo colegiado



C U P I A



Los rectores y directores de las instituciones de educación superior escucharon atentos las propuestas hechas por la titular de la SEP



El gobernador de la entidad Fidel Herrera Beltrán dio la bienvenida a los integrantes del CUPIA y los exhortó a seguir trabajando por el engrandecimiento de la educación superior

aspectos como el financiamiento de la educación media y superior, las reformas estructurales en materia de pensiones y jubilaciones, y el programa de estímulos al personal docente.

Agregó el grupo de trabajo, integrado por representantes de las instituciones de educación superior y de la Secretaría de Educación Pública, tendrá como objetivo identificar los esfuerzos realizados y formular propuestas

viables para resolver, de manera satisfactoria, los puntos arriba indicados.

En su oportunidad, Tonatiuh Bravo Padilla realizó una exposición de la política presupuestal impulsada desde la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la LX Legislatura, y explicó, de manera puntual, los aciertos de la negociación presupuestal y la manera en que las instituciones de educación superior se verán beneficiadas.

Por otra parte, José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana, presentó la información sobre el Premio Nacional de Periodismo, mientras que la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) dio a conocer la Guía de Auditoría al Desempeño para las Instituciones de Educación Superior. 



Durante los trabajos, el titular de la subsecretaría de Educación Superior dio a conocer que se creará un grupo de trabajo para examinar aspectos como financiamiento y pensiones, entre otros

NOTICIAS



Compromiso de la UNAM para trabajar comprometidamente por la educación superior pública del país

José Narro Robles, rector de la UNAM (al centro), destacó que el compromiso social de la educación superior es el principal propósito de la vida académica

De fundamental para el desarrollo de la educación superior, calificaron los rectores y directores de instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la participación del titular de la Universidad Nacional Autónoma de México en las reuniones de trabajo de esta Asociación.

Durante la 30 Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), se destacó la participación de José Narro Robles, rector de la UNAM, retomando el compromiso que esta universidad ha tenido para trabajar conjuntamente con las instituciones de educación superior públicas del país.

Al respecto, Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, señaló que la participación del titular de la UNAM es un "signo de unidad y fortaleza", sobre todo si se parte del hecho de que las instituciones de

educación superior públicas están llamadas a ser una pieza vital en la dinámica de la transformación democrática del país.

Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, afirmó que con la unión de las instituciones de educación superior públicas todos salen ganando, ya que los esfuerzos de la ANUIES se orientan hacia la construcción de una política de Estado en materia de educación superior, asunto en el que la visión de la UNAM resulta fundamental.

Agregó que la participación de la UNAM beneficia a la ANUIES pues enriquece el análisis crítico de la realidad de la educación superior, y además permite que esta institución tenga un contacto directo y una participación activa con el resto de las universidades del país.

Asimismo, Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, destacó que la participación de José Narro "consolidará los trabajos de la ANUIES", y si bien siempre se ha

contado con la presencia de destacados representantes de esta institución, la voz del rector resulta altamente enriquecedora.

Por su parte, José Narro Robles agradeció el reconocimiento de sus pares y funcionarios, y agregó que más allá de tratarse de un elogio personal, asume esta distinción como un reconocimiento a la UNAM.

Externó que el propósito de la vida académica y universitaria radica en mejorar de manera sistemática pero sin perder de vista el compromiso social que tienen las instituciones de educación superior.

Agregó que se debe trabajar comprometidamente por la educación superior pública del país, y para ello se debe buscar la calidad académica vinculada con el compromiso social. Es necesario tener presente, subrayó, el compromiso con las necesidades y aspiraciones de la sociedad mexicana, reto que alcanzaremos si se trabaja con dedicación y sobre todo si se cuenta con el presupuesto que esta noble tarea demanda. 

NOTICIAS

Primer Coloquio Nacional Aportaciones de la innovación educativa a la sociedad del conocimiento



Lourdes Medina, directora de Innovación Educativa de la ANUIES; Giovanna Valenti, directora de FLACSO-México; Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo; Maricruz Moreno Zagal, directora Académica, ambos de la ANUIES; y Hélène Lamie, expresidenta de la Universidad Paris XII, reflexionaron en torno a las nuevas propuestas en materia de innovación educativa

Propiciar la reflexión y el análisis de experiencias innovadoras en diferentes instituciones de educación superior del país, con la finalidad de conocer el estado actual de la innovación a nivel institucional, regional y nacional, fue uno de los principales objetivos del Primer Coloquio Nacional Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento, que a través del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior, organizó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Durante el Coloquio, que se realizó de manera simultánea en las seis regiones que integran a la ANUIES, se dictaron dos conferencias magistrales, una por parte de Hélène Lamie, quien fue presidenta de la Universidad de París XII, es presidenta desde 1997 de la Asociación de Universidades de la Región de Ile-de-France, presidenta de la Comisión de Finanzas de la Conferencia de Rectores, desde 1998, tesorera de la CRE de 1998 a 2001, y Caballero de la Legión de Honor desde el 31 de diciembre de 1997. Lamie abordó el tema de los retos y tendencias en la educación superior en Europa.

Al respecto, comentó que el auge por la

demanda social de la educación superior comenzó en Europa en la década de los 60, fenómeno que se repitió durante 1990 debido a la movilidad de grupos migrantes, por lo que el escenario no es novedoso en el viejo continente.

Señaló que de manera particular en el mundo actual, los modelos educativos se sujetaron a cambios importantes, pues el mercado de trabajo comenzó a demandar trabajadores de alto rendimiento.

En principio, apuntó, esta demanda dio origen a una flexibilización del currículo, acción que desembocó en el fenómeno de la educación continua.

Puntualizó que la evolución de la educación superior se debe dar a partir de alianzas e influencias entre sectores no académicos, pues la educación superior es tan importante para el desarrollo de un país que no se debe dejar únicamente la responsabilidad a los académicos.

Enfatizó que en Europa esta transformación se dio a partir de la colaboración entre ministerios, el sector productivo, estudiantes y padres de familia, lo que no dejó fuera las reacciones conservadoras que normalmente provenían de los propios estudiantes y sus familiares.

Por su parte, Giovanna Valenti Nigrini, directora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México), dictó una conferencia magistral titulada "Competencias cognitivas, digitales y de información en la educación superior del México del siglo XXI", durante la que dijo que uno de los problemas que enfrenta el ámbito de la educación es que la tecnología avanza más rápido de lo que es posible aplicarla en el ámbito educativo. Por ello, agregó, es fundamental tener claro que el acceso creciente a la educación superior debe estar acompañado de nuevas tecnologías con la finalidad de lograr un desarrollo armónico.

Puntualizó que la capacidad de ajustes de las nuevas tendencias económicas y sociales se determinan por la calidad de la educación, así como por la pertinencia de las profesiones, por lo que estas últimas deben desarrollar su capacidad de adaptación e incorporar los cambios que se están dando en ámbitos como el desarrollo de habilidades cognitivas y tecnológicas.

Asimismo, cuestionó la posibilidad que tienen las instituciones de generar profesionales expertos cuando se tiene que enfrentar un sistema en el que la inestabilidad y la propensión al cambio son reglas constantes. Ante esta situación, puntualizó, los responsables de la educación superior tienen que formar expertos adaptables y educados para trabajar en redes de colaboración.

Señaló que para formar a estos expertos es necesario enseñarles que deben aprender haciendo, interactuando, buscando y compartiendo. Todo ello acompañado de una dinámica de conocimiento multidisciplinaria, interdisciplinaria y transversal, que les permitirán entrar en contacto con el conocimiento teórico y el campo laboral de su especialidad.

Agregó que por su parte, el sector laboral también está obligado a innovar condiciones y a generar liderazgos adaptables, pues si no se logra que todos los participantes se articulen no será posible potenciar la actividad laboral. Dijo que México cuenta con un mercado laboral brutalmente heterogéneo, lo que ha generado niveles muy bajos de competitividad.

Después de las conferencias magistrales se realizaron cuatro mesas temáticas en las que se abordaron aspectos como política pública, modelos educativos curriculares, modalidades y procesos educativos, y vinculación y pertinencia de la educación superior.

También se realizó la exposición de carteles científicos y la presentación de demos, prototipos y portafolios de procesos. 

NOTICIAS

México requiere de profesionales de muy alto nivel para enfrentar los retos que se le presentan de manera inmediata y a futuro; para ello es necesario contar con un desarrollo económico vigoroso que conlleve a la creación de empleos y así eliminar la pobreza y la desigualdad que tanto persisten en nuestra sociedad, manifestó Mario Molina Pasquel, Premio Nobel de Química 1995, al recibir el doctorado *Honoris Causa* que le otorgó el Colegio de Postgraduados.

Aseguró que este desarrollo tiene que ser sustentable y persistir a largo plazo. Además subrayó que la protección del medio ambiente no sólo se debe contemplar como un beneficio económico, sino como un asunto fundamentalmente ético.

Subrayó que es nuestra responsabilidad llegar a las futuras generaciones un medio ambiente sano para que tengan

la oportunidad de gozar de un nivel de vida satisfactorio.

Mario Molina realizó estudios de Ingeniería Química en la UNAM y estudios de posgrado en las universidades de Friburgo, Alemania y de California, Berkeley, Estados Unidos. Se ha desempeñado como profesor en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, en la UNAM, en el Instituto Tecnológico de California, y en la actualidad es profesor de la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos, además de pre-

El Colegio de Postgraduados confirió el doctorado *Honoris Causa* a Mario Molina Pasquel y a Javier Uceda Antolín

sidir el Centro Mario Molina para Estudios Estratégicos sobre Energía y Medio Ambiente, mismo que se localiza en México.

Molina Pasquel agradeció al Colegio de Postgraduados la distinción, y reconoció el compromiso institucional de formar profesionales de alta calidad académica y férrea responsabilidad social.

Asimismo, el Colegio de Postgraduados distinguió con el doctorado *Honoris Causa* a Javier Uceda Antolín, rector de la Universidad Politécnica de Madrid, quien manifestó que las instituciones de educación superior viven hoy la presión de la aceleración constante de los cambios en todos los ámbitos, y debido a que las consideraciones que se dan por sentadas, al poco tiempo resultan obsoletas.

Agregó que ante esta realidad, las universidades deben estar abiertas al cambio y a atender asuntos de todo tipo, y para ello deben formar profesionales con una alta capacidad de adaptación a un entorno complejo y cambiante.

Las instituciones de educación superior, dijo Uceda Antolín, si bien enfrentan esta dinámica de cambio, también se abre ante ellas una enorme cantidad de oportunidades y "magníficas perspectivas".

Durante la ceremonia estuvieron presentes Félix González Cossio, el vicerrector de Asuntos Económicos de la Universidad Politécnica de Madrid, Adolfo Cazorla Montero, y el secretario de Desarrollo Agropecuario del Estado de México, Arturo Osornio Sánchez, entre otras personalidades. ☺



Mario Molina Pasquel, premio Nobel de Química, recibió el doctorado *Honoris Causa* por el Colegio de Postgraduados

NOTICIAS

Como reconocimiento a su intensa actividad académica, a sus contribuciones sociales y a su extensa trayectoria profesional, el Consejo Universitario General de la Universidad Veracruzana otorgó el doctorado *Honoris Causa* a Carlos Monsiváis, escritor y crítico, Carlos Jurado, artista gráfico, y Mario Muñoz, crítico y antólogo.

Durante la ceremonia, Carlos Monsiváis dijo que “las universidades públicas son el gran espacio de atención a las libertades críticas” y “cumplen con eficacia funciones indispensables”.

Destacó que estas instituciones “aclimatan la pluralidad y la renovación ideológica y son la representación nítida del Estado laico y las razones de ser del laicismo. Preservan y enriquecen críticamente el interés por lo nacional, sin descuidar el conocimiento de lo internacional”.

Dijo que de acuerdo con Ricardo Lagos, expresidente de Chile, “la universidad es el sitio en donde la sociedad se piensa y diseña los cambios necesarios, y la universidad pública es el espacio de conocimiento y la crítica que resiste, persiste y busca nuevas formas de inserción y transformación de lo social”.

Sobre Carlos Monsiváis, Rolando Cordera Campos, profesor emérito de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, dijo que es un cronista sin reposo, crítico implacable del panorama político, social y mental de México. Hombre de la cultura y las letras, además de fervoroso defensor de la fe laica abrevada en los liberales mexicanos del siglo XIX.

Por su parte, Mario Muñoz agradeció a la Universidad Veracruzana la distinción y anunció la donación de su legado cultural y económico a la Facultad de Letras Españolas de esta institución.

Durante su intervención, Carlos Jurado manifestó que recibir esta distinción ha sido el momento más trascendente de su vida, y recordó que al incorporarse a la Universidad Veracruzana encontró estímulos, apoyo, comprensión, pero sobre todo la libertad necesaria para ejercer su trabajo.

A su vez, Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, dijo que entregar estas distinciones brinda a la institución la oportunidad de reafirmar su convicción de volver al humanismo y a una educación en la que el hombre debe ser el centro de sus estudios y esfuerzos.

Externó que con los doctorados que se

Distingue la Universidad Veracruzana con doctorado *Honoris Causa* a Carlos Monsiváis, Carlos Jurado y Mario Muñoz



El rector Raúl Arias Lovillo, Carlos Monsiváis, Carlos Jurado y Mario Muñoz al recibir la distinción

entregan se honra y distingue al humanismo “al que la Universidad se empeña en dar un lugar cada día más preponderante como hilo conductor de sus actividades cotidianas”.

El Rector agregó que la institución que dirige no rehúye al mercado, pero no se subordina a sus caprichos, sino que es una institución que sobrepone a su modelo educativo y a sus proyectos de calidad y excelencia educativa, lo mejor de la cultura universal.

Como institución de carácter público, apuntó Arias Lovillo, la UV es ajena a dogmas y a verdades únicas, pues el proyecto educativo institucional se sustenta en los principios de libertad de cátedra, respeto al pluralismo ideológico y en la tolerancia.

En la ceremonia de entrega de los doctorados estuvieron presentes Fidel Herrera Beltrán, gobernador de Veracruz, y el escritor Sergio Pitol, entre otros distinguidos intelectuales. *C*

NOTICIAS

La Universidad de Colima fue la sede de la XIII Reunión de la Red de Televisión



El rector de la Universidad de Colima, Miguel Ángel Aguayo destacó la importancia que tienen herramientas como la televisión y el video en la diaria tarea de la enseñanza y el aprendizaje

Intercambiar ideas orientadas a innovar planes y programas de alto impacto y de mejora continua, a fin de promover el desarrollo integral de las nuevas tecnologías en las área de televisión y video, fue el principal propósito de la XII reunión de la Red Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior, misma que tuvo como sede a la Universidad de Colima.

La reunión, convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad de Colima y la propia Red, tuvo como tema central "El reto y el desafío de la televisión educativa y cultural de las instituciones de educación superior". Además, los participantes analizaron el impacto de estos medios en el proceso de enseñanza.

Durante la apertura de los trabajos, Miguel Ángel Aguayo, rector de la Universidad de Colima, comentó que esta institución ha desarrollado una planeación estratégica en torno de la educación y la información. Agregó que tanto la televisión como el video han sido un instrumento transversal a todos los programas que se ofertan en esta universidad.

Por su parte, Juan Rivera, coordinador operativo de la Red, externó que se tienen altas expectativas de que el trabajo de este equipo de responsables de televisión y video se convierta en un espacio de intercambio de experiencias que permita enriquecer el trabajo de todas las instituciones involucradas.

En su intervención, Mario Ramírez, representante de la ANUIES, destacó que todas las instituciones de educación superior reconocen la importancia de la televisión y el video como una herramienta tecnológica trascendental para modernizar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Hizo énfasis en el crecimiento de la red, pues a 17 años de haber sido integrada, ya cuenta con 50 instituciones miembro, todas ellas con centros productores de televisión, video y canales de televisión.

Durante la sesión inaugural se contó con la presencia de Ramón Cedillo, secretario general de la UdeC, de Víctor Santacruz, coordinador de Extensión Universitaria, y de Miguel Macías, director general del Centro Universitario de Video Didáctico y Televisión Educativa de la UdeC. ©

NOTICIAS

Con la participación de 51 radiodifusoras y radioproductoras universitarias se llevó a cabo la II Reunión Extraordinaria del Sistema Nacional de Productoras y Radioemisoras de Instituciones de Educación (SINPRIES), la cual tuvo como sede a la Universidad de Guanajuato.

Durante la puesta en marcha de los trabajos de la reunión, Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, dijo que las radiodifusoras universitarias tienen la responsabilidad de enfrentar los retos que vive el país con creatividad, sentido crítico y alto compromiso social. Comentó que además tienen la posibilidad de difundir y promover la cultura, el conocimiento científico y tecnológico, así como el humanístico y artístico que se genera en las instituciones de educación superior.

Al referirse a la radiodifusora de la UGto, comentó que a 50 años de su creación se ha consolidado como un medio fundamental para la difusión del conocimiento. Además, dijo, se ha trabajado en la modernización del soporte técnico con la finalidad de que se produzcan programas propios con altos estándares de calidad.

Durante su participación, Patricia Avilés Muñoz, presidenta del SINPRIES y jefa del Sistema Universitario de Radio de la Universidad Autónoma de Baja California, destacó la urgente necesidad de analizar las reformas planteadas por el Congreso de la Unión a la Ley Federal de Radio y Televisión.

Subrayó que en dichas reformas no se tomó en cuenta a las radioemisoras universitarias, por lo que la Suprema Corte de Justicia de la Nación declaró inconstitucional dicho proceso.

El Sistema Nacional de Productoras y Radioemisoras de Instituciones de Educación Superior realizó su Segunda Reunión Extraordinaria

Explicó que las radiodifusoras universitarias deben de ser incluidas en dicha modificación, pues de esta manera recibirían un trato beneficioso. Por ello, invitó a los integrantes del sistema a elaborar una propuesta conjunta y avalada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a fin de entregarla al Congreso de la Unión y que sea incorporada en el debate y análisis de la nueva ley correspondiente.

Durante la reunión también se abordaron temas como las modificaciones a los mecanismos de ingreso al SINPRIES, la creación de la Red de Vinculación e Información que permitirá que los integrantes del sistema intercambien programación y realicen enlaces en vivo, además del cambio de la mesa directiva. 

II Foro de Comunicación FACETAS 2008 Comunicación en perspectiva en la Autónoma de Baja California

FORO

La Universidad Autónoma de Baja California a través de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación llevará a cabo, del 30 de abril al 3 de mayo, el II Foro de Comunicación Facetas 2008, mismo que tendrá como tema principal la Comunicación en Perspectiva.

Durante el Foro, que tendrá como sede al *campus* Ensenada, se trabajará en ejes temáticos como Medios electrónicos, producción en radio y televisión cultural y comercial, así como páginas electrónicas; Cine, video y fotografía; Diseño, mercadotecnia y publicidad; Medios impresos y periodismo; e Investigación en comunicación.

Los interesados en participar con alguna ponencia deberán enviar sus trabajos al correo electrónico facetatas@uabc.mx y la fecha límite para la presentación de resúmenes es el 22 de febrero. 

NOTICIAS

Pachuca, Hgo.- Con la participación de representantes de 35 universidades públicas y privadas, afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y que cuentan entre su oferta educativa con el nivel medio superior, se desarrolló en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, (UAEH) la segunda Reunión Ordinaria de la Red del Nivel Medio Superior.

Entre las actividades, se realizaron una serie de conferencias magistrales y talleres, además de sesiones de trabajo, a través de las cuales se buscó unificar criterios respecto a las políticas que rigen el bachillerato, visto de manera académica en el marco del proceso de Reforma del Nivel Medio Superior promovido por la Secretaría de Educación Pública. De igual manera, se abordaron temáticas relacionadas al informe sobre el Coloquio de Formación Docente realizado en la ciudad de Aguascalientes.

La ceremonia de clausura de esta segunda Reunión fue presidida por el rector Luis Gil Borja, quien hizo entrega de reconocimientos de participación a los asistentes; en el transcurso de los

Nueva reunión de la Red del Nivel Medio Superior Universitario



35 responsables y representantes de educación media superior de la Red del Nivel Medio Superior participaron en la segunda reunión ordinaria

trabajos se contó con la participación de Maricruz Moreno Zagal, directora general Académica de la ANUIES y María Guadalupe Leal Lozano, coordinadora de la Red del Nivel Medio Superior

Universitario; Marco Antonio Alfaro Morales, secretario general de esta casa de estudios; y Enrique Espinosa Aquino, coordinador de la División de Docencia de la UAEH. ☺

La Universidad de Guanajuato cuenta con una nueva Ley Orgánica

Entro en vigor la nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, con lo que se dio inicio a la reorganización académica basada en *Campi*, Divisiones y Departamentos, para el nivel superior; y en Colegio y Escuelas para el nivel medio superior, con lo que se busca ampliar la cobertura académica con calidad, pertinencia y equidad.

Las autoridades universitarias anunciaron que de acuerdo al artículo cuarto transitorio de la nueva ley, el rector de la Universidad, Arturo Lara López, adquirirá el rango de Rector General, y que el resto de las autoridades unipersonales y colegiadas previstas en la ley se integrarán de manera paulatina.

Asimismo, se dio a conocer que se integrará la Junta Directiva, órgano de gobierno que sustituirá al Colegio Directivo, y los integrantes de dicha Junta serán electos por el Consejo Universitario.

También se destaca que la reorganización académica permitirá a los alumnos aprovechar mejor la oferta educativa de la Universidad, pues tendrán la oportunidad de cursar materias que ofrezcan otros departamentos diferentes a los de su área de conocimiento, lo que tam-

bién le dará al alumno la posibilidad de complementar su formación.

Además, de acuerdo con la nueva Ley Orgánica, el gobierno de la Universidad se ejercerá por el Consejo General Universitario, la Junta directiva, el Rector General y el Patronato; en cada *campi*, por el Consejo Universitario de cada *campus*, el Rector del *campus*, los Consejos Divisionales, los Directores de División y los Directores de Departamento; mientras que en el nivel medio superior se hará a través del Consejo Académico de este nivel de estudios, del director del Colegio, la Academia y el Director de cada escuela.

También se dio a conocer que la Universidad renovará toda su normativa y creará el Estatuto Orgánico previsto en la Ley. Se prevé que el Estatuto Orgánico se apruebe en el mes de febrero de 2008. ☺

NOTICIAS

La Universidad Autónoma de Zacatecas al Muro de Honor del Palacio Legislativo

El nombre de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fue inscrito en el Muro de Honor del Salón de Sesiones del Palacio Legislativo del estado de Zacatecas, después de que la Quincuagésima Novena Legislatura promoviera un decreto que fue aprobado por unanimidad por sus integrantes.

Durante la sesión solemne en la que fue escrito con letras doradas el nombre de la Universidad, se destacó que la institución ha sido, a lo largo de sus 175 años de existencia, forjadora de hombres y mujeres zacatecanos, y promotora del proyecto académico, cultural y de movilidad social más importante de la entidad.

Por su parte, Alfredo Femat, rector de la UAZ agradeció la distinción que hicieron los legisladores zacatecanos para con la Universidad y subrayó que este

es un reconocimiento a la historia y labor de la institución.

La UAZ, agregó, ha asumido plenamente su compromiso con los zacatecanos, con las instituciones y con la educación superior pública. Además, día con día realiza esfuerzos para convertirse en una de las mejores universidades del país y para estar a la altura de las demandas de la entidad, brindando una educación con alta pertinencia social y alta calidad académica.

Puntualizó que este reconocimiento también obedece a que la UAZ ha estado presente en todas las regiones del estado y ha sido generadora de desarrollo. Ha promovido mejores niveles de vida y bienestar para los zacatecanos, y claramente se ha mostrado como un factor de movilidad social y del mantenimiento de la gobernabilidad democrática.

Durante su intervención, Amalia García Medina, gobernadora del estado, comentó que ahora la UAZ tiene el reto de reafirmar el compromiso de constituir una institución dedicada a la investigación científica, a la formación académica y cultural, poniendo en el centro a la calidad, con pleno respeto a la pluralidad de pensamiento.

La UAZ avanza en acreditación de programas

Por otra parte, el Rector de la UAZ dio a conocer que recibió la notificación oficial por parte de Javier Garza Aguilar, coordinador general de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), de que las maestrías en Biología Experimental y en Ciencias Nucleares fueron clasificadas en el Nivel I.

Agregó que con esta acreditación se consolida el camino hacia la evaluación externa y siembra la confianza de que próximamente sean evaluados favorablemente los programas de los doctorados en Humanidades, Historia, el Interinstitucional en Administración, las maestrías en Historia, en Ciencias de la Educación, en Procesos Institucionales, en Salud Pública, además de las licenciaturas en Derecho, Psicología, Contaduría, Topografía y Minas, Metalurgia y Geología.

Agregó que además se espera obtener resultados positivos en materia de posgrado, pues se iniciaron los procesos para que un número importante de programas ingrese al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 



El nombre de la Universidad Autónoma de Zacatecas fue inscrito en el muro de Honor del Palacio Legislativo de esta entidad

NOTICIAS



Jesús Morales Bermúdez, rector de la UNACH reconoció el esfuerzo de estudiantes destacados

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas reconoce a alumnos destacados

Con la finalidad de reconocer el esfuerzo académico de los alumnos que han alcanzado la excelencia, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) entregó a 19 alumnos una computadora portátil.

Asimismo, las autoridades universitarias entregaron tres mil 976 dispositivos electrónicos de almacenamiento (USB), a cada uno de los alumnos inscritos en los programas educativos de la UNICACH *campus* Tuxtla Gutiérrez y en las sedes regionales.

Durante la entrega, Jesús Morales Bermúdez, rector de la UNICACH dijo que es muy importante hacer saber a los alumnos que son muy importantes para la institución, pero sobre todo, hacerles notar que por ellos la Universidad orienta esfuerzos para mejorar la infraestructura y las condiciones de la vida académica.

Asimismo, aprovechó la oportunidad para informar que se comenzó a dotar a las diferentes escuelas de vehículos para apoyar a las diversas actividades académicas, y que se espera consolidar este apoyo en todas las sedes. Agregó que está por concluirse la construcción de una cafetería y el auditorio de Ciudad Universitaria, además de la remodelación de Servicios Escolares, lo que permitirá brindar a los alumnos una mejor atención.

Comentó que también se remodeló la Galería de Artes, y que se habilitó un espacio para albergar al Centro de Negocios.

El Rector concluyó su intervención anunciando que se dio inicio a las obras de la nueva biblioteca, proyecto que brindará a los alumnos y a los docentes un mejor apoyo para su trabajo cotidiano, pues contará con un rico acervo. ☺

Se creó el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas en la Autónoma de Chiapas

Atender a las diversas problemáticas sociales que viven los municipios es el principal objetivo del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (Cedes), que recientemente se creó en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

Lo anterior fue dado a conocer por Ángel René Estrada Arévalo, rector de la UNACH, quien explicó que el Centro está integrado por un grupo colegiado experto en desarrollo regional.

Señaló que es frecuente que los municipios enfrenten problemas sociales que impiden su desarrollo, impactando desfavorablemente a la población. Ante ello, agregó, la Universidad orientará proyectos académicos hacia este sector, con la firme convicción de beneficiar a estas estructuras de gobierno y a la sociedad.

Puntualizó que el Cedes aprovechará la experiencia de 10 años de trabajo universitario en materia de apoyo y desarrollo municipal, por lo que se espera que en breve se genere un modelo de desarrollo municipal en el que se vean involucradas diversas instancias de gobierno.

Agregó que además se buscará impulsar a los municipios a través de investigaciones, asesorías y proyectos de vinculación, así como de programas de formación profesional, gerencia social y administración pública.

Dijo que también se integrará un acervo documental sobre los municipios, mismo que estará disponible para consulta tanto a investigadores e instituciones públicas y privadas de la región.

Por último, el Rector nombró como directora del Cedes a Hilda María Jiménez Acevedo, destacada académica especializada en Desarrollo Sustentable. ☺

NOTICIAS

Se llevó a cabo la Jornada CIDE en la Autónoma de San Luis Potosí

La interacción que se lleva a cabo entre las instituciones de educación superior enriquece los puntos de vista y nutre las ideas académicas, permitiendo optimizar recursos e impactando a los diversos sectores económicos y sociales, afirmó Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, al poner en marcha los trabajos de la Jornada CIDE.

El evento, organizado de manera conjunta por la UASLP, el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) y El Colegio de San Luis A.C., se orientó a plantear alianzas que fortalezcan a las instituciones a través de proyectos generadores de efectos sinérgicos, además de que amplíen las redes de trabajo académico.

Asimismo, se plantea la importancia de incrementar la vinculación interinstitucional, así como con la sociedad, pues es un desafío que no se puede ni se debe eludir, dijo el Rector.

Durante su intervención, María Isabel Monroy, presidenta de El Colegio de San Luis, mencionó que eventos de esta naturaleza permiten estrechar los



Mario García Valdez, rector de la UASLP destacó la riqueza y los beneficios del trabajo interinstitucional

lazos de colaboración entre las instituciones de educación superior, y de manera particular entre los investigadores, lo que además abre la posibilidad de conocer diversos enfoques sobre una misma problemática.

A su vez, Enrique Cabrero Mendoza, director general del CIDE, destacó que el centro de investigación que dirige pertenece a la red del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, lo que lo hermana con El Colegio de San Luis. Agregó que una de las características del trabajo que realizan son la excelencia y robustez de los planteamientos, así como el rigor científico y metodológico con los que se llevan a cabo las investigaciones.

Subrayó que uno de los aspectos que distingue al trabajo del CIDE ha sido la preocupación de realizar investigación aplicada en el área de las Ciencias Sociales, pues frecuentemente esta no se lleva a cabo.

Aseguró que la investigación aplicada en esta área del conocimiento permite contribuir a la solución y atención de diversos problemas que vive el país, además de contribuir al desarrollo del bienestar social, la competitividad y el buen gobierno, entre otros aspectos.

Por último destacó la urgencia de que los investigadores salgan del cubículo para introducir sus ideas en el debate y abrir con ello la posibilidad de realizar análisis desde diversas perspectivas. 

El Cinvestav cuenta con una Unidad Mixta Internacional de Investigación

La Unidad Zacatenco del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional inició las operaciones de la Unidad Mixta Internacional de Investigación México-Francia.

Esta Unidad, décima en su tipo en el mundo, tiene como objetivo principal el poner en marcha un laboratorio especializado en informática y control automático, mismo en el que están involucrados cinco científicos franceses que colaborarán con diferentes laboratorios mexicanos.

El proyecto contará con el apoyo financiero de la Unión Europea y con la colaboración de toda una red de instituciones abiertas a la colaboración con la Comunidad Económica Europea.

Las autoridades politécnicas informaron que por parte de Francia se ha involucrado el Centro Nacional de Investigación Científica y por la parte mexicana se cuenta con el respaldo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, instancia que facilitará los espacios y el personal necesario, además del Cinvestav. 

Se puso en marcha el centro empresarial Endeavor-CETYS

Fortalecer el liderazgo de los emprendedores bajalifornianos a través de un nuevo modelo de desarrollo económico, social y cultural es uno de los objetivos del Centro Emprendedores CETYS-Endeavor recientemente inaugurado por Enrique Carlos Blancas de la Cruz, rector del sistema CETYS-Universidad y Fernando Fabre, director general de Endeavor México A. C.

Durante la ceremonia inaugural, Blancas de la Cruz apuntó que la apertura de este centro permitirá que CETYS-Universidad respalde a los emprendedores en proceso de crecimiento tanto económico como de capital humano, y subrayó que la organización internacional

Endeavor eligió a CETYS por ser una institución que cuenta con un liderazgo destacado, así como con el reconocimiento nacional de haberse consolidado como una de las mejores instituciones de educación superior del país.

Explicó que Endeavor es una organización sin fines de lucro que tiene su sede en Nueva York, y que cuenta con oficinas en Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Sudáfrica y México. Se dedica a identificar a emprendedores innovadores y de gran potencial con la finalidad de proveerles apoyo estratégico de excelencia y ayudarlos a llevar a sus compañías a un mejor nivel.

Endeavor, agregó, está preocupada por expandir un modelo innovador a diversos

mercados del mundo a través de acercar a los emprendedores a diversas instancias como inversionistas de capital de riesgo, capital privado, banca de desarrollo y bancos comerciales.

El Rector dijo que el nuevo centro cuenta con una red de mentores integrada por empresarios de la región, directivos, académicos e inversionistas del más alto nivel, quienes se darán a la tarea de seleccionar y asesorar a los mejores emprendedores.

Durante la ceremonia inaugural se contó con la presencia de Marco Carrillo, vicerrector Académico de CETYS-Universidad, Sergio Reobrar McDonough, director general del *Campus* Mexicali, de Adriana Eguía, directora de Endeavor Mexicali, entre otros.

Por otra parte, se dio a conocer que CETYS-Universidad suscribió un convenio de cooperación educativo con la North Maharashtra University (NMU) de la India.

El convenio, que fue suscrito por Scott Venecia, catedrático del *campus* Ensenada y por Seema Joshi, *Chairman* de la NMU tiene como objetivo fundamental impulsar el intercambio estudiantil, además de promover el trabajo conjunto a nivel de posgrado e investigación, así como realizar talleres, congresos y publicaciones.

Otro de los aspectos relevantes del convenio es la realización de videoconferencias en vivo entre ambas instituciones, lo que dará a los alumnos la posibilidad de asistir a cátedras de calidad internacional con los más destacados profesores.

El convenio tendrá una vigencia de cinco años y contempla la posibilidad de prorrogar este periodo de acuerdo con los intereses de ambas instituciones. 



Los directivos de Endeavor y CETYS-Universidad suscribieron el acuerdo que permitirá operar el centro Endeavor-Cetys

NOTICIAS

I Foro Nacional de Comunicación:

marca la pauta para las áreas de comunicación de las IES



El intercambio de experiencias fue el principal objetivo del I Foro Nacional de Comunicación

Con el compromiso de continuar haciendo un trabajo propositivo en las áreas de comunicación de las universidades e instituciones de educación superior, concluyó el I Foro Nacional de Comunicación que tuvo lugar el 8 y 9 de noviembre en la Universidad Autónoma Chapingo.

Los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus necesidades, intercambiar experiencias y escuchar propuestas de expertos en temas de interés común como comunicación de la ciencia, comunicación política, medios de comunicación en las instituciones de educa-

ción superior (IES), profesionalización de las áreas de comunicación de las IES, aciertos y debilidades de las áreas de comunicación y comunicación interna.

La realización de este evento es el resultado del trabajo de la Red de Comunicación de la Región Centro-Sur de ANUIES, que por casi dos años ha trabajado en una propuesta interinstitucional de revaloración y profesionalización de las áreas de comunicación social de universidades e IES; con el objetivo de que cada institución logre un posicionamiento.

Con cerca de 80 participantes representan-

do a 19 instituciones, se cumplió con el objetivo general: *conocer de viva voz el sentir del científico, del divulgador de la ciencia y de los profesionales de la comunicación, en relación al quehacer de las instituciones de educación superior y su difusión en la sociedad; buscando a través del diálogo, las estrategias que aseguran un mayor entendimiento para que la tarea de informar y formar opinión de los medios especializados, esté sustentada en los conocimientos generados en las casas de estudios, compartiendo el compromiso de sensibilizar a la población, sobre los avances relacionados con su bienestar.*

Durante la inauguración, Aureliano Peña Lomelí, rector de la institución sede, se pronunció por el aprovechamiento de los medios de comunicación para informar a la sociedad sobre los resultados de las IES en su quehacer relativo a docencia, investigación, difusión de la cultura y deporte.

La conferencia sobre comunicación interna fue dictada por José Aguirre Vázquez, director de Proyectos Estratégicos de la ANUIES y ex rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, quien hizo una propuesta del trabajo que desde estructura y planeación deberían tener las IES en sus áreas de comunicación. Mientras que en el panel "Realidades de las IES en el ámbito de la comunicación" Guillermo Cárdenas, editor de la página de Ciencia del diario *El Universal* y con más de 12 años cubriendo esa fuente, planteó la paradoja de que haya un crecimiento importante de las investigaciones científicas y sus aplicaciones, y un desconocimiento generalizado sobre sus ventajas. ☺

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
 Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
 Instituto Tecnológico de Apizaco
 Instituto Tecnológico de Pachuca
 Instituto Tecnológico de Puebla
 Universidad Autónoma de Baja California
 Universidad Autónoma de Campeche
 Universidad Autónoma de Guerrero
 Universidad Autónoma de Tlaxcala
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
 Universidad Autónoma del Estado de México
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Universidad de Colima
 Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
 Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl
 Universidad Tecnológica de Tecámac
 Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

Da sus primeros frutos la Red Nacional Altexto



Las acciones y logros, así como retos y compromisos de la Red Altexto pueden ser consultados en su página electrónica www.rednacionalaltexto.org

La Red Nacional Altexto, organismo que promueve y apoya las actividades que realizan las áreas editoriales de las instituciones de educación superior mexicanas celebró su tercera reunión, en el contexto de la Feria Internacional del Libro (FIL), realizada por la Universidad de Guadalajara del 24 de noviembre al 2 de diciembre.

Durante la reunión que concentró a más de cuarenta editores universitarios, la coordinadora de la Red, Gloria Patricia Miranda (de la Universidad Autónoma de Aguascalientes) presentó el informe general del trabajo realizado durante el año que lleva de constituida formalmente la Red Nacional Altexto.

Las comisiones de trabajo en que está organizada la Red, también presentaron sus informes de trabajo; de la Comisión de Base de datos, Gisela González (de la Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales, México); de Bibliotecas, Ana Lucía Macías (del Tec de Monterrey); de Catálogo, Inés Martínez de Castro (de El Colegio de Sonora); de Capacitación, Sofía de la Mora (de la Universidad Autónoma Metropolitana); de Derechos de autor y Coediciones, Yolanda Martínez (del Instituto Mora); de Comercialización, Ana Lilia Moreno (de la Universidad de Colima); de Página Web, Fabiola García (de la Universidad Autónoma Chapingo); y de Promoción del libro y la lectura, Gerardo Segura (de la Universidad Autónoma de Coahuila).

A su vez, la secretaria técnica de la Red, Sauri Karp Mitastein (de la Universidad de Guadalajara) presentó la propuesta de participación en la organización del III Foro Internacional de Editores Universitarios.

Entre las actividades realizadas por la Red, destaca la elaboración del Catálogo de publicaciones 2007-2008, el cual está conformado por más de mil títulos y tiene como objetivo difundir resultados de investigaciones e impulsar la divulgación del conocimiento.

También es relevante la creación y puesta en operación de la Página Web (www.rednacionalaltexto.org), la cual es un medio de información entre las editoriales pertenecientes o en vías de pertenecer a la Red, además de un espacio que la propia Red aprovecha para difundir a todos los posibles visitantes las actividades que llevan a cabo sus comisiones, y demás información de interés editorial.

Otra actividad trascendente es la impartición del curso de Derechos de Autor a 107 participantes de 30 instituciones de educación superior con una duración de tres meses (del 23 de agosto al 25 de noviembre), para lo cual se contó con el apoyo de la UNAM, la UPN y el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social del Instituto Mora.

Como parte de las actividades que llevó a cabo la Red Altexto, se realizó la presentación del Catálogo de publicaciones 2007-2008, acto presidido por el Rector general de la Universidad de Guadalajara, Carlos Briceño Torres y Ezequiel Jaimes Figueroa, en representación del secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, además de Gloria Patricia Miranda.

Briceño Torres señaló que es necesario fortalecer las editoriales universitarias, ya que de éstas deben salir los textos básicos para fortalecer programas académicos, las actividades de docencia e investigación de las IES.

Ezequiel Jaimes Figueroa, a su vez, destacó la importancia de esta Red fundada como un acuerdo de la Asamblea General de la ANUIES, y que gracias al intenso trabajo de sus integrantes, muy pronto se están viendo los resultados.

La coordinadora de Altexto, Gloria Patricia Miranda fue la encargada de presentar el Catálogo. Aseveró que es "un medio para difundir el producto de las universidades, es patrimonio, es inventario. El Catálogo es una selección cuidadosa de lo mejor de cada institución".

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Alto nivel académico del profesorado

**Primer informe
de actividades del rector
Jorge M. Quintana Silveyra**



Jorge M. Quintana Silveyra
Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

La Universidad no sólo es transmisora de conocimientos, sino formadora de actitudes, de valores, de pluralidad y democracia, de tolerancia e identidad, por lo que está obligada a entregarse con servicio y honestidad en sus tareas diarias, expresó Jorge M. Quintana Silveyra, rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), al rendir su primer informe de actividades.

Agregó que es necesario que la institución se abra al escrutinio, a la evaluación, a la participación, así como a la crítica y a la auto-crítica, dejando de lado los intereses individuales o grupales, pues lo fundamental es ponderar los intereses de la Universidad.

Aseguró que uno de los objetivos del siguiente ciclo es fortalecer la transparencia y la disposición a ser evaluados.

Docencia

Durante el informe, señaló que la superación y la actualización de la planta docente son fundamentales para impulsar la calidad académica, por ello, el 58% de los profesores que trabajan en la institución cuenta con grado de maestría y el 22% con el de docto-

rado. Además, dijo, el 30% del total de profesores cumple con el Perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), lo que demuestra la calidad de docentes con los que cuenta la UACJ.

Acreditación

Destacó que otro aspecto que no se ha descuidado es la acreditación de programas ante organismos evaluadores externos. Dentro de esta dinámica, continuó, se acreditaron las licenciaturas en Arquitectura, Diseño Gráfico y la de Diseño de Interiores, todas ellas del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Además, dentro del Instituto de Ciencias Biomédicas, se acreditaron los programas de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Médico Veterinario Zootecnista, y el de Biología.

Becas

Dentro de los programas de becas y apoyo a estudiantes, se apoyó a 141 alumnos. Además, se otorgaron ayudantías académicas a 144 más y 516 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes). Además, a través del Conacyt se becó a 19 estudiantes de maestría.

Con la finalidad de ampliar el apoyo a los alumnos de la UACJ, se crearon las becas Compartir y Orfandad, la primera de ellas se otorgará a los integrantes de la etnias del estado que opten por cursar un programa académico en la universidad, y la segunda a aquellos alumnos cuyo padre o tutor fallezca.

Matrícula

Señaló que actualmente la Universidad atiende a 19 mil 592 alumnos, y que los inscritos en licenciatura cursan programas acreditados y de alta calidad.

Innovación educativa

Con el propósito de incorporar modelos pedagógicos de vanguardia, se creó la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, que tendrá a su cargo la implementación de nuevas modalidades de docencia y tecnologías educativas, además del desarrollo de la enseñanza de lenguas extranjeras, entre otras responsabilidades.

Agregó que la revisión y actualización curricular es una práctica permanente en la Universidad, por lo que los programas educa-

tivos que serán recertificados en 2008 ya son sujetos de una profunda revisión curricular.

Asimismo, explicó que la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico, instancia de reciente creación, se ha ubicado en cada uno de los institutos con la finalidad de apoyar la mejora y desarrollo académicos de los programas educativos.

Cátedras patrimoniales

Destacó que la Universidad cuenta con un total de diez cátedras patrimoniales, una de ellas en el Instituto de Ciencias Biomédicas y nueve en el de Ciencias Sociales y Administración.

Librería universitaria

Uno de los aspectos relevantes del ciclo que se informa es el trabajo editorial de la institución, así como la difusión del mismo. El Rector informó que actualmente la UACJ cuenta con 100 puntos de venta ubicados en todo el país.

Dijo que se inauguró la librería universitaria, desplegada en 700 metros cuadrados en los que se ofertan más de 40 volúmenes y más de 140 fondos editoriales, lo que la convierte en la más grande del norte del país. Agregó que además de la venta de libros, esta nueva librería se ha convertido en un espacio de animación cultural en el que se promueve el conocimiento y las artes, y en un espacio importante para los niños de la ciudad, ya que cuenta con una sala para niños con una oferta editorial propia para su edad.

Apoyos externos

Mencionó que a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se canalizaron recursos por 141 millones 104 mil 620 pesos. Además, se obtuvieron fondos para el incremento de la matrícula en programas educativos de buena calidad por un monto de 17 millones, y otro más para el fortalecimiento de la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos por 17 millones 978 mil pesos.

Certificación

Informó que durante 2007 se obtuvo la recertificación de 45 procesos administrativos bajo la norma ISO 9001:2000 y dijo que se espera que en dos años más la totalidad de los procesos cuente con esta certificación. 

I N F O R M E

Los universitarios estamos comprometidos con la verdad, la certeza del conocimiento y su aplicación, por ello nos abrimos a la crítica, al diálogo y planteamos los caminos para la búsqueda de respuestas inteligentes, creativas, congruentes y solidarias, expresó Ángel René Estrada Arévalo, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, al rendir su primer informe de actividades.

Nos caracterizamos, dijo, por ser una institución respetuosa de las normas y el derecho de los demás, y estamos comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y con mayores oportunidades.

Proyecto académico

Al referirse al proyecto académico, Estrada Arévalo comentó que éste comprende seis programas generales y que a través de la realización de seminarios permanentes se ha involucrado a toda la comunidad universitaria en ejercicios de análisis, reflexión y generación de propuestas. En estos seminarios se abordaron temas como el desarrollo académico y la sustentabilidad, las realidades sociales y propuestas de mejoramiento de la calidad de vida de los chiapanecos, y el conocimiento de la identidad del ser social chiapaneco.

Señaló que el modelo educativo pretende brindar cobertura con calidad, y que actualmente la UNACH atiende dentro de la modalidad presencial a 18 mil estudiantes distribuidos en 20 dependencias y tres coordinaciones, todas ellas distribuidas en nueve regiones del estado.

Indicó que durante 2007 se logró incrementar la atención de la demanda en un 4%, lo que corresponde a un total de 714 alumnos más. Además, dijo que se tuvo una matrícula de nuevo ingreso de tres mil 448 alumnos de licenciatura.

Matrícula

Comentó que actualmente la institución atiende a un total de 18 mil 25 alumnos en 48 programas educativos de licenciatura. De ellos 17 mil 944 lo hacen en 46 programas escolarizados, 59 en uno de técnico superior universitario y 22 dentro de la modalidad en línea.

Acreditación y evaluación

Mencionó que el porcentaje de matrícula inscrita en programas de calidad se incrementó al pasar del 32% al 52%. Esto obedece, agregó, a que se incrementó el número de programas evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y señaló que de los 36 programas evaluados, 17 obtuvieron el nivel I.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Notable incremento de programas de calidad y nivel académico

Primer informe del rector Ángel René Estrada Arévalo

Comentó que recientemente los CIEES evaluaron los programas de Contaduría y Administración, Sistemas Computacionales, Contaduría Pública y Administración de Empresas y Lengua y Literatura Hispanoamericanas.

Docencia

Resaltó que se incrementó el número de docentes con posgrado, pues de 79 que se tenían con doctorado en 2006 se pasó a 113 en 2007. Por lo que se refiere a la maestría, el número de profesores con este grado se elevó a 661.

Asimismo, informó que 201 profesores de tiempo completo cuentan con el perfil deseable establecido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado, y que 14 de ellos tienen apoyo como ex becarios, dos como nuevos profesores de tiempo completo y 59 becarios en activo.

Agregó que a través del Promep se recibieron apoyos económicos por un total de 9 millones 100 mil 576 pesos, lo que permitió reforzar el trabajo académico y de investigación del personal docente.

Posgrado e Investigación

El Rector dio a conocer que se tramitó ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el registro de los programas de maestría en Educación, Psicopedagogía, Letras Mexicanas del Siglo XX y Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical.

En materia de investigación, dijo que se impulsó el crecimiento hacia la competitividad y la calidad científica, y que se destinaron recursos adicionales al Sistema Institucional de Investigación.

Al referirse a los investigadores, puntualizó que actualmente la UNACH cuenta con 33 miembros adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 61 más en el Sistema Estatal de Investigación y uno en el Sistema Nacional de Creadores.

Señaló que están en proceso 55 proyectos



Ángel René Estrada Arévalo
Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas

de investigación, 20 en el área Agropecuaria, 15 en Ciencias Sociales y Humanidades, 11 en Ingeniería, ocho en Ciencias de la Salud y uno en Ciencias Exactas.

Subrayó que se ha buscado fortalecer y consolidar el Sistema Institucional de Investigación, ya que es un instrumento de financiamiento semilla de proyectos en la Universidad.

Dentro de este marco, durante la séptima convocatoria se presentaron 50 proyectos respaldados por los cuerpos académicos, y de ellos 28 fueron calificados positivamente para su financiamiento por un monto de tres millones de pesos.

Por último, explicó que bajo el esquema de consorcios en los que están involucradas diversas facultades académicas se busca impulsar proyectos de investigación, vinculación y servicio social. A la fecha está conformado el Agropecuario y en proceso los de Administración y Contaduría, Ciencias Sociales y Humanidades y el de Ciencias de la Salud, que sustenta el trabajo del Centro Mesoamericano de Estudios de Salud Pública y Desastres. ☺

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

**En vías de alcanzar
la viabilidad financiera****Informe del rector Jorge Galo Medina Torres**

Jorge Galo Medina Torres
Rector de la Universidad Autónoma
Agraria Antonio Narro

La Universidad no puede ni debe ser considerada un gravamen para quienes hacen posible su existencia, pues esta institución es factor insustituible para caminar a la vanguardia del desarrollo regional, afirmó Jorge Galo Medina Torres, rector de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), al rendir su primer informe de actividades.

La UAAAN, dijo, es una institución de calidad, eficiente y eficaz, que está buscando su viabilidad financiera a través del ejercicio limpio y transparente de los recursos y entregando cuentas claras a la sociedad.

Acreditación

Al referirse a la acreditación, comentó que el 80% de los programas que ofrece la institución fueron acreditados ante organismos nacionales. En total, se acreditaron once programas en el *campus* sede y cinco en la Unidad Regional Laguna, mientras que dos más están en proceso de acreditación.

Matrícula y egreso

Dijo que uno de los objetivos de su administración es incrementar la matrícula, aspecto que en el ciclo que se informa ascendió un 17%, con lo que también se vio ampliada la cobertura.

Por lo que se refiere al egreso, señaló que se entregaron 592 cartas de pasantes y 406 títulos profesionales.

Posgrado e investigación

Señaló que con la finalidad de elevar la calidad de los programas de posgrado, se aplicaron los exámenes TOEFL con un mínimo de 400 puntos para maestría y 450 para doctorado; el Exani III con mínimo de 800 puntos para maestría y 1000 para doctorado.

Dijo que se presentaron al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para su evaluación, los programas de Ciencias, y de ser aprobados, el 100% de los programas de posgrado que oferta la institución estará inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado.

Comentó que egresaron 43 alumnos, de ellos 35 presentaron el examen de grado, 32 de maestría y 3 de doctorado, resultados que ubican a la Universidad por arriba de los parámetros establecidos por el Conacyt pues se alcanzó un 81.4% de eficiencia Terminal.

En relación a la convocatoria de becas del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, apuntó que la institución propuso a once candidatos de maestría y a uno de doctorado, siendo aprobadas en su totalidad, mismas que se suman a 27 becas otorgadas a través de diversos programas operados por el propio Consejo.

En materia de investigación, informó que se llevan a cabo 31 programas que engloban a 196 líneas de investigación. Agregó que para dar coherencia a la investigación y vincularla con la sociedad, se ha comenzado a elaborar un Programa de Innovación Científica y Tecnológica para el Desarrollo Rural.

El trabajo de investigación se vio apoyado por fondos sectoriales provenientes del Conacyt y de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), además de un número importante de organismos internacionales como la Food and Agriculture Organization (FAO) y la World Wildlife Fund (WWF), entre otras.

Destacó que se integró el Cuerpo Colegiado de Investigación, responsable de

fortalecer el desarrollo de la misma, y como primer ejercicio realizó la evaluación de los proyectos a realizarse durante 2007. Además, se convocó a tesis de posgrado a presentar proyectos de investigación, por lo que dentro del nuevo esquema de financiamiento se canalizaron recursos por tres millones 703 mil pesos que permitieron apoyar a 246 proyectos.

Dijo que durante el próximo ciclo se realizarán proyectos enmarcados por las líneas estratégicas y dentro de campos emergentes de investigación como la agrobiotecnología y biocombustibles, prevención del cambio climático, por mencionar sólo algunas de ellas.

Agregó que la institución cuenta con 39 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 33 tienen el nivel I, tres el nivel II y tres el nivel III.

Movilidad estudiantil

Dentro del programa de movilidad estudiantil la UAAAN promovió que 25 de sus alumnos realizaran una estancia académica en el Olds Collage de Canadá, y señaló que 12 más lo harán en enero de 2008.

Asimismo, dos estudiantes de posgrado realizan estudios en la Universidad de Barcelona, mientras que la Universidad recibió a doce alumnos procedentes de diversos países.

Becas

Dentro del programa institucional de becas, informó que se benefició a 752 alumnos, mientras que a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) se becó a 330 alumnos.

Consejo Universitario

Dentro de las diversas actividades del Consejo Universitario, destaca la aprobación de la reestructuración universitaria, así como la operación del Programa Integral de Fortalecimiento Académico, lo que permitirá al rector, por primera vez en la vida de la institución, gestionar recursos financieros adicionales ante la Secretaría de Educación Pública. 

CONVOCATORIAS

Encuentro Nacional "Cuerpos académicos y redes de colaboración. Experiencias y perspectivas"

El Cuerpo Académico "Economía de la educación, la Ciencia y la Tecnología" de la Universidad Autónoma de Sinaloa en coordinación con las universidades de Occidente, Sonora y Guadalajara y las autónomas de Baja California, Nayarit, Metropolitana y de Yucatán, convocan al Encuentro Nacional "Cuerpos académicos y redes de colaboración. Experiencias y perspectivas", para revisar la pertinencia, relevancia e impacto del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-MEP) y los programas Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y de Posgrado, a realizarse los días 31 de enero y 1 y 2 de febrero de 2008 en la Torre Académica de la UAS, en Culiacán de Rosales, Sinaloa, México. Informes en el Correo e: caeco@uas.uasnet.Mx. ☎

III Congreso de Sistemas de Innovación para la Competitividad

El Congreso de Sistemas de Innovación para la Competitividad, Tercera edición 2008, "Transferencia del conocimiento. Tecnología: reto en la economía basada en el conocimiento", está convocado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para realizarse en la Universidad Iberoamericana Plantel León, del 27 al 29 de agosto de 2008. El Congreso está organizado en tres ejes temáticos y 9 mesas de trabajo. Mayor información en los teléfonos (473) 73 357 53 al 55, Ext. 11453; o en el Correo e: adriana1968@prodigy.net.mx. ☎

Premio INAP 2007

El Instituto Nacional de Administración Pública convoca a participar en el Premio INAP 2007, con plazo para la recepción de investigaciones hasta el viernes 11 de abril de 2008. Mayores informes en la Coordinación de Investigación del INAP, Carretera libre México-Toluca (Km. 14.5) Col. Palo Alto, Delegación Cuajimalpa, C.P. 05110, México, D.F. Teléfonos 5081 2600 Ext. 4848, 5081 y 2607, en el sitio Web www.inap.org.mx; y en el Correo e: investinap@infosel.net.mx. ☎

Premio Juvenil Nacional del Agua 2008

La Embajada de Suecia en México, la UNAM y el Instituto Mexicano de la Juventud convocan a los jóvenes del país a concursar en el Premio Juvenil Nacional del Agua 2008, dotado con 20 mil pesos y el derecho a representar a México en el certamen internacional "Premio Estocolmo Juvenil del Agua", orientado a generar proyectos de investigación referidos al cuidado, la preservación, el uso racional y

la mejor distribución del agua en el país, considerando que es un recurso escaso y no renovable, y que la respectiva cultura ambiental es parte integrante de la conciencia individual y colectiva, con la que los sujetos se conciben como parte del ambiente. La convocatoria íntegra se puede consultar en: www.imjuventud.gob.mx. ☎

Primer Congreso Nacional de Química Sustentable y Segundo Congreso Nacional de Química en Microescala

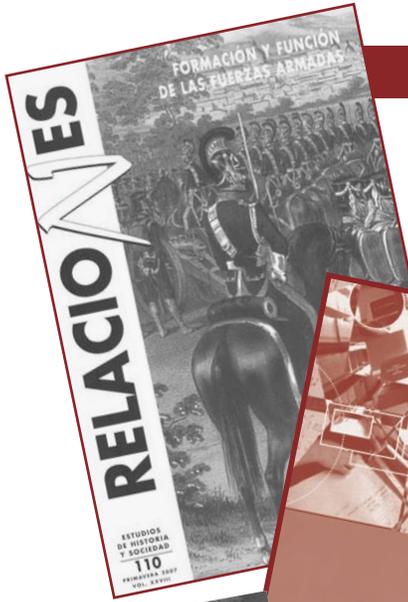
La Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Yucatán y el Centro Mexicano de Química en Microescala de la Universidad Iberoamericana, invitan a asistir al Primer Congreso Nacional de Química Sustentable y Segundo Congreso Nacional de Química en Microescala, que se llevará a cabo del 10 al 12 de abril de 2008 en

Mérida, Yucatán. Se incluirán conferencias magistrales impartidas por profesores e investigadores internacionales, talleres experimentales y presentaciones de trabajos en las modalidades oral y carteles, exposición de equipos y materiales; áreas de trabajo en químicas: verde, ambiental, para secundaria y preparatoria, en microescala (general, orgánica, inorgánica, analítica y alimentos). La dirección donde se puede encontrar más información es: <http://www.quimica.uady.mx/congreso/index.php>. ☎

PUBLICACIONES

Relaciones

La revista *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, editada por el Colegio de Michoacán, presenta: El virrey Revillagigedo y la defensa del puerto de Veracruz, 1789-1794; Lecturas militares. Libros, escritos y manuales de guerra en la independencia; La ¿segunda? carta de Iturbide a Guerrero; Restricciones a la inmigración en EUA y movimiento agrario en Chavinda, Michoacán; La encarnación de la profecía Canek en Cisteil; Rey Canek. Documentos sobre la sublevación maya de 1761, y Caravaneros y trashumantes en los Andes meridionales. Población y familia indígena en la Puna del Jujuy, 1770-1870. (Correo e: relacion@colmich.edu.mx; Tel. 01 351 515 7100, Ext. 1603). ☺



Formación archivística

El más reciente número de *Formación archivística*, revista editada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, presenta el tema Objeto e identidad, integrado con los títulos siguientes: Reflexiones en torno a los términos archivo y de archivística; El problema de la terminología; El principio de procedencia y su importancia en el desarrollo de la archivística; El ciclo vital del documento: sustento de la teoría archivística; La disyuntiva archivística: conservar o eliminar; La archivística y su relación con otras ciencias, y La gestión de archivos como síntesis del conocimiento archivístico. (Correo e: tiempo@siu.buap.mx; Tel. 232 7479). ☺

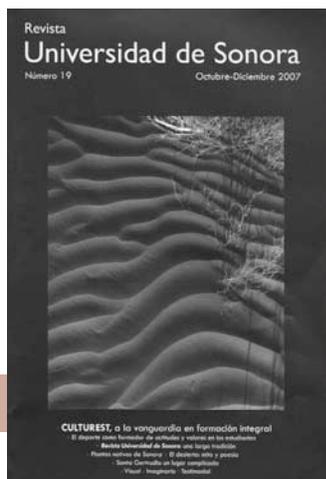


Revista Agrociencia

Totalmente bilingüe es el formato de la *Revista Agrociencia*, del Colegio de Postgraduados; su número 7 contiene los títulos: Acumulación de carbono orgánico en el suelo en reforestaciones de *Pinus michoacana*; Habilitación de un tepetate por efecto de mejoradores biológicos; Detección de grasa extraña en grasa láctea; Regeneración de maíces blancos subtropicales vía embriogénesis somática; Caracterización de variedades de cebolla; Ocurrencia de un Tobamovirus asociado con manchas anulares amarillas en nopal tunero. (<http://www.colpos.mx/agrocien/agrociencia.htm>; Correo e: agrocien@colpos.mx). ☺

Acta Universitaria

El contenido del número 2, Vol. 17, Mayo-Agosto de 2007, de *Acta Universitaria*, la revista científica de la Universidad de Guanajuato, ofrece los títulos: Contemos historias de nuestros antepasados: estudios sobre leyendas de Guanajuato; Distribución geográfica del alacranismo en el estado de Guanajuato; Universidad, matrícula y tendencias profesionales en México; Los neutrinos; Indoor pollution emissions from building materials; case of study: gypsum boards; Nutrición proteica de bovinos productores de carne en pastoreo. (Tel. 01 473 732 0006; Correo e: actauniversitaria@quijote.ugto.mx). ☺



Revista Universidad de Sonora

El número 19 de la *Revista Universidad de Sonora* ofrece los artículos siguientes: CULTUREST, a la vanguardia nacional en formación integral, y la formación de públicos consumidores de cultura; El arte como forma de conocimiento; Formación integral: desarrollo intelectual, emocional, social y ético de los estudiantes; El deporte como formador de actitudes y valores en los estudiantes universitarios; La felicidad y sus correlatos en estudiantes de la U. de Sonora; Plantas nativas de Sonora: las plantas del desierto sonorense, y El desierto: mito y poesía del Noroeste de México. (Correo e: revista@extension.uson.mx; Tel. 662 259 2282). ☺



Universidad y Ciencia

La Revista de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, *Universidad y Ciencia*, incluye los artículos: Lixiviación de nitrógeno inorgánico en un suelo agrícola bajo diferentes tipos de drenaje en el trópico húmedo; Crecimiento de genotipos de sorgo y cártamo asociados a la colonización micorrizica arbuscular en suelo con baja fertilidad; Cultivos de canola y su interacción con el ambiente y el método de siembra; Análisis de tendencias de cambio del bosque de mangle del sistema lagunar Teacapán-Agua Brava, y Actitud hacia el cambio de uso de suelo en la región golfo centro de Veracruz. (Correo e: ciencia.dip@ujat.mx; <http://www.ujat.mx/publicaciones/uciencia/>). ☺

PUBLICACIONES

Innovación educativa

Innovación educativa se publica por el Instituto Politécnico Nacional; el índice de su número 38 entrega los títulos: Fortalecimiento de competencias para el estudio vía programas académicos en modalidades educativas innovadoras; Aprendizaje de habilidades no técnicas como: la administración de proyectos en ingeniería; Percepción de los roles docente-estudiante: problema que influye en la calidad de la enseñanza; Métodos de control de calidad, y World Café. El nuevo paradigma de comunicación organizacional y social. (Correo e: innova@ipn.mx; Página: www.academic.ipn.mx/innovacion).



Gaceta UPN



El órgano informativo de la Universidad Pedagógica Nacional, *Gaceta UPN* informa, en su número 27, acerca de sus actividades académicas: Alumnos del Ajusco ofrecen taller de lenguas en la Unidad UPN, Oax.; La UPN en Tlapa, Guerrero; UPN Honduras viaja al Ajusco; Plantear una nueva política educativa en México, reto para la UPN; 12 de octubre para reivindicar; CEPPAED, Balance y perspectivas; Música medieval y teatro fantástico, y su Cartelera académico cultural. (Correo e: gacetaUPN@UPN.mx; Tel. 5630 9700 Exts. 1219 y 1461).

Gaceta Universidad Veracruzana

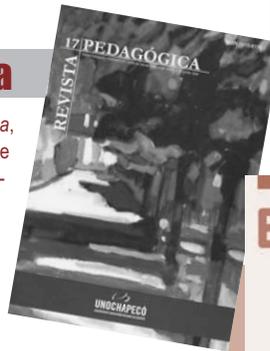
La revista *Gaceta Universidad Veracruzana* celebra los 50 años de la Editorial de la UV junto con *La Palabra* y *el Hombre*, su magnífica revista literaria, y ofrece artículos referidos a Sergio Galindo, un visionario que condujo al éxito a la editorial, y entrevistas a Sergio Pitó, José de la Colina, Luisa Josefina Hernández y Luis



Arturo Ramos, así como los títulos: La traducción: un puente que acerca a las diversas culturas; *La ciencia y el hombre*, órgano de divulgación científica de la UV; *Tramoya* es ya hito en la historia del arte teatral en México, y *Texto Crítico*, una revista con tradición dedicada al análisis literario. (www.uv.mx/gaceta; Correo e: gacetauv@uv.mx).

Revista Pedagógica

El sumario del número 17 de la *Revista Pedagógica*, de la Universidad Comunitaria Regional de Chapecó, Brasil, ofrece, en un *portañol* muy comprensible, los títulos: Problematizando la epistemología en la construcción de conocimiento; Ciencias de la educación y filosofía de la educación; La enseñanza de la filosofía de la educación como fundamento para la formación de los profesionales de la educación; De las determinaciones pedagógicas a las intenciones políticas; Pedagogía ambiental en el MST: una trayectoria en construcción. (argos@unochapeco.edu.br; www.unochapeco.edu.br/argos).



EducAR

EducAR, revista de pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona presenta los títulos siguientes: La formación a lo largo de la vida: exigencias sociolaborales-desarrollo personal; Hacia la integración de los sistemas de formación para el empleo; La formación de los profesionales de la formación para el trabajo: algunos dilemas y algunas respuestas; Análisis de necesidades formativas de los profesionales de centros ocupacionales y centros especiales de trabajo en Cataluña; Los sistemas de acreditación. Aproximación conceptual y teórica. (Correo e: sp@uab.es; Tel. 93 581 1715).

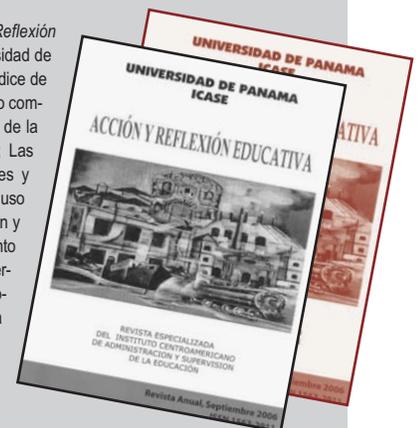
Estudios Filológicos

La revista de lingüística y literatura de la Universidad Austral de Chile, *Estudios Filológicos*, presenta, en el índice de su número 42, los títulos siguientes: La antropología literaria: lenguaje intercultural de las ciencias humanas; El discurso público Mapuche: el caso del discurso estudiantil universitario; Lope Sin Pega: postvanguardismo y poesía de la resistencia; Un momento en la historia del español de Chile; La comprensión de las ironías orales, y Entinemas y principios andinos en los Mitos de Huarochiri. (<http://www.uach.cl/efil>; Correo e: efil@uach.cl).



Revista Acción y Reflexión Educativa

La Revista *Acción y Reflexión Educativa*, de la Universidad de Panamá ofrece, en el índice de su número 29, los artículos: Cuatro componentes básicos para el análisis de la calidad en el sistema educativo; Las nuevas tecnologías, oportunidades y reto en la educación superior; El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el mejoramiento de la calidad de la educación; La pertinencia en la formación de directores de escuela, un requisito para la gestión de la calidad. (Dirección: Estafeta Universitaria, Panamá, Rep. de Panamá; Correo e: icase1@ancon.up.ac.pa).



PUBLICACIONES

Novedades Editoriales

DE LA ANUIES

Cabildeo legislativo para el presupuesto federal de educación superior.

Papel de la ANUIES y resultados en el periodo 2001-2007



El proceso de cabildeo y negociación en relación con el presupuesto de educación superior que se ha confrontado entre los titulares de las instituciones públicas de educación superior agrupados en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y diversos actores en la Cámara de Diputados es la temática que Javier Mendoza Rojas aborda en su investigación *Cabildeo legislativo para el presupuesto federal de educación superior. Papel de la ANUIES y resultados en el periodo 2001-2007*.

Libro coeditado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM y la ANUIES. El análisis abarca los años

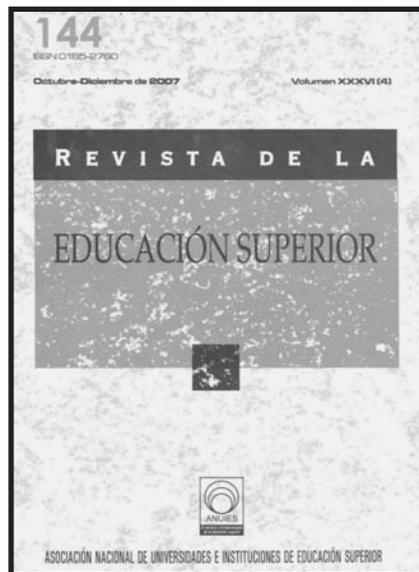
2001 a 2006, periodo en que la ANUIES fortaleció su papel de negociador en el Congreso debido a la nueva correlación de fuerzas políticas, y el proceso correspondiente al Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), de 2007, considerando el inicio del gobierno de Felipe Calderón y la composición de la nueva legislatura en el Congreso.

En sus capítulos se abordan los temas siguientes: El cabildeo en el Congreso; Función presupuestaria del Congreso de la Unión; El cabildeo legislativo de la ANUIES; La LX Legislatura de la Cámara de Diputados. Congreso y PEF 2007; Cabildeo de la ANUIES con relación al PEF para 2007; Asignaciones adicionales a educación superior en el PEF de 2007. En el apartado Conclusiones, se ofrece una última reflexión sobre las acciones futuras de negociación relativa al presupuesto de la educación superior. ☺

Revista de la Educación Superior 144

Considerada un espacio académico de gran calidad, la Revista de la Educación Superior, editada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, publica textos originales sobre la educación superior mexicana; su número 144 contiene colaboraciones de gran interés.

En su sección Estudios e investigaciones incluye: Evaluación institucional y factores de cambio. La percepción de los académicos de tres universidades del noroeste de México, de Santos López Leyva; de Carmen Armengol, Ferran Ferrer, Joaquín Gairín, Màrius Martínez, Margarita Massot, José Tejada, y Xavier Úcar, Un marco para la elaboración de programas formativos adaptados a la filosofía de los créditos europeos, y de Liliána M. Troncoso Piedrahita: La gerencia integral aplicada a la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.



En la sección Ensayos se entregan, de Ignacio Sosa Álvarez: De la memoria a la historia. Los estudios latinoamericanos como disciplina y como comunidad; de María Evelinda Santiago Jiménez y Gloria Arroyo: La Asignatura Sello CTS+: Estrategia para la alfabetización tecnocientífica; de Ma. Concepción Rodríguez Nieto, Jesús Enrique Esquivel Cruz y Víctor Manuel Padilla Montemayor: Aproximación al aprendizaje: punto de vista del estudiante, y de Estela Ruiz Larraguivel: Sustentos de una política de reforma en la educación superior: el caso de las universidades tecnológicas.

En la sección Mirador, Pedro Horruitiner Silva ofrece: El modelo de acreditación de carreras de la educación superior cubana; y en la de Estados del conocimiento, Rollin Kent Serna reseña la serie *Higher Education Dynamics*, y Esperanza Bausela Herreras, de Peter T Knight: *El profesorado de educación superior. Formación para la excelencia*. ☺



PROGRAMA DE CURSOS EN CASA DE LA ANUIES

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

FEBRERO 2008

BASES CONCEPTUALES Y OPERATIVAS DE LA EDUCACIÓN CONTINUA

6 al 8 de febrero

Mtro. Néstor Fernández Sánchez

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11 al 13 de febrero

Dra. Ruth Vargas Leyva

SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2000 Y LA DIRECTRIZ IWA

18 al 20 de febrero

Lic. Luis Sarmiento Castillo

TECNOLOGÍA EDUCATIVA: SU USO PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE

20 al 22 de febrero

Dr. Miguel Romo Cedano

Dr. Alejandro Acuña Limón

EL PAPEL DEL PROFESOR-TUTOR EN EL MARCO DE LA NUEVA DINÁMICA INSTITUCIONAL

25 al 27 de febrero

Dra. M. Isabel Ysunza Breña

CALIDAD EDITORIAL Y EFICIENCIA EN LA PRODUCCIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS MEXICANAS II

27 al 29 de febrero

Dra. Rosario Rogel Salazar

Mtro. Eduardo Aguado López

INFORMES E INSCRIPCIONES

Lic. Mireya Vila Omaña, Directora de Educación Continua

educacion_continua@anui.es.mx, mvila@anui.es.mx

Mtra. Élfida del Carmen Vergara Zúñiga, Responsable de Casa ANUIES

evergara@anui.es.mx

Lic. Emilia Barragán Flores, Asistente Casa ANUIES

barragan@anui.es.mx

Becas en España



www.fundacioncarolina.es

 **Fundación
Carolina**