

# CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **160**



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## Reunión Binacional Binational Meeting

de instituciones de educación superior **p.3** on higher education institutions



WHAT STARTS HERE CHANGES THE WORLD  
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN



**INFORMES** pp.32-33 UAS • UIA • UACH • UAM



# DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares  
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

Mtra. Yolanda Legorreta Carranza  
DIRECTORA GENERAL ACADEMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa  
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES  
INTERINSTITUCIONALES

M. en Com. Laura Gómez Vera  
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

## EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera  
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez  
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Mateo Eduardo López Sánchez  
Ma. Esther Mendoza Bustos  
Emilio Reza Araujo  
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez  
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Luis Tomás Pierre / lpierre@anuies.mx  
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.  
Tel.: 5420 / 4920  
Fax: 5604 / 4263  
editor@anuies.mx



# EDITORIAL

## Puentes para la cooperación y el intercambio académicos entre México y Estados Unidos

La Primera Reunión Binacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior con la Universidad de Texas en Austin, en la que además participaron autoridades educativas de los poderes Ejecutivo y Legislativo de México y Estados Unidos, marcó el inicio de una agenda que deberá promover la presentación de proyectos que impulsen el desarrollo del conocimiento en el contexto de la globalización.

Porque luego de este primer ejercicio corresponde ahora dar forma a los acuerdos de colaboración, ya que es mucho lo que se puede hacer y, sobre todo, aprender entre ambas naciones, por lo que es momento de que —por parte de México— las instituciones afiliadas a la ANUIES retomen el reto de ampliar la cooperación académica y científica con sus pares de la nación vecina.

Se tiene que partir de aprovechar la cercanía y el mutuo interés de ambas naciones, para entenderse y ampliar la movilidad académica, a fin de lograr que el conocimiento se propague y genere más conocimiento, en beneficio de los actores directamente involucrados y, sobre todo, en beneficio de nuestra sociedad y su mejor desarrollo.

Así fue que, las puertas quedaron abiertas pues las opciones están dadas y sólo falta ir concretando los acuerdos de trabajo de cada una de las instituciones que formaron parte de esta Primera Reunión Binacional de la ANUIES con la Universidad de Texas en Austin, para detonar programas de intercambio y de cooperación sólidos entre México y los Estados Unidos.

Por lo pronto, el primer compromiso fue explícito: celebrar una nueva reunión en el año 2010 con el fin de evaluar los trabajos realizados y medir las metas alcanzadas, y así incrementar el intercambio y el reconocimiento académico entre instituciones de educación superior, que impulsen un mejor futuro para nuestra región. *C*

## Bridges for Academic Exchange and Cooperation Between México and the United States

The first bi-national meeting between the National Association of Universities and Higher Education Institutions (ANUIES in Spanish) and the University of Austin, Texas, marked the starting point of an agenda that encourages projects, that, in a globalized context, promote the development of knowledge. Educational authorities from the executive and legislative branch from the Mexican and American governments were also present.

Because of the vast possibilities, it is now time to create agreements for collaboration, at which point, Mexico offers, through the affiliated institutions of the ANUIES, to re-take the challenge of expanding academic and scientific cooperation with their counterparts in the neighboring nation.

It is possible to start by taking advantage of the proximity and mutual interests both nations share to expand academic mobility so that knowledge propagates and generates further knowledge, benefiting not only the parties involved, but also our society and the improvement of its development.

The first step towards bringing to fruition the suggestions for the working relationship between the ANUIES and the University of Austin, Texas, has been established through this first bi-national agreement, initiating a solid program for cooperation and exchange between Mexico and the United States.

A first understanding has been clarified, and that is to come together once again in 2010, in order to evaluate completed projects and to measure the reach of goals accomplished. In addition, to increase academic exchange and validation between institutions of higher education which promote a better future for our region. *C*

## MÉXICO - EUA

# Imperante ampliar el intercambio académico entre México y Estados Unidos de Norteamérica

## *Coinciden en reunión de ANUIES en Austin, Texas*

*\*Es mucho lo que se puede hacer y, sobre todo, aprender entre ambas naciones*



*El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, durante su mensaje en la inauguración de la primera Reunión Binacional ANUIES y la Universidad de Texas, en Austin*

*The general executive secretary of the ANUIES, Rafael López Castañares, during his inaugural address of the first bi-national meeting of the ANUIES and the University of Texas, Austin*

### *Agreeing on a bi-national meeting*

*\*There is much that can be done and, above all, to learn about both nations*

## It is important to widen academic Exchange between México and the United States of America

**A**ustin, Texas.- Con la consigna de buscar la institucionalización de estas reuniones académicas entre México y Estados Unidos, se llevó a cabo la ceremonia de inauguración de la primera reunión binacional entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad de Texas, en Austin. Ante más de 70 titulares y representantes de instituciones de educación superior de México y 40 estadounidenses, el Presidente de la Universidad de Texas, William Powers, señaló que es mucho lo que se puede hacer y, sobre todo, aprender entre ambas naciones.

**A**ustin, Texas.- The inaugural ceremony of the first bi-national meeting between the National Association of Universities and Higher Education Institutions (ANUIES in Spanish) and the University of Texas, Austin, took place with the instruction to search for the institutionalization of academic meetings between Mexico and the United States. The president of the University of Texas, William Powers, indicated that there is much to do, and above all, much to learn between both nations. The audience consisted of more than 70 leaders and representatives of higher education institutions from Mexico, and 40 from the United States.

# B I N A C I O N A L



*Bryan Roberts, director del Instituto Teresa Lozano Long, para estudios latinoamericanos*

*Bryan Roberts, director of the Teresa Lozano Long Institute for Latin American Studies*



*El intercambio entre rectores mexicanos y estadounidenses fue durante todo el evento*

*During the event the exchange between Mexican and US rectors was constant*



*La rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, el Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el subsecretario de Educación Superior de México y la titular del CIESAS*

*The rector of the Autonomous University of Campeche, the rector of the Benemerita Autonomous University of Puebla, the sub-secretary of Higher Education in Mexico and the head of the CIESAS*

Afirmó que actualmente existen cerca de mil estudiantes de Texas tomando clases en México, mientras que en Texas sólo hay cerca de 350 estudiantes mexicanos, por lo que destacó la necesidad de igualar la cifra de mexicanos en Texas y luego multiplicarla profundizando en los programas de intercambio a través de la ANUIES.

Bill Powers agregó que relaciones más fuertes benefician a ambos países, sobre todo al compartir la frontera más grande del planeta, ya que vivimos en un mundo donde la cooperación y el conocimiento no tienen fronteras y es para todos.

Rafael López Castañares agradeció el apoyo del rector Powers para poder llevar a cabo esta reunión, que ha tenido una buena respuesta de los titulares de las IES afiliadas y de las estadounidenses, y agregó que la finalidad de la reunión es ampliar la visión global de las IES de México afiliadas a la ANUIES, para crear programas de intercambio y de cooperación más sólidos, a través de asumir los retos y compromisos para fomentar una colaboración más cercana.

He stated that currently there exist around a thousand students from Texas taking classes in Mexico, while that in Texas there are only around 350 Mexican students, for which he pointed out the necessity to level out the number of Mexicans in Texas and then multiply it, deepening in the exchange programs through the ANUIES.

Bill Powers added that stronger relationships benefit both countries, especially when sharing the world's longest border, as we live in a world where cooperation and knowledge are open to everyone and have no borders.

Rafael López Castañares, general executive secretary of the ANUIES, thanked Rector Powers for his support in hosting this meeting, which was welcomed favorably by the leaders of affiliated IES (Institutions of Higher Education in Spanish) from both countries. He added that the objective of the meeting was to expand the global vision of Mexican IES affiliated to the ANUIES in order to create a more solid exchange in addition to more solid programs, through the acceptance of challenges and the commitment to promote a closer collaboration.

## MÉXICO - EUA

Por su parte, Rosalba Ojeda, Cónsul de México en Austin y representante personal del embajador de México en Estados Unidos, Arturo Sarukhán; enfatizó la cooperación entre ambos países y de la fuerte presencia de estudiantes mexicanos en Austin, señaló que las universidades han desarrollado una gran labor en la relación entre México y EU, por lo que subrayó que la ANUIES, a través de la Universidad de Texas, es socio natural para seguir fortaleciendo este proyecto y destacó de manera especial la urgente necesidad de estimular el intercambio académico para que jóvenes estadounidenses acudan a prepararse en México.

Al hacer uso de la palabra, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, comentó que pese a contar con la cercanía y la frontera más larga del mundo con Estados Unidos, hasta la fecha los esfuerzos para tener mayor movilidad académica han sido insuficientes, ya que países mucho más lejanos como China, Corea e India, tienen mayor número de estudiantes cursando carreras y posgrados en Norteamérica.

Later, Rosalba Ojeda, Consul of Mexico in Austin and personal representative of Arturo Sarukhán, the Mexican Ambassador to the United States, highlighted the cooperation between both countries, as well as the strong presence of Mexican students in Austin. She stated that the universities have developed a strong relationship between Mexico and the United States, for which she underscored that the ANUIES, through the University of Texas, is a natural partner in strengthening this project. Ojeda emphasized the urgent necessity to stimulate

academic exchange, so that the American youth goes to Mexico for its education.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, sub-secretary of higher education of the SEP (Secretariat of Public Education in Spanish), stated that currently, despite the proximity and the world's longest shared border, the efforts for increased academic mobility have been insufficient, since, for example, countries like China, Korea and India, which are much further away, have a greater number of undergraduate and graduate students in the United States.



*Con gran ánimo, los titulares de las IES mexicanas participaron en la reunión desarrollada en Austin, Texas*

*With great happiness, the heads of the Mexican IES participated in the meeting which took place in Austin, Texas*



*La fotografía grupal reunió a todos los participantes*

*Following American tradition, the participants gathered for a group photo*

# B I N A C I O N A L

Tuirán Gutiérrez destacó que el papel de la educación superior es primordial, por su facilidad de propagación, ya que lo único que puede pasar cuando el conocimiento llegue a más personas, es que éste se esparza y, por lo mismo, genere más conocimiento.

David Dunn, representante de la secretaria de Educación de Estados Unidos, Margaret Spellings, externó su confianza en el éxito de la reunión bilateral entre la ANUIES y las universidades de EU, ya que los acuerdos que surjan de la misma, serán una aportación más para la relación entre México y EU, además hizo hincapié en que se debe reforzar el lazo académico entre las dos naciones. ☺

Tuirán stated that the role of higher education is crucial, given the ease of its propagation, since the only possibility when knowledge reaches people is that it propagates and, at the same time, generates further knowledge.

David Dunn, representative of Margaret Spellings, secretary of education of the United States, expressed his confidence in the success of the bi-lateral meeting between ANUIES and the American universities, since the agreements reached will be one more contribution for the relationship between Mexico and the United States. In addition, he emphasized the fact that the academic ties between both nations must be strengthened.



Rafael López Castañares, Rodolfo Tuirán, William Powers, Bryan Roberts y Tonatiuh Bravo Padilla

Rafael López Castañares, Rodolfo Tuirán, William Powers, Bryan Roberts and Tonatiuh Bravo Padilla



Steven Leslie, vicepresidente de la Universidad de Texas en Austin, durante su mensaje de bienvenida en el Museo Blanton de Arte Moderno

Steven Leslie, vice president of the University of Texas, Austin, during his welcoming speech at the Blanton Museum of Modern Art



Rectores y directores de instituciones de educación superior de México y Estados Unidos, participaron de la ceremonia de bienvenida donde el titular de la ANUIES, Rafael López Castañares, habló sobre las expectativas de la reunión binacional

Rectors and directors of Higher Education Institutions from Mexico and the United States, participated in the welcoming ceremony where the head of the ANUIES Rafael López Castañares spoke about the expectations of the bi-national meeting

# MÉXICO - EUA

*La primera Reunión Binacional entre instituciones de educación superior, efectuada en Austin Texas, amplió el panorama de colaboración entre México y Estados Unidos*

## Bases firmes para incrementar el intercambio académico entre México y Estados Unidos

*The first bi-national meeting between institutions of higher education, which took place in Austin, Texas, broadened the panorama of collaboration between México and the United States*

## Solid bases to increase academic exchange between Mexico and the United States

**A**ustin, Texas.- Los temas abordados durante la Primera Reunión Binacional entre instituciones de educación superior, en Austin, se dividieron en cinco mesas de trabajo, en las cuales se analizaron retos, problemas y soluciones para mejorar la educación superior y ante todo la complementación de ésta entre ambos países.

En la primera mesa de trabajo de la Reunión Binacional de Educación Superior en Austin, se abordó el tema "Retos y Oportunidades de las IES en México y USA", en la que Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de México, señaló que en México se trabaja en tres ejes rectores: cobertura, equidad y calidad, en México

Aseguró que el exceso de jóvenes profesionales en ciertas carreras, como contaduría, administración y derecho, pretende ser subsanado con el programa sectorial de educación 2007/2012 usando instrumentos de apoyo como: PIFI, FAM, PROMEP, PRONABES y los consejos de vinculación.

**A**ustin, Texas.- The topics of the first bi-national meeting between institutions of higher education were divided into five roundtable discussions, in which analyses were carried out surrounding challenges, problems and solutions for higher education. Above all, the discussion surrounded the collaboration between both countries.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, sub-secretary of higher education in Mexico stated during the first roundtable discussion titled "Goals and Opportunities of IES in México and the United States", that in México



*Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de México durante su ponencia*

*Rodolfo Tuirán, sub-secretary of higher education in Mexico during his address*

work is carried out in a three-point axis: coverage, equality and quality.

He indicated that the saturation of young professionals in certain fields such as accounting, administration and law, mainly, would be overcome with the sector program of education 2007-2012, supported by the PIFI (Comprehensive Program for Institutional Strength in Spanish), FAM (Fund for Multiple Contributions in Spanish), PROMEP (Program for the Improvement of the Teaching Profession in Spanish), PRONABES (National Program for Scholarships for Higher Education in Spanish), and liaison boards.



*El vicepresidente de la Universidad de Texas en Austin, Steven Leslie*

*Vice president of the University of Texas in Austin, Steven Leslie*

## MESA I

Respecto a la cobertura señaló que en México en 2006, se atendía al 24.3% de jóvenes en edad de cursar educación superior y, que se espera que en 2012 se alcance el 30%. Aunado a ello se está fomentando que los estudiantes cursen programas reconocidos por su buena calidad.

En el marco de la internacionalización señaló que México ocupa el séptimo lugar en estudiantes en Estados Unidos, cuando debería ser mucho mayor por la cercanía, a esto agregó que los estudiantes mexicanos en Estados Unidos básicamente cursan licenciaturas y no doctorados como en los casos de China e India. Señaló que en México ya se trabaja en la mejora de la calidad de los posgrados a través del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) para hacerlos atractivos a los estudiantes estadounidenses y de otros países.

He stated that 24.3% of the youth in México in 2006 were registered to start their higher education studies, and that the goal for 2012 is to reach 30%. In addition, students are encouraged to enroll in programs recognized by their quality.

Tuirán stated that in the United States, the number of Mexican students is ranked at seventh place. In an international framework, he indicated that it should be greater due to Mexico's proximity to the United States. To this, he added that Mexican students are mainly undergraduate and not graduate or post-graduate, as is the case of China and India. He also stated that Mexico is already working to improve the quality of post-graduate programs through the National Program for Quality Post-graduate Studies (PNPC in Spanish), to attract American and other international students.



*Titulares de las IES de México y EUA, así como legisladores y funcionarios educativos participaron activamente en las sesiones de trabajo*

*Heads of the Mexican and USA IES, along with as legislators and senior educative staff, participated actively in the work sessions*

# MESA I



David Dunn, representante del Departamento de Educación, de Estados Unidos

David Dunn, representative of the Department of Education in the United States

David Dunn coordinador de asesores del Departamento de Educación de los Estados Unidos, aseguró que la educación es la clave de la fortaleza de su país y que la diversidad del sistema descentralizado la enriquece. Mencionó que la secretaria del Departamento de Educación de Estados Unidos, Madeleine Spelling, creó una comisión sobre educación para identificar áreas de mejora en este nivel educativo, lo cual se hizo por medio de un informe, del que se desprende que el bachillerato es el foco a atender, por lo que este nivel ya ha sido reforzado con un sistema de ayuda financiera centralizado en Washington.

David Dunn, coordinator of advisers of the Department of Education of the United States assured that education is the key to his countries strength and that the diversity of the decentralized system enriches it. He mentioned that the secretary of the department of education in the United States, Madeleine Spelling, created a commission for education to identify the improvement of areas at this education level, which was done through an official report, with evidence that high school is the issue to focus on, for which this level has already been strengthened with a system of centralized financial aid in Washington.



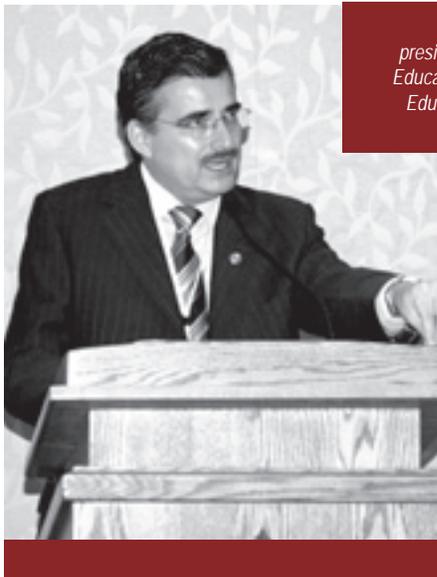
Rectores y directores que participaron en la Binacional mostraron gran interés en los temas abordados a lo largo de la jornada

Rectors and directors who took part in the bi-national meeting, showed great interest in the topics dealt with throughout the work session

## MESA I

Subrayó que para el ciclo escolar 2008/2009, todos los estudiantes tendrán el apoyo económico que requieran para continuar con sus estudios, puesto que se han invertido millones de dólares, provenientes del gobierno federal para la educación desde preescolar hasta el bachillerato, lo que implica tener jóvenes mejor preparados para su ingreso a la educación superior.

Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, habló sobre las particularidades de la educación en México desde primaria, hasta los estudios universitarios y de los contrastes de países que teniendo un punto de partida similar en 1960 como Corea, a 40 años ha alcanzado un lugar tan importante, como el de Japón.



*Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados*

*Tonatiuh Bravo Padilla, president of the Commission of Public Education and Education Services of the Chamber of Deputies*

Además propuso diseñar políticas de mayor envergadura para generar la movilidad a través de un espacio común de educación superior que reconozca créditos en un marco regulatorio de largo plazo para que las IES puedan generar sus convenios con certidumbre.

He emphasized that for the 2008-2009 school year, all students will have the economic support that they need to continue their studies, since millions of dollars have been invested by the federal government for education from pre-school to high school, which implies better preparing youth to begin higher education.

Tonatiuh Bravo Padilla, president of the Commission of Public Education and Education Services of the Chamber of Deputies, spoke about the characteristics of education in México, from elementary to the university level, and of the contrast with countries such as Korea and Japan that had similar starting points in 1960, and 40 years later have reached important levels.

He also proposed the design of greater policies to generate mobility through a common space of higher education which recognizes credits within a regulated long term framework so that the IES can generate their agreements with certainty.



*Se despertaron grandes expectativas sobre las posibilidades de intercambios académicos entre México y Estados Unidos*

*Great expectations were arisen on the possibilities of academic exchanges between México and the United States*

## MESA II

La segunda mesa la encabezó Terry Givens, vicerrectora de Actividades Internacionales de la Universidad de Texas bajo el título de “Proyectos Regionales de Cooperación”, en la cual de manera concreta enfatizó la colaboración de los Estados Unidos con México y cedió la palabra a Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana (UV), quien presentó un proyecto de colaboración para el conocimiento y la sustentabilidad del Golfo de México, cuyos objetivos son fortalecer los programas educativos (licenciatura y posgrado), fomentar la capacidad para generar y aplicar conocimientos e integrar comités tutoriales interinstitucionales por línea de investigación.

Para concluir, señaló que la Red de Colaboración está constituida por seis instituciones mexicanas y dos estadounidenses e invitó a sumarse a los que tuvieran interés por ello.

En el marco de esta sesión, se firmó un *memorándum* de entendimiento entre Terry Givens, y Virginia García Acosta,

directora general del Centro de Investigaciones y Estudios Sociales en Antropología Social (CIESAS), cuyo propósito es desarrollar el intercambio académico y cooperación en docencia e investigación.



*Terry Givens, Virginia García Acosta y Bryan Roberts*

*Terry Givens, Virginia García Acosta and Bryan Roberts*



*Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana*

*Raúl Arias Lovillo, rector of the University of Veracruz*

The second roundtable was led by Terry Givens, vice rector of International Activities of the University of Texas with the theme “Regional Projects of Cooperation”, in which she emphasized in a concrete way the collaboration of the United States with Mexico, and turned over the table to Raúl Arias Lovillo, rector of the University of Veracruz (UV in Spanish), who introduced a project of collaboration for getting to know the Gulf of Mexico and its sustainability, whose objectives are to strengthen education programs (undergraduate and post-graduate), promoting the capacity to generate and apply knowledge and integrate inter-institutional tutorial committees for research.

In conclusion, he stated that the Network of Collaboration is made up of six Mexican and two American institutions, and he invited those interested to join.

Within the framework of this session, a memorandum of understanding was signed between Terry Givens vice rector of International Activities of the University of Texas and Virginia García Acosta, general director of the Center for Research and Social Studies in Social Anthropology (CIESAS in Spanish), whose proposal is to develop the academic exchange and cooperation in teaching and research.

## MESA III



*Javier de la Garza,  
director general de los  
CIEES*

*Javier de la Garza,  
general director of the  
CIEES*



*Matt Gandal, vice-  
presidente ejecutivo  
de Achieve*

*Matt Gandal, execu-  
tive vice president of  
Achieve*

Tras un breve receso se abordó el tema de la Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos en el Nivel Superior como la tercera mesa de trabajo de la reunión, en la que Javier de la Garza, director general de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), señaló que la cultura de la evaluación y acreditación en México es reciente pero que ya es aceptada.

Aseguró que los CIEES tenían en 2001 apenas 1,850 programas educativos y en 2008 ya se contaba con 3,422, en tanto que en los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) había 156 en 2002 y en 2008 la cantidad de 1528.

After a brief recess the topic "Evaluation and Accreditation of Higher Level Education Programs" was taken up as the third roundtable of the meeting, in which Javier de la Garza, general director of the Inter-Institutional Board for the Evaluation of Higher Education (CIEES in Spanish), stated that the culture of evaluation and accreditation in Mexico is new, but already accepted.

He assured that the CIEES in 2001 had just 1850 education programs, and in 2008 it already has 3422. The organisms of the Accreditation Board of Higher Education (COPAES in Spanish) had 156 in 2002 and 1528 in 2008.



*La intervención de los participantes fue muy activa  
en todas las mesas*

*The participants involvement was very active during  
all the work sessions*

## MESA III

Rafael Vidal Uribe, director general del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), señaló que su organismo cuenta con diversos exámenes para medir el conocimiento de los jóvenes cuando desean ingresar al nivel educativo superior y tienen exámenes de

ingreso y egreso. Agregó que se han atendido casi 400 mil estudiantes en los exámenes de egreso y cerca de 11 millones en los exámenes de ingreso para bachillerato, licenciatura y posgrado.

Matt Gandal, vicepresidente ejecutivo de ACHIEVE, dijo que su foco de atención focal es el bachillerato y que al igual que en México la evaluación también es un tema complicado, indicó que los latinos y los afroamericanos son quienes tienen más problemas para completar sus estudios. Los blancos tienen una tasa mayor de eficiencia

terminal. Para preparar a los jóvenes que necesitan incorporarse al trabajo y a las IES, ACHIEVE tiene un proyecto desde 2005 que en algunos estados de la Unión Americana han decidido incorporar en sus sistemas de manera voluntaria.

Gandal explicó que la propuesta está orientada a alinear el bachillerato con lo que se necesita en el mercado laboral y las universidades. La propuesta trata de impartir cuatro años de matemáticas y cuatro en inglés, lo que ha mejorado significativamente los niveles de aprovechamiento escolar de los estudiantes de los estados en que participan.

Rafael Vidal Uribe, general director of the National Center of Evaluation of Higher Education (CENEVAL in Spanish), stated that the organization prepares different evaluations in order to measure the knowledge of youth when starting higher education. Also administered, are entrance and exit exams. He added that almost 400,000 students have taken the completion exams, and nearly 11 million have taken the entrance exams for high school, undergraduate, and post-graduate studies.

Matt Gandal, executive vice president of ACHIEVE said that his focus of attention is on the high school level and that, as in Mexico, evaluation is also a complicated theme, indicating that Latinos and African Americans are those who have greater problems completing their studies. Caucasians have a higher rate of finishing efficiently. In order to prepare youth for the workforce and the IES, ACHIEVE has a project from 2005 that some states in the US have decided to voluntarily incorporate into their systems.

Gandal explained that the proposal is directed to align high school with the needs in the labor field and universities. The proposal tries to provide four years of Mathematics and four of English, which has significantly improved the levels of scholastic achievement in the students of the states which participate.



*Las ponencias presentadas fueron de mucho interés    The conferences given were of great interest*

## MESA IV

José María Leal, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) encabezó el inicio de la cuarta mesa de trabajo titulada “Cooperación para la movilidad: su impacto en los modelos educativos”, dentro de ésta indicó que los esfuerzos de cooperación deben centrarse en el estudiante, encontrar temas de interés que contribuyan a su formación profesional orientada al empleo y propuso establecer una agenda para la presentación de proyectos binacionales que promuevan el desarrollo de nuevas capacidades, que impulsen el trabajo en red y que permitan construir un puente entre las culturas y los individuos.

Terry Givens, vicerrectora de Actividades Internacionales de la Universidad de Texas, en Austin dijo que se está estudiando el problema que implica la barrera del idioma tanto para los mexicanos como para los estadounidenses y que se requiere dar una solución a esta situación, con el fin de que crezca el programa de movilidad y de educación continua.



*José María Leal, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas*

*Jose María Leal, rector of the Autonomous University of Tamaulipas*



*Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana*

*Raúl Arias Lovillo, rector of the Veracruzana University*

José María Leal, rector of the Autonomous University of Tamaulipas (UAT in Spanish) headed the beginning of the fourth roundtable entitled “Cooperation for Mobility: its Impact in Education Models”, in which he indicated that the efforts of cooperation should be centered on the student, to find themes of interest which contribute to the professional formation directed toward employment. He proposed establishing an agenda for the presentation of bi-national projects which promo-



*La vicerrectora de Actividades Internacionales de la Universidad de Texas, en Austin, Terry Givens*

*The vice rector of international activities of the University of Texas in Austin, Terry Givens*



*Las propuestas presentadas despertaron el interés de los rectores*

*The proposals presented awoke the interest of the rectors*

te the development of new abilities that encourage collaboration in a network that allow the construction of bridges between cultures and individuals.

Terry Givens, vice rector of International Activities of the University of Texas said that the problem which implies the language barrier is being studied both for Mexicans as well as for Americans, and that a solution is required for this situation in order to enlarge the program of mobility and continuing education.

## MESA V



*José Lema Labadie,  
rector de la Universidad Autónoma  
Metropolitana*

*Jose Lema Labadie,  
rector of the  
Autonomous Metropolitan  
University*

La última mesa de trabajo “Modelos de colaboración científica y tecnológica” fue encabezada por Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) quien indicó que la política de cooperación internacional de su organización está basada en el desarrollo de alianzas estratégicas y que tiene como finalidad promover, intensificar y consolidar la colaboración científica y tecnológica de México con los demás países, así como fomentar la creación de redes de colaboración en las regiones económicas a las que pertenecen.

Romero Hicks destacó que un importante instrumento de cooperación entre

Estados Unidos y México ha sido el establecimiento de acuerdos de cofinanciamiento para la formación de recursos humanos y el desarrollo de proyectos conjuntos con las principales universidades de educación superior como la Texas at Austin, Texas A&M, Arizona State University o la University of California o la Harvard University.

Apuntó que hay cerca de 700 estudiantes mexicanos en los Estados Unidos haciendo sus posgrados. Señaló que la gran mayoría de los becarios de México cursa estudios en Francia y consecuentemente los estudiantes franceses son los extranjeros de mayor presencia en México.

The last roundtable, “Models of Scientific and Technological Collaboration” was led by Juan Carlos Romero Hicks, general director of the National Council of Science and Technology (CONACYT) who indicated that the policy of international cooperation of his organization is based on the development of strategic alliances, and it has as an objective to promote, intensify, and consolidate the scientific and technological collaboration of Mexico with other countries, as well as to foster the creation of collaboration networks in the economic regions where they belong.

Romero Hicks stated that an important instrument of cooperation between the

United States and Mexico has been the establishment of co-financing agreements for the creation of human resources, and the development of joint projects with the main universities of higher education such as Texas at Austin, Texas A&M, Arizona State University or the University of California or Harvard University.

He also stated that there are close to 700 Mexican students in the United States completing their post-graduate work. He mentioned that a large majority of Mexican scholarship recipients study in France, and consequently French students are the largest group of foreigners present in Mexico.



*Juan Carlos Romero  
Hicks, director general  
del Conacyt*

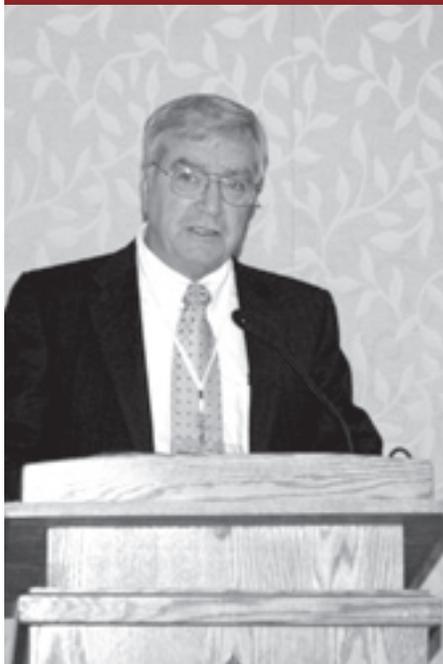
*Juan Carlos Romero  
Hicks, general director  
of CONACYT*

## MESA V



René Asomoza Palacio, director del CINVESTAV

Rene Asomosa Palacio, director of CINVESTAV



Robert Peterson

René Asomoza Palacio, director del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), fundamentalmente habló de los programas de cooperación establecidos entre el CINVESTAV y algunas dependencias de Estados Unidos y Francia y de manera particular se refirió al Centro Binacional México-Estados Unidos para las Ciencias Ambientales y Toxicología, el cual es un esfuerzo conjunto para detener el deterioro de la calidad ambiental y de la salud pública debido a la contaminación ambiental, causada por metales y plaguicidas.

Juan M. Sánchez, Vicepresidente de Investigación de la Universidad de Texas en Austin, presentó la ponencia "Modelos de Colaboración en Ciencia y Tecnología", la cual se basó en ejemplos de experiencias propias, como el programa de colaboración para tecnologías emergentes entre Austin y Portugal, y el Programa de comercialización global desarrollado con la Universidad de Lodz en Polonia; y la colaboración nacional con Monterrey, Nuevo León, destacando todas las ventajas y las formas en que se acelera la ciencia y la tecnología, beneficiando a los países colaboradores. ©

Rene Asomoza Palacio, director of the Center for Research and Advanced Studies (CINESTAV in Spanish) of the National Polytechnic Institute (IPN in Spanish), spoke fundamentally of the programs of cooperation established between the CINVESTAV and several organizations from the United States and France, and in a particular manner he referred to the Bi-national Mexico-United States Center for Environmental and Toxicological Sciences, which is a joint effort to halt the deteriorating environmental quality and of public health due to environmental contamination caused by metals and pesticides.

Juan M. Sánchez, vice president of Research at the University of Texas in Austin, presented the conference "Models of scientific and technological collaboration", which was based on examples of his own experiences, such as the program of collaboration for emergent technologies between Austin and Portugal, and the program of global commercialization developed with the University of Lodz in



En el centro, Juan M. Sánchez, vicepresidente de Investigación de la Universidad de Texas en Austin durante su participación

In the middle, Juan M. Sanchez, vice president of Research of the University of Texas in Austin during his participation

## MÉXICO - EUA

# ACUERDOS AGREEMENTS

de la Primera Reunión Binacional de Educación Superior en Austin-Texas  
of the First Bi-national Higher Education Meeting in Austin-Texas

**R**afael López Castañares, –ante el pleno de rectores, titulares y representantes de instituciones de educación superior de México y Estados Unidos– dio a conocer los acuerdos logrados al final de la Reunión Binacional de Educación Superior.

Con estos se pretende mejorar la calidad de la educación en ambos países, así como ampliar las relaciones internacionales y fomentar el intercambio estudiantil.

Estos siete puntos, dejaron de ser propuestas al ser firmados como acuerdos y finalizar con éxito este encuentro.



*Por parte de México, Rafael López Castañares hizo la lectura de los acuerdos de la reunión*

*Behalf of Mexico, Rafael López Castañares read the agreements of the meeting*



*Terry Givens ratificó, por parte de la Universidad de Texas en Austin los acuerdos de la reunión*

*Terry Givens from the University of Texas, Austin confirmed the agreements of the meeting*

**R**afael Lopez Castañares issued the agreements reached during the Binational Meeting of Higher Education, before the rectors, holders and representatives of institutions of higher education in Mexico and the United States.

With these agreements are intended to improve the quality of higher education in both countries, as well as expand international relations and promote student exchanges.

These seven points, were no longer proposals once they were signed as agreements successfully completing this meeting.

# ACUERDOS

Crear un espacio común de educación superior de América del Norte para reconocer créditos académicos, fomentar el intercambio de estudiantes, otorgar títulos compartidos y certificar profesionales.

Fortalecer y consolidar la red de colaboración para el conocimiento y la sustentabilidad del Golfo de México a través de la incorporación de instituciones de ambos países y buscar otros modelos de cooperación bilateral.

Establecer una agenda que promueva la presentación de proyectos binacionales que impulsen el desarrollo de nuevas capacidades, que fomenten el trabajo en redes de cooperación y que permitan construir un puente entre las culturas y los individuos de ambos países.

Desarrollar estrategias orientadas al fomento y conocimiento de la lengua inglés/español para evitar que se convierta en un impedimento para el intercambio de académicos y estudiantes.

Promover el intercambio de información y experiencias para favorecer los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos y certificación de profesionales.

Formar recursos humanos de alto nivel y estimular la elaboración de proyectos de investigación conjunta.

Proponer una agenda de trabajo bilateral que permita desarrollar una reunión bianual de evaluación y seguimiento de manera alterna en cada país participante.

To create a common space of higher education in North America, to recognize academic credits, to promote student exchange, to grant shared degrees and to certify professionals.

To strengthen and consolidate the net of collaboration for the knowledge and the sustainability of the Gulf of Mexico, through the incorporation of institutions from both countries, and to look for other models of bi-lateral cooperation.

To establish an agenda which promotes the presentation of binational projects that propel the development of new capacities, that encourage work in networks of cooperation and that permit the construction of a bridge between cultures and individuals from both countries.

To develop strategies directed to the promotion and knowledge of the language, English/Spanish to avoid that it becomes an impediment for the exchange of academic personnel and students.

To promote the exchange of information and experiences, to favor the evaluation and accreditation processes of educational programs and certification of professionals.

To form human resources of a high level and to stimulate the creation of projects of cooperative research.

To suggest a bi-lateral work agenda that allows the development of a bi-annual meeting for evaluation and follow up, in an alternating format in each participating country.

Con la aprobación de esta lista, se dio por finalizada la reunión, que pretende sea convocada nuevamente en 2010. *©*

With the approval of this list, the meeting was finalized, intending to be summoned again in 2010, without confirming a date or place. *©*

## MÉXICO - EUA

## Mantener los acuerdos y el trabajo, compromiso de los participantes en la Reunión binacional

## Keeping work agreements, a commitment of the participants of the bi-national meeting

**A**ustin, Texas.- Ante la presencia de las autoridades de Estados Unidos y México, así como de los participantes y colaboradores de la Universidad de Texas en Austin (UT Austin) y de las instituciones de educación superior de México, Adriana Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), dio el mensaje final de la Reunión Binacional de Educación Superior en Austin.

Ortiz Lanz, agradeció a Bill Powers, presidente de la UT Austin, el interés por fortalecer los lazos de cooperación y colaboración entre ambos países, asimismo reconoció a la ANUIES y a su secretario general ejecutivo, Rafael López Castañares, por la construcción de estos espacios, y a Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, por mostrar su compromiso e interés por el fortalecimiento de la educación superior en México.

**A**ustin, Texas.- Before the authorities of the United States and Mexico, as well as the participants and collaborators of University of Texas, Austin (UT Austin) and of the higher education institutions of Mexico, Adriana Ortiz Lanz, rector or the Autonomous University of Campeche (UAC in Spanish), gave the final message of the bi-national meeting of higher education in Austin.

Ortiz Lanz thanked Bill Powers, president of UT Austin, for the interest in strengthening the ties of cooperation and collaboration between both countries. In addition he recognized ANUIES and its general executive director, Rafael López Castañares for the construction of these spaces, and to Rodolfo Tuirán, sub-secretary of higher education, for showing his commitment and interest in the strengthening of higher education in Mexico.



*La rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, Adriana Ortiz Lanz, fue la encargada de dar el mensaje de clausura de la Reunión Binacional entre ANUIES y la Universidad de Texas, en Austin*

*The rector of the Autonomous University of Campeche, Adriana Ortiz Lanz was in charge of giving the closing message of the ANUIES and the University of Texas, in Austin Bi-national Meeting*

# B I N A C I O N A L

“El trabajo arduo y las múltiples acciones que a lo largo de los años se han realizado entre instituciones de ambos países, se han visto hoy reflejadas como símbolos de la continua evolución de la educación superior en México, pero sobre todo, como muestras de nuevos intereses, mayores compromisos y nuevos retos, con la visión siempre de una verdadera bilateralidad”, aseguró la rectora haciendo énfasis en la relación histórica de la cooperación entre México y Estados Unidos, con la cual se refuerza el apoyo mutuo de ambas naciones para los retos venideros.

Ortiz Lanz, exhortó a los presentes a mantener el compromiso con el fin de dar un nuevo rumbo a la educación superior de los dos países y seguir con el incesante trabajo para levantar y mantener en pie los acuerdos logrados durante la reunión binacional. ©

“The hard work and the multiple actions throughout the years which have taken place between institutions of both countries, has been reflected today as symbols of the continuing evolution of higher education in Mexico, but above all, as samples of new interests, bigger commitments and newer goals, always with a vision of bilateral truth”, the rector stated that emphasizing the historic relationship and cooperation between Mexico and the United States, which gains strength through the mutual support of both nations for upcoming challenges.

Ortiz Lanz urged those present to maintain the commitment with the objective of grating a new direction to higher education in the two countries, and to continue with the incessant work to raise and maintain the agreements reached during the bi-national meeting. ©



*El entusiasta equipo de trabajo de la Universidad de Texas en Austin*

*The enthusiastic work team of the University of Texas in Austin*



*Joe Long, Teresa Lozano Long and Rafael López Castañares*

*Joe Long, Teresa Lozano Long and Rafael López Castañares*



*Trabajo en equipo y la experiencia profesional para la satisfacción de enriquecer la labor académica*

*With the satisfaction of enriching academic work, rectors from Mexico and Texas*



# NOTICIAS



El rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, Omar Wicab Gutiérrez, protestó como presidente de la Región Centro Occidente de la ANUIES

## Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit tomó protesta como Presidente del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES

**T**epic, Nayarit.- El rector de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Omar Wicab Gutiérrez rindió protesta como presidente del Consejo Regional Centro Occidente (CRCO), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el periodo 2008-2012 ante el gobernador de Nayarit, Ney González Sánchez, y el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, en una ceremonia celebrada en la biblioteca magna de la UAN.

En su mensaje, Wicab Gutiérrez resaltó el papel de las universidades de ser capaces de crear, auspiciar y respaldar institucionalmente las plataformas de colaboración académica por medio de las cuales las universidades mismas pueden entrar en contacto productivo con la realidad de la que forman parte.

Agregó que para la Universidad Autónoma de Nayarit es un orgullo cumplir, a partir de ahora, con un papel tan importante, como lo es la labor de coordinar la articulación de las 16 redes académicas de la RCO, a fin de cumplir con la función de facilitar las condiciones de colabora-

ción e intercambio interinstitucional en un marco de respeto, criterios y valores previamente consensuados, para impulsarlas, fortalecerlas y estimularlas por medio del trabajo interdisciplinario y transdisciplinario.

El titular de la ANUIES, Rafael López Castañares, reconoció el trabajo de Arturo Lara López al frente de la Presidencia de la RCO y de su equipo, al tiempo que felicitó al rector de la UAN, por su trayectoria académica que ha labrado con base en su esfuerzo y compromiso por la educación superior, lo cual motivó la confianza de sus pares integrantes del Consejo para elegirlo como presidente.

Al hacer uso de la palabra, el gobernador del estado destacó la importancia que recae en la Universidad Autónoma de Nayarit al tener la responsabilidad de la presidencia del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES.

La UAN entregó una medalla al rector de la Universidad de Guanajuato, Arturo Lara López, a manera de reconocimiento por su activa participación como presidente del Consejo a lo largo del periodo comprendido del año 2004 al 2008. ©

# NOTICIAS

## Estrechan la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Nacional Autónoma de México vínculos académicos

*"Con esta firma se podrán realizar más de una veintena de proyectos entre ambas universidades"*

*José Enrique Narro Robles, rector de la UNAM*

*"Generar esfuerzos comunes que involucren a nuestras comunidades, que cada quien desde su trinchera dé beneficios a la sociedad"*

*Enrique Agüera Ibáñez, rector de la BUAP*

**Puebla, Pue.-** La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), firmaron un convenio de colaboración para desarrollar proyectos conjuntos en materia académica, de investigación y publicaciones.

La ceremonia, celebrada en el Paraninfo del Edificio Carolino de la BUAP fue presidida por los rectores Enrique Agüera Ibáñez y José Narro Robles respectivamente, con la asistencia de directores de diferentes escuelas, dependencias administrativas y la comunidad universitaria.

Agüera Ibáñez resaltó que este convenio va a permitir que en concreto se estructuren nuevos proyectos y que se consoliden los ya existentes, también aseguró que las universidades públicas son el motor para el desarrollo del país y que sin ellas no habría crecimiento, este acuerdo traerá infinidad de beneficios a la investigación.

Narro Robles calificó como que este instrumento ampliará la colaboración en distintas áreas, proyectos y planes comunes, con el fin de que ambas instituciones trabajen y aporten juntas en beneficio del país, además se comprometió a buscar áreas comunes, en las que se puedan compartir recursos, capacidades y experiencias para cumplir con un mandato social en las instituciones públicas de educación superior.

El convenio posibilita emprender, al menos, una veintena de proyectos conjuntos en los ámbitos académico, de investigación y proyectos editoriales, entre otros.



*José Narro de la UNAM y Enrique Agüera de la BUAP*

## Egresados del IPN lograron que el robot "Pepe El Toro" se consagrara Bicampeón Mundial en el ROBOGAMES 2008



*Hugo Martínez Carrada y Luis Reyna Esquivel*

**San Francisco Cal.-** Egresados de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), del IPN, lograron que el robot llamado "Pepe El Toro" se consagrara Bicampeón Mundial en el concurso internacional ROBOGAMES 2008, efectuado en San Francisco California, Estados Unidos.

En el Festival Pavilion del Fort Mason, Hugo Martínez Carrada y Luis Reyna Esquivel, recibieron la medalla de oro, refrendando la supremacía de nuestro país en la categoría de micro-sumo, por encima de países con una larga trayectoria en materia de robótica.

Reyna afirmó que en la categoría de micro-sumo participaron además de "Pepe El Toro", los robots: "Pistache", "Pequeño Tres Cuartos" y "Pechan", triunfantes ante Japón, Estados Unidos, Austria, Singapur, Colombia y Brasil, para quedar en semifinales únicamente los robots diseñados en el IPN.

Con base en la experiencia del año pasado, se mejoraron los diseños, incluso el equipo de Singapur llevó dos prototipos perfeccionados presentados el año anterior, para poder derrotar a "Pepe El Toro", pero "su sorpresa fue mayor al apreciar la evolución del campeón mundial", aseguró Hugo Martínez.

Esta hazaña, posiciona a México en el sexto lugar del medallero general, con lo cual logró escalar tres sitios desde 2007 cuando se ubicó en la posición número nueve.

*"Nuestros robots les ganaron a los equipos de Japón, Estados Unidos, Austria, Singapur, Colombia y Brasil, para quedar en semifinales sólo los robots que diseñamos en el IPN".*

*Luis Reyna, 1er lugar Robogames 2008*



# NOTICIAS

## La UAEH concreta lazos de colaboración en beneficio de connacionales

**C**hicago, Illinois.- Con el objetivo de presentar propuestas concretas de colaboración y vinculación a la comunidad hidalguense que radica en Estados Unidos, Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), realizó una gira de trabajo por el estado de Illinois.

Durante su visita, la delegación universitaria acudió al Centro de Salud Mental "Pilsen Wellness Center", y recorrió las áreas donde son atendidos adictos al uso de estupefacientes, por lo que se planteó la necesidad de elaborar diagnósticos que permitan tener índices de la situación en Hidalgo.

Posteriormente, Gil Borja se reunió con miembros de la Federación de Hidalguenses en Illinois, encabezada por César Cortés, Israel Rodríguez, presidente de la Confederación de Federaciones Mexicanas (CONFEMEX), y representantes de los clubes que agrupan a connacionales en el extranjero, donde presentó el Proyecto de Formación y Capacitación para Hi-



*La UAEH sigue expandiendo sus lazos internacionales*

dalguenses en Illinois (PROCAHI), cuyo objetivo es contribuir a la formación, actualización y capacitación de los hidalguenses residentes en EU, permitiéndoles adaptarse al nuevo contexto social y económico que enfrentan, además incluye un programa virtual de educación media superior, que iniciará en 2009, con el propósito de ayudar a los connacionales a terminar sus estudios.

Con el diplomado "Formación de empresas de servicios para el desarrollo" se brindará la oportunidad a hijos e hijas de hidalguenses de contribuir con su capacitación en proyectos productivos, mediante la identificación, formulación, evaluación, promoción e instrumentación de diagnósticos integrales para el estado de Hidalgo, basados en la metodología de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). ☺

*"La radio universitaria es un tema importante por ser un espacio de comunicación que ha permitido a las instituciones de educación superior difundir la cultura, el arte y sus ideas"*  
**Enrique Agüera Ibáñez, rector de la BUAP**



*La radiodifusión universitaria mantiene su presencia en el país*

## La BUAP reunió radiodifusoras universitarias de todo el país

**P**uebla, Pue.- "Hoy es un buen momento para unir esfuerzos de todas las instituciones a favor de nuevos mecanismos y formas de relanzamiento de las radios universitarias del país", afirmó el Rector Enrique Agüera Ibáñez al inaugurar la Décima Reunión del Sistema Nacional de Productoras y Radiodifusoras de las Instituciones de Educación Superior (SINPRIES), en el Paraninfo del Edificio Carolino los días 9 y 10 de junio.

Tras recordar la lucha sin tregua que emprendieron las instituciones públicas de educación superior para obtener la concesión radiofónica, Agüera Ibáñez dio la bienvenida a los miembros del SINPRIES, creado en 1992 e integrado por 38 radioemisoras y 13 centros productores de esta Red de universidades públicas, institutos tecnológicos e instituciones particulares agrupadas en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que hoy com-

pitentan con más de mil 146 radiodifusoras comerciales y 237 radiodifusoras culturales.

El evento, fue presidido por el rector de la BUAP, con la presencia de la directora de Fomento a la Extensión de la ANUIES, Lourdes Ruiz Lugo, el presidente del SINPRIES, Wilfrido Ibarra Escobar y el director de Comunicación Institucional de la BUAP, Jorge David Cortés Moreno.

Lourdes Ruiz Lugo, señaló que como Red, el SINPRIES precisa de una mayor operatividad y de solucionar retos que enfrenta la radio universitaria, como son un presupuesto insuficiente, programas de estímulos al personal que participa en la labor radiofónica y la falta de un marco jurídico federal favorable a las radios permisionadas, además precisó que la misión de las radios de la educación superior las define como un medio de comunicación alternativo que incide en la comunidad académica y en la sociedad en general. ☺

# NOTICIAS

## Proporcionará la Universidad Autónoma de Guadalajara Atención Médica a más de 10 mil familias

*"El PMC brindara todos los servicios de primer nivel de atención, como lo es la medicina preventiva, educación para la salud, fomento a la salud, aplicación de inmobilizaciones y todos los problemas comunes que se presenten y somos unidades derivadoras de hospitales universitarios"*

*Juan José Jáuregui Lomelí, Director de Sistemas de Salud UAG*



*La UAG mantiene programas que benefician a la comunidad*

**G**uadalajara, Jal.- Con el propósito de brindar una mejor atención médica a la comunidad jalisciense, la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) firmó un convenio de colaboración con URBI, empresa líder en la construcción, para llevar, por medio del Programa de Medicina en la Comunidad (PMC) de esta Casa de Estudios, la construcción de una unidad de servicios médicos en el fraccionamiento URBI, ubicado en Tonalá, Jalisco y que constará de 12 mil casas.

Ante representantes de dicha empresa, el rector, Antonio Leño Reyes, comentó, previo a la firma del acuerdo, que "una de las partes sustantivas para un desarrollo de esta magnitud son todos los servicios que se obtendrán a través de la experiencia que tenemos, por medio del PMC habrá un mutuo beneficio".

Por su parte, el Dr. Juan José Jáuregui Lomelí, director de Sistemas de Salud UAG, indicó que este proyecto será un servicio innovador, el cual no se tiene en ningún otro fraccionamiento, por lo que será de gran beneficio para los colonos. El director general de la Constructora URBI Vida Residencial, el Arq. Leopoldo Carrillo González, señaló que "es grato el tener su confianza para poder trabajar en estos proyectos; pues es muy trascendente este convenio, ya que cubre una de las demandas más solicitadas por la comunidad, como lo es la medicina; contar con su apoyo es un gran respaldo y una aportación de la UAG a la comunidad".

## EDUCACIÓN CONTINUA, herramienta básica en la sociedad del conocimiento

*"Uno de los desafíos de la educación superior es la innovación, debido a que este nivel educativo es un proceso permanente que debe adaptarse de manera continua a nuevos escenarios"*

*Yolanda Legorreta Carranza, directora general académica de la ANUIES*

**P**uebla, Pue.- Durante la inauguración del Primer Encuentro Nacional de Educación Continua, Jaime Vázquez López, Vicerrector de Docencia de la BUAP, sostuvo que la Educación Continua es una herramienta fundamental para mejorar y actualizar la formación de los egresados y de la sociedad en general ante la creciente competitividad, la globalización y el acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología.

La educación continua es un proceso orientado a mantener la formación integral y la actualización de los individuos, ante las exigencias de fenómenos como la globalización, a esta demanda han respondido las universidades con la integración de modelos de educación continua que, a su vez, funcionan como un afluyente de retroalimentación de los planes y programas de estudio.

El evento inaugural celebrado en el salón Barroco del Edificio Carolino fue presidido por la directora general académica de la ANUIES, Yolanda Legorreta Carranza; la directora de educación continua de esta asociación, Mireya Vila Omaña y la jefatura de educación continua de la BUAP, Tamara Davidova Nizanova.

A lo largo de este evento organizado por la BUAP y la ANUIES, los especialistas plantearon y discutieron propuestas y estrategias para mejorar la oferta de educación continua en las universidades.



*La educación continua es uno de los ejes de desarrollo dentro de las IES del país*

Yolanda Legorreta Carranza expuso que en la actualidad, uno de los desafíos de la educación superior es la innovación, debido a que este nivel educativo es un

proceso permanente que debe adaptarse de manera continua a nuevos escenarios, ser pertinente con las expectativas sociales y atender las exigencias del entorno.

# NOTICIAS

## Requieren IES transformar información en conocimiento



En Monterrey se llevó a cabo la segunda Reunión Ordinaria de la Conferencia Nacional de Ciencia y Tecnología

**M**onterrey, NL.- Los participantes en la 2ª Reunión Ordinaria de la Conferencia Nacional de Ciencia y Tecnología se comprometieron a promover acciones conjuntas con el fin de impulsar el conocimiento y la innovación para contribuir a la solución de los problemas nacionales y lograr así repercusiones en el bienestar general de la población y en el desarrollo sustentable.

El gobernador del Estado, José Natividad González Parás, suscribió la "Declaratoria Monterrey", documento en el que los

integrantes de la conferencia consideraron indispensable y urgente, convocar a la formulación de un Acuerdo Nacional para impulsar la Ciencia, Tecnología e Innovación que contribuya al desarrollo Económico y Social de México, tal y como lo establece el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

González Parás consideró que la conferencia fue un "encuentro histórico en la vida de México" por los acuerdos alcanzados y por la participación de personalidades como la presidenta de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, Sil-

via Luna Rodríguez; el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares; el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles; el director del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Villa Rivera; así como representantes de las áreas académica, empresarial, gubernamental y del Poder Legislativo, quienes dieron el visto bueno a la declaratoria con la que se emprenderán acciones en favor de la ciencia, la tecnología y la innovación en el país. *CE*

# NOTICIAS

## Conforman 120 universidades del país la RED NACIONAL DE VINCULACIÓN

A través de la vinculación la UNACH coadyuva en la solución de problemáticas.  
*Ángel René Estrada, rector de la UNACH*

La educación superior no puede entenderse si no coadyuva a la solución de los diversos problemas.

*Javier Álvarez Ramos, secretario de Educación del Estado*

El país necesita políticas públicas que sustenten la vinculación entre las universidades y los sectores sociales.

*Lourdes Ruiz Lugo, ANUIES*

**T**uxtla Gutiérrez, Chis.- Con 120 universidades del país quedó formalmente constituida la Red Nacional de Vinculación de las Instituciones de Educación Superior en el marco de la "1ª. Reunión Nacional de la Red de Vinculación de las IES" que organizó la ANUIES, con sede en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

Esta red busca fortalecer las estrategias a nivel nacional tendientes a la consolidación y fortalecimiento de las Unidades de Vinculación de las IES, a fin de beneficiar a los diferentes sectores sociales, empresariales y productivos.

En este sentido Lourdes Ruiz Lugo, directora de Fomento a la Extensión de la ANUIES, destacó que "la vinculación de las instituciones de educación superior a través de las diversas modalidades, resulta de relevancia estratégica, no sólo por la contribución al desarrollo de las fuerzas sociales y empresariales, sino por mejorar los niveles de bienestar del país".

La declaración de la red destaca que "la vinculación es un proceso que implica un reto pero, al mismo tiempo, una oportunidad para que en conjunto el sector empresarial, los gobiernos y la educación superior coadyuven al desarrollo sistemático de acciones que benefician al país".

Durante tres días los especialistas en vinculación y extensión realizaron paneles



*Javier Álvarez Ramos, Ángel René Estrada y Lourdes Ruiz Lugo*

donde abordaron temas como: los "Casos de Éxito de la Vinculación Universidad-Empresa", "Sistemas de Innovación Regional", "Vinculación en los Ámbitos Legislativo y Empresarial", "Importancia del Modelo Emprendedor y las estrategias de Vinculación de las IES".

Asimismo, se realizaron mesas de trabajo y talleres sobre la normatividad de la vinculación en las IES, sistema de información para la vinculación universitaria, y de centros para el desarrollo de la pequeña empresa.

Además se contó con la presentación de la "Fundación Educación Superior Empresa" (FESE) y el "Premio a la Innovación Empresarial" que organiza conjuntamente Banco Santander y ANUIES

"Esta es la universidad que apuntala el impulso de la vinculación en las instituciones de educación superior de Chiapas, por lo que es un ejemplo a nivel nacional", puntualizó la directora de Fomento a la Extensión de la ANUIES. ©

# NOTICIAS

## Entregaron 38 universidades públicas sus estados financieros auditados de 2007 a diputados

**México D.F.**- La Cámara de Diputados recibió los estados financieros de 38 universidades públicas del país, como parte de un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas.

Los estados financieros fueron entregados por segundo año consecutivo a las comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, y de Educación Pública y Servicios Educativos. En la reunión estuvieron presentes la presidenta de la Mesa Directiva de la Cámara, Ruth Zavaleta Salgado, y los coordinadores de los grupos parlamentarios del PAN, Héctor Larios, y del PRD, Javier González Garza.

En el acto efectuado en el Salón de Protocolo del Palacio Legislativo San Lázaro, el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, en representación del secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, aseguró que la entrega de los estados financieros es un acto no sólo de rendición de cuentas, sino de responsabilidad social.

Subrayó que las instituciones afiliadas a la ANUIES mantienen un compromiso ineludible con las comunidades local, nacional e internacional, fundamentado en la transparencia de las actividades que en ellas se realizan.

Cabe señalar que este ejercicio se realizó por acuerdo de la XXIX Sesión Ordinaria del CUPIA, realizado en 2007, en la Universidad Autónoma del Carmen y ratificado el presente año en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco de la XXXI Sesión Ordinaria del mismo consejo.

En el desarrollo del evento, el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP),



*La recepción de estados financieros forma parte de un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas de las universidades*

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, señaló que la reunión representa un ejercicio democrático de transparencia.

Destacó que gracias al presupuesto asignado por la Cámara de Diputados, “hoy en día, dos terceras partes de un punto porcentual del PIB se entrega y dirige a la educación superior”.

A su vez, la presidenta de la Cámara de Diputados, Ruth Zavaleta indicó que la entrega de dichos informes de la ANUIES, es importante para el fortalecimiento de la educación pública y representa el ejercicio cotidiano de una sociedad democrática; subrayó que “sólo mediante una estrecha vigilancia se podrá facilitar la prevención de dispendios y favorecer una mayor claridad del desempeño de las autoridades educativas”.

En tanto, el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, Tonatiuh Bravo Padilla, señaló que este ejercicio sienta un precedente en la evaluación y fiscalización de instituciones

públicas y es una señal de su modernización administrativa.

Agregó que el compromiso que existe con la educación superior pública se ha visto reflejado en los presupuestos de egresos 2007 y 2008, en los cuales se logró revertir “la tendencia decreciente en el porcentaje del presupuesto con respecto al Producto Interno Bruto (PIB)”. Preciso que en lo que respecta al nivel superior dicho porcentaje pasó de 0.59 por ciento en 2006, a 0.61 en 2007 y a 0.67 por ciento en 2008.

En su momento, el presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, Antonio Ortega Martínez, reconoció la transparencia que presentan actualmente las universidades y advirtió que si en México se cae el sistema de educación superior, sin duda alguna el país corre el riesgo de caerse también. Sugirió crear un fondo de apoyo a la educación superior con los excedentes petroleros. ©

# NOTICIAS



Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Josefina Vázquez Mota y Raúl Arias Lovillo, durante la reunión en la sala principal de la SEP

## Presentaron ANUIES y SEP, conclusiones de la Mesa de Financiamiento

**A** invitación de la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, titulares y representantes de IES públicas afiliadas a la ANUIES asistieron a una reunión para presentar a la titular de la SEP, las conclusiones que en el área de financiamiento derivaron de la mesa de trabajo instalada por nuestra Asociación y la SEP el miércoles 18 de mayo del presente año como parte de los acuerdos que derivaron de la XXX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

En la reunión, Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana e integrante del Consejo Nacional, en representación del Secretario General Ejecutivo de la Asociación,

presentó las conclusiones, destacando solicitudes de las IES públicas en el sentido de:

**a)** Reconocer como irreductible de 2008 los recursos aprobados por la Cámara de Diputados para resarcir disminuciones del subsidio ordinario.

**b)** Prever recursos para incorporar al irreductible de 2009 los recursos otorgados en 2008 por los fondos de financiamiento extraordinarios.

**c)** Explorar la factibilidad de regularizar en el irreductible el Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las UPES por debajo de la media nacional en subsidio por alumno.

Asimismo reiteró el compromiso de las IES públicas por continuar con sus procesos de mejora y aseguramiento de la calidad, así

como ampliar la transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos elevando la efectividad de sus resultados.

Por su parte, la titular de la SEP, acompañada por Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, ante la solicitud de apoyo que le expusieron los rectores para gestionar recursos dentro del PEF 2009, propuso sostener en septiembre, una serie de reuniones con las comisiones del Congreso de la Unión, con el secretario de Hacienda y Crédito Público y otras instancias, para presentar las ideas vertidas en la reunión, y asimismo, un encuentro con el Presidente Felipe Calderón, para que él conozca de viva voz, los resultados de las universidades. ☺

## Inició etapa operativa del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior

**C**on la presencia del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, inició la etapa operativa del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS) que encabeza Idolina Leal Lozano, coordinadora de la Red de Educación Media Superior de la ANUIES, con la participación del rector de la Universidad de Nuevo León, José Antonio González Treviño y Yolanda Legorreta Carranza, directora general Académica de la ANUIES.

Ante más de 100 Formadores del diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior", uno de los tres grandes proyectos del PROFORDEMS, López Castañares hizo hincapié en la mejora de la calidad de las instituciones de educación superior. El titular de la ANUIES destacó la importancia de resolver los in-



Más de 100 formadores del diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior" estuvieron presentes en la ceremonia de clausura.

convenientes y aprovechar al máximo las experiencias personales, que es una parte medular que busca fomentar el PROFORDEMS a través de sus diplomados, pues la superación personal lleva a la superación profesional. Agregó que tras la aprobación del perfil del docente y la publicación de la convocatoria en abril, los esfuerzos realizados han sido increíbles, y atestiguamos la continuidad de las etapas programadas con el inicio de la capacitación de formadores. López Castañares reiteró el compromiso de la ANUIES y el interés de se-

guir consolidando el vínculo de cooperación con la SEP, para impulsar los proyectos más importantes para el desarrollo de la educación media superior y superior de México. Yolanda Legorreta Carranza, directora general Académica de la ANUIES, destacó que el perfil de egreso que se espera alcanzar es que el participante en el Diplomado sea capaz de generar las condiciones para que el estudiante de nivel medio superior desarrolle de manera clara y consciente los contenidos de una formación innovadora. ☺

# NOTICIAS



*Los Integrantes de la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la ANUIES*

## Presidirá la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la ANUIES

la UAG, en representación del Rector Arturo Contreras Gómez y por Gregorio Castañeda Cabrera, coordinador de Comunicación Social de la ANUIES, se destacó la importancia de fortalecer a la Red de Comunicación de la Región Centro Sur, para promover las tareas sustantivas de las instituciones de educación superior.

Después de rendir la protesta reglamentaria ante el representante de la ANUIES, Brenda Flores Alarcón agradeció a los presentes la confianza que le distinguen a esta casa de estudios, al tiempo que comprometió el mejor de sus esfuerzos, para seguir cumpliendo con las acciones que permitan el logro de objetivos y propósitos no sólo a favor de las tareas de difusión y comunicación, sino de la educación superior y media superior que imparten las instituciones integradas a la Región Centro Sur de la ANUIES. ☺

**Acapulco, Guerrero.-** La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, (UAEH), a través de Brenda Flores Alarcón, directora general de Comunicación Social y Relaciones Públicas, encabezará durante los próximos dos años los trabajos de la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES),

junto con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, (BUAP), representada por Jorge David Cortés Moreno, director de Comunicación Social, quién asumió la secretaría de la misma, durante la Novena Reunión de la Red, organizada por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) en Acapulco.

Durante los trabajos, inaugurados por Raúl Vidal Serratos, coordinador de Asesores de

## Albergó el ITESCA la XXXV Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI

**Ciudad Obregón, Sonora.-** Con la presencia de directores y rectores de institutos y facultades de todo el país, así como investigadores, catedráticos, organizaciones y representantes de los diversos sectores de la sociedad, se inauguraron los trabajos correspondientes a la XXXV Conferencia Nacional de Ingeniería, con el lema "Las Redes de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) para los Programas de Ingeniería".

Durante la inauguración, Sergio Pablo Mariscal Alvarado, director general del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), dijo sentirse orgulloso de ser sede de este evento promovido por la ANFEI a la que actualmente se encuentran afiliadas 223 facultades y escuelas que representan el 90% de la matrícula de ingeniería en el país y a más del 95% de los académicos.

Ante el Secretario de Educación y Cultura del Estado, Víctor Mario Gamiño Casillas, quien acudió con la representación de Eduar-

do Bours Castelo, gobernador de Sonora, Mariscal Alvarado sostuvo que a nivel nacional e internacional la ingeniería enfrenta grandes desafíos en este nuevo siglo, pero con rumbo para construir significado y calidad de vida.

Este evento se organiza anualmente por parte de la ANFEI, siendo sede en esta ocasión el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), y uno de sus propósitos es reforzar las áreas de ingeniería de toda la república mexicana. ☺



*Sergio Pablo Mariscal Alvarado ante rectores y directores de institutos y facultades de todo el país*

# NOTICIAS

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, **Luis Gil Borja**, fue electo presidente del **Consortio de Universidades Mexicanas**

**Villahermosa, Tabasco.-** Resultado de una votación unánime, Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, (UAEH), fue electo presidente del Consortio de Universidades Mexicanas, (CUMex), para el periodo 2008 - 2009; durante la Segunda Sesión Extraordinaria 2008, desarrollada en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, (UJAT).

Ante la presencia de Andrés Granier Melo gobernador de Tabasco; Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP; Ezequiel Jaimes Figueroa en representación de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Gil Borja manifestó que con la participación de todos los miembros del Consortio se podrá avanzar en la edificación de un espacio común de calidad en México.

En este marco, el rector de la UAEH reconoció públicamente el trabajo de Miguel Ángel Aguayo López, (2006-2007) y Mario García Valdez, (2007-2008), homólogos de las Universidades de Colima y San Luis Potosí, respectivamente, quienes "con su dedicación y empeño, lograron impulsar el desarrollo del consorcio, presidiéndolo con anterioridad".

En su carácter de presidente del CUMex, Gil Borja buscará la consolidación de los procesos de transparencia y de rendición de cuentas de las 18 instituciones afiliadas. ☺



Candita Victoria Gil Jiménez, rectora de la UJAT y Luis Gil Borja, nuevo Presidente del CUMex

**Durango, Dur.-** En el marco del 152 aniversario del Colegio Civil, la HLXIII legislatura del Estado de Durango, inscribió con letras doradas el nombre de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) en los muros del Congreso del Estado, como un homenaje a la Máxima Casa de Estudios de la Entidad.

El rector de la UJED, Rubén Calderón Luján, acompañado del Gobernador, Ismael Hernández Deras, develó el nombre dorado y aseguró que después de este reconocimiento la universidad se ve obligada a seguir tratando de servir a la patria, además reiteró su compromiso con la tolerancia y la pluralidad de ideas, exigiendo el respeto digno de un universitario, defendiendo el orgullo de la UJED.

Hernández Deras, destacó que esta ceremonia, permite valorar la contribución de todos los rectores que han forjado la historia de la que es una de las mejores universidades del país, también reconoció el liderazgo y trabajo de Calderón Luján y le atribuyó gran parte de la calidad actual, por lo cual adjudicó las prioridades de la UJED como prioridades de su gobierno.

En la Ceremonia se contó con la presencia de Ezequiel Jaimes Figueroa en representación de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). ☺

Inscriben en Dorado el nombre de la Universidad Juárez del Estado de Durango en el Congreso Local



Con letras doradas, el nombre de la Universidad Juárez del Estado de Durango, engalana uno de los muros del Congreso del Estado.

# NOTICIAS

**E**n el marco de la Convocatoria 2008 del Acuerdo México-Francia, en el que participan la SEP, el Conacyt y la ANUIES por la parte mexicana, y el organismo ECOS Nord por parte del Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia, se seleccionaron 9 proyectos de investigación conjunta, de 41 propuestas presentadas a concurso.

La selección se dio en el marco de la reunión del Comité *Ad hoc* México-Francia, integrado por representantes de los organismos involucrados, efectuada los días 3 y 4 de julio, en París, Francia. Los 9 proyectos serán financiados por las partes mexicana y francesa durante 4 años y se suman a los 181 proyectos aprobados en el marco del Acuerdo en sus 14 años de existencia.

Este Acuerdo representa una alternativa muy importante para el desarrollo de las rela-

## Aprueba el acuerdo México-Francia ANUIES-ECOS nueve proyectos de investigación conjunta en 2008

ciones de cooperación científica, en todas las áreas del conocimiento, entre las comunidades académicas de México y Francia, y para la formación a nivel doctoral de profesores mexicanos en instituciones francesas. La Convocatoria 2009 del Acuerdo se abrirá a mediados de octubre de 2008 y se cerrará a mediados de febrero de 2009. 

### ACUERDO MÉXICO-FRANCIA SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS PROYECTOS APROBADOS EN LA CONVOCATORIA 2008

	Nombre del proyecto	Universidad mexicana	Universidad francesa	Responsable mexicano	Responsable francés
1	Genómica comparativa y funcional de poblaciones de rizobia semióticos de frijol silvestre ( <i>Phaseolus spp.</i> )	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	IRD	José Antonio Munive Hernández	Bernard Dreyfus
2	Transformaciones territoriales e irrigación campesina en los valles de Puebla, México	Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas	Université de Toulouse 2-Le Mirail	Javier Ramírez Juárez	Jean-Christian Tulet
3	Impacto de los ingenieros del ecosistema en la estructuración y flujo de agua de los suelos bajo manejo agrícola para cultivo de maíz. Estudio integrado a cuatro escalas	Instituto de Ecología	IRD de Montpellier	Isabelle Barois	Alain Brauman
4	Mecanismos de control de la biosíntesis de compuestos fitoquímicos del tomate que son benéficos para la nutrición y la salud humana	Universidad Autónoma de Querétaro	Institut National Polytechnique de Toulouse	Elhadi Yahia Kazuz	Jean-Claude Pech
5	Estudio y caracterización de procesos de plasma térmico	Instituto Tecnológico de Toluca	Université Paul Sabatier Toulouse 3	Joel O. Pacheco Sotelo	Jean-Jacques González
6	Control y sincronización de sistemas ópticos multiestables: Generación de pulsos ultra-cortos para comunicación utilizando fibras ópticas de cristales fotónicos	Centro de Investigaciones en Óptica	Université des Sciences et Technologies de Lille	Alexander Pisarchik	Majid Taki
7	Purificación, caracterización y nuevas aplicaciones de la lipasa de <i>Carica papaya</i>	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco	INSA de Toulouse	Georgina Sandoval	Alain Marty
8	Riesgo Volcánico en México: estudio y monitoreo geofísico	Universidad Nacional Autónoma de México	Université de Savoie	Carlos Valdés González	Philippe Lesage
9	Papel de las proteínas EhPC4 y EhCstF-64 en la virulencia de <i>Entamoeba histolytica</i>	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Institut Pasteur	Mario César López Camarillo	Nancy Guillén

## I N F O R M E

## 3er. Informe del rector Melesio Cuén Ojeda



**A**l rendir su tercer informe de labores, el rector Héctor Melesio Cuén Ojeda destacó que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) está posicionada entre las instituciones de educación superior mejor evaluadas a nivel nacional y anunció la acreditación de las primeras siete escuelas preparatorias, convirtiéndose en la primera institución del noroeste que obtiene este nivel.

La UAS tiene hoy la fuerza suficiente para afrontar los desafíos de una realidad cambiante, gracias a su autonomía, reformas a la Ley Orgánica y al empuje de la academia, pese a la falta de autonomía financiera, que continúa siendo uno de los principales problemas y agregó que para continuar por el camino trazado, es necesario un presupuesto acorde a las necesidades. En sesión solemne del H. Consejo Universitario, con la presencia del gobernador Jesús Aguilar Padilla, legisladores federales y estatales, funcionarios de gobierno y la comunidad universitaria, el

rector agradeció a los trabajadores y a los dirigentes sindicales el gran paso que representó haber logrado la reforma laboral en la UAS.

La nueva Ley Orgánica, ha sido fundamental para hacer posibles algunos de los avances como la elaboración del Estatuto General y los 11 reglamentos que soportan jurídicamente a la institución,

En estos tres años se consolidaron los procesos de planeación y evaluación, lo cual le ha permitido a la UAS participar con éxito en las diferentes versiones del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional del cual se han obtenido 99 millones 556 mil pesos para 116 proyectos en tan sólo 3 años.

Cuén Ojeda subrayó, que con el esfuerzo compartido de los gobiernos federal y estatal, ayuntamientos, sociedades de padres de familia y de la institución, se ha construido y rehabilitado infraestructura física en todas las unidades académicas y espacios administrativos de la UAS. ☺

## 4to. Informe del rector José Morales Orozco



**E**l rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, José Morales Orozco, rindió su Cuarto Informe de Actividades, donde destacó que toda universidad debe ser concienzosa crítica y ofrecer soluciones viables y realistas a los retos de la sociedad actual. Morales Orozco fue ratificado para continuar en el cargo el próximo bienio.

Ante la comunidad universitaria e invitados especiales, entre los que se encontraba el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, presentó un balance de sus cuatro años al frente de la Universidad Iberoamericana y se refirió a los nuevos retos de la institución.

Destacó la acreditación de 20 de sus licenciaturas ante COPAES, lo que representa el total de las licenciaturas acreditables, lo que demuestra su gran calidad académica, asimismo todos los posgrados evaluados por los CIEES concluyeron satisfactoriamente.

Comentó que la Ibero cuenta con 33 líneas y 64 proyectos de investigación, cuya calidad está asegurada, lo que se logró al aumentar en un 100 por ciento el financiamiento destinado a la investiga-

ción, y gracias a recientes gestiones con el Conacyt se agregará a estos recursos el 30 por ciento del financiamiento de los estímulos otorgados a los 83 académicos de la UIA que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Aseguró la recuperación del valioso vínculo con la ANUIES, importante en el campo de la cooperación académica, la investigación, el posgrado y la creación de un Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos.

Los vínculos con los sectores productivo, empresarial y educativo se mantienen con más de 470 convenios y la demanda de servicios de investigación, capacitación y consultoría aumentaron y con ellos la captación de fondos provenientes de fuentes de financiamiento externo.

Asimismo, formalizó un compromiso solidario con las colonias más pobres del entorno inmediato de la UIA y con las obras sociales de la Compañía de Jesús en algunos de los municipios más necesitados del país, a través de la Coordinación de Responsabilidad Social Institucional, hechos que mantienen vigente el compromiso con los más necesitados. ☺

## I N F O R M E

**T**excoco, Méx.- Aureliano Peña Lomelí, rector de la Universidad Autónoma Chapingo, rindió su primer informe de labores en el que destacó que el 100 % de la matrícula de posgrado en ciencias de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) se encuentra cursando programas de Maestría y Doctorado reconocidos por su calidad y consolidados a nivel nacional.

Bajo este tema señaló que los 18 programas adscritos al Programa Nacional de Posgrado de Calidad, buscarán reconocimiento a nivel internacional. Asimismo, dijo, que este nivel educativo tuvo un incremento en matrícula del 14 por ciento con respecto al año anterior.

Las Ingenierías en Irrigación, en Sistemas Agrícolas de Zonas Áridas, y en Sistemas Pecuarios de Zonas Áridas, este año alcanzaron primer nivel por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que se suman a los 10 programas previamente certificados, por lo cual 62 % de la matrícula universitaria está cursando programas de calidad.

Las investigaciones realizadas en esta casa de estudios, ahora cuentan con innovaciones en el área de agricultura orgánica, manejo de

maleza, regionalización agrícola, recursos naturales, horticultura protegida, variedades mejoradas de maíz, frijol, calabaza chile y tomate, entre otras, lo que ha mantenido un incremento sostenido en materia de investigación, por lo que existe la posibilidad de abrir nuevos programas de posgrado e investigación.

Peña Lomelí exhortó a los asistentes a reflexionar ante la crisis alimentaria que se vive en el mundo, y señaló que la UACH además de aportar innovaciones tecnológicas, debe participar en políticas agrícolas que resuelvan las causas de fondo como dar prioridad al fortalecimiento del campo mejorando la producción, mejorar el nivel de vida de la población del medio rural y recuperar o conservar los recursos naturales del país.

Aureliano Peña Lomelí anunció que nueve profesores de esta universidad ya forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y que la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UACH y SAGARPA, trabajan en temas estratégicos de impacto nacional y en la integración de grupos de investigadores para diseñar proyectos financiables por el fondo sectorial SAGARPA-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. *©*

## 1er.

Informe  
del rector Aureliano  
Peña Lomelí

**J**osé Lema Labadie, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), presentó su Informe de Actividades 2007 destacando avances significativos en la evaluación y la cobertura de los programas de licenciatura y posgrado, el otorgamiento de becas, las labores de investigación, docencia y preservación y difusión de la cultura.

En la sesión 299 del Colegio Académico, Lema Labadie afirmó que la matrícula registrada en licenciatura de buena calidad aumentó de 36.14 por ciento a 72.84 por ciento de 2003 a 2007, no obstante, la meta es que 80 o 90 por ciento del alumnado estudie en esos programas; además para este año todos los doctorados serán ubicados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que facilitará a los alumnos realizar mejores investigaciones.

Desde 2007 la UAM posee el segundo lugar con 56 planes de posgrado inscritos en el PNPC, el primer y tercer puesto corresponden a la UNAM con 78 y al IPN con 50, esto ha contribuido a que 81.38 por ciento de la matrícula de posgrado curse planes de buena calidad, demostrando el avance en sus estudios, así, el aumento de becas fue de 48 a 372 de 2003 a 2007, buscando mejorar la evaluación para

admitidos en el PNPC, además de no perder población.

Lema Labadie subrayó que la UAM cuenta con 277 docentes de medio tiempo, 160 de tiempo parcial y 2,495 de tiempo completo, y enfatizó que el 80 por ciento de estos últimos, cuenta con posgrados, y están más dedicados a las actividades de investigación.

El rector mencionó que la UAM cuenta con 302 cuerpos académicos: 54 consolidados, 85 en consolidación y 163 en formación, lo cual significa que ocupa el primer lugar nacional entre las IES con más cuerpos académicos consolidados y en consolidación, y el segundo en formación.

Dentro de las actividades culturales, destacó que en 2007 se realizaron 1,026 presentaciones artísticas, y se publicaron 134 libros con un tiraje de más de ciento un mil ejemplares.

Los deportes son prioridad para la Universidad, por lo cual uno de cada tres alumnos realiza alguna actividad, asimismo se ha mantenido el primer lugar en los juegos regionales de la zona central de país desde 2003 superando a la Universidad Nacional que ocupa la posición 22, aun así, declaró el rector, no se trata sólo de competir con otras instituciones, sino "de asegurar que nuestros jóvenes estudien y hagan deporte para que tengan una formación integral". *©*

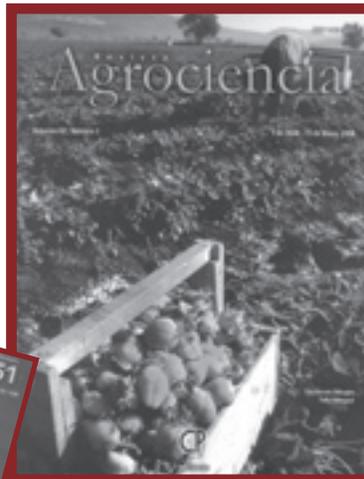
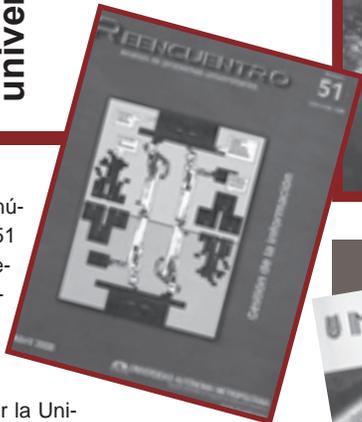
## 2do.

Informe  
del rector José  
Lema Labadie

## P U B L I C A C I O N E S

Reencuentro  
Análisis  
de problemas  
universitarios

**E**n el número 51 de la revista *Reencuentro*. Análisis de problemas universitarios, editado por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco se aborda el tema de Gestión de la información referido a: El enfoque holístico o ecológico contemporáneo; Las habilidades informacionales; Sociedad del conocimiento; El contexto de la educación superior en México; La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y Construcción teórico-estructural para el análisis curricular. (Tel. 5483 7015; Correo e: lfbj2235@correo.xoc.uam.mx). ☺



## Agrociencia

**C**reada y respaldada por el Colegio de Postgraduados, la revista *Agrociencia* contiene, en su número 3, vol. 42, los títulos siguientes: Cambios en indicadores de calidad de suelos de ladera reforestados con pinos, *Pinus caribea* y eucaliptos, *Eucalyptus robusta*; Respuesta productiva, perfil metabólico y su efecto en vacas Holstein; Composición del aceite esencial en germoplasma de *Tagetes foliolosa*; Aplicación de dos pruebas estadísticas de bondad de ajuste en muestras complejas, y Los ciclos económicos de México. (Telfax: 01(595)928 4427; <http://www.colpos.mx/agrocien/agrociencia.htm>). ☺

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

**E**l índice del número 42 de *Innovación Educativa*, revista del Instituto Politécnico Nacional, ofrece los títulos siguientes: Una visión prospectiva de la educación a distancia en América Latina; Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo; On the edge. Securing a sustainable future for higher education; Aciertos y riesgos de la nanotecnología; además, los ex libris: Sustentabilidad y desarrollo sustentable; La cooperación internacional en la era de la globalización, y Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina. ([www.academic.ipn.mx/innovacion](http://www.academic.ipn.mx/innovacion); [innova@ipn.mx](mailto:innova@ipn.mx)). ☺



## Acta Universitaria

**R**evista científica de la Universidad de Guanajuato, *Acta Universitaria* presenta, en el núm. 1 de su vol. 18: Comunicación en conflictos interculturales; Evaluación a académicos universitarios en Francia. Interpretación de distancias con un caso mexicano; Rentabilidad de la educación en México y en el Estado de Guanajuato; A new guitar teaching philosophy; Epigenética, más allá de la genética, y Dinámica espacio-temporal de oxígeno-temperatura en los lagos Zempoala y Tonatiagua. (<http://www.dinpo.ugto.mx/acta>; Correo e: [actauniversitaria@quijote.ugto.mx](mailto:actauniversitaria@quijote.ugto.mx)). ☺

Revista Universidad  
de Sonora

**E**n referencia al Mar de Cortés, el contenido del número 20 de la *Revista Universidad de Sonora* ofrece los títulos: Un océano incipiente; Majestuosidad del mundo submarino; Los bobos: una historia de hermanos; La marea roja: una amenaza; La AIMAC: una relación de veinte años, y La narrativa de Guillermo Munro. Además: Vestigios volcánicos de Baja California y Sonora;



Reserva de la Biósfera Isla San Pedro Mártir; Urbanizaciones turísticas en Puerto Peñasco, y El reto de la sanidad acuícola. (Tel. 662 259 2282; [revista@extension.uson.mx](mailto:revista@extension.uson.mx)). ☺

# PUBLICACIONES

## Avance Tecnológico y Sociedad:

### Academia y Vinculación



**L**as dos versiones de *Avance Tecnológico y Sociedad: Academia y Vinculación*, publicaciones de la Universidad Tecnológica de Puebla, contienen los títulos siguientes: El libro, instrumento singular de expresión, por Koichiro Matsuura, director general de la UNESCO; El futuro del maíz: alimento o energía; Epidemiología; Nanorrobots ¿Realidad o fantasía? Sea como fuere ¿Qué tanto?; La universidad europea en la Edad Media, e Indicador de sexo y posibles síndromes causados por un gen defectuoso en cromosoma humano. (Correo e: gacetavinculo@hotmail.com; www.utpuebla.edu.mx). ©

## Revista Panamericana de Pedagogía



**E**l número 11 de la Revista Panamericana de Pedagogía contiene los artículos investigación: Connecting to the Part-Time Adult Student; El punto de encuentro de la terapia y la educación familiar: La odisea del siglo XXI: el rescate de la familia; Educación para la ciudadanía y

los derechos humanos, concepto clave en la nueva ley de educación española; ¿Coeducación? Mejor, modelos diferenciados; José Ignacio Bartolache un educador en el siglo XVIII. La Revista... es una edición de la Universidad Panamericana. (Teléfono: 5482 1684, fax: 5482 1600 extensión 5357). ©

## La educación para poblaciones en contextos vulnerables

**E**l quinto Informe Anual del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, *La educación para poblaciones en contextos vulnerables*, contiene los capítulos: Las desigualdades de la escuela y el entorno; El caso de las primarias indígenas; El aprendizaje de estudiantes comunitarios: Tercer grado; Telesecundaria: Aportes y desafíos para una educación de calidad, y La relación entre calidad y equidad. (Tel. 5482 0900 Exts. 1034 y 1050; Correo e: inee@inee.edu.mx; www.inee.edu.mx). ©



## Revista Mexicana de Investigación Educativa

**E**l número 37 de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, publicación del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, contiene los títulos: Una apuesta al futuro: entre "nativos" y "migrantes":

Sindicalismo magisterial; Sindicalismo docente en México, Brasil y Argentina: una hipótesis explicativa de su estructuración diferenciada; Escenarios e identidades del SNTE: entre el sistema educativo y el sistema político; Reforma educativa: el papel del SNTE. (Tel. y Fax: 55 3089 2815; La revista está disponible en acceso libre en: <http://www.comie.org.mx/revista.htm>. Correo e: [comie@servidor.unam.mx](mailto:comie@servidor.unam.mx)). ©

## ITER CRIMINIS



**I**ter criminis. Revista de ciencias penales, es una publicación del Instituto Nacional de Ciencias Penales que, en su número 2, contiene los títulos siguientes: Testamento vital y eutanasia; La dignidad humana; La aplicación y uso de normas internacionales por el Poder Judicial; La formación de agentes del Ministerio Público en Francia y en México; La problemática de las bandas latinas en España;

Bajo el signo de Caín: La criminología positiva en México, y El reto de la Defensoría Pública mexicana. (www.inacipe.gob.mx; correo e: [publicaciones@inacipe.gob.mx](mailto:publicaciones@inacipe.gob.mx)). ©



## Miradas recurrentes I y II. La ciudad de México en los siglos XIX y XX

**M**iradas recurrentes I y II. *La ciudad de México en los siglos XIX y XX*, es una coedición en dos tomos de la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Mora, son 44 ensayos del coloquio *La Ciudad de México, Pasado y Prospectiva*, agrupados en los siguientes capítulos: La capital como símbolo; La organización política y el territorio; Traza, servicios y expansión del área urbana; Las empresas urbanas; Historia cultural e historiografía; Los actores sociales; Identidad y espacios homosexuales, y Presente y porvenir. [www.azc.uam.mx/socialesyhumanidades/](http://www.azc.uam.mx/socialesyhumanidades/); [www.mora.edu.mx](http://www.mora.edu.mx). ©



# CENTRO DE CAPACITACIÓN ANUIES - VALLE DE BRAVO



ANUIES  
Al servicio y fortalecimiento  
de la educación superior

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR