

CONFLUENCIA

Año 17 • Enero / Marzo de 2010 • issn:1405-2842

170

INTENSIFICA MÉXICO Y CHINA INTERCAMBIO EDUCATIVO, CIENTÍFICO, P.3 TECNOLÓGICO Y CULTURAL



RECIBIRÁN UNIVERSIDADES 11 MIL MILLONES DE PESOS EN FONDOS EXTRAORDINARIOS

P.7

ENTREGAN EL 6TO PREMIO ESTATAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN TOLUCA

P.8

UAA SEDE DE LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2010 DEL CUMEX

P.9

INFORMES

UAEM • UAH • UAQ • UATX • UMSNH • UJAT • UNIVA • UTN • UNICACH • UAT

P.20

TOMAS DE PROTESTA

CETyS Universidad • UQroo

P.25

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

Dra. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES

M. en Com. Laura Gómez Vera
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Mtro. Guillermo Morones Díaz
ENCARGADO DEL DESPACHO
DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN

EDITORIAL

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Mateo Eduardo López Sánchez
REDACCIÓN

Maria Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

APOYO EDITORIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

Luis Tomás Pierre / lpierre@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título No. 04-2009-020318051400-106. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4920
Fax: 5604 / 4263
contacto: melopez@anuies.mx

De conmemoraciones e impulso al trabajo para bien de la educación superior

En este año de los aniversarios, en que en el plano nacional se conmemoran 200 años del inicio de la gesta por la Independencia y 100 años del movimiento con que arrancó la después llamada Revolución Mexicana, para la comunidad de la educación superior es sumamente relevante festejar pero también reflexionar en torno a los 100 años de la creación de la Universidad Nacional de México y los 60 años de la constitución de la ANUIES.

Pero como todo a su debido tiempo, el trabajo de la Asociación continúa en diversos planos y de entre ellos destaca ahora el compromiso que busca

hacer más eficientes los mecanismos de cooperación internacional entre las universidades mexicanas y sus pares del mundo, como fue posible a través del Primer Foro de Rectores México-China.

La visita de los titulares de 24 instituciones de educación superior de la República Popular China, teniendo como sede al Instituto Politécnico Nacional, ofreció a los rectores mexicanos un nuevo panorama para el intercambio académico, tanto de estudiantes como de docentes, y se amplían las posibilidades de desarrollar investigaciones conjuntas en beneficio de ambos países.

Con este encuentro se tiene la oportunidad de iniciar un ejercicio a través del cual los sistemas de educación superior chino y mexicano encontrarán un punto de coincidencia para conocer, examinar y realimentar los procesos educativos y potencialidades de intercambio, con lo que contribuirán también al fortalecimiento cultural de su pueblos.

Por otro lado, el tema del financiamiento y la transparencia del ejercicio de los recursos, se mantiene como tema toral de la educación superior en México; para coadyuvar en su pertinente y efectivo ejercicio, fueron presentados los Lineamientos para la Operación de los Fondos Extraordinarios de Apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior.

Es importante reconocer que estos recursos son el resultado del compromiso de los legisladores, pues gracias a su apoyo se obtuvo el incremento en el presupuesto destinado a la educación superior. La suma de los fondos extraordinarios y los recursos de los programas de concurso permitirán que se distribuyan, en 2010, casi 11 mil millones de pesos, lo que representa el 13 por ciento del presupuesto total del sector de educación superior.

Estos recursos están orientados —y hay que destacarlo— tanto al mejoramiento de la calidad educativa, como a la resolución de problemas financieros y de carácter estructural. Además, representan pasos firmes hacia el anhelo de contar con una política de financiamiento que permita consolidar y atender los principales temas en la agenda de la educación superior.

Ya en el marco de la celebración del 60 aniversario de la ANUIES y como inicio de estos festejos, destaca la presentación de nuevas publicaciones como resultado de la reformulación de la política editorial de la Asociación, que dio pie a la creación de nuevas colecciones y a la revisión de las existentes, a fin de mejorar contenidos y presentación de lo que desde hace más de 40 años es una tradicional referencia en el estudio y la reflexión sobre la educación superior en México y el mundo. | C |

Intensifican Rectores de México y China intercambio educativo, científico y tecnológico

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez inauguró el Foro de Rectores México China



Al iniciar los trabajos del Primer Foro de Rectores México-China, autoridades educativas y de educación superior de ambas naciones se comprometieron a intensificar el intercambio en materia educativa, científica, tecnológica y cultural para afrontar los retos y exigencias que se plantean en sus respectivos pueblos.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, afirmó que China

es hoy para México el segundo socio comercial y las dos naciones cuentan con instrumentos institucionales para desarrollar todo el potencial del intercambio bilateral, además reconoció que existen muy pocos estudiantes de China en México y viceversa, y enfatizó que ante esta situación es necesario fortalecer el intercambio entre ambos países, además de estrechar los lazos de cooperación entre sus universidades.

Rectores de México y China se reunieron en las instalaciones del IPN para realizar este foro de vinculación entre ambos países





Retos y oportunidades para el desarrollo de la educación superior en México y China en el siglo XXI



Administración y operación de las instituciones de educación superior en China y México



Aseguramiento de la calidad y reconocimiento de créditos académicos en la educación superior

Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Instituto Politécnico Nacional, aseguró que a pesar de la crisis que se enfrenta a nivel mundial, la educación se erige como medio fundamental para posibilitar el desarrollo sustentable de las sociedades y las culturas. Por ello -precisó- es fundamental tener acceso no sólo a la ciencia y tecnología desarrollada en otros países, sino también a su cultura y valores, a fin de enriquecer la actividad académica, la visión de los estudiantes y profesores y brindar una mejor respuesta a las necesidades que presenta el entorno mundial.

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), comentó que con este encuentro se tiene la oportunidad de iniciar un ejercicio a través del cual los sistemas de educación superior chino y mexicano encontrarán un punto de coincidencia para conocer, examinar y realimentar los procesos educativos y potencialidades de intercambio, con lo que contribuirán también al fortalecimiento cultural de su pueblos.



Promoción de la enseñanza de idiomas y fomento de la movilidad estudiantil y docente

Oportunidades para las actividades de investigación
conjunta en China y México



El embajador de la República Popular de China en México, Yin Hengmin, afirmó que con el apoyo de los gobiernos mexicano y chino, desde hace 30 años y gracias al patrocinio de becas otorgadas por el gobierno de México, 500 estudiantes chinos han venido al país a perfeccionar sus estudios en más de 20 instituciones de educación superior, y más de 400 jóvenes mexicanos han estudiado en 50 universidades de China.

La Consejera Adjunta del Ministerio de Educación de China, Wang Liying, dijo que en agosto de 2004 se creó el Consejo Permanente Chino-Mexicano, y a partir de entonces ambos países han ejecutado proyectos, intercambios y colaboraciones en diversas áreas y bajo marcos de plan de acción conjunta, destacando de entre ellos el intercambio de por lo menos 30 becarios al año. [C]



Yang Meng, secretaria general adjunta de la Asociación de Educación de China para el Intercambio Internacional, y Guillermo Morones, encargado del Despacho de la Dirección General de Cooperación de la ANUIES firmaron la minuta del Foro

Recibirán universidades 11 mil millones de pesos en fondos extraordinarios

Hacer de México una nación fuerte y altamente competitiva a nivel global es una de las prioridades del Presidente Felipe Calderón Hinojosa, así lo externó Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, durante la presentación de los Lineamientos para la Operación de los Fondos Extraordinarios de Apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior.

Agregó que para el titular de la Presidencia de la República, la educación superior es vista como el motor fundamental del desarrollo del país, por lo que a lo largo de su administración ha brindado un fuerte impulso a este nivel educativo.

El titular de la SEP aseguró que gracias al compromiso de los legisladores es como se ha obtenido un incremento en el presupuesto destinado a la educación superior, ya que la suma de los fondos extraordinarios y los recursos de los programas de concurso permitirán que se distribuyan en 2010 casi 11 mil millones de pesos, lo que representa el 13 por ciento del presupuesto para educación superior.

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, destacó que los fondos están orientados tanto al mejoramiento de la calidad educativa, como saneamiento de problemas financieros estructurales, además representan pasos firmes hacia el anhelo de contar con una política de financiamiento que permita consolidar y atender los principales temas de la agenda de la educación superior.

Por su parte, el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla López, indicó que el Estado mexicano debe seguir manteniendo la política de fondos extraordinarios para fortalecer el desarrollo de la educación superior y tecnológica en nuestro país, pues el reto fundamental es la cobertura, el acceso con equidad y el mantenimiento de los estándares de calidad. [C]



Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, presentó los Lineamientos para la Operación de los Fondos Extraordinarios de Apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior

Los siete fondos para las universidades públicas estatales son:

1. Fondo de Apoyo para las Reformas Estructurales, que durante este año distribuirá mil millones de pesos.
2. Fondo para el Modelo Adicional al Subsidio Ordinario, que contará con mil 300 millones de pesos.
3. Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales, con recursos de 800 millones de pesos.
4. Fondo para el Incremento de Matrícula, que contará con 600 millones de pesos.
5. Fondo para el Reconocimiento de Plantilla, que tiene asignados 400 millones de pesos.
6. Fondo de Consolidación, para el cual están asignados 400 millones de pesos.
7. Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, que contará con casi 545 millones de pesos.

Realizan en Toluca la sexta entrega del Premio Estatal en Ciencia y Tecnología



Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México aseguró que es necesario dar un mayor impulso al desarrollo de la ciencia, tecnología e investigación

Toluca, México.- En el marco de la entrega del “Premio Estatal en Ciencia y Tecnología” Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México aseguró que aunque nuestro país ya ha logrado avances significativos en materia de ciencia, tecnología e investigación, es importante contar con políticas públicas claras y certeras que den un mayor impulso al desarrollo de esos tres rubros para traducirlos en bienestar social.

Acompañado por José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, (UNAM); Juan Carlos Romero Hicks, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (Conacyt); Rosaura Ruiz Gutiérrez, presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el gobernador mexiquense consideró necesario

unir los distintos sectores sociales para lograr tal objetivo.

Por su parte, Narro Robles coincidió en que las instituciones académicas y de investigación, así como la dedicación personal en la ciencia y la tecnología no son suficientes para impulsar el desarrollo científico y con ello, apoyar el crecimiento que requiere el país. Además, agregó que es fundamental establecer políticas públicas que logren articular y estimular el trabajo sistemático.

Asimismo, Rosaura Ruiz aseguró que resulta inadmisibles que en México todavía no se considere a la ciencia como un factor clave para el desarrollo nacional, y una de las evidencias irrefutables de ello es que en los inicios de la segunda década del siglo XXI se siga legislando con base en argumentos ajenos a la razón, sustentados en creencias religiosas, lo que condena a México a seguir rezagándose con respecto al contexto mundial. |C|

Aguascalientes Ags.- Con el objetivo de dar seguimiento a los asuntos que interesan a las instituciones de educación superior, se realizó la Primera Sesión Ordinaria 2010 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

Rafael Urzúa Macías, Rector de la UAA dio la bienvenida a los asistentes expresando el orgullo de que la UAA haya sido elegida como sede de este evento y señaló que los universitarios reunidos en el CUMEX han desarrollado una actividad cada vez más intensa para facilitar e impulsar la cooperación científica y técnica en el intercambio de ideas

Luis Gil Borja, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y Presidente del CUMEX, dijo que el Consorcio ha demostrado la importancia de sumar esfuerzos y exigencias para alcanzar la excelencia académica e impulsar la educación superior pública en México, contándose actualmente con 20 instituciones que forman parte de esta agrupación.

Por su parte Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), señaló que en esta ocasión se tuvo la oportunidad de registrar inquietudes y conocer las cuestiones que más aquejan a las instituciones, pero también llevando algunas propuestas de solución y avances, logrando el compromiso de presentar un proyecto de reforma de educación a nivel nacional. | C |

Realizan la Primera Sesión Ordinaria 2010 del CUMEX



La Universidad Autónoma de Aguascalientes fue sede de la Primera Sesión Ordinaria 2010 del CUMEX



La UJAT ha mostrado avances en el proceso de internacionalización con organismos e instituciones educativas de prestigio mundial



Foro sobre petróleo reúne en la UJAT a expertos de México y Reino Unido

Arturo Lara López, rector general de la UG y Leticia Vázquez Marrufo, directora ejecutiva de la ADIAT, durante la firma del convenio



Guanajuato, Gto.- Arturo Lara López, rector general de la Universidad de Guanajuato (UG) y Leticia Vázquez Marrufo, directora ejecutiva de la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico (ADIAT), suscribieron un convenio de colaboración que da marco a la organización del XXII Congreso Anual "Estrategias para la Vinculación efectiva y Transferencia de Tecnología" que se llevará a cabo del 7 al 9 de abril en el Hotel Camino Real Guanajuato, y donde las instituciones de educación superior públicas y particulares, así como empresas dedicadas a la investigación, mostrarán sus principales avances en materia de innovación y transferencia de tecnología.

Lara López expresó que uno de los retos de la UG es el fortalecer su capacidad científica y aprovecharla para cultivar una cultura científica y tecnológica en la comunidad universitaria y la sociedad en general. De igual manera, manifestó su apoyo

Organiza UG congreso nacional de innovación tecnológica

incondicional para la realización de este congreso, subrayando que la Universidad está a favor de la superación de México, sobre todo en materia de innovación, ya que ello se traduce en acciones que generan bienestar para toda la sociedad.

Por su parte, Vázquez Marrufo aseguró que el objetivo de realizar convenios de colaboración y congresos es crear una cultura tecnológica nacional, y detalló que la ADIAT es una Asociación Civil sin fines de lucro, que cuenta con cerca de 500 asociados de todo el país y que forma parte del cuerpo directivo de diversas instituciones públicas y privadas. [C]

Villahermosa, Tabasco.- Autoridades de la Embajada Británica en México, especialistas y representantes de empresas provenientes de Reino Unido, se reunieron con académicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y funcionarios de Petróleos Mexicanos (Pemex), con el propósito de concretar acuerdos que favorezcan el intercambio académico, científico y comercial en materia de hidrocarburos.

Durante su mensaje de bienvenida al foro México-Reino Unido, Socios en la Industria del Gas y Petróleo, la rectora de la UJAT, Candita Victoria Gil Jiménez, se congratuló por los vínculos que Tabasco ha venido estrechando en los últimos años con organismos e instituciones educativas de prestigio mundial, y destacó los avances en el proceso de internacionalización que vive la máxima casa de estudios de los tabasqueños.

Por su parte, la directora de Energía de la Embajada Británica en México, Irasema Mendoza, confió en que esta misión comercial fortalecerá las relaciones dentro del sector energético, sobre todo con Tabasco, que ha mostrado un fuerte interés por adquirir tecnología de vanguardia, que garantice no sólo la producción, sino la conservación de los ecosistemas.

En ese sentido, el ejecutivo gerente de Desarrollo Internacional Escocés, Gordon Keir, consideró que esta reunión de trabajo constituye una valiosa oportunidad para formular mejores relaciones entre empresas y universidades de ambos países, a fin de seguir desarrollando investigación y nuevos conocimientos relacionados con la industria petrolera.

En su intervención, el subdirector de PEMEX Exploración y Producción, José Refugio Serrano Lozano, sostuvo que la paraestatal está abierta a la implementación de tecnologías limpias y amigables, que son fundamentales desde el punto de vista ambiental y social, "colaborar con la UJAT nos ha permitido emprender una serie de estrategias, como este evento, que nos ha ayudado a obtener condiciones superiores a las de otras épocas", indicó. [C]

Presenta la UC estudio para armonizar el desarrollo integral de Manzanillo

Manzanillo Col.- Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima (UC) entregó el Estudio de Gran Visión, Manzanillo en el siglo XXI elaborado por esta casa de estudios, en el que se proponen líneas de acción para ordenar el crecimiento de los sectores productivos en Manzanillo, con el fin de que en los próximos años el puerto se desarrolle de manera armónica y ocupe su lugar entre de los puertos más importantes del mundo.

Ante empresarios, representantes de las organizaciones civiles del puerto, diputados locales y funcionarios municipales y estatales encabezados por el gobernador Mario Anguiano Moreno, el rector aseguró que el estudio persigue tres grandes objetivos: complementar y jerarquizar los proyectos productivos que ya se están realizando; analizar las decisiones que deben tomar los gobiernos estatal y municipal para lograr las mejoras que Manzanillo quiere y necesita, y construir una política de acuerdos que se apoye en los compromisos que ya se han establecido en los proyectos de desarrollo en curso y las demandas de la sociedad.

Aguayo López comentó que este gran esfuerzo “es un instrumento de planeación que ve en el futuro a Manzanillo como una metrópolis”, e insistió en que dicho estudio “es un documento elaborado por nuestra casa de estudios, pero que hicieron los manzanillenses”. [C]



Miguel Ángel Aguayo López, rector de la UC, entregó el Estudio de Gran Visión, Manzanillo en el siglo XXI

Signan convenio la UMSNH y la Secretaría de Salud Michoacana

Román Armando Luna Escalante, secretario de Salud de Michoacán y Silvia Figueroa Zamudio, rectora de la UMSNH firmaron el convenio



Morelia, Mich.- Silvia Figueroa Zamudio, rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) y Román Armando Luna Escalante, secretario de Salud de Michoacán, signaron un convenio de colaboración que permitirá impulsar cuatro diplomados sobre “Género, Poder y Violencia” a cargo de la Facultad de Psicología de esta universidad.

La rectora indicó que la colaboración de la UMSNH con el sector gubernamental no sólo ha sido una interesante experiencia, sino una fructífera vinculación que permite aportaciones conjuntas para alcanzar acciones concretas y resultados de beneficio social. Añadió que suscribir este con-

venio es una acción concreta que habrá de producir no sólo resultados de capacitación tangibles, sino que ayudará a generar mejores condiciones para entender, prevenir y resolver la violencia en la perspectiva de género.

Luna Escalante aseguró que este acuerdo responde a las inquietudes del gobernador Leonel

Godoy, quien busca favorecer la equidad de género en todas las instancias gubernamentales. Agregó que -además- se trata de un principio necesario para impulsar el desarrollo y evitar la discriminación hacia la mujer, con lo que se busca minimizar la brecha de la desigualdad que existe entre ellas y los hombres. [C]



Mario Alberto Ochoa Rivera, rector de la UAC, inauguró los festejos por los 30 años de la Facultad



Presentan Aguilar Camín y Castañeda Gutman propuesta de gobierno en la UV



Héctor Aguilar Camín y Jorge Castañeda Gutman acompañando al rector de la UV Raúl Arias Lovillo

Xalapa, Ver.- Los escritores y analistas políticos Héctor Aguilar Camín y Jorge Castañeda Gutman presentaron, en la Universidad Veracruzana (UV), su propuesta de gobierno (plasmada en el ensayo "Un futuro para México") y se pronunciaron por una contienda electoral de ideas y no de colores ni personajes.

Durante la conferencia, el rector de esta casa de estudios, Raúl Arias Lovillo, se refirió a la participación de ambos como un ejercicio de reflexión e inteligencia, también aludió a la necesidad de transformar la cultura política para que los procesos electorales sean "una confrontación de programas y proyectos para un Estado, para el país, y no simplemente en una confrontación de colores y personajes".

Aguilar Camín —Doctor *Honoris Causa* por la UV— dejó claro que en 2012 debe haber una elección presidencial que sea disputada, más que por personas, partidos o colores, por ideas, por proyectos de país: "Lo que queremos es hacer que se vuelva una necesidad colectiva demandar a los candidatos propuestas claras; que nos digan a los ciudadanos para qué quieren el poder".

Por su parte, el ex canciller Jorge Castañeda Gutman comentó que México requiere de crecimiento, pero no lo ha logrado debido a la excesiva concentración del poder de los dominios fácticos. Por ello, su primera propuesta es acotarlos, debilitarlos y, en su caso, dividirlos, pero siempre considerando su regulación. [C]

Celebran 30 años de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UAC

Saltillo, Coah.- En el marco de los festejos del 30 Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), el rector, Mario Alberto Ochoa Rivera anunció el compromiso de la Rectoría para remodelar el total de las aulas didácticas y mejorar las condiciones de infraestructura de la institución.

Acompañado por el fundador de la Facultad, Armando Fuentes Aguirre "Catón" y por la directora Julieta Carabaza, el rector inauguró la red de Internet inalámbrico, la página Web de la Facultad y entregó dos salones totalmente renovados. Asimismo, se comprometió a aportar recursos económicos para el desarrollo del simposio de comunicación de este 2010.

Ochoa Rivera destacó el desarrollo de la Facultad, así como el desempeño académico que ha tenido, el fortalecimiento del posgrado, la actualización de maestros y el crecimiento de la infraestructura, y refrendó su compromiso de seguir de la mano con los "Pericos de Comunicación" a fin de contribuir a su crecimiento y desarrollo.

Por su parte, Armando Fuentes Aguirre dictó la conferencia "Memorias de la Fundación de la Facultad de Comunicación", que con su característico estilo, evocó las anécdotas del inicio de una institución, que actualmente está fortalecida por la formación de profesionales que la sociedad demandaba desde hace 30 años. [C]

Se integran dos maestrías de la Universidad Autónoma de Campeche al Programa Nacional de Posgrados de Calidad



Adriana Ortiz Lanz, rectora de la UAC, destacó el reconocimiento público nacional a la calidad de esta casa de estudios



Campeche, Camp.- Después de una rigurosa evaluación externa, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) avaló la incorporación de la maestría en Biología Ambiental y Biotecnología y la maestría en Preservación de Materiales, ambos posgrados de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC) como programas de reciente creación dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), administrado conjuntamente por la Secretaría de Educación Pública y el Conacyt.

Adriana Ortiz Lanz, rectora de la UAC, aseguró que el ingreso de estas maestrías al PNPC representa un reconocimiento público nacional a la calidad de la Universidad, y aseguró que entre los principales beneficios destacan becas para los alumnos que cursan los programas académicos registrados por un monto de 6 mil pesos aproximadamente, por espacio de 24 meses, becas para que los alumnos realicen estancias académicas en

el extranjero hasta por un año, así como becas posdoctorales y sabáticas para los profesores de programas registrados en el PNPC.

La Rectora precisó que este logro es de todos los universitarios, ya que una sola autoridad no es suficiente para poder llevar a buen término los proyectos. Agregó que “se necesita del concurso

de docentes, investigadores, que con todo el dinamismo y el ímpetu trabajan para consolidar a la UAC como una universidad con fuertes cimientos en la calidad de los programas educativos que ofrece, y consolida de igual manera, su espíritu social apoyando a las nuevas generaciones con estudios de calidad reconocida”. [C]



Enrique Agüera Ibáñez, rector de la BUAP, destacó las oportunidades de ser sede de un evento de esta magnitud

Puebla, Pue.- Enrique Agüera Ibáñez, rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) inauguró los trabajos del Séptimo Congreso Internacional en Radiodifusión en el Complejo Cultural Universitario donde expresó su interés por que los asistentes encuentren en el uso de tecnologías, herramientas que les permitan cumplir mejor su labor.

El rector aseguró que ser sede de este congreso les brinda la oportunidad de reunirse con mexicanos que tienen interés por hallar las mejores respuestas a su quehacer como comunicadores y encontrar, en el uso de las

La BUAP, sede del Séptimo Congreso Internacional de Radiodifusión

tecnologías, las posibles herramientas para cumplirlo de mejor manera. En este sentido —afirmó— la Universidad continuará apostando para que Radio BUAP se consolide, al igual que TV BUAP, que es ya un complejo proyecto hecho realidad.

Por su parte, Giovanni De Simone Maimone, presidente de la Asociación Mexicana de Ingenieros Técnicos de Radiodifusión, Delegación Puebla (AMITRA), señaló que año con año se desarrolla este congreso cuyo principal objetivo es que los ingenieros y técnicos en radiodifusión adquieran el conocimiento de nuevas técnicas, infraestructura y equipos existentes.

De Simone Maimone informó que en breve iniciará el diplomado en Radiodifusión, en la modalidad de vanguardia conocida como b-learning, (aprendizaje híbrido) que permite llevar el conocimiento a la República Mexicana, mediante el uso de tecnologías, videoconferencias e Internet. [C]

Consolida UAEH su Programa de Movilidad Académica, Nacional e Internacional



Pachuca, Hgo.- Con el compromiso de responder a las necesidades de la comunidad estudiantil y pese a las dificultades económicas por las que atraviesa el país, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), a través la Dirección de Intercambio Académico, ha consolidado el Programa de Movilidad Académica Nacional e Internacional, el cual permite a los universitarios enriquecer sus conocimientos e incrementar sus competencias académicas y profesionales.

Luis Gil Borja, rector de la UAEH, señaló que el Programa es uno de los proyectos más importantes de su administración, y aseguró que la meta de 300 alumnos fue cumplida de manera sobrada ya que se movilizaron un total de 656 jóvenes, convirtiéndola en la Universidad que más jóvenes a movilizadas en

los últimos años, logrando un reconocimiento por parte de otras universidades internacionales que buscan abrir espacios para los estudiantes mexicanos.

Gabriela Castañón García, directora de Intercambio Académico, indicó que la movilidad académica es una estrategia que permite elevar el nivel y la calidad de las instituciones de educación superior y de sus programas educativos, y destacó que la movilidad académica tanto de alumnos como de profesores, representa para las instituciones de educación superior una herramienta indispensable que permite fortalecer los programas educativos haciéndolos equiparables, compatibles y comparables con los de otras instituciones, y dándoles -además- la oportunidad de fortalecer los conocimientos adquiridos. [C]



Luis Gil Borja, rector de la UAEH aseguró que este programa permitirá enriquecer conocimientos e incrementar competencias



La UABJO renovó sus acuerdos con la Mckinley Ville High School para continuar con el programa de intercambio estudiantil.

Refuerza lazos la UABJO con universidades de California

Oaxaca, Oax.- Con el propósito de renovar los convenios de colaboración bilateral y fortalecer la vinculación académica a través de la movilidad, trabajo conjunto en proyectos de investigación en áreas como Química Ambiental, Arquitectura e Idiomas, Rafael Torres Valdez, rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO) realizó una visita de trabajo a la Universidad Estatal de Humboldt California y la Mckinley Ville High School.

Asimismo, la renovación de los acuerdos con la escuela Mckinley permitió incorporar a otras preparatorias de la UABJO en el programa de intercambio estudiantil, además de mantener la organización de talleres y la asesoría a municipios del estado de Oaxaca por parte de la Facultad de Ciencias Químicas en materia de tratamiento de aguas contaminadas.

El rector de la UABJO aseguró que con estas gestiones de vinculación se impulsan los programas educativos, la academia y cultura pero sobre todo, se sitúa a la Universidad en el camino de las relaciones internacionales con instituciones de alto nivel, lo cual aportará a todas las unidades académicas un valor agregado en sus procesos de acreditación y certificación. [C]

Anuncian lanzamiento de la Prepa Ibero



José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana (UIA) hizo público el lanzamiento de la Prepa Ibero, que abrirá sus puertas a 120 estudiantes en agosto próximo con un innovador plan de estudios y actividades extracurriculares a fin de fortalecer los valores, desarrollar las destrezas físicas, establecer nuevas

relaciones y ampliar el horizonte cultural y artístico de sus estudiantes.

Acompañado por la directora de la Prepa Ibero, Raquel Druker, el Rector subrayó que la Prepa Ibero cuenta con todo el respaldo y el prestigio de la UIA, reconocida en 2009 con el premio SEP-ANUIES al desarrollo y forta-

lecimiento institucional. Consciente de su responsabilidad como promotora de una sociedad más justa y equitativa, agregó, la UIA asume el compromiso de apoyar un bachillerato que responda a los retos y demandas de la sociedad del siglo XXI, desde una visión humanista y de inspiración cristiana.

Raquel Druker, por su parte, señaló que la Prepa Ibero surge como respuesta a la necesidad de contar con una alternativa de educación media superior que forme alumnos en un marco de excelencia académica y humana, ofreciendo una manera diferente de aprender mediante proyectos enfocados a la solución de problemas reales (tanto a nivel local como internacional), en los que se vinculan los conocimientos que se adquieren a través de las diferentes materias del plan de estudios. [C]



◀ José Morales Orozco, rector de la UIA y Raquel Druker, directora de la Prepa Ibero

Rector de la UV abre la convocatoria del Premio Nacional de Periodismo

México, D.F.- El presidente del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo (CCPNP) y rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, dio a conocer este jueves la convocatoria para la novena edición del máximo galardón de nuestro país en la disciplina.

En asamblea del CCPNP, conformada por universidades y organismos editoriales y de medios del todo el país, Arias Lovillo también presentó a los destacados periodistas y académicos que fungirán como jurado en la presente edición del PNP y que son: Aleida Calleja, Ana Cecilia Terrazas, Beatriz Solís, Benjamín Valdivia, Helio Flores (Doctor *Honoris Causa* por la UV), Isaín Mandujano, Luis Alberto González, Luis Arriaga, Martha Elena Ramírez, Ramón Alberto Garza (presidente del jurado), René Drucker, Salvador García Soto y Saúl Sánchez Lemus.

Asimismo, dijo que la confianza depositada en la UV para presidir el CCPNP "es, sin duda alguna, una distinción a la trayectoria de la institución",



la cual se ha convertido en la tercera universidad pública en ocupar tal encomienda, después de la UNAM y la UdeG, y que fue la primera universidad del país en contar con una licenciatura y una maestría en periodismo.

El Rector también refrendó el compromiso de la institución con la defensa de la libertad de expresión y añadió que la formación e impulso al gremio periodístico hará de éste "un factor fundamental en la transición de un país agobiado por la terrible desigualdad social y económica, por la inseguridad, el autoritarismo, la simulación y la violencia, hacia

uno en el que rija la justicia y los principios fundamentales del hombre, sus derechos".

Durante la asamblea, se acordó iniciar una intensa campaña de promoción del Premio por todo el país a través de las universidades y organismo que conforman el consejo. Como ya es tradición, el Premio contará para su novena edición con un premio económico de 50 mil pesos y una escultura del artista Juan Soriano para cada una de las categorías. La convocatoria en extenso puede ser consultada en www.periodismo.org.mx <<http://www.periodismo.org.mx>> y www.pnp.org.mx <<http://www.pnp.org.mx>>. [C]



Fernando Savater recibió el Doctorado *Honoris Causa* de manos del Rector de la UASLP, Mario García Valdez.



Recibió Fernando Savater el Doctorado *Honoris Causa* de la UASLP

San Luis Potosí, SLP.- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) otorgó el Doctorado *Honoris Causa* al filósofo y escritor español Fernando Savater, quien recibió de manos del rector Mario García Valdez una medalla y el reconocimiento del grado.

Al frente del Consejo Directivo Universitario, la Junta Suprema de Gobierno de la Universidad y del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Savater extendió un agradecimiento "a todas las personas que propiciaron este momento, sólo puedo expresar mi fidelidad y amistad con México" y dictó una conferencia magistral a los universitarios.

Por su parte, García Valdez reconoció el trabajo de Savater y aseguró que sin importar el país de origen o la institución de educación superior que otorga el ser universitario, el simple hecho de darle a la humanidad obra, pensamiento y elementos para forjar su trascendencia, es razón suficiente para que las universidades rindan un merecido homenaje.

Finalmente, el rector expresó su admiración y agradecimiento al homenajeado por sus contribuciones al estudio y análisis de la filosofía a nivel mundial, su larga trayectoria en el estudio e investigación de las letras y el pensamiento y por su desempeño como periodista, y formador de recursos humanos de alto nivel. [C]



Fernando Savater recibió el Doctorado *Honoris Causa* de manos del Rector de la UCOL, Miguel Ángel Aguayo López.

Colima Col.- En el marco de los festejos por el LXX Aniversario de la Universidad de Colima (UCOL) Fernando Savater, filósofo y humanista español, recibió el doctorado *Honoris Causa*, en una ceremonia en la que también dictó la conferencia magistral "Libertad, valores y educación", en donde aseguró que la educación es el arma para combatir la fatalidad, es algo que no se puede abandonar; si una democracia quiere sobrevivir necesita educación.

Miguel Ángel Aguayo López, rector de la UCOL, aseguró que Savater ejemplifica una lucha contra los dogmatismos que enfrenta el género humano, contra el racismo, contra el nacionalismo y contra el fanatismo religioso. "Aquí, los universitarios encontramos coincidencias plenas, sus libros son luminosos, plantean la condición humana más allá del trabajo para que sólo aprieten botones".

El rector destacó que desde 1984 el doctorado *Honoris Causa* es la más alta distinción que otorga la UCOL a quienes se destacan por sus aportes en las ciencias, humanidades, creación artística, méritos académicos, contribuciones sociales y trayectorias profesionales. Entre las personalidades a las que se les ha otorgado, recordó a Rubén Bonifaz Nuño, Silvio Zavala, Luis González y González, Pedro Ramírez Vázquez, Federico Mayor Zaragoza, Ruy Pérez Tamaño, Miguel León Portilla y Pablo Latapí y hoy, dijo, a Fernando Savater por sus méritos como filósofo y escritor. [C]

Recibe Fernando Savater Doctorado *Honoris Causa* en la UCOL

Egresan estudiantes extranjeros de la UABC

Mexicali, B. C.- Gabriel Estrella Valenzuela, rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), despidió a 22 egresados extranjeros provenientes de Bolivia y Ecuador que cursaron su carrera profesional en esta Institución, becados por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

El Rector destacó que el objetivo del programa de becarios extranjeros de la SRE es apoyar a estudiantes de países latinoamericanos en programas de excelencia académica, a través de una política de colaboración entre países hermanos como Bolivia y Ecuador. Señaló que los egresados serán un ejemplo de éxito y liderazgo en cualquiera de las áreas en las que decidan incorporarse en el campo laboral, ya que tienen en sus manos la gran responsabilidad de actuar como agentes de cambio en sus comunidades y países, así como contribuir a impulsar transformaciones en las áreas disciplinarias de las cuales egresaron.

Cabe destacar que de los 22 estudiantes extranjeros, 13 estuvieron en el *Campus Mexicali*, seis en el *Campus Tijuana* y cuatro en el *Campus Ensenada*, en las carreras de Ingeniería Industrial, Relaciones Internacionales, Administración Pública, Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Computación y Negocios Internacionales.

Además del Rector de la UABC, estuvieron presentes el vicerrector del *Campus Mexicali*, Aarón Gerardo Bernal Rodríguez; la coordinadora de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, Socorro Montaña Rodríguez; la jefa del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, *Campus Ensenada*, Cristina de la Hoz Madrid; el jefe del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, *Campus Mexicali*, Pedro Méndez Jaime; el jefe del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, *Campus Tijuana*, José Guadalupe Flores Aguilar; y en representación de los jóvenes egresados, Sorel Gómez Vargas. [C]

Inauguran en la UAZ el Primer Congreso Nacional de Reforma Constitucional Integral



Francisco Javier Domínguez Garay, rector de la UAZ, inauguró los trabajos del Primer Congreso Nacional de Reforma Constitucional Integral

Zacatecas, Zac.- En el marco del Primer Congreso Nacional de Reforma Constitucional Integral, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Francisco Javier Domínguez Garay, aseguró que la carrera de Leyes de esta Universidad es una de las más antiguas de México y, desde su fundación, la Unidad Académica de Derecho ha jugado un papel de primera importancia en la formación de hombres y mujeres practicantes y estudiosos del Derecho en esta región del país.

El Rector destacó el hecho de que en los espacios universitarios se debata, analice y se formulen propuestas en torno a un tema de gran importancia para la vida del país, y aseguró que es un espléndido foro para que académicos, investigadores y especialistas del Derecho aborden y formulen propuestas para una Reforma Integral de la Constitución.

Domínguez Garay se refirió a la urgencia de una reforma integral, en la que no se consideren sólo aspectos aislados, como la relación entre poderes, sino también una reforma al régimen de nuestros derechos fundamentales, en este sentido mencionó que a través de este tipo de encuentros, las instituciones de educación superior dan fe de su pertinencia, de su calidad y sobre todo, del interés de contribuir desde un ámbito de responsabilidad a construir un mejor futuro, con certidumbre jurídica para la sociedad mexicana. [C]

Gabriel Estrella Valenzuela, rector de la UABC, dio la despedida a estudiantes egresados provenientes de Bolivia y Ecuador



Presenta la ANUIES nueva



Maricruz Moreno Zagal, Directora General Académica de la ANUIES, presentó a varios de los autores de los libros de esta nueva época

Con más de 40 años editando libros sobre la educación superior en México y el mundo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) reformuló su política editorial y a partir de ello creó nuevas colecciones y rediseñó las ya existentes.

Para informar de ello y presentar una muestra de sus nuevos títulos publicados, la ANUIES aprovechó la realización de la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería organizado por la UNAM, una de sus 154 instituciones afiliadas.

Maricruz Moreno Zagal, directora general Académica, en representación del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, hizo una breve reseña de la producción bibliográfica de esta Asociación hasta desembocar en la constitución del nuevo Consejo Editorial, el cual ha establecido la normatividad para garantizar la calidad de los contenidos avalados por rigurosos procesos de dictaminación, y acompañados de una nueva imagen en su diseño editorial.

La Colección Biblioteca de la Educación Superior es la más antigua y de amplio prestigio por los materiales que ha publicado y que en esta nueva época se caracteriza por su apertura teórica y metodológica, lo que explica la diversidad de enfoques y temáticas que es posible identificar en su producción. Cuenta con tres series: Investigaciones, Ensayos y Obras Clásicas.

Como muestra de los cinco títulos que se han publicado en la nueva época de esta colección, Rollin Kent Serna presentó el libro: *Las políticas de educación superior en México durante la modernización. Un análisis regional*, del cual fue coordinador y autor de varios de sus capítulos.

Refirió que este libro recoge el estudio de los sistemas de educación superior en cuatro estados (Guanajuato, Jalisco, Nuevo León y Puebla) y realiza un análisis

comparativo entre las políticas y los cambios en los sistemas de educación superior en Estados Unidos y México durante la época del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Además, destacó la importancia que han tenido las publicaciones de la ANUIES tanto para los investigadores como para quienes participan en el establecimiento de las políticas públicas para la educación superior en el país.

Temas de Hoy en la Educación Superior es el nombre de otra colección, la cual busca contribuir a la comprensión de la coyuntura y el futuro de la educación superior y media superior, al documentar con rigor los problemas actuales de estos niveles, tanto en México como en el extranjero. En esta ocasión se presentó uno de los dos títulos editados en la colección: *La economía política de la educación superior en México*.

Ciro Murayama Rendón, autor de este título, comentó que su texto es una reflexión sobre la educación superior dentro de la evolución política del país a partir de 1970, el impulso que en ese entonces se da a la educación superior, la reducción de recursos públicos en los 80 y la pérdida de control de la Cámara de Diputados por parte del Presidente de la República en materia de asignación de recursos a fines de los noventa y durante esta década, así como el crecimiento acelerado de la educación privada estratificada.

Agregó Ciro Murayama, catedrático de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, que sin la producción editorial de la ANUIES, se carecería del material necesario para fomentar la investigación, y consideró a la Asociación como una institución insustituible tanto en la representatividad de los intereses de las instituciones de educación superior del país como en su labor editorial.

Durante su intervención, Mabel Bellocchio, investi-

época de sus publicaciones

Aniversario
60
1950 - 2010

SER Y QUEHACER DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

NOTICIAS

gadora de la Universidad de Buenos Aires y asesora externa de las Universidades de Colima y de la Autónoma de Baja California, presentó el primer título de la colección Cuadernos de Casa ANUIES: Educación basada en competencias y constructivismo. Un enfoque y un modelo para la formación pedagógica del siglo XXI, del cual es autora.

Aseguró que este texto, resultado de los cursos impartidos en el programa de Educación Continua de la ANUIES, es una reinterpretación del modelo basado en competencias, así como de la propuesta constructivista con la finalidad de que no se aborde a la educación como un mero ejercicio empresarial. La propuesta de enseñanza aprendizaje que plantea en su texto, dijo, brinda la oportunidad de defender a la educación frente a tendencias meramente neoliberales, privatizadoras y comerciales.

Al presentar la colección Documentos, Manuel Gil Antón, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana y coordinador del estudio publicado bajo el mismo nombre, *Cobertura de la educación superior en México*, aseguró que a través de este estudio se pretendió ir más allá de las cifras, “este estudio”, dijo, “nos llevó a reflexionar que para que existan más muchachos estudiando en el nivel superior es necesario atender la oferta y la demanda, lo que muestra que la cobertura mantiene una relación directa con la desigualdad, y ello con las posibilidades reales de desarrollo que tiene el país.

“La ampliación de la cobertura en la educación superior nacional es un proceso de inclusión social en el que los jóvenes acceden al saber fundado, a hábitos de reflexión y crítica de lo conocido y establecido, y fortalecen sus condiciones ciudadanas, pero ello se debe llevar a cabo sin los grados de desigualdad que hoy representa una afrenta para todos”.

Finalmente, Eduardo Suárez, director de Información Estadística, de la ANUIES, comentó que la colección Información y Estadística busca satisfacer las necesidades de información requerida por las instituciones, investigadores de la educación superior y media superior y por los tomadores de decisiones sobre estos niveles educativos. Por ello, agregó, la publicación de anuarios estadísticos sobre población escolar, personal académico y administrativo, así como catálogos de programas y análisis estadísticos y aportes metodológicos sobre educación superior y media superior resultan de vital importancia.

Agregó que no sólo se respetan las cifras que genera la Secretaría de Educación Pública, sino que se coteja toda la información que generan diversas instancias a nivel federal, regional y estatal.

Aseguró que ahora los anuarios, además de ser publicaciones impresas que ofrecen la información tradicional a los investigadores, se acompañan de archivos electrónicos que suman información desagregada que permite al investigador conocer y abundar en diversos indicadores sobre educación media superior y superior, incluyendo en ésta los posgrados, además de la correspondiente a personal docente. [C]



**NUEVA
ÉPOCA**





PRIMER Informe del rector Gasca Pliego



Toluca, Mex.- Al afirmar que “la educación es el camino más viable y probado para que una nación alcance su desarrollo económico y social”, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Eduardo Gasca Pliego, subrayó que la UAEM asume el anhelo de convertirse en una instancia impulsora del desarrollo humano de los mexiquenses, donde se formen profesionales de alta calidad académica.

El rector de la UAEM rindió el Primer Informe de Actividades de su gestión, acompañado por el gobernador, Enrique Peña Nieto, quien expresó que “la educación pública es la mejor inversión del estado. A través de la educación se amplían las posibilidades de alcanzar la sociedad justa, tolerante, libre y participativa que todos deseamos; en la educación está la base de una estructura social donde todos cuenten con oportunidades para superarse y cumplir su proyecto de vida”.

Durante la ceremonia, donde se reunieron integrantes de la comunidad universitaria como el secretario general Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, ex rector de la UAEM, y representantes de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial estatales, el rector Gasca Pliego reiteró que la educación condensa el afán de superar rezagos existentes, porque con su potencial científico y tecnológico, representa un fuerte aliado de los gobiernos para luchar contra la ignorancia, la inseguridad y la miseria.

El rector resaltó que esta Casa de Estudios, social y autónoma por convicción, refrenda su compromiso de impulsar el desarrollo de los mexiquenses, formando seres humanos íntegros, con aptitudes y capacidades creativas que les permitan moverse en un mundo laboral altamente competitivo, pero respaldados en sólidos valores universitarios que los hagan sensibles y solidarios a las necesidades más apremiantes de su entorno. [C]

CUARTO Informe del rector Luis Gil Borja



Pachuca, Hgo.- Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) rindió su cuarto informe de labores correspondiente al periodo 2009-2010 y de los resultados de la gestión universitaria durante el periodo 2006-2010, en donde destacó la confianza que la sociedad hidalguense ha depositado en la Universidad para la formación de la juventud.

El Rector informó que se logró la consolidación de cuerpos académicos, además de propiciar el desarrollo de los estudiantes, fortalecer la vinculación universitaria, realizar la reestructuración organizacional, consolidar la calidad de la oferta educativa, fortalecer los programas de movilidad estudiantil, ampliar la cobertura bajo los principios de equidad y pertinencia, diversificar las fuentes de financiamiento y fortalecer la cultura de superación.

Gil Borja detalló que la demanda de ingreso a la UAEM representa el 42% de la población estudiantil en la entidad. La matrícula actual es de 44 mil 708 alumnos; 22 mil 957 son del nivel superior, 10 mil 394 del nivel medio superior y terminal, y 11 mil 357 corresponden al sistema de escuelas incorporadas; además 20 mil 506 estudiantes recibieron cursos de Educación Continua, lo que hace un gran total de 67 mil 214 alumnos inscritos en los últimos 12 meses.

En apoyo a la economía de los universitarios, se otorgaron 9 mil 183 becas, de las cuales 2 mil 243 corresponden al PRONABES; 592 becas del programa BECANET; mil 674 becas del programa Oportunidades, en tanto que con recursos propios se otorgaron 4 mil 674 becas. [C]

PRIMER Informe del rector Iturralde Olvera



Querétaro, Qro.- Raúl Iturralde Olvera, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), rindió su primer informe de labores correspondiente al segundo periodo de gestión. Por primera vez en la historia de la UAQ, el documento se entregó a 48 consejeros universitarios, sin ceremonia ni invitados, lo que derivó en un ahorro de aproximadamente 200 mil pesos para la universidad.

En el documento, Iturralde Olvera destacó el incremento en la matrícula universitaria de 3.6% en el último año y de 26.7 % en los últimos cuatro años; además de cubrir el 25% de la matrícula educativa superior, y el incremento en indicadores de calidad, asegurando que el 56 por ciento de la matrícula de licenciatura y posgrado cursa programas reconocidos por su buena calidad.

El rector explicó que la preparación constante y la disposición a mejorar por parte de profesores han rendido frutos, al alcanzar el registro de 217 con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado y 119 adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, del mismo modo, se documentó que durante el periodo que se informa, se tienen registrados 141 proyectos, concluidos 149 y 53 investigaciones más, de años anteriores, se encuentran en proceso, haciendo un total de 342.

Este año se emitieron acuerdos favorables para la puesta en marcha de diez nuevas opciones educativas en las facultades de Filosofía, Ingeniería, Medicina, Contaduría e Informática, y a pesar de que en crecimiento de infraestructura falta mucho por hacer, informó que se contrataron obras por 165 millones de pesos con recursos federales y propios en los *campi* de San Juan del Río, Amealco, Cadereyta, Jalpan y Pedro Escobedo. |C|

CUARTO Informe del rector José Ma. Leal



Cd. Victoria, Tamps.- José Ma. Leal Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) rindió su cuarto informe de labores y tomó protesta como rector de esta Universidad por cuatro años más ante el gobernador del estado, Eugenio Hernández Flores.

Con la presencia del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; rectores y directores de instituciones de educación superior, Leal Gutiérrez presentó avances y resultados de los cuatro años de su gestión, puntualizando que en los retos de los próximos años, la UAT busca asegurar la calidad educativa e internacionalizar sus programas académicos.

El Rector detalló que el 94.1% de los más de 42 mil estudiantes, cursan programas de licenciatura reconocidos por su calidad, con una cobertura donde la UAT atiende a casi el 40% del total de estudiantes que reciben educación superior en Tamaulipas; mencionó que 15 programas de posgrado están reconocidos por Conacyt; 391 profesores tienen perfil PROMEP; 59 profesores están en el Sistema Nacional de Investigadores y se impulsan 89 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Por su parte, Rodolfo Tuirán reconoció el trabajo del Rector en sus cuatro años de gestión, con resultados que reflejan el compromiso con la calidad, solidez institucional y vocación por la excelencia fortaleciendo la educación en sus programas de vinculación, pertinencia y equidad. |C|

TERCER Informe de la rectora Silvia Figueroa Z.



Morelia, Mich.- Silvia Figueroa Zamudio, rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) rindió su tercer informe de labores ante autoridades universitarias y gubernamentales. Destacó que este año del Bicentenario de la Conspiración de Valladolid es muy significativo para Morelia y para la Universidad por el papel histórico que desempeñó el Colegio de San Nicolás marcado en el corte social, el perfil humanista de la Institución y con ello, en el firme compromiso de responder a los desafíos sociales de cada época.

La Rectora señaló que la matrícula en programas de calidad ha crecido consistentemente pasando del 4% en enero de 2007, al 39.22% en enero de 2009 y al 71% en enero de 2010. Este impulso marca un nuevo momento para la UMSNH y abre el camino para consolidar su presencia en la sociedad y en el contexto nacional; además, la oferta educativa es una de las más significativas de México teniendo una matrícula registrada para el ciclo 2009/2010 que pasa ligeramente los 54 mil estudiantes

Figueroa Zamudio aseguró que en Michoacán, los jóvenes en el rango de edad que están cursando educación superior apenas llega al 21% cuando la expectativa del Plan Nacional de Desarrollo señala una cobertura del 30% para 2012, por ello, la UMSNH está resuelta a apoyar una mayor cobertura tanto en los programas presenciales, así como en el impulso a la educación abierta y a distancia. |C|

SEGUNDO Informe de la rectora Candita Victoria Gil



Villahermosa, Tab.- Candita Victoria Gil Jiménez, rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), rindió su segundo informe de labores en donde destacó los logros institucionales y la apertura de modernos espacios académicos que refrendan el compromiso de la máxima casa de estudios de Tabasco con de una educación de calidad, apegada a los principios de transparencia y rendición de cuentas.

La Rectora aseguró que de manera consecutiva, la institución ha recibido en los últimos cuatro años el reconocimiento a la calidad que otorga la Secretaría de Educación Pública y enfatizó que 35 de los 36 programas de estudio que se imparten se mantienen en el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), manteniendo el 98 por ciento de la matrícula de licenciatura en las 18 carreras acreditadas por diferentes organismos facultados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Respecto a la apertura de nuevos espacios académicos, la Rectora señaló que esto representa un reto para brindar enseñanza pertinente, de ahí que en el mes de agosto del año pasado entrara en funcionamiento la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, donde se ofrecen los programas de Médico Cirujano y Enfermería, y con lo cual se beneficia a la región de la Chontalpa en el estado.

Gil Jiménez agradeció el apoyo del gobierno del estado para el crecimiento de esta institución. “Digno es de mencionarse el interés del gobernador Andrés Granier Melo para iniciar la construcción del *Campus* Bicentenario, que será sede de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades”, señaló. |C|

2009 Informe del rector Guillermo Alonzo Velasco



Zapopan, Jal.- Guillermo Alonzo Velasco, rector de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) rindió su Informe de Actividades correspondiente a 2009 en donde destacó que a pesar de que el año tuvo grandes cambios no planeados se cumplieron en gran medida los objetivos, como dos nuevas ofertas académicas e inversión en infraestructura y tecnología educativa.

El Rector aseguró que este año la UNIVA cerró un ciclo y se prepara para enfrentar lo que viene en los próximos cinco años, para lo que ya se comenzó con la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2010- 2014, además de revisar y actualizar la misión, visión e identidad institucional.

Junto con el arranque de la carrera de Medicina, el rector destacó la creación de el doctorado en Derecho y la licenciatura en Diseño de interiores, así como el proceso de consolidación del Campus Virtual, con 845 cursos en línea.

Alonzo Velasco aseguró que la Universidad cuenta con 15,563 alumnos, de los cuales 2,218 son de nivel bachillerato, 1,864 de posgrado y el resto de licenciatura en modalidades presenciales, a distancia y mixta.

A la ceremonia asistió el Cardenal Juan Sandoval Íñiguez, quien felicitó a la UNIVA por los logros y la importancia de la Institución como Universidad Católica que forma profesionistas con valores que aplicarán a lo largo de su vida, tanto laboral como personal. [C]

PRIMER Informe del rector Jerónimo López



Cd. Nezahualcóyotl, Méx.- Israel Jerónimo López, rector de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN), rindió su informe de labores correspondiente al año 2009 en donde destacó que los recursos utilizados a lo largo de este año, provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se destinaron a la construcción y equipamiento básico de un edificio de docencia de dos niveles, así como la reparación de siete inmuebles académicos.

Jerónimo López indicó que el año pasado se abrió la continuidad de estudios de Ingeniería a egresados de esta Universidad, a fin de ofrecerles proseguir con su preparación profesional dotando a los egresados de nuevas herramientas que les permitan continuar con su formación de vida, vinculando los programas educativos con las necesidades de los sectores público, social y privado, para la consolidación del desarrollo tecnológico y social, buscando fuentes alternas de financiamiento.

El Rector dio a conocer los avances en cuanto a incremento de matrícula; difusión de los programas de salud y de actividades culturales y deportivas entre la comunidad universitaria; capacitación y formación docente y administrativa; vinculación con los sectores público, social y privado; cantidad de egresados colocados en el sector productivo; convenios celebrados con instituciones de educación, además de la participación de la UTN en sesiones del Comité Técnico de Universidades Tecnológicas, con las de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el cumplimiento de los requerimientos de información de la Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación del gobierno del Estado de México. [C]



2008-2009 Informe del rector Roberto Domínguez



Tuxtla Gutiérrez, Chis.- Roberto Domínguez Castellanos, rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), rindió su informe de labores correspondiente al ciclo 2008-2009 en donde destacó la acreditación de los programas de Nutrición e Historia, refrendando su compromiso de trabajo, manteniendo a la universidad como una de las mejores opciones en educación superior en el sureste del país.

El Rector informó que en los últimos dos años se incorporaron 15 nuevos programas a la oferta educativa, la matrícula creció 32.3 por ciento y el número de docentes llegó a los 604 y aseguró que atendiendo el Programa para Mejorar la Calidad de los Programas Educativos se fortalecen las licenciaturas en Cirujano Dentista, Música, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Topográfica e Hidrología, e Ingeniería en Geomática para ser evaluados este año.

Domínguez Castellanos agregó que gracias a 77 convenios de colaboración nacionales e internacionales, alumnos y docentes de la UNICACH han realizado estancias académicas en diversas instituciones educativas y artísticas, lo que refleja el alto nivel que ha alcanzado la Universidad; asimismo, mencionó los avances en la construcción de la Biblioteca Universitaria, dos edificios de Ingeniería Ambiental, el laboratorio de Gastronomía, edificio del Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, Auditorio del Bicentenario, edificios de las sedes Villa Corzo y Mapastepec, y del *Campus* del Mar en Tonalá, obras proyectadas para concluirse este 2010. [C]

2009-2010 Informe del rector Serafín Ortiz Ortiz



Tlaxcala, Tlax.- Serafín Ortiz Ortiz, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), al rendir su informe de labores correspondiente al periodo 2009-2010, señaló que ante el fenómeno de los jóvenes "ni ni", que ni trabajan ni estudian y que parece ser el abrevadero de las bandas criminales, la UAT ha ofrecido nuevas oportunidades para que ingresen a esta institución a través de las convocatorias de invierno, y señaló que el éxito ha sido evidente pues cada vez más jóvenes tlaxcaltecas estudian en la Universidad.

Ortiz Ortiz destacó que el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado fueron revisados y actualizados, mejorando los enfoques educativos centrados en el aprendizaje de los estudiantes, además del desarrollo de sistemas automatizados de información integral para la planeación, administración y gestión institucional, así como la certificación de 42 procesos estratégicos bajo la norma internacional ISO 9000:2008 IWA/2.

El Rector aseguró que la planta académica está conformada por mil 313 docentes, de los cuales 577 son Profesores de Tiempo Completo, de ellos 144 con perfil PROMEP, 321 con el Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) y 68 adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Respecto de los programas educativos señaló que además de los 34 programas de licenciatura, la UAT imparte dos especialidades, 23 maestrías y nueve doctorados, y que al ser incluidas las maestrías de Ingeniería Química, Análisis Regional y el Doctorado en Derecho al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, la Institución ya cuenta con cinco programas reconocidos como posgrados de calidad. [C]

RINDE PROTESTA FERNANDO LEÓN GARCÍA COMO RECTOR DE CETYS UNIVERSIDAD



Mexicali, B. C.- Fernando León García asumió formalmente el cargo como Rector del Sistema CETYS Universidad, marcando una nueva etapa en la vida de la institución al ser el primer egresado en ocupar este cargo.

El presidente del Instituto Educativo del Noroeste, A.C (IENAC) Juan Ignacio Guajardo Araiza hizo entrega de un medallón conmemorativo después del juramento y aseguró que los miembros del IENAC no son peritos conocedores de los sucesos educativos, ni de los rumbos que toma la educación en el mundo, pero sí somos responsables de la calidad en la educación que se brinda en el CETYS, y el primer paso fue elegir a León García como Rector.

Por su parte, León García señaló sentirse afortunado de haber gozado de los beneficios de una educación en el CETYS, enriquecido por la experiencia de haber trabajado en diferentes áreas en la institución, misma que hoy es heredada con alta calidad y bases muy sólidas; asimismo, se comprometió a llevar a la institución a los más altos niveles de calidad, haciendo una universidad competente dentro de un contexto mundial que contribuya en las necesidades de desarrollo de la región.

Enrique Carlos Blancas de la Cruz, Rector saliente, agradeció a los miembros del IENAC por su responsabilidad y participación en la tarea de promover la educación de calidad; a quienes cotidianamente hacen visible la misión educativa del CETYS; asimismo, felicitó a León García y le deseó el mayor de los éxitos durante su gestión. [C]

RINDIÓ PROTESTA JOSÉ LUIS PECH VÁRGUEZ COMO RECTOR DE LA UQROO PARA EL PERIODO 2010-2014



Chetumal, Q.Roo.- José Luis Pech Vázquez rindió protesta como rector de la Universidad de Quintana Roo (UQROO) para el periodo 2010-2014 y destacó que la educación se ha convertido en la mejor inversión de una nación o región que busca el desarrollo, por lo que celebró el crecimiento de la Universidad asegurando que más jóvenes tendrán acceso a una educación superior de calidad; asimismo, expresó que es necesario avanzar en el posicionamiento estatal y regional de la UQROO. "Queremos ser la primera opción en la mente de los jóvenes quintanarroenses cuando deseen estudiar una carrera."

En sesión solemne del Consejo Universitario, Pech Vázquez exaltó la importancia de que en cada unidad académica se identifique y fortalezca su orientación estratégica, se garantice la valía social de sus programas académicos, se ofrezcan más y mejores opciones de formación continua, se intensifique el enfoque internacional de nuestros programas educativos y se destaque la cultura maya como un rasgo distintivo de la institución.

Por su parte, el gobernador del estado, Félix Arturo González Canto, recordó que la Universidad es una institución de excelencia, muestra de ello son los rubros en los cuales es calificada constantemente, y reconocida por su calidad en administración y la docencia. Asimismo, dijo, se ha distinguido por abrir ventanas que comunican con las mejores instituciones del mundo, cumpliendo con la universalidad que la caracteriza. [C]



INNOVACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO: PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y EXPERIENCIAS

Las autoras de *Innovación educativa en México: propuestas metodológicas y experiencias* -Lourdes Medina Cuevas, Alma X. Herrera Márquez, Addy Rodríguez Betanzos y Yolanda González Contreras- obra editada por la ANUIES, abordan los cambios que impactan los contenidos, métodos, prácticas y medios instruccionales, difundiendo: el Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior; la reflexión acerca de los proyectos que se han originado en las regiones de la ANUIES; la respectiva investigación; la flexibilización del currículo, y, la discusión y el análisis del desarrollo de competencias.

Asimismo, destacan la necesidad de impulsar formas posicionales que propicien la cooperación y participación de toda la comunidad académica, así como la síntesis de múltiples dimensiones: psicológica, pedagógica, sociológica, antropológica y epistemológica, entre otras, que permitan contextualizar críticamente y renovar las tradiciones científicas, culturales y educativas. [C]

NOVEDADES



EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS Y CONSTRUCTIVISMO: UN ENFOQUE Y UN MODELO PARA LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL SIGLO XXI

Mabel Bellocchio, autora del libro *Educación basada en competencias y constructivismo: un enfoque y un modelo para la formación pedagógica del siglo XXI*, proporciona elementos para reflexionar acerca del constructivismo y la educación basada en competencias (EBC) al analizar la relación entre ambas corrientes, y al explicar por qué el modelo constructivista puede ser el mejor sustrato de un programa educativo por competencias en el campo académico al trazar sus principales elementos teóricos.

Es una plataforma que promueve un aprendizaje activo y centrado en el estudiante, así como en dinámicas de grupo y asigna al maestro un rol descentralizado de guía u orientador, al reafirmar categóricamente la importancia de los conocimientos previos para la construcción de los nuevos y propicia sostener la producción y organización de nuestros conocimientos con base en esquemas conceptuales que confieren significado a la experiencia. [C]



REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 152

Con la presentación del Breve ensayo sobre la inexistencia de Pablo Latapí Sarre, de Manuel Gil Antón, el contenido del número 152 de la Revista de la Educación Superior, editada por la ANUIES, incluye, en la sección de Estudios e investigaciones, de Tabaré Fernández Aguerre: Desigualdad, democratización y pedagogías en el acceso a la educación superior de Uruguay; de René Pedroza Flores y Guadalupe Villalobos Monroy, Políticas compensatorias para la equidad de la educación superior en Argentina, Bolivia y Venezuela, y, de Etienne Gérard y Estela Maldonado, "Polos de saber" y "cadenas de saber". Impactos de la movilidad estudiantil en la estructuración del campo científico mexicano.

En la de Ensayos, José Narro Robles, Martiniano Arredondo Galván, David Moctezuma Navarro, Juan Aróstegui Arzeno y Luis Raúl González Pérez ofrecen: Perspectivas y retos actuales de la autonomía universitaria; en la de Reformas e innovaciones, Eva María Esparza Meza y Bertha Blum Grynberg entregan: Evaluación del programa para optimizar la formación del psicólogo clínico, y Blanca Estela Gutiérrez Barba y María Concepción R., Dimensiones de sustentabilidad en las instituciones de educación Superior. Propuesta para un centro de investigación, y, en la de Estados del conocimiento, Armando Alcántara Santuario reseña el libro *Claroscuros de la academia*, de María Teresa de Sierra Nieves. [C]

PUBLICACIONES



El sumario del número 65 de la *Revista de la Universidad del Valle de Atemajac* ofrece los títulos siguientes: La Revolución Mexicana, sus caudillos y grupos; 200 años de historia, y las minorías étnicas; Héroe y personajes de cuño corriente; 200 años de ignorar la historia; Técnica de relajación: método relativamente antiguo pero eficaz en el paciente prequirúrgico; Premio Nobel a descubridores del virus del SIDA y a la integridad en la investigación científica, y Reflexiones para la transformación y consolidación de la universidad mexicana



Las diferentes secciones de la Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México, *Futuro*, incluyen los títulos siguientes: Intercambios académicos Internacionales de la UAEM; Para que el mundo no se acabe; PAICE en el Museo Universitario; EXANI II, un instrumento confiable; Indígenas en el mundo occidental, paz imposible; Gastronomía UAEM, calidad indiscutible; Bebidas deportivas, y Minificciones. (revistauniversitaria@uaemex.mx; T. 277 3835 e.121).



Vertiente es la revista Cultural de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; su número 28 contiene: Donaciones recientes para el Museo Nacional de la Muerte; "Mural de la feria de San Marcos: alegoría y retratos de una época, Dolores Castro, A mitad de un suspiro; Desiderio Macías Silva, *Se lumen proferre*; y su presencia en el modernismo: Los nombres revelan tendencias, y Ramón, la provincia y la patria. (vertiente@correo.uaa.mx; (449)910 7454 e. 231).



Gaceta UNISON es una publicación de la Universidad de Sonora; su número 254 presenta los títulos siguientes: Unison estrena y remodela instalaciones; El paquete de la Reforma Hacendaria; Un cierre de año lleno de actividades; Pablo Salazar, formador de talentos; Nueva programación de radio; Lista la nueva agenda de la Universidad, y Crítica para "La ciudad que ignoro". (www.uson.mx; gaceta@direccion-decomunicacion.uson.mx).

PROGRAMA DE CURSOS EN CASA ANUIES ABRIL-MAYO



DISEÑO DE PÁGINAS WEB PARA LA EDUCACIÓN

Del 19 al 20 de abril

Objetivo: Desarrollar un sitio Web de manera eficiente con objeto de incrementar el rendimiento, productividad y la calidad de trabajo escolar y docente.

Duración: 16 horas presenciales y 9 a distancia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN EN LA TUTORÍA

Del 26 al 28 de abril

Objetivo: Analizar la importancia de evaluar el programa de tutoría y su impacto en el desarrollo integral de los estudiantes, en la mejora de la docencia y en la dinámica institucional.

Duración: 20 horas presenciales.

CREACIÓN DE REDES. NUEVA DINÁMICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Del 12 al 14 de mayo

Objetivo: Conceptualizar y operar redes como estrategia de la política pública para la innovación, mejoramiento de la calidad y vinculación de los sectores académico, empresarial, social y gubernamental.

Duración: 20 horas presenciales.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL DISEÑO DE PRÁCTICAS Y TAREAS CON ESTUDIANTES USUARIOS DE LAS TIC

Del 21 al 23 de abril

Objetivo: Desarrollar en el docente las competencias audiovisuales e informáticas necesarias para el diseño de prácticas dirigidas a fortalecer el aprendizaje en sus estudiantes mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la modalidad presencial y en línea.

Duración: 20 horas presenciales y 5 a distancia.

ENFOQUES PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL AULA

Del 28 al 30 de abril

Objetivos: Analizar dos enfoques de aprendizaje que fomenten la autonomía de los estudiantes para integrarlos a los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas: aprendizaje autodirigido y enseñanza basada en estilos y estrategias. Analizar y diseñar actividades que impulsen la reflexión y el autoconocimiento del estudiante de lenguas con el fin de iniciar su proceso de desarrollo de autonomía. Impulsar la autonomía en el aula como una metodología que ayude a potencializar el aprendizaje, acorde con los diversos contextos de los participantes.

Duración: 20 horas presenciales.

EVALUACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS

Del 17 al 18 de mayo

Objetivo: Adoptar los criterios necesarios para evaluar diversos modelos educativos y adquirir herramientas teórico-prácticas para la elaboración de un modelo centrado en el aprendizaje, por competencias, interdisciplinar, flexible, pertinente y socialmente responsable.

Duración: 20 horas presenciales.

ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EMPLEANDO TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Del 21 al 23 de abril

Objetivos: Desarrollar habilidades para emplear las tecnologías de información y comunicación para ser usadas como recurso de los servicios de orientación. Desarrollar habilidades para emplear las tecnologías de información y comunicación para ser usadas como medio de orientación en los servicios de orientación educativa. Dar a conocer elementos de evaluación para identificar las ventajas, desventajas y riesgos que implica el uso de las TIC en orientación.

Duración: 20 horas presenciales.

EL DERECHO DE AUTOR, EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. TRILOGIA DEL HOMBRE, LA IDEA Y LA CREACIÓN

Del 13 al 14 de mayo

Objetivo: Clarificar la interpretación de la Ley Federal del Derecho de Autor y su Reglamento, considerando las tecnologías de información y comunicación en la creación y utilización de las obras literarias y artísticas del contexto universitario.

Duración: 15 horas presenciales.

HERRAMIENTAS DEL DOCENTE/ TUTOR PARA APOYAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Del 19 al 21 de mayo

Objetivo: Brindar a los participantes referentes conceptuales y prácticos acerca del rendimiento académico, que en su práctica profesional les permita apoyar el rendimiento de sus alumnos.

Duración: 20 horas presenciales.

Lic. Mireya Vila Omaña,
Directora de Educación Continua
educacion_continua@anuies.mx,
mvila@anuies.mx
Mtra. Élfida del Carmen Vergara Zúñiga,
Responsable de Casa ANUIES
evergara@anuies.mx
Lic. María Emilia Barragán Flores,
Asistente de cursos de Casa ANUIES
barragan@anuies.mx

**Primer Encuentro Iberoamericano
de Comunicación Universitaria
y Divulgación de la Ciencia**



**Sociedades de conocimiento:
La experiencia iberoamericana**

**III Congreso Iberoamericano de Comunicación Universitaria
XVII Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica**

**del 7 al 10 de junio de 2010
Ensenada, Baja California, México.**

<http://eicc2010.ens.uabc.mx>

