

XX Sesión Extraordinaria Asamblea General de la ANUIES



neral de la ANU

P.14



INCLUSIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

Los retos generados en política de desarrollo humano



Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior

P.22



P.18



P.26



DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

Mtra. Luz María Solís Segura
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES

Mtro. Javier Mendoza Rojas
DIRECTOR GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

EDITORIAL

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Reveca Enriqueta Rivera Galicia
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

APOYO EDITORIAL

Mateo Eduardo López Sánchez
Leticia Barradas González
FOTOGRAFÍA

Luis T. Pierré R. / lpierre@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título No. 04-2009-020318051400-106. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4920
Fax: 5604 / 4263
contacto
gcc@anuies.mx
krodriguez@anuies.mx

INCLUSIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, UNA NUEVA GENERACIÓN DE POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

A principios del 2010 la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) acordó con instancias afines, asumir y ampliar la iniciativa de alcanzar un acuerdo nacional para el desarrollo de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la cultura con visión de Estado. Esta premisa plasmada en los documentos La Educación Superior en el Siglo XXI del 2000 y Consolidación y Avance de la Educación Superior del 2006, fue retomada al tenor de dos propuestas complementarias.

La primera tuvo como objetivo analizar y proponer reformas jurídicas que posibilitaran el establecimiento de presupuestos plurianuales en educación superior; mientras que la segunda se enfocó a generar estrategias y acciones accesibles para el desarrollo de este nivel educativo en los próximos años. Como resultado se obtuvieron los documentos: Reformas Jurídicas y premisas para una política de financiamiento de las Instituciones Públicas de Educación Superior con visión de Estado, presentado a la Cámara de Diputados en 2011 y Hacia una política de educación superior con visión de Estado, el cual se presentó ese mismo año para su aprobación al Consejo Nacional de la ANUIES.

Los dos documentos abordaron un conjunto de temas identificados como retos fundamentales en el fortalecimiento de las políticas públicas que, desde una visión de Estado, tengan la capacidad de impulsar el desarrollo y consolidación del sistema de educación superior del país.

Ante este breve historial y la suma de nuevos temas relevantes en la agenda de la educación superior, la ANUIES concluyó en 2012 el documento Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior, mismo que fue presentado los días 21 y 22 de mayo a los cuatro candidatos a la presidencia de la República Mexicana, en el marco de la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación.



Las cuestiones medulares que orientaron los trabajos fueron: ¿Qué balance se puede hacer de las políticas aplicadas en educación superior, ciencia y tecnología en los últimos años?; y en congruencia de ello, ¿Cuáles son las propuestas centrales de la ANUIES para la nueva etapa de desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, a la luz de los retos emergentes que vive el país y las instituciones educativas?

El documento advierte, además de un estudio a manera de diagnóstico sobre los avances y limitaciones en las políticas de educación superior, diez ejes estratégicos que constituyen la columna vertebral de la nueva propuesta de la ANUIES, para incidir no sólo en el fortalecimiento de las políticas actuales en materia de educación superior, sino en la formulación de nuevas políticas que exigen, de acuerdo al entorno actual, otras alternativas para su hechura.

Un nuevo diseño institucional para la gestión y coordinación de la educación superior; un nuevo sentido de cobertura de la educación superior; la vinculación, atributo fundamental de las funciones sustantivas; renovación de la evaluación para mejorar la calidad académica; fortalecimiento de la carrera académica; innovación: creación de polos regionales de investigación; plena movilidad del sistema de educación superior; un nuevo enfoque de internacionali-

zación; financiamiento con visión de Estado; y reforzamiento de la seguridad en los campus e instalaciones de las instituciones de educación superior, constituyen los temas analizados.

Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior, es el resultado de más de dos años de trabajo serio, con aportaciones de las 165 instituciones asociadas, grupos de trabajo de especialistas así como destacados actores relacionados con la educación superior, la ciencia y la tecnología. Constituye una aportación más de la ANUIES a la educación superior, pero sobre todo, a la generación de alternativas de desarrollo para México, teniendo como principio guía a la inclusión con responsabilidad social.

*** Propuestas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior que México necesita para su desarrollo**

Confirman asistencia de candidatos y candidata presidenciables a la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES



Con el voto unánime de los miembros del Consejo Nacional de la ANUIES, se aprobó el documento "Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior", en la versión que fue entregada a los cuatro candidatos a la Presidencia de la República.

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) dio a conocer que la candidata y los tres candidatos a la Presidencia de la República confirmaron que se reunirán con los rectores y directores de la organización.

Luego de una reunión extraordinaria del Consejo Nacional, se dio a conocer que el acto que sostendrán con los aspirantes será parte de la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, los días 21 y 22 de mayo.

El criterio para las reuniones, que se efectuarán por la mañana, fue en estricto apego al orden alfabético, por lo que el 21 de mayo acudirán el candidato del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, y luego el de la coalición Compromiso por México, Enrique Peña Nieto.



Rafael López Castañares titular de la ANUIES y Humberto Veras Godoy, rector de la UAEH.



Los rectores acordaron que el criterio para las reuniones, fuera en estricto orden alfabético, por lo que el 21 de mayo acudieron el candidato del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, y luego el de la coalición Compromiso por México, Enrique Peña Nieto. Para el 22 de mayo, la ANUIES recibió a Gabriel Quadri de la Torre, candidato del partido Nueva Alianza, e inmediatamente después a Josefina Vázquez Mota, del Partido Acción Nacional (PAN).

En la misma sesión, se aprobó la logística de la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, con lo cual UNAM fue la institución sede, aunque el encuentro con los candidatos se efectuó en las instalaciones de la ANUIES.



Para el 22 de mayo, la ANUIES recibirá a Gabriel Quadri de la Torre, candidato del partido Nueva Alianza, e inmediatamente después a Josefina Vázquez Mota, aspirante presidencial del Partido Acción Nacional (PAN).

Durante la sesión del Consejo Nacional que fue encabezada por el presidente en turno, Humberto Veras Godoy, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, y Rafael López Castañares, secretario general Ejecutivo de la ANUIES se aprobó el documento "Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior", en la versión que será entregada a los cuatro candidatos a la Presidencia de la República.

Asimismo, se aprobó la logística del acto, con lo cual la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) será la institución sede de la Asamblea, aunque el encuentro con los candidatos se efectuará en las instalaciones de la ANUIES.

Instalación de la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES



Se reafirmó que el propósito del encuentro con los candidatos presidenciales era hacerles extensiva la propuesta de la ANUIES para mejorar y fortalecer el sistema de educación superior en México.

La instalación de la Sesión se realizó en punto de las 8.30 horas con las participaciones de Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y de José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y Presidente en turno de la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General.

La instalación comenzó con un mensaje de bienvenida por parte del Secretario General Ejecutivo y del Presidente en turno, en el que se reconoció el papel principal que ha desempeñado la ANUIES desde su fundación en la formulación de programas, planes y políticas nacionales, así como en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana.

En su intervención, el Dr. José Narro Robles, señaló que el propósito de este encuentro con los candidatos era hacerles extensiva la propuesta de la ANUIES para mejorar y fortalecer

el sistema de educación superior en los próximos años y, en consecuencia, posicionar a la educación superior como tema prioritario para el desarrollo de nuestro país. Asimismo, explicó su papel como moderador en cada una de las intervenciones de los candidatos y el orden de las presentaciones:

Lunes 21 de mayo: 10:00 horas, Andrés Manuel López Obrador candidato del Partido de la Revolución Democrática (PRD); Partido del Trabajo (PT) y del Movimiento Revolucionario Ciudadano (Morena); 13:00 horas, Enrique Peña Nieto candidato del Partido Revolucionario Institucional (PRI) y Partido Verde Ecologista de México (PVEM). Martes 22 de mayo: 10:00 horas, Gabriel Quadri de la Torre Candidato del Partido Nueva Alianza (PANAL) y 13.00 horas, Josefina Vázquez Mota Candidata del Partido Acción Nacional (PAN).

La educación, factor de autonomía frente al exterior y de justicia en el ámbito interno: José Narro Robles*



José Narro Robles, rector de la UNAM, durante la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.



Por tercera ocasión, los integrantes de la ANUIES se dan cita con los candidatos a la Presidencia de la República.



Sea usted muy bienvenido a esta XX sesión extraordinaria de nuestra Asamblea General, órgano máximo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Su asistencia es para nosotros motivo de gran satisfacción, en particular, para quienes conformamos esta asamblea. Le agradecemos que haya aceptado reunirse con nosotros. Están presentes rectoras, rectores y titulares de instituciones de educación superior incorporadas a nuestra institución. Integrada ésta por 165 instituciones de educación superior, las más importantes del país sin duda alguna.

Los distintos sistemas que existen en México están representados: universidades públicas, federales y estatales; institutos politécnicos y tecnológicos; universidades particulares; centros de investigación e instituciones afines configuran esta asociación. Su historia corre desde hace más de 60 años, lapso en el cual ha hecho contribuciones al crecimiento y consolidación del sistema y de las instituciones.

Por tercera ocasión, los integrantes de la ANUIES se dan cita con los candidatos a la Presidencia de la República. En esta oportunidad, lo hacemos con el interés de conocer, señor candidato, sus puntos de vista sobre la educación superior y las propuestas que al respecto se sirva presentarnos.

De nuestra parte, le entregamos en este momento, por intermedio de nuestro secretario general, el documento que hemos elaborado. Esperamos que, de llegar a ser el titular del Poder Ejecutivo Federal, tome en cuenta nuestras recomendaciones, al tiempo que le externamos nuestro interés de mantener un diálogo sistemático y respetuoso, no sólo, en su caso con sus colaboradores, sino directamente con usted.

A la mayoría de nosotros nos queda muy claro que en el país se ha avanzado en la materia. La mejoría en la cobertura, en la calidad y en la pertinencia de la educación media superior y superior, está fuera de discusión.

Sin embargo, sostenemos con enorme convicción que estamos lejos de haber alcanzado el punto que queremos y menos el que merece México. Aún más, nos preocupa que nos hemos rezagado frente a

muchas otras naciones, por supuesto frente a todo el mundo desarrollado, pero también frente a países con igual, o incluso menor grado de desarrollo que el nuestro. Para nosotros, el argumento presupuestal no es válido a la luz de la importancia del tema.

Nos parece que apenas estamos a tiempo de cambiar la ruta de la inercia para tomar las determinaciones que puedan hacer que vire el rumbo del país. No estamos dispuestos a perder la oportunidad, a permanecer como testigos del fracaso y ni siquiera de la medianía.

México es una gran nación y para salir adelante requiere, entre muchas otras cosas, de otorgar prioridad política y presupuestal a la educación, a la ciencia, a la cultura y las artes, a la innovación y al desarrollo tecnológico. Nuestro país necesita de una política pública consistente, que arranque de inmediato, que se diseñe en grande y apunte lejos, que parta de nuestra realidad pero que tenga el nivel de audacia que se requiere para cambiar las fuerzas inerciales.

A México le hace falta tomar la determinación de conceder prioridad a la educación, en particular, a la educación superior. De no hacerlo, sería imposible entrar en serio a la sociedad y la economía del conocimiento. De no hacerlo, estaremos hipotecando el futuro del país. De no hacerlo, nuestras generaciones enfrentarán, con justicia, los reclamos del futuro.



El Rector de la UNAM, ofreció a los tres candidatos y a la candidata la Presidencia de la República el mismo mensaje.

* Versión estenográfica de las palabras del rector de la UNAM, José Narro Robles, en la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, y ante los candidatos a la Presidencia de la República.

Ciudad de México
Mayo 21 de 2012



Desde hace más de 60 años, la ANUIES ha hecho contribuciones al crecimiento y consolidación del sistema y de las instituciones, subrayó Narro Robles.

En el mundo actual, nuestras condiciones nos condenan a la dependencia y al atraso. La educación es factor de autonomía frente al exterior y de justicia en el ámbito interno, por eso estamos convencidos de que ha llegado su momento.

Nos preocupan nuestros atrasos de siempre. Los casi cinco millones y medio de mexicanos que todavía ahora permanecen excluidos, porque no saben leer ni escribir; los más de 30 millones de mexicanos en rezago educativo; los casi ocho millones de jóvenes que no estudian ni trabajan; nuestra cobertura en educación superior, que en el mejor de los casos se ubica cinco o seis puntos porcentuales por debajo del promedio de América Latina; la lamentable inversión pública en ciencia que permanece plana desde hace más de 12 años, a pesar de que,

según la ley, deberíamos estar invirtiendo dos y media veces lo que se destina, y por supuesto, nos preocupa también la enorme heterogeneidad en la calidad de la educación que se imparte, en todos los niveles y en todos los sistemas, los públicos y por supuesto también en los privados.

Señor candidato: hemos organizado esta sesión en forma tal, que al término de mi intervención, el doctor Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación, hará una presentación del documento al que he hecho referencia y que hemos intitulado "Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior".

A continuación le pediremos respetuosamente que haga usted una intervención hasta por 35 minutos, al término de la cual abriremos una sesión de preguntas y respuestas.

Para ello, las señoras y los señores rectores y titulares de instituciones aquí presentes, me harán llegar por escrito sus cuestionamientos. Me permitiré tratar de sistematizarlos para plantearlos a usted en ronda de tres y estar en la posibilidad de escuchar sus respuestas y comentarios, sin más límite que el de las doce horas, tiempo en el que daremos por terminada esta sesión.

Por supuesto que la mecánica, el tiempo y las condiciones de las reuniones, serán las mismas para los cuatro candidatos. El orden de las presentaciones es alfabético.

Aclarada la mecánica de nuestra sesión, le solicito atentamente al doctor López Castañares se sirva presentar el documento de la ANUIES, no sin antes reiterarle a usted, en nombre de mis colegas, la más cordial de las bienvenidas.

Inclusión con responsabilidad social.

Una nueva generación de políticas de educación superior:

Rafael López Castaños



El documento que hoy presentamos parte de un posicionamiento claro: construir una nueva fase de desarrollo de la educación superior, que contribuya a su vez, a consolidar el desarrollo del país.

¿Por qué inclusión social?

Asumimos que México requiere del rediseño del pacto nacional orientado hacia un modelo de desarrollo de país incluyente, lo cual significa la necesidad de abrir más oportunidades a todas las personas, en un marco de equidad social y con fuerte apoyo en la educación y en el desarrollo científico, tecnológico e innovación.

En este sentido, consideramos que las políticas educativas tienen que estar vinculadas a las políticas sectoriales y regionales que en conjunto deben atender las necesidades de la población, sobre todo la más desfavorecida, la que vive en condiciones de pobreza y marginación.

¿Cómo llegar a ello?

La ANUIES propone diez ejes estratégicos, cada uno de ellos con diversas acciones prioritarias que se incluyen en el documento y que constituyen un entramado coherente que posiciona la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación en esa nueva etapa a la que nos referimos, donde son imprescindibles políticas de nueva generación.

- ⊙ 1. Financiamiento con visión de estado.
- ⊙ 2. Un nuevo diseño institucional para la gestión y coordinación de la educación superior.
- ⊙ 3. Un nuevo sentido de cobertura.
- ⊙ 4. Innovación: creación de polos regionales de investigación.
- ⊙ 5. La vinculación: atributo fundamental de las funciones sustantivas.
- ⊙ 6. Renovación de la evaluación para mejorar la calidad académica.
- ⊙ 7. Fortalecimiento de la carrera académica.
- ⊙ 8. Plena movilidad en el sistema de educación superior.
- ⊙ 9. Un nuevo enfoque de internacionalización.
- ⊙ 10. Reforzamiento de la seguridad en las IES.

Si me permiten, me referiré sucintamente a algunos de estos ejes que consideramos cardinales, en el ánimo de tener tiempo suficiente para conocer las opiniones del candidato.

1. Financiamiento con visión de estado

En años recientes la ANUIES ha convocado a los poderes ejecutivo y legislativo para llevar a cabo reformas legales y nuevas políticas para el financiamiento de la educación superior a fin de posibilitar una programación presupuestaria plurianual.

La iniciativa más reciente de la ANUIES se presentó a mediados del año pasado a la cámara de diputados, consistente en reformas al artículo 25 de la ley general de educación, a fin de que el estado (federación, estados y municipios) destine, cuando menos, el 1.5% del PIB a las instituciones de educación superior públicas a más tardar en 2018, así como a diversos artículos de la ley para la coordinación de la educación superior.

Señor candidato: la ANUIES lleva dos años trabajando con un grupo de especialistas en este proyecto, la importancia que reviste para las instituciones de educación superior una política de financiamiento



El documento que presentamos parte de un posicionamiento claro: construir una nueva fase de desarrollo de la educación superior, aseguró López Castañares.

acorde a los tiempos y necesidades que vivimos es prioritaria; no solamente en lo que se refiere a la continuidad de los trabajos sino a la calidad en la formación de los alumnos y en la infraestructura de las instituciones.

En los últimos años se ha incrementado la cobertura en educación superior pero los recursos han resultado insuficientes. Si bien se cuenta con fondos de financiamiento extraordinario que se han constituido en un pilar en el desarrollo de las instituciones de educación superior, un año se apoyan y al siguiente se reducen, careciendo de certeza en su disposición. Cada año se incrementa la matrícula en universidades y tecnológicos, pero el principal problema es la falta de certeza en su continuidad, pues no sabemos si los programas de ampliación en curso podrán continuar en el siguiente ejercicio fiscal y con qué montos.

Por ello es impostergable una nueva política de financiamiento de la educación superior, misma que no tendrá el impacto que se requiere si no la vinculamos con una política de empleos para tener la posibilidad de insertar a los jóvenes en las actividades económicas en el sector formal de la economía y en un trabajo digno. éste, señor candidato, es un punto crucial en el proyecto educativo.

2. Un nuevo diseño institucional para la gestión y coordinación de la educación superior.

En este tema, la ANUIES propone la creación de la secretaría de educación superior, ciencia, tecnología e innovación, con la cual se brindaría una mayor relevancia a las políticas en estos sectores en el conjunto de las políticas públicas nacionales, y se posibilitaría una articulación más eficiente entre ellos.

* Versión estenográfica del mensaje del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, en la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General.



Asimismo, el país requiere vigorizar el federalismo en estos campos, lo cual exige renovar y fortalecer decididamente las instancias e instrumentos de coordinación estatal en materia de educación superior, ciencia y tecnología e innovación, para contar con efectivos sistemas estatales que descentralicen estas actividades en apoyo al desarrollo regional.

3. Un nuevo sentido de la cobertura de la educación.

En el actual ciclo escolar la tasa bruta de cobertura de educación superior, considerando las modalidades escolarizada, abierta y a distancia, es del 33%, y considerando solamente la modalidad escolarizada es del 30%, porcentajes inferiores al promedio de los países de América Latina, y muy por debajo de los países de la OCDE, que en 2008 se situaron en 38 y 66% respectivamente.

La reforma al artículo tercero constitucional que establece la obligatoriedad de la educación media superior, señala que su universalización

se deberá hacer de manera gradual y creciente para que en el ciclo escolar 2021-2022 se haya logrado.

Por ello la ANUIES propone como meta alcanzar a diez años, una tasa bruta de cobertura de educación superior del 60%, considerando todas las modalidades, de la cual la modalidad escolarizada alcance el 50%. Ello implica pasar de 3.27 millones en 2012 a 5.8 millones en 2022, es decir, un aumento de 77% en diez años.

Para el logro de esta meta es indispensable establecer un sistema nacional de becas de educación superior, que instituya mecanismos eficientes de coordinación y concurrencia entre los diversos órdenes de gobierno.

En la gráfica, se puede apreciar la cobertura necesaria estimada que se tendría que alcanzar para el final de la siguiente administración, alineada en la dirección de la meta propuesta por la ANUIES para la siguiente década: para el ciclo 2018-2019 la tasa bruta de cobertura conside-

En años recientes la ANUIES ha convocado a los poderes ejecutivo y legislativo para llevar a cabo reformas legales y nuevas políticas para el financiamiento de la educación superior.

rando todas las modalidades tendría que ser del 52%, de la cual la modalidad escolarizada alcance el 44%.

En nuestro documento hablamos de un nuevo sentido de la cobertura. con ello nos referimos a que si bien tenemos que dar muchas más oportunidades de educación, tenemos que hacerlo de una forma mucho mejor de como lo venimos haciendo hasta ahora; tenemos que dar a los jóvenes la oportunidad a un acceso real al conocimiento científico, humanístico y tecnológico de punta, a la cultura en todas sus manifestaciones. Además, la educación superior tiene que aportar al mejoramiento del sistema educativo nacional, desde la educación básica. de nada sirve tener más espacios educativos sin calidad y sin pertinencia social.

Ante el enorme desafío de la cobertura que estamos planteando para la siguiente década, requerimos contar con una instancia de planeación —que articule la visión nacional y la regional con una visión federalista— que analice el tipo de instituciones que será necesario crear e impulsar, así como las áreas y carreras a desarrollar en las distintas regiones del país.

Cuando hablamos de la importancia de un financiamiento plurianual pensamos particularmente en el financiamiento para la ampliación de la cobertura con visión de mediano y largo plazos, la inversión en infraestructura necesaria, y el tipo de instituciones que se requieren: universidades públicas federales, universidades públicas estatales, universidades tecnológicas, universidades polytécnicas, institutos tecnológicos, universidades interculturales u otro tipo de instituciones, pero con una planeación estratégica acorde a las necesidades de las entidades federativas, de las regiones y del país. La ANUIES podría coadyuvar en tan importante proyecto respaldada por el prestigio de sus instituciones asociadas.

4. Innovación: creación de polos regionales de investigación

Las instituciones de educación superior y de investigación cuentan con un gran potencial para el estudio, el conocimiento y la formulación de soluciones a los grandes problemas nacionales, regionales y locales. Esta potencialidad ha sido insuficientemente aprovechada.

La ANUIES propone, concertar con los gobiernos federal y locales, la integración de polos regionales de investigación científica y desarrollo tecnológico de competencia internacional, enfocados a los temas cruciales para el desarrollo y la sustentabilidad económica, social y ecológica del país.

Asimismo establecer, entre las instituciones de educación superior y las instancias correspondientes del gobierno federal y de los gobiernos locales, una agenda de investigación científica y humanística basada en el principio de la inclusión con responsabilidad social, que atienda problemas prioritarios para el desarrollo del país.

5. Gestión del sistema de educación superior

En materia de gestión de la educación su-



perior, se requiere fortalecer la vinculación en todas las funciones sustantivas; renovar la evaluación para mejorar la calidad; simplificar y articular la gestión y administración de los programas y fondos de financiamiento; diseñar una estrategia integral para solucionar los problemas asociados con la trayectoria laboral del personal académico (salario, prestaciones, estímulos, jubilación y renovación); y de igual forma, construir el “espacio de la educación superior en México”, y establecer una estrategia de internacionalización de nueva generación.

6. Reforzamiento de la seguridad en las ies

El contexto de inseguridad y violencia por el que atraviesa el país exige realizar nuevos esfuerzos en la materia.

La ANUIES propone establecer y fortalecer los acuerdos y mecanismos de comunicación y colaboración entre las IES y las instancias competentes en materia de seguridad, para establecer planes o programas que incluyan acciones específicas para generar un entorno seguro y libre de violencia en los Campi universitarios.

Adicionalmente, reforzar la contribución

de las instituciones de educación superior en materia de seguridad, mediante el establecimiento de esquemas de colaboración académica, orientados a la formación de recursos humanos de alto nivel en los temas relacionados con la seguridad en sus diversas dimensiones.

Mensaje

Estos son algunos de los ejes estratégicos y las acciones que consideramos deben realizarse para atender las expectativas de las instituciones de educación superior de los distintos subsistemas representados en la ANUIES, que como lo hemos manifestado encuentran el punto de partida en la necesidad de suscribir un acuerdo nacional para el desarrollo de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación que permita impulsar el desarrollo del país con inclusión y responsabilidad social, y plasme las voluntades de las instituciones de educación superior, de actores políticos y sociales, y de los tres órdenes de gobierno.

Por lo tanto, se requieren compromisos firmes para elaborar una política con visión de estado, cuya aplicación inicie a partir del

próximo período ordinario de sesiones del poder legislativo, de la aprobación del presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal de 2013, de la formulación del plan nacional de desarrollo y de los programas sectoriales, entre ellos el de educación y el de ciencia, tecnología e innovación.

La ANUIES, y sus 165 instituciones afiliadas, le solicitan que —de ser favorecido con el voto de los mexicanos para ocupar la alta encomienda de presidente de la república— convoque a este gran acuerdo nacional.

Finalmente en lo que refiere a nuestra asociación, manifestamos la disponibilidad, el interés y el compromiso de que las 165 instituciones asociadas participarán en el proceso de construcción de un México que abra oportunidades de desarrollo a más jóvenes a través de su inclusión con responsabilidad social al conocimiento avanzado, a la ciencia, a la cultura y al desarrollo del país. De ahí la importancia de nuestro lema... La ANUIES al servicio y fortalecimiento de la educación superior.

Muchas gracias.

Encuentro con **Andrés Manuel López Obrador**, candidato del PRD, PT y Convergencia a la Presidencia de la República



El candidato del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, al momento de recibir el documento Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior.



El Consejo Nacional de la ANUIES, y el candidato del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador.

Durante la XX Sesión extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, se presentó al candidato a la Presidencia de la República el documento Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior

México requiere convertir a la educación en eje del desarrollo, planteó Andrés Manuel López Obrador (AMLO), candidato de los partidos de la Revolución Democrática y del Trabajo, y del Movimiento Ciudadano a la Presidencia de la República.

En la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dijo que esa área debe ser la principal palanca para la inclusión y movilidad social.

Ante rectores y rectoras de todo el país, propuso cinco líneas fundamentales para impulsar la instrucción en el país:

1. Ampliar la cobertura. AMLO propuso duplicar el nivel de cobertura de educación superior y alcanzar los seis millones de estudiantes

con acceso. Dijo que trabajaría para vincular esto con la cobertura en Educación Media Superior.

2. Fomentar la equidad. El candidato dijo que mientras en el Distrito Federal la cobertura es del 65%, hay entidades en las que apenas llega al 15%.

3. Mejorar la calidad. Andrés Manuel López Obrador dijo que era necesario mejorar la planta académica de las instituciones de educación



El rector de la UNAM, el Candidato del Movimiento Progresista y el titular de la ANUIES





▲ Titulares de las 165 instituciones afiliadas, estuvieron presentes en la XX Asamblea General Extraordinaria de la ANUIES.



superior y coincidió con la propuesta de la ANUIES de crear un “órgano de estado con independencia y capacidad para evaluar la educación superior”.

4. Revisar la pertinencia. Según López Obrador, con el incremento de la cobertura con calidad, se deben mejorar los programas educativos, por lo que propuso impulsar la educación tecnológica y “respetar la idiosincrasia de los mexicanos”.

5. Fortalecer la inversión para la investigación en ciencia básica y aplicada. Se comprometió a cumplir la ley y destinar el 1% del PIB en ciencia y tecnología para crear más plazas para investigadores.

◀ Andrés Manuel López Obrador, candidato del Movimiento Progresista.



Andrés Manuel López Obrador, candidato del Movimiento Progresista escuchó atento a los miembros de la ANUIES



Asimismo señaló la posibilidad de que la ANUIES tenga mayor autonomía, independencia, y sea un órgano de consulta del gobierno federal en la materia.

Por otra parte, dijo que de llegar a la Presidencia, su gobierno hará propia la propuesta que desde hace varios años presentan los rectores: impulsar una verdadera política de Estado en este campo, con metas claras y rumbos bien definidos. Es necesario que la educación no sea un privilegio, sino un derecho.



El rector de la UNAM, el Candidato del Movimiento Progresista y el titular de la ANUIES al término de la reunión.



Encuentro con **Enrique Peña Nieto**, candidato de los partidos Revolucionario Institucional, y Verde Ecologista de México, a la Presidencia de la República

CONFLUENCIA 184 Junio de 2012

NOTICIAS

18



El candidato del de la coalición Compromiso por México, Enrique Peña Nieto, al momento de recibir el documento Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior.



El Consejo Nacional de la ANUIES, y el candidato de la coalición Compromiso por México, Enrique Peña Nieto.

Durante la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, se presentó al candidato a la Presidencia de la República el documento Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior

Enrique Peña Nieto, candidato de los partidos Revolucionario Institucional, y Verde Ecológico de México, a la Presidencia de la República, se comprometió a impulsar ante el Congreso de la Unión presupuestos multianuales para la educación superior, que garanticen a las instituciones una adecuada planeación y proyección en esta materia para el futuro.

Al participar en la XX sesión extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, dijo que también se asignarán mayores recursos para la ciencia y tecnología, y propuso destinar el uno por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) a este rubro, con la participación de las instituciones de educación superior, de la iniciativa privada y del gobierno. Es la única forma en que México pueda insertarse de manera inteligente y competitiva en el contexto internacional, consideró.

José Narro Robles, rector de la UNAM; Enrique Peña Nieto, candidato de la coalición Compromiso por México y Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES.





Enrique Peña Nieto candidato de la coalición Compromiso por México.

Durante su intervención Enrique Peña Nieto candidato de la coalición Compromiso por México.



También, se comprometió a alcanzar la mejor vinculación entre las instituciones en este ámbito y los mercados de trabajo, pues “tenemos que lograr educación para nuestros jóvenes, con mayores oportunidades laborales y mejor ingreso. No podemos formar para la frustración de este segmento poblacional; tenemos que lograr una educación orientada a lo que hoy demanda el mercado de trabajo”.

No quiso prometer una secretaría de estado para la ciencia y la tecnología, pero se comprometió a tener un diálogo permanente con todas las instituciones y centros educativos del país, “personalmente hacer un permanente ejercicio de escuchar, dialogar y de lograr una mayor evaluación a las políticas de educación que se lleven a cabo”.





Titulares y representantes de las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES



Peña Nieto expresó que está a favor de impulsar de manera decidida la cobertura, por lo que apoyará este proceso para pasar, en el nivel medio superior, en los próximos seis años, del 66 por ciento al total, y en el caso del superior, llegar al 45 por ciento, que representaría un millón y medio más de estudiantes.

Los esfuerzos, añadió, no pueden ser aislados ni unilaterales para el gobierno federal; tienen que ser con las instituciones de educación media y superior del país para, a partir de su experiencia, fortalecer las políticas en la materia.

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; Enrique Peña Nieto, candidato del de la coalición Compromiso por México y José Narro Robles, rector de la UNAM al término de la reunión..



Encuentro con el Mtro. **Gabriel Quadri de la Torre**, candidato del Partido Nueva Alianza a la Presidencia de la República

CONFLUENCIA 184 Junio de 2012

NOTICIAS

22



El candidato del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri de la Torre, al momento de recibir el documento *Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior*.



El Consejo Nacional de la ANUIES, y candidato del partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri de la Torre.



Durante la XX Sesión extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, se presentó al candidato a la Presidencia de la República el documento Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior

Al asegurar que la educación es el principal desafío que enfrenta nuestro país, tanto en calidad como en cobertura, para el siglo XXI, Gabriel Quadri de la Torre, candidato del Partido Nueva Alianza a la Presidencia de la República, advirtió que si no somos capaces de asumir este desafío, México no podrá acceder a los niveles de desarrollo que queremos.

En su intervención en la XX sesión extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se comprometió a destinar los casi 300 mil millones de pesos que este año se destinarán para subsidiar la gasolina, el diesel y el gas a sectores prioritarios como la educación.

Quadri de la Torre explicó que de esos recursos, una tercera parte se destinaría para impulsar el programa Oportunidades; otro tercio para apuntalar la infraestructura básica y el resto a la educación (50 por ciento para la del tipo superior, ciencia y tecnología). Para ello será necesaria una reforma fiscal.



El rector de la UNAM, el Candidato del candidato del partido Nueva Alianza y el titular de la ANUIES,



Gabriel Quadri de la Torre



Gabriel Quadri de la Torre, habló sobre su visión de la educación superior en México



Coincidió en la necesidad de de crear una secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, mediante la fusión de la subsecretaría de Educación Superior, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y la integración de algunas otras áreas; además de fomentar una política y estrategia a largo plazo en materia de educación superior, ciencia y tecnología.

También, consideró que un tema fundamental para el país lo conforman Internet, banda ancha y las tecnologías de la información. No contamos con una política para aprovechar y explotar el espectro radioeléctrico. Sin ello, México no tendrá la capacidad para ser una nación desarrollada.



Integrantes del Consejo Nacional de la ANUIES.

Quadri de la Torre externó que el problema de la inequidad y la pobreza sólo puede resolverse al ofrecer igualdad de oportunidades a la población, lo cual se logra con educación pública de alta calidad, “sin populismos o ideas abstractas”, a través de generar alta productividad.

En cuanto a la cultura, insistió en su propuesta de convertir en un ente autónomo al Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (Conaculta), el cual debe absorber formalmente el INAH y el INBA. Reiteró la idea de crear el Instituto Mexicano Octavio Paz, con el fin de hacer de la cultura mexicana un instrumento de política exterior.

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; Gabriel Quadri de la Torre, candidato del partido Nueva Alianza y José Narro Robles, rector de la UNAM.

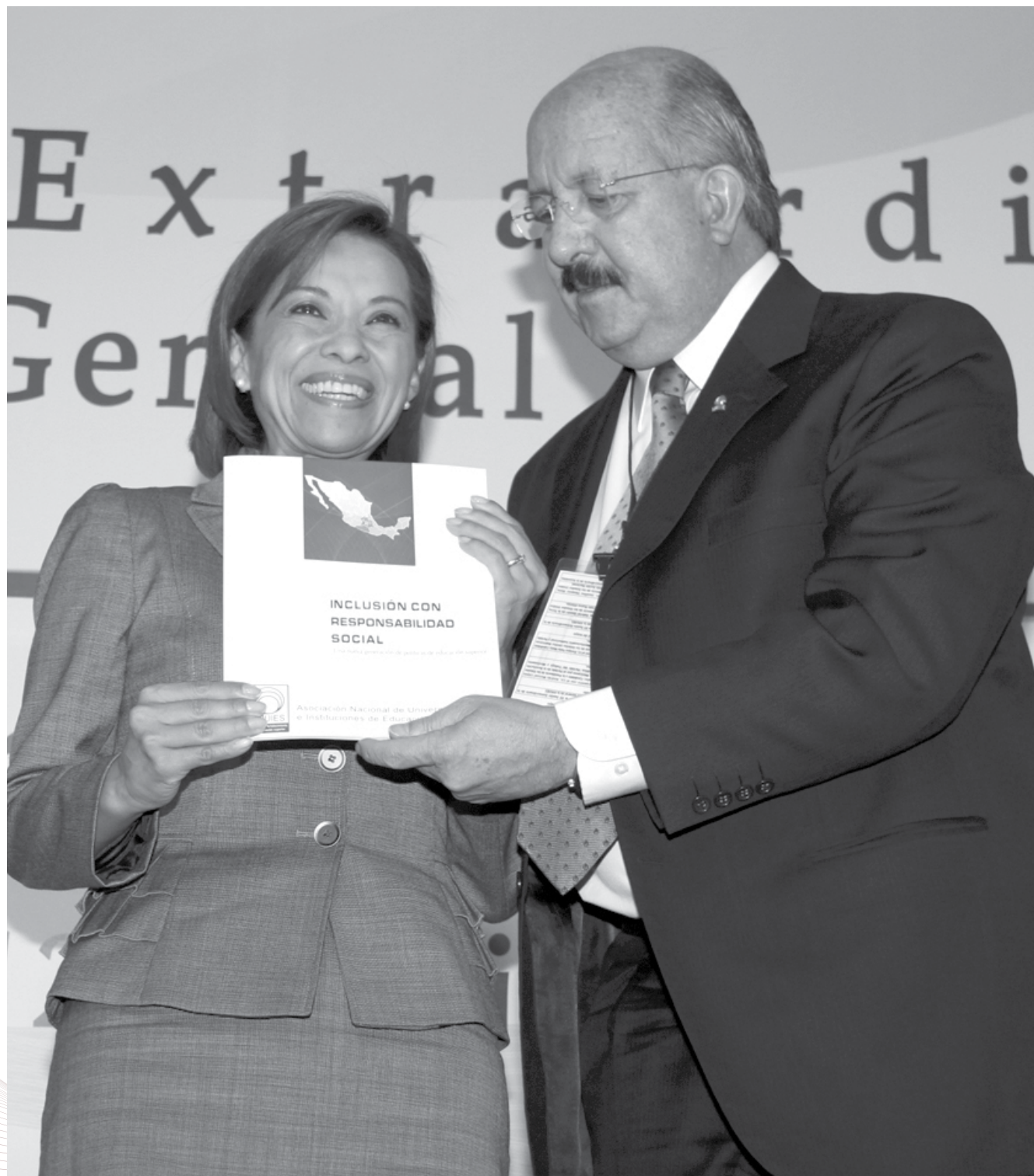


Encuentro con **Josefina Vázquez Mota**, candidata del Partido Acción Nacional a la Presidencia de la República

CONFLUENCIA 184 Junio de 2012

NOTICIAS

26



La candidata del Partido Acción Nacional, Josefina Vázquez Mota, al momento de recibir el documento Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior.



El Consejo Nacional de la ANUIES, y la candidata del Partido Acción Nacional, Josefina Vázquez Mota.

En México se necesita replantear de fondo el sistema educativo. “No podemos tener tan desvinculada la instrucción básica de la superior”, planteó Josefina Vázquez Mota, candidata del Partido Acción Nacional a la Presidencia de la República.

Al participar en la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), expuso que este tema es la gran prioridad para un país mejor: cobertura, equidad, calidad y pertinencia son algunos de los retos más importantes que, como sociedad, debemos enfrentar con decisión.

La candidata señaló la relevancia de la aplicación de presupuestos plurianuales que den certeza a los planes de expansión de las instituciones educativas. Asimismo, se comprometió a lograr cobertura universal en el nivel medio superior para el año 2018, mediante la construcción de mil 500 escuelas nuevas, así como incrementar la del nivel superior, de 35, a mínimo 50 por ciento para el ciclo 2018-2019, es decir, aumentar la matrícula actual en casi un millón y

medio de alumnos, con la creación de 150 nuevos centros educativos públicos en todo el país.

Vázquez Mota se refirió a la creación de la Secretaría de Educación Superior, de Ciencia y de Tecnología, para fortalecer al sector, que permitiría colocar a los jóvenes en un mundo global.

1. Lograr cobertura universal en el nivel medio superior en el año 2018, y no en 2022 como lo prevé el reciente decreto que eleva a rango constitucional la obligatoriedad de este nivel educativo.

Josefina Vázquez Mota, candidata del Partido Acción Nacional.





Con mucha atención Josefina Vázquez Mota tomó nota de las intervenciones de los rectores.



2. Aumentar la cobertura total de 35 a 50 por ciento en el ciclo 2018-2019.

3. Duplicar el número de becas de educación superior, de 800 mil en 2012 a 1.6 millones para el 2018, para garantizar que todos los jóvenes universitarios que lo necesiten cuenten con este apoyo, con su esfuerzo y su mérito.

4. Para apoyar la permanencia escolar, se abrirá una cuenta bancaria escolar en la que cada niño reciba un depósito a lo largo de los años para respaldar su educación técnica o universitaria en su momento.



Josefina Vázquez Mota, candidata del Partido Acción Nacional.





 Asistentes de la XX Asamblea General Extraordinaria de la ANUIES



 Rafael López Castañares, Josefina Vázquez Mota y José Narro Robles, luego de la reunión.

5. Impulsar mecanismos y acciones, como la expansión de las estancias infantiles, para que los jóvenes que han dejado sus estudios, principalmente las mujeres, tengan nuevas oportunidades de regresar a sus estudios y de iniciar con sus labores de bachillerato y universidad.

6. Impulsar de manera prioritaria la agenda del financiamiento de la educación superior. Destinar el 1 por ciento del PIB al sector científico y tecnológico del país.

COMPROMISOS

Andrés Manuel López Obrador

Extender la cobertura de estudiantes de 3.2 a 6 millones (60%)

Calidad y equidad educativa.

Mayor inversión en ciencia y tecnología, al menos el 1% que establece la ley.

Sistema de becas

Desconcentración y fortalecimiento de los institutos tecnológicos.

Crear una Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Apoyo de la propuesta de presupuestos multianuales. Al menos una décima parte del PIB por año.

Vinculación de las IES con el sector productivo

Creación de una Secretaría de Cultura.

Establecer un Consejo Autónomo para la evaluación y certificación de las IES.

COMPROMISOS

Enrique Peña Nieto

Lograr el 45% de la cobertura para el 2018. Al 2018: obligatoriedad total de la educación media superior.

Calidad y equidad educativa.

Mayor inversión en ciencia y tecnología, al menos el 1% que establece la ley.

Sistema de becas

Desconcentración y fortalecimiento de los institutos tecnológicos.

Apoyo de la propuesta de presupuestos multianuales.

Vinculación de las IES con el sector productivo

Establecer un Consejo Autónomo para la evaluación y certificación de las IES.

COMPROMISOS
Gabriel Quadri de la Torre
Señala la importancia de aumentar la cobertura y la calidad.
Calidad y equidad educativa.
Mayor inversión en ciencia y tecnología, al menos el 1% que establece la ley.

Desconcentración y fortalecimiento de los institutos tecnológicos.
Crear una Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Vinculación de las IES con el sector productivo
Reestructuración del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) con mayor participación de las IES.

Josefina Vázquez Mota
Aumentar la cobertura en un 50% ciclo 2018-2019. Crear 150 nuevas instituciones de educación superior y 100 nuevos campus.
Calidad y equidad educativa.
Mayor inversión en ciencia y tecnología, al menos el 1% que establece la ley.
Sistema de becas
Desconcentración y fortalecimiento de los institutos tecnológicos.
Crear una Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
Apoyo de la propuesta de presupuestos multianuales.
Vinculación de las IES con el sector productivo
Fomento a la cultura
Establecer un Consejo Autónomo para la evaluación y certificación de las IES.

