



Jaime Valls Esponda

Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro

Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo

Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez

Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza

Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela

Director General de Administración

Leonardo Rojas Nieto

Coordinador de Comunicación Social

Boletín
Confluencia

Edición

Héctor Bernal

Victor del Real

Jefe de Redacción

José Luis Manjarrez Nava

Producción

BNT Best Networking, S.A de C.V

Insurgentes Sur No. 1748, Despacho 604

Col. Florida

Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01030

T. (55) 4196 3600

Diseño

Antonio Sacristán Fanjul

duodesign1@mac.com

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 23, No. 204, junio - julio 2016, es una publicación editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal. C.P. 03310, Teléfono +1(55)5420-4900, extensión 4920- Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anui.es.mx/confluencias>. Editor Responsable: Leonardo Rojas Nieto. leonardo.rojas@anui.es.mx, Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso en: Impresos del Sur, Juan Aguilar y López No. 28, Col. Churubusco, Delegación Coyoacán, C.P. 04120, México D.F. Este número se terminó de imprimir en el mes de agosto de 2016, con un tiraje de tres mil ejemplares.

Nota del editor: Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva del autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afin o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación, sin previa autorización del editor.



Ilustración de la portada: *José Quintero*

índice

Editorial

Las acciones y las obras

Firman ANUIES y el Senado de la República un Convenio para participar en la Consulta Democrática Nacional sobre la Constitución Mexicana...3; Participó ANUIES en Diálogos por la Justicia Cotidiana...4; Promociona México a Instituciones de Educación Superior en NAFA, EUA...5; COPARMEX, ANUIES Y FESE, aliados para fortalecer la formación profesional...6; Acuerdan México y Argentina fortalecer la movilidad estudiantil...8; Impulsa la ANUIES formación profesional en Reino Unido...9; Universidades y CNDH trabajarán para fortalecer la cultura de derechos humanos en el país...10

Dossier

Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Nacional y
XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES

Voces universitarias

Realizan 21 estudiantes indígenas de la UAGro una estancia en Canadá...13; Participarán estudiantes del ITESCA en estancias académicas...14; Alumnos de la UAG participarán en el Trecamp en EU...15; UAEH cumple su compromiso de brindar educación de calidad...16; Firman convenio de colaboración ITLM y Fomento Social Banamex...17; Presenta Tecnológico de Mérida programa de células de innovación...18; Crea IPN método para identificar mutaciones en bovinos...19; Desarrollan algoritmo que triplicaría los trasplantes de riñón en México...20; El CIAD realiza experimentos de frontera en el sincrotron de la universidad de Stanford...21; Celebran convenio la UABCS y SEDESOL "Por un México Incluyente"...22; Logra Universidad Juárez Autónoma de Tabasco transferencia tecnológica con Panamá...23; Anuncia UAEM proyecto de hospital en medicina rural en Sierra de Huautla...24; Docentes de la UTTT participaron en foro ambiental...25; Estudiantes del ITL ganan pase al mundial de diseño en Arizona...26; Extiende UNACH su presencia en el ámbito internacional...27; Alumnos de la UTEQ realizarán estudios en Francia...28; Estudiantes del ITA son becados para estudiar en el Extranjero...29; Volkswagen dona vehículo al ITTLA para uso didáctico...30

Suplemento Hojas Internas

Celebra CITIA su tercer Sesión Ordinaria de trabajo
en Tlalnepantla de Baz, Estado de México

Abriendo fronteras

Respaldo a la formación profesional de alumnos pertenecientes a comunidades indígenas...31

Plumas de la academia

Jesús López Macedo. "Las instituciones de educación superior y la reforma energética"...33

Nuevas ediciones

Foro sobre colegiación y certificación profesional obligatorias. Enfoque temático, Carlos Pallán Figueroa...37; Ciclos y avatares de la educación superior en México. Antología personal, Rollin Kent Serma...37

editorial

En la construcción de estructuras firmes, se requiere de bases sólidas y materiales resistentes, y que sea un proyecto útil e integrador con su entorno, que responda ampliamente a sus necesidades y requerimientos.

Nuestra Asociación, en sus 66 años de existencia, es ejemplo claro de la firmeza institucional edificada en la unión e integración de sus afiliadas.

El Consejo Nacional y la Asamblea General llevados a cabo en Acapulco, Guerrero, que tuvo una recepción excepcional de la comunidad de la Universidad Autónoma de Guerrero, UAGro, y que contó con la comprometida participación de nuestros miembros, atendió una agenda intensa y plena de retos para el presente, que sienta las bases para el futuro de la educación superior en México y su relación con todos los ámbitos de nuestro desarrollo nacional.

Otro elemento fundamental de esta fortaleza, el Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines, CITIA, se reunió en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, ITTLA, Estado de México, refrendando la diversidad y cohesión de nuestra Asociación.

Los titulares de las instituciones anfitrionas, el rector de la UAGro, Javier Saldaña Almazán y el director del ITTLA, Gustavo Flores Hernández, aceptaron platicar con *Confluencia*. Entre otras cosas, ambos coinciden en la relevancia de la vinculación, la internacionalización y la innovación como nuevos motores de la educación superior que se imparte en México.

La continua remodelación y adaptación, permiten a toda gran obra mantener su viabilidad. Así la ANUIES, adecúa sus objetivos y metas alineados a las necesidades de nuestras afiliadas, en la búsqueda de construir conjuntamente una educación superior del siglo XXI.

Firman ANUIES y el Senado de la República un Convenio para participar en la Consulta Democrática Nacional sobre la Constitución Mexicana

- *El objetivo: lograr una reflexión colectiva sobre los valores de la Carta Magna*
- *En el marco del Centenario de la Constitución, se realizarán cinco foros regionales y uno nacional*



Senado y ANUIES firman Acuerdo para Consulta Democrática Nacional.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, firmó un Convenio de Colaboración con la Cámara de Senadores, para trabajar de manera conjunta en el diagnóstico y reflexión sobre el texto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El Convenio fue firmado por el presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República, Roberto Gil Zuarth; el presidente de la Comisión Especial para el Diagnóstico y Reflexión de la Constitución, Raúl Cervantes Andrade, y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda.

Ante los representantes del Senado, del presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores, CONAGO, Gabino Cué Monteagudo; de Instituciones de Educación Superior asociadas, e integrantes del Comité de Especialistas, Valls Esponda informó que se convocó a académicos constitucionalistas, que representan a universidades públicas y particulares, para definir y proponer los lineamientos de los diversos instrumentos mediante los cuales se realizará la Consulta Democrática Nacional.

Mediante el Convenio, la ANUIES manifiesta su compromiso con esta tarea cívica nacional a la que convocó el

Senado, por lo que se elaborarán ensayos sobre los valores y principios de la Constitución y se promoverá la participación de diversos actores sociales, académicos, legisladores y funcionarios de los tres órdenes de gobierno, para debatir libremente sobre los antecedentes históricos, las realidades actuales y la perspectiva de nuestra Carta Magna, señaló.

Explicó que el Centenario de la Constitución, además de ser un motivo de celebración, es una invitación a reflexionar sobre los valores de nuestra Carta Magna y consultar a todos los mexicanos qué tanto conoce de los principios, valores y derechos que de ella emanan.

El senador Raúl Cervantes Andrade señaló que la ANUIES colaborará para tener una metodología adecuada en la Consulta Nacional, que versará sobre conceptos, figuras y principios que permitan comprender los contenidos constitucionales, desde una perspectiva que le fundamenta para el desarrollo del Estado democrático.

El mejor acierto de una sociedad es darse a sí misma su constitución, puntualizó el senador Enrique Burgos García, al señalar la importancia de la

Consulta Democrática Nacional, en el marco de la conmemoración del Centenario de nuestra Carta Magna, como un acto profundo de reflexión, de análisis de cara a la sociedad, de lo que significa una Constitución que da vigencia plena a un Estado de Derecho.

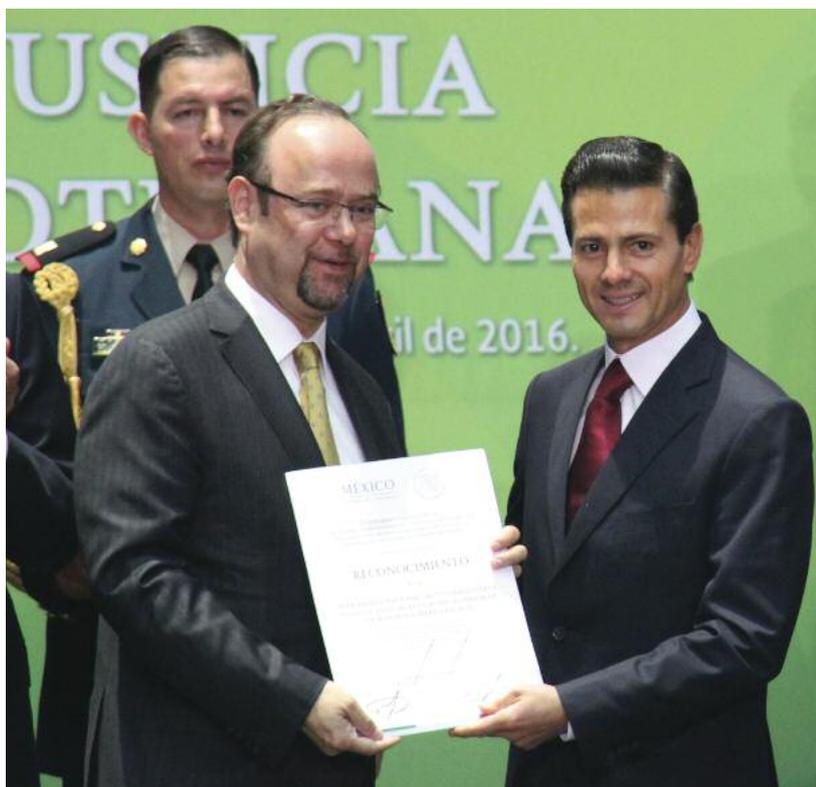
Al declarar el inicio de la Consulta Nacional, el presidente de la Mesa Directiva del Senado, Roberto Gil Zuarth destacó que somos un país de condiciones de estabilidad constitucional, “hemos pasado casi 100 años de vida constitu-

cional ininterrumpida”, y en este ejercicio reflexivo, el objetivo es alentar la comprensión de los ciudadanos de lo que significa la Constitución en el siglo XX.

Subrayó que a través de la red logística y metodológica de la ANUIES, se convocará a la reflexión de la función social y política de la Constitución, que ha permitido definir los lindes del poder y es norma fundamental a través de la cual se resuelven todos los conflictos de nuestra sociedad. **f**

Participó ANUIES en Diálogos por la Justicia Cotidiana

- *El sector académico formó parte de las 26 instituciones que participaron en los Diálogos por la Justicia Cotidiana*
- *Por su participación en este ejercicio inédito, la Asociación fue reconocida por el presidente Enrique Peña Nieto*



El presidente Peña Nieto reconoce a la ANUIES por su participación.

En los Diálogos por la Justicia Cotidiana participaron más de 200 expertos de 26 instituciones, incluyendo a representantes de la sociedad civil, investigadores, académicos, abogados, representantes de organismos autónomos y diversas autoridades de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, convocados por el Gobierno de la República, el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, coordinados por la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal.

Por la participación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, en este ejercicio por la justicia coti-

diana, su Secretario General Ejecutivo, Jaime Valls Esponda recibió, a nombre de los asociados, el reconocimiento entregado por el presidente Enrique Peña Nieto.

En el evento, realizado en Palacio Nacional, se señaló que el 27 de noviembre de 2014, el presidente de la República solicitó al CIDE que organizara foros de consulta para elaborar un conjunto de propuestas y recomendaciones para garantizar un mayor y mejor acceso a la justicia. De dicha solicitud surgieron los Diálogos por la Justicia Cotidiana, con la participación de los distintos

sectores que conforman la sociedad.

La ANUIES formó parte de una de las nueve mesas de trabajo, cuyo objetivo fue encontrar las posibles soluciones para la mejora de la enseñanza y del ejercicio del derecho; el análisis y evaluación de los diversos conflictos en materia de servicios jurídicos, relacionados con la calidad académica de las instituciones de educación superior que imparten la carrera de Derecho y el ejercicio de la profesión, así como su repercusión directa en el patrimonio y situación jurídica de las personas.

Derivado del trabajo durante estos Diálogos y con el propósito de implementar sus resultados, el presidente de la República envió al Congreso de la Unión un primer paquete con ocho iniciativas de Reforma Constitucional, tres iniciativas de Reforma Legal, la propuesta de una nueva Ley General y un Decreto Administrativo, para propiciar la conciliación de los conflictos que resulten en la administración pública.

Con los resultados de estos Diálogos se reafirma el compromiso por construir un mejor país, más justo y equitativo, que garantice a todos el acceso a la justicia. **f**

Promociona México a Instituciones de Educación Superior en NAFSA, EUA

- *Potenciar vínculos y movilidad con universidades, objetivo*
- *Confluyen más de 100 países y 10 mil participantes*

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, participó en el Pabellón México de la feria mundial de educación superior NAFSA 2016, que se celebró en Denver, Colorado, Estados Unidos, donde promovió a Instituciones de Educación Superior, con el objetivo de potenciar vínculos con sus similares de más de 100 países del mundo.

México participa desde 2009 con un pabellón, donde hoy se busca la interrelación multicultural global para el establecimiento de contactos, redes y convenios de colaboración, para la formación de pro-

fesionales y el desarrollo de investigaciones, donde los visitantes podrán encontrar información sobre programas

de movilidad académica para licenciatura y posgrado, así como lo referente a proyectos de cooperación científica y académica.



Inauguración del Pabellón de ANUIES en la Feria Mundial de Educación NAFSA.

Participan en el Pabellón México, en la edición 2016 de esta conferencia anual internacional de profesionales de la educación, además de ANUIES, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) de la SRE, Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).

Asimismo, están presentes la Embajada de Estados Unidos

en México, que agrupa a COMEXUS (organismo binacional encargado de administrar las becas Fulbrigh-García Robles) y Education USA, al igual que 23 universidades públicas y privadas.

Esta Conferencia y Exposición Anual, que se celebra del 29 de mayo al 3 de junio, será visitada por miles de profesionales del campo de la educación internacional, con la presencia de más de 100 países, quienes expondrán los avances de sus programas educativos.

El evento constituye una importante plataforma inter-

nacional para generar vínculos y contactos, ya que 60% de los participantes son de Estados Unidos, 40% de Europa, 34% de Asia-Pacífico, 9% Latinoamérica y 1% África.

El Pabellón México en NAFSA 2016 fue inaugurado por Jeremías Guzmán, cónsul encargado en Denver, Rebecca Thompson, Agregada Cultural de la Embajada de EUA; Martha Navarro, Directora General de Cooperación Técnica y Científica de AMEXCID y Roberto Villers, Director General Académico de la ANUIES. 

COPARMEX, ANUIES Y FESE, aliados para fortalecer la formación profesional

- *Firman Convenios de Colaboración para vincular a las IES con el sector empresarial del país*
- *Incentivarán en las Instituciones de Educación Superior afiliadas, la elaboración de estudios e investigaciones y el servicio social en las empresas*

Las 180 afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y la Fundación Educación Superior-Empresa, FESE, refrendaron lazos de cooperación con aproximadamente 30 mil empresas que integran la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), al suscribir dos Convenios de Colaboración, con el propósito de fortalecer la formación profesional.

Así lo señaló Jaime Valls Espoñda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, quien afirmó que las instituciones afiliadas a esta Asociación han

impulsado diversas estrategias para acercarse a la sociedad e incidir simultáneamente en la formación profesional pertinente y de calidad.

Al resaltar la importancia de los convenios, afirmó que la Asociación busca que la responsabilidad social de la educación superior incida en una formación profesional ética y competitiva internacionalmente, que favorezca una mejor inserción y participación de los egresados en el mercado laboral, y en el desarrollo nacional y global.

Durante la firma que se celebró en la sede de la ANUIES,

Gustavo de Hoyos Walther, Presidente Nacional de COPARMEX, subrayó que la participación empresarial con las Instituciones de Educación Superior pretende mayor sustentabilidad en la vinculación académica con el sector productivo, por lo que calificó este Convenio como un esfuerzo loable en la suma de voluntades en beneficio de los universitarios.

A su vez, el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Salvador Jara Guerrero, hizo un reconocimiento a las universidades que se beneficiarán por la alianza de la ANUIES con el



COPARMEX participará con la ANUIES en la formación profesional en las IES asociadas.

sector empresarial, a quien se debe la dinámica del desarrollo económico del país.

En su intervención, Alfredo Martínez de la Torre, Director General de la Fundación Educación Superior-Empresa, FESE, destacó el impulso que el sector productivo genera en el desarrollo local y regional.

Asimismo, dijo que ante la calidad y competitividad, así como el avance científico y tecnológico, se busca una colaboración más efectiva de las Instituciones de Educación Superior y una mayor vinculación que atienda las necesidades de las empresas.

Los convenios de colaboración fueron suscritos por Gustavo de Hoyos Walther, Presidente Nacional de COPARMEX; Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; Alfredo Martínez de la Torre, Director General de la

FESE; Francisco López Díaz, Director General de COPARMEX, y Xóchitl Lagarda Burton, Vicepresidenta Nacional de Desarrollo Social de COPARMEX. Como testigo de honor signó los documentos el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero.

La firma de estos convenios representa un instrumento para promover y organizar actividades académicas, tales como cursos de actualización, seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, mesas de discusión y otros temas de interés mutuo.

El acuerdo se convierte en un marco de actuación moderno y eficaz, que da certidumbre y garantía para promover y apoyar la realización de proyectos y programas de investigación entre las universidades y el sector productivo.

Uno de los retos más importantes que tiene la política de la Educación Superior en nuestro país, es incentivar la elaboración de estudios y artículos especializados, así como la utilización de metodologías e innovaciones que promuevan la calidad profesional de los jóvenes universitarios.

Estos convenios permitirán promover la realización de servicio social y prácticas profesionales, e impulsar el uso de plataformas tecnológicas para el cumplimiento de los objetivos suscritos en ellos.

Cabe señalar la presencia de los rectores de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Juan Eulogio Guerra Liera, y de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Humberto Veras Godoy, así como directores y funcionarios de la ANUIES. 

Acuerdan México y Argentina fortalecer la movilidad estudiantil

- *La colaboración entre las universidades de ambos países, permitió la movilidad de 338 estudiantes mexicanos y 353 argentinos, en el periodo 2014-2016*



Respalda ANUIES movilidad estudiantil entre México y Argentina.

Con el propósito de contribuir a la formación integral de alumnos de educación superior de instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, se acordó fortalecer la movilidad estudiantil con universidades de Argentina.

Lo anterior se informó durante la 6a Reunión de Trabajo de los Programas “Jóvenes de Intercambio Académico México–Argentina (JIMA)” y “Movilidad de Académicos y Gestores México–Argentina (MAGMA)”, celebrada el 9 y 10 de junio, en la Universidad de Guadalajara, en el estado de Jalisco.

El encuentro tuvo la finalidad de evaluar ambos programas, así como revisar el cumplimiento de los calendarios de trabajo, definir el número de adhesiones para convocatorias futuras, y definir una nueva agenda de trabajo.

Las reuniones se han venido realizando cada dos años, alternando la sede entre ambos países.

Para la ANUIES, la colaboración con Argentina es muy significativa. Si bien, desde hace varios años nuestras universidades han estado en contacto para el desarrollo de programas de movilidad e investigación conjunta, con la firma del Acuerdo General de Cooperación

entre la ANUIES y el CIN en 2005 las colaboraciones se hicieron más sólidas y permitieron incorporar más instituciones de educación superior, así como crear mayores oportunidades de desarrollo educativo para la juventud de ambas naciones.

Resultado de esta colaboración, durante el periodo 2014-2016 se registró la movilidad de 338 estudiantes mexicanos y 353 argentinos, así como de 126 académicos y gestores en el mismo periodo.

Desde la creación del Programa JIMA en 2005 a la fecha, y de acuerdo a las estadísticas de ANUIES, un total de mil 534 jóvenes ha realizado una estan-

cia de movilidad; mientras que de 2010 a la fecha, en el Programa MAGMA han realizado un intercambio 86 académicos y 92 gestores.

Estas movilidades fueron posibles gracias al apoyo de las 67 instituciones de educación superior mexicanas y argentinas que participan en los programas, ya que cada una de ellas ofrece becas de hospedaje y manutención a todos los es-

tudiantes, académicos y gestores que reciben por JIMA y MAGMA.

En la 6a Reunión de Trabajo participaron el CNP Miguel González Gaviola, Secretario Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina; el Ing. Julio Theiler, coordinador argentino del Programa Jóvenes de Intercambio Académico México–Argentina (JIMA); el Lic. Iván Bigas, Coordi-

nador argentino del Programa Movilidad de Académicos y Gestores México–Argentina (MAGMA), el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara; la Mtra. Brenda Elizabeth Galaviz Aragón, Directora de Relaciones Internacionales de la ANUIES, y 55 funcionarios universitarios de ambos países. **f**

Impulsa la ANUIES formación profesional en Reino Unido

- *La Asociación firma Acuerdo para la estancia de alumnos de licenciatura y posgrado en la universidad británica “Birmingham City University”*

Con el propósito de enriquecer la formación profesional e integral de los alumnos que pertenezcan a alguna de las Instituciones de Educación Superior, afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, se firmó un acuerdo de movilidad con la Birmingham City University.

Signaron el Acuerdo de Movilidad, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación, Jaime Valls Esponda y el vicescanciller Cliff Allan, quien representa a la Universidad británica, para fomentar la participación de alumnos de educación superior en estancias académicas de aquel país.

Ambas instancias se comprometieron a fortalecer los lazos de intercambio y cooperación, así como promover e im-

pulsar encuentros académicos y científicos, seminarios, simposios, conferencias, cursos y demás actividades que fomenten el intercambio de experiencias.

La Birmingham City University aceptará estudiantes para realizar estancias académicas de seis meses o un año, y podrán participar los alumnos que hayan cubierto al menos el 50% de los créditos de licenciatura o posgrado.

“Birmingham City University tiene la firme intención de estrechar lazos de colaboración con universidades mexicanas y el presente acuerdo es muestra de nuestro interés en desarrollar acciones de beneficio mutuo”, declaró Gabriel Ceballos, responsable de alianzas internacionales en la institución británica.

La misión de la ANUIES y de la Universidad es transformar las perspectivas de los individuos a través de la excelencia en la educación, basada en la práctica, la investigación y el intercambio de conocimientos.

El Acuerdo de movilidad tiene como antecedente la declaración del 2015 como “Año de Reino Unido en México y el año de México en Reino Unido”, cuyo objetivo es promover el intercambio en materia de educación, cultura, ciencia y disciplinas creativas entre ambas naciones, así como fortalecer las relaciones culturales entre individuos, organizaciones y gobiernos.

El presente Acuerdo tendrá vigencia a partir de la fecha de su firma y hasta que concluyan las estancias académicas. **f**

Universidades y CNDH trabajarán para fortalecer la cultura de derechos humanos en el país

- *Materializan mediante dos convenios el acuerdo suscrito entre la ANUIES-SEGOB-CNDH*
- *Establecen las bases para crear una red institucional de Derechos Humanos y una Maestría en la materia*
- *Los suscriben rectores de cuatro universidades y atestiguan el gobernador de Baja California Sur y el subsecretario de Derechos Humanos de SEGOB*



Suscriben universidades acuerdo para fomentar respeto a los derechos humanos.

Las universidades Autónoma de Baja California Sur (UABCS), de Guanajuato (UG), Autónoma de Campeche (UAC) y Autónoma de Tlaxcala (UAT), celebraron la firma de dos convenios de colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos; el primero con el objetivo de establecer la Red Interinstitucional en Derechos Humanos, y el segundo para la creación de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos.

Con la firma de estos convenios, se materializa una de las acciones del acuerdo sus-

crita entre la ANUIES, la Secretaría de Gobernación y la CNDH.

Con este acuerdo, se podrán desarrollar conjuntamente posgrados o cursos especializados, en aspectos relacionados con los organismos públicos de defensa y protección de los derechos humanos, en temas de derechos de la infancia, mujeres, personas con discapacidad, seguridad pública, entre otras temáticas.

El acto se llevó a cabo en el Campus La Paz de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, con la participación de

los rectores Gustavo Cruz Chávez, de la UABCS; Luis Felipe Guerrero Agripino, de la UG; Gerardo Montero Pérez, de la UAC; y Rubén Reyes Córdoba, de la UAT; así como del titular de la CNDH, Luis Raúl González Pérez. En calidad de testigos de honor, signaron el documento el Gobernador Constitucional del Estado de BCS, Carlos Mendoza Davis y el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián.

El rector de la UABCS tomó la palabra para expresar su beneplácito de que la institución que preside haya sido invitada a formar parte de un esfuerzo común que refleja, además del interés genuino de la CNDH por la formación de cuadros altamente habilitados en un área tan crucial, el compromiso de las universidades participantes por formar parte de una empresa que va más allá del ámbito académico.

En un punto de inflexión en que se encuentra el país, Cruz Chávez aseguró que corresponde a todos, pero sobre todo a las instituciones, hacer posible el cambio de paradigma que nos permita una

convivencia social más armónica, con oportunidades para todos.

Por su parte, el titular de la CNDH, Luis Raúl González Pérez, destacó que la doble firma de convenio es un ejercicio inédito de colaboración sin precedentes en el país, que acerca a distintas instancias que comparten objetivos comunes. Puso énfasis en que, dentro de un mundo globalizado es necesario implementar métodos de enseñanza innovadores, con mejores y mayores competencias en los modelos de enseñanza-aprendizaje, para contribuir a un manejo adecuado de la información.

A su vez, Roberto Campa agradeció la invitación para ser

testigo de la firma de dos importantes instrumentos que sumarán mucho a la cultura de respeto de los derechos humanos, dentro y fuera del espacio universitario.

Subrayó que a partir de la modificación al artículo tercero de la constitución, la educación en todos sus tipos y grados debe incluir, como uno de sus componentes transversales, a los derechos humanos. Esta adecuación, dijo, necesita un cambio cultural y de fondo, de ahí la importancia de que las instituciones de educación superior establezcan un compromiso por abonar a esta acción.

En su mensaje, el gobernador de BCS reconoció que esta vinculación interinstitucional

es un ejercicio de vanguardia por demás importante. Indicó que la academia es fundamental para entender los distintos procesos que se presentan en nuestra sociedad, pues al estar sustentada en el pensamiento científico y la autonomía de ideas, permite reafirmar la continuidad en la protección de los derechos fundamentales del hombre.

Cabe destacar la participación del Presidente Municipal de La Paz, Armando Martínez Vega, del presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Silvestre de la Toba Camacho, integrantes de los tres poderes del Estado, autoridades militares y educativas. **f**

Encuentro
ANUIES-TIC
2016

ANUIES

La visión de las TIC en las
Instituciones de educación superior
Palacio de Medicina, Ciudad de México
10 y 11 de noviembre

Visita: <http://anuiet-tic.anuiet.mx/web/encuentro2016/>

Alianza sólida en Educación Superior entre México y Estados Unidos de América

- **Promueve ANUIES oportunidades de internacionalización de estudiantes mexicanos, mediante acuerdos de cooperación con universidades de E.U.**
- **Las IES asociadas reconocen la voluntad bilateral para la movilidad académica y de investigación**



La internacionalización de la educación superior es fundamental para el desarrollo académico y de investigación científica y tecnológica, por lo que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, incentiva una mayor vinculación con universidades de Estados Unidos de América.

En el marco de los compromisos establecidos por los presidentes de México, Enrique Peña Nieto y de Estados Unidos de América, Barack Obama, sobre educación superior, la ANUIES fortalece los lazos académicos en apoyo de estudiantes, investigadores y docentes de las 180 instituciones de educación superior afiliadas.

En este contexto, la ANUIES, la embajada de los Estados Unidos en México y las mejores universidades de la Unión Americana, han emitido un sinnúmero de convocatorias, como parte de las iniciativas: “La Fuerza de 100,000 en las Américas” y el “Foro

Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII)”.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, ha señalado en diversos foros que la educación superior en México debe integrar en sus fines, funciones y estructuras, una dimensión internacional, global e intercultural, que le permita ser más competitiva y universal.

De igual manera, la embajadora de los Estados Unidos de América en México, Roberta S. Jacobson, se ha referido a la cooperación bilateral académica como una sólida relación a favor de la competitividad.

Afirmó el pasado 20 de junio, con motivo de su presentación oficial al Presidente Peña Nieto, que “las alianzas sólidas en materia educativa permitirán capacitar a la fuerza laboral del siglo XXI”.

La relación entre ambos países, dijo, además de crear las condiciones propias para fomentar la innovación y el emprendimiento, que haga frente a cualquier desafío, nos comprometen a asegurar los beneficios de la inclusión para todos nuestros ciudadanos en un mundo globalizado”.

Así mismo, al dar la bienvenida a una nueva generación de Jóvenes en Acción, 77 becarios que participarán en un programa de verano, la embajadora Jacobson hizo hincapié en la importancia de la estrecha colaboración entre ambos países para fortalecer la estabilidad dentro de la región, reconociendo el compromiso y creatividad de los participantes, al presentar proyectos que proponen soluciones a problemas dentro de sus comunidades.

dossier:

Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Nacional y XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES



presentación

Titulares de 180 Instituciones afiliadas a la ANUIES celebraron en Acapulco, Guerrero, su XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General, teniendo como invitados especiales al Gobernador Constitucional del Estado de Guerrero, Lic. Héctor Antonio Astudillo Flores y al secretario de Educación Pública, Mtro. Aurelio Nuño Mayer.

El encuentro, celebrado los días 23 y 24 de junio en la Universidad Autónoma de Guerrero como sede, inició con el desarrollo de la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Nacional, con la participación del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero.

En ambos encuentros, se renovaron compromisos para fortalecer y consolidar las políticas y programas de Educación Superior, que permitan alcanzar las metas establecidas de cada una de las instituciones educativas afiliadas a la ANUIES.

Durante las sesiones, se trabajó en temas prioritarios, se firmaron convenios y acuerdos con instancias relacionadas a los objetivos de crear mecanismos permanentes de colaboración, para impulsar la construcción de un mejor futuro de la Educación Superior. 



Titulares y representantes de las IES asociadas.

Inauguración de la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES

- *Rectores de universidades públicas y particulares suman esfuerzos para impulsar la educación superior en México*
- *Propone la ANUIES a su Consejo Nacional un Plan de Desarrollo sobre Educación Superior*
- *En breve se presentará a las 180 instituciones asociadas*

En el marco de la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, el Secretario General Ejecutivo, Jaime Valls Esponda, presentó la propuesta del Plan Institucional de Desarrollo de la ANUIES, Visión 2030, inédito en la vida institucional, con el propósito de enriquecerlo con las aportaciones de los Consejeros.

Ante los Titulares y representantes de las IES asociadas, reunidos en Acapulco, Guerrero, los días 23 y 24 de junio, en la Universidad Autónoma de Guerrero como sede, el Titular de la ANUIES afirmó que el Plan orientará el rumbo de la asociación en el largo plazo.

Durante la reunión del Consejo Nacional, constituido por 15 instituciones asociadas, se presentó la propuesta del Plan Institucional, que una vez enriquecido con las aportaciones

de sus integrantes, será presentado a las 180 instituciones asociadas.

Como invitados especiales a la Asamblea, asistieron el secretario de Educación Pública (SEP) Aurelio Nuño Mayer, quien inauguró los trabajos; el Gobernador Constitucional del estado de Guerrero, Héctor Astudillo Flores y el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero.

La Asociación vive un momento de gran dinamismo, señaló Valls Esponda; se han implementado acciones relevantes, tenemos la certeza de que vamos en la ruta correcta, avanzamos hacia la consolidación de la educación superior.

Explicó que, en coordinación con la SEP, se trabaja en 7 temas nodales del Sistema de Educación Superior, que incluyen la definición



Ceremonia de inauguración, encabezada por el secretario de Educación Pública.

de estrategias para la ampliación de la cobertura, del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación y la mejora continua de la calidad.

Agregó que también se fortalece la vinculación, la internacionalización, y que se ha puesto en marcha el modelo de responsabilidad social universitario.

Igualmente, se trabaja en la determinación de una política de Estado en materia de financiamiento y en la formulación de una propuesta de actualización del marco jurídico que regula la operación de la educación superior.

El Titular de la ANUIES afirmó que la mejora educativa en todos los niveles es la más alta prioridad, solamente con mexicanos mejor preparados se podrán superar los rezagos y tomar la ruta del progreso y del bienestar de las familias mexicanas.

No debemos olvidar, puntualizó, que la inversión más redituable que puede realizar un país es la inversión en su gente, en la educación de calidad, para desarrollar al máximo sus capacidades.

En la ANUIES, agregó, estamos convencidos de que la reforma educativa debe continuar implementándose, como se ha hecho en la mayor parte del país; por ello, la asociación se ha pronunciado por la solución de problemas y conflictos mediante el diálogo en el marco de la ley, y en contra de cualquier tipo de violencia.

Los objetivos que persigue la reforma educativa de la educación básica, son práctica cotidiana en la educación superior, porque el reconocimiento es resultado de la evaluación en su desempeño y productividad.

En relación al modelo indicativo para ampliar la cobertura de la educación superior, explicó que atendiendo la invitación del Titular de la SEP, Aurelio Nuño, la ANUIES estuvo presente en las cinco reuniones de los Grupos de Coordinación Regional SEP-CONAGO, donde se expuso el modelo estadístico basado en las variaciones de la eficiencia terminal de la educación media superior, la tasa de absorción y la de abandono, con el propósito de facilitar a cada entidad federativa la definición de una política para la ampliación de la matrícula de educación superior.

En un detallado informe dio a conocer la participación de la ANUIES en acuerdos, convenios y cartas de intención, para fomentar el desarrollo y modernización de la educación superior, así como su internacionalización con la SEGOB, Senado de la República, OEI, CONAFE y SINED.

Hizo un amplio reconocimiento por los avances académicos logrados en la Universidad Autónoma de Guerrero, encabezada por el rector Javier Saldaña Almazán, institución sede de la Asamblea General, y destacó el compromiso de la comunidad universitaria.

Al inaugurar la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, Aurelio Nuño

Mayer, secretario de Educación Pública, expresó que no hay proyecto más importante que la Reforma para alcanzar una educación de calidad, y para combatir de manera estructural la desigualdad.

Se refirió a la importancia de incrementar la cobertura en Educación Superior, que pasó de 32 a casi 36 por ciento, y señaló que se podría alcanzar entre 42 y 43 por ciento si hay concentración en tres objetivos centrales: 1) Aumentar la eficiencia terminal en 1 por ciento en la Educación Media Superior; 2) Incrementar en 1 por ciento la absorción de la Educación Superior; y 3) Reducir en 1 por ciento la deserción en la Educación Superior.

Indicó que si se logran esos tres factores se superará la meta de cobertura para 2018, que es de 40, y explicó que en la actual administración aumentó de 32 a casi 36 por ciento.

Señaló que la importancia de tener un mejor sistema educativo, es para que los estudiantes lleguen con mejor preparación a la Educación Superior, a fin de que ésta sea un trampolín.

Reconoció el apoyo real de las universidades a la Reforma Educativa, además de que participan en los planes de capacitación y formación continua de los maestros.



La educación combate la desigualdad: Aurelio Nuño.



ANUIES trabaja en 7 temas nodales: Jaime Valls Esponda.

Planteó que entre los retos de la Educación Superior está el financiamiento, y pese al entorno económico se dialoga con ANUIES en relación con el tema, e hizo un reconocimiento a la labor del Secretario General Ejecutivo de esa institución, Jaime Valls Esponda.

A su vez, el Gobernador del Estado, Héctor Astudillo Flores, planteó su compromiso con la Educación Superior; ratificó su alianza incondicional con la Universidad Autónoma de Guerrero, y manifestó su deseo de que haya paz, porque no es con la violencia como va a mejorar el país.

En su intervención, el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Javier Saldaña Almazán, dio la bienvenida a los rectores del país y afirmó que su presencia significa "la confianza para nuestra universidad y su respaldo que avala el trabajo desarrollado en la última etapa de la UAGro". Y agregó: "su estancia ayuda a los guerrerenses, nos da ánimo de seguir adelante para construir acuerdos y podamos estar a la par de los estados más desarrollados". 



Prevención social de violencia y delincuencia: objetivo de Acuerdo SEGOB-ANUIES.

Alianza SEGOB-ANUIES en materia de prevención de violencia

- *La participación de universidades, clave para consolidar políticas públicas de prevención social: Begné Guerra*
- *Decidido apoyo en las universidades para impulsar políticas de cultura de la legalidad: Valls Esponda*

La Secretaría de Gobernación y la ANUIES celebraron un convenio, cuyo propósito es poner en marcha acciones que fomenten la prevención social de la violencia y la delincuencia, a través de las Instituciones de Educación Superior afiliadas.

En el marco de la Asamblea General, aseguró el subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la SEGOB, Alberto Begné Guerra, que con este convenio se crea un mecanismo permanente de colaboración para elaborar e implementar programas, estrategias y acciones que trabajen a favor del desarrollo integral del país y el bienestar de los mexicanos.

Añadió que el propósito fundamental es aprovechar el conocimiento y capital humano de las universidades e IES, para contribuir a la consolidación de una política pública nacional para la prevención social de la violencia y la delincuencia.

Begné Guerra advirtió que los programas de prevención también van encaminados a evitar la reincidencia, mediante la reinserción productiva de la población más vulnerable. La clave de esta política pública es aplicarla directamente a esos grupos, como niñas, niños y jóvenes, pero especialmente en mujeres, para inhibir delitos como el feminicidio.

Durante la firma del convenio SEGOB-ANUIES, el Secretario General Ejecutivo, Jaime Valls Esponda, manifestó que el acuerdo representa una oportunidad de coadyuvar, a través de la generación de conocimientos, en la formación de recursos humanos y el involucramiento de los jóvenes universitarios en las actividades de prevención.

Este apoyo, agregó, ha quedado de manifiesto con el trabajo conjunto que desarrolla con la SEGOB, para contribuir al cumplimiento de las reformas constitucionales en materia de derechos humanos y del nuevo Sistema de Justicia Penal, que hace poco entró en vigor.

Recientemente, dijo, la ANUIES suscribió con la SEGOB y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), con objeto de difundir e impulsar la aplicación de la reforma constitucional relacionada con los derechos humanos, mediante el diseño de mecanismos y estrategias que permitan a las comunidades académicas conocer, aplicar y difundir, en el ámbito universitario y en la sociedad en general.

En el evento estuvieron presentes el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero; el secretario de Educación de Guerrero, José Luis González de la Vega y los titulares de las instituciones asociadas a la ANUIES. **f**

ANUIES coadyuva con el Senado en la Consulta Democrática Nacional sobre nuestra Carta Magna

- *Firman Acuerdo Específico para que las IES contribuyan a fortalecer la cultura jurídica*
- *Se promoverá la generación de ensayos sobre la creación de la Constitución*

El Senado de la República y la ANUIES suscribieron un Acuerdo relativo a la Consulta Democrática Nacional sobre la Constitución Mexicana, a 100 años de su creación.

El objetivo es promover el debate democrático y la realización de foros entre los meses de septiembre y noviembre del presente año, dirigidos a la sociedad en general, pero con énfasis especial en la comunidad universitaria.

El Acuerdo fue firmado por el senador Raúl Cervantes Andrade, presidente de la Comisión Especial para el Diagnóstico y Reflexión sobre el texto que conforma la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, y los titulares de las IES asociadas atestiguaron el compromiso.

Es importante destacar que uno de los propósitos de la consulta es la promoción, en el ámbito académico, de la docencia e investigación, la presentación de ensayos relativos a

los 100 años de la creación de nuestra Carta Magna.

Los trabajos estarán encaminados a obtener reflexiones y propuestas sobre los valores y principios que dotan de identidad a los mexicanos, y que reconocen su dignidad. **f**



El senador Raúl Cervantes y el Titular de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, acuerdan promover Consulta Democrática de la Constitución.



CONAFE y ANUIES impulsarán educación en zonas rurales y marginadas.

Unen esfuerzos ANUIES y CONAFE para apoyar la educación en zonas rurales y marginadas

- *Miles de alumnos de educación superior se sumarán a la educación comunitaria, a través de servicio social y prácticas profesionales*

La educación comunitaria debe ser un servicio profesional impartido por profesionales de la enseñanza; esa es la meta del convenio de colaboración que firmaron el Director General del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Joel Guerrero Juárez, y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda.

El convenio, firmado en el marco de la Asamblea General, es el inicio de una relación más estrecha y comprometida de las instituciones de educación superior, para apoyar la educación comunitaria en las zonas rurales y marginadas del país, en apoyo de 41 mil jóvenes del CONAFE y en beneficio de 334 mil 919 menores en educación básica que atiende el Consejo.

Valls Esponda señaló que el mayor compromiso de la ANUIES es promover y reforzar los proyectos de transformación de la educación superior e incidir en la formación profesional del recurso más valioso que tiene nuestro país: los jóvenes mexicanos.

Esta suma de esfuerzos y capacidades brindará la oportunidad de promover que los estudiantes de las instituciones asociadas realicen sus prácticas profesionales y el servicio social en comunidades que atiende el CONAFE, puntualizó.

Asimismo, afirmó que se respaldarán los procesos de profesionalización y se apoyará la implementación de proyectos de desarrollo comunitario, así como facilitar el acceso a las fuentes de información con que cuentan las instituciones de educación superior.

A punto de cumplir 45 años de servicio, el CONAFE debe mejorar su oferta educativa para responder a los retos de la Reforma Educativa, de acuerdo a los lineamientos del presidente de la República, Enrique Peña Nieto y a la dirección que marca el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, señaló Joel Guerrero Juárez.

Este convenio, agregó, es de gran valía para la transformación integral en la que está el CONAFE, cambio que incluye el rediseño del modelo pedagógico y la profesionalización de las figuras educativas, “a fin de preparar mejor a nuestros alumnos que, seguramente, en el futuro serán los suyos”, subrayó, al dirigirse a

los rectores presentes en la Asamblea de la ANUIES.

El acuerdo representa una fuerza educativa potencial de miles estudiantes, maestros e investigadores de las 180 instituciones de la ANUIES, para avanzar en brindar una educación de calidad a todos los mexicanos, el abatimiento del rezago educativo y la inclusión social, en beneficio de millones de niños mexicanos, así como diseñar programas de especialización y posgrado con la Educación Comunitaria, con temas que van desde el cuidado del medio ambiente hasta la generación de proyectos productivos. **fi**

Incentiva la ANUIES la construcción de alianzas para fortalecer educación superior en el país

- *En el marco del Consejo Nacional se firmaron convenios de colaboración con la OEI y el SINED*

La ANUIES impulsa la transformación de la educación superior en México, al ampliar los canales de interlocución y de internacionalización, y durante 66 años la ANUIES ha participado de manera comprometida en la promoción de los más relevantes proyectos de transformación de la educación superior.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, señaló lo anterior y dijo que a través de la agenda SEP-ANUIES se impulsa un modelo que fortalece la responsabilidad social universitaria y se promueve su internacionalización, para lograr que la oferta de servicios educativos de sus asociadas cumplan con altos estándares de calidad y favorezcan la equidad social para construir un México más próspero.

Explicó que las alternativas de cooperación se manifestaron una vez más con los acuerdos y cartas de intención signadas con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, y con el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), lo que permitirá avanzar en el des-

arrollo de programas que fortalecen a nuestras instituciones.

Refrendamos nuestro compromiso de colaboración con la OEI, al generar sinergias entre las 180 afiliadas a la ANUIES y más de 500 instituciones de educación superior que representan la Organización. Ello facilitará la realización de prácticas profesionales, movilidad de estudiantes, académicos y personal directivo, la organización de talleres, conferencias y múltiples opciones de colaboración en modalidades: presencial, semi presencial y virtual.

Las alternativas de cooperación se amplían al firmar una Carta de Intención con el Sistema Nacional de Educación Superior a Distancia (SINED), lo que permitirá avanzar en el desarrollo de programas impartidos en esta modalidad, así como realizar cursos de alfabetización digital, a través de la nueva Universidad Virtual Iberoamericana.

A su vez, el director y representante en México de la OEI, Arturo Velázquez Jiménez, al formalizar las Cartas de Intención con la ANUIES



Promueve ANUIES educación superior en países de Iberoamérica.

y el SINED, puntualizó que esta alianza estratégica permitirá desarrollar programas y acciones en la región iberoamericana, integrada por 22 países, con una oferta académica que fortalecerá y consolidará nuevos proyectos de innovación educativa.

Estos acuerdos abren una nueva etapa de colaboración, potenciando las fortalezas de las instituciones participantes en materia de oferta educativa, derechos humanos y prácticas profesionales, además de contribuir a la movilidad académica. **f**

Aprueba el Consejo Nacional de la ANUIES la convocatoria para el Programa Jóvenes de Excelencia

- *Formación de líderes y movilidad: el objetivo*
- *Podrán realizar su maestría en alguna de las 200 mejores universidades a nivel internacional*

El Consejo Nacional de la ANUIES aprobó la convocatoria del Programa Jóvenes de Excelencia, que promueven Fomento Social Banamex y la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (FUNED), con el propósito de difundirla entre doce instituciones de educación superior asociadas.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, explicó que el Programa está dirigido a estudiantes mexicanos sobresalientes, con interés en cursar programas de maestría en alguna de las 200 mejores universidades a nivel internacional, o bien entre los mejores 100 mejores programas del mundo.

La misión del Programa, dijo, es apoyar a estudiantes sobresalientes para que sean admitidos en las mejores universidades extranjeras y desarrollar conocimientos y habilidades de liderazgo, y que al regresar les permita contribuir al desarrollo de su entidad.

Podrán participar los estudiantes universitarios que cursen los dos últimos años de su carrera y que tengan la intención de estudiar una maestría.

Jóvenes de Excelencia es un programa con visión de largo plazo, que tiene por objetivo detonar el espíritu de liderazgo y la convicción en el logro del éxito en los jóvenes que impulse, y contribuir a recuperar la capacidad de la educación para lograr una mayor movilidad social.

Desde la ANUIES se impulsa una agenda muy activa de internacionalización, porque la educación superior mexicana debe integrar en sus filas, funciones y estructuras, y una dimensión global e intercultural que permita a los estudiantes ser más competitivos y universales, ya que la movilidad académica permite que los jóvenes de nuestro país adquieran conocimientos y experiencias en el desarrollo e innovación científica y tecnológica.

En este sentido, las instituciones de educación superior fomentan la cooperación y movilidad académica para enriquecer la formación profesional e integral de alumnos, investigadores y personal académico, que les permita mayor competitividad en el mundo laboral. **fi**



Respalda ANUIES la realización de maestrías en 200 universidades a nivel internacional.



UAEM recibe el reconocimiento de idoneidad.

Otorgan ANUIES y la SCJN Distintivo de Idoneidad Curricular a universidades

- Por estar en condiciones de responder a las necesidades del NSJP, recibieron su distinción: UNACH, UAEM, UAS y UAZ

En el marco de la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, se otorgó el distintivo de idoneidad curricular de la Licenciatura en Derecho a las universidades autónomas de Chiapas, Morelos, Sinaloa y Zacatecas.

El distintivo se otorgó por los esfuerzos realizados para adecuar sus planes y programas de estudio en función de las reformas constitucionales de 2008, y por estar en condiciones de responder a las necesidades del Nuevo Sistema de Justicia Penal.

Como se recordará, el 18 de julio de 2008 fue publicada en el Diario Oficial de la Federación la reforma a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de justicia penal y de seguridad pública.

Para coadyuvar en la coordinación de acciones e impulsar los cambios necesarios con motivo de dicho modelo, desde 2014 la ANUIES



Rector de la UNACH recibe Distintivo.



Otorgan ANUIES y SCJN al Rector de la UAS Distintivo y la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) han entregado el distintivo sobre la base de los resultados de una encuesta aplicada a las 64 instituciones asociadas que ofrecen la carrera de derecho.

La idoneidad curricular significa que el plan o programa de estudios de la institución es pertinente porque se encuentra actualizado, al igual que el personal académico, y porque cuenta con espacios acordes a las exigencias del nuevo modelo; por lo tanto, hace patente su responsabilidad social en la

enseñanza del derecho, y otorga mayor certeza a los estudiantes interesados en el estudio de esta disciplina, porque contarán con información de las instituciones de educación superior que ofrecen las mejores condiciones de enseñanza y aprendizaje en el nuevo contexto.

Hasta la fecha se han otorgado 47 distintivos a instituciones públicas y particulares asociadas. Por otra parte, el pasado 20 de junio se publicó en el Diario Oficial de la Federación un Acuerdo entre los tres poderes de la unión, para dar continuidad a las acciones para la consolidación del sistema de justicia penal; por ello, la ANUIES abrirá una nueva convocatoria para estimular a las IES que aún no han concluido su proceso de actualización curricular y de su infraestructura y, eventualmente, puedan tener acceso al Distintivo.

El Titular de la ANUIES, Jaime Valls Esguerra, entregó el reconocimiento al rector de la UNACH, Carlos Eugenio Ruiz Hernández; a Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la UAS; a Armando Silva Cháirez, rector de la UAZ, y a una representante de Jesús Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM, Celia Angélica Ramírez Silva. **f**



En reconocimiento a la actualización curricular, el rector de la UAZ recibe su distinción.



Sesión del Consejo Nacional de la ANUIES.

Eligen nuevos presidentes de los Consejos Regionales de la ANUIES

- *Reconocen el trabajo de los presidentes y secretarios técnicos que concluyeron su periodo de gestión*
- *Dan la bienvenida a los nuevos presidentes electos por unanimidad, quienes aportarán su experiencia en los trabajos de la Asociación*

Nuestra Asociación vive un momento de gran dinamismo, manifestó el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, al dar la bienvenida a los nuevos presidentes de cinco de los seis Consejos Regionales, a un representante del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), y a uno del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA), a quienes exhortó a impulsar los trabajos de las instituciones de educación superior.

Los Consejos Regionales operan en una división geográfica de seis zonas: noroeste, nor-

este, centro-occidente, centro-sur, sur-sureste y área metropolitana.

Durante los trabajos de la Asamblea General de la ANUIES, Valls Esponda agradeció el trabajo desarrollado por los presidentes y secretarios técnicos que concluyeron su gestión, quienes tuvieron la gran responsabilidad de conducir los Consejos Regionales, e implementar acciones relevantes para el desarrollo de la educación superior, y por el apoyo brindado a los proyectos impulsados por los órganos colegiados nacionales y por la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Los nuevos presidentes, que fueron elegidos por sus respectivos Consejos son: Región Noroeste, Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa; Región Noreste, Blas Flores Dávila, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila; Región Centro-Occidente, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, rector de la Universidad de Guadalajara; Región Sur-Sureste, Sara Deifilia Ladrón de Guevara González, rectora de la Universidad Veracruzana; Región Centro-Sur, Humberto Augusto Veras Godoy, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

El representante del CUPIA, Rogelio Garza Rivera, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como Gustavo Flores Hernández, director del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, como representante del CITIA.

Cabe señalar que el Consejo Regional del Área Metropolitana lo preside el rector de la Universidad Iberoamericana, David Fernández Dávalos. **fi**



Sesión de trabajo de los Consejeros Nacionales.



Centros de Integración Juvenil, A.C.

Conoce el Programa de Enseñanza: Cursos, diplomados y posgrados

- Terapia familiar multidimensional para la atención de las adicciones y la violencia familiar.
- Género, violencia familiar y adicciones.
- Atención de enfermería en la prevención y el tratamiento de las adicciones.
- Estrategias en la prevención de las adicciones.
- Tratamiento de las adicciones.
- Terapia familiar con énfasis en adicciones y violencia de género.
- Terapia familiar y adicciones.
- Terapia familiar para la atención de adicciones y violencia.
- Prevención y tratamiento multidisciplinario de las adicciones.

Para mayor información visita la página: <http://www.onlinea.cij.gob.mx/cursos/capacitacionyensenanza/index.html>

Realizan 21 estudiantes indígenas de la UAGro una estancia en Canadá



Como resultado de la apertura de espacios a los indígenas, la Universidad Autónoma de Guerrero enviará becadas a 21 mujeres universitarias que hablan alguna dialecto, quienes realizan una estancia de preparación en el idioma inglés en la Universidad de McGill de Montreal, Canadá -una de las mejores del mundo-, promovido por el Programa de Fortalecimiento Académico para Indígenas, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Esta es la segunda generación de mujeres indígenas universitarias que son beneficiadas por este programa, y que continuarán sus estudios en un posgrado de calidad en la UAGro y en distintas universidades del país. Actualmente, la máxima casa de estudios tiene 7,200 estudiantes provenientes de los pueblos originarios.

Reunidos en la Sala de Usos Múltiples de la Rectoría, el rector Javier Saldaña Almazán despidió

a las jóvenes y las alentó a poner en alto el nombre de la UAGro y a “sentirse orgullosas de sus lugares de origen”.

En su mensaje, Saldaña Almazán destacó la decisión que tomó el Consejo Universitario de otorgar el 13% de la matrícula a los grupos vulnerables del estado, que incluye a los estudiantes de origen indígena, con capacidades diferentes, afro-mexicanos, hijos de migrantes y residentes de la Sierra: “es lo que la UAGro está haciendo por los jóvenes guerrerenses, les estamos haciendo justicia social, somos una universidad incluyente y que no discrimina”.

El Programa de Fortalecimiento Académico para Indígenas del CONACyT conjunta esfuerzos, acciones y recursos con las Universidades de México que apoyan el desarrollo de estudiantes indígenas y fomenta la continuación de su formación por medio de estudios de posgrados. **fi**

Participarán estudiantes del ITESCA en estancias académicas



En el periodo de verano 2016, así como en el próximo semestre agosto-diciembre del presente año, 42 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) de las distintas carreras, realizarán estancias académicas, veranos científicos y residencia profesional en instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y del extranjero.

El Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General de esta casa de estudios, dio a conocer que los jóvenes que partirán en la modalidad de Estancia Académica cursarán materias durante un semestre en una institución nacional o del extranjero; los de Verano Científico participarán en proyectos de investigación que contribuyan directamente en el avance del programa académico, y los de Residencia Profesional realizarán entrenamiento práctico de su especialidad.

Abundó que de los 42 que partirán próximamente, 14 realizarán veranos científicos de los pro-

gramas DELFIN (Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico) y AMC (Academia Mexicana de Ciencias); 16 realizarán estancias semestrales y 12 realizarán sus prácticas profesionales en ciudades como Montreal, Canadá; Marsella, Francia; Phoenix, Arizona; Tucson, Arizona; Boston, Massachusetts; Halifax, Canadá; Estado de México, Guanajuato, Guadalajara, Puebla y Cancún.

Baldenebro Patrón hizo un llamado a los estudiantes de ITESCA que cumplan con los requisitos para participar en estas actividades, para que acudan a informarse al Área de Intercambio e Internacionalización, la cual tiene como objetivo promover y apoyar la vinculación nacional e internacional en materia de intercambio y cooperación con instituciones y/o organismos por medio de distintos programas y proyectos de carácter académico y de investigación. **fi**

Alumnos de la UAG participarán en el Trecamp en EU

Un total de seis estudiantes de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) fueron seleccionados y becados para participar en el Trecamp 2016, un campamento de emprendimiento que se realizará en diferentes ciudades de los Estados Unidos.

El Trecamp es un programa de formación emprendedora que organiza el Consejo México-Estados Unidos de Emprendimiento e Innovación (MUSEIC), con la finalidad de darle un impulso a proyectos de alto impacto en sectores estratégicos.

Durante tres semanas que dura el Trecamp, los participantes podrán conocer estrategias para desarrollar su proyecto y tener contacto con empresas e instituciones relacionadas con su sector, que podrían apoyarlos en su idea de negocio.

En esta convocatoria del Trecamp participaron alrededor de mil proyectos de todo Jalisco, los cuales pasaron distintas etapas para seleccionar sólo a 50 para asistir al campamento en los Estados Unidos, entre ellos los seis proyectos de los alumnos de la UAG.

Proyectos como ropa con nanotecnología, mejora biotecnológica, empresa incluyente, App de logística, mejorar habilidades comunicativas en los niños, desarrollar ropa específica para personas con alguna discapacidad o amputación de extremidades y una plataforma digital médica, fueron los ganadores de esta beca.

Durante el proceso de selección, los estudiantes fueron asesorados por la Incubadora de Negocios de Alta Tecnología de la UAG. **fi**



UAEH cumple su compromiso de brindar educación de calidad

Las Escuelas Preparatorias Número 2 y 4, junto con el bachillerato de la Escuela Superior de Tepeji del Río, recibieron el reconocimiento de calidad por colocarse en el Nivel Uno del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), convirtiéndose en las primeras del estado con esa certificación. Con ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) cumple con su responsabilidad de brindar educación de calidad a la sociedad hidalguense.

Asimismo, ocho programas académicos de licenciatura recibieron reconocimiento de calidad por alcanzar el Nivel Uno de los Comités Interinstitucionales de Evaluación a la Educación Superior (CIEES), en ceremonia encabezada por el rector de la Autónoma de Hidalgo y presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), Humberto Veras Godoy, acompañado por el secretario de Educación Pública estatal Miguel Ángel Cuatepotzco Costeria.

En el salón de actos “Ingeniero Baltasar Muñoz Lumbier” del Centro Cultural Universitario “La Garza”, Veras Godoy reconoció la labor de los académicos, administrativos y estudiantes para obtener estos resultados, mismos que dan certeza a la sociedad que la Autónoma de Hidalgo cumple con su responsabilidad de ofrecer educación de calidad y excelencia.

Dio a conocer que los planteles, evaluados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del

tipo Medio Superior (Copeems) en marzo pasado, rebasaron la meta planteada para Educación media y terminal en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

En su oportunidad, el titular de Educación Pública en la entidad, Miguel Ángel Cuatepotzco, indicó que la Autónoma de Hidalgo consolida el día de hoy una ardua labor en la educación media superior, donde fue necesario ajustar los planes de estudios y formación para obtener la certificación de los docentes. “En nombre del gobernador Francisco Olvera reconozco y felicito a la comunidad educativa de la UAEH por el esfuerzo emprendido para colocarse en el nivel uno de bachillerato, así como las certificaciones obtenidas por los CIEES en licenciatura; resultados como estos refrendan nuestro compromiso con la institución y la sociedad”.

Al hacer uso de la voz, el coordinador de docencia Alfonso Galindo Rodríguez detalló que el reconocimiento obtenido por parte de CIEES coloca a la máxima casa de estudios de la entidad como la segunda institución en el país con el cien por ciento de su oferta de licenciatura acreditada: “Reconozco el esfuerzo de los universitarios de los diferentes institutos, escuelas preparatorias y superiores, así como a mis compañero de las direcciones de Educación media y terminal y Educación superior, hoy es un día para vanagloriarse de los logros de la UAEH”, concluyó. 



Firman convenio de colaboración ITLM y Fomento Social Banamex



La Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia, Fomento Social Banamex y el Instituto Tecnológico de Los Mochis, firmaron un convenio de colaboración denominado Jóvenes de Excelencia Banamex.

Este programa apoyará a estudiantes sobresalientes, a través de un proceso de preparación y acompañamiento de alta exigencia académica, para que puedan realizar estudios de maestría en una de las 200 mejores universidades del mundo o en uno de los cien mejores programas.

Durante la ceremonia el M. C. Manuel de Jesús López Pérez, director del Instituto Tecnológico de Los Mochis, agradeció de manera muy especial a los invitados especiales, gente visionaria comprometida con el Instituto e invitó a los estudiantes a seguir preparándose para competir, para engrandecer, para erradicar esa brecha de falta oportunidades, para combatir la pobreza con educación superior.

Afirmó que se buscará preparar a los muchachos para que sean aceptados en universidades en

el extranjero, ofreciéndoles cursos especiales de preparación con el apoyo del sector privado, para sumar esos esfuerzos y empujar la posibilidad de realizar posgrados.

Serán los mejores 25 alumnos del ITLM quienes serán becados por 20 meses con un monto de mil pesos mensuales, en una primera etapa. El compromiso es formar a los alumnos en la fortaleza del área de inglés y lógica-matemáticas, para irse a estudiar a las mejores 200 universidades del mundo para una maestría. **fi**

Este programa apoyará a estudiantes sobresalientes, a través de un proceso de preparación y acompañamiento de alta exigencia académica, para que puedan realizar estudios de maestría en una de las 200 mejores universidades del mundo o en uno de los cien mejores programas.

Presenta Tecnológico de Mérida programa de células de innovación

Treinta estudiantes del Instituto Tecnológico de Mérida que conforman la primera generación del Programa Células e Innovación, que impulsa la CANIETI en coordinación con el Tecnológico Nacional de México (TecNM), informaron de las propuestas de solución a los Retos (problemas tecnológicos) de las empresas visitadas y atendidas.

En instalaciones del primer Clúster de Innovación en TIC's de nuestra entidad, presidieron el Informe de las actividades en pro de la innovación en Yucatán, el Dr. Raúl Rendón Montemayor, Director General de Innovación, Servicios y Comercio Interior de la Secretaría de Economía (S.E.), el Mtro. Víctor Gutiérrez Martínez, presidente de la Comisión de Innovación de la CONCAMIN y el Mtro. Aarón Rosado Castillo, Coordinador de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Fomento Económico (SEFOE).

Previo al informe de los avances, el Ing. Rubén Echeverría Cabrera, vicepresidente de Innovación de CANIETI Sureste, resaltó cuatro características: es el primer Centro de Innovación en la región; su visión es global, es altamente especializado en tec-

nologías disruptivas, y constituye una institución tractor en la Economía.

Como parte del programa, tres estudiantes del Instituto Tecnológico de Mérida recibieron los certificados que acreditan sus competencias en Tecnologías Microsoft y Android; ellos fueron: Renán Manzanero Echeverría (Android), Geiser Aragón Cejas y Emmanuel Antonio López Ortiz (ambos, en Microsoft).

El vicepresidente de Desarrollo de Capital Humano de CANIETI Sureste, Lic. Jorge Solís Buenfil, explicó que el objetivo del Programa "Talento TI" es cerrar la brecha tecnológica entre los contenidos de los programas académicos universitarios y los avances de la industria de las TIC, mediante las certificaciones tecnológicas, con apoyo del Programa México First de la Secretaría de Economía.

El programa Células de Innovación es impulsado por la CANIETI en alianza con el TecNM, a través del Instituto Tecnológico de Mérida, quien implementó este importante proyecto vanguardista en Yucatán, con la expectativa de replicarlo en otros planteles del sistema Tecnológico. 



Crea IPN método para identificar mutaciones en bovinos



Con la finalidad de que ganaderos aprovechen las transformaciones físicas de sus bovinos, científicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) crearon un método para identificar mutaciones que puedan ser utilizadas en el rastreo de características de interés económico en el área de la producción de vacas, como el crecimiento, temperamento y la reproducción bovina.

El maestro Francisco Alejandro Paredes Sánchez, de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPIIZ), campus Zacatecas, detalló que las mutaciones se ubicaron por una metodología denominada redes de interacción, la cual es un enfoque bioinformático que consiste en representar los genes como nodos y construir una base de datos, con la finalidad de encontrar una conexión entre ellos.

El enfoque de redes de interacción se ha empleado en la evaluación de otras características, como el marmoleo en bovinos, donde se identificaron genes que están involucrados en la cantidad

de grasa del animal. “Buscamos ayudar a los productores a través de la aplicación de esta innovadora tecnología, la cual permite encontrar a temprana edad las vacas que ofrecen mayor mérito genético”, aseveró el catedrático.

Una vez analizadas estas transformaciones, se entabló la relación de crecimiento entre los animales que pueden estar asociados a determinada mutación. También encontraron genes que ayudan a incrementar el peso de 10 kilogramos o más en el ganado.

Paredes Sánchez informó que este modelo de redes de interacción se ha aplicado en plantas, para identificar mutaciones que las hagan más resistentes a enfermedades. Además, en descubrir los genes que causan el retinoblastoma humano y en otras especies como ratones, gusanos y levaduras. “Lo que hicimos fue tomar una característica económicamente importante, como el crecimiento bovino y se localizaron los genes que intervienen en su desarrollo”, indicó el catedrático. **fi**

Desarrollan algoritmo que triplicaría los trasplantes de riñón en México



En México, en 2015 se realizaron alrededor de dos mil 700 trasplantes renales; hoy, están en lista de espera 12 mil 211 personas. De ellas, alrededor de la mitad tiene un donante, pero no pueden recibir el órgano porque son incompatibles.

Pero ¿qué pasaría si esos seis mil pacientes pudieran intercambiar a sus donadores? Se triplicaría el número de trasplantes que se hacen cada año en el país. Pero eso no bastaría, aún sería necesario que tuvieran la mayor probabilidad de éxito. Si así ocurriera, el impacto nacional sería enorme.

Hoy eso es posible gracias al primer algoritmo desarrollado por integrantes de la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM y del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ), que permite, a través de un programa de cómputo, hacer recomendaciones y armar “cadenas” de donación donde antes sólo había parejas de receptores y donantes incompatibles.

Lograr este trabajo pionero no fue fácil. La complejidad radica en que intervienen múltiples

variables –grupo sanguíneo, edad, sexo, anticuerpos, antígenos y factores genéticos, entre otras– y sus combinaciones.

“Este problema pertenece a una clase de algoritmos llamada NP-difíciles, conformada por aquellos que se cree no tienen una solución polinomial, sino exponencial; eso lo hace computacionalmente muy complejo”, explicó Javier García García, coautor del algoritmo y secretario de Vinculación de la FC.

Hace unos meses el INCMNSZ efectuó un trasplante secuencial con ocho cirugías exitosas (cuatro nefrectomías y cuatro trasplantes), y se anunció que las personas operadas, tanto receptores como donantes, gozan de buena salud.

“Los resultados de la fase inicial, llamada peroperatorio, es decir, los primeros 30 días después del trasplante, fueron un logro. Las parejas que participaron se encuentran bien, aunque los resultados para fines de investigación clínica y reporte de resultados deberán esperar cinco años”, explicó Aczel Sánchez Cedillo, cirujano y profesor de la FC. 

El CIAD realiza experimentos de frontera en el sincrotrón de la universidad de Stanford

Con el propósito de fortalecer la vinculación institucional e impulsar el desarrollo de ciencia de frontera, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), de Hermosillo, Sonora, firmó un convenio de colaboración con el Departamento de Energía de Estados Unidos, para contar con acceso al sincrotrón de la Universidad de Stanford (Stanford Synchrotron Radiation Lightsource, SSRL).

Un sincrotrón es un acelerador de partículas que se utiliza para analizar la estructura de materiales (entre ellos, las proteínas en estado sólido) y entender a nivel molecular su modo de acción.

En el marco de este convenio, el Dr. Rogerio Sotelo Mundo, investigador titular de la Coordinación de Tecnología de Alimentos de Origen Animal del CIAD y responsable de esta colaboración, visitó el SSRL para realizar estudios de difracción de cristales de proteínas, para determinar su estructura tridimensional a muy alta resolución.

Con el apoyo de la Dra. Vivian Stojanoff (Brookhaven National Laboratory), se realizaron experimentos con instrumentación robotizada, para el montaje de cristales e infraestructura de la más alta vanguardia.

De acuerdo a Sotelo Mundo, la utilización de estas tecnologías ayudará a impulsar áreas de investigación del CIAD, como el análisis molecular de la evolución del metabolismo de carbohidratos en el camarón, los mecanismos de destoxificación del mango y el metabolismo energético de insectos.

Este último se realiza en colaboración con el Dr. Carlos Fernando García, de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), con quien el CIAD tiene un proyecto de intercambio binacional, apoyado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, su equivalente en el país sudamericano. 



Celebran convenio la UABCS y SEDESOL “Por un México Incluyente”

Con la firma de un convenio de colaboración celebrada entre el rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Gustavo Cruz Chávez y el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade Kuribreña, ambas instituciones unirán esfuerzos en la defensa de los derechos colectivos y en el fortalecimiento de la cultura de equidad e inclusión. El gobernador del estado, Carlos Mendoza Davis, firmó como testigo de honor.

El evento tuvo lugar en el Poliforo Cultural Universitario “Lic. Ángel César Mendoza Arám-buro”, ante la presencia de miembros de la comunidad universitaria, representantes de los distintos niveles de gobierno y titulares de las fuerzas armadas.

El rector Gustavo Cruz destacó que el convenio se inspira en la filosofía de poner a las personas como centro de los objetivos de las políticas públicas.

Celebró que SEDESOL haya invitado a la universidad a sumar su capacidad de gestión y la enorme responsabilidad que tiene como institu-

ción de educación superior, en la preparación de las siguientes generaciones de profesionistas, quienes se forjan con un alto sentido de compromiso.

Puso énfasis en que los retos en materia de equidad todavía son grandes; que las diferencias en amplios sectores del país plantean tareas enormes. Sin embargo, el rector subrayó que justamente la suma de esfuerzos es la base para la transformación real y profunda, por ello estableció el compromiso de trabajar en forma coordinada para que la sociedad, con el apoyo de los universitarios, sea capaz de generar condiciones de crecimiento y desarrollo que beneficien a un número creciente de personas.

El secretario Meade Kuribreña, se refirió al estado actual de la pobreza en México y de las acciones que se han emprendido para combatirla en los últimos años, y agradeció a la UABCS, al gobierno del estado y al ayuntamiento de La Paz por sumarse al esfuerzo que pretende hacer de México un país más próspero. 



Logra Universidad Juárez Autónoma de Tabasco transferencia tecnológica con Panamá



El rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, José Manuel Piña Gutiérrez y el rector de la Universidad de Panamá, Gustavo García de Paredes, signaron un Acuerdo de Cooperación Educativa, Cultural y Deportiva, con el que ambas instituciones se comprometen a compartir experiencias y conocimientos en materia científica, académica y de gestión administrativa, con énfasis en la transferencia de tecnología.

Durante la firma del acuerdo en la capital panameña, Piña Gutiérrez puntualizó que uno de los puntos principales consiste en promover el intercambio de estudiantes y profesores para la realización de estudios e investigaciones, “así como llevar a cabo cursos básicos y especializados, apoyar el acceso a docentes de la UP interesados en nuestros programas de posgrado”, anotó en presencia del embajador de México en ese país, José Ignacio Piña Rojas y el empresario tabasqueño Ignacio Cobo González.

Acompañado por los directores de las divisiones académicas Multidisciplinaria de los Ríos, de Ciencias Biológicas, y Ciencias Agropecuarias, Sandra Aguilar Hernández, Rosa Martha Padrón López y Roberto Flores Bello, respectivamente, el rector de la UJAT mencionó que en la era del conocimiento y la globalización, la cooperación internacional a favor de la educación es sinónimo de eficiencia, solidaridad y progreso: “estoy seguro que la alianza que iniciamos, cosechará en un corto plazo resultados positivos y benéficos”.

Por su parte, el rector de la UP ponderó las oportunidades que se van a generar a partir del convenio signado y agradeció la confianza mostrada a la institución, para que en lo inmediato una delegación deportiva se traslade a la UJAT, con el propósito de impartir clínicas de basquetbol, que estarán coordinadas por el entrenador Abel Hormechea. **f**

Anuncia UAEM proyecto de hospital en medicina rural en Sierra de Huautla



“Hemos avanzado de manera importante en la colaboración con la Universidad de Washington que tiene el programa de medicina rural, una institución que ha reconocido la necesidad de implementarla para atender a las poblaciones rurales que no cuentan con infraestructura médica, así es que esperamos en los próximos días formalizar un convenio y tener una propuesta para iniciar el programa de medicina rural en todo el estado y dar los primeros pasos hacia un Hospital Rural Universitario”, informó Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En el marco del informe de Rolando Ramírez Rodríguez, director del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC), el rector de la UAEM agradeció el apoyo y compromiso del Patronato Universitario para hacer las gestiones en

la Sierra de Huautla, y que se desarrolle el proyecto de un hospital y el programa de medicina rural, el cual beneficiará a la comunidades de la Reserva de la Biósfera Sierra de Huautla.

El informe del director del CIByC se realizó en el auditorio del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) de la UAEM, donde Rolando Ramírez Rodríguez presentó los resultados del trabajo por el periodo agosto 2014-mayo 2016, en el que destacan logros académicos y de investigación.

Al final de este informe, el rector de la UAEM inauguró el nuevo edificio que albergará las instalaciones del CIByC, el cual tuvo una inversión de 61 millones 462 mil 34 pesos, y que está ubicado en el segundo circuito interior del Campus Norte en Chamilpa. **f**

Docentes de la UTTT participaron en foro ambiental

Docentes de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic (UTTT), de Hidalgo, participaron en la Cuarta Jornada de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), donde expusieron el Diagnóstico de Cultura Ambiental de esta casa de estudios.

El foro fue un espacio de diálogo entre los especialistas del tema ambiental de 25 instituciones de educación superior, de países como España, Colombia, Venezuela, Cuba, Brasil, Chile, Ecuador, Costa Rica y México.

La intención fue fortalecer la colaboración interinstitucional en las funciones de docencia, investigación y extensión, atendiendo a la complejidad de los problemas ambientales, así como divulgar los resultados de las investigaciones en educación y gestión ambiental de las instituciones participantes.

Durante esta actividad también se llevaron a cabo el Encuentro de la Red Internacional por la

Sostenibilidad en las Instituciones (RISU), el Primer Foro de Universidades por el Ambiente y la Sustentabilidad, así como la Segunda Reunión Ordinaria de la Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) de la ANUIES.

A este evento, que se realizó en la Universidad Autónoma de Morelos, asistió la directora de los programas educativos de Química, Nanotecnología y Agricultura Sustentable y Protegida, Sandra López Acosta, así como la profesora de tiempo completo del PE de Ingeniería Ambiental, Sonia Hernández González.

Hernández González señaló diversos aspectos del proyecto que se implementa en la institución e indicó a los asistentes que el objetivo fue determinar el grado de conocimiento y acción hacia el tema de sustentabilidad que tienen los estudiantes y personal de la institución, y cómo a partir de este diagnóstico se diseñó el Programa de Educación Ambiental no Formal de la UTTT. 



Estudiantes del ITL ganan pase al mundial de diseño en Arizona

Estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica del Instituto Tecnológico de La Laguna ganaron el concurso Student Design Contest (SDC), en el marco del Evento Nacional ASME Student Professional Development Conference 2016, obteniendo su pase al mundial en Arizona, representando a México.

Teniendo como sede el ITESM campus Monterrey, se llevó a cabo una intensa competencia contra los anfitriones y la Universidad Autónoma de Puebla. El concurso consiste en elaborar una máquina capaz de lanzar un proyectil hecho de una hoja de papel a la mayor distancia posible; el equipo conformado por cuatro estudiantes debe de armar su dispositivo, hacerlo funcionar y lograr que la hoja salga disparada; se tienen tres intentos para obtener la mayor puntuación, todo dentro de un tiempo de cinco minutos.

Previo a la competencia en Monterrey el concurso "ASME I Robot" fue realizado en el Instituto

Tecnológico de La Ciudad de Juárez del 20 al 22 de abril, concurso también ganado por los jóvenes mecatrónicos. "ASME I Robot" consiste en diseñar robots exclusivamente para esa prueba, los robots entran en un domo y se enfrentan, aquel robot que deje inmóvil o logre desarmar al contrario gana, la prueba consiste en cinco rounds de tres minutos cada uno.

Gracias a los triunfos del Capítulo Estudiantil ASME del ITL, consiguieron su pase para representar a México en el mundial Student Design Competition en Arizona en noviembre del año en curso; cabe destacar es la segunda ocasión que el Capítulo Estudiantil acude al mundial.

Los cuatro estudiantes que acuden al mundial son: Jorge Alberto González López, Roberto Feliz Espinoza Nájera, Lucía Stefania Estrada Ibarra y Bintenson Osiel Orona Reyes. 



Extiende UNACH su presencia en el ámbito internacional



Con el firme propósito de contribuir al desarrollo académico de sus estudiantes, docentes e investigadores, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede Académica Guatemala, firmaron un convenio general de colaboración.

Asimismo, signaron un convenio específico que regirá las actividades en materia de movilidad internacional entre ambas instituciones, que beneficia a los miembros de sus comunidades, permitiéndoles además de cursar un semestre en algunas de las carreras y posgrados que en ellas se ofertan, y luego de completar los créditos correspondientes, obtener la doble titulación.

Durante este acto atestiguado por integrantes del Consejo Universitario, el rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández comentó que este tipo de convenios permite a la universidad fortalecer su formación académica, al tener acceso y vínculo con centros estudios con presencia en otros países.

De igual forma, especificó que con este tipo de acciones se da cumplimiento a las políticas de internacionalización de la educación, hecho que se encuentra plasmado como un eje primario en el Proyecto Académico 2014 – 2018.

En este marco, el director de la FLACSO, Sede Académica Guatemala, Enrique Virgilio Reyes, comentó que este esfuerzo interinstitucional contribuirá al desarrollo de las potencialidades académicas y de investigación que existen, lo cual fortalece el desarrollo de la región centroamericana.

Cabe destacar que dichos acuerdos sientan las bases para el desarrollo conjunto de programas educativos y de doble titulación de pregrado y posgrado en diversas modalidades, proyectos de investigación, así como la organización de actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento. **f**

Alumnos de la UTEQ realizarán estudios en Francia

Veinte alumnos de la Universidad Tecnológica de Querétaro obtuvieron becas del programa México Profesional Tecnología (MEXPROTEC), que año con año apoya a estudiantes de Universidades Tecnológicas para que estudien una Licenciatura Profesional en Francia.

Los estudiantes de la UTEQ son parte de los 200 que viajarán al país galo en próximas semanas; concretamente, 535 estudiantes de distintas Universidades Tecnológicas buscaron esta beca.

“Tenemos la fortuna que de esas 200 becas competidas, ocupamos - como ya es tradición - los primeros lugares; fuimos el segundo sitio solamente después de Puebla”, refirió el rector de la UTEQ, José Carlos Arredondo Velázquez, luego de entregar constancias a los becarios.

Enfatizó que en este viaje “se van a encontrar con el espacio más importante en tecnología del

mundo y descubrirán que los mexicanos somos capaces, pero de manera particular se darán cuenta que ustedes lo son. Y entonces querrán comerse al mundo, es decir: potencializar las capacidades que tienen y que han demostrado”.

Se trata de jóvenes que cursan las carreras de: Mercadotecnia, Nanotecnología, Tecnología Ambiental, Sistemas informáticos, Mantenimiento Industrial, Procesos Industriales área Manufactura y área Plásticos, Energías Renovables, Automatización, así como Logística y Transporte.

La UTEQ se ha mantenido durante 15 años a la cabeza del programa, lo que le ha generado prestigio y reconocimiento nacional por el nivel en el idioma francés, el grado de preparación académica que tienen los alumnos y la formación humana que muestran en la entrevista final. 



Estudiantes del ITA son becados para estudiar en el extranjero



Doce estudiantes del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA), de diferentes carreras y semestres, fueron seleccionados por Proyecto 100 mil para recibir una beca de capacitación y cursar estudios intensivos, por cuatro semanas, del idioma inglés como segunda lengua en centros certificados pertenecientes a una institución de educación superior de los Estados Unidos de América, durante el segundo semestre de 2016.

Esta beca es otorgada por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores; cubre el costo de inscripción, colegiatura y material académico; hospedaje, alimentación, pago de trámites de visa, entre otros.

Estas alumnas y alumnos se mostraron muy contentos por recibir dicha oportunidad y están comprometidos a aprovechar al máximo su estancia en el país vecino, así como a continuar buscando becas de movilidad para su desarrollo académico, además de estar muy agradecidos con sus padres por el apoyo que siempre han recibido.

Por su parte, la estudiante Jhoana Patricia Sánchez Lucio, de la carrera de Ingeniería Industrial, quién ya había sido becada anteriormente por Proyecto 100 mil, estudiará un semestre en la Universidad Nacional de Colombia con sede en Medellín, por parte de Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico; en este sentido, es importante resaltar que esta alumna es la única estudiante en el estado que ha sido becada.

Anualmente se otorgan 75 becas a nivel licenciatura por país miembro, como son Chile, Colombia, Perú y México, y una de ellas será para Jhoana, quien en entrevista dijo que nunca ha estado tanto tiempo fuera de casa pero está muy contenta de recibir esta oportunidad, e invita a todos los estudiantes a que se informen, ya que hay muchos programas y afortunadamente en el Tecnológico de Aguascalientes reciben mucho apoyo para aprovechar estas becas. 

Volkswagen dona vehículo al ITTLA para uso didáctico



Como resultado de la excelente participación de alumnos de la carrera de Ingeniería industrial, del Tecnológico Nacional de México campus Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, en el programa Practicantes Nacionales, donde tomaron parte Luis Antonio López Flores, Dalia Pañola Rubio, Romario Cárcamo Juárez e Iván Pereda Mendoza, se obtuvo la donación de un vehículo para uso didáctico, por parte de la empresa Volkswagen de México.

En el proyecto “Análisis de Falla de Limpia-parabrisas” a través del Reto Innovation Campus, el cual fue lanzado en 2015 como un programa piloto para promover el aprendizaje colaborativo, así como la aplicación sistemática del conocimiento, buscando formar una comunidad de profesionales dedicados a la investigación, desarrollo e innovación; en conjunto con la vinculación promovida por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), en los Institutos Tecnológicos, para que se incremente el desarrollo tecnológico enfocado a proyectos específicos; bajo este esquema participaron los alumnos del ITTLA de la carrera de Ingeniería In-

dustrial, en donde el equipo estuvo integrado por Edgar Galván Rodríguez, Carlos Navarro Muñoz y Karen Rodríguez Núñez.

En la preparación del equipo, que presentó el proyecto “Análisis de Falla de Limpia-parabrisas”, es importante destacar que la academia del departamento de Ingeniería Industrial aportó a los jóvenes lo mejor de su experiencia y conocimientos, así como profesores del área de Metalmecánica y nuestro responsable del Despacho de la Dirección, Dr. Gustavo Flores Fernández. Como resultado de ello, los jóvenes tienen invitación expresa para participar en el siguiente reto Innovation Campus 2016.

El vehículo donado es una unidad Jetta de modelo reciente; para fines didácticos, académicos, para la investigación aplicada, así como para banco de pruebas, análisis y con ello continuar formando profesionistas capaces de desarrollar nuevas tecnologías y aptos para responder con calidad a las necesidades del entorno, como se señala en nuestra Misión. **fi**

hojas internas

Celebra CITIA su tercera Sesión Ordinaria de trabajo en Tlalnepantla de Baz, Estado de México



presentación

El Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA), celebró en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla su Tercera Sesión Ordinaria, donde se intercambiaron perspectivas y se articularon intereses que contribuirán a la promoción de políticas pertinentes para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación con perspectiva humanista y, particularmente, impulsar acciones que fomenten una mayor vinculación de estudiantes y egresados con los sectores social y productivo de nuestro país.

ITTILA. Los tecnológicos son indiscutiblemente la respuesta educativa a los requerimientos del Sector Productivo Nacional, señaló en entrevista el Dr. Gustavo Flores Fernández director del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

UAGro. El estado de Guerrero, tienen en su universidad a una institución en la que más confía su gente, que está muy vinculada con la sociedad, muy comprometida, afirmó durante una charla el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, el Dr. Javier Saldaña Almazán, quien agregó que la modernización o actualización de la Ley de Educación Superior es necesaria, urgente, para lograr los grandes cambios que requiere nuestro país en Educación Superior, un sistema de calidad, de innovación y de investigación.

ABG. La ANUIES aporta conocimiento y capital humano a través de las universidades que agrupa, que sustentan el desarrollo de programas y acciones que contribuyen a la consolidación de políticas públicas que respaldan el bienestar de los mexicanos e impulsan la Educación Superior en nuestro país, comentó a Boletín Confluencia el subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Alberto Begné Guerra. 



Titulares y representantes del CITIA, en la Tercer Sesión Ordinaria de trabajo.

Convoca ANUIES a fortalecer el sistema tecnológico como uno de los pilares de la educación superior

- *Celebra CITIA su Tercera Sesión Ordinaria de trabajo en Tlalnepantla de Baz, Estado de México*
- *Se conforma grupo especial que identificará retos inmediatos de los Tecnológicos*

Con el propósito de mejorar la formación profesional en los Institutos Tecnológicos, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, convocó a los 65 integrantes del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines, CITIA, a potenciar políticas pertinentes para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación con perspectiva humanista.

Acompañado del Director General del Tecnológico Nacional de México, Manuel Quintero Quintero, quien asistió en representación del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, el titular de la ANUIES los invitó a fomentar una mayor vinculación de estudiantes y egresados con los sectores social y productivo del país.

Asimismo, agradeció a Gustavo Flores Fernández, titular del Instituto Tecnológico de

Tlalnepantla, Estado de México, por su respaldo para celebrar la Tercera Sesión Ordinaria del CITIA, y destacó que esta casa de estudios es un ejemplo de la expansión que ha tenido la educación superior en las últimas décadas, pues cuando inició sus actividades (1972), su matrícula era de 85 alumnos en la única carrera que ofrecía, Ingeniería electromecánica, y actualmente tiene 5 mil estudiantes distribuidos en 8 programas de licenciatura y uno de posgrado.

Ante los integrantes del CITIA, destacó, se encuentra en nuestras manos dar respuesta a las demandas actuales de nuestros jóvenes, y para ello es fundamental su participación en los proyectos que surjan de la ANUIES, porque sus aportaciones en la identificación de los retos, el diseño, la implementación y el seguimiento de cada propuesta, permitirán fortalecer a nuestras instituciones.

Con el propósito de propiciar una mayor participación con los Institutos Tecnológicos, Valls Esponda propuso la integración de un grupo de trabajo que diseñe una agenda para elevar la calidad de la educación y la investigación de los Tecnológicos.

Nuestro reto, afirmó, es consolidar un sistema educativo que forme profesionistas competitivos, generadores de conocimiento y capaces de desarrollar nuevas tecnologías, aptos para responder con oportunidad a las necesidades de nuestra sociedad.

Agregó que el CITIA, como órgano colegiado de la ANUIES, contribuirá al igual que el Tecnológico Nacional de México, en la articulación de políticas pertinentes para lograr la calidad, competitividad e innovación con los sectores productivos y de servicios.

Con el propósito de propiciar una mayor participación con los Institutos Tecnológicos, Valls Esponda propuso la integración de un grupo de trabajo que diseñe una agenda para elevar la calidad de la educación y la investigación de los Tecnológicos.

A su vez, Gustavo Flores Fernández, destacó que el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla cumple 44 años de actividad educativa para la comunidad mexiquense, como un espacio de investigación y formación de profesionales con capacidad creativa, que ha permitido su incorporación en los avances científicos y tecnológicos.

Agradeció a la ANUIES el respaldo para mejorar el sistema de educación superior para la consolidación del desarrollo tecnológico y particularmente para fortalecer la cultura innovadora y emprendedora, así como la movilidad y competitividad de los jóvenes mexicanos.

El Director General del Tecnológico Nacional de México, Manuel Quintero Quintero, afirmó que la reunión convocada por la ANUIES es una gran oportunidad para fortalecer las líneas estratégicas: cobertura, calidad e investigación de los institutos tecnológicos.

Al inaugurar los trabajos del CITIA, subrayó que los tiempos actuales exigen que las instituciones de educación superior potencien sus proyectos de formación, para que los alumnos respondan a los cambios globales. **fi**



La innovación con perspectiva humanista en los tecnológicos, el objetivo.



El ITTLA, referente de la educación tecnológica en México: Gustavo Flores Fernández

- *Puntos de vista del Director del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, expresados al término de la Sesión Ordinaria de trabajo del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines*

Confluencia: El Instituto Tecnológico inició con sólo una carrera y en unos cuantos se desarrolló. ¿Cómo se dio ese impulso?

En septiembre, el Tecnológico cumple 44 años de dar servicio a toda la región, tenemos alumnos no sólo de Tlalnepantla, sino de todos los municipios que están cerca, inclusive de la Ciudad de México, como Azca-

potzalco y Gustavo A. Madero. Hoy contamos con cinco mil 400 estudiantes y mil 800 jóvenes hicieron su examen de selección para nuevo ingreso.

¿Qué carreras ofrecen?

El Tecnológico actualmente ofrece todas las carreras de ingeniería. Somos indiscutiblemente la zona más industrializada en todo

México y esto también trae como consecuencia, por un lado, un compromiso de adecuar continuamente nuestra oferta educativa con los requerimientos del sector empresarial.

Abrimos la educación dual para que jóvenes en los últimos semestres vayan a una empresa, y parte de la educación la reciban en ella. Estamos manejando varios proyectos que están en proceso de pilotaje.

¿Cuál es la respuesta del sector productivo?

Ha sido una campaña de visitar empresas, cámaras de comercio, CANACINTRA, CONCAMIN, y hacerles presentaciones de qué se trata el modelo, y la propuesta puede ser modificada con base a lo que la empresa requiera; el modelo permite que podamos trabajar con *clusters* industriales, de manera tal que el grupo de estudiantes no necesariamente se prepara para una sola empresa, pueden ser varias empresas a las que les da servicio o en algunas diferenciaciones finas en algunas asignaturas. Pero sí ha sido con base a pláticas con ellos y estableciendo grupos de trabajo muy específicos, para definir cuáles serían las formaciones que se requieren.

La ANUIES hizo una propuesta para el desarrollo de los Tecnológicos a nivel nacional, ¿qué opinión le merece?

Es importante poder establecer un grupo de trabajo que identifique la problemática de los institutos tecnológicos de manera más específica y puntual, en los tópicos que van desde recursos humanos, procesos administrativos, gestión de recursos de financiamiento, porque por un lado nos va a permitir establecer un diagnóstico muy claro de nuestras instituciones, identificar puntualmente las áreas prioritarias de atención y, obviamente, canalizar de manera más efectiva nuestras solicitudes para obtener recursos de financiamiento.

¿Qué habría que atender de inmediato?

Son varias cuestiones; uno tiene que ver con la planta académica que requerimos reforzar, en virtud de la necesidad o los requerimiento del propio país de aumentar la cobertura; por otro lado, los requerimientos de infraestructura. Nosotros estamos llegando

Es importante poder establecer un grupo de trabajo que identifique la problemática de los institutos tecnológicos de manera más específica y puntual, en los tópicos que van desde recursos humanos, procesos administrativos, gestión de recursos de financiamiento, porque por un lado nos va a permitir establecer un diagnóstico muy claro de nuestras instituciones, identificar puntualmente las áreas prioritarias de atención y, obviamente, canalizar de manera más efectiva nuestras solicitudes para obtener recursos de financiamiento.

prácticamente al límite de cuántos estudiantes podemos atender, tenemos cinco mil 400; la expectativa es poder llegar hasta ocho mil alumnos en los próximos años, pero eso implicará tener más infraestructura física y también reforzar nuestros laboratorios, porque las tecnologías cambian, los equipamientos tienen que modernizarse y, bueno, las carreras de ingeniería son caras, no son baratas.

¿Qué importancia representa la calidad, la internacionalización, la innovación, el desarrollo científico, ¿estamos a la vanguardia?

Como institución estamos certificados en ISO9000, ISO14000, vamos a certificarnos en otras áreas que tienen que ver con empresa socialmente responsable, en cuestiones que tienen que ver con la parte de seguridad industrial y las certificaciones que ya tenemos es calidad y ambiental. Todas nuestras carreras susceptibles de ser acreditadas, están acreditadas.

¿El Tecnológico de Tlalnepantla es un buen exponente y referente de la formación tecnológica en el país?

Sí y de hecho tenemos como proyección para el próximo año poder abrir un doctorado en Ciencias de la Ingeniería; con este grupo estamos por abrir un programa de maestría a distancia y vamos a empezar con la maestría en administración. **f**

El pilar fundamental de Guerrero es la educación: J. Saldaña Almazán

- *Las universidades del país son las instituciones de mayor confianza para la sociedad*
- *El reto: la inclusión social. La ruta de trabajo: esfuerzo y unidad*

El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Dr. Javier Saldaña Almazán, afirmó que si no se ofrecen opciones a los universitarios, se van por el camino más fácil, y si canalizamos tenemos muchas ganancias para el estado. Yo siento que el pilar fundamental para Guerrero es la educación.

Agregó: un joven preparado lo va a pensar mil veces antes de que se vaya por el camino fácil y todos sabemos ya, es conocimiento general popular que un joven que se mete o se enrola en la delincuencia, su esperanza de vida, por mucho, es de dos años y perdemos un joven. Es lo que nos duele.

En entrevista previa a la celebración de la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General

de la ANUIES, el rector señaló que la ruta de trabajo en la Universidad es de esfuerzo y unidad se busca que todos caminen en la misma ruta para consolidar la educación de los jóvenes universitarios.

Al referirse al respaldo y confianza de la sociedad, dijo que de las instituciones que pudiera presumir Guerrero es su Universidad. Hoy estamos trabajando a lado de la sociedad, no nos tenía confianza; sus hijos no los mandaban a la Universidad, incluso para contratar decían en las convocatorias: “Siempre y cuando que no sea egresado de la Universidad” y hoy vemos que dice: “Preferentemente que sea egresado de la UAGRO”.



¿Cuáles han sido los mayores retos y las metas que ha alcanzado?

La inclusión social, por ejemplo. Cuando yo llegué teníamos 2 mil 300 indígenas estudiando en la universidad, hoy son 8 mil 100 indígenas; en medicina estaban 5, hoy hay 150 estudiantes indígenas. De 37 mil becas, hoy tenemos 62 mil 500. Somos la tercera Universidad certificada por el ECOES, con mayor número de estudiantes haciendo movilidad en el país y en el extranjero. Después de la UNAM y de la Universidad de Sinaloa, estamos nosotros. Somos la primera Universidad con el mayor número de estudiantes haciendo estancia en la Universidad Complutense de Madrid.

Es algo que nos mueve para seguir trabajando y, añadió, la inclusión social nos ha permitido que este verano pasado mandáramos 15 alumnas indígenas de posgrado para que fueran a la Universidad de Mc Gill, en Canadá, de las mejores 4 del mundo y los alumnos se sienten tomados en cuenta, y nos dicen: Queremos ayudar a nuestros pueblos con proyectos de investigación donde se genere conocimiento.

¿La Universidad está cumpliendo con su papel?

Sí. Si preparamos a un joven, aseguramos su futuro. Guerrero es el estado que más migración tiene; hay 2 millones 700 mil habitantes fuera de su estado, principalmente en Estados Unidos. Por ello, la Universidad tiene que anclar y preparar a los jóvenes; así, la reu-

nión de la ANUIES nos viene bien para decir: ¿A ver, qué están haciendo en otros lados que no podamos hacer? Estamos cumpliendo con ese rol, muy cercanos a los universitarios.

La ley de Educación Superior, subrayo, es necesaria y urgente, porque es una ley que ya tiene varios sexenios; es urgente que la podamos modificar, siempre y cuando que mejoremos, sobre todo, que nos veamos ahí representados, donde todas las universidades tengan igualdad de acceso a proyectos, a financiamiento, de cobertura, que sea obligatorio, pero también que sea obligatorio el financiamiento.

Las universidades del país son en las que más confía su gente. Nosotros hemos hecho encuestas y estamos por arriba en cuanto a confianza de la población.

¿La Asociación ha cumplido con su papel de direccionar los esfuerzos de todas las afiliadas?

Ha marcado bien una ruta crítica, pero autocrítica, qué hemos dejado de hacer y hacia dónde queremos ir; creo que la ANUIES ahora está en un momento apropiado para que haga este planteamiento y seguramente en la reunión que vamos a tener en Acapulco centrará las bases de la nueva ley de Educación Superior, para que podamos caminar todos juntos, que no vayamos cada quien por su lado. Es necesaria esta ley que nos articule, que nos re direcciona para que todos estemos juntos en la misma lucha, que los estados tengan su brazo de confianza, que es la Universidad.

¿Cómo le gustaría ver en diez años a los jóvenes guerrerenses en el nivel educativo?

Asumiendo mucha responsabilidad, dando ideas, participando en sus comunidades, ayudando a sus familias, ayudando a sus comunidades, a sus barrios, trabajando, dando ideas, muy comprometidos con Guerrero, que se está transformando de la mano con los universitarios; no importa de qué escuela vengan, con los que están en tecnológicos, con todos, las normales, dando la lucha. La gente, entre más preparada esté mejores ideas tendrá, mayor compromiso tendrá, una gente preparada es más solidaria. Yo así la siento, la veo así. **f**

Somos la tercera Universidad certificada por el ECOES, con mayor número de estudiantes haciendo movilidad en el país y en el extranjero. Después de la UNAM y de la Universidad de Sinaloa, estamos nosotros. Somos la primera Universidad con el mayor número de estudiantes haciendo estancia en la Universidad Complutense de Madrid.



Cualquier buena política pública debe tener como soporte a las universidades: Begné Guerra

Las universidades en nuestro país constituyen la reserva más importante de conocimiento, capital humano y solvencia ética. Cualquier buena política pública debe tener como soporte a las universidades, a los centros de investigación de nuestro país, afirmó el subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana, Alberto Begné Guerra.

La prevención social de la violencia y la delincuencia, agregó, se fortalece con la participación de las universidades, al hablar del propósito de poner en marcha acciones que fomenten la cultura de la legalidad, como la prevención del delito, la participación ciudadana y el respeto a los derechos humanos.

Estamos convencidos de que a través de la ANUIES, que agrupa a 180 universidades, se permitirá aportar conocimiento y capital humano para el desarrollo de los programas de actividades de dichos centros, entre los cuales destacan los procesos terapéuticos para prevenir la violencia intrafamiliar y de género; procesos de mediación comunitaria, talleres productivos, actividades deportivas y culturales, en una perspectiva de corto, mediano y largo plazo.

Resaltó el apoyo de la ANUIES, un respaldo pleno, una magnífica disposición y un enorme compromiso con México. “He tenido oportunidad de reunirme en distintas ocasiones con el Secretario General Ejecutivo, para ir perfeccio-

nando los contenidos y los objetivos de nuestro convenio. No sólo ha mostrado el compromiso institucional, sino, más allá de eso, su convicción personal de lo que significa para atender las causas de raíz de la violencia y delincuencia, lo que pueden aportar las universidades y las instituciones de educación superior”.

Sin duda, precisó, “concretaremos de este trabajo conjunto resultados positivos para la sociedad. Vamos a trabajar juntos porque uno de los objetivos específicos del convenio es que cada entidad federativa donde vamos a instalar comisiones ciudadanas de revisión y apoyo al Programa Nacional de Prevención de Delitos, participen 3 universidades, y esto nos va a permitir que cumplan, que contribuyan con nosotros como una función de contraloría social.

“Asimismo, junto con organizaciones de la sociedad y organismos empresariales, nos apoyarán esos cuadros profesionales y de estu-

diantes para gestionar nuestro modelo integral de previsión social, que supone atender a los grupos más vulnerables: niñas, niños, adolescentes, jóvenes que no están en la escuela, ni con un empleo; y mujeres, que son nuestras prioridades.

“De lo que se trata, explicó, es que podamos aprovechar el conocimiento que generan las universidades para transmitirlo, y poder atender estos problemas, priorizando casos y riesgos intrafamiliares, de violencia de género, de adicciones, y después, conectando a través de activos productivos a estos grupos vulnerables, con oportunidades productivas o de empleo reales”.

El subsecretario Begné Guerra afirmó que el trabajo planeado y coordinado dará buenos resultados: “Estamos seguros, y ese es el objetivo del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, de que el convenio sea absolutamente estratégico y vital para tener buenas políticas públicas”. **f**

Respaldo a la formación profesional de alumnos pertenecientes a comunidades indígenas

- Como resultado de convocatoria de la ANUIES, estudiantes indígenas de universidades públicas obtienen beca para estancia académica en la Universidad de Stanford



Los cuatro estudiantes, pertenecientes a comunidades indígenas, que cursan sus estudios en universidades públicas asociadas a la ANUIES y que participarán en el Programa de Verano 2016 en la Universidad de Stanford, son:

- **Faviola Vázquez Tobón**, de la Licenciatura de Administración de Empresas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- **Chintia Isabel Cruz López**, de la Licenciatura de Derecho de

la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

- **Edwing Ezequiel Jiménez Fabián**, de la Licenciatura de Historia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- **Leticia Hernández Hernández**, de la Licenciatura de Gestión Intercultural para el Desarrollo de la Universidad Veracruzana Intercultural

La opinión de los universitarios en relación a su estancia, la definieron de la siguiente manera:

Faviola: Siento gran emoción por ser seleccionada y orgullosa por adquirir conocimientos que podré aplicar en proyectos en los que se involucren más jóvenes, y motivarlos a que sigan estudiando y logren un cambio en nuestro país.

Chintia: No hay palabras para describir la emoción por adquirir conocimientos que quiero replicar en mi comunidad, este es un espacio de apertura para desarrollarme.

Edwing: Gran satisfacción como representante de una comunidad de origen y demostrar nuestro potencial en una universidad de prestigio mundial, y compartir experiencias y conocimientos con investigadores de alto nivel, para reforzar nuestros proyectos de interés para nuestras comunidades.

Leticia: Es una gran experiencia para adquirir herramientas y conocimientos que sirvan a nuestros proyectos, así como hacer vínculos académicos que beneficien a nuestros estados, y en particular a nuestras comunidades.

En relación a los proyectos específicos y la motivación para prepararse señalaron:

Faviola: Mi proyecto es sobre la migración para preservar y mantener la identidad; no perder nuestras bases culturales, como es el idioma, y evitar la deserción educativa. Por ejemplo, en mi universidad hay 130 estudiantes indígenas, de etnias como mixtecos, mazahuas, zapotecas, que trabajamos para mantener nuestras raíces culturales.

Chintia: Mi propósito es crear una instancia de participa-

ción juvenil en mi comunidad, para buscar apertura, mayor orientación y apoyo que nos permita encontrar los cauces de respaldo para continuar con nuestra formación académica.

Edwing: Mi trabajo de investigación es sobre la conciencia ambiental, sobre el uso y apropiaciones del bosque en Cherán, Michoacán. Mi estancia buscará conocimiento, investigación y desarrollo para respaldar a las organizaciones comunitarias y evitar la degradación, ya sea de empresas o incluso del crimen organizado, que han perturbado la forma de vida y costumbres de mi comunidad.

Leticia: Aprovechar la capacitación para crear microempresas, nuevas formas de producción, ya que en mi comunidad trabajamos con el café y la canela, y lo que necesitamos es una forma de organización entre jóvenes, universitarios y actores sociales de la comunidad, para un trabajo coordinado que mejore las condiciones para todos los habitantes y evite la deserción de los estudiantes, porque hay un gran problema de migración.

Para su preparación, manifestaron la necesidad de mayor respaldo institucional:

Faviola: Requerimos asesoramiento para poder incorporar a los diferentes niveles del desarrollo, mayores opciones culturales, un mayor número de becas, ya que la dificultad económica limita nuestra preparación.

Chintia: Un cambio total, para tener mayores oportunidades, esto es, mayor profesionali-

Aprovechar la capacitación para crear microempresas, nuevas formas de producción, ya que en mi comunidad trabajamos con el café y la canela, y lo que necesitamos es una forma de organización entre jóvenes, universitarios y actores sociales de la comunidad, para un trabajo coordinado que mejore las condiciones para todos los habitantes y evite la deserción de los estudiantes, porque hay un gran problema de migración.

zación académica, verdadera vinculación con los alumnos, que el perfil de los maestros sea el adecuado y particularmente oportunidad en la difusión de las convocatorias de movilidad estudiantil.

Edwing: Mayor financiamiento, más programas que permitan la apertura con universidades y se pueda revalorar los programas académicos que permitan reivindicarse con las costumbres de nuestras comunidades.

Leticia: Mayor difusión de programas fundamentales en la formación académica, así como el financiamiento oportuno a nuestras instituciones, que garanticen el desarrollo de los programas que forman a los jóvenes y, sobre todo, que haya respeto. **f**

Es una gran experiencia para adquirir herramientas y conocimientos que sirvan a nuestros proyectos, así como hacer vínculos académicos que beneficien a nuestros estados, y en particular a nuestras comunidades.

Las instituciones de educación superior y la reforma energética

JESÚS LÓPEZ MACEDO
Director de Estudios Estratégicos, ANUIES.

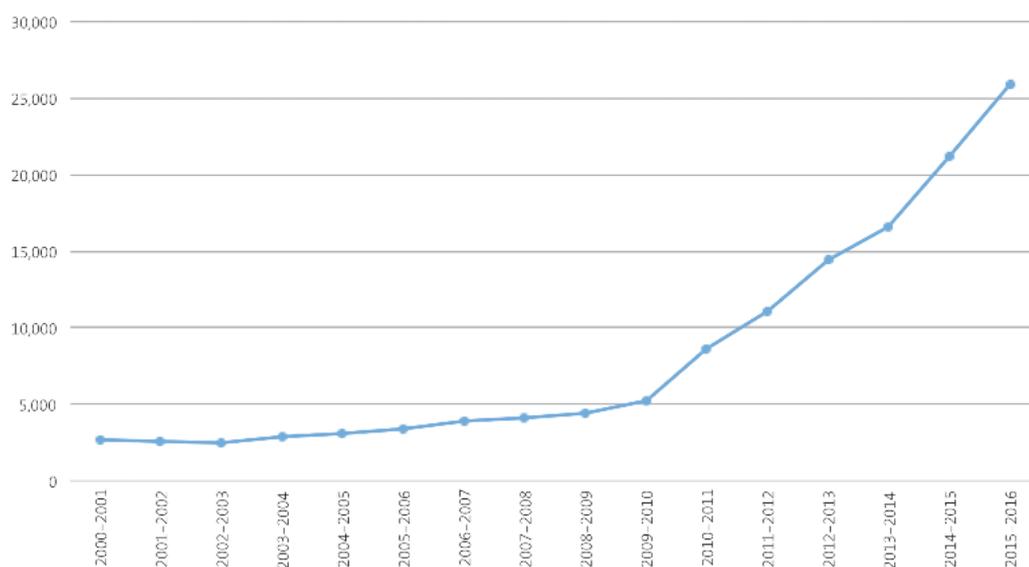
La Reforma Energética aprobada en diciembre de 2013, demandará expertos de alto nivel, profesionales y técnicos con los conocimientos y capacidades para hacer frente a los grandes retos que enfrentará el sector energético en el futuro próximo, tanto en las áreas de las ingenierías como en las económicas, sociales y legales, entre otras.

Para enfrentar estos retos, el Gobierno de la República puso en marcha en agosto de 2014 el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética¹. El Programa busca generar los incentivos y establecer el sistema de gestión para la coordinación y articulación de los esfuerzos que la Secretaría de Energía, Petróleos Mexicanos y la Comisión Federal de Electricidad, en conjunto con la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y la Secretaría de Relaciones Exteriores, así como las entidades que forman parte de sus respectivos sectores coordinados, realizarán conjuntamente para enfrentar estos desafíos.

El objetivo general de este Programa Estratégico es que México aproveche y potencie la formación de talento para apoyar el desarrollo de un sector de energía más atractivo, dinámico y competitivo. Para ello es necesario cerrar la brecha entre la oferta y la demanda de especialistas capaces de desempeñarse activamente en el sector energético en los próximos años, tanto en la cantidad como con la calidad, las disciplinas y los niveles de competencia requeridos.

Se ha estimado que México necesita formar un mínimo de 135,000 expertos de alto nivel, profesionales y técnicos en distintas especialidades en los próximos cuatro años, para cubrir la demanda directa del sector, así como nuevos mecanismos que contribuyan a conectar adecuadamente la oferta y la demanda de recursos humanos, misma que se convierte en un desafío para la educación, la ciencia y la tecnología mexicanas y para sus instituciones.

CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA EN CAMPOS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON EL SECTOR ENERGÉTICO 2000 - 2015



El crecimiento histórico de la matrícula en campos de formación relacionados con el sector energético, muestra que la matrícula tendrá que expandirse notablemente para satisfacer la demanda del sector por recursos humanos altamente calificados.

¹ Disponible en: <http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/365/PE-FormacionRecursosHumanos.pdf>

La reforma energética abre la puerta a la innovación, a la complementariedad entre sector productivo, educativo, y académico, así como a la creación de una nueva ruta de interacción entre todos los actores. En materia de innovación, dada la nueva interrelación entre el sector del conocimiento y el productivo, se busca establecer alianzas nacionales e internacionales y la formación de esquemas de mejora y adaptaciones tecnológicas, tanto de servicios como de desarrollo de nuevos productos.

En este contexto, las instituciones de educación superior no son ajenas a estos retos y la reforma energética pone ante ellas oportunidades de desarrollo y fortalecimiento académico. Ante ello, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES se ha dado a la tarea de establecer los lazos necesarios con las instituciones arriba mencionadas, a fin de facilitar que los estudiantes, profesores e investigadores de sus asociadas accedan a las oportunidades establecidas en el Programa.

En noviembre de 2015, la ANUIES formó parte de una misión de fortalecimiento de capacidades de cooperación entre las instituciones mexicanas y canadienses, convocada por la Subsecretaría de Planeación y Transición Energética de la Secretaría de Energía en el marco del Programa Estratégico, que contó con la participación de representantes de las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Centro de Estudios Superiores Isla de Carmen, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, el Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Regiomontana, el Instituto Tecnológico Autónomo de México y la Universidad del Valle de México. La misión visitó las sedes y tuvo reuniones de intercambio de alternativas de colaboración con las facultades de ingeniería de las siguientes instituciones: University of Calgary, University of Regina, Southern Alberta Technology Institute, Dalhousie University, University of Alberta, Northern Alberta Technology Institute, Nova Scotia Community College, Memorial University of Newfoundland Marine Institute.

Entre las líneas de acción del Programa, en lo relativo a la pertinencia de los programas de estudio y el desarrollo de aprendizajes y competencias se encuentran:

- Impulsar, a través de los planes y programas de estudio de la educación media superior y superior, la construcción de una cultura emprendedora.
- Reformar el esquema de evaluación y certificación de la calidad de los planes y programas educativos en educación media superior y superior.
- Fomentar desde la educación básica los conocimientos, las habilidades y aptitudes que estimulen la investigación y la innovación científica y tecnológica.
- Fortalecer la educación para el trabajo, dando prioridad al desarrollo de programas educativos flexibles y con salidas laterales o intermedias, como las carreras técnicas y vocacionales.
- Impulsar programas de posgrado conjuntos, con instituciones extranjeras de educación superior en áreas prioritarias para el país.
- Crear un programa de estancias de estudiantes y profesores en instituciones extranjeras de educación superior.

Asimismo, entre las líneas de acción relacionadas con la formación y el fortalecimiento de capital humano de alto nivel se encuentran:

- Incrementar el número de becas de posgrado otorgadas por el Gobierno Federal, mediante la consolidación de los programas vigentes y la incorporación de nuevas modalidades educativas.
- Fortalecer el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), incrementando el número de científicos y tecnólogos incorporados y promoviendo la descentralización.
- Fomentar la calidad de la formación impartida por los programas de posgrado, mediante su acreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), incluyendo nuevas modalidades de posgrado que incidan en la transformación positiva de la sociedad y el conocimiento.
- Apoyar a los grupos de investigación existentes y fomentar la creación de nuevos en áreas estratégicas o emergentes.

- Ampliar la cooperación internacional en temas de investigación científica y desarrollo tecnológico, con el fin de tener información sobre experiencias exitosas, así como promover la aplicación de los logros científicos y tecnológicos nacionales.
- Promover la participación de estudiantes e investigadores mexicanos en la comunidad global del conocimiento.

Cabe destacar que en el marco del Programa, también existen líneas de acción dirigidas a promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados; modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudio, e incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.

En mayo de 2016, la ANUIES formó parte de una misión de fortalecimiento de capacidades de cooperación entre las instituciones mexicanas y británicas, convocada en el marco del Programa Estratégico, que contó con la participación de representantes de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Politécnica de la Energía, Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, el Centro de Investigación y Desarrollo Económico, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, el Instituto Tecnológico Autónomo de México y la Universidad Iberoamericana. La delegación sostuvo visitas y exploró opciones de intercambio académico y de agendas de investigación con las siguientes instituciones: University College London, Brunel University, London School of Economics and Political Science, University of Manchester, University of Sheffield, Imperial College London, University of Aberdeen y Robert Gordon University. Asimismo, tuvo oportunidad de sostener conversaciones con representantes de Liverpool John Moores University, Teesside University, University of Hull, Swansea University, University of Strathclyde, Cardiff University, Plymouth University, Queen Mary University of London, University of Bristol, University of Exeter, University of Portsmouth, University of Westminster, Coventry University, Loughborough University, University Of Exeter y University of Surrey.

El Programa Estratégico de Recursos Humanos en Materia Energética, ofrece oportunidades tanto a estudiantes, profesores e investigadores del Sistema Educativo Nacional, por medio del Programa de Becas de Educación Técnica y Superior, la formación de recursos humanos mediante apoyos a estudiantes dentro de las iniciativas de los Centros Mexicanos de Innovación en Energía y el Programa de Becas de Educación Superior y Alta Especialización.



Los integrantes de la Delegación Mexicana de la Misión de fortalecimiento de capacidades de cooperación entre las instituciones mexicanas y británicas, durante la entrega de conclusiones al Excmo. Embajador de México ante el Reino Unido Mtro. Diego Gómez Pickering.

El Programa de Becas de Educación Técnica y Superior, a cargo de la Secretaría de Educación Pública, otorga apoyos a los estudiantes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (TSU) que hayan ingresado o se encuentren realizando estudios en Instituciones Públicas de Educación Superior para cubrir gastos de manutención, titulación, prácticas profesionales y servicio social, excelencia, capacitación, continuación de estudios, movilidad nacional e internacional, así como becas salario. Para el caso de los docentes, este programa otorga apoyos para profesionalización docente y capacitación. Para los estudiantes de posgrado que se encuentran estudiando en un programa de maestría o doctorado en el sistema escolarizado de una institución de educación superior internacional y que hayan sido beneficiarios de las Becas de Movilidad Internacional de Posgrado, se ofrecen apoyos económicos para continuar sus estudios en aquellos casos en los que no cuenten con una beca financiada por dependencias o entidades gubernamentales.

Las convocatorias y requisitos del Programa de Becas de Educación Técnica y Superior se encuentran disponibles en: <http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/6-cnbes>

El Programa de Becas de Educación Superior y Alta Especialización, por medio de los Fondos Sectoriales CONACYT-Secretaría de Energía-Hidrocarburos y de Sustentabilidad Energética, cuenta con un programa de becas enfocado al sector energía. El número de becas a concursar será de hasta novecientas por año para niveles de maestría, doctorado y posdoctorado, y hasta tres mil seiscientos para diplomados y especialidades, todos en temas de alta prioridad para el sector. El objetivo de este programa es incentivar la formación de recursos humanos altamente especializados en materia de energía.

El Fondo Sectorial CONACYT-Secretaría de Energía-Hidrocarburos, a los que pueden acceder las universidades e instituciones de educación superior públicas y particulares, centros, laboratorios, empresas públicas y privadas y demás personas que se inscriban en el registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas que establece la Ley de Ciencia y Tecnología, cuenta con recursos para apoyar:

- La investigación científica y tecnológica aplicada, tanto a la explotación, exploración y refinación de hidrocarburos, como a la producción de petroquímicos básicos.*
- La adopción, innovación, asimilación y desarrollo tecnológico en las materias señaladas en el inciso anterior.*
- La formación de recursos humanos especializados en la industria petrolera, a fin de complementar la adopción, innovación, asimilación y desarrollo tecnológico que impulsará el Fideicomiso.*

Las convocatorias y requisitos del Programa se encuentran disponibles en: <http://www.conacyt.mx/index.php/fondos-sectoriales-constituidos2/item/conacyt-sener-hidrocarburos> 

Foro sobre colegiación y certificación profesional obligatorias. Enfoque temático

Carlos Pallán Figueroa
(Compilador)



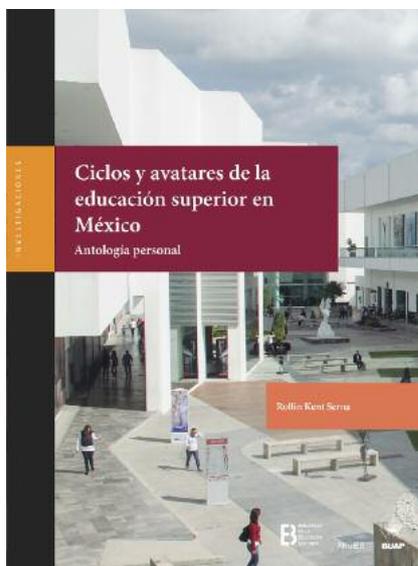
ANUIES
2016, 104 pp.
ISBN: 978-607-451-115-4

En el entorno inmediato a ese Foro, se encuentran diversas iniciativas sobre el tema presentadas ante el Poder Legislativo, que proponen modificaciones normativas que han generado disenso entre los diferentes actores directamente involucrados o interesados por los efectos que pudiera producir la obligatoriedad de la colegiación y de la certificación. En ese entendido, se ha procurado que las discusiones, perspectivas, consideraciones e incluso recomendaciones recabadas en el Foro, estén disponibles y puedan ser consultadas por los interesados, por lo que se han plasmado en su totalidad en el presente documento, en cuanto es una aspiración democrática de la Asociación que las iniciativas sean discutidas y conocidas por los actores involucrados, que develen las necesidades del desarrollo de la educación superior.

En consecuencia, este documento seguramente orientará a los tomadores de decisiones y permitirá a las instituciones de educación superior analizar la pertinencia de sus planes y programas de estudios, y estar abiertas a la posibilidad de reorientar, modificar o sustituir aquéllos que ya no sean adecuados a los procesos académicos, científicos, sociales o económicos actuales.

Ciclos y avatares de la educación superior en México. Antología personal

Rollin Kent Serna



ANUIES
2016, 316 pp.
ISBN: 978-607-451-117-8

Los diez textos incluidos en este libro ofrecen evidencias claves de los hallazgos, las explicaciones, las contradicciones y las nuevas preguntas propuestas por Kent a lo largo de casi treinta años. Son artículos y ensayos que han sido multicitados en la bibliografía especializada por múltiples autores nacionales e internacionales, y que han sido referente obligado en la formación de nuevas generaciones de académicos interesados en los temas de la educación superior mexicana. Ofrecen una perspectiva breve pero sistemática de los intereses intelectuales que orientan el trabajo académico de los especialistas, pero que también forman parte de la agenda de investigación, de reflexión y debate público que se han fraguado lentamente en el campo de la educación superior.



Conferencia Internacional ANUIES 2016

La Educación Superior
en la Agenda 2030
para el Desarrollo Sostenible

Palacio de Minería
Ciudad de México
Del 7 al 11 de noviembre

Informes e inscripciones:

<http://conferencia.anuies.mx>
Tel. +52 (55) 5420 4900, ext. 1136