

# Boletín **Confluencia**

ser y quehacer de la Educación Superior en México

205 • agosto - septiembre 2016

## En el México de Jóvenes

La formación de talentos, nuestro  
principal objetivo: ANUIES



- **80 años de la fundación del IPN**
- Alianza con la OEA para fortalecer la educación superior
- **Tecnología: Vinculación de IES Asociadas con 1,200 empresas de CANIETI**

# ellucian®

## Líderes en tecnología para la educación superior.

Como parte de las ponencias magistrales que conforman la Conferencia Internacional ANUIES 2016, en el Palacio de Minería, el Dr. Edwin Craft, Director de TI en la **Universidad Delta State**, comparte que “87% de los estudiantes que ingresaban a nuestra institución aseguraban que en 4 años estarían graduados; sin embargo, únicamente el 57% llegaba al segundo año. Al implementar **Ellucian CRM Advise**, detectamos a tiempo a los estudiantes que estaban teniendo dificultades en el primer año y así realizamos estrategias personalizadas de apoyo de la mano de los docentes, además de evaluar todos los factores que ayudan a que un estudiante tenga éxito”. Además, hace hincapié en que “el trabajo de las instituciones está en educar a la futura fuerza laboral; un estudiante puede cambiar el mundo y esto debería estar en el plan de todas las universidades”.

Ellucian es la empresa líder en la gestión para la educación superior, comprometida con el éxito estudiantil a través de la implementación de soluciones tecnológicas que permiten la calidad y excelencia educativa. Ofrece servicios a más de 2,400 instituciones, de las cuales 100 están en Latinoamérica y el Caribe.





**Jaime Valls Esponda**

*Secretario General Ejecutivo*

**Roberto Villers Aispuro**

*Director General Académico*

**Guillermo Hernández Duque Delgadillo**

*Director General de Vinculación Estratégica*

**José Aguirre Vázquez**

*Director General de Planeación y Desarrollo*

**Yolanda Legorreta Carranza**

*Directora General de Asuntos Jurídicos*

**Fernando Ribé Varela**

*Director General de Administración*

**Leonardo Rojas Nieto**

*Coordinador de Comunicación Social*

Boletín  
**Confluencia**

**Edición**

*Héctor Bernal*

*Victor del Real*

**Jefe de Redacción**

*José Luis Manjarrez Nava*

**Producción**

*BNT Best Networking, S.A de C.V*

*Insurgentes Sur No. 1748, Despacho 604*

*Col. Florida*

*Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01030*

*T. (55) 4196 3600*

**Diseño**

*Antonio Sacristán Fanjul*

*duodesign1@mac.com*

*Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 23, No. 205, agosto - septiembre 2016, es una publicación editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal. C.P. 03310, Teléfono +1(55)5420-4900, extensión 4920- Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anui.es.mx/confluencias>. Editor Responsable: Leonardo Rojas Nieto. [leonardo.rojas@anui.es.mx](mailto:leonardo.rojas@anui.es.mx), Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso en: MBM IMPRESORA S.A. de C.V., Mirador No. 77, Col Ampliación Tepepan, C.P. 16020, México D.F. Este número se terminó de imprimir en el mes de octubre de 2016, con un tiraje de tres mil ejemplares.*

**Nota del editor:** Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva del autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación, sin previa autorización del editor.



Portada: Estudiantes en el campus de la UNAM

## índice

### Editorial

#### Las acciones y las obras

Convenio de SER/IME con ANUIES para promover participación de mexicanos talentosos en el extranjero... 3; La Revista de la Educación Superior de la ANUIES se incorpora al índice internacional Scopus... 4; Incentiva ANUIES que jóvenes mexicanos cursen maestrías en las mejores universidades del extranjero... 5; Suscriben ANUIES y la Universidad de California memorándum de cooperación internacional... 6; La OEA y la ANUIES firman acuerdo de cooperación para fortalecer la educación en el país... 7; SEP y ANUIES inauguran taller para la presentación del modelo para ampliar cobertura de educación superior en el país... 9; Colaboran instituciones afiliadas a la ANUIES en la consulta sobre el Modelo Educativo y Propuesta Curricular... 10; Capacita INAI a IES asociadas a la ANUIES para garantizar el acceso a la información pública... 11; Integra ANUIES y SINED programa nacional para fortalecer la educación a distancia... 13; Foro Regional Sur-Sureste sobre los valores de la Constitución Mexicana... 14; Alianza académica entre ANUIES y universidades de Canadá (CALDO)... 14; ANUIES y Minnesota Colleges and Universities impulsan vinculación con sectores estratégicos del Estado de Minnesota, EU... 16

#### Dossier

IPN: Ochenta años de educación, investigación y tecnología en México

#### Voces universitarias

Desarrolla UABCS su aplicación UABCSapp... 17; Universitarios de la UTTECAM desarrollan el "Proyecto de pepino bajo invernadero"... 18; UASLP desarrolla investigación para combatir la obesidad... 19; La BUAP vive una cultura de transparencia... 20; La UV se posiciona a nivel nacional y mundial gracias a la movilidad... 21; Especialista de la UNACH investiga y difunde la riqueza gastronómica de los chiapanecos... 22; Crean conciencia entre alumnos de la UAG contra la Distrofia Muscular... 23; Conjunten esfuerzos ITESCA e IFODES... 25; Contribuirá el IPN al mejoramiento de los programas sociales de la Ciudad de México... 26; UAEM en primeros lugares de productividad científica... 27; Aumenta nivel académico en la UAGro: 25 nuevos investigadores son miembros del SNI... 28; Estrena la UNAM microarreglo para detectar 280 patógenos... 30; UACH presente en 38 países a través de sus programas de movilidad... 31; UMSNH en apoyo a productores agrícolas... 32; Promueve UJAT actualización de Estudios Jurídicos... 34; Docentes de la UTTT realizan estancia académica en Colombia... 35

#### Suplemento Hojas Internas

La educación de los jóvenes, abre las puertas al desarrollo:  
Secretario General de la OEA

#### Abriendo fronteras

Estudiantes de la UdeG en programa internacional de EU... 37,  
Crónica de mi regreso a casa... 38

#### Plumas de la academia

Guillermo Aarón Sánchez. "Universidad y desarrollo regional"... 41

#### Nuevas ediciones

## editorial

**E**l reflejo más claro de una sociedad son sus jóvenes. La ANUIES tiene como prioridad generar los espacios para su desarrollo y la formación con calidad en su educación superior. Estos espacios se abren paulatinamente con base a las alianzas, acercamientos y actividades que despliega la ANUIES con sus afiliadas, y con la cooperación de organizaciones nacionales e internacionales como la OEA, OEI, UNIVERSIA o el CALDO canadiense.

Esta suma de compromisos impulsa la modernización de la educación superior mexicana, estimulando su innovación, apertura, investigación y desarrollo científico e inclusión social, a tono con la globalidad internacional.

Ahora es momento de cristalizar estos esfuerzos en oportunidades de movilidad internacional, intercambio de experiencias, fortalecimiento institucional y, particularmente, vinculando a las IES con el sector productivo nacional, como motor de nuestra economía y desarrollo social.

La integración entre nuestras Universidades e Instituciones de Educación Superior da por resultado la constitución de organizaciones de avanzada, como el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, OMERSU, como reflejo del ejercicio pleno de uno de los deberes más claros de la educación superior: construir conciencia social de los fenómenos que más nos afectan y buscar soluciones.

Por ello, “La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” es el eje temático de la Conferencia Internacional ANUIES 2016, a celebrarse en el Palacio de Minería de la UNAM, que da cuenta de la importancia que para la ANUIES y sus afiliadas reviste visualizar el presente y futuro desde una óptica integral.

Vital como institución en el desarrollo de nuestro país y en generaciones de técnicos y científicos mexicanos, es el Instituto Politécnico Nacional, al que celebramos por su 80 aniversario y que el Consejo Nacional de la ANUIES reconoció en una ceremonia en la Secretaría de Educación Pública, ante autoridades universitarias de distintas entidades del país, consejeros y estudiantes del IPN, como baluarte del conocimiento en México.

De ello y las actividades de nuestras comunidades, damos cuenta en esta edición de *Confluencia*, para que nuestros jóvenes vean reflejado el proceso de su esfuerzo y desarrollo.

## Convenio de SRE/IME con ANUIES para promover participación de mexicanos talentosos en el extranjero

- Vinculación entre universidades asociadas y más de un millón de mexicanos altamente calificados, el objetivo
- Se fortalecen lazos en beneficio de la academia con diáspora mexicana calificada alrededor del mundo: JVE



Convenio SRE/IME con ANUIES, para vincular al sector de educación superior de México con la Red Global de mexicanos calificados en el exterior

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, firmó un convenio de colaboración con el subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paulo Carreño King, y con la titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Eunice Rendón Cárdenas, para la vinculación de los migrantes mexicanos altamente calificados alrededor del mundo, con las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES.

El Convenio tiene por objeto generar sinergias, dinámicas de colaboración y coparticipación de la ANUIES con la Red Global MX, con el fin de fortalecer e impulsar la vin-

culación de la diáspora mexicana calificada; promover el desarrollo profesional de académicos y estudiantes; articular proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación, entre instituciones mexicanas de educación superior y la comunidad de ciencia y tecnología internacional.

Valls Esponda señaló que el acuerdo entre la ANUIES y el IME ofrece la oportunidad para reflexionar acerca de las distintas formas en cómo los mexicanos alrededor del mundo pueden colaborar y formar grupos de trabajo en favor de nuestro país, y en particular en favor de la educación superior.

La Asociación, dijo, apuesta por una mayor vinculación de este sector calificado, lo cual permitirá que las instituciones

asociadas a la ANUIES respondan a las necesidades globales, y contribuyan a transformar y evolucionar el sistema de educación superior.

El titular de ANUIES afirmó que tan sólo en Estados Unidos la migración alcanza niveles de más de un millón de mexicanos altamente calificados con quienes podemos colaborar, en especial en el fortalecimiento de iniciativas como el Foro Bilateral sobre Educación Superior Innovación e Investigación (FO-BESII).

Es de destacar que además de su contribución al país, esta diáspora propicia una mejor imagen de México en el exterior. Su valor es reconocido, pues gracias a sus competencias y habilidades, así como a su preparación académica, estos mexicanos son vistos como elementos indispensables para la competitividad y el desarrollo del país en que se encuentran, puntualizó.

Un miembro de la Red Global MX, un representante de los rectores y el IME, presentaron los alcances y posibilidades de colaboración entre la SRE/IME y la ANUIES. Se aprovechó el espacio y convocatoria para que el subsecretario para América del Norte diera una conferencia

magistral a los representantes de las instituciones convocadas sobre cómo las IES pueden ser una herramienta para posicionar a México en América del Norte.

El subsecretario Carreño King habló sobre el papel de las Instituciones de Educación Superior en México y el posicionamiento de nuestro país en América del Norte. Muchos de estos se agrupan en la RGMX, que incluye 51 Capítulos miembros en 23 países, 4 continen-

tes, con 4 nodos en el interior del país, así como con más de 4 mil miembros.

Al iniciar el evento, la titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Eunice Rendón Cárdenas, dio la bienvenida a los asistentes y presentó a la Red Global MX. Juan Ángel Becerra, presidente del Capítulo British Columbia, compartió su testimonio; previo a la firma del convenio.

México es uno de los países con más altos índices de migra-

ción calificada. Tan sólo en Estados Unidos el número de migrantes mexicanos altamente calificados creció 2.4 veces entre 2000 y 2012, al pasar de 411 mil a 1 millón 15 mil.

La firma de este convenio entre SRE y ANUIES representa un paso importante para vincular a las universidades mexicanas y la diáspora mexicana altamente calificada en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. **fi**

## La Revista de la Educación Superior de la ANUIES se incorpora al índice Internacional Scopus

• *La inclusión de la RESU refrenda su liderazgo en el medio académico nacional e internacional*

Fundada en 1972, la Revista de la Educación Superior (RESU) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior fue evaluada y, por primera vez en su historia, aprobada para integrarse al índice Scopus, base de referencias y resúmenes bibliográficos de literatura científica. Este logro refrenda su liderazgo en el medio nacional y le permite alcanzar un papel protagónico en la discusión académica internacional.

Esta importante base de datos bibliográficos, de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas, reconoce las publicaciones arbitradas, y es el mejor instrumento para estudios bibliométricos y evaluaciones de producción científica a escala internacional.

La mejora editorial y una mayor proyección de la Revista de la Educación Superior contribuyen a fortalecer a la ANUIES como un espacio de reflexión y sistematización de conocimientos, refrendando así su capacidad de convocatoria académica en ese ámbito.

Actualmente la Revista de la Educación Superior está incluida en importantes índices, repositorios y catálogos bibliométricos: Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, SciELO Citation Index, SCIELO México, ScienceDirect, IRESIE, CLASE, RedALyC, HAPI, DOAJ, Latindex, Journal Scholar Metrics.

No obstante, las tendencias en investigación y publicación científicas evolucionan constantemente, así como sus he-

rramientas de evaluación. Las métricas para valorar títulos científicos son cada vez más buscadas, creando la necesidad de diferentes modelos de medición.

La RESU ha transitado por distintas épocas y enfoques, con perfil de revista académica arbitrada desde el año 2000, por lo que es reconocida como una de las principales publicaciones periódicas de investigación educativa.

Es importante destacar que en la RESU, como herramienta de evaluación, prevalecen criterios y estándares al igual que en otras importantes publicaciones científicas del mundo, por lo que es muy cuidadosa en la selección de sus contenidos y ha mejorado en tiempo y forma su proceso editorial. **fi**

## Incentiva ANUIES que jóvenes mexicanos cursen maestrías en las mejores universidades en el extranjero

- Podrán realizar estudios de maestría en una de las 200 mejores universidades del extranjero
- Los estudiantes interesados deberán registrarse antes del 4 de septiembre próximo

Con la finalidad de apoyar a alumnos de las Instituciones de Educación Superior afiliadas la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior que tengan interés en cursar estudios de maestría en el extranjero, la ANUIES, en conjunto con Fomento Social Banamex y la Secretaría de Energía convocan a participar en el Programa Jóvenes de Excelencia.

Esta iniciativa busca apoyar a estudiantes universitarios mexicanos que se encuentren cursando los últimos dos años de su carrera, para que puedan estudiar una maestría en una de las 200 universidades y 100 programas de estudio, considerados como los mejores en el QS World University Ranking y en el Times Higher Education World University Ranking.

El Programa tiene por objetivo impulsar el liderazgo y la convicción en el logro del éxito de los jóvenes, contribuir a recuperar la capacidad de la educación para ofrecer una mayor movilidad social, que consiga que los beneficiarios ejerzan una influencia positiva en las comunidades a las que pertenecen.

Podrán participar en esta convocatoria alumnos mexica-



Apoyo a estudiantes universitarios en el extranjero, a través de la convocatoria nacional ANUIES-BANAMEX

nos sobresalientes de las 180 IES afiliadas a la ANUIES, inscritos en los programas de licenciatura e ingenierías afines a Energía-Hidrocarburos, Minería, Aeronáutica, Agricultura, Medio Ambiente, Infraestructura, Logística, Sector Automotriz, Tecnologías de la Información, Telecomunicaciones, Nanotecnología, Matemáticas, Física, Química, Negocios, Economía y Administración, para cursar la maestría de tiempo completo, presencial e inglés.

Los jóvenes que deseen postularse deberán tener aprobado al menos el 70% de los créditos o materias de su ca-

rrera, un promedio general igual o mayor a 8.5, entre otros requisitos, y deberán registrarse antes del 4 de septiembre próximo en la siguiente dirección electrónica [www.jovenesdeexcelencia.com](http://www.jovenesdeexcelencia.com).

La internacionalización de la educación superior es uno de los temas prioritarios de la ANUIES, y la movilidad de estudiantes es una de las actividades principales para impulsarla. A través de la movilidad los alumnos adquieren conocimientos y experiencias que pueden trasladar a sus comunidades universitarias, y de esta forma contribuir al desarrollo de su región y del país. **f**

## Suscriben ANUIES y la Universidad de California memorándum de cooperación internacional

- La Universidad de California cuenta con más de 251 mil estudiantes, de los cuales el 22% son latinos, en su mayoría mexicanos.
- Formación competitiva, reto de las Instituciones de Educación Superior: ANUIES



Formación competitiva e intercambio de tecnologías, objetivo del acuerdo

Las Instituciones de Educación Superior deben enfrentar los cambios que produce la globalización, entender y cumplir con los retos de la revolución tecnológica, el progreso de la ciencia y la transformación social.

Así lo manifestó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Jaime Valls Esponda, al firmar un convenio con el presidente de la Universidad de California, Riverside, Kim A. Wilcox, y puntualizó que las universidades deben formar estudiantes altamente calificados, con capaci-

dad para resolver problemas y seguridad en la toma de decisiones.

Con este memorándum se busca potenciar las capacidades académicas y establecer mecanismos de colaboración entre ambas instituciones, promover la movilidad e intercambio cultural que contribuya en la formación integral de los estudiantes universitarios de México y de Estados Unidos de América, a través de la transferencia de conocimiento, el intercambio de tecnologías para el desarrollo de programas y proyectos académicos, científicos y culturales.

Agregó que la internacionalización de la educación superior se ha convertido en una prioridad para los gobiernos, las instituciones de educación superior y el sector académico, por lo que la ANUIES promueve una agenda muy intensa, y este encuentro representa una excelente oportunidad para fortalecer los lazos de cooperación.

Entre los componentes de cooperación para promover la calidad de la educación superior también se incluye la organización de talleres, conferencias, foros, coloquios, congresos, entre otros.

Como parte de las actividades del acuerdo establecido entre ANUIES y la Universidad de California se fomentará el desarrollo de programas de posgrado, así como la educación y la formación de universitarios en temas artísticos y culturales.

Impulsar la superación académica e intercambiar experiencias para mejorar el desarrollo interinstitucional con la Universidad de California es una gran oportunidad, ya que esta institución es uno de los sistemas públicos más importantes del mundo, que tiene una población estudiantil de 251 mil 700 estudiantes; el

22% de ellos son latinos, la mayoría de mexicanos, así mismo, una gran cantidad de profesores, decanos e investigadores, también mexicanos.

Cabe señalar que en dicha Universidad se han formado, a

la largo de su historia, 61 premios Nobel, por lo que el intercambio de conocimiento y cultura contribuirá en la formación integral de estudiantes universitarios de ambas naciones.

La firma del convenio se celebró en la sede que la Universidad de California tiene en la Ciudad de México, acuerdo que tendrá una vigencia de 5 años y podrá ser ampliado por periodos iguales. **f**

## La OEA y la ANUIES firman acuerdo de cooperación para fortalecer la educación superior en el país

- *El Acuerdo, clara señal de la cooperación hemisférica para lograr la equidad en todos los pueblos de América*
- *Se contempla que las instituciones asociadas a la ANUIES se integren al Consorcio de Universidades de la OEA, organización conformada por 35 estados independientes de las Américas*

Con el objetivo de impulsar la agenda de internacionalización del sistema de la educación superior en México, la ANUIES suscribió un Acuerdo de Colaboración para programas de desarrollo humano, educación y empleo con la Organización de los Estados Americanos.

El Acuerdo Marco de Cooperación fue suscrito por el Secretario General de la Organización de Estados Americanos (OEA), Luis Almagro Lemes y el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda.

El acuerdo establece mecanismos y condiciones de cooperación para fortalecer la educación y el desarrollo humano en las Américas, a través de la promoción de alianzas estratégicas.

Asimismo, se busca desarrollar iniciativas para que individuos en el hemisferio se capaciten, enseñen, investiguen y realicen estancias de intercambio académico, así como la integración de la ANUIES y sus instituciones asociadas al Consorcio de Universidades de la OEA.

Como parte de los beneficios del convenio, se establece-

rán modalidades de enseñanza y aprendizaje a distancia, mediante tecnologías de información, particularmente para poblaciones de escasos recursos financieros y comunidades rurales.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, puntualizó que la educación influye positivamente en el crecimiento económico y en la erra-



Alianza de Luis Almagro y Jaime Valls, para fortalecer la educación superior

dicación de la pobreza, y desde su fundación, en 1950, la asociación ha trabajado de manera coordinada con las autoridades educativas para impulsar la mejora de la calidad, la internacionalización y la vinculación con los sectores sociales y productivos.

Al dar la bienvenida a los funcionarios de la OEA, del gobierno mexicano y a los miembros del Consejo Nacional de la ANUIES, afirmó que el acuerdo permite estrechar las relaciones de colaboración en beneficio de la educación superior en México, ya que la educación es la herramienta clave para el fortalecimiento de las instituciones democráticas.

Esta vinculación, dijo, contribuye significativamente a la producción y transferencia de conocimientos socialmente útiles, para que los jóvenes mexicanos aporten soluciones a los problemas más urgentes de la sociedad, y que incidan en el bienestar social y al crecimiento económico.

Convocó a los diferentes actores políticos, económicos y sociales a sumar capacidades y voluntades, para concretar los programas y proyectos estratégicos para el desarrollo de las instituciones asociadas y el sistema de educación superior.

Por último invitó al secretario y funcionarios de la OEA, a participar en la Conferencia Internacional de la ANUIES que se celebrará del 7 al 11 de noviembre próximo en el Palacio de Minería de la UNAM,

con el tema: el “Papel de la Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”.

En su mensaje, el Secretario General de la OEA, Luis Almagro, afirmó que con este Acuerdo se ha dado un paso decisivo en la formación de una alianza estratégica para el desarrollo de nuestras sociedades y de nuestros jóvenes de educación superior.

Destacó que la educación superior es factor decisivo para crear una sociedad más igualitaria, pues ésta abre la puerta al futuro de cada uno de los jóvenes que integran nuestra sociedad.

Trabajar con la ANUIES abre nuevas perspectivas de internacionalización, como componente fundamental del conocimiento y de la formación técnica, que es un paradigma de lo que queremos alcanzar de manera conjunta y el deber de nuestras organizaciones es la de ser justos y abrir oportunidades en temas de inclusión.

Finalmente, al referirse al programa de becas señaló la necesidad de aumentar el número de éstas y reconoció que México hace un esfuerzo muy grande y debe expandirlo como oportunidad de conocimiento para los jóvenes.

Previamente, el rector de la Universidad Anáhuac, Cipriano Sánchez García, y la representante de la Universidad Autónoma de Sinaloa, América Lizárraga González, hicieron un reconocimiento por el

acuerdo signado, que refleja una cultura de inclusión, de sumarse al gran trabajo que realizan los estados que integran a la OEA, por lo que se congratularon de participar en esta alianza por la calidad de la educación superior.

A su vez, el embajador de México ante la OEA, Luis Alfonso de Alba Góngora, destacó el gran paso de esta alianza estratégica, que hace del desarrollo de la educación superior factor decisivo para crear una sociedad más igualitaria.

En la ceremonia estuvieron presentes el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ricardo Duarte Jáquez; el representante de la OEA en la Oficina Nacional de México, embajador Aníbal Enrique Quiñonez Abarca; el secretario para el Fortalecimiento de la Democracia de la OEA, Francisco Guerrero Aguirre; el coordinador de la Misión de Apoyo y Combate a la Corrupción e Impunidad en Honduras, Jacobo Domínguez; el director y representante en México de la Organización de Estados Iberoamericanos, Arturo Velázquez Jiménez; la subdirectora de Cooperación de relaciones Multilaterales de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP, Verónica Guerrero Huepa, y la Directora Adjunta de Posgrado y Becas de CONACYT, Dolores Sánchez Soler. 

## SEP y ANUIES inauguran taller para la presentación del modelo para ampliar cobertura de educación superior en el país

Se convocó a representantes de educación superior de las 32 entidades federativas para facilitar la implementación de una política en materia de ampliación de la cobertura.

Uno de los temas nodales del sistema de educación superior en nuestro país es la ampliación de la cobertura, por lo que en el marco de la Agenda SEP-ANUIES se puso en marcha el taller nacional del modelo,

para su ampliación en las entidades federativas.

El subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Salvador Jara Guerrero, inauguró el taller acompañado del Secretario Ge-



Diseña ANUIES modelo estadístico para ampliar cobertura de matrícula

neral Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, con la presencia de representantes de las autoridades educativas de todo el país.

Jara Guerrero señaló que una de las prioridades del programa sectorial de educación 2013-2018, es facilitar e implementar las políticas públicas que atiendan las necesidades de millones de jóvenes y reducir la inequidad del país.

Explicó que el modelo estadístico presentado por la

ANUIES en colaboración con la SEP, proyecta un crecimiento esperado de la matrícula y da pautas en variables como eficiencia terminal de bachillerato, tasa de absorción a educación superior y tasa de abandono escolar en este nivel.

Por su parte, para avanzar en la cobertura de educación superior, Jaime Valls Esponda puntualizó que deberán diseñarse y ponerse en operación diversas políticas públicas y estrategias concertadas en los niveles federal, estatal y municipal, orientados por una

mejor planeación de la oferta educativa.

Los resultados que se logren en este evento, dijo, serán muy valiosos, ya que hoy más que nunca el desarrollo del país requiere de un mejor sistema de educación superior, el cual busca asegurar mayor cobertura, calidad, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población, para la construcción de una sociedad más justa, con una meta del 40% de escolarización en el nivel superior.

Por último, enfatizó que “no podemos perder tiempo, ya que la puesta en operación de las reformas estructurales y la necesidad de incrementar la competitividad del país, demandan

recursos humanos altamente especializados”.

Finalmente, se debe destacar que el modelo fue presentado por primera vez en las cinco reuniones de los grupos de coordinación regionales SEP-

CONAGO, por instrucciones del secretario de Educación Pública. Lo anterior significa que los gobernadores y autoridades educativas estatales conocen este modelo estadístico. **fi**

## Colaboran instituciones afiliadas a la ANUIES en la consulta sobre el Modelo Educativo y Propuesta Curricular

- *El Consejo Nacional de la ANUIES y rectores de universidades y directores de instituciones de educación superior participaron en este Foro*

Para asegurar la nueva gobernanza del sistema educativo, junto con los cambios curriculares y pedagógicos, se requieren transformaciones en las políticas, en los procesos, y amplios niveles de concertación con las autoridades educativas

estatales, con el sindicato, así como el impulso de una participación genuina de los maestros y de los padres de familia.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior,

ANUIES, Jaime Valls Esponda, afirmó lo anterior y subrayó que el mayor desafío será la transformación en los órdenes político y cultural de las relaciones entre los distintos actores.

Al participar en el Foro de Consulta sobre el Modelo Edu-



Participación de la ANUIES en Foro de consulta sobre el modelo educativo

cativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria, que encabezó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en el salón Hispanoamericano de esa institución, y ante la presencia de 67 rectores de universidades, representantes y directores de instituciones de educación superior, destacó que el principal reto se sitúa en el cambio a nivel de la escuela y en el establecimiento de nuevas culturas organizacionales que pongan en el centro a los alumnos.

Destacó que un planteamiento que sin duda presentará diferentes retos, es el de la flexibilidad tanto en el currículum nacional de la educación básica como en el marco curricular común de la educación media superior, pues ello requerirá realizar un trabajo muy sólido a nivel local para la defi-

nición de aquellos contenidos curriculares que serán decididos por cada escuela y que habrán de responder a diferentes contextos con una alta diversidad geográfica, social, cultural y lingüística en este país.

Asimismo, ante los rectores que integran el Consejo Nacional de la ANUIES, Valls Esponda subrayó la importancia de crear ambientes efectivos de aprendizaje con la participación de todos los actores educativos, directivos, maestros, alumnos, padres de familia y comunidad local.

En este eje, dijo, sobresale el reto relacionado con la gestión de la autonomía, pues tendrá que precisarse la relación entre la normatividad nacional del sistema educativo nacional, y la propia ruta de mejora que cada escuela establecerá en función

de sus necesidades y condiciones particulares.

Consideramos acertado, agregó, el planteamiento de que las escuelas normales se organicen como instituciones de educación superior, que funcionen con la calidad necesaria para ofrecer opciones para la innovación, la auténtica colegialidad académica entre los docentes y el diálogo con diversos campos del conocimiento.

Finalmente, señaló que ello requerirá ampliar sus márgenes de autonomía académica tal como existe en el ámbito universitario, incorporar procesos de innovación y construir una cultura favorable para la evaluación externa y el logro de los resultados académicos pertinentes en el marco de su responsabilidad social. **fi**

## Capacita INAI a IES asociadas a la ANUIES para garantizar el acceso a la información pública

- *Nuestras casas de estudio continuarán siendo referentes ejemplares en el ejercicio transparente de sus funciones: Jaime Valls*
- *La transparencia en las instituciones de educación superior, no debe ser vista como injerencia en la vida universitaria ni como algo que vulnera su autonomía: Guerra Ford*

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), impartió un taller para la carga de información en el sistema de portales de obligaciones de transparencia a las universidades e instituciones de educación superior de todo el país, afiliadas a la

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

La capacitación está relacionada con el ingreso y uso del sistema de portales de obligaciones de transparencia, así como la información que éstas deben poner a disposición del público en sus respectivos me-

dios electrónicos, como parte de las obligaciones que deben cumplir en materia de transparencia.

La ANUIES, que agrupa a universidades e instituciones de educación superior de todo el país, y el INAI llevaron a cabo un taller de capacitación para que las instituciones públicas,

como sujetos obligados, cumplan con las disposiciones de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y puedan integrarse a la Plataforma Nacional de Transparencia.

En la inauguración del taller, participaron por parte del INAI el comisionado Oscar Mauricio Guerra Ford y el Coordinador del Acceso a la Información, Adrián Alcalá Méndez; y por la ANUIES el Secretario General Ejecutivo, Jaime Valls Esponda, y la Directora General de Asuntos Jurídicos, Yolanda Legorreta Carranza.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, explicó que el Consejo Nacional de la Asociación determinó solicitar el apoyo del INAI para la realización del taller, a fin de que las instituciones de educación superior públicas cumplan con las obli-

gaciones en materia de transparencia.

Con la contribución fundamental del INAI, señaló, lograremos tener mayor claridad y certeza sobre la forma, los procedimientos y plazos para que nuestras instituciones incorporen la información en la Plataforma Nacional de Transparencia y que nuestras casas de estudio continúen siendo referentes ejemplares en el ejercicio transparente de sus funciones, afirmó Valls Esponda.

Estoy convencido de que con mejor información y más transparencia, subrayó, se contará con bases sólidas para diagnosticar y proponer proyectos de mayor alcance en beneficio de todos, en las que la autocrítica, la crítica constructiva y la reflexión fundamental son principios indispensables.

El comisionado Guerra Ford destacó la importancia de la

transparencia en las instituciones de educación superior públicas, la cual no debe ser vista como injerencia en la vida universitaria ni como algo que vulnera la autonomía de las universidades. Señaló que con transparencia las universidades pueden lograr equilibrio entre la libertad de cátedra, la toma de decisiones de sus autoridades, el ejercicio de su presupuesto y la divulgación del conocimiento y la investigación.

La transparencia es un sinónimo de confianza y uno de los principales problemas que afronta el país es una crisis de credibilidad en las instituciones públicas, incluyendo las universidades, por lo que la transparencia puede ser un instrumento, no el único, para recuperar esta confianza en las instituciones, añadió el comisionado. **f**



Capacitación para cumplir disposiciones de la Ley General de Transparencia.

## Integra ANUIES y SINED programa nacional para fortalecer la Educación a Distancia

- *Celebran en la UNACH el taller para el análisis y diseño del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia (PIDESAD), con el objetivo de garantizar la cobertura educativa en las IES en el país*

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, conjuntamente con la Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), formulan un programa indicativo para el desarrollo de la educación su-

perior a distancia, establecido en la agenda concertada con la Secretaría de Educación Pública.

Para ello, se inauguró el Encuentro-Taller para el Análisis y Diseño del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia (PIDE-

SAD) en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con la participación del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, quien inauguró el taller en compañía del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda.



Diseñan Programa Indicativo para fortalecer la Educación a Distancia

En esta ceremonia de inauguración, cuya sede fue la UNACH, estuvieron presentes el rector de esta universidad, Carlos Eugenio Ruíz Hernández, Ana Cristina Hernández, coordinadora general del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), directores de Educación a Distancia de Instituciones de Educación Superior y especialistas en la materia.

La elaboración del programa incluye objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores cuyo propósito es fortalecer la educación a distancia, para alcanzar las metas

en el 2018 de la cobertura educativa.

Valls Esponda agradeció a Salvador Jara Guerrero por su presencia, señal del interés de la Secretaría de Educación Pública por continuar impulsando desde la ANUIES y el SINED la educación superior a distancia y hacer este programa indicativo para el desarrollo de la educación a distancia, el PIDESAD, un instrumento indispensable en el diseño de políticas públicas en la materia.

Señaló que la ANUIES ha mostrado interés permanente en la educación a distancia que asegure educación de cali-

dad, promueva la equidad y mejore la cobertura, tanto en los programas como en la población que resultará beneficiada. Es inaplazable organizar sobre bases firmes la educación superior a distancia en nuestro país. La ANUIES está comprometida con esta tarea.

Cabe señalar que la Asamblea General de Asociados del SINED, en su sesión del 12 de junio de 2015 autorizó el Plan de Fortalecimiento del SINED propuesto por la ANUIES, para impulsar la educación a distancia, que comprende estrategias normativas, de planeación, organizativas, financieras y tecnológicas. **f**

## Foro Regional Sur-Sureste sobre los valores de la Constitución Mexicana

El Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es motivo de celebración, pero además es una invitación a reflexionar sobre los valores de nuestra Carta Magna y determinar qué tanto conocemos acerca de los principios, valores y derechos que de ella emanan, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda.

Durante la inauguración del Foro Regional Sur-Sureste para la Consulta Democrática Nacional de la Constitución del Senado de la República, realizado en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Valls Esponda señaló que la ANUIES trabajará de manera conjunta con el Congreso de la Unión, a través de la Cámara de

Senadores, en el diagnóstico y reflexión sobre el texto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Subrayó que el pasado 26 de abril se firmó un convenio de colaboración con el Senado de la República, para que las 179 Instituciones que conforman a la ANUIES participen y apoyen en los trabajos de la Consulta Nacional.

Para ello, agregó, la ANUIES convocó a 7 académicos constitucionalistas del más elevado nivel académico, que representan a universidades públicas y particulares, así como centros públicos de investigación de las diferentes regiones del país, para integrar el Comité de Especialistas que la Consulta Democrática Nacional requiere en el diseño de instrumentos.

Ante la presencia del rector de la UNACH, Carlos Eugenio

Ruíz y del senador Raúl Cervantes Andrade, presidente de la Comisión Especial para el Diagnóstico y Reflexión sobre el Texto que Conformaría la Constitución Política, indicó que las instituciones afiliadas participarán elaborando ensayos sobre los valores y principios de la Constitución y apoyarán en la realización de cinco foros regionales, además del Foro Nacional con el que cerrará la consulta.

En estos foros se ha convocado la participación de diversos actores sociales, académicos, legisladores y funcionarios de los tres órdenes de gobierno, para debatir libremente sobre los antecedentes históricos, las realidades actuales y la perspectiva de nuestra carta Magna, concluyó Valls Esponda. **f**

## Alianza académica entre ANUIES y universidades de Canadá (CALDO)

- *Firman memorándum de entendimiento para vincular a 179 IES asociadas con 9 universidades canadienses*
- *Impulsar la educación superior, docencia e investigación en los diferentes campos de la ciencia y tecnología, el objetivo*

La presidenta del Consorcio CALDO, Carolyn Watters y el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, signaron un Me-

morándum de Entendimiento para establecer mecanismos y acciones de cooperación en materia de educación superior.

ANUIES y CALDO buscan fortalecer la colaboración entre los investigadores mexicanos y

canadienses para el desarrollo de proyectos de investigación conjunta. Promover relaciones de cooperación entre las universidades socias; desarrollar programas de movilidad académica y organizar talleres, se-

minarios y conferencias en áreas de interés común.

El Consorcio CALDO está integrado por 9 universidades canadienses dedicadas a la investigación: Universidad de Alberta, Universidad Laval, universidad de Sakastchewan, Universidad de Calgary, Universidad de Ottawa, Universidad

de Waterloo, Dalhousie Universidad, Queens Universidad y Western Universidad Canadá.

México es un país identificado como prioritario por la estrategia del Canadá sobre educación internacional y el Plan de Acción sobre mercados mundiales. Para el gobierno canadiense, la colaboración inter-

nacional en la educación superior contribuye al éxito en diversos niveles.

Canadá es un país prioritario para impulsar la formación de los jóvenes universitarios; en el año 2014, el gobierno mexicano creó el Programa Proyecta 10,000 con el propósito de promover la movilidad de



Vincularán IES asociadas de ANUIES con universidades canadienses

estudiantes y docentes en competencias globales, como el conocimiento y dominio del idioma inglés.

De acuerdo a la encuesta mexicana de movilidad internacional estudiantil, Patlani, realizada por la ANUIES, en el ciclo escolar 2013-2014 Canadá fue el quinto país de destino de estudiantes mexicanos, mientras que Canadá ocupa el décimo quinto lugar de los estudiantes internacionales en México.

CALDO brinda un punto único de asistencia para estudiantes internacionales, financiado por gobiernos, organizaciones y corporaciones extranjeras, que están considerando estudiar en cualquiera de sus instituciones. Brinda apoyo a los candidatos a través de servicios de asistencias en el proceso de admisión y en la selección de supervisor de tesis de investigación.

El consorcio busca promover a Canadá como destino

para los estudiantes e investigadores internacionales; fomentar y apoyar la movilidad internacional de estudiantes y profesores, como también aumentar el reconocimiento del liderazgo global de las universidades de investigación canadienses.

Cabe señalar que el Memorandum de Entendimiento tendrá una vigencia de 3 años y podrá ser prorrogado por periodos iguales. **f**

## ANUIES y Minnesota Colleges and Universities impulsan vinculación con sectores estratégicos del Estado de Minnesota, E.U.

- *Buscan empatar las necesidades del mercado laboral con el perfil de los egresados de educación superior de las instituciones asociadas*
- *La vinculación académica, empresarial y gubernamental inédita e innovadora*

En el marco de colaboración y cooperación académica, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES y su contraparte Minnesota Colleges and Universities sostuvieron un encuentro para promover una mayor vinculación con los sectores social, empresarial y de gobierno en el Estado de Minnesota, E.U.

La delegación mexicana, integrada por representantes de diferentes Universidades asociadas a la ANUIES, empresarios y autoridades gubernamentales, se reunieron con directivos de diferentes sectores como: manufactura, negocios, logística, agricultura y salud.

La participación de la misión mexicana, inédita e innovadora, además de estrechar

lazos de cooperación, es también, respuesta a la visita que hizo el Gobernador Mark Brandt Dayton, de Minnesota, Estados Unidos a México, el año pasado, y promueve una mayor cooperación en beneficio de los sectores económico, académico y desarrolla, además, una fuerza laboral técnica, profesional, de negocios y de política entre ambos países. **f**

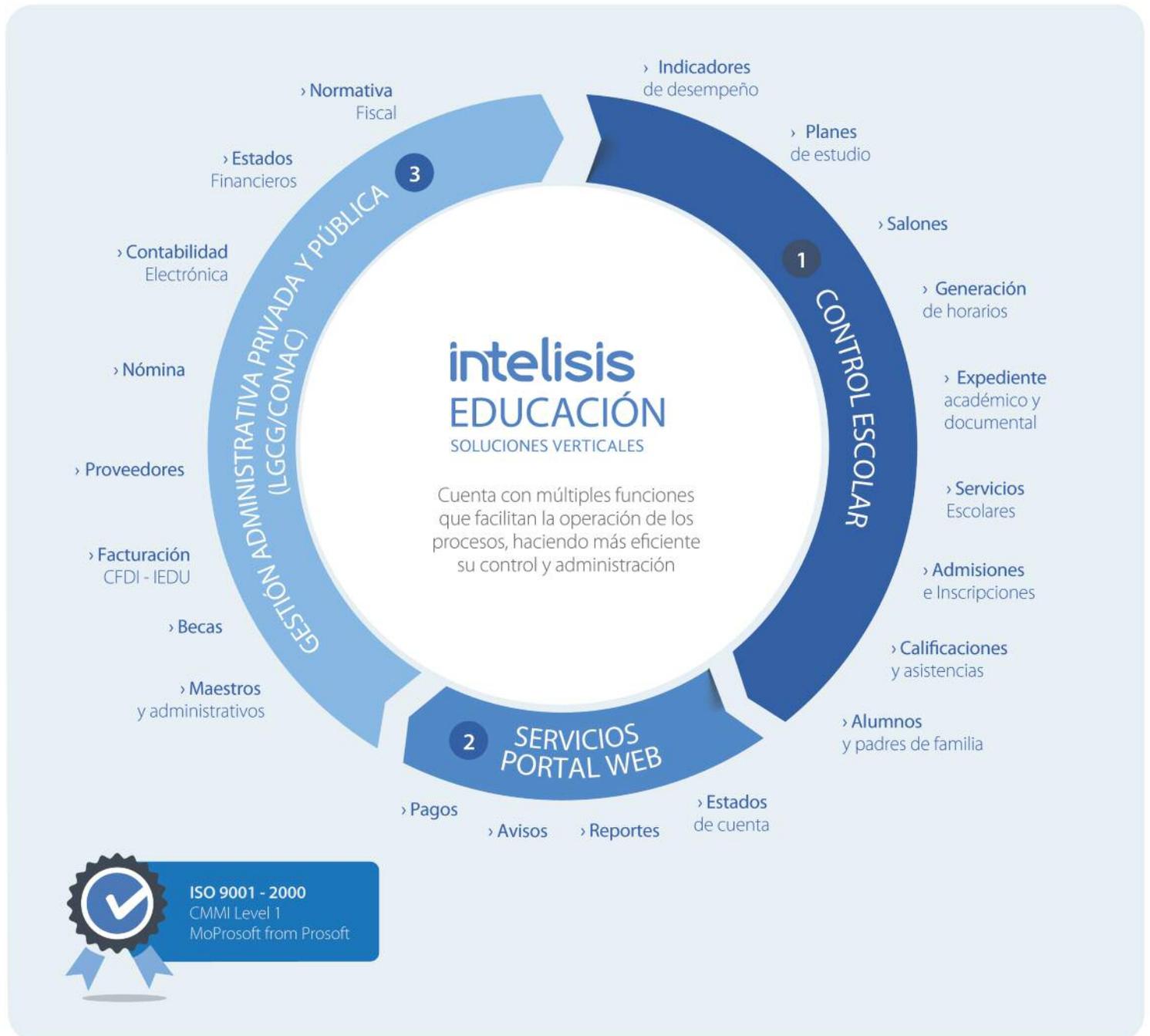


Fue un encuentro para promover una mayor vinculación con los sectores social, empresarial y de gobierno en el estado de Minnesota, EU

## Intelisis Educación

Es un software especializado en servicios escolares y procesos administrativos para facilitar la toma de decisiones.

La recopilación de información de todas las áreas administrativas y académicas, es fundamental para medir el desempeño del instituto y con ello, mejorar el nivel de servicio para alumnos, docentes y padres de familia.





•Diseño: Azucena Rey González • Miguel Ángel Galindo • octubre • 2016

Impulsa la **UNAM**

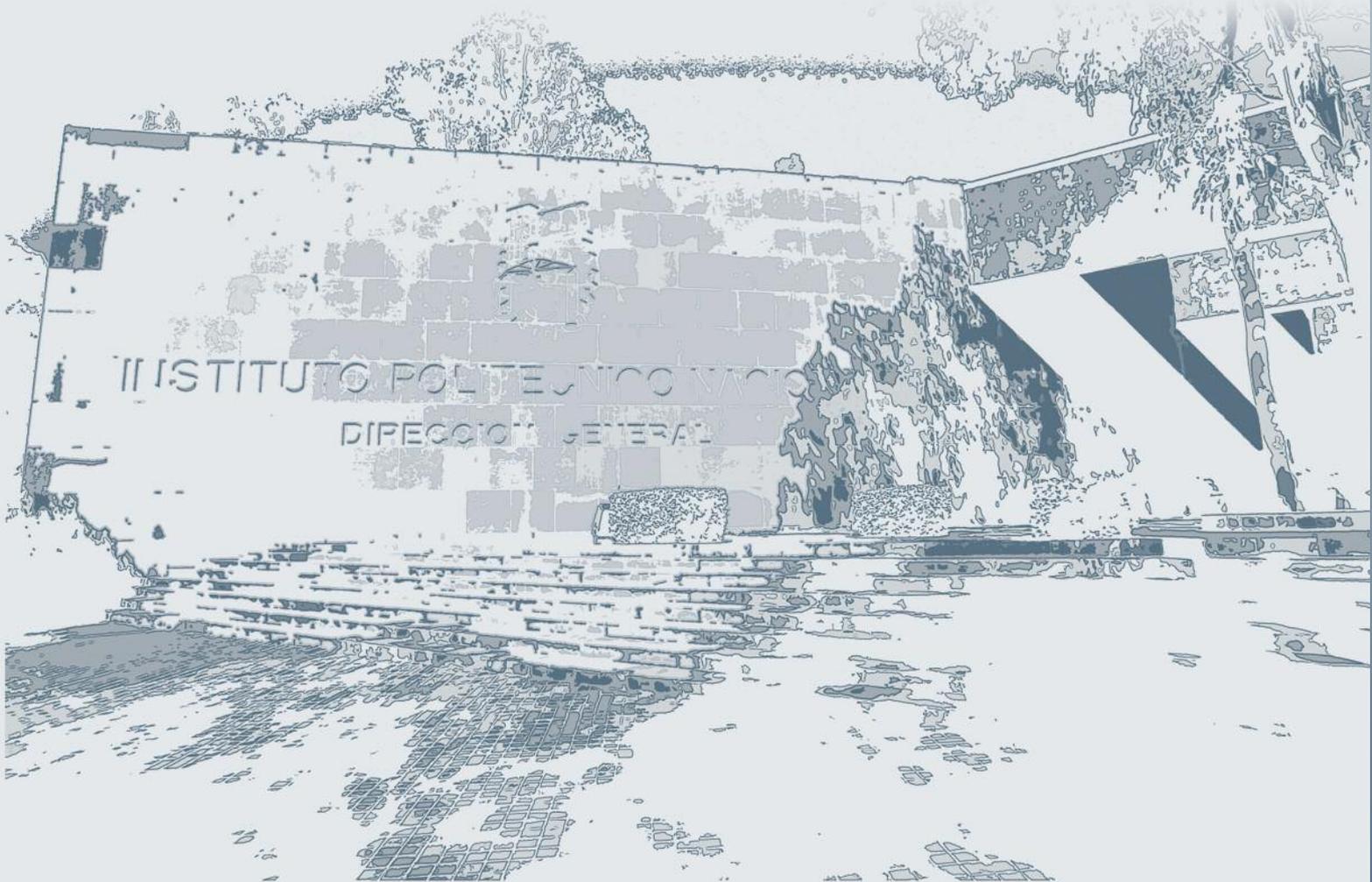
---

# programa para prevenir **embarazos** en **adolescentes**

**E**stá a cargo de la Facultad de Medicina y busca prevenirlos mediante diagnóstico, educación, evaluación y seguimiento

# dossier:

## IPN: Ochenta años de educación, investigación y tecnología en México



## presentación

Hace 80 años, en el año de 1936, por decreto del presidente Lázaro Cárdenas, se funda el Instituto Politécnico Nacional.

En Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada en el salón Hispanoamericano de la SEP, se conmemoró su fundación con un amplio reconocimiento y felicitación a la comunidad politécnica, a través de su Director General, Enrique Fernández Fassnacht.

El México de hoy no podría entenderse sin sus valiosas aportaciones, que lo han convertido en un sólido pilar del sistema educativo nacional.

Durante ocho décadas ha formado a miles de jóvenes con una educación de calidad, convirtiendo a la institución en un verdadero motor de innovación y desarrollo tecnológico, base fundamental para el crecimiento económico del país.



## 80 años de compromiso educativo del IPN con los jóvenes de México 1936 - 2016

- Se realizó en la SEP, Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, para conmemorar el 80 Aniversario de la fundación del IPN
- Ha impulsado, desde su creación en 1936, el desarrollo de la Educación Superior, convirtiéndose en pilar de la investigación, la ciencia y tecnología, y está afiliado a la ANUIES desde 1961
- Hoy, las frases que motivaban a los jóvenes de aquella época a inscribirse, tienen el mismo valor y mística: “Tomamos su tiempo para devolvérselo hecho capacidad”; “Forje usted su propia vida” y “Hacemos de los niños de hoy los hombres del mañana”

Educación, investigación científica y desarrollo tecnológico, han significado factores determinantes en la vida de millones de jóvenes a lo largo de ocho décadas en el Instituto Politécnico Nacional, tiempo convertido en momentos decisivos para el crecimiento industrial y desarrollo económico y social del país.

El IPN ha llevado, a través de ochenta años, “La Técnica al Servicio de la Patria” y se ha convertido en un sólido pilar para la educación su-

perior en México, como lo refleja su matrícula potencial para el ciclo 2015-2016, superior a los 178 mil alumnos: Medio superior, 63 mil 926; Superior, 107 mil 253; y Posgrado 7 mil nueve.

Es hoy una institución estratégica, con presencia en 22 entidades de la República y un cuerpo docente de más de 16 mil profesores, quienes imparten más de 60 licenciaturas y 130 posgrados, y un Director General egresado del propio IPN, Enrique Fernández Fassnacht,

con una licenciatura en Ingeniería Química Industrial, convertido en el 27° titular de la institución, cuya experiencia académica le permitirá contribuir al desarrollo de un México de jóvenes.

En la ceremonia de reconocimiento al IPN, en el 80 aniversario de su fundación, celebrada en el salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública, durante la XXIV Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, se destacó la excelencia y calidad académica de la institución.

El homenaje de reconocimiento estuvo encabezado por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, acompañado por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero y los titulares y responsables de las Instituciones de Educación Superior asociadas.

Al ratificar el apoyo al IPN, al que consideró motor de innovación y factor de equidad y movilidad social, el titular de la SEP manifestó que la educación debe ser fuente de unidad nacional y proyecto para romper estructuralmente la desigualdad social.

Señaló que México sólo puede ser exitoso con educación e investigación de calidad y destacó la excelencia académica del instituto, cuya vocación social favorece a las familias que menos han tenido y en la que la mitad de sus estudiantes cuentan con una beca, lo que da la pauta en esa búsqueda de equidad.

El IPN, explicó, tiene dos características que han sido centrales para el desarrollo de México: es un motor de innovación y una institución de equidad.

Hoy el Instituto se renueva para enfrentar los retos del siglo XXI, donde la capacidad de generar y de producir conocimiento se ha multiplicado como nunca antes en nuestra historia, en donde los cambios tecnológicos son vertiginosos y tienen impacto inmediato en las cadenas de producción y en los sistemas económicos, y así es como se sigue preparando para hacer de México un país exitoso, triunfador, que pueda competir donde sea, subrayó.

Por último, Nuño Mayer afirmó que México sólo podrá ser exitoso con una educación y una investigación de calidad, y en ese empeño trabaja la SEP, conjuntamente con las instituciones de educación superior. Estoy convencido, dijo, que juntos lo podremos lograr.

A su vez, el Mtro. Jaime Valls Esponda expresó, en nombre de las 179 instituciones que integran a la ANUIES, su más amplio reconocimiento y felicitación a toda la comunidad politécnica, deseando que el Instituto siga fortaleciéndose como una institución que brinda educación de la más alta calidad y pertinencia, y que hace realidad los proyectos de vida de miles de jóvenes mexicanos.

Asimismo, reseñó la creación del IPN. El primero de enero de 1936, nació este proyecto educativo de la mano de varios intelectuales y visionarios, entre ellos Luis Enrique Erro, Wilfrido Massieu, Félix Fulgencio Palavicini, Narciso Bassols, Carlos Vallejo Márquez, Miguel Bernard, Estanislao Ramírez Ruíz y Juan de Dios Bátiz. Ellos y muchos más fueron responsables de interpretar y atender las crecientes necesidades del emergente México industrial, que encontró en el Instituto el soporte necesario para su desarrollo en un momento en que la expropiación petrolera estaba en curso y había que demostrar la capacidad de los mexicanos, no solo para resolver problemas técnicos, sino para defender un proyecto de nación.

En el transcurso de ocho décadas, subrayó, el politécnico se ha convertido en un sólido pilar de nuestro sistema educativo nacional, como resultado de haber formado en sus aulas, talleres y laboratorios, a miles de mujeres y hombres que con sus capacidades profesionales han contribuido al desarrollo y la grandeza de nuestro país.

Los egresados politécnicos, aseguró, gozan de un gran prestigio y día a día contribuyen en sus diferentes frentes profesionales en el desarrollo nacional, ocupados en los grandes proyectos de infraestructura, en la exploración, explotación y transformación petrolera, así como en los campos de la minería, las telecomunicaciones, en los procesos de transforma-

ción industrial, en los servicios de salud, en la administración pública, en los servicios financieros y centros de investigación, así como en las instituciones de educación superior.

Al finalizar, reiteró que la ANUIES continuará, sin tregua, apoyando a la educación superior, la ciencia y la tecnología, teniendo como prioridad al recurso más valioso con el que cuenta nuestro país: los jóvenes mexicanos.

El Director General del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht, agradeció a la SEP y a las Instituciones de Educación Superior de la ANUIES, el homenaje de reconocimiento y señaló que México necesita más que nunca generar las condiciones necesarias para consolidar su desarrollo económico y social, y la educación superior representa el instrumento fundamental para lograrlo.

Afirmó que los retos son arduos, pero se dijo convencido de que comienzan por una profunda reflexión y transformación del quehacer institucional: “En este sentido, el IPN ha aprovechado su 80 aniversario para dar inicio a un proceso de renovación integral y vamos en la ruta de estar a la altura de estos importantes desafíos”.

Fernández Fassnacht planteó la necesidad de incrementar la cobertura y promover una mayor competitividad. “Tenemos muy claro

que representamos una institución estratégica para el Gobierno de la República. Estoy convencido que somos su principal baluarte en materia educativa, lo afirmo convencido porque somos una institución con presencia en más de 20 entidades en las que se lleva a cabo una intensa labor educativa, de investigación y desarrollo, que en mucho contribuyen a la solución de problemas locales y nacionales”, subrayó.

El IPN, explicó, es una institución de educación superior tecnológica y de investigación de primer nivel, que brinda oportunidades de estudio y crecimiento profesional a miles de jóvenes provenientes de todos los sectores sociales, pero sobre todo de la clase trabajadora.

El titular del IPN consideró que una mayor cobertura debe promover una mayor equidad, al favorecer que los estudiantes no solo ingresen, sino que terminen oportunamente sus estudios y que lo hagan preferentemente en instituciones de reconocida calidad y en programas pertinentes a nivel local y regional.

La emotiva ceremonia concluyó con el tradicional ¡HUELUM!, coreado por la comunidad politécnica, a la que se sumaron los rectores y directores de las Instituciones de Educación Superior asociadas a la ANUIES, así como funcionarios y académicos de la SEP. 



# CLASIFICADOS

Anuncios

Oficios

Trabajos

Anuncios

Oficios

Trabajos

## SERVICIOS

SE SOLICITAN AYUDANTES EN GENERAL PARA RENOVADORA DE LLANTAS, ESCOLARIDAD SECUNDARIA TERMINADA. PRESENTARSE CON SOLICITUD ELABORADA EN SUR 2-8 N°2 COL. AGRICOLA ORIENTAL, IZTACALCO CIUDAD DE MEXICO. 5558-52-38.

SE SOLICITA AUXILIAR ADMINISTRATIVO, ZONA TEPOZOTLAN. INFORMES: 6578-69-03

Cocineros y Taqueros  
SOLICITO PARRILLERO O PASTORERO, EXPERIENCIA, EXCELENTE PRESENTACION, ACTITUD, LIMPIEZA, SERIEDAD. TENGA PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO CLAROS. VIVA ZONA SUR TLALPAN. 5336-39-62.

Maestros  
LICENCIADOS EN EDUCACION PRIMARIA, EDUCACION FISICA Y TRABAJO SOCIAL.  
dolores.zamudio@yahoo.com.mx ZONA NAUCALPAN, CAÑADA, RIO HONDO.

Estilistas  
ESTILISTA GAY/ PELUQUERO Y AUXILIAR CON EXPERIENCIA, MUCHO TRABAJO \$2,500 SEMANALES, CONTRATACION INMEDIATA ERMITA IZTAPALAPA, METRO SANTA MARTHA 55-2846-60-12 WHATSAPP.

## Se buscan

Personas entregadas  
de **corazón** al oficio.

Honraremos su pasión.

## NEGOCIOS

Cocineros y Taqueros  
SOLICITO PARRILLERO O PASTORERO, EXPERIENCIA, EXCELENTE PRESENTACION, ACTITUD, LIMPIEZA, SERIEDAD. TENGA PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO CLAROS. VIVA ZONA SUR TLALPAN. 5336-39-62.

SE SOLICITA AUXILIAR ADMINISTRATIVO, ZONA TEPOZOTLAN. INFORMES: 6578-69-03

Estilistas  
ESTILISTA GAY/ PELUQUERO Y AUXILIAR CON EXPERIENCIA, MUCHO TRABAJO \$2,500 SEMANALES, CONTRATACION INMEDIATA ERMITA IZTAPALAPA, METRO SANTA MARTHA 55-2846-60-12 WHATSAPP.

SE SOLICITAN AYUDANTES EN GENERAL PARA RENOVADORA DE LLANTAS, ESCOLARIDAD SECUNDARIA TERMINADA. PRESENTARSE CON SOLICITUD ELABORADA EN SUR 2-8 N°2 COL. AGRICOLA ORIENTAL, IZTACALCO CIUDAD DE MEXICO. 5558-52-38.

# MAESTROS OLVIDADOS

TERCERA TEMPORADA

JUEVES 13.00 Y 21.00 H | DOMINGO 11.00 Y 19.30



una voz con todos



/unavozcontodos

Consulta la programación en: [www.unavozcontodos.mx](http://www.unavozcontodos.mx)

SEÑAL DIGITAL, ABIERTA Y GRATUITA CDMX 14.1

axtel 130 | izzi 130 | sky 265 | sky hd 1265 | totalplay 172 | dish 130 | megacable 242

## Desarrolla UABCS su aplicación UABCSapp

Con el objetivo de proporcionar a sus estudiantes una ágil plataforma que sistematice los distintos servicios y habilitar un mejor canal de comunicación con su comunidad, la Universidad Autónoma de Baja California Sur puso en operación su propia aplicación móvil, misma que puede ser descargada totalmente gratuita desde el servicio de distribución digital Google Play Store.

Nombrada “UABCSapp”, esta herramienta permitirá a los universitarios enterarse de las últimas novedades que ocurran en su casa de estudios, además de que incorpora funciones como consulta de calificaciones, situación escolar, mapa del Campus Central, calendario y algunos otros trámites relacionados con servicios escolares y estudiantiles.

Esto fue dado a conocer por Jesús Hernández Cosío, Coordinador de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad, quien dijo estar muy entusiasmado porque este proyecto, en el que se venía trabajando desde el semestre pasado, viene a enlazar esfuerzos de varias instancias de la UABCS, así como a dinamizar los servicios que se ofrecen a la comunidad estudiantil.

Para descargarla, dijo, sólo es necesario ingresar al portal de Google Play y hacer la búsqueda como UABCS. Una vez descargada e instalada en el dispositivo, para comenzar a navegar es necesario registrar la clave y contraseña que los alumnos tienen registradas en el Sistema Integral de Información Administrativa de la propia Universidad.

A pesar de que en este momento sólo se encuentra disponible para dispositivos de tipo Android, el funcionario universitario informó que ya se encuentran trabajando en la versión para iOS, sistema operativo de los aparatos móviles de Apple.

Asimismo, mencionó que también se trabaja en otras mejoras, como abrir la aplicación para otros sectores, como son docentes, administrativos, egresados e, incluso, padres de familia, con la idea de que se convierta en una herramienta tecnológica integral. Asimismo, ya se trabaja en la

elaboración de los mapas digitales del resto de las extensiones académicas.

“Queremos que este proyecto, que es iniciativa del rector, crezca. Esto sólo será posible en la medida que lo vayan conociendo los usuarios. Incluso, dentro de la aplicación se habilitó un correo electrónico para que viertan sus comentarios y sugerencias, los cuales serán de suma importancia para seguir haciendo las mejoras correspondientes; razón por la cual hago una atenta invitación a nuestros estudiantes a que descarguen la aplicación”.

Finalmente, Hernández Cosío hizo énfasis en que este proyecto fue diseñado 100% al interior de la UABCS. Participaron el Departamento Académico de Sistemas Computacionales, el Programa de Telecomunicaciones, el Sistema Integral de Información Administrativa y la propia Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación, demostrando así el buen nivel de desarrollo tecnológico que hay en la Institución. **f**



## Universitarios de la UTTECAM desarrollan el “Proyecto de pepino bajo invernadero”



Los alumnos de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, Puebla, del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, participan en el “Proyecto de hortalizas bajo invernadero” cultivando pepino, mismo que es muy demandado en el mercado regional, estatal y nacional.

El pepino es una de las tres principales hortalizas cultivadas bajo invernadero; después del jitomate, éste ocupa la mayor superficie cultivada a nivel regional y nacional. El diseño de los invernaderos está enfocado en este tipo de hortaliza, que se encuentran catalogadas como de porte alto, pues se pueden cultivar variedades de crecimiento indeterminado, lo que le exige al productor cierto manejo agronómico y la ventaja de incrementar sustancialmente los rendimientos.

El proyecto de pepino bajo invernadero de la universidad, tiene como objetivo establecer una explotación comercial de la hortaliza, que permita reforzar el área de prácticas del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, llevando a cabo prácticas de manejo cultural, fertirriego y fitosanidad.

El proyecto de pepino contempla las siguientes acciones:

Requerimientos Edafoclimáticos del cultivo de pepino. Realizar un diagnóstico de clima en la región de Tecamachalco, Puebla, identificar las temperaturas mínimas promedio y máximas de la región e identificar los requerimientos de clima y suelo que necesita el cultivo para un óptimo desarrollo. Establecimiento del cultivo. Lo que permite un arranque vigoroso de las nuevas plantas en el invernadero, preparando adecuadamente el suelo.

Manejo nutricional. Realizando los aportes necesarios de nutrientes de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo. Manejo Integrado de Plagas y enfermedades. Prevenir y controlar organismos no deseados en el cultivo. Manejo cultural. Realizar las prácticas necesarias que permitan un desarrollo óptimo del cultivo.

“Proyecto de pepino bajo invernadero” es parte de los proyectos que desarrollan alumnos y docentes impulsados por la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, siempre comprometida en generar profesionistas que trabajen en equipo para mejorar el campo de la región y de nuestro estado. **f**

## UASLP desarrolla investigación para combatir la obesidad

Investigadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí integran un proyecto multidisciplinario con el objetivo de combatir la obesidad en nuestro estado, trabajando en conjunto con diferentes especialistas que complementan su trabajo entre sí, para así obtener mejores resultados.

En entrevista con la maestra Claudia González Acevedo, de la Facultad de Enfermería de la UASLP, explicó que a través de un equipo multidisciplinario tienen sus objetivos muy claros, conocen dónde se puede trabajar en conjunto y dónde no involucrase, y no porque no tengan las capacidades sino porque cada quien tiene sus áreas específicas de trabajo.

Recalcó que como enfermeras no desarrollan el trabajo de un nutriólogo: poner una dieta, medir el índice de masa corporal; lo pueden aprender, pero para eso existen otras áreas, para observar lo específico y lo indicativo según la enfermedad que padezca el paciente, y así poder indicar una mejor nutrición.

La maestra González Acevedo platicó que la investigación busca disminuir los primeros lugares

de obesidad que ocupamos a nivel local, nacional e internacional, involucrando no solamente a los niños, también a la familia, ya que son los que preparan directamente los alimentos, y por medio de la escuela, que permite que no existan alimentos chatarra, que comúnmente predominan porque es lo más fácil, lo más barato, lo más sencillo, lo que quieren los niños.

Mencionó que el rector Manuel Fermín Villar Rubio está consciente de esta problemática actual, por lo cual se tiene el programa Unisalud dentro de la universidad, el cual busca crear una cultura de alimentación saludable en los estudiantes, y poco a poco fomentar un cambio cultural y no solo en la institución.

Por último, la catedrática de la Facultad de Enfermería señaló que a partir de la apertura de la carrera se tienen alrededor de nueve años llevando investigación. Se estarán haciendo redes para resolver esta problemática que sigue prevaleciendo, trabajando en conjunto para que se desarrolle el proyecto y se tengan resultados, dándolos a conocer y así generar un cambio social. **f**



## La BUAP vive una cultura de transparencia



La BUAP es una institución pionera en América Latina, al contar con calificaciones financieras que avalan su adecuado desempeño presupuestal, sólidas prácticas de administración, prudente política de deuda y posición de liquidez positiva, producto de la calidad y eficiencia en sus procesos administrativos, las cuales fueron emitidas por las tres principales agencias calificadoras de riesgo crediticio en el mundo: Standard & Poor's, Moody's y Fitch Ratings.

Para la actual gestión de la BUAP, una cultura de transparencia de los recursos financieros no sólo se traduce en un adecuado desempeño presupuestal, sino también en la generación de un ambiente de confianza y credibilidad en la sociedad.

Al contar con estas calificaciones financieras, que muestran la correcta aplicación de sus recursos estatales y federales, la Máxima Casa de Estudios en Puebla es una entidad confiable para solicitar créditos y gestionar recursos adicionales para emprender proyectos de gran envergadura, tal es el caso del Laboratorio Nacional de Super-

cómputo del Sureste Mexicano (LNS), así como obras de infraestructura académica y médica.

De esta manera, la gestión del rector Alfonso Esparza Ortiz se ha caracterizado por un prudente manejo de las finanzas y una política de endeudamiento adecuada, de corto y largo plazo. También ha mantenido una posición de liquidez positiva respecto a su servicio de deuda y sus pasivos circulantes, de acuerdo con un comunicado de Standard & Poor's, publicado en 2015.

Es así como la BUAP se ha sometido a diferentes procesos de certificaciones, evaluaciones y de auditoría federal, los cuales han permitido mejorar la administración en los aspectos de legislación, planeación y vinculación, a través de políticas de finanzas sanas.

### Una ventana abierta a la sociedad

Establecer una cultura de transparencia también implica dar a conocer el marco normativo de la Institución, sus tratados internacionales, indicadores de gestión, últimos reglamentos y políticas, su estructura orgánica, síntesis curricular de los funcionarios y anuarios estadísticos, entre otras acti-

vidades de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura.

Esta es la labor de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de la BUAP, dependencia que cumple con los lineamientos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Puebla, al otorgar de manera clara y oportuna los datos antes mencionados, así como del manejo de los recursos públicos en las unidades académicas y dependencias administrativas. En síntesis, es considerada una ventana abierta a

la sociedad, como facilitador de los procesos sustantivos de la Institución.

Toda la información es proporcionada a través de una página electrónica, [www.transparencia.buap.mx](http://www.transparencia.buap.mx), la cual se actualiza cada tres meses. Una parte del trabajo de dicha dependencia es la atención de solicitudes de información sobre datos que no encuentren en el portal de internet. Tan sólo de octubre de 2015 a agosto de 2016, se atendieron más de 820 preguntas formuladas en 276 solicitudes. 

## La UV se posiciona a nivel nacional y mundial gracias a la movilidad

En su III Informe de Actividades 2016, la rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara, presentó cifras con las cuales demuestra que esta casa de estudio se ha posicionado a nivel mundial como una de las mejores instituciones de educación superior (IES).

En la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná, el lunes 5 de septiembre la rectora comentó que en el último año la movilidad estudiantil se fortaleció dentro de la UV, a través de estancias semestrales en otras IES.

Compartió que durante el ciclo escolar 2015-2016, 247 estudiantes realizaron estancias académicas semestrales, 97 de ellos en el extranjero y 150 dentro del país; agregó que 27 académicos hicieron lo propio en diversas instituciones del país y el extranjero.

Cabe destacar que dentro de estas estancias se alcanzó una representación proporcional de todas las áreas académicas y regiones universitarias.

Por su parte, la Veracruzana recibió a 274 estudiantes, 221 fueron provenientes del extranjero y 53 de diversos estados del territorio nacional; a ellos



se sumaron 15 académicos nacionales que realizaron estancias dentro de ella.

Por medio de los consorcios EULALINKS Sense y Mayanet del programa Erasmus Mundus, se logró que nueve estudiantes de la UV realizaran estancias en diversas universidades europeas, mientras que ésta recibió a tres estudiantes provenientes del viejo continente.

Mediante el programa de colaboración México-Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC), 21 alumnos de Ingeniería obtuvieron becas para cursar un año de formación profesional en institutos

tecnológicos de Francia, al tiempo que dos alumnos del país gallo cursaron un semestre en la UV.

Sara Ladrón de Guevara también manifestó que la Universidad obtuvo 10.8 millones de pesos de recursos financieros extraordinarios, a partir de diversos fondos; de esta cantidad, el 70.6 por ciento se recibió de fuentes externas nacionales e internacionales –de las cuales los principales benefactores fueron los programas MEXFITEC y Erasmus Mundus– y el 29.4 por ciento correspondió a ingresos propios. **f**

## Especialista de la UNACH investiga y difunde la riqueza gastronómica de los chiapanecos



Comprometida con exponer a nivel local, nacional e internacional, la Universidad Autónoma de Chiapas trabaja en la salvaguarda de la riqueza de las cocinas tradicionales y contemporáneas de nuestro estado.

De esta manera y luego de un año de iniciar formalmente sus acciones en este tema, posterior a la firma de un convenio general con el Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana (CCGM), la Universidad cuenta con el programa Cocinas Sabias Chiapas Mágico.

El programa, que nació bajo la guía del investigador del Centro de Investigaciones Turísticas Apli-

cadadas (CITA-UNACH), Francisco Mayorga Mayorga, realiza actividades en pro de la cocina mexicana y en especial de la gastronomía chiapaneca.

En este tenor, la UNACH ha tenido presencia en distintos foros nacionales y estatales, mediante muestras gastronómicas, ponencias, conferencias, intercambio académico, presentación de libros, encuentros y concursos de cocineras; donde se constata la importancia que el pueblo de México confiere a los productos de las cocinas chiapanecas.

En entrevista, el investigador Francisco Mayorga Mayorga aseveró que luego de distintas in-

tervenciones en todo el país, se aprecia y se conoce de mejor forma el trabajo de las tamaleras chiapanecas, el artesanado del queso fresco, la cocina de la cultura botanera, de los dulces y del pan chiapaneco, entre otras actividades de las cocineras de la entidad.

Explicó que aunado a esto, también se trabaja en la documentación de las cocinas, sus técnicas y tecnologías, sus platillos tradicionales y sus fiestas, lo que ha dado como resultado el impulso y reconocimiento del trabajo de las mujeres que mantienen esta tradición de sabor.

Indicó que además se ha realizado el registro de las rutas gastronómicas, como la de los pueblos mayas, los pueblos zoques, la del cacao y la de los pueblos mágicos; además de que a través de este proyecto, denominado Cocinas Sabias, se brindan asesorías para estudiantes de gastronomía que se interesan en el tema de las cocinas mexicanas, para la realización de sus tesis de grado.

“El programa Cocinas Sabias Chiapas Mágico de la UNACH, tiene el compromiso esencial de in-

vestigar los ingredientes que dan sustento a la gastronomía, para incidir en el rescate de aquellos que están en peligro de extinción, como los chiles locales o los maíces criollos, de ahí que el proyecto contempla la publicación de libros, revistas y videos con temas cruciales para la cocina chiapaneca”, abundó.

Dio a conocer que el proyecto a futuro es conjuntar esfuerzos con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para impulsar la Primera Jornada de Tamales y Atoles de Chiapas, y así formar un equipo de investigación alimentaria de Chiapas, que enarbole la bandera para el desarrollo de productos propios, naturales y nutritivos.

Mayorga Mayorga dijo que con estas acciones se busca salvaguardar los platillos y productos gastronómicos que son emblemáticos de Chiapas, además de publicar libros con temática de las grandes tradiciones gastronómicas de diferentes regiones del estado. 



**S**omos una empresa especializada en brindar soluciones de conectividad inalámbrica WiFi en ambientes de alta densidad de usuarios: universidades, hospitales, hoteles, aeropuertos entre otros, en donde sit-wifi se encarga de la operación, mantenimiento y administración de la infraestructura garantizando la disponibilidad de la misma por contrato.

**sit-wifi** le entrega un servicio, no una caja, por lo que usted dejará de preocuparse por problemas de cobertura, problemas de conexión, problemas en tiempos de respuesta, problemas de seguridad, problemas de obsolescencia, etc., ya que nuestras soluciones incluyen desde la infraestructura requerida para conectar las antenas (cableado estructurado), hasta la infraestructura WiFi, pasando por equipo de ruteo (Switching), seguridad ( Firewall, filtrado de contenidos, etc.), autenticación, tarificación, administración del ancho de banda, Mobile Device Management (MDM), etc.

Hoy en día contamos con la siguiente infraestructura:

- 10,000 + APS desplegadas, administradas y propias.
- 8,500,000 conexiones mensuales y creciendo.
- 46 Universidades
- 48 Hoteles
- 35 Aeropuertos
- 33 Centros Comerciales
- 22 Terminales de Autobuses

Presencia en:

- 29 Estados de la República Mexicana
- Costa Rica
- Jamaica
- República Dominicana

**Somos especialistas en Educación**

La cobertura y densidad no son los únicos aspectos importantes en el ámbito educativo, por ello entendemos que las soluciones van también en el sentido de la seguridad, autenticación y movilidad.

- Confiabilidad de conexión, cero desconexiones.
- Habilidad de poder usar sus propios dispositivos: Laptop, Smartphone, Tablet, iPhone, iPad, etc.
- Acceso a internet inalámbrico en todo el campus.
- Acceso confiable a Internet de Alta velocidad (HSIA).
- Uso de plataformas educativas que requieren de acceso a internet inalámbrico.
- Impartición de clases mediante el uso de videos, aplicaciones, etc.
- Sistemas adicionales: CCTV, Control de acceso, etc.

**Estas garantías nos han permitido dar servicio a una matrícula de 300,000 estudiantes**

**Importancia del Wifi en las escuelas**



**75%**  
de los estudiantes dice que, el WIFI en su campus, les ayuda a obtener mejores calificaciones.



**90%**  
de los estudiantes considera que el WIFI es primordial para la educación tanto como una computadora o un salón de clases.



**60%**  
de los estudiantes no atenderían a una escuela que no tuviera WIFI.



**99%**  
de las universidades y escuelas buscarán contar con WIFI en un plazo no mayor a tres años.

**Nos ponemos a sus órdenes para proporcionarles cualquier información adicional y lo invitamos a conocer nuestro servicio sin compromiso.**  
Zona Metropolitana de la Ciudad de México 55 50 93 70 71 • Interior de la República 01 800 112 11 22 • Correo: contacto@sitwifi.com

## Crean conciencia entre alumnos de la UAG contra la Distrofia Muscular

La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) llevó a cabo una activación entre los alumnos de primer semestre, para conocer más acerca de la enfermedad de Duchenne (Distrofia Muscular), en conjunto con la Asociación de Distrofia Muscular de Occidente A.C. (ADMO).

El Dr. Leonardo de Jesús López López, director de la Facultad de Medicina de la UAG, recordó que la labor de ésta es entregar médicos comprometidos con la sociedad mexicana y, en esta ocasión, platicar con los jóvenes acerca de esta enfermedad es fundamental dentro de su etapa educativa y crear una conciencia en ellos del apoyo a los pequeños que la sufren será esencial para seguir adelante en su formación.

La Dra. Alejandra Vázquez Cárdenas, profesora investigadora del Departamento de Genética de esta facultad, invitó a la comunidad médica para trabajar mano a mano y así lograr que la detección temprana de la Distrofia Muscular permita

que se detenga su ataque en los pacientes que la puedan portar.

La Sra. Irma Cervantes, presidenta de la Asociación de Distrofia Muscular de Occidente A.C. (ADMO), recordó que cada 7 de septiembre se conmemora como el día mundial de la Distrofia Muscular; esta enfermedad discapacitante inicia en los niños a los 8 años de edad y si no se detecta a tiempo es tan fuerte que a los 10 años el paciente estará en silla de ruedas, es por eso que se busca que la sociedad conozca más acerca de ella para crear conciencia y generar apoyo a las familias de los pequeños portadores. El lanzar un globo rojo es para mover corazones y crear conciencia, significa una esperanza de vida para los pequeños que portan esta enfermedad.

En su mensaje para la comunidad universitaria que se dio cita en las canchas del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB), invitó a sumarse a esta asociación y a su vez agradeció su tiempo y cariño para los pequeños que los acompañaron a esta activación. 



## Conjuntan esfuerzos ITESCA e IFODES



Acentuando la visión de la gobernadora Claudia Pavlovich y del secretario de Educación y Cultura, Ernesto de Lucas Hopkins, de complementarse entre instituciones del estado para el bien de Sonora, se firmó un convenio general de colaboración entre el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) y el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (IFODES), donde estuvo como invitado de honor el subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEC, Onésimo Mariscales Delgadillo.

El Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General de esta casa de estudios, dio a conocer que con la firma de este documento, las partes involucradas trabajarán con el objetivo de estrechar la vinculación entre instituciones de educación para la realización de trabajos de colaboración conjunta en beneficio de la comunidad estudiantil, docente y en general.

Entre las cláusulas del documento se establece que el IFODES facilitará al ITESCA la impartición de conferencias con expertos profesionales, para enriquecer la formación profesional del alumnado y

ofertará espacios para los estudiantes que deseen realizar su servicio social o residencia profesional, y colaborará con el programa de seguimiento de egresados.

De la misma manera, esta casa de estudios se compromete a poner a disposición sus instalaciones, como talleres, laboratorios, aulas y ofrecer cursos de capacitación dentro del programa de Educación Continua; además, facilitar las presentaciones de los grupos representativos culturales para actividades en esa institución.

Por parte de ITESCA firmó el documento el Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General y el Prof. Adalberto Dueñas López, director de IFODES. Estuvieron presentes además el Lic. Obed Valenzuela Fraijo, director de Vinculación y la Mtra. Marcela Haydeé Osuna, Directora Académica, por parte de ITESCA. De la misma manera, el Prof. José Cipriano Andrade Zamora, Secretario General Académico de IFODES y la Mtra. Janeth Caudillo Montoya, Coordinadora General de Centro de Maestros Álamos. **f**

## Contribuirá IPN al mejoramiento de los programas sociales de la Ciudad de México



El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de México (Sedeso-CDMX), suscribieron un convenio general de apoyo institucional, a través del cual especialistas de esta casa de estudios realizarán actividades de evaluación y análisis de las políticas públicas de la capital, tendentes a mejorar los programas de atención a la pobreza, apoyo social, vivienda y salud.

El documento fue suscrito por los titulares del IPN, Enrique Fernández Fassnacht; de la Sedeso-CDMX, José Ramón Amieva Gálvez y del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la CDMX, José Arturo Cerón Vargas.

Inicialmente participarán expertos de la Escuela Superior de Economía (ESE) y posteriormente se sumarán los del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (Ciecas), la Unidad Profesional Interdiscipli-

naria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) y las dos unidades de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA).

En la ceremonia, efectuada en la sala de ex Directores del IPN, en Zacatenco, Fernández Fassnacht señaló que esta casa de estudios siempre se ha caracterizado por su estrecha vinculación con su entorno, particularmente con instituciones públicas. “Considero al Politécnico como un paradigma de vinculación con la sociedad, como una institución pública que genera movilidad social”, dijo.

Expresó que no hay mejor forma de celebrar el 80 aniversario del Politécnico que mediante la firma de un convenio con alto contenido social, con base en los principios de transparencia y rendición de cuentas; no solamente sobre el uso de los recursos, sino también sobre el impacto que los

programas sociales tienen en beneficio de la población.

El secretario de Desarrollo Social de la CDMX indicó que el combate de las situaciones de vulnerabilidad en la ciudad involucra un esfuerzo conjunto, con el propósito de que los recursos presupuestales destinados a los programas sociales se ejerzan con honradez y transparencia, mediante el uso de herramientas que contribuyan a ofrecer mayor bienestar social.

José Ramón Amieva Gálvez agradeció el apoyo del IPN y resaltó que para lograr la erradicación de la pobreza en la Ciudad de México es importante contar con el apoyo de instancias académicas como el Politécnico, cuyos estudiantes, docentes e investigadores han sido observadores y partícipes de los cambios que ha vivido el país.

A su vez, el Director General del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la CDMX, José Arturo Cerón Vargas, comentó que esta colaboración contribuirá a lograr un avance significativo en las tareas que este consejo desarrollará en los próximos años, mediante el vínculo con una de las instituciones de educación superior más importantes, que coadyuvará a realizar el monitoreo y evaluación de la política social, así como investigaciones y análisis técnicos.

“Todo el desarrollo tecnológico y científico que tiene el IPN en ciencias sociales nos permitirá enfocar de mejor manera nuestros procesos de evaluación y monitoreo, así como la instrumentación de lineamientos de reglas de operación de los programas sociales y la sistematización de la información”, subrayó Cerón Vargas. **f**

## UAEM en primeros lugares de productividad científica

- *El 55% de sus investigadores pertenecen al SNI*

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) se mantiene en los primeros lugares de las universidades públicas estatales, debido a la alta

productividad de sus investigadores, informó Mario Ordóñez Palacios, director de Desarrollo de Investigación, al dar a conocer que con el ingreso



de 24 investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la UAEM cuenta con el 55 por ciento de sus investigadores reconocidos en el sistema.

Ordóñez Palacios detalló que estos indicadores son resultado de la buena preparación de sus investigadores, “la UAEM día con día se esfuerza por mejorar la capacidad académica de los profesores e investigadores y esto beneficia directamente a la formación de los estudiantes”.

El director de Desarrollo de la Investigación destacó que el ingreso de estos 24 investigadores al SNI, “es prueba de que se dedican enteramente a las actividades académicas, entre ellos está el rector Jesús Alejandro Vera Jiménez, que recibió el nombramiento de Nivel Uno; eso habla de que se dedica a la docencia e investigación”.

Mario Ordóñez explicó que formar parte del SNI significa que los investigadores se someten a una evaluación por pares externos, “ellos dan un dictamen donde lo que se califica es la productividad científica, formación de estudiantes, dirección de tesis, tanto de licenciatura, de maestría como de doctorado, los artículos científicos de alto im-

pacto que escriben, entre otros rubros; hay que aclarar que este reconocimiento no lo entrega la universidad sino el Conacyt”.

Agregó que además de los 24 investigadores nuevos que ingresaron al SNI, la UAEM tiene 35 estudiantes de postdoctorado y uno de doctorado, también reconocidos con esta distinción; “los investigadores de la UAEM que pertenecen al SNI son de diferentes áreas, pero principalmente destacan los de ciencias exactas, ingenierías, ciencias naturales y de la salud, ya que son las más fortalecidas”.

Ordóñez Palacios dijo que la escasez en los recursos “no ha sido impedimento para la productividad de los investigadores de la UAEM, ya que el 55 por ciento de los 511 investigadores tienen el reconocimiento nacional, lo que posiciona a la máxima casa de estudios morelense entre los primeros lugares de las universidades estatales”.

Mario Ordóñez destacó que la UAEM también ha aumentado el porcentaje de investigadores con perfil deseable, reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pasando del 73 al 81 por ciento este año. 

## Aumenta nivel académico en la UAGRO: 25 nuevos investigadores son miembros del SNI

Gracias al fortalecimiento académico y científico, 25 investigadores con grado de doctor de la Universidad Autónoma de Guerrero ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 11 más ratificaron su nombramiento como “Investigadores Nacionales”, título otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En tan solo 3 años, la máxima casa de estudios guerrerense logró un aumento histórico sin precedente, ya que al inicio de esta administración tenía 64 y ahora la UAGro pasó a 112 investigadores inscritos en el SNI, lo que representa un incremento del 94% de 2013 a 2016.

Al respecto, la directora general de Posgrado e Investigación, Berenice Illades Aguiar, afirmó que

los investigadores de la UAGro en el SNI son doctores que por su conocimiento “contribuyen a la creación de proyectos científicos y tecnológicos, y han pasado por un proceso de selección muy riguroso, con altos estándares de calidad”.

Illades Aguiar señaló que los investigadores desarrollan proyectos de investigación de alto impacto en 8 principales áreas del conocimiento, como Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Biología y Química, Ciencias de la Salud, Humanidades, Ciencias Sociales, Agropecuarias e Ingeniería.

“Este resultado para nuestra universidad es un avance extraordinario en el campo científico, nos permitirá estar en un plano internacional



académica y científicamente; gracias a ello, podemos participar en la obtención de proyectos financiados y sobre todo coadyuvar con el desarrollo de la ciencia del país desde nuestro estado”, puntualizó.

Berenice Illades Aguiar confirmó que en materia de investigación científica, la universidad de Guerrero está a la vanguardia y tiene cerca del 90% de los investigadores acreditados en todo el estado: “esto nos da credibilidad, pero también nos compromete a seguir adelante; no nos vamos a conformar y trabajaremos para duplicar nuestros resultados”.

El Sistema Nacional de Investigadores tiene el objetivo promover y fortalecer, a través de la evaluación de la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.

El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. 



**maxcom for BUSINESS**

DESCUBRE UN MUNDO DE SOLUCIONES PENSADAS EN TI

**CONECTA**

- Telefonía
  - Troncales Digitales
  - FlashMax
  - Troncales SIP
  - Números 800's Nacionales
- Internet MaxDEDICADO
  - Clean Pipe
- Speedi MAX
- Enlace MAX
- Red IP Convergente

**COLABORA**

- Hosted IP PBX
- SMS Servicio de Mensajería

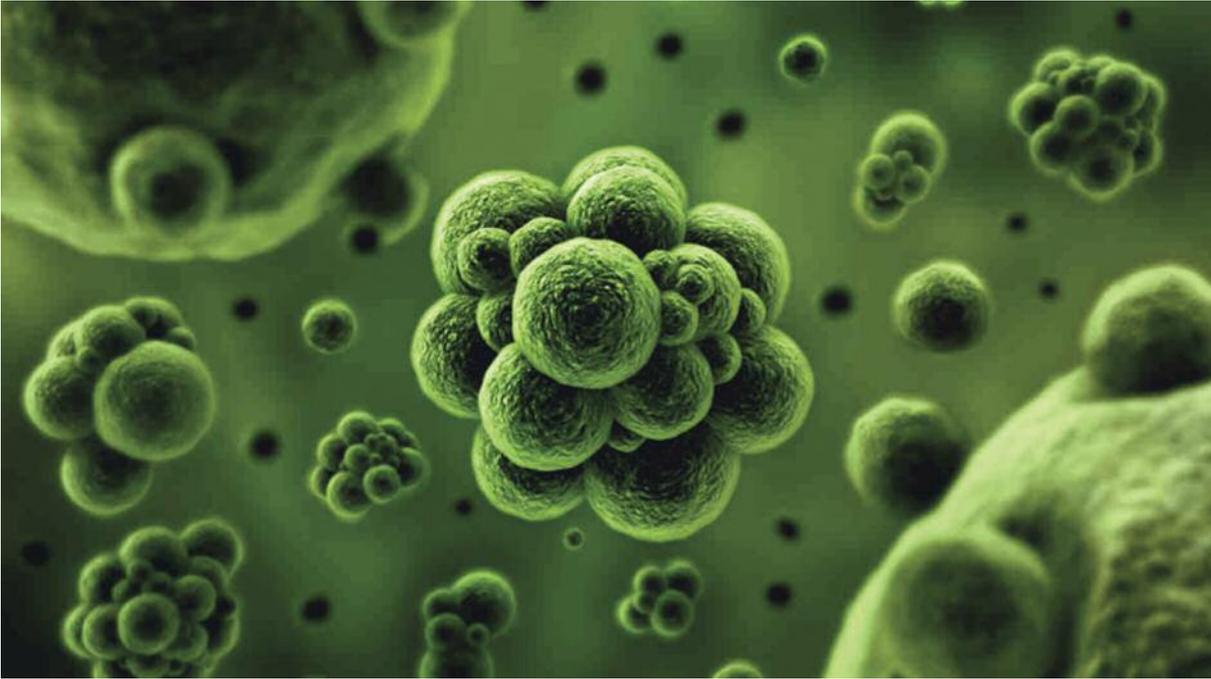
**ADMINISTRA**

- maxSECURITY
- Wifi Administrado
- S@VI

Con maxcom for Business los limites no existen, conocenos y haz crecer tu negocio.

## Estrena la UNAM microarreglo para detectar 280 patógenos



La UNAM cuenta con el primer microarreglo en México hecho a la medida. Se trata de un dispositivo en el que están inmovilizadas 38 mil sondas especie, determinadas para detectar 280 patógenos, entre ellos bacterias, hongos, virus, microalgas, dinoflagelados (productores de toxinas) y genes asociados a la resistencia a antibióticos en bacterias Gram-negativas y Gram-positivas.

El sistema (construido por la empresa AFFY-METRIX) utiliza ácido desoxirribonucleico (ADN) que se obtiene de muestras del ambiente como agua, aire, suelo, alimentos o superficies inertes.

El Laboratorio de Estudios Ecogenómicos de la Unidad de Biología de Conservación de la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología de la UNAM en Yucatán, diseñó este dispositivo basado en tecnología de ADN, para la detección oportuna de agentes que pueden causar enfermedades diarreicas, respiratorias, infecciones nosocomiales e intoxicaciones por consumo de productos del mar contaminados durante los eventos de florecimientos algales nocivos en la zona costera de Yucatán; sin embargo, este dispositivo puede ser usado en cualquier parte del país.

### Identificación en el ADN

Basados en el principio de que el ADN es una molécula universal presente en todos los seres vivos, con las tecnologías actuales es posible identificar un organismo a partir de un segmento de dicha molécula.

Entre otras, la técnica de microarreglos es ampliamente utilizada en el mundo por su sensibilidad y por la importante cantidad de información que puede ser analizada en cada microchip (hasta seis millones de sondas en un centímetro cuadrado).

El microchip está formado por un conjunto de sondas de genes que se encuentran inmovilizados sobre una pequeña superficie. Si en el ADN que se vierte en esta superficie existe ADN complementario a alguna de las sondas inmovilizadas, éstas se unirán por su afinidad específica. Dado que las moléculas están marcadas, emiten luz al ser excitadas por el equipo lector, dando como resultado una imagen con puntos luminosos donde hubo hibridación de ADN y donde se detecta la presencia de los genes en estudio.

### Algoritmo computacional

Con un algoritmo computacional, esa imagen de puntos luminosos, es decir, la información de la ubicación de los patógenos en el arreglo, permite generar una tabla con los patógenos detectados.

Los microarreglos se utilizan para obtener patrones de expresión de genes o de sus funciones que se observan como mapas que reflejan el orden y la lógica del programa genético en el caso de alguna enfermedad, y también se utilizan ampliamente en genotipificación: identificación de genes especie específicos, como en el caso del microarreglo universitario.

En el mercado internacional existen microarreglos diseñados para diversos temas, en particular para problemas de salud, sobre todo en el

campo del cáncer y enfermedades metabólicas; sin embargo, no existía una alternativa con perfil nacional que atendiera a los agentes que coexisten en México, por lo que este microarreglo representa una opción novedosa para detectar de manera oportuna riesgos a la salud, generando información relevante en torno a la protección y manejo ambiental.

Ahora que ya se cuenta con el microarreglo se analizarán muestras ambientales de la zona costera, reservas naturales, lugares recreativos, plantas de tratamiento de aguas y ambientes hospitalarios.

El proyecto ha sido financiado por el Conacyt, a través de la convocatoria Problemas Nacionales 2013. 

## UACH presente en 38 países a través de sus programas de movilidad

Para fomentar en los estudiantes la internacionalización y colaboración a través de la movilidad académica, la Universidad Autónoma de Chihuahua extendió la colaboración con 38 países, con un total de 2 mil 26 estudiantes y profesores de intercambio.

La evolución ha sido significativa a lo largo de este periodo, al pasar de 41 estudiantes en el año 2010 a 443 en el 2015. Esto se logra a través de establecer los vínculos necesarios para participar en redes de colaboración y movilidad académica con instituciones y centros de Investigación, tanto nacionales como extranjeros.



Con estas acciones se pretende fomentar el intercambio de profesores y estudiantes, promover proyectos conjuntos de investigación, generar nexos y participar en programas nacionales e internacionales, y crear proyectos con el fin de lograr nuevos convenios y alianzas.

Para dichos intercambios, la universidad presenta diversos programas de becas por parte de la coordinación o programas de las universidades que se encuentran en el convenio, lo que genera el intercambio académico orientado a la formación de capital humano, el emprendimiento, la innovación, por citar algunos.

De esta manera, se cuentan con becas externas como: Alianza del Pacífico, Study in Mexico, CNBES, AMEXCID, MEXFITEC, CONACYT y SANTANDER.

En el programa de movilidad nacional están involucrados los estados de Aguascalientes, Baja

California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Estos procesos de internacionalización se consolidan cada vez más a través de la gestión de programas de cooperación académica con instituciones nacionales e internacionales, de acuerdo a los lineamientos del Plan de Desarrollo Universitario, con el propósito de desarrollar a la comunidad universitaria y posicionarla en un contexto de competitividad global.

Es por ello que la UACH reitera su compromiso con la comunidad universitaria para su desarrollo personal y profesional. 

## UMSNH en apoyo a productores agrícolas

• *Firma la Casa de Hidalgo convenio con INCA Rural, INIFAP, SAGARPA y SEDRUA*

La Universidad Michoacana, comprometida con el desarrollo del estado a través de la vinculación con los sectores productivos, participó en la instalación de los Grupos de Extensión e Innovación Territorial Universitarios, contemplada dentro del Programa de Apoyo a Pequeños Productores del gobierno estatal.

Rodolfo Ruiz Hernández, jefe del Departamento de Vinculación y Desarrollo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, quien acudió al evento con la representación del rector Medardo Serna González, explicó que a través de estos grupos los estudiantes nicolaitas de licenciaturas afines al sector rural, participarán de manera directa con los productores agrícolas, aportando una visión fresca con el propósito de apoyar a un mejor desarrollo del sector

Explicó que este es un trabajo de colaboración por parte de la Casa de Hidalgo con el INCA Rural, INIFAP (Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias), SAGARPA (Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural,

Pesca y Alimentación) y SEDRUA (Secretaría de Desarrollo Rural y Agroalimentario), donde cada una de las dependencias firma un convenio con la Facultad de Agrobiología, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Biología, Escuela de Ciencias Agropecuarias y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Forestales, para que estudiantes de esas instituciones, asesorados por profesores investigadores nicolaitas, coadyuven en el trabajo de campo con pequeños productores del área agrícola, pecuaria y acuícola.

La Casa de Hidalgo agradece la confianza depositada en nosotros, para detonar este programa en todo el estado, estoy convencido que con este tipo de acciones se sacará a flote al sector productivo, añadió.

Marisela Martínez Cortés, directora de Organización y Capacitación de Gobierno del Estado, consideró que el campo michoacano no está envejeciendo como muchos quieren hacer ver, “nuevos jóvenes universitarios con perfiles en el área, están incursionando cada vez más en nues-

tro medio rural y representan un elemento primordial para que esta producción venga a flote”.

En el Gobierno del Estado, añadió, estamos preocupados por la creación de programas para fortalecer y detonar el crecimiento económico en las diferentes regiones del estado y, en ese sentido, queremos apoyar a los estudiantes del área en materia de capacitación, con la aportación de becas para nuevos diplomados y especialidades.

Es importante que los egresados de las licenciaturas afines no se queden en las ciudades y regresen al campo, regresen a sus comunidades

fortalecidos y ayuden a detonar el desarrollo de cada una de ellas, concluyó.

Por su parte Ignacio Vidales Fernández, con la representación del INIFAP, dijo que la dependencia asume el reto de apoyar este componente dirigido a los pequeños productores a nivel nacional, apoyando para que la tecnología se incorpore en los procesos productivos, con el propósito de mejorar la competitividad del campo y por ende el ingreso de los pequeños productores.

Destacó la importancia del proyecto ya que, dijo, es importante abrir espacios para la forma-



ción de los futuros profesionistas del campo y este es un buen espacio para desarrollarse y adquirir los conocimientos, además de la experiencia que se requiere para ser eficientes como profesionistas.

El subdelegado de Planeación Desarrollo Rural de SAGARPA, Vicente García Lara, dijo que con esta incorporación de la Universidad Michoacana en el quehacer del campo, se auguran buenos tiempos y mejores resultados para ese sector.

Añadió que los Grupos de Extensión e Innovación Territorial, deben arrojar buenos resultados en beneficio de los productores en la solución de problemas, con la aplicación de nuevos conocimientos y experiencias.

Con la representación de los académicos que asesorarán a los jóvenes estudiantes, Pedro Antonio Ramírez Saucedo, profesor investigador nicolaita, comentó que es gratificante para ellos participar en este tipo de programas, donde podrán transmitir a los estudiantes las experiencias adquiridas a lo largo de los años, que les será de

gran ayuda en la práctica en el campo. Es importante que la experiencia sirva para bien de los estudiantes, concluyó.

En voz de los estudiantes participantes, Jesús San Juan Aquino señaló que como estudiantes están convencidos de que esta es una gran oportunidad para entrar a la realidad profesional, donde tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido en las aulas, despejar dudas y conocer la áreas del campo donde se tiene fallas para tratar de colaborar con los conocimientos adquiridos.

Se contó además con la presencia de Noé Armando Ávila Ramírez, director de la Escuela de Ciencias Agropecuarias, Jesús García Sánchez, director de la Facultad de Agrobiología, José Luis Solorio Rivera, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Carlos Armando Tena Ramos, director de la Facultad de Biología y Mauricio Perea del Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Forestales. **f**

## Promueve UJAT actualización en Estudios Jurídicos

Producto del trabajo colectivo de docentes y estudiantes del doctorado en la materia que se imparte en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), el libro *Temas actuales de Estudios Jurídicos*, coordinado por la investigadora y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel III, Gisela María Pérez Fuentes, abona a las funciones sustantivas que son fundamentales en la misión universitaria, expresó el rector José Manuel Piña Gutiérrez durante la presentación de esta obra.

Acompañado de los investigadores Karla Cantoral Domínguez y Rolando Castillo Santiago, así como de la directora de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH), Nidia del Carmen Gallegos Pérez, el rector de la UJAT ponderó la importancia de esta publicación de 471 páginas, que reúne el análisis de especialistas del Doctorado en Estudios Jurídicos, que se imparte con el respaldo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, al ser parte del PNPIC.



Tras presentarse un análisis de las partes que lo integran: Investigación Jurídica y Universidad; Derecho Constitucional y Derecho de las Personas y Derecho Procesal, escritos por más de 15 autores, Piña Gutiérrez felicitó el acierto de sumar esfuerzos con la editorial Tirant Lo Blanch –que permite el acceso a un e-book gratuito-, además de incluirse textos esenciales para entender el momento actual; “mi deseo es que se prosiga con este tipo de investigaciones que luchan por una certeza jurídica para que la sociedad pueda descansar en un Estado Constitucional de Derecho”, reflexionó.

Posteriormente, la directora de la DACSyH añadió que es loable contar con profesores de este nivel, para romper con el paradigma de la investigación jurídica; “este libro es muy interesante para ofrecer soluciones a problemáticas actuales. Las

ciencias jurídicas hoy en día ya no pueden investigar por investigar, los temas que hoy están aquí, son temas que van a dar soluciones y por ello, me atrevo a decir que las ideas de la obra pueden servir para el diseño de políticas públicas para la educación”.

Por último, ante los coautores de la obra, así como de diversas personalidades del ámbito político, académico y cultural que se dieron cita el pasado 12 de septiembre en el Instituto Juárez, la investigadora Gisela María Pérez Fuentes reconoció el interés del rector de la UJAT por impulsar y dar apoyo a los posgrados, como el caso del Doctorado en Estudios Jurídicos, del cual se desprenden los análisis que abordan temas como “La Reforma Energética de México: análisis de sus implicaciones para los Derechos Humanos”, “El Proceso Judicial Electrónico en México”, entre otros. **fi**

## Docentes de la UTTT realizan estancia académica en Colombia

Dos profesores de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT), realizan una estancia académica en la Universidad del Sinú-Elías Bechara Zainúm, Seccional Cartagena, Colombia, con la intención de efectuar actividades de vinculación con el sector industrial y detección de las mejores prácticas en materia de administración de empresas.

De esta manera, Eduardo Hernández Tovar y Fidencio de la Garza Herrera, docentes de las Ingenierías de Mantenimiento Industrial y Financiera Fiscal, respectivamente, se encuentran en aquel país para realizar durante el mes de septiembre del año en curso, también labores de emprendimiento y aplicación de instrumentos de investigación.

Al respecto, han realizado reuniones con maestros y empresarios del sector ganadero, construcción y agroindustrial. Igualmente, ofrecieron a grupos de décimo semestre de Contaduría Pública una plática sobre experiencias laborales y profesionales, retos y logros que se presentan al término de la carrera y en el inicio laboral. Hernández Tovar impartió una plática con alumnos de esa universidad. El tema: "Calidad personal para emprendedores".

De igual manera, efectuaron una visita a la Federación Nacional de Cafetaleros de Colombia, para establecer la posibilidad de mantener una vinculación que permita a alumnos mexicanos efectuar una estadía. 



La Red de Universidades Anáhuac, constituida por nueve universidades en diferentes ciudades de la República Mexicana, comparte las líneas esenciales de su misión: formación integral de personas, desarrollo de un liderazgo de acción positiva, calidad académica acreditada, desarrollo del talento directivo e innovación, entre otras.

La sede de la Universidad en el estado de Oaxaca se fundó en el año 2000 y hoy en día tiene más de 800 alumnos, los cuales son atendidos por 147 maestros y 70 personas que conforman el grupo administrativo. Esta Universidad promueve la política de facilitar a todo colaborador la oportunidad de ser capacitado sin costo alguno, con el apoyo de *Imagine Academy de Microsoft*, así como brindar al alumno diversas certificaciones en materia de tecnología.



El rector de la universidad, el Dr. Rodrigo del Val Martín, señala: “una línea estratégica importante de la universidad es la innovación; por ello la estamos impulsando a través de un proyecto que nombramos NOVA, el uso de la tecnologías y el desarrollo de las competencias digitales en nuestra comunidad... la llegada de Office 365 constituyó, sin duda, un parteaguas en el uso efectivo de la tecnología en el campus, al fortalecer canales de comunicación y colaboración entre áreas, entre actores de la comunidad y la optimización de procesos, pero más valioso aún, contribuyó con el proyecto NOVA.”

Tras cinco años de avanzar en el proyecto formativo de la universidad, con el apoyo de *Imagine Academy de Microsoft*, es evidente que colaboradores y alumnos adquieren ventajas competitivas, que dan cuenta de la calidad académica certificada por una instancia externa a la institución y de confianza global, elemento que a los ojos de todo empleador eleva la valía de la formación profesional del egresado universitario.

“Tener acceso a un portal con 27 cursos en línea para la formación de office 365 como lo es *Imagine Academy de Microsoft*, adicional a los 23 cursos dirigidos a nuestros docentes, que garantizan la formación de las competencias tecnológicas que deben desarrollar según la UNESCO en las áreas: directivas educativas, planes de estudio y evaluación, pedagogía, herramientas tecnológicas TICs, organización y administración; y desarrollo profesional, es un recurso invaluable”, afirma Yoani Rodríguez, Directora Académica de la universidad.

Finalmente, el Lic. Jorge Gómez, jefe de Servicios de Tecnología de la Universidad, sostiene que el compromiso de la Universidad Anáhuac Oaxaca con *Microsoft* radica en impulsar la innovación del ambiente universitario por medio del uso de herramientas como: *Office Mix, Sway, Class Notebook, Planner, OneDrive*, así como continuar la formación de docentes, alumnos y administrativos con planes de aprendizaje en línea.

Sin duda, externa el rector: “el trabajo con *Microsoft* ha sido satisfactorio, pues se refrenda como una empresa seria, formal e innovadora en actualización constante, se respira el espíritu de servicio al vivir la prontitud para resolver cualquier tipo de pregunta que surge, saben exactamente con quién hablar y resolver lo que se necesita”.

Más información: <https://customers.microsoft.com/Pages/Home.aspx>



# hojas internas

## La educación de los jóvenes, abre las puertas al desarrollo: Secretario General de la OEA

- *Primera cátedra ANUIES en la UNACH*
- *Afrontar una competencia global, reto de las universidades: Director General de Universia México*
- *Promoverá OMERSU Responsabilidad Social Universitaria*



## presentación

Luis Almagro Lemes, Secretario General de la Organización de Estados Americanos, OEA, elegido el 18 de marzo de 2015, para conducir el foro gubernamental político, jurídico y social del Hemisferio, al integrar a 35 Estados independientes de las Américas, destacó en entrevista que uno de los ejes principales en su trabajo de día a día, es la gestión bajo el lema: “Más derechos para más gente”, que tiene que ver mucho con la fortaleza de la educación. “Los países tienen que entender que la inversión en los recursos humanos es la inversión que abre las puertas al desarrollo, a una mejor perspectiva para la sociedad”. Es el factor decisivo para crear una sociedad más igualitaria.

Con la sensibilidad y emotividad que genera una intensa vida académica, para que los jóvenes tengan educación y oportunidades, “porque no hay nada mejor que ayudar”, el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Javier Saldaña Almazán, narra la evolución de la Educación Superior en la entidad, transformación que hecho más competitivos a los jóvenes, cuya preparación les asegura una inserción laboral, profesional y una gran responsabilidad social; “Veo un Estado, transformándose de la mano con los universitarios”, nos dice.

El director ejecutivo de Santander universidades y director general de Universia México, Arturo Cherbowski, señala que son fundamentales nuevos enfoques educativos para los constructores del futuro del país, ante los retos que plantea la economía globalizada. Durante una charla en su oficina, destaca que son las nuevas tecnologías disruptivas, sumadas a la calidad y capacitación, las que permitirán la transformación de la sociedad y de su soporte financiero.

## Las oportunidades en la vida están en relación directa con el conocimiento: Luis Almagro



“La Educación Superior en las Américas debe llegar a todos, de ahí que la alianza estratégica establecida con la ANUIES es un paso decisivo en los esfuerzos que tenemos por delante”, señala Luis Almagro Lemes, Secretario General de la Organización de Estados Americanos (OEA).

La educación es la llave que abre las puertas al futuro de los jóvenes, “nuestro compromiso en la OEA es impulsar proyectos, establecer acuerdos, crear oportunidades para que nuestras sociedades, a través de los que tienen que ver con la educación superior, desarrollen el conocimiento”, puntualizó

Entrevistado al término de la firma del acuerdo de colaboración OEA-ANUIES para fortalecer la educación superior y el desarrollo humano en las Américas, afirmó que las

oportunidades en la vida se abren en cuanto uno más sabe.

El responsable de encauzar políticas públicas y estrategias en los 35 estados que conforman la OEA, dijo que las oportunidades de vida están en relación directa con el conocimiento. “Cuanto más alto sea el nivel educativo, más alta la posibilidad de abrir las puertas de las oportunidades a los jóvenes universitarios”.

Explicó que la educación es, sin duda, el factor decisivo para crear una sociedad más igualitaria, con más oportunidades. Nuestras sociedades son conscientes que la educación tiene que llegar y el hecho de trabajar juntos, nos abre nuevas perspectivas.

Reitera que uno de los ejes que tiene la Organización es el Sistema Interamericano de Educación, apunta a fortalecer políticas públi-

cas y estrategias con una perspectiva multisectorial. El intercambio de ideas y de buenas prácticas es esencial para ello.

Almagro Lemes definió una de las estrategias o esencia de lo que debe ser la Organización: “Buscar la justicia, tenemos que ser justos, estrechar lazos de cooperación, porque cada ciudadano que formamos hoy, es el componente fundamental, en la perspectiva de las generaciones futuras”.

Ser justos o lograr esa justicia, señala, comienza por generar condiciones de igualdad a nivel de los estudiantes, de los jóvenes, de los niños; eso es esencial a la hora de darle nuevas perspectivas y nuevas puertas al futuro de la sociedad.

Afirma que la inversión en los recursos humanos es la mejor inversión que pueden hacer las políticas públicas y eso tiene que ver esencialmente con la educación. Para que una sociedad se transforme, necesita que su gente tenga una nueva dimensión de educación, es-

tándares más altos y mayor inclusión, y eso también es lo que abre la perspectiva para el futuro.

Asimismo, generar redes internacionales que permitan que investigadores, docentes y estudiantes tengan una perspectiva más amplia, que vaya más allá de los propios compromisos en asumir los problemas de sus comunidades, en asumir los temas principales de sus países; pero también de interconectarlos con las alternativas de solución a los problemas de los demás países de las Américas. Eso abre una perspectiva de acercarse a la gente, de acercar el lema “más derecho para más gente”. Tiene que ver mucho con la fortaleza de la educación.

Por último, señaló que la cooperación deberá fomentarse a pesar de la limitación de recursos; los países tienen que entender que la mejor inversión está en la gente, les abre las puertas al desarrollo. Eso no es gasto, es potenciar a la sociedad. 

## DOS NACIONES, UNA RED

**Con acceso a 38 ciudades y más de 8,000 millas de red de fibra óptica** uniendo Estados Unidos y México, Transtelco ocupa un lugar exclusivo en la industria de las telecomunicaciones norteamericana que ofrece a las empresas una alternativa única a sus competidores. A continuación presentamos una breve línea del tiempo del comienzo y evolución de Transtelco:

---

**2001**

Se incorpora como un proveedor de servicios de Internet inalámbrico en Juárez, México. El crecimiento de Transtelco ha sido constante y orgánico.



**2005**

Primera instalación de fibra óptica en El Paso – Juárez condujo a nuevos cruces a lo largo de la frontera como clientes de Carrier y Enterprise capitalizando la capacidad recientemente disponible: San Diego-Tijuana en el 2006, El Centro-Mexicali en el 2007, Nogales-Nogales y McAllen-Reynosa en el 2009.



**2012**

Transtelco adquiere WLCom, incrementando más de 1,500 millas de transporte de larga distancia y 160 millas de infraestructura de red en la ciudad más grande de México, la ciudad de México.



---

**2004**

Se instalan 400 antenas de transmisión de datos en El Paso, Texas y Juárez, México, cuando adquirió su primer cliente de gran capacidad – Operador de Cable local de Juárez.



**2008**

Ocurre una expansión significativa después una ruta de larga distancia al interior de México. Transtelco casi duplicó su personal y trajo el acceso de calidad a la ciudad de Chihuahua, a 250 millas de distancia, convirtiéndose en un proveedor clave para otra de las ciudades más grandes en el Norte de México.



A la fecha, Transtelco es una de las compañías más importantes entre México y los Estados Unidos, transmitiendo cientos de Terabits por segundo. Ha cambiado la jugada particularmente en México, donde la conectividad moderna y el acceso a Internet han estado limitados a las ciudades más populares. Transtelco continuará expandiendo su alcance a las áreas con escaso servicio, compartiendo los beneficios de la conectividad en tantas regiones y comunidades como le sea posibles.


transtelco.net



## Se vincularán Universidades Asociadas a la ANUIES con más de mil 200 empresas del sector industrial

- *La CANIETI y la ANUIES firman convenio de colaboración para fomentar la calidad de la educación superior y promover el servicio social en empresas*
- *Entre las prioridades: desarrollar el talento para inducir la transferencia de tecnología, el aumento de la competitividad y la innovación social del conocimiento*

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información, CANIETI, firmaron un convenio de colaboración, con el propósito de establecer las bases y mecanismos para fomentar la calidad de la educación superior y promover las relaciones de cooperación entre las instituciones de educación superior y el sector empresarial.

En el marco de la sesión ordinaria del Consejo Nacional de la ANUIES, su titular, Mtro. Jaime Valls Esponda, suscribió el acuerdo con el Presidente Nacional de la CANIETI, Mtro. Mario de la Cruz Sarabia, en el Salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública.

El convenio, impulsado por la Fundación de Educación Superior-Empresa, FESE, de la ANUIES, vinculará a las 179 instituciones de

educación superior asociadas con aproximadamente mil 200 empresas afiliadas a la CANIETI, con quienes se promoverá el servicio social de los jóvenes y se implementará un programa de pasantía, a fin de tener el capital humano capacitado, competitivo e innovador que permita hacer frente a los retos del desarrollo económico y social del país.

Asimismo, entre los puntos acordados destacan la promoción y organización de seminarios, congresos, conferencias, entre otras actividades de interés mutuo; incorporar asignaturas y actividades curriculares, en las que los alumnos adquieran habilidades y competencias en tecnologías de la información y comunicación TIC's.

En su participación, el titular de la ANUIES, Valls Esponda, señaló que ante una economía global y un acelerado ritmo de los avances tecnológicos, y en particular de las tecnologías de la información y de la comuni-

cación, las instituciones de educación superior han desarrollado diversas estrategias de competitividad e innovación para atender las necesidades que exige el desarrollo económico, ambiental y social.

Agregó que el convenio establece el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes, acorde a las necesidades laborales de cada sector empresarial, y ello permitirá, indudablemente, enfrentar los retos inminentes de la cuarta revolución industrial.

A su vez, De la Cruz Sarabia reiteró el compromiso de la CANIETI de fortalecer las relaciones entre academia e industria y, particularmente, apoyar la formación de nue-

vos profesionales de tecnologías de la información y telecomunicaciones, y vincular la oferta laboral de los egresados con las demandas de ese sector industrial.

Durante la firma del convenio estuvieron presentes el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Salvador Jara Guerrero; la presidenta del Consejo Nacional de la ANUIES y rectora de la Universidad de Veracruz, Sara Ladrón de Guevara, así como los integrantes del Consejo Nacional; el Director General de la FESE, Mtro. Alfredo Martínez de la Torre y el Director General de CANIETI, Alfredo Pacheco Vázquez. 



## Se constituye el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria

- *La naciente asociación será el instrumento y eje imprescindible en la política de Educación Superior, para impulsar su observancia en las 179 IES asociadas*
- *Las dimensiones de RSU, son uno de los cinco ejes de gestión de la Agenda SEP-ANUIES*



La Creación del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria A.C., OMERSU, será el instrumento que promueva, entre las instituciones de educación superior de nuestro país, la responsabilidad social universitaria, afirmó el titular de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, en el acto solemne en el que se constituyó legalmente la organización.

Agregó que la Secretaría de Educación Pública, SEP, y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, promueven la observancia de la Responsabilidad Social como una de las tareas indeclinables de la Educación Superior, por lo que incorporaron sus principios en la Agenda SEP-ANUIES.

La firma del Acta Constitutiva del OMERSU A.C., se llevó a cabo en Mérida, Yucatán, durante las IV Jornadas Internacionales para la Gestión de la Calidad Educativa, y el Foro Nacional de Responsabilidad Social Universitaria, realizadas en el Gran Museo del Mundo Maya, bajo los auspicios de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Los trabajos académicos fueron inaugurados por el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, en representación del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, con la presencia del gobernador del Estado de Yucatán, Rolando Zapata Bello y del rector de la Universidad Autónoma de Yucatán, José de Jesús Williams.

Valls Esponda subrayó que uno de los retos globales de la Educación Superior, según

la UNESCO, en su declaración sobre la Responsabilidad Social, es avanzar en la comprensión de los problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicos, científicos y culturales, así como su capacidad de hacerles frente, y esa ha sido la razón de ser y tarea indeclinable que han asumido las instituciones afiliadas a la ANUIES.

No obstante, precisó, la responsabilidad social comprende también la obligación de aplicarla al interior de nuestras comunidades, para ser el espejo fiel en el cual se refleje la sociedad en su conjunto.

Destacó que la Universidad Autónoma de Yucatán, UADY, fue la pionera en la discusión y diseño de la estructura original del OMERSU, que hoy se transforma en una organización nacional para impulsar las políticas de responsabilidad social universitaria que el país demanda.

Asimismo, resaltó que la suma de voluntades ha permitido a la ANUIES instituir organizaciones de educación superior como el CENEVAL, los CIEES, el COPAES, el SINED y la FESE, en las tareas de promover y fortalecer el desarrollo de la Educación Superior.

El OMERSU será, a partir de ahora, la nueva estrategia para la formación, la vinculación y la participación socialmente responsable de las instituciones de educación superior, desde un campus igualmente responsable, ético y solidario, concluyó.

En su intervención, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, indicó que es en las universidades y centros



**“las mejores mentes, las personas más evocadas, quienes hemos tenido la oportunidad de ser arquitectos de nuestro destino, tenemos la responsabilidad de crear un Observatorio de Responsabilidad Social Universitario. Las mejores mentes están en las universidades, es un compromiso de ellas hacer un frente”.**

educativos donde se gestan el conocimiento y desarrollo y, por tanto, donde se deben generar prácticas de responsabilidad social.

Expresó que “las mejores mentes, las personas más evocadas, quienes hemos tenido la oportunidad de ser arquitectos de nuestro destino, tenemos la responsabilidad de crear un Observatorio de Responsabilidad Social Universitario. Las mejores mentes están en las universidades, es un compromiso de ellas hacer un frente”.

En su oportunidad, el rector de la UADY, manifestó que uno de los desafíos en la educación superior es crecer inteligente y responsablemente, y que la calidad de sus resultados en acciones y proyectos sea de excelencia e impacto social.

Añadió que una tarea permanente para las instituciones de educación superior es avanzar en una línea de pensamiento que busque no sólo la excelencia de sus planes, sino el sentido mismo de la labor universitaria en las sociedades contemporáneas.

El gobernador del estado, testigo del acuerdo de creación del OMERSU, exhortó a los asistentes a promover en las universidades la educación con responsabilidad social, sumar esfuerzos con los diferentes sectores de la sociedad por el desarrollo sustentable.

Como socios fundadores firmaron el titular de la ANUIES; los rectores de UADY, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, UASLP, UACH, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, y como testigo, el gobernador del Estado de Yucatán. 



## Por primera vez abrimos una carrera universitaria en la Montaña de Guerrero

- *“Veo un estado, transformándose de la mano con los universitarios”, señala el rector de la UAGro. Y la inclusión social como una prioridad para asegurar su desarrollo*
- *Asegura que las instituciones en las que más confía la sociedad, es en sus universidades*

**E**l pilar fundamental para el estado de Guerrero es la educación y un joven preparado siempre será solidario con la sociedad, y la Universidad va en ese acompañamiento, es el punto de equilibrio para que la entidad despegue.

Así definió el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Javier Saldaña Almazán, la responsabilidad social de la educación superior. “La educación te iguala socialmente”; de las instituciones que puede presumir el estado de Guerrero es de su Universidad.

Afirma que la entidad está transformándose de la mano con los universitarios y que el diario compromiso académico es reforzar la convergencia de calidad, competitividad e inclusión social como soporte del desarrollo del estado.

Explicó el rector Saldaña que la UAGro es una institución joven, fundada en 1960, con una matrícula en el nivel licenciatura de más

de 30 mil estudiantes y su transformación es permanente para poder enfrentar la fuerte competencia de la economía global.

Destaca: “Hoy, todos nuestros posgrados están en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)”.

“Por primera vez, resalta, abrimos una carrera en la Montaña de Guerrero, esa es la parte importante de la inclusión; tenemos siete campos regionales y este es el octavo, que es la región más grande. Tenemos que llevar a los jóvenes las escuelas, ofrecerles opciones para que encuentren su camino. Hace unos días el gobierno del estado otorgó, por primera vez, becas a 500 estudiantes indígenas; de esa manera, tenemos muchas ganancias para el desarrollo de Guerrero, y la educación como el pilar fundamental”.

Al referirse a la movilidad o intercambio académico de estudiantes, señala: “estoy comprometido con la juventud guerrerense; de 37

mil becas que teníamos, hoy contamos con 62 mil 500”, y subraya: “Somos la tercera universidad certificada por el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), con mayor número de estudiantes haciendo movilidad en el país y en el extranjero. Además, somos la primera universidad con el mayor número de estudiantes haciendo estancia en la Universidad Complutense de Madrid, de toda Latinoamérica”.

Retoma el tema que más lo motiva; la inclusión social, y explica: “Tenemos el primer albergue para cien jóvenes de comunidades indígenas, resultado de una coinversión entre la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), la compañía Pepsico, con su programa Sustentabilidad de Talento y la UAGro, lo que nos permite apoyarles con un centro de cómputo, un taller de manualidades y comedor.

Manifiesta que la responsabilidad social inicia desde dentro de la UAGro, para que los universitarios cumplan, con bases sólidas, el papel que le corresponde en sus comunidades. “La educación los iguala socialmente”, la Universidad hace su papel de preparar y anclar a los jóvenes, que en vez de migrar, tengan educación y oportunidades de empleo. Guerrero es el estado que más migración tiene, 2 millones 700 mil habitantes fuera de su estado, principalmente en Estados Unidos.

Agregó que también se impulsa el emprendimiento como modelo de innovación para la inserción social y laboral, que permita a los universitarios desarrollar competencias y habilidades de autogestión, que les permita hacer sus propios proyectos con el apoyo de las autoridades estatales.

“Estamos en una etapa de mucha vinculación con nuestro pueblo, nos sentimos muy comprometidos con los jóvenes para vincularlos con el sector productivo y favorecer la empleabilidad de los egresados, y ahí la ANUIES y la Fundación Educación Superior Empresa, FESE, nos están respaldando. Los universitarios adquieren otra mentalidad, se desenvuelven en otro nivel, se enrolan en proyectos”.

Como ejemplo, señaló: “Se fueron 800 estudiantes becados a hacer movilidad académica y 300 jóvenes, que les llamamos “veranitos”, que son de tercero de prepa, con un investigador, parte de la inclusión social, que los orienta y todos aprueban, sin problema, el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, CENEVAL”.

En la intensa participación académica de la UAGro, y asumiendo muchas responsabilidades, manifiesta que vive una experiencia de satisfacción indescriptible, porque no hay nada mejor que ayudar, hacer el bien, y eso lo aprendió de sus padres. “Soy de una familia de lucha, de la Sierra de Santa Bárbara. Yo bajaba durante ocho horas a caballo para llegar al pueblo; salí a los 12 años a estudiar secundaria y mi madre me decía:” tienes que estudiar, porque si no tu papá no va a mandar a tus hermanos a la escuela.

“Entré a estudiar y me ayudaba trabajando en tienditas, como ayudante de un operador de grúas, y de un chalán de camiones urbanos. Ya en la prepa, trabajé en un restaurante, hacía el aseo en la noche y a veces me preguntaba: ¿cómo voy a salir de esto? Y la respuesta estaba ahí: estudiando, siendo honesto, ayudando a los demás, y esa era mi ruta.

“La vida me dio la oportunidad de ayudar a mis hermanos, llevármelos conmigo, porque mi primer trabajo fue de auxiliar de intendencia en la Universidad; desde ahí empecé y mis hermanos dormían ahí en un petate, pero estaban conmigo. Lamentablemente tres de cinco no pudieron estudiar, es lo que más me duele, se fueron a Estados Unidos, por eso cuando hablo de migración es porque tengo los datos. Tuvieron que pasar 22 años para que nos juntáramos como familia.

“El vivir en la Casa del Estudiante me hizo muy sensible, quiero que los jóvenes tengan oportunidad de prepararse, tengo la esperanza que los estudiantes hagan su propia historia y no olvidar la frase de “Nunca debes olvidar de dónde vienes, para saber a dónde vas” y eso, siempre lo tengo presente”. 



## Inicia en la UNACH la primer cátedra ANUIES: “Dr. Manuel Velasco Suárez”

- *La estrategia académica: promover 6 cátedras en las IES del país*
- *El objetivo, fortalecer en la educación superior el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, y sumarse al impulso de responsabilidad social de la UNESCO*
- *Con el propósito de fomentar la investigación y el trabajo en red, enfocados al desarrollo nacional y regional, se inauguró en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) la primer CÁTEDRA ANUIES sobre la Ética del Desarrollo Sostenible, “Dr. Manuel Velasco Suárez”*

**E**l Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, explicó que el nombre de la Cátedra es en reconocimiento a un hombre de ciencia, universal y humanista, que impulsó la bioética como condición necesaria para el desarrollo humano sustentable.

En la ceremonia, celebrada en el Centro de Convenciones de la UNACH, con la presencia del gobernador Manuel Velasco Coello y del rector de la Universidad Carlos Eugenio Ruíz

Hernández, el titular de la ANUIES exhortó a la comunidad universitaria a convertir la Cátedra en un espacio permanente y significativo, donde se conjunten las ideas, las propuestas innovadoras y la vocación de servir, en un ámbito de libertad, conciencia y compromiso social.

Valls Esponda indicó que el propósito es desarrollar espacios regionales de discusión, en los cuales se analizarán, desde una perspectiva académica, nacional e internacional, los problemas y propuestas de solución para

el desarrollo de cada una de las seis regiones de la ANUIES.

Esto es, promover en las Instituciones de Educación Superior el cumplimiento del mandato de la UNESCO y del propio Programa Sectorial, para asumir responsablemente su deber social, puntualizó el titular de la ANUIES.

Aseguró que se diseñaron 6 cátedras, con los temas de Metropolización para la Ciudad de México, economía regional en la región centro sur, innovación para la centro occidente, energía en la noreste, cambio climático en la noroeste y ética del desarrollo sostenible para la sur sureste; temas coincidentes, en gran medida, con los retos globales enunciados por la UNESCO.

Señaló que en el caso de la región Sur Sureste de México, cuya Cátedra hoy se inauguró, se advierte que es una región diversa, con grandes potencialidades y claras oportunidades de desarrollo. La ética de desarrollo, como bien dice Denis Goulet: “tiene una doble misión: hacer más humana la economía y mantener viva la esperanza frente a la apa-

rente imposibilidad de alcanzar desarrollo humano para todos”.

En su oportunidad, el rector de la UNACH resaltó el impulso al desarrollo científico del Dr. Velasco y su gran capacidad académica, su sabiduría docente y de investigación, ejemplo para la comunidad académica y universitaria. Dijo que es un día histórico para la universidad, ya que esta cátedra abordará temas prioritarios y de reflexión.

Al hacer la declaratoria inaugural, el gobernador Manuel Velasco manifestó que la cátedra fortalece el semillero de la universidad, ya que la preparación de excelencia académica es factor fundamental para el desarrollo del estado de Chiapas.

Finalmente, aseguró que se logrará un mejoramiento generacional, porque desde las aulas se desarrollan las ideas y el conocimiento, en particular para los universitarios de Chiapas, que representan la población más joven del país, y la universidad juega un papel fundamental en la responsabilidad social y su compromiso con el desarrollo. **f**



# Modernizar los procesos educativos, retos de las universidades: **uni>ersia**



- Preparar a jóvenes emprendedores, innovadores, competitivos para su inserción en el mercado laboral, que les permita enfrentar una economía global, es el objetivo: Arturo Cherbowski
- La tecnología disruptiva es hoy factor de transformación, de impulso al conocimiento en las instituciones de educación superior, que permita afrontar una competencia global

**E**l reto que plantea el desarrollo de la educación superior en México, además de la calidad académica es la capacitación de los jóvenes universitarios en las nuevas tecnologías disruptivas, que se convierten en la transformación de la sociedad y de la economía.

El Director Ejecutivo de Santander universidades y Director General de Universia México, Arturo Cherbowski,

advirtió lo anterior y dijo que el reto es la digitalización, la modernización, el trabajar con las universidades para asumir los cambios disruptivos, tendencia en el mundo de las empresas, y que permitan afrontar una competencia global.

En entrevista con Confluencia, destacó que Universia es la mayor red iberoamericana de colaboración universi-

taria, que integra a 1, 401 universidades socias en 23 países, que representan a 19. 2 millones de estudiantes y profesores universitarios.

Manifestó que el reto para encauzar los destinos de la educación de los jóvenes desde la óptica de Santander Universidades y Universia, con un recorrido de mucho éxito en los últimos 15 años, es trabajar muy de cerca con las universidades con un propósito común: mejorar su calidad, modernizar sus estructuras, y todos sus cuadros de investigadores, docentes y administrativos.

Universia México, explicó Cherbowski, integra a 403 instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, y representan el 86% de estudiantes de licenciatura del país, y son un referente internacional con una gran responsabilidad social corporativa, con el patrocinio del banco Santander.

Subrayó las coincidencias entre la ANUIES y Universia, relacionadas por sus objetivos de apoyo y facilitadores a universidades, al impulsar programas con el sector empleador: Tenemos que dar crédito a organizaciones como la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), que ha hecho un magnífico trabajo en la vinculación universidad-empresa, al establecer puentes de entendimiento entre el sector privado y las universidades públicas y particulares.

Recordó que el objetivo de la FESE es propiciar la interrelación entre los sectores educativo, productivo y gubernamental, a través de programas, proyectos y servicios que impulsan el desarrollo del sector productivo, fortaleciendo la formación profesional y sobre todo la empleabilidad de los egresados universitarios.

Resaltó que trabajando juntos se prepara mejor al talento humano, para mejorar la productividad en un mundo que cada vez cambia más rápido. Es un reto conjunto que tenemos que atacar como socios.

En esta prospectiva agregó, el emprendedurismo es absolutamente crucial, a la vez que agradeció a la ANUIES su colaboración en este contexto. El emprendimiento es prioritario para el desarrollo económico de este país, tiene un sentido relevante enseñarle a los jóvenes competencias para ser emprendedores exitosos.

Para Santander Universia, señaló, uno de los ejes principales es el estímulo a los jóvenes emprendedores. El premio más emblemático es a la innovación empresarial, donde la ANUIES es una importante aliada, y ya va en doceava convocatoria.

El premio al emprendimiento universitario es el más concurrido en el país, y explicó que se han entregado más de 18 millones de pesos, en el que han participado más de 20 mil jóvenes emprendedores de todos los estados de la República Mexicana, registrando más de 5 mil 500 proyectos empresariales.

También explicó que se desarrollan programas de estímulos de becas en la conformación de polos de emprendimiento o corredor de innovación en Estados Unidos, principalmente, donde se beca a jóvenes universitarios mexicanos con proyectos exitosos.

Asimismo, se está trabajando para ofrecer a los jóvenes emprendedores servicios financieros de muy bajo costo y de muy bajo riesgo, para poder sopesar su actividad empresarial y en general apoyarlos en la construcción integral de un ecosistema de emprendimiento.

En el programa de apoyo a la innovación y cultura emprendedora, 15 mil universitarios se han beneficiado y han recibido en los últimos diez años más de 3 mil becas por año.

Dijo que la formación integral de los jóvenes universitarios requiere trabajar en los cambios disruptivos de las tecnologías, el empleo y el estímulo al emprendimiento y la internacionalización.

Manifestó que en los últimos años las universidades han hecho patente la necesidad de modernizar el marco normativo regulatorio, para generar sistemas de flexibilidad curricular, sistemas de acreditación de calidad, que permitan hacer más con los recursos con que se cuenta, y generar estudiantes mejor capacitados para integrarse a mercados laborales con las competencias que se requieren en este siglo 21, de cambios a las tecnologías disruptivas.

La incorporación laboral y las capacidades de emprendedurismo, señaló, requieren de planes curriculares y acreditaciones de calidad que son distintas a las que el marco normativo lo permite hoy.

Reiteró que el objetivo de Universia es servir a los jóvenes de este país, prepararlos para una mayor inserción en el mercado laboral en una economía global, que exige competitividad para que puedan ser emprendedores exitosos y de cara a los cambios de comunicación en tecnología y digitalización, en un marco de movilidad e internacionalización.

## Estudiantes de la UdeG en programa internacional de EU

- *Alumno del CUCEI estará con un especialista en prótesis y uno del CUCBA en diagnóstico de cáncer, temas relacionados con problemas de salud en aumento*



El próximo verano, a partir del 5 de junio, dos estudiantes de la Universidad de Guadalajara realizarán una estancia académica sobre investigación en la Universidad de Texas en Dallas (UT Dallas), una de las instituciones con mayor actividad científica en Estados Unidos. Estos jóvenes forman parte de los 15 alumnos mexicanos seleccionados para este programa.

Raymundo Peña Ramírez, estudiante del octavo semestre de la licenciatura en Ingeniería Biomédica, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI), señaló en entrevista que, de acuerdo con investigadores de la universidad estadounidense, “en 20 años va a

aumentar drásticamente el uso de las prótesis, sobre todo de las extremidades inferiores, por la vida sedentaria, la falta de ejercicio y la alimentación inadecuada”

Este aumento recaerá en personas con diabetes, por lo que se requiere avanzar más en estos mecanismos biomédicos. En la UT Dallas hay especialistas que trabajan sobre prótesis y órtesis. El estudiante estará asesorado por el doctor Nicholas Fey.

Raymundo comenta que estudia Ingeniería Biomédica porque es el área que “combina la electrónica y la medicina; en el área de la salud están los médicos y las enfermeras, que es lo más conocido, pero también

existe la necesidad de aparatos que sirven para el diagnóstico de la rehabilitación”.

Peña Ramírez estudió inglés desde la secundaria, en la Universidad Tecnológica de Zamora y luego con un maestro privado. Esta es su segunda experiencia de movilidad internacional como alumno de la UdeG. Afirma que “en la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) están las convocatorias. Te informas y luego ellos te apoyan mucho”. El año pasado cursó dos semestres de su carrera en Europa, específicamente en Austria, en IMC Krems.

Sobre el verano de investigación “no tenía expectativas

altas” de ser seleccionado, ya que regresaba de Europa y el tiempo era corto para concursar. Aunque también “llegan los nervios”, haber sido seleccionado le da alegría, “porque los apoyos son importantes, sobre todo en conocimiento, en desarrollar habilidades en investigación y saber presentar proyectos científicos en inglés.

### Cáncer también al alza

Juan Carlos Ocampo Ramos, que estudia el sexto semestre de la licenciatura en Biología en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), decidió hacer una estancia sobre diagnóstico de cáncer, porque “es una enfermedad

que está aumentando drásticamente y no se sabe cómo ni cuándo aparece”. Explicó que de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el mundo. En 2012 hubo 14 millones de nuevos casos y más de 8 millones de muertes. Según previsiones, el número de casos aumentará aproximadamente un 70 por ciento en los próximos 20 años.

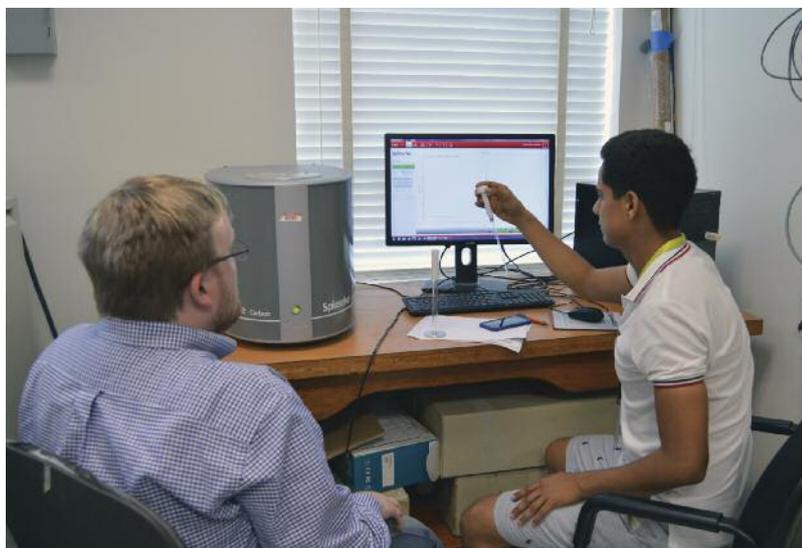
Escogió hacer su estancia con el investigador Lloyd L. Lumata, físico biomédico, quien trabaja con una técnica de resonancia magnética nuclear de carbono 13 hiperpolarizado, que mide la cantidad de metabolitos

de un tumor y los productos químicos en tumores agresivos. Esta resonancia amplifica 50 mil veces a los convencionales.

Juan Carlos estudia Biología para “tratar de entender los complejos procesos que engloba la naturaleza”. Durante la preparatoria estudió inglés e el Proulex. Para él esta es su segunda actividad de movilidad internacional en la UdeG; el verano pasado tuvo la oportunidad de ir a Arizona State University, en Tempe AZ, a un curso de inglés avanzado y cultural, y se encamina a su tercera actividad, ya que está seleccionado para estudiar un semestre de su carrera en la Universidad de Valencia, España. **f**

## Crónica de mi regreso a casa

JUAN CARLOS OCAMPO RAMOS  
*Licenciatura en Biología*  
*UCBA, Universidad de Guadalajara*



Mi experiencia comenzó justamente en el avión, cuando despegaba del aeropuerto de Dallas de regreso a Guadalajara. Por

mera coincidencia, la persona sentada a mi lado era un docente investigador, el Ing. Químico Milton Vázquez Lepe, de

mi casa de estudios, la Universidad de Guadalajara.

Con él tuve una charla amena e interesante, donde la típica primera pregunta para ambos fue: ¿Regresas de tus vacaciones o viaje de trabajo?

A partir de ahí, la charla se extendió. Charlamos de sus proyectos académicos como encargado de una planta de reciclaje y, por supuesto, le mostré el trabajo que realicé en la Universidad de Texas en Dallas. Él me aconsejó establecer comunicación con algunos docentes de mi universidad que trabajaban en el mismo tema: Resonancia Magnética Nuclear.

Por otra parte, la Universidad de Guadalajara publicó una nota en el periódico universitario, mencionando el notable interés de este tipo de becas y estancias de investigación.

Actualmente escribo desde Valencia, España; realizo un intercambio académico para los próximos 6 meses en la Universitat de Valencia. Curso materias de Biología Sanitaria y, sin duda alguna, la estancia de investigación en UTD me ha abierto muchas puertas, tanto académicamente como en lo profesional, enriqueciendo mi perfil académico.

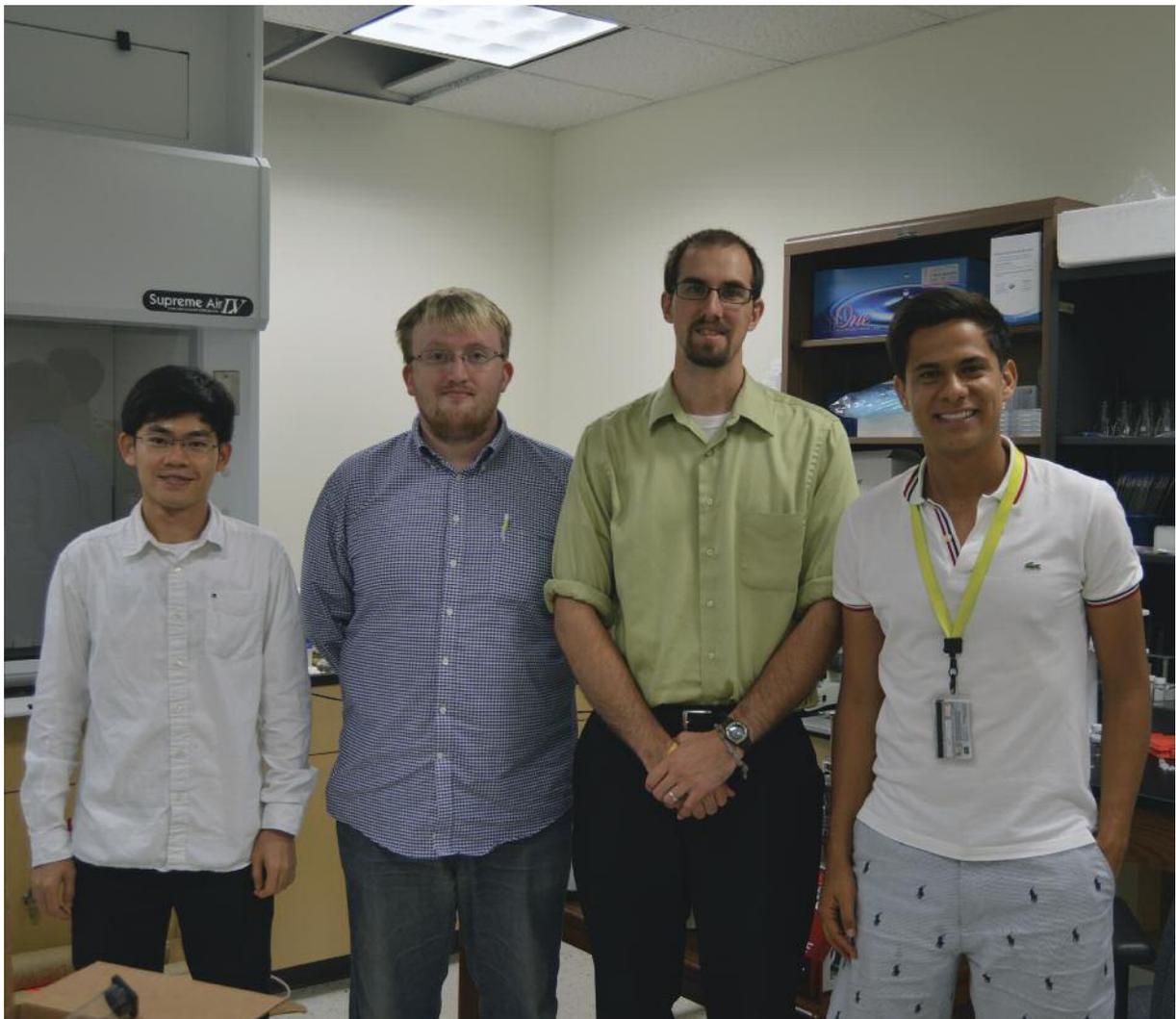
Ya he sido aceptado como voluntario en una clínica de fertilidad y reproducción asistida (IV) en España, para acumular experiencia profesional.

Al regresar a Guadalajara, México, comenzaré mi servicio social con uno de los académicos que me recomendó el ingeniero Milton, con el tema principal: Resonancia Magnética Nuclear.

Sin duda, será una experiencia única que me incluyan como parte del equipo y, a la par, trabajar con un reconocido investigador que cuenta con diversos artículos científicos, publicados

en revistas especializadas. Realmente, esto te hace sentir como uno de ellos, aun sin el título. Considero que trabajar en un proyecto científico formal durante dos meses, en un país con un grado superior en ciencia y tecnología, te cambia el concepto que tienes de ciencia. Es notable el tiempo y la seriedad que le dedican.

Me despido, agradeciendo una vez más la oportunidad de participar en este programa que, sin duda, debe continuar bajo la atenta mirada de todos. **f**





# Premio ANUIES 2016

## Resultados avalados por los jurados de las respectivas categorías

Por trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior:

**Mtro. Juan Carlos Romero Hicks, Senador de la República.**

Tesis sobre educación superior, en la categoría estudios de maestría:

**Mtra. Alma Vanessa Arvizu Reynaga, por el trabajo:**  
“Madres en la universidad: una exploración a las trayectorias  
educativas y cursos de vida de las estudiantes de la UAM-A”.

Tesis sobre educación superior, en la categoría estudios de doctorado:

**Dra. Mónica López Ramírez, por el trabajo:** “Ingenieros  
mexicanos en búsqueda de destinos de formación”.

Trayectoria profesional en educación superior, en la categoría ejercicio docente:

Región Metropolitana: **Mtro. Adolfo Miranda López,**  
Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

Región Sur Sureste: **Dra. María Dora Guadalupe  
Castillejos Hernández, Universidad Autónoma de Chiapas.**

## Universidad y desarrollo regional

GUILLERMO AARÓN SÁNCHEZ  
*Rector de la  
 Universidad de Occidente, Sinaloa.*

Las universidades no son instituciones aisladas ni pueden permanecer ajenas al devenir de la sociedad. Al contrario, deben ser parte de la agenda cotidiana y buscar siempre colocarse en el centro mismo del diseño de las estrategias y políticas públicas.

Solo de esta manera podrán contribuir realmente al desarrollo regional, a la generación de valor y a una mejor distribución social de los beneficios del progreso. Por ello, es fundamental que las instituciones de educación superior trabajemos también en el cumplimiento de este tipo de propósitos.

En la Universidad de Occidente, institución creada por el Gobierno del Estado de Sinaloa, existe marcado interés en lograr una verdadera inserción estructural que posibilite contribuir a la solución de los problemas prácticos que enfrenta la sociedad.



En un marco de independencia académica e intelectual, buscamos una mayor coordinación con empresas e instituciones públicas para innovar y transformar cualitativamente las formas de producción y distribución, así como la vida deportiva, cultural y política de la entidad.

Tenemos que pasar de las intenciones a las acciones. Para ello, es necesario colocar en el centro de nuestros proyectos de futuro la necesaria coordinación entre todos los protagonistas de los procesos de desarrollo regional.

Sabemos que es indispensable poner en marcha una nueva generación de políticas educativas para tener al día nuestra casa de estudios. Se requiere ampliar su cobertura y la oferta de programas académicos. También mejorar la pertinencia y hacer más eficientes los servicios que se ofrecen a la sociedad.

Necesitamos sumar esfuerzos aportando talento, capacidades, recursos, imaginación, proyectos de futuro. Con esta visión, parte importante de la agenda de trabajo de la Universidad de Occidente está enfocada en contribuir a la creación de una nueva economía regional, un desarrollo social más justo y equitativo, y una actividad cultural mucho más intensa.

El Gobierno de Sinaloa actualmente está impulsando importantes cambios estructurales a nivel regional, y tenemos que advertirlos con claridad para ser promotores y protagonistas de las acciones que se llevan a cabo.

Por ejemplo, los proyectos de infraestructura carretera reforzarán la interconexión con los estados de Chihuahua, Sonora y Durango, y generarán nuevas oportunidades al contar con mejores accesos a mercados nacionales y extranjeros.

Además, el proyecto de introducción del gas natural vendrá a diversificar la estructura productiva y a impulsar una nueva etapa en materia de industrialización. Sinaloa será un espacio más atractivo para la inversión nacional y extranjera.

De igual manera, al modernizar el sistema de puertos convertirá Sinaloa en importante polo comercial, que dará servicio a una parte considerable del territorio nacional.

El turismo rápidamente está adquiriendo un mayor peso específico en la economía, y con el proyecto Teacapán, hoy llamado Playa Espíritu, se garantiza un crecimiento sostenido cuando menos durante las dos próximas décadas.

Con todo ello, estamos ante el inicio de una nueva época en el desarrollo regional. Esta es la era del cambio, misma que tendrá que ir acompañada de una intensa vida cultural y también en las formas y en la manera en que se ejerce la política.

Desde la Universidad de Occidente estamos haciendo la parte que a nosotros corresponde. De nuestras aulas egresan profesionistas que tienen conocimientos y capacidades para aportar a la sociedad lo mejor de sí mismos. Son nuevos profesionistas con responsabilidad personal, que saben trabajar en equipo, y que tienen un compromiso con Sinaloa y con México.

Sin embargo, es necesario puntualizar un aspecto especialmente importante: la ciudadanía, el gobierno, los empresarios, los sectores sociales y productivos tienen que comprender que se necesita invertir más en las instituciones de educación superior, porque en ellas está la solución a muchos de los principales problemas sociales que hoy nos afectan.

Mejorar la calidad educativa, ampliar el número de estudiantes, modernizar el equipamiento y las instalaciones, convertir a más jóvenes en buenos profesionistas, forma parte de la solución que todos anhelamos, tanto en el ámbito de la seguridad pública como del desarrollo económico, político y social de México y de Sinaloa.

Por eso, ya es tiempo de volver la vista hacia las universidades. Ya es tiempo de advertir que en ellas se encuentra la solución a muchos de los problemas sociales que hoy aquejan, preocupan e intranquilizan enormemente a la ciudadanía.

Recordemos algo que en ocasiones se olvida fácilmente: las universidades son promotoras del cambio, son impulsoras del progreso y del desarrollo, y también son la mejor alternativa para garantizar la movilidad social de miles y miles de jóvenes. **f**

Boletín

# Confluencia

ser y quehacer de la Educación Superior en México

¡Descarga la app!

ANUIES  
Confluencia

DISPONIBLE EN  
Google play

Disponible en el  
App Store

## Modelo para el desarrollo de productos y servicios turísticos rurales sustentables

Luis Fernando Figueroa González y Judith Cavazos Arroyo



JORALE EDITORES / UNIVERSIDAD DE SONORA

2015, 168 pp.

ISBN 978-607-7522-36-2 (JORALE EDITORES)

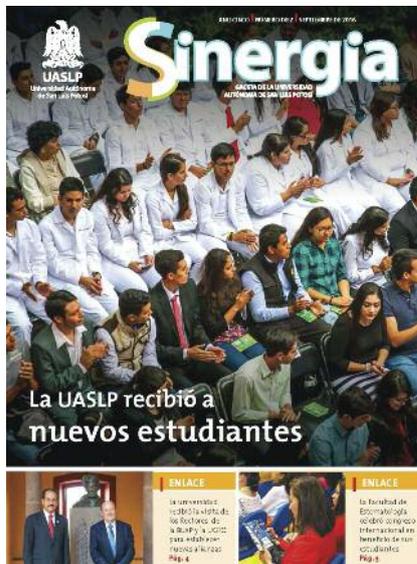
ISBN 978-607-7522-36-2 (UNIVERSIDAD DE SONORA)

La industria del turismo es una actividad que favorece el desarrollo de países, estados y comunidades; particularmente el desarrollo económico. Más aún al considerar un aspecto de vital importancia como lo es la sustentabilidad, pues al impulsar los productos turísticos rurales sustentables se generan empleos diversos que, se espera, ayuden a elevar la calidad de vida de las comunidades y sus habitantes.

En México, un sinnúmero de comunidades tienen riquezas naturales y culturales que representan una excelente oportunidad de negocio si se aprovechan correctamente. En el libro se propone un modelo para el desarrollo de productos turísticos rurales sustentables, que por sus características es factible implementar en cualquier comunidad rural.

## Sinergia

Gaceta de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

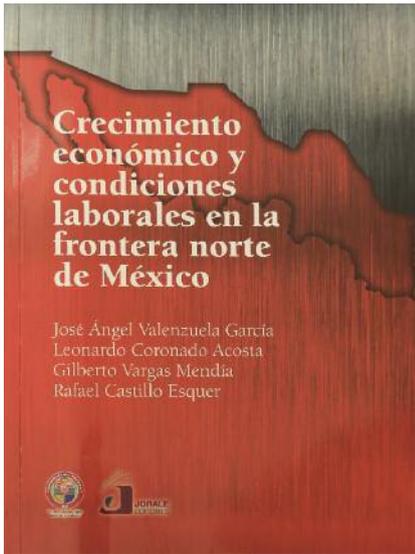
AÑO 5, NÚMERO 10, SEPTIEMBRE 2016

*Sinergia*, gaceta de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, es un foro de expresión para los integrantes de la comunidad y el instrumento informativo más importante de la institución. De edición mensual y distribución gratuita desde 1999, este medio de comunicación es un canal de interrelación entre los distintos campus de la universidad, por el que estudiantes, profesores y personal administrativo están al tanto de las actividades realizadas en las diversas escuelas, facultades, coordinaciones y unidades académicas multidisciplinarias.

Contáctanos: Edificio Central de la UASLP. Álvaro Obregón Núm. 64, Zona Centro, CP 78000. Teléfono: 826 13 00, extensión 1505, de 8:00 a 16:00 horas. Correo electrónico: [sinergia@uaslp.mx](mailto:sinergia@uaslp.mx). Página web: <http://www.uaslp.mx/Comunicacion-Social/Paginas/Divulgacion/Gaceta/Gaceta-Sinergia.aspx>.

## Crecimiento económico y condiciones laborales en la frontera norte de México

José Ángel Valenzuela García, Leonardo Coronado Acosta, Gilberto Vargas Mendía y Rafael Castillo Esquer



JORALE EDITORES S.A. DE C.V.  
2015, 176 pp.  
ISBN: 978-607-7522-34-8

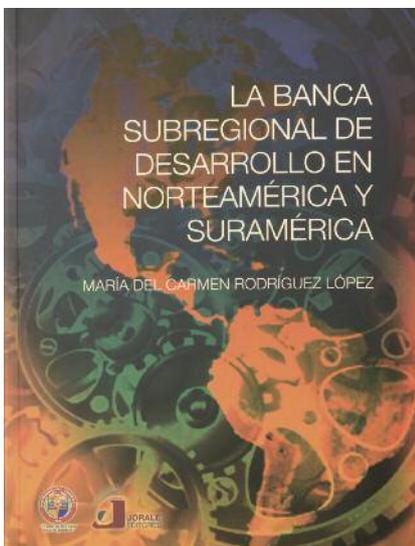
El libro aborda dos cuestiones que se encuentran estrechamente relacionadas: el grado de crecimiento económico y el de ocupación de la fuerza de trabajo. El primer elemento actúa como determinante del segundo, razón por la que durante los periodos de contracción y de crisis de la economía, la población trabajadora, asalariada o no, enfrenta enormes dificultades para obtener los ingresos que se requieren para adquirir los medios de vida imprescindibles.

Las consecuencias de la crisis, en términos de desempleo y precarización laboral, se analizan tanto a nivel de población desocupada por sexo, como de población desocupada por grado de escolaridad y rango de edad.

Los efectos desencadenados por la crisis de años recientes sobre la población ocupada en la frontera norte de México, particularmente los retrocesos ocurridos en las condiciones laborales de la población trabajadora, se examinan en relación con ingresos, estabilidad laboral y acceso a la seguridad social.

## La banca subregional de desarrollo en Norteamérica y Suramérica

María del Carmen Rodríguez López



JORALE EDITORES / UNIVERSIDAD DE SONORA  
2015, 268 pp.  
ISBN: 978-607-7522-33-1 (JORALE EDITORES)  
ISBN: 978-607-7522-36-2 (UNIVERSIDAD DE SONORA)

Los Bancos Subregionales de Desarrollo (BSDs) son intermediarios financieros internacionales que actúan localmente, en la medida en que los gobiernos de la región no sólo se convierten en países prestatarios, sino que también deciden el destino de sus propios recursos. América Latina y el Caribe tienen cinco décadas de tradición en la operación de este tipo de instituciones financieras.

Para realizar el estudio comparativo de las características de operación, financiamiento y evolución de los BSDs, en el libro se analiza el funcionamiento de la Corporación Andina de Fomento (CAF), el Fondo Financiero para el Desarrollo de la Cuenca del Plata (Fonplata) y el Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN).

## Universitarios Potosinos

Revista de Divulgación Científica



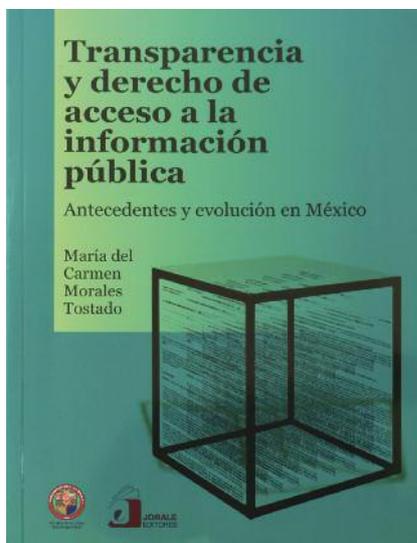
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ  
AÑO 13, NÚMERO 202, AGOSTO 2016.  
ISSN: 1870-1698

El propósito de la revista *Universitarios Potosinos* es divulgar el conocimiento científico y tecnológico que genera la investigación realizada en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y otras casas de estudios y centros de investigación de los ámbitos nacional e internacional. Es el vehículo para informar sobre los avances, descubrimientos y teorías que proponen los investigadores en las diversas áreas del conocimiento. Gracias a la nueva tecnología aparece la edición impresa en internet y, en consecuencia, los lectores se multiplican de manera permanente. Además de que se difunden los textos en las redes sociales, hoy forma parte del sistema regional de información en línea para las revistas científicas de América Latina, España y Portugal, Latindex.

Contáctanos: Edificio Central de la UASLP. Álvaro Obregón Núm. 64, Zona Centro, CP 78000. Teléfono: 826 13 00, extensión 1505, de 8:00 a 16:00 horas. Correo electrónico: [re-vuni@uaslp.mx](mailto:re-vuni@uaslp.mx). Página web: <http://www.uaslp.mx/Comunicacion-Social/revista-universitarios-potosinos>.

## Transparencia y derecho a la información pública. Antecedentes y evolución en México

María del Carmen Morales Tostado



JORALE EDITORES S.A. DE C.V.  
2015, 178 pp.  
ISBN: 978-607-7522-32-4

Las políticas de transparencia y acceso a la información pública tienen como objetivo informar a los ciudadanos sobre la gestión gubernamental. Por una parte, se requiere de un marco jurídico que brinde certidumbre a los ciudadanos que soliciten información y, por otra, que obligue a los funcionarios públicos a transparentar su gestión y a entregar a las personas la información que requieran.

La transparencia gubernamental y el derecho de acceso a la información han requerido de la promulgación de nuevas leyes que constituyen el marco legal de tan importante derecho ciudadano. Dentro de las leyes secundarias están la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley Federal de Archivos, entre otras.



**Comstor**  
Delivering Results Together  
powered by WestconGroup



# POWER EDUCATION



## ¿Qué es?

Es una estrategia entre **Cisco, Comstor y sus aliados de negocio** especialistas en el ramo de educación.



## ¿Cuál es su objetivo?

**Facilitar, orientar y entrenar** a las principales instituciones educativas de México en estrategias tecnológicas.

Conócenos y ponte en contacto para mayor información:



/ComstorMex



/Comstor\_Mexico



ComstorMexico



<http://mx.comstor.com/>



[comunicate@comstor.com](mailto:comunicate@comstor.com)



[blogmexico.comstor.com](http://blogmexico.comstor.com)



Cloud



Global Deployment



Services



Security



UCC



Networking



Data Center

Intel Security & Nexsys te dan la mejor opción de seguridad

## McAfee Endpoint Security 10

McAfee Endpoint Security 10 ayuda a controlar el ciclo de vida de la protección contra amenazas con tecnologías que se comunican entre sí y aprenden unas de las otras en tiempo real. Proteja la productividad y vea las amenazas avanzadas ya que McAfee Endpoint Security 10 comparte los eventos para actuar de inmediato contra aplicaciones, descargas, sitios web y archivos potencialmente peligrosos.

Nexsys el primer mayorista de valor agregado en soluciones de tecnología de información trae para ti esta solución de seguridad

### Gonzalo Farías

Gerente de Producto Intel Security, +52 (55) 50040050  
gonzalo.farias@nexsysla.com

## Darktrace protege una Universidad en Europa contra una Herramienta de hacking

Al modelar el comportamiento normal, en vez de depender de una base de datos de amenazas conocidas, Darktrace es capaz de aislar actividad sospechosa que podría no haber sido identificada por las herramientas antiguas que están basadas en firmas. Recientemente, en una prueba de valor (POV) del producto central de Darktrace, el Enterprise Immune System, con una universidad en Europa, Darktrace pudo identificar un atacante externo que estaba utilizando la herramienta maligna 'Smoke Malware Loader' para extraer las contraseñas desde dos dispositivos comprometidos.

Con la combinación de varios factores anómalos los analistas de Darktrace pudieron entender detalladamente el desenvolvimiento de un ataque

muy evolucionado. La herramienta 'Smoke' no es un malware automatizado convencional; es más probable que sea un instrumento usado en un ciberataque enfocado. Consecuentemente, el comportamiento de 'Smoke' talvez no esté identificado en las bases de datos de características de amenazas conocidas, especialmente porque el programa se 'modifica a si mismo,' ocultando la evidencia de su presencia en la red.

Este incidente pudo haber presentado riesgos graves a la seguridad de recursos internos. El trabajo de Darktrace en la identificación del alcance del ataque fue crucial para que la Universidad pueda tomar acciones efectivas para asegurar la red contra más daño.

[darktrace.com](https://darktrace.com)

 **DARKTRACE**

# Programa general

Horario	8 de noviembre
11:00 - 11:30	<p align="center"><b>4.2016</b> <b>Sesión Ordinaria del Consejo Nacional</b> Salón Rojo</p>
11:30 - 12:00	
12:00 - 12:30	
12:30 - 13:00	
13:00 - 13:30	
13:30 - 14:00	
14:00 - 14:30	
14:30 - 15:00	
15:00 - 15:30	
15:30 - 16:00	
16:00 - 16:30	<p align="center"><b>Registro de participantes</b> Vestíbulo "Meteoritas"</p>
16:30 - 17:00	
17:00 - 17:30	<p align="center"><b>Inauguración</b> Patio principal</p>
17:30 - 18:00	
18:00 - 18:30	<p align="center"><b>Fotografía oficial</b></p>
18:30 - 19:00	
19:00 - 19:30	<p align="center">Conferencia magistral de apertura "Educación y Desarrollo Sostenible" Mario Molina Patio principal</p>
19:30 - 20:00	
20:00 - 20:30	<p align="center"><b>Receso</b></p>
20:30 - 21:00	

Horario	9 de noviembre	
08:00 - 08:30	<p align="center"><b>Registro de participantes</b> Vestíbulo "Meteoritas"</p>	
08:30 - 09:00		
09:00 - 09:30	<p align="center"><b>Registro de Asamblea</b> <b>L Sesión Ordinaria de la Asamblea General</b> Salón de actos</p>	
09:30 - 10:00		
10:00 - 10:30	<p align="center">Diálogo: "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Políticas Nacionales para alcanzarlos" José Meade Kuribreña, SHCP / Jordi Llopart, UNDP Moderador: Jaime Valls Esponda, SGE-ANUIES Patio principal</p>	
10:30 - 11:00		
11:00 - 11:30		
11:30 - 12:00		
12:00 - 12:30	<b>Receso</b>	
12:30 - 13:00	<p align="center">Diálogo: "Año Dual México - Alemania" Enrique Cabrero, Conacyt / Viktor Elbling, Alemania / Enrique Graue, UNAM Moderador: Benito Mirón, SEP Patio principal</p>	
13:00 - 13:30		
13:30 - 14:00	<p align="center"><b>Receso para comida</b></p>	
14:00 - 14:30		
14:30 - 15:00	<p align="center"><b>Foro Estudiantil ANUIES</b> "Contribución de los jóvenes al logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" - Anexo Salón Bicentenario - Salón de maestros distinguidos - Auditorio Bernardo Quintana</p>	
15:00 - 15:30		
15:30 - 16:00	<p align="center"><b>Primer bloque de sesiones paralelas</b> Salas A, B, F y G</p>	
16:00 - 16:30		
16:30 - 17:00	<b>Receso</b>	
17:00 - 17:30	<p align="center"><b>Segundo bloque de sesiones paralelas</b> Salas A, B, F y G</p>	
17:30 - 18:00		
18:00 - 18:30		
18:30 - 19:00		

Horario	10 de noviembre	
09:00 - 09:30	<p align="center"><b>Inauguración II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la UE-LAC</b></p>	
09:30 - 10:00		
10:00 - 10:30	<p align="center">Conferencia magistral: "La Responsabilidad Global de México frente a los retos mundiales de la Educación Superior" Claudia Ruiz Massieu, SRE Salón de Actos</p>	
10:30 - 11:00		
11:00 - 11:30	<p align="center"><b>Receso</b></p>	
11:30 - 12:00		
12:00 - 12:30	<p align="center">Mesa de debate: "Políticas para la Cooperación Académica Internacional" Francisco Marmolejo, BM / Félix García, CUIB / Pedro Henríquez Guajardo, IESALC Salón de actos</p>	
12:30 - 13:00		
13:00 - 13:30	<p align="center">Panel: "Estrategias y experiencias de colaboración de las Asociaciones para la Educación Internacional" David Julien, OUI / América Lizárraga, AMPEI / Laura Howard, EAIE Moderadora: Rossana de Souza e Silva, COIMBRA Salón de actos</p>	
13:30 - 14:00		
14:00 - 14:30	<p align="center"><b>Receso para comida</b></p>	
14:30 - 15:00		
15:00 - 15:30	<p align="center"><b>Foro Estudiantil ANUIES</b> - Anexo Salón Bicentenario - Salón de maestros distinguidos - Auditorio Bernardo Quintana</p>	
15:30 - 16:00		
16:00 - 16:30	<p align="center"><b>Tercer bloque de sesiones paralelas</b> Salas A, B, F y G</p>	
16:30 - 17:00		
17:00 - 17:30	<b>Receso</b>	
17:30 - 18:00	<p align="center"><b>Foro Estudiantil ANUIES</b> - Anexo Salón Bicentenario - Salón de maestros distinguidos - Auditorio Bernardo Quintana</p>	
18:00 - 18:30		
18:30 - 19:00	<p align="center"><b>Cuarto bloque de sesiones paralelas</b> Salas A, B, F y G</p>	

Horario	11 de noviembre
09:00 - 09:30	<p align="center">Diálogo: "La cooperación académica y científica en Norte e Iberoamérica" Rebeca Grynspan, SEGIB / Néstor Méndez, OEA Moderador: Arturo Velázquez Jiménez, OEI Salón de actos</p>
09:30 - 10:00	
10:00 - 10:30	<p align="center"><b>Receso</b></p>
10:30 - 11:00	
11:00 - 11:30	<p align="center"><b>Foro Internacional de Asociaciones de Educación Superior:</b> "Alianza Educativa por los ODS" Salón de actos</p>
11:30 - 12:00	
12:00 - 12:30	
12:30 - 13:00	
13:00 - 13:30	<p align="center"><b>Clausura</b> Salón de actos</p>



**Conferencia Internacional**  
**ANUIES 2016**