ANUIES

Boletín

Confluencia

Nº 206

NUEVA ÉPOCA

2017

Ser y quehacer de la educación superior en México

La fortaleza de México: el talento de sus jóvenes

La educación no tiene fronteras: Rectores de la Unión Europea, América Latína y el Caribe

#SoyANUIES

Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro
Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Leonardo Rojas Nieto
Coordinador de Comunicación Social

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 24, No. 206, es una publicación editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal. C.P. 03310, Teléfono +1(55)5420-4900, extensión 4920- Sitio Web y correo de contacto: http://publicaciones.anuies.mx/confluencias. Editor Responsable: Leonardo Rojas Nieto. leonardo.rojas@anuies.mx, Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso en: Impresos del Sur, Juan Aguilar y López No. 28, Col. Churubusco, Delegación Coyoacán, C. P. 04120, México D. F. Este número se terminó de imprimir en el mes de octubre de 2016, con un tiraje de tres mil ejemplares.

Nota del editor
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva del autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación, sin previa autorización del editor.

Portada: alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana

Héctor Bernal y José Luis Manjarrez Nava · **Edición** || BNT Best Networking. S.A de C.V. Insurgentes Sur No. 1748, Despacho 604, Col. Florida, Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01030 T. (55) 4196 3600 · **Producción** || Isaac Parra · **Diseño editorial**

Editorial 5

Las acciones y las obras
PREMIO ANUIES 2016... 7 • El desarrollo sustentable de la educación requiere de alianzas entre los países: especialistas... 8 • El desarrollo de la educación superior de México tarea compartida entre el estado y la sociedad: ANUIES... 10 • La colaboración internacional en la educación superior, fundamental para un México más competitivo: ANUIES... 12 • Tecnología y Educación, herramientas fundamentales en el mundo actual: Jaime Valls... 14 • Reconoce la ANUIES la ampliación al Presupuesto de Egresos de la Federación para Educación Superior... 16 • Reunión SEP y miembros del Consejo Nacional de ANUIES hacia un nuevo acuerdo para el financiamiento de la Educación Superior... 17 • Reconoce ANUIES al IPN por impulsar la educación tecnológica en México... 18 • Firma la ANUIES convenio de seguimiento con el Comité Nacional de Productividad... 19 •

Dossier
La educación superior la verdadera palanca de desarrollo de las naciones: ANUIES... 22 • Desarrollo y bienestar, reto de la educación superior: Salvador Jara Guerrero... 25 • La Juventud, Fundamental en el Logro de la Objetivos del Desarrollo Sostenible: Jordi Llopart... 27 • Abrir caminos que posibiliten oportunidades a los jóvenes es tarea de los gobiernos: Embajador de Alemania en México, Víktor Elbling... 28 • Es tiempo de que México encuentre fórmulas complementarias al financiamiento de la Educación Superior: Conacyt... 29 • De importancia cardinal, la sensibilidad de la SEP: UdeG... 30 • Lograr una mayor inversión sin descuidar otros sectores, reto para el Estado Mexicano: UAQRoo... 31 • Es tiempo de poner reglas claras para que la educación superior prospere: JCRH... 32 • Con recorte presupuestal quedarían muchos proyectos fuera: UNICACH... 33

Voces universitarias
Estudiante de la UAA gana concurso regional por innovación tecnológica que ya se implementa en industrias de la localidad... 37 • Estratégica, la alianza entre la UNAM y Australia para la movilidad estudiantil: GRAUE... 39 • Firma ITESCA convenio para centro holístico en rahum... 41 • Desarrollan en el IPN calentador de agua de alta eficiencia... 43 • La UdeO obtiene acreditación internacional de 4 licenciaturas... 45 • UV entregó el Plan Veracruzano de Desarrollo... 46 • Promueven derechos humanos en la UNICACH... 48 • CETYS y SKYWORKS realizan 2do concurso estatal de robótica... 49 • Club de robótica "ROBOTEC" imparte curso de arduino en el ITTG... 51 • Presentan productos innovadores de negocio en Expo Ideas UABCS 2016... 52 • Formalizan alianza el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y la Secretaría del Medio Ambiente... 53 • Programa Institucional de Tutorías de la UAC apoya a universitarios con asesorías personalizadas... 54

Suplemento hojas internas
Celebra la ANUIES la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina... 56 • Rectores, académicos y expertos de 25 países reflexionaron y debatieron sobre los retos y oportunidades de la Educación Superior, durante la Segunda Conferencia Internacional ANUIES 2016 y el Caribe... 57 • Las universidades listas para participar en alianza mundial para alcanzar el Desarrollo Sostenible en la Agenda 2030: Consejo Universitario Iberoamericano... 58 • Lo peor que puede hacer un país en crisis, es dejar de invertir en investigación, tecnología e innovación: Zolezzi... 59 • En la educación la comunicación es lo básico, la tecnología es una herramienta: J. A. Brown... 61 • La investigación conjunta, oportunidad para universidades y desarrollo regional... 63 • La educación promueve la integración y el desarrollo regional: Fuentes Soria... 64 • Fundamental desarrollar la sensibilidad social de los estudiantes: Argueta Antillón... 65 • Sociedad que no invierte en sus jóvenes, es como si no invirtiera en nada: Boris Peña Fortes... 67

Abriendo fronteras
Participan emprendedores universitarios en la Conferencia Internacional ANUIES 2016... 69 • El apoyo de la ANUIES nos permite conocer las realidades de los sectores público y privado... 71 • Que se sepa que México tiene educación de calidad a nivel mundial... 73

Plumas de la academia
Las intromisiones en las universidades autónomas y las facultades de autogobierno y autonormación... 77

Nuevas ediciones
Estado actual de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones en las Instituciones de Educación Superior en México. Estudio ejecutivo 2016 • Prácticas y modelos de Responsabilidad Social Universitaria en México. Proceso de transformación en la universidad • Historia e historiografía de la educación en México. Hacia un balance. 2002-2011... 81

NUEVA ÉPOCA

ÍNDICE

CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

INBA

Pinta la Revolución. Arte moderno mexicano 1910-1950

Exposición organizada por el Philadelphia Museum of Art y el Museo del Palacio de Bellas Artes que explora la rica y fascinante historia de una época de importantes transformaciones, a través de obras maestras de grandes artistas mexicanos del periodo revolucionario y posrevolucionario.
Hasta el domingo 7 de mayo
Martes a domingo, 10:00 a 18:00 h
Museo del Palacio de Bellas Artes

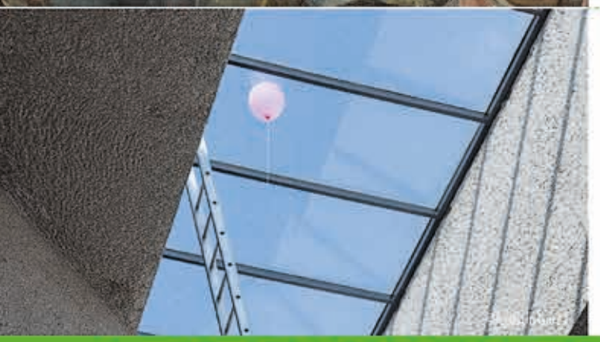
Monstruosismos

Lo monstruoso comienza al cruzar un límite. Se trata de lo que está afuera: expulsado, descoyuntado, deforme, anómalo. La exposición muestra varias estancias: figuras descompuestas, desviadas e insólitas; imágenes sagradas, cuerpos excéntricos o desplazados que van más allá de sí mismos en la obra de artistas conocidos y anónimos en pintura, escultura, gráfica y fotografía.
Hasta el domingo 16 abril
Martes a domingo, 10:15 a 17:30 h
Museo de Arte Moderno

ÚLTIMO MES

Francisco de Goya, único y eterno

La exposición tiene como objetivo mostrar las peculiaridades plásticas e influencia artística de Goya como artista clave en la historia del arte y brindar un panorama de la obra de uno de los máximos exponentes de la pintura española a inicios de la modernidad.
Hasta el domingo 26 de marzo
Martes a domingo, 10:00 a 18:00 h
Museo Nacional de San Carlos



Nota rosa. Fernando Ortega

Proyecto en el que la resistencia física y la fijación por un color convergen, magnificando el acontecimiento que se experimenta, sea como parte de un escenario sugerido o como parte del registro de algo que sucedió en otro espacio y otro tiempo. Las tres obras que la conforman se sitúan en el momento en que algo –un mosquito, un globo o una persona- se cuela, en sentido literal, a un lugar donde no ha sido invitado.
Hasta el domingo 16 de abril
Martes a domingo, 10:00 a 18:00 h
Museo Tamayo Arte Contemporáneo

ARTES VISUALES 2017

DOMINGOS ENTRADA LIBRE

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

La educación y formación de jóvenes mexicanos, en el contexto de la Educación Superior, contribuye a la construcción de nuestro país, se constituye en el motor de desarrollo, cuyo objetivo es mejorar condiciones de vida, en lo económico, social y cultural.

Hoy, las exigencias de esa transformación, se manifiestan en la necesidad de mayor interacción para potenciar ese desarrollo educativo, tal y como lo promueve la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, en el ámbito nacional e internacional, como parte de la comunidad global a la que pertenecemos.

La Asociación, promueve el mejoramiento integral y permanente de los programas académicos que ofrecen sus 187 afiliadas, como se manifestó en la II Conferencia Internacional ANUIES 2016 y en la Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe.

Los representantes de organizaciones de educación superior de 25 países de esas regiones, coincidieron con el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, en que la educación superior es la verdadera palanca de desarrollo de las naciones y que las instituciones educativas son actores clave para hacer de nuestro mundo un espacio global de convivencia, científica, técnica y cultural.

Algunas de las conclusiones más importantes de ese encuentro internacional, que se exponen detalladamente en Confluencia, señalan la necesidad de constituir una gran Alianza de la Educación Superior para hacer realidad los objetivos del desarrollo sustentable, acuerdo que será discutido y ratificado en la Conferencia ANUIES 2017 a celebrarse en Guadalajara, Jalisco, en el último trimestre de este año.

También, en este número se dan a conocer las reflexiones y puntos de vista de Rectores, académicos y expertos de los países participantes, sobre los retos y oportunidades de la Educación Superior y de cómo las universidades están listas para participar en esta Alianza Mundial.

La participación de los jóvenes, principal objetivo de la ANUIES, fue una modalidad presentada por la Fundación Educación Superior Empresa, FESE, ya que el fin último de la educación superior son precisamente los universitarios y ahí estuvieron 70 jóvenes estudiantes emprendedores de todo el país, que se ganaron su espacio para asistir a la Conferencia Internacional, presentando proyectos con posibles soluciones a necesidades productivas y sociales.

Como en cada edición de Confluencia, se da cuenta del trabajo de las acciones y obras de la Asociación, así como el día a día de las Instituciones de Educación Superior afiliadas y de la colaboración de nuestras plumas académicas, y las nuevas ediciones.

EDITORIAL

Premio ANUIES 2016

El galardón, que otorga la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior desde hace 21 años, es una distinción al trabajo de quienes contribuyen al desarrollo de la educación superior

Para reconocer la labor destacada y sistemática y trayectoria profesional, trabajo de investigación, ejercicio docente y contribución al desarrollo de la educación superior, cinco mexicanos ejemplares, recibirán el Premio ANUIES 2016.

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, aprobó por unanimidad, el dictamen de los jurados, en cuatro categorías, para que este año se otorgue la distinción, a:

Mtro. Juan Carlos Romero Hicks, Senador de la República, por trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior.

A lo largo de estos años, 16 importantes personalidades del sector de la educación superior en México han sido galardonados con el premio en la Categoría a la Contribución de la Educación Superior

Mtra. Alma Vanessa Arvizu Reynaga, por su Tesis sobre educación superior, en la categoría estudios de maestría, por el trabajo: "Madres en la universidad: una exploración a las trayectorias educativas y cursos de vida de los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco".

Se entregará en la Conferencia nternacional ANUIES 2016, a cinco destacados mexicanos

Dra. Mónica López Ramírez, por su Tesis sobre educación superior, en la categoría estudios de doctorado, por el trabajo: "Ingenieros mexicanos en búsqueda de destinos de formación".

En trayectoria profesional en educación superior, en la categoría ejercicio docente, el premio ANUIES 2016, lo recibirán el Mtro. Adolfo Miranda López, del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, Estado de México y la Dra. María Dora Guadalupe Castillejos Hernández, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Desde su creación, en 1995, se han entregado 58 premios en diversas categorías

El reconocimiento académico, para cada categoría, será entregado durante la L Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, que se llevará a cabo el próximo 8 de noviembre, en el Palacio de Minería de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el marco de la Conferencia Internacional ANUIES 2016.

El desarrollo sustentable de la educación requiere de alianzas entre los países: **especialistas**

La cooperación académica internacional es el camino para solucionar los problemas de la globalización y requiere de la construcción de puentes, de alianzas en educación superior que permitan consolidar la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, afirmó el embajador de Alemania en nuestro país Viktor Elbling, al participar en el Diálogo: "Año Dual México-Alemania".

Tenemos que ser aliados cercanos, construir puentes y quitar muros porque la educación no tiene fronteras

Durante el segundo día de trabajos de la Conferencia Internacional ANUIES 2016 celebrada en el Palacio de Minería, con el auspicio de la UNAM, precisó que en el mundo del conocimiento tenemos que ser aliados cercanos, construir puentes y quitar muros porque la educación no tiene fronteras.

En el encuentro internacional en el que participan estudiantes de las 179 instituciones asociadas a la ANUIES, así como rectores, académicos y especialistas de 25 países, el diplomático alemán puntualizó que la red de alianzas entre países se construye sobre bases sólidas y objetivos puntuales que generen una educación de calidad, incluyente y con una gran responsabilidad social.

Como se recordará, el Año Dual es una iniciativa que promoverá un mejor entendimiento entre México y Alemania mediante actividades académicas y científicas, y permitirá el fortalecimiento de la educación superior con la movilidad de jóvenes mexicanos en las universidades de ambos países.

A su vez, el director general de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero, señaló que este foro contribuye a una mayor vinculación y avance en el conocimiento y en la formación del capital humano, que permite una mayor movilidad de los estudiantes de ambos países.

"Nos encontramos hoy en una nueva etapa de colaboración en la formación de capital humano y de cooperación científica con países europeos. La internacionalización de la educación crea una visión globalizada y Alemania es uno de los cinco principales destinos de estudiantes mexicanos y 631 becarios realizan este año sus estudios en universidades alemanas", agregó.

El director ejecutivo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Jordi Llopart aseguró que "el logro de todos los objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible requiere establecer asociaciones entre los gobiernos, las comunidades educativas, las empresas, la sociedad civil y el sistema de Naciones Unidas con todos los individuos comprometidos y con todas las organizaciones en todos los ámbitos de la vida".

Durante el diálogo "Los objetivos del Desarrollo Sostenible y las Políticas Nacionales para alcanzarlos", dijo que deberán adaptarse las metas globales a los contextos locales y desempeñar cada uno sus respectivos papeles en la consecución de un futuro inclusivo y sostenible, libre de pobreza y discriminación.

Destacó que el rol de la juventud es fundamental por lo que necesita activarse, aunque reconoció que en México este sector ha demostrado estar activo, ya que dos millones de mexicanos, más de la mitad estudiantes universitarios, se comprometieron con campañas como la denominada "My World", dando su voto y opinando cómo tendrían que alcanzar dichos objetivos y lo que quieren los gobernantes hacer para el año 2030.

"Esa implicación y magnificación del mensaje de los objetivos, ese rol que tiene la juventud en usar los elementos de internet y de social media para poder esparcir el mensaje y para llegar a las comunidades. Aunque no todo tiene que ser por internet porque puedes llegar a las comunidades cuando trabajas como voluntario", recalcó.

Jordi Llopart destacó que el rol de la juventud es fundamental por lo que necesita activarse

Reiteró que la juventud sensibiliza y puede expandir más el conocimiento para explicar mejor la compleja agenda que representa objetivos interrelacionados que no son sencillos de entender.

El coordinador de asesores de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), Filiberto Ibáñez Suárez, en su intervención en el Dialogo: "Los objetivos de desarrollo sostenible y las políticas nacionales para alcanzarla", indicó que "todos los programas sociales en el caso de la Sedesol están garantizadas por la cobertura, desde luego, obliga que las dependencias públicas ejerzan el gasto con una mayor eficiencia, con una mayor optimización, mejorando los instrumentos de focalización".

En el mundo del conocimiento tenemos que ser aliados: panelistas

El desarrollo de la educación superior de México tarea compartida entre el estado y la sociedad: **ANUIES**

El titular de la SEP inaugura la II Conferencia Internacional ANUIES 2016, y propone un nuevo acuerdo de viabilidad al finaciamineto de la educación superior

El financiamiento de la educación superior con visión de Estado representa un eje prioritario para la ANUIES y valoramos el esfuerzo que el Gobierno de la República realiza para ubicar en las prioridades a la educación, afirmó Jaime Valls Esponda, durante la ceremonia inaugural de la II Conferencia Internacional ANUIES 2016.

El tema central de la educación superior es la agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Ante la presencia del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer y de los titulares y representantes de las 179 instituciones que integran a la ANUIES, así como especialistas, académicos y jóvenes universitarios, señaló que hay confianza en la sensibilidad del Poder Legislativo para otorgar a las instituciones de educación superior recursos adicionales que les permitan cumplir con la misión que la sociedad les ha encomendado.

Aseguró que en los últimos años y en el contexto de la crisis financiera internacional, las instituciones públicas de educación superior han hecho un gran esfuerzo por contribuir al alcance de las metas de cobertura y de calidad del programa sectorial de educación.

El titular de la ANUIES, destacó las gestiones que se han venido realizando ante la Secretaría de Educación, Pública, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Cámara de Diputados, en el proceso de discusión y analisis del proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación del 2017, en la que se propone un incremento de 2.4 por ciento en términos reales del subsidio ordinario, así como los fondos extraordinarios de la carrera docente y de al menos de 750 millones de pesos en el programa de atención a los problemas estructurales de la universidades públicas estatales.

No obstante la difícil coyuntura económica, dijo, la ANUIES ha recibido muestras de solidaridad y apoyo. Y esperamos ante las gestiones realizadas se autoricen recursos financieros adicionales para las instituciones públicas de educación superior y permitan mejores condiciones de proporcionar servicios educativos de calidad.

Ceremonia de inauguración, con la participación de especialistas, académicos, universitarios, funcionarios gubernamentales y legisladores

La Conferencia internacional estuvo encabezada por los titulares de la SEP y la ANUIES

La Conferencia Internacional, explicó, es un encuentro académico cuyo objetivo es promover el debate y la discusión sobre los temas cruciales de la educación superior y el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre expertos nacionales e internacionales.

En su intervención, el Rector de la UNAM, Enrique Graue Wiichers, sostuvo que el recorte presupuestal a la educación superior y en ciencia, tecnología e innovación, planteado en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2017, lastimará tanto a las instituciones públicas como las privadas, y advirtió que tendrán mayores dificultades para absorber la creciente demanda.

Asimismo, expuso que debido al aumento de matrícula en el bachillerato habrá entre 50 y 100 mil jóvenes más que aspiren a ingresar a la licenciatura, quienes no tendrán cabida sino no se apoya a las universidades.

Al inaugurar la Conferencia, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ofreció un financiamiento estable, predecible y concreto, donde se apoye el incremento de la matrícula, la investigación y la internacionalización de la educación superior.

Les hago públicamente esta oferta, agregó. "Que nos pongamos a trabajar de inmediato a través de la ANUIES y de su Consejo para hacer posible, a la brevedad, este nuevo acuerdo que de viabilidad al financiamiento a la Educación Superior".

Subrayó que el nuevo acuerdo financiará la educación superior para poder responder a los jóvenes, sin pretextos, sin atajos, decirles que la educación superior de éste país está garantizada con calidad, con transparencia, por parte de todos los que tenemos una responsabilidad en la educación.

Finalmente, resaltó que "por medio de la educación se puede transformar la vida de una familia, se puede transformar la vida de una comunidad y se puede transformar la vida de México".

El nuevo acuerdo financiará la educación superior para poder responder a los jóvenes

Los trabajos que se desarrollarán mañana miércoles contarán con la participación del director ejecutivo de las de las Naciones Unidas para el Desarrollo Jordi Llopart, José Antonio Meade Kuribreña, secretario de Hacienda y Crédito Público, de la secretaria de Relaciones Exteriores Claudia Ruiz Massieu, así como de Francisco Marmolejo, coordinador de Educación Superior del Banco Mundial.

La colaboración internacional en la educación superior, fundamental para un México más competitivo: ANUIES

La titular de la SRE inaugura Cumbre de Rectores de la Unión Europea, América Latina y del Caribe

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Jaime Valls Esponda, afirmó que la educación superior es la palanca para el desarrollo de las naciones, desde una perspectiva global, a través de la colaboración Internacional.

A través de 83 convenios se impulsa la formación de recursos humanos en otros países

En el marco de la inauguración de la II Cumbre de Representantes de consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y del Caribe, que se celebra en el Palacio de Minería, subrayó que esta Cumbre consolida el apoyo mutuo en la construcción de un espacio común de la educación superior.

Con la presencia de la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu, quien inauguró la Cumbre y de los titulares y representantes de las 187 Instituciones que conforman a la ANUIES, Valls Esponda dijo que este encuentro, que tuvo su origen en 2014 en la Universidad de Salamanca, España, mantiene el propósito de construir una plataforma académica común para propiciar la discusión entre los consejos de universidades de distintos países, así como de organizaciones e instituciones regionales.

La ANUIES honra el compromiso que asumió el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, cuando se desempeñaba como Secretario General Ejecutivo de la asociación, de organizar la II Cumbre en México, para el desarrollo de un diálogo ordenado, informado y consensuado, que abone al diseño de propuestas orientadas a la construcción de un espacio común de la educación superior entre ambas regiones, pero que igualmente considere la importancia de los objetivos de desarrollo sostenible.

La licenciada Claudia Ruíz Massieu, en la inauguración de la Cumbre de Rectores

La titular de Relaciones Exteriores (SRE), ofreció una conferencia magistral con el tema: La Responsabilidad Global de México, Frente a los Retos Mundiales de la Educación Superior, previo a que inaugurara de la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, donde resaltó que la movilidad académica es estratégica en nuestra relación de futuro con Estados Unidos.

Sostuvo que es en las aulas donde se construyen las relaciones a largo plazo, que nos permitirán en el futuro una integración más sólida.

"La protección y el empoderamiento de nuestros paisanos en los Estados Unidos, que son un motor de crecimiento económico, pero también de crecimiento cultural y social en aquel país, continuarán como una prioridad para el Gobierno de la República. La dignidad y los derechos de los mexicanos fuera del país nunca van a ser negociados", apuntó.

Dio a conocer, que actualmente hay 77 mil estudiantes mexicanos de educación superior en Estados Unidos, como parte del programa "Proyecta 100 mil" con el que se han creado Centros binacionales de Investigación e Innovación, y centros de estudios en Estados Unidos. Más de 100 acuerdos entre instituciones de educación superior se han firmado con EU, "que permiten una integración cada vez más sólida y dinámica entre los dos países".

La canciller señaló que se ha dado un impulso sin precedente a los tecnológicos y politécnicos con la firma de 83 convenios internacionales, 26 en América Latina y el Caribe, 32 en Europa y 15 en África y Medio Oriente.

Más adelante, agregó, se han puesto en el centro de las actividades el intercambio educativo en Europa con los años duales de Alemania y Reino Unido. El esquema de formación dual de Alemania, se ha convertido en un intercambio que abre la puerta de la cooperación educativa a través de la política exterior de México.

En el encuentro, estuvieron como invitados especiales el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, el doctor Félix García Lausín, secretario general del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), que reúne a titulares de 22 países de la Unión Europea, América Latina y del Caribe; así como el doctor Juan Manuel Zolezzi, presidente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

Ante los medios de comunicación, la secretaria Claudia Ruiz, precisó que la alianza que se tiene con la ANUIES es fundamental para seguir promoviendo justamente la movilidad, "para formar el capital humano que requerimos los mexicanos para el día de mañana, construir un México más incluyente y más competitivo, de oportunidades para todos".

"Vamos a seguir en esta agenda de alianza con la ANUIES, con las instituciones educativas de México para poder promover justamente a la educación y a la movilidad académica como una herramienta de política exterior", concluyó.

Trascendente la presencia y participación de jóvenes de educación superior

Tecnología y Educación, herramientas fundamentales en el mundo actual: Jaime Valls

En el marco de la inauguración del Primer Encuentro ANUIES TIC, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES, Maestro Jaime Valls se pronunció por fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias en materia tecnológica como el camino que permita a las universidades "generar el acceso de conocimiento a las aulas y las nuevas generaciones".

"La ANUIES tiene el objetivo claro de fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información en la instituciones de educación superior, como herramientas que permitan ofrecer una mejor educación a las nuevas generaciones en México", expresó el Maestro Valls Esponda, luego de hacer la inauguración formal del Primer Encuentro ANUIES TIC que se realiza los días 10 y 11 de noviembre en el Palacio de Medicina del Centro Histórico de la capital mexicana, donde se reúnen representantes de los 187 universidades, colegios e instituciones de educación superior que conforman la ANUIES.

Al respecto, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES resaltó que a través del Comité de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la ANUIES, este cuerpo colegiado promueve las mejores prácticas para el uso eficiente y correcto de la tecnología en las universidades e instituciones de educación superior mexicanas, principalmente en materia de gobierno de TI, seguridad informática y gestión de infraestructura. "Actualmente, la ANUIES mantiene estrecha relación con la Secretaría de Educación Pública SEP, para la actualización de los docentes de educación básica, a través del uso de las tecnologías de la información", reveló Jaime Valls, quien añadió: "las universidades en México se encuentran actualmente avanzando y poniéndose al día en la adopción de tecnología, pues no pueden quedarse rezagadas".

El titular de la ANUIES señaló la necesidad de fomentar el uso de tecnologías de la información

Momento de la inauguración de la exposición tecnológica

Acudieron a la apertura formal del Primer Encuentro ANUIES TIC, además del Maestro Jaime Valls, el director general de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la UNAM, Felipe Bracho Carpizo; la Coordinadora Nacional del Proyecto "México Conectado" de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Carmen Enedina Rodríguez Armenta; el coordinador de Servicios Informáticos del IPN, José Martín Haro; el director nacional de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información CANIETI, Alfredo Pacheco Vázquez; y el presidente de la Academia Mexicana de Informática AMIAC, Demetrio García Nocetti, quienes cortaron el listón inaugural de la exposición tecnológica donde participan una docena de marcas líderes en proveeduría de soluciones tecnológicas, entre ellas Intel, ellucian, intelisis, Darktrace, Microsoft, sit- wifi, maxcom, Pink Elephant, fortinet y otras.

Durante el primer día del Primer Encuentro ANUIES TIC se presentaron diversas conferencias especializadas en temas de TIC, entre las que destacaron: "Experiencia y Colaboración TIC entre universidades", a cargo de Tomás Jiménez, secretario ejecutivo de la Conferencia de Rectores de Universidades de España CRUE; "Seguridad Informática en las Universidades", presentada por el español Chema Alonso, reconocido especialista en temas de seguridad TIC; y "Mejores prácticas y casos de éxito en las universidades", por Edwin Craft, CIO de la Delta State University.

En el seno de la ANUIES convergen las representaciones de 180 universidades, colegios, e instituciones de educación superior del país, públicas y privadas, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, el Instituto Politécnico Nacional IPN, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey, la Universidad Anáhuac, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Panamericana, entre otras.

Reconoce la ANUIES la ampliación al Presupuesto de Egresos de la Federación para Educación Superior

En el marco de la Conferencia Internacional ANUIES 2016, Consejos de Rectores constituyen una alianza interamericana y europea para alcanzar el desarrollo sostenible

Los presidentes de los Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, acordaron la construcción de una alianza interamericana y europea de educación superior, que considere como punto de llegada los objetivos del desarrollo sostenible, informó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda.

El Subsecretario Jara, señaló que con los trabajos de este encuentro, México gana, porque las mejores mentes del país están en sus universidades

Durante la clausura de la II Conferencia Internacional ANUIES 2016, organizada con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, Valls Esponda, hizo un reconocimiento al Gobierno de la República y a los diputados de las distintas comisiones, por la ampliación de recursos para la educación superior en el presupuesto de egresos de la Federación para el próximo ejercicio 2017.

Explicó que en el presupuesto aprobado, hay un aumento de 1,951 millones de pesos para educación pública, y de este apoyo extraordinario, se destinarán 941 millones de pesos a educación superior, es decir más del 48% del total de esa reasignación.

Esto es muy importante porque, recordó "fue una de las gestiones que hizo la ANUIES, a través del Consejo Nacional de la Asociación, en reuniones con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, con el subsecretario Salvador Jara y siempre nos apoyaron, estuvimos también en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público".

Detalló que fue en los Fondos Extraordinarios donde se consiguieron los recursos adicionales. Esto se logró con el apoyo decidido de los Rectores de la ANUIES, del Consejo Nacional, de la Cámara de Diputados así como del Gobierno de la República.

También informó que se integró un grupo de trabajo multiregional para presentar una propuesta innovadora que permita alcanzar la alianza de la educación en la Conferencia 2017, que tendrá lugar en la Universidad de Guadalajara.

Agradeció a nombre de la ANUIES al Secretario General de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, su confianza para la realización de este encuentro en el que participaron rectores, académicos, especialistas de 25 países, así como más de 70 jóvenes líderes de 52 instituciones asociadas, para hacer de la educación superior la esperanza de un mejor mundo para todos.

Finalmente señaló que el intercambio de experiencias y opiniones generarán espacios comunes de cooperación que reiteran el carácter de la educación superior como un bien público, responsabilidad de todos los actores, pero principalmente de los gobiernos, porque la educación es fundamental para el avance de los países.

Al clausurar la Conferencia Internacional ANUIES 2016, el Subsecretario Jara, señaló que con los trabajos de este encuentro, México gana, porque las mejores mentes del país están en sus universidades. El reto de la educación superior es que no nos gane el futuro, porque el mundo está cambiando muy a prisa, necesitamos cambiar muy rápido y adaptarnos a los cambios.

Agregó que nuestras universidades no deben ser tan rígidas para que los cambios sean mucho más flexibles y beneficien a nuestros estudiantes.

Reunión SEP y miembros del Consejo Nacional de ANUIES hacia un nuevo acuerdo para el financiamiento de la Educación Superior

El Titular de la ANUIES, reconoció y agradeció la apertura de la SEP, para trabajar en una propuesta concreta que apoye la viabilidad financiera de la educación superior en el país

La Oficial Mayor de la SEP, Dra. Irma Adriana Gómez Cavazos y el Subsecretario de Educación Superior, Dr. Salvador Jara Guerrero se reunieron el día de hoy, con el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda e integrantes del Consejo Nacional de las Universidades Asociadas, en lo que es la primer reunión de trabajo para replantear el financiamiento de las Universidades Públicas, propuesto por Mtro. Aurelio Nuño Mayer, titular de la SEP.

En esta reunión se estableció una agenda de trabajo, en la que se analizarán las prioridades financieras, normativas y operativas para la educación superior pública.

Los diferentes componentes del acuerdo para el financiamiento de la Educación Superior, también fueron abordados por los rectores de las universidades autónomas de Guadalajara, Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla; Coahuila, Lic. Blas José Flores Dávila; Sinaloa, Dr. Juan Eulogio Guerra Liera; Guerrero, Dr. Javier Saldaña Almazán y la del Caribe, Dr. Tirso J. Ordaz Coral.

Reconoce ANUIES al IPN por impulsar la educación tecnológica en México

Los titulares de la Asociación, Jaime Valls Esponda, y del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht, encabezaron la ceremonia

El Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, y el secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, develaron la placa alusiva al 80 aniversario de la institución educativa en la Sala del Consejo Nacional de dicho organismo, como un homenaje al casi millón de egresados politécnicos que representan la técnica e innovación en México. Este reconocimiento de la ANUIES al IPN por sus 80 años de existencia, destaca la labor de la casa de estudios como una institución pionera y estratégica de la educación técnica y tecnológica en México: "De las aulas politécnicas han egresado cientos de miles de profesionales que, con sus ideas y esfuerzo cotidiano, han construido el México contemporáneo que hoy no podría imaginarse sin la existencia del Instituto Politécnico Nacional", reconoció Valls Esponda durante su discurso. Agregó que este acto significa un gesto de gratitud por el respaldo incondicional que el IPN ha brindado al fortalecimiento de la ANUIES, desde que se integró a ésta en 1961. El Titular del Politécnico agradeció la distinción y resaltó que el Instituto cuenta con alrededor de un millón de egresados a lo largo de toda su historia, por lo que no podría pensarse en el desarrollo del país sin el IPN, que ha estado presente "en el desarrollo de la infraestructura del país, así como en la industria petrolera, eléctrica y de telecomunicaciones", entre otras. Fernández Fassnacht externó su satisfacción por dirigir a una institución octogenaria como el Politécnico que "tanto ha aportado a México", sin embargo, dijo que ésta ha comenzado una nueva etapa en su larga vida, con nuevos retos y horizontes, pero sin perder la mira de ofrecer a los jóvenes mexicanos una oportunidad de "crecimiento académico y profesional de elevada calidad", misma que siga honrando su legado y tradición de contribuir con el desarrollo de nuestra nación. Precisó que el Politécnico tiene que cursar por un periodo de intensa reflexión, en función de lo que el país espera de éste y se trabaja para ello, pese a que en ocasiones las resistencias al cambio son anuies. comunicacionsocial@anuies.mx comunicacion.anuies@gmail.com Teléfono: +52 54 20 49 00, Ext.: 4911 @ANUIES fuertes, pero las decisiones serán tomadas por la comunidad politécnica. "En todo caso, me propongo ser promotor de los cambios que el Politécnico necesita y que harán que pueda responder a los retos que le plantea el presente y futuro de la nación". Finalmente Fernández Fassnacht del IPN reiteró su agradecimiento a la ANUIES y manifestó su compromiso, desde el lugar en que se encuentre, de seguir contribuyendo al fortalecimiento de la educación superior de México.

Develaron la placa alusiva al 80 aniversario de la institución educativa

Los titulares de la ANUIES y el POLI en la develación de la placa conmemorativa

Firma la ANUIES convenio de seguimiento con el Comité Nacional de Productividad

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, firmó hoy en la Sesión del Comité Nacional de Productividad, un convenio de seguimiento mediante el cual los sectores privado, académico y laboral refrendan su compromiso para impulsar acciones que formalicen y profesionalicen y aumenten la productividad de establecimientos comerciales. En la sesión del Comité Nacional de Productividad, en la que se firmaron los convenios, encabezada por el secretario de Hacienda y Crédito Público, José Antonio Meade Kuribreña, en su calidad de presidente, también participaron el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, el subsecretario de Industria y Comercio de la Secretaría de Economía, Rogelio Garza, así como representantes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey; la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio; la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos y el Consejo Coordinador Empresarial. La ANUIES fue invitada a participar en el Comité Nacional de Productividad en el grupo de trabajo técnico que atiende la Estrategia de Comercio al por Menor, integrado por la SEP, ITESM, OIT, SAT, INADEM, CONCANACO Y NAFIN; liderados por la Unidad de Productividad Económica de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. El objetivo de los trabajos es contribuir para que la informalidad pase a la formalidad, a través de un esquema de operación en el que las dependencias y entidades capaciten con una visión estratégica de largo plazo. Para este efecto, estudiantes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), afiliado a la ANUIES, desarrollan un proyecto piloto en sus anuies.comunicacionsocial@anuies.mx comunicacion.anuies@gmail.com Teléfono: +52 54 20 49 00, Ext.: 4911 @ANUIES campus Estado de México y Santa Fe, mediante visitas a establecimientos como tiendas de abarrotes y estéticas de belleza, entre otros. Una vez concluido el proyecto piloto en la ciudad de México y Estado de México, la ANUIES, a través de sus 187 Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas, participará más activamente en este programa. Las acciones que desarrollarán los jóvenes universitarios estarán basadas en las recomendaciones que permitan aumentar la productividad e incorporar las tecnologías en los micro negocios y que son: 1. Conformación de grupos de trabajo para coordinar la estrategia de formalización y profesionalización "Mi asesor, tu socio para elevar la productividad". 2. Evaluación de Impacto de la estrategia de Comercio al por Menor. 3. Estudio sobre los determinantes de la informalidad laboral en el sector Comercio al por Menor. La sesión del Comité se efectuó en el Salón Tesorería de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en Palacio Nacional.

Con Proyecto Piloto, participa la ANUIES en el Comité Nacional de Productividad

¿QUIERES CONQUISTAR NUEVOS MERCADOS?

ProMéxico te ofrece un mundo de oportunidades

TE PODEMOS APOYAR EN:

- Brindarte **capacitación gratuita** para exportar
- **Vincularte con clientes** potenciales en el extranjero
- **Asesorarte** para alcanzar con éxito nuevos mercados

Acércate y hagamos equipo
www.gob.mx/promexico

"Actualmente estamos presentes con 24 centros operando en 19 diferentes países. ProMéxico ha sido un excelente aliado en la gestión de la apertura de nuevas franquicias".
Xavier López Ancona
CEO de KidZania

SE
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

PRO MÉXICO
Inversión y Comercio

Dossier

***La educación superior** la verdadera palanca de desarrollo de las naciones: ANUIES*

El titular de la SEP inaugura la II Conferencia Internacional ANUIES 2016, y propone un nuevo acuerdo de viabilidad al financiamiento de la educación superior

El desarrollo de la educación superior, de la ciencia, la tecnología y la innovación, es una tarea compartida con el Estado y la sociedad, afirmó Jaime Valls Esponda, durante la ceremonia inaugural de la II Conferencia Internacional ANUIES 2016.

Con el tema "La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" participaron académicos y especialistas de 25 países y el objetivo de la ANUIES, señaló su titular, es promover el debate y la discución sobre los temas cruciales de la educación superior y el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre expertos nacionales e internacionales.

En el Palacio de Minería, sede del encuentro, y ante la presencia del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer y de los titulares y representantes de las 179 Instituciones que integran a la ANUIES, así como especialistas, académicos y 70 jóvenes universitarios de instituciones de educación superior del país, dijo que la inversión en la educación superior, ciencia e innovación ha sido reconocida en el mundo como un elemento indispensable para incrementar la productividad y la competitividad de las naciones, y de manera más importante, para asegurar el bienestar y el desarrollo social de su población.

La Conferencia está orientada, puntualizó Valls Esponda, a integrar las diversas actividades académicas para hacer de la educación superior la verdadera palanca de desarrollo de las naciones mediante la generación de una sociedad del conocimiento más justa, más equitativa, más ética y más humana.

Resaltó la participación de destacados titulares, líderes globales, académicos de la Unión Europea, América Latina, Estados Unidos, Canadá y del Caribe quienes intercambiaron ideas y puntos de vista, visiones y propuestas sobre los retos actuales de la Educación Superior ante la Agenda 2030 Para el Desarrollo Sostenible.

En el ámbito internacional, señaló, Valls Esponda, se ha valorado en las experiencias de vinculación, la importancia de impulsar la creación de ecosistemas, de innovación y emprendimiento basadas en el conocimiento, apoyando proyectos novedosos para que puedan acceder a fondos y capital de riesgo, impulsando el emprendedurismo de los jóvenes, estableciendo programas de formación dual y fortalenciendo la relación de las instituciones de educación superior con las industrias, las empresas y la sociedad.

El tema central de la educación superior es la agenda 2030 para el desarrollo sostenible

En su intervención, el Rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, explicó que las universidades son distintas en su origen, características de ingreso, planes de estudio, capacidades e intereses de investigación, así como en la forma en que divulgan sus logros, su quehacer y cultura, pero tienen la misión común de educar a las nuevas generaciones que han de conducir y desarrollar a sus naciones.

Esta tarea, añadió, se ha vuelto más compleja en el mundo actual, que exige de innovación para educar en las disciplinas tradicionales, ordenar el inmenso flujo de información y formar en las distitas áreas del conocimiento, en donde las fronteras se ha desdibujado para dar lugar a la interdisciplina.

La educación interdisciplinaria, abundó, es un nuevo reto. Al perderse los linderos del conocimiento, los cimientos de las disciplinas profesionales sobre las que fincamos la educación superior se trastornan. Y el espacio común de educación superior y la movilidad estudiantil nacional, también exigirá ir más allá: integrar las dobles titulaciones o grados, gestar vínculos indisolubles y un sistema más robusto e integrado de educación superior.

"Estas nuevas necesidades son, de hecho, la gran oportunidad para transformarnos en una educación holística, en donde las competencias profesionales incluyan, también, la formación humanística y cultural que nos permita la tolerancia y la aspiración a un mundo global con desarrollo sostenible", agregó, y resaltó la importancia de que la Conferencia Internacional de la ANUIES estuviera dedicada a la "Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible".

Esta agenda, sostuvo, significa un compromiso de las universidades con el mundo que se quiere para el futuro cercano: equitativo, en donde no exista pobreza, habitable por todos, incluyente, tolerante, respetuoso y plural.

Al inaugurar la Conferencia, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, afirmó que se necesita educar para la creatividad, para tener esas habliidaddes y conocimientos que hoy demanda el mundo altamente globalizado.

Explicó que el conocimiento se multiplica a una velocidad como nunca antes se había visto; en donde las tecnologías cambian, también a una velocidad muy avanzada y tienen un impacto central en la economía que requiere, paticularmente, de capacidad de adaptación y creatividad para triunfar aquí y en cualquier lugar del mundo.

Necesitamos seguir trabajando, agregó, y por eso la importancia de esta Conferencia en la internacionalización de las universidades, en incrementar su calidad, en que sigan siendo el pilar de la investigación, de la ciencia y la tecnología de nuestro país. Y ese es un pilar que no podemos perder.

Sin lugar a dudas, subrayó, ahora más que nunca, tenemos que trabajar en pensar en el financiamiento de la educación superior.

Y en ese sentido, señaló, aprovecho la invitación para proponerles formalmente que empecemos a trabajar, a través de la ANUIES, en un nuevo acuerdo para financiar la educación superior de México.

Un nuevo acuerdo que nos permita encontrar una ruta duradera, estable y eficaz para financiar, no solamente el próximo año, sino para financiar la próximas décadas de la educación superior de la nación.

El Mtro. Jaime Valls, destacó la participación de Rectores y especialistas de 25 países en la Conferencia Internacional

Durante el segundo día de trabajos de la II Conferencia Internacional, el embajador de Alemania, Viktor Elbling, señaló que "la cooperación académica internacional es el camino para solucionar los problemas de la globalización y requiere de la construcción de puentes, de alianzas en educación superior que permitan consolidar la agenda 2030 para el desarrollo sostenible".

En el Diálogo: "Año Dual México-Alemania", el embajador señaló que en el mundo del conocimiento tenemos que ser aliados cercanos, construir puentes y quitar muros porque la educación no tiene fronteras.

El diplomático alemán especificó que la red de alianzas entre países se construye sobre bases

sólidas y objetivos puntuales que generen una educación de calidad, incluyente y con una gran responsabilidad social.

Recordó, Viktor Elbling, el Año Dual es una iniciativa que promoverá un mejor entendimiento entre México y Alemania mediante actividades académicas y científicas, y permitirá el fortalecimiento de la educación superior con la movilidad de jóvenes mexicanos en las universidades de ambos países.

Mientras tanto, el director general de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero, señaló que este foro contribuye a una mayor vinculación y avance en el conocimiento y en la formación del capital humano, que permite una mayor movilidad de los estudiantes de ambos países.

Intervención del Rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue

"Nos encontramos hoy en una nueva etapa de colaboración en la formación de capital humano y de cooperación científica con países europeos. La internacionalización de la educación crea una visión globalizada y Alemania es uno de los cinco principales destinos de estudiantes mexicanos y 631 becarios realizan este año sus estudios en universidades alemanas", acotó.

El director ejecutivo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Jordi Llopart atestiguó que "el logro de todos los objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible requiere establecer asociaciones entre los gobiernos, las comunidades educativas, las empresas, la sociedad civil y el sistema de Naciones Unidas con todos los individuos comprometidos y con todas las organizaciones en todos los ámbitos de la vida".

Durante el diálogo "Los objetivos del Desarrollo Sostenible y las Políticas Nacionales para alcanzarlos", indicó que deberán adaptarse las metas globales a los contextos locales y desempeñar cada uno sus respectivos papeles en la consecución de un futuro inclusivo y sostenible, libre de pobreza y discriminación.

Destacó que el rol de la juventud es fundamental por lo que necesita activarse, aunque reconoció que en México este sector ha demostrado estar activo, ya que dos millones de mexicanos, más de la mitad estudiantes universitarios, se comprometieron con campañas como la denominada "My World", dando su voto y opinando cómo tendrían que alcanzar dichos objetivos y lo que quieren los gobernantes hacer para el año 2030.

"Esa implicación y magnificación del mensaje de los objetivos, ese rol que tiene la juventud en usar los elementos de internet y de social media para poder esparcir el mensaje y para llegar a las comunidades. Aunque no todo tiene que ser por internet porque puedes llegar a las comunidades cuando trabajas como voluntario", recalcó.

El coordinador de asesores de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), Filiberto

Ibáñez Suárez, en su intervención en el Diálogo: "Los objetivos de desarrollo sostenible y las políticas nacionales para alcanzarla", exteriorizó que "todos los programas sociales en el caso de la Sedesol están garantizadas por la cobertura, desde luego, obliga que las dependencias públicas ejerzan el gasto con una mayor eficiencia, con una mayor optimización, mejorando los instrumentos de focalización".

Uno de los momentos importantes de la Conferencia fue la realización de la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, en donde se analizó las declaraciones internacionales sobre la educación superior, en la perspectiva de la Conferencia Regional de Córdoba, Argentina, en 2018 y la Conferencia Mundial de Educación Superior en París 2019, organizadas por la UNESCO.

Cabe señalar que destacó la participación del premio Nobel de Química Mario Molina, de la Secretaria de Relaciones Exteriores (SRE), Claudia Ruiz Massieu y de Francisco Marmolejo, coordinador de Educación Superior del Banco Mundial.

Desarrollo y bienestar, reto de la educación superior: ***Salvador Jara Guerrero***

Manifestó que el liderazgo de la ANUIES, permite una mejor planeación de la educación superior

El subsecretario de Educación Superior de la SEP y el Titular de la ANUIES en diálogo con jóvenes universitarios

Es en las universidades, donde están las mejores mentes de un país y donde se construyen las ideas y visiones, con base en experiencias, que coadyuvan al logro de los objetivos que todos tenemos en el mundo: desarrollo y bienestar.

Así se refiere el subsecretario de Educación Superior, de la Secretaría de Educación ¨Pública, Salvador Jara Guerrero, en entrevista, tras clausurar la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

Destacó la dinámica de la Cumbre, por la presencia de jóvenes universitarios de instituciones educativas afiliadas, "no hay como la interacción directa", "hay calidez", "en un mundo global es absurdo vivir aislado".

La presencia de universitarios, dijo, permite que los mensajes de los responsables de las políticas de educación sean conocidos directamente por los jóvenes, siempre será mejor la comunicación directa y este ejercicio comprueba el excelente trabajo que realiza la ANUIES. Yo creo que ha habido una evolución muy importante que nos permite trazar una mejor planeación del futuro.

Para concluir señaló que el compromiso de las instituciones educativas es crecer al ritmo que los tiempos exigen y uno de los reto de la educación superior es que no nos gane el futuro, porque el mundo está cambiando muy aprisa.

Entrevista completa con el Subsecretario Salvador Jara Guerrero:

Pregunta: Qué importancia tiene la participación de los jóvenes en el esfuerzo del gobierno federal que busca fortalecer las políticas públicas de la educación superior, como ejemplo, ¿la Conferencia de la ANUIES con ésa dinámica, está ayudando?

Salvador Jara Guerrero: Por supuesto. Las reuniones de los responsables de la política de educación en México y en general, se había separado de los jóvenes. Yo creo que se confiaba en que a través de los medios de comunicación se conocieran cuáles eran las políticas. Por ello, el secretario de Educación Pública Aurelio Nuño ha visto muy claramente esa importancia también, porque ya se ha reunido con grupos universitarios y eso es muy importante, no hay como la interacción directa, absolutamente.

Porque además, ahí es donde todos los malos entendidos se aclaran, los jóvenes tienen la oportunidad de alzar la mano y de preguntar y el funcionario tiene la posibilidad también de darse cuenta cuáles de sus mensajes no han sido debidamente comprendidos.

Además de que hay calidez humana, hay un uso de toda la tecnología. Y con todo lo que tenemos hoy día, ésas son herramientas complementarias, realmente en la comunicación humana no hay mejor manera que el cara a cara.

P: Esa alianza, con los jóvenes universitarios, en reuniones internacionales, con la vinculación de rectores de diferentes países, ¿ayuda al fortalecimiento de la educación superior?

SJG: Por supuesto, en un mundo global sería absurdo vivir en un país aislado o tener una universidad aislada. Tenemos problemas comunes, y decía yo en mi participación que quizá el problema más común más importante es ponernos al día en los tiempos.

O sea, todas las instituciones de educación superior del mundo tenemos el mismo problema. El mundo está cambiando muy rápidamente y tenemos la urgencia de estarnos adaptando diario y las estrategias con que se abordan estos cambios de educación superior en el mundo, pues varían ligeramente y claro, que aprendemos los unos de los otros, este trabajo en equipo nos permite equivocarnos menos y definitivamente ayudarnos más.

P: Decía en su exposición que el reto de las universidades es que no nos gane el futuro, ¿estamos en tiempo?

SJG: Yo creo que sí. Esto siempre depende de nosotros.

P: ¿Cómo ve la participación, usted fue rector, cómo ha evolucionado la inclusión, pues antes las reuniones dejaban resultados retóricos?

SJG: Muy bien. De verdad que veo una interacción, veo mucha madurez, es una cosa muy importante, veo madurez en las relaciones entre las instituciones y sus autoridades.

Veo un gran liderazgo de la ANUIES, de su Consejo Nacional, de su secretario general, el maestro Jaime Valls. Yo creo que ha habido una evolución muy importante en esto, me parece que nos permite trazar mejor la planeación del futuro.

En el mundo global, trabajar en equipo, fundamental: Jara Guerrero

La Juventud, Fundamental en el Logro de la Objetivos del Desarrollo Sostenible: ***Jordi Llopart***

Al participar en la Conferencia Internacional ANUIES 2016, reconoció que en México este sector ha demostrado estar activo

Jordi Llopart, secretario de la junta ejecutiva del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, al participar en la Conferencia Internacional ANUIES 2016 en el Diálogo "Los objetivos de Desarrollo Sostenible y las Políticas Nacionales para alcanzarlos", afirmó que los universitarios son de suma importancia para entender las interconexiones de los objetivos a los que se han comprometido los gobiernos.

El eje temático de la conferencia organizada por la ANUIES, "La Educación superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", respaldado en las acciones que las universidades deberán impulsar, fue considerado por Jordi, como una buena herramienta para que la Asociación las aterrice en las entidades federativas de México, en el que se implique más a los estudiantes.

Resaltó que la Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible, con sus 169 metas y sus más de 200 indicadores, son responsabilidad de los gobiernos, objetivos acordados en el seno de la Organización de Naciones Unidas, es un foro para que los actores relevantes discutan y lleguen a acuerdos sobre temas de importancia crucial para la humanidad.

Es importante, dijo, que cada país tiene que consolidar su respectiva agenda, acorde a su propia idiosincrasia, es un tema de cooperación entrauniversitaria para el desarrollo sostenible. Los 17 objetivos son suficientes para que se expliquen en todas las facultades de las universidades, que al final del día los estudiantes serán los más afectados por el no cumplimiento de esta Agenda o serán los campeones para poder implementarla.

Destacó que en México, hay un trabajo muy importante por parte de la ANUIES, al organizar este foro para poder convencer al profesorado de implicar más a los estudiantes y refirió que la Agenda 2030 permite explorar nuevas maneras de explicar los temas que enlazan el desarrollo sustentable.

Indispensable el papel de las universidades en el desarrollo sostenible, destacó el representante de la ONU

El secretario ejecutivo del PNUD, indicó que el desarrollo sostenible requiere establecer asociaciones entre los gobiernos, las comunidades educativas, las empresas, la sociedad civil y el sistema de Naciones Unidas en todos los ámbitos de la vida".

Durante su participación en el diálogo "Los objetivos del Desarrollo Sostenible y las Políticas Nacionales para alcanzarlos", dijo que deberán adaptarse las metas globales a los contextos locales y desempeñar cada uno sus respectivos papeles en la consecución de un futuro inclusivo y sostenible, libre de pobreza y discriminación.

Destacó que el rol de la juventud es fundamental por lo que necesita activarse, aunque reconoció que en México este sector ha demostrado estar activo, ya que dos millones de mexicanos, más de la mitad estudiantes universitarios, se comprometieron con campañas como la denominada "My World", dando su voto y opinando cómo tendrían que alcanzar dichos objetivos y lo que quieren los gobernantes hacer para el año 2030.

"Esa implicación y magnificación del mensaje de los objetivos, ese rol que tiene la juventud en usar los elementos de internet y de social media para poder esparcir el mensaje y para llegar a las comunidades. Aunque no todo tiene que ser por internet porque puedes llegar a las comunidades cuando trabajas como voluntario", concluyó.

Abrir caminos que posibiliten oportunidades a los jóvenes es tarea de los gobiernos: ***Embajador de Alemania en México, Víktor Elbling***

Durante entrevista al término de su participación en la II Conferencia Internacional ANUIES, afirmó que el camino es la Educación Dual

Pregunta: Los participantes en la II Conferencia Internacional ANUIES, reflejan que

La educación dual, esencial en la formación y capacitación de los jóvenes: Víktor Elbling

la alianza y la cooperación es fundamental en la política pública de la educación superior. ¿La alianza, es fundamental en la formación del recurso humano?

Víktor Elbling: Claro que sí, yo creo que en todos los niveles es una gran oportunidad para capacitar a grandes números de jóvenes. Nosotros podemos decir que la cooperación desde Alemania es fundamental y en particular, para la industria porque pensamos que la industria puede ser uno de los pilares educativos de un país, si son países con vocación industrial como lo es México.

Entonces, estamos hablando de la formación y capacitación después de la secundaria, de chavos jóvenes, pero también después de terminar el bachillerato y por qué no, también en las universidades que creo que somos los grandes campos del futuro también.

P: ¿Este tipo de foros ayudan a interrelacionar la parte académica con la operativa, de los responsables de las instituciones para fomentar la participación de los propios universitarios?

VE: Claro que sí, creo que es importante juntar a todos los stakeholders que tenemos en ese sentido, y yo de nuevo juntaría también a la gente de la empresa. Porque para resolver todos los problemas que tenemos en nuestras sociedades es necesario intentar que se junten las personas responsables, los stakeholders, las diferentes partes: universidades, academia, Estado y también empresas.

De hecho, si uno mira al tema de educación dual, es justo, son ésos los tres que tienen que cooperar y tenemos que juntarlos en la mesa.

P: ¿Fomentar desde sus inicios la participación de los jóvenes para que tengan una formación completa?

VE: Yo creo que es muy importante que los jóvenes se den cuenta de las oportunidades que tienen, de las opciones que tienen. Creo que nuestro trabajo, nuestra tarea, como gobiernos, como Estado tiene que ser intentar abrir caminos que no les cierren otras posibilidades después.

Y por eso, creemos bastante en este tema de educación dual porque es un camino que no cierra por ejemplo el camino hacia la universidad también, pueden ser las dos cosas y eso es lo que nos gusta mucho.

P: La educación no tiene muros que la limiten, no hay dimensión que separe la formación del recurso humano...

VE: Al contrario, la educación es la que derriba los muros y por eso tenemos qué utilizarla.

Es tiempo de que México encuentre fórmulas complementarias al financiamiento de la Educación Superior: ***Conacyt***

En relación a la propuesta del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, para encontrar mecanismos que den viabilidad financiera a la educación, el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, afirmó que es una propuesta muy esperada, muy inteligente.

Explicó que somos un país que tanto en ciencia, en tecnología y en educación superior hemos depositado históricamente casi toda la responsabilidad en el Estado Mexicano.

Por ello, como cualquier nación del mundo, para poder enfrentar el crecimiento que va teniendo la matrícula y la infraestructura en la educación superior, es necesario fortalecer sus finanzas.

Señaló que el llamado que hace el secretario Nuño, es bien recibido, trabajaremos todos para idear algo, para generar una nueva forma de relacionarnos con el tema del financiamiento y con muchos otros temas, este país requiere más inversión privada en el sector.

Pregunta: ¿Es importante este planteamiento de acción concertada entre Estado, sociedad y responsables de la educación superior?

El sector requiere de mayor inversión privada. La economía del conocimiento es la economía del futuro; Cabrero Mendoza

Enrique Cabrero Mendoza: Sí, efectivamente es el paso que tenemos que dar. Cuando vemos a los países más avanzados en materia educativa, en investigación, tienen una característica que no depende tanto de las finanzas públicas y esto les ha permitido expandir sus posibilidades, infraestructura, sus capacidades y yo creo que a México ya llegó el momento en el que tenemos que encontrar fórmulas complementarias al financiamiento público.

P: ¿Lo importante es construir los espacios necesarios para los jóvenes?

ECM: Totalmente, es la mejor inversión que puede hacer México, es un país que ha llegado tarde a

Nº 206

muchos de los momentos en la economía mundial pero tenemos ahora oportunidad en la economía del conocimiento.

La economía del conocimiento es la economía del futuro, es la economía que mueve ahora la dinámica de los mercados, de las empresas, de los gobiernos del mundo y México está bien equipado pero tenemos qué hacer un esfuerzo muy intenso las próximas dos décadas para que esto sea una realidad.

Me parece que es muy oportuno este llamado, este proyecto, esta necesidad de repensar los mecanismos tradicionales para poder tener una aspiración mayor entre la sociedad y la economía.

Enrique Cabrero Mendoza, D.G. del Conacyt, subrayó que es necesario encontrar fórmulas complementarias al financiamiento de la Educación Superior

De importancia cardinal, la sensibilidad de la SEP: *UdeG*

El esquema financiero necesita cambios de fondo: Rector de la Universidad de Guadalajara, Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Pregunta: ¿Qué opinión le merece la propuesta del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de un nuevo acuerdo que dé viabilidad financiera a la educación superior?

Tonatiuh Bravo Padilla: Tiene una importancia cardinal, todos esperábamos un pronunciamiento de esta naturaleza y qué bueno que él fue sensible, tuvo la percepción correcta de lo que está pasando.

El tema de financiamiento a la educación superior está rebasado, necesita cambios y cambios de fondo. Este pronunciamiento es muy importante.

P: ¿Permitirá consolidar un programa para la educación superior?

TBP: Eso es lo que queremos, yo creo que ésa es la base de un programa, que empecemos por darle el soporte y la fortaleza financiera; teniendo eso, yo creo que gran parte de lo que haría falta para el programa está avanzado.

P: ¿Es la articulación que se buscaba?

TBP: Se están dando los primeros pasos y nos da mucho gusto.

Lograr una mayor inversión sin descuidar otros sectores, reto para el Estado Mexicano: *UAQRoo*

A través de la ANUIES, construiremos estrategias para la educación superior: Rector Ángel Ezequiel Rivero Palomo

Pregunta: ¿Cuál es su opinión del planteamiento de un nuevo programa que dé viabilidad financiera a la educación superior?

Ángel Ezequiel Rivero Palomo: Muy pertinente. El secretario de Educación ve el tema desde una política de Estado, porque es muy difícil para las universidades estar con el pendiente anual de los posibles recortes, viendo las situaciones tan complejas que tenemos en el entorno financiero.

Yo creo que la instituciones de educación superior debemos tener muy claro nuestro mecanismo para buscar recursos e ingresos adicionales, que es la parte que también tenemos que sumar al Estado Mexicano. Pero creo que es muy pertinente la propuesta y no hay que dejarla pasar, creo que debemos emprender una tarea de inmediato.

P: ¿Esta decisión permitirá encontrar los mecanismos viables para un financiamiento?

ÁERP: Sí, sobre todo, creo que uno de los grandes retos que tiene no nada más el sector educativo sino otros como el desarrollo social, es que México es un mosaico de muchas diferencias socioeconómicas, culturales, históricas de diferentes tiempos de desarrollo institucionales, en este caso, las universidades.

Habemos universidades que tenemos siglos, hay otras que somos muy jóvenes, por ejemplo, la Universidad de Quintana Roo tiene 25 años. Entonces, tenemos diferentes ritmos de crecimiento y diferentes necesidades. Es importantes que ese programa y que ese trabajo sea incluyente y flexible con esas diferentes necesidades que tenemos.

Se requiere mayor inversión en ciencia y tecnología: titular de la UAQRoo

P: ¿Esto permite ver el interés de las autoridades y que vale la pena invertir en los jóvenes?

ÁERP: Sí, es la mejor inversión que se puede hacer porque ahí cimientas, es la semilla de una construcción y darle viabilidad que coadyuve en el futuro a un Estado. Por eso, yo creo que debe haber mayor inversión en ciencia, tecnología, cultura, educación superior, educación básica. Y es el gran reto que tiene el Estado Mexicano, cómo ha-

cer llegar mayor inversión sin descuidar los otros sectores que también son estratégicos para el desarrollo, el turismo, el comercio, la infraestructura, nuestro sector energético, incluso.

Pero la educación debe ser la prioridad, no porque estemos en este sector, sino porque ahí están también nuestros hijos y ahí están los hijos de toda la población. El sector salud y el sector educativo, deben ser prioridades.

Por eso, es muy importante la propuesta del secretario de Educación Pública y de verdad hay que tomarlo y hay qué conseguirlo juntos.

P: ¿Se suma a ésta propuesta de ofrecer. Iniciar un frente común?

ÁERP: Claro, hay una curva del tiempo. Nos quedan dos años y en esos dos años tenemos que ser capaces de crear y aterrizar esa propuesta de trabajo. Porque lo que sucede en nuestro país es que cada año se tienen diferentes esquemas de trabajo y nuestro sector educativo de nivel superior, de verdad está atravesando por cuestiones muy complejas: nuestra comunidad está enfrentando bastantes cambios, es muy heterogénea y reacciona diferente a esos cambios.

Pero el punto común es que siempre haya la posibilidad financiera de lograr los objetivos académicos de transmitir los conocimientos, y eso no es negociable, por eso es importante una agenda estratégica muy bien definida.

P: Esperemos un buen inicio...

ÁERP: Es importante que mediante estos mecanismos, foros y organismos como ANUIES nos permite que esto no sea limitado a una administración gubernamental.

Es estratégico tener el foro de ANUIES para articular estas ideas, construir esas estrategias; sin embargo, la temporalidad de los gobiernos de educación, de que tengamos que empezar si no de cero, sí de un nivel inferior a la base que ya se tenía.

Es tiempo de poner reglas claras *para que la educación superior prospere: JCRH*

La ANUIES y su Consejo Nacional tienen la visión estratégica para coordinar con la SEP acciones que propicien viabilidad financiera, señaló el presidente de la Comisión de Educación Pública en el Senado

Es el momento de construir consensos, señaló el senador Romero Hicks

Pregunta: ¿Qué opinión le merece la propuesta del secretario de Educación Pública, de una acción viable para el financiamiento de la educación superior?

Juan Carlos Romero Hicks: Es una medida necesaria, estratégica y bienvenida. Durante muchos años hemos tenido encuentros y aproximaciones, para ver el financiamiento de la educación y es tiempo de poner reglas claras que sean conocidas por todos y que se haga todo lo que sea necesario; es decir, estimular la calidad, estimular la competencia para corregir asimetrías porque hay regiones que han tenido adversidades en su apoyo y necesitamos generar condiciones para que puedan prosperar lo mejor posible.

P: ¿Cómo generar las condiciones porque quedan dos años de esta administración? ¿Cómo generar esa política pública que sea de mediano y largo plazo?

JCRH: La ventaja es que la ANUIES no va en sexenios y todas las políticas educativas de plan superior importantes sin excepción, han pasado por foros, reuniones. Entonces, la ANUIES tiene esa visión estratégica, hoy tenemos un Ejecutivo Federal que tiene un mandato; sin embargo, cuando se hagan los relevos la ANUIES va a continuar y esta visión estratégica seguirá siendo vigente.

P: ¿Son los primeros pasos de una verdadera acción incluyente?

JCRH: Ha habido diferentes momentos. Éste es un buen ejemplo para construir consensos como se han construido muchos otros.

P: ¿Vale la pena invertir en la preparación de los recursos humanos, en su preparación?

JCRH: Claro, si alguien piensa que la educación es cara, pongámosle precio a la ignorancia, ésa es más cara.

Con recorte presupuestal quedarían muchos proyectos fuera: ***UNICACH***

El trabajo con ANUIES busca esquemas de estabilidad, vamos en la misma mar: Rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Adolfo Antonio Guerra Pérez

Pregunta: ¿Qué le parece este acuerdo que propone el maestro Aurelio Nuño?

Adolfo Antonio Guerra Pérez: Es una extraordinaria idea. Estamos seguros de que el maestro Valls, secretario General de la ANUIES sabrá coordinarse y ojalá se llegue a cristalizar porque van a mejorar todas las universidades del país.

Las universidades públicas requieren solución a las necesidades de recursos y estamos con pendiente de que al menos, se ejerza el mismo recurso pero no cortar porque quedarían muchos proyectos fuera.

Yo creo que es una extraordinaria propuesta, esta conferencia es extraordinaria. Pero lo mejor nos llevamos independientemente de la Asamblea, es la propuesta del señor secretario de Educación Pública, de ponerse de acuerdo con el maestro Valls de buscar un esquema financiero de largo plazo para la estabilidad de las universidades públicas. Y por supuesto, hay disposición por parte de nuestro estado.

P: ¿Cuál la vinculación de los programas para el mejoramiento de la calidad educativa en México?

AAGP: Es evidente que con recursos se va a mejorar todo el esquema: licenciaturas, maestrías, doctorados y eso es lo que va a elevar la educación en el país y mayor pertinencia, apoyo a todos los alumnos y docentes, por supuesto.

P: ¿Mayor movilidad?

AAGP: Claro, incluidas las becas. Es fundamental, para los universitarios que se han destacado por ser estudiosos y buenos muchachos, hay que becarlos porque es une estímulo. Como ahora vimos este evento trascendente del certamen de estudiantes emprendedores, donde gente muy joven recibe reconocimientos.

P: ¿Es importante la juventud en este foro?

AAGP: Pues todo, porque finalmente estamos para ellos.

P: ¿Vale la pena invertir en ellos?

AAGP: Claro, finalmente nuestra meta son los muchachos y entonces, estamos en torno a ellos y es importante para ellos que se logre consolidar lo que dijo el secretario Aurelio Nuño, con miras a mayor calidad.

P: ¿La importancia de su participación en este foro de la ANUIES?

AAGP: La Universidad tiene 50 años. Ha sido un vínculo de cohesión entre las universidades, un liderazgo y nos vinculamos porque intercambiamos ideas, cambiamos conocimientos y además, tenemos las universidades convenios muy importantes. Nos vamos nutriendo de esa luz que tiene cada universidad y vamos logrando muchas acciones en común, por eso la importancia de que haya un liderazgo como la ANUIES.

P: ¿Acciones incluyentes?

AAGP: Por supuesto, el trabajo en equipo es mucho más rápido, con independencia y autonomía de toda la universidad, para eso son los convenios, los acuerdos, la vinculación, para mejorar el potencial que tiene cada universidad. Vamos en la misma mar porque las instituciones son hermanas todas.

Software de Gestión Empresarial

Intelisis Educación

Intelisis Educación

Es un software especializado en servicios escolares y procesos administrativos para facilitar la toma de decisiones

La recopilación de información de todas las áreas administrativas y académicas, es fundamental para medir el desempeño del instituto y con ello, mejorar el nivel de servicio para alumnos, docentes y padres de familia.

Acerca de Intelisis

- Participación de Mercado: 20.4%
- Experiencia en la industria: + de 30 años
- Objetivo de Mercado: Colegios y Universidades

Beneficios Intelisis Educación

CONTROL ESCOLAR

- Control de servicios académicos: admisiones, inscripciones, registro de materias. intercambio, acreditaciones, revalidaciones, asistencias, evaluaciones parciales y finales

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Expedientes de alumnos, contactos y planta docente.
- Control del proceso de admisión de alumnos de nuevo Ingreso

Metodologías Intelisis

METODOLOGÍAS CERTIFICADAS

- I3
- Fast Forward
- Intelisis for Everyone

ISO 9001 - 2000
CMMi Level 1
MoProsoft from Prosoft

intelisis
We make IT happen.

Intelisis Software, SA. de CV.
t. +52 (55) 5081-1212
info@intelisis.com

Estudiante de la UAA **gana concurso regional por innovación tecnológica** que ya se implementa en industrias de la localidad

Alfonso Correa Medina, estudiante de la maestría en Informática y Tecnologías Computacionales de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, obtuvo el primer lugar en la categoría Proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico de Posgrado en el Concurso Regional de Proyectos de Innovación 2016, en el cual compitieron proyectos de ocho instituciones de educación superior de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco y Michoacán; demostrando nuevamente la calidad educativa y la formación integral que brinda la UAA.

El proyecto desarrollado por Correa Medina emplea la tecnología RFID para automatizar líneas de producción, en particular el ensamble de tableros de automóviles, aunque la propuesta ya se está utilizando en las plantas de NISSAN de Aguascalientes y en Calsonic Kansei.

De acuerdo a Correa Medina, esto permite pasar de un proceso manual a una línea totalmente automatizada, reduciendo fallas, pero además brinda datos de calidad como indicadores de tiempo y movimientos, estadísticas de producción por día y de la capacidad de la línea por hora, por mencionar algunos; lo cual ofrece elementos más certeros para ampliar los parámetros para la toma de decisiones gerenciales.

Durante una reunión con el ganador, el rector Mario Andrade Cervantes felicitó a Alfonso Correa Medina y destacó que este logro fue posible gracias al trabajo de docentes e investigadores de la Institución que han impulsado a los estudiantes a desempeñarse con excelencia y a competir en concursos para fortalecer su formación y trayectoria profesional.

Debido a esto solicitó a funcionarios del Centro de Ciencias Básicas a seguir apoyando al joven universitario para participar en otras competencias de mayor exigencia, pues a través de estas acciones se pueden mejorar los proyectos, se extiende la presencia de la Institución y se difunde entre la comunidad universitaria un mensaje de fomento a la ciencia, al desarrollo tecnológico y el emprendimiento.

José de Jesús Ruiz Gallegos, subrayó que los programas educativos del departamento de Sistemas de la Información han consolidado su calidad

En su momento, el decano del Centro de Ciencias Básicas, José de Jesús Ruiz Gallegos, subrayó que los programas educativos del departamento de Sistemas de la Información han consolidado su calidad, lo cual ha posibilitado formar profesionistas que logran ser reconocidos por entidades externas bajo rigurosos criterios de exigencia, muestra de ello es este Concurso Regional de Proyectos de Innovación, en el cual se premió a Alfonso Correa Medina por un proyecto desarrollado en la maestría pero con resultados que respondían a las necesidades, en este caso, del sector industrial.

Por su parte el director general de Difusión y Vinculación, Ignacio de Jesús Hernández Figueroa, apuntó que en este Concurso también compitieron los proyectos de Misael Aarón Ortiz de la O, de la licenciatura en Diseño Industrial, y Bryan Iván Martín del Campo Téllez de Estomatología, en la categoría de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Licenciatura; así como la propuesta de Carolina Ivonne de la Cruz Mendoza y Soveily Vianney Muñoz Aguayo, egresadas de la licenciatura en Nutrición, en la categoría de Negocios Innovadores.

Aunque este Concurso finaliza con su etapa regional, la jefa del departamento de Vinculación, Marisol Cervantes Martínez, manifestó que este proyecto podría inscribirse para competir en convocatorias de Santander Universia, lo cual representaría una plataforma de proyección internacional para el universitario.

Carlos Javier Sustaita Falcón, IT manager en Calsonic Kansei y tutor de tesis de Alfonso Correa Medina, señaló que la Autónoma de Aguascalientes ha destacado por la calidad de sus programas y egresados, pues logran vincular la calidad académica con las necesidades del sector productivo, por lo que la Institución ha seguido posicionándose por sus aciertos en la formación de profesionistas de competitividad que responden a las exigencias actuales de manera propositiva.

También fueron tutoras de Alfonso Correa Medina las catedráticas Loecelia Guadalupe Ruvalcaba Sánchez y Estela Lizbeth Muñoz Andrade, quienes gracias a su dedicación han forjado a estudiantes de pregrado y posgrado con calidad.

Durante esta reunión también estuvieron presentes el secretario general de la UAA, Jesús González Hernández; el jefe del departamento de Sistemas de Información, Carlos Argelio Arévalo Mercado; así como el secretario técnico de la maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Manuel Mora Tavares.

El Concurso Regional de Proyectos de Innovación 2016 se realizó en el marco del XVIII Foro Regional de Vinculación de la Red de Vinculación de la región Centro Occidente de la ANUIES, y participaron la Universidad Autónoma de Aguascalientes, los institutos tecnológicos de Aguascalientes, de Ciudad Guzmán, Superior de Irapuato, de Jiquilpan, de Colima, así como las universidades de Guadalajara, Guanajuato y Colima.

Estratégica, la alianza entre la UNAM y Australia para la movilidad estudiantil: **GRAUE**

En la celebración por los 50 años de relaciones diplomáticas entre México y Australia

La vinculación y cooperación que la UNAM mantiene con instituciones académicas, de cultura e investigación de Australia es estratégica y por ello se fortalece, afirmó el rector Enrique Graue Wiechers.

En la celebración por los 50 años de relaciones diplomáticas entre México y ese país, expuso que esta casa de estudios tiene 12 convenios y memorándums de entendimiento con 10 instituciones de educación superior de Australia, y se gestionan dos convenios más con la Universidad de Sídney.

Se estima, añadió Graue, que actualmente cerca de mil 600 mexicanos estudian allá, y poco más de dos mil australianos cursan algún programa académico en México.

La UNAM ha enviado a 80 estudiantes a las diferentes universidades australianas en los últimos seis años y ha recibido a 34 alumnos y tres investigadores de ese territorio.

"Tenemos la estructura para poder detonar el intercambio académico mucho más y requerimos hacerlo porque los mexicanos necesitamos reinventarnos en las relaciones exteriores. La experiencia de los últimos meses con Estados Unidos nos muestra que los nacionalismos intramuros nos pueden dañar mucho: si existe un muro, será más fácil cruzar un océano. Sí, tenemos que pensarnos diferente y por eso tenemos que ir para adelante en las relaciones con Australia", resaltó en la ceremonia efectuada en la Torre de Rectoría.

La UNAM ha enviado a 80 estudiantes a las diferentes universidades australianas en los últimos seis años y ha recibido a 34 alumnos y tres investigadores de ese territorio

Ante el embajador de Australia en México, David Engel, y el director general para Asia Pacífico de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Alfonso de María y Campos, el rector subrayó que para la Universidad Nacional son tareas esenciales impulsar y fortalecer los lazos en materia de

vinculación y cooperación con las instituciones gubernamentales, académicas, de investigación y culturales internacionales.

Ambas naciones, añadió, son multiculturales, con gran diversidad natural, con raíces ancestrales y pueblos originarios que las enriquecen como sociedades plurales, además de tener economías sólidas, ser socios comerciales estratégicos y contar con recursos humanos y naturales invaluables.

En el área de investigación, prosiguió, existe el interés de impulsar trabajos comunes en áreas como la agricultura, la energía renovable y las nuevas tecnologías

En su oportunidad, el embajador Engel indicó que las relaciones comerciales entre ambos países han crecido exponencialmente al pasar de 200 millones de dólares australianos a cinco mil 500, en el último lustro.

Sin embargo, expresó, existe un interés primordial por incrementar el número de estudiantes mexicanos en su nación, que es el tercer mayor proveedor de educación internacional.

"El valor de la educación va mucho más allá de una cuestión económica, forja lazos perdurables entre los pueblos y los países, permite a los estudiantes e investigadores entrar en contacto con ideas nuevas, incrementa nuestro alcance colectivo para resolver problemas y fomentar las inversiones que necesitaremos para hacer frente a los retos de este siglo", aseveró el diplomático.

En el área de investigación, prosiguió, existe el interés de impulsar trabajos comunes en áreas como la agricultura, la energía renovable y las nuevas tecnologías.

A la ceremonia asistió el secretario General de la Universidad, Leonardo Lomelí Vanegas; el director General para Asia, Oceanía y organismos multilaterales de la Secretaría de Economía, José Luis Roberto Zapata, además de funcionarios universitarios y miembros de la embajada de Australia en México.

Firma ITESCA convenio para centro holístico en rahum

Luego de la firma del convenio, los asistentes se trasladaron al pueblo de Rahum para dar formal inicio con la creación del Centro Holístico

Con la presencia del Lic. Alberto Eugenio Garza Santos, fundador y presidente de la empresa Promotora Ambiental S.A. (PASA) y del Dr. Carlos Jesús Gómez Flores, de la Fundación Mundo Sustentable, se suscribió un Convenio de Colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) para la creación de un Centro Holístico en el pueblo yaqui de Rahum, el cual cuenta con el consentimiento de su Gobernador, Ignacio Martínez García, presente también en el acto protocolario.

El Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General de esta casa de estudios, subrayó que esta suma de esfuerzos derivará en un gran impacto social y académico en beneficio de la etnia Yaqui que habita en esa comunidad, en donde se desarrollarán proyectos en materia de prevención,

cuidado del medio ambiente, y conservación de las tradiciones, entre otros, por lo que dio a conocer que entre lo primero en que se trabajará es el rescate de la "Danza del Coyote" y se continuará con el desarrollo del traductor yaqui-español-yaqui.

Para iniciar con los trabajos del Centro Holístico, el cual es el quinto que se conforma en el país, se formó el Capítulo Sonora de la fundación Mundo Sustentable, en donde se encuentran docentes e investigadores de ITESCA, personal de la citada fundación y el director general del CECyTES plantel Pótam originario de la etnia Yaqui, Mtro. Manuel Bacasegua Murillo, a quienes Garza Santos tomó protesta en el marco de la firma del convenio, quien enfatizó que la labor social es lo más importante que las instituciones deben ofrecer a la comunidad.

Para iniciar con los trabajos del Centro Holístico, el cual es el quinto que se conforma en el país

Por su parte, el Dr. Eduardo Salvador López Hernández, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, relató su experiencia con este proyecto, iniciado a beneficio de la etnia Los Chontales en ese estado del sur del país hace 13 años, y dio a conocer que la conjunción de esfuerzos entre una empresa socialmente responsable, una institución de educación superior y una asociación civil deriva en numeros beneficios para las partes involucradas, pero principalmente a la población de las etnias al realizar proyectos sociales con el aval de una institución de educación.

Luego de la firma del convenio, los asistentes se trasladaron al pueblo de Rahum para dar formal inicio con la creación del Centro Holístico, quienes estuvieron acompañados de las autoridades tradicionales y pobladores del lugar.

Plasmaron su rúbrica en el documento por parte de ITESCA, el Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General y el Lic. Obed Valenzuela Fraijo, Director de Vinculación. Por la empresa PASA, su presidente Lic. Alberto Eugenio Garza Santos, y el Ing. Jesús Gutiérrez Flores, Director Regional Pacífico; por la Fundación Mundo Sustentable el Dr. Carlos Jesús Gómez Flores, Director General, y como testigo el C. Alberto Ignacio Hernández García, Gobernador Tradicional de Rahum. Cabe mencionar la presencia también de las autoridades tradicionales de Rahum, Victoriano Almada Choqui, Comandante y Crisóforo Valenzuela Ahumada, Secretario.

Desarrollan en el IPN calentador de agua de alta eficiencia

Un estudiante del Instituto Politécnico Nacional (IPN) revolucionó la construcción de calentadores de agua. Su respuesta inmediata disminuye el desperdicio del líquido hasta en 80 por ciento y reduce la emisión de agentes contaminantes como los óxidos de nitrógeno (NOx), monóxido y óxido de carbono (COx), así como de óxido de azufre (SOx), al reducir el uso de gas.

Con la asesoría de los profesores Ignacio Carvajal Mariscal y Florencio Sánchez Silva de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, Ismael Martínez Ramírez diseñó, como proyecto de tesis, un modelo de calentador compacto que a diferencia de los comerciales, que alcanzan su temperatura de confort en cinco minutos, éste lo hace en menos dos, lo que representa un ahorro tanto de agua como de combustible.

Utilizó el principio de termosifón que consiste en colocar un tubo sellado por ambos lados con un líquido que al hacer contacto con un pedazo de fibra enfría complejos sistemas tecnológicos como los satélites artificiales. En este caso, se modificaron las presiones para cambiar sus propiedades termodinámicas, entonces cuando se incrementa la transferencia de calor el líquido se evapora y condensa constantemente, eso es lo que mantiene el calor en el sistema.

Al comprobar su eficiencia, comportamiento y tiempos de respuesta en laboratorio, Martínez Ramírez, quien estudió la Maestría en Ingeniería en la ESIME Culhuacán, consideró la viabilidad de convertir su prototipo en un modelo comercializable, para lo cual reunió un equipo de trabajo multidisciplinario en el que convergen el ingeniero mecánico Gabriel Edgardo Sampayo Hernández y el especialista en sistemas energéticos, Rubén Cid Cedillo del mismo plantel politécnico.

han constituido un proyecto de empresa denominada Ignis, que como primer producto ofrecerán el Calentador Módulo Confiable ECM (Eficiente, Compacto, Multiservicios)

Asimismo, invitó al licenciado en Relaciones Internacionales, David Tapia Lama y a la diseñadora industrial Monserrat Tapia Sáenz, egresados de las universidades del Valle de México e Iberoamericana, respectivamente, quienes bajo la guía de Angélica Ríos Márquez, docente de la SEPI de la ESIME Culhuacán, han constituido un proyecto de empresa denominada Ignis, que como primer producto ofrecerán el Calentador Módulo Confiable ECM (Eficiente, Compacto, Multiservicios).

Con el apoyo del equipo se armó un prototipo alfa electrónico que cumple holgadamente con los requerimientos de la Norma Oficial Mexicana NOM-003ENER2011, que se refiere a la eficiencia en los calentadores de uso doméstico vigentes en cuanto a los componentes, así como con la NOM-0020-SSTP que indica las condiciones estrictas del material, temperatura y condiciones de diseño. La patente del prototipo se encuentra en trámite.

De acuerdo con el Manual de Oslo, que es una guía para la realización de mediciones y estudios de actividades científicas y tecnológicas, el Calentador ECM considera un alto grado de innovación, pues en su creación se cambiaron los elementos técnicos bajo los cuales son construidos otros productos comerciales, con un funcionamiento óptimo y sencillo.

El prototipo politécnico cuenta con un tamaño compacto (16x16x42 cm) que permitiría hacer una instalación planificada, en viviendas, edificios y hoteles, además tiene la capacidad térmica de suministrar la cantidad de agua necesaria para diferentes servicios simultáneamente.

La UdeO obtiene acreditación internacional **de 4 licenciaturas**

El rector de la Universidad de Occidente, Aarón Sánchez, anunció que el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA), acreditó a la Unidad Culiacán las licenciaturas de Administración de Empresas, Mercadotecnia, Administración Turística y la de Contabilidad y Finanzas, por lo que la institución ingresa al selecto grupo de universidades mexicanas con acreditación internacional.

En el acto de graduación de 346 estudiantes de la generación 2012-2016 de trece carreras, de los cuales 120 recibieron su título profesional, el titular de la Gran Universidad de Sinaloa se congratuló de ser, dijo, la primera institución a nivel nacional en contar con cuatro carreras acreditadas en este organismo.

Señaló que en la UdeO, el 90 por ciento de la matrícula estudia o ha estudiado en programas que están debidamente acreditados por organismos externos.

Añadió que hemos realizados esfuerzos muy importantes para avanzar en este tema, y hace unos días, recibimos información en el sentido de que a la Universidad de Occidente se le acreditaron cuatro programas a nivel internacional, que estaban en análisis, y para lo cual vinieron auditores mexicanos y de otros países, como Chile, Colombia y Ecuador.

Expresó que esta acreditación internacional es por cinco años.

Afirmó que, en la actualidad, la UdeO es la única institución en el país que cuenta con cuatro programas con acreditación internacional.

"Esa es la magnitud del trabajo que se ha venido realizando en la Universidad de Occidente", indicó Aarón Sánchez, al agregar que "estamos abriendo brecha en este ámbito, ya que esta acreditación internacional no la tiene el resto de universidades en el país".

Añadió que, "sin duda alguna, esta es la ruta a seguir para los próximos años, y todos los estudiantes que egresen en las próximas generaciones deberán hacerlo en programas debidamente acreditados ya sea nacional o internacionalmente".

"A ustedes les ha tocado una época de transformación cualitativa en la universidad. Hoy tenemos una institución con mejor infraestructura, con mejores académicos, de los cuales 28 están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, y tenemos 27 licenciaturas, 15 maestrías y 5 doctorados", señaló.

Y reafirmó:

"Todo el equipo académico de nuestra universidad ha sido parte muy valiosa para obtener estos importantes logros. Siéntanse orgullosos porque la UdeO es una institución vida, que está creciendo en lo cuantitativo y en lo cualitativo".

UV entregó el Plan Veracruzano de Desarrollo

La rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara entregó al gobernador electo del Estado de Veracruz, Miguel Ángel Yunes Linares, los 44 volúmenes que integran el Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2016-2018, producto de la participación de la comunidad veracruzana en los Foros de Consulta Ciudadana realizados del 29 de agosto al 17 de septiembre.

la Rectora destacó la participación de dos mil 383 veracruzanas y veracruzanos en la integración de este documento

En su mensaje, Sara Ladrón de Guevara expresó que este es un momento significativo para el Estado de Veracruz y la Universidad Veracruzana, donde se hace patente el esfuerzo de una comunidad enorme y entusiasta.

Al agradecer al gobernador electo la confianza depositada en la UV para trabajar en el PVD, la Rectora destacó la participación de dos mil 383 veracruzanas y veracruzanos en la integración de este documento.

Para ejemplificar la gran respuesta a la Consulta convocada por la UV, comparó que en Ciudad de México, en el proceso de conformación de una Asamblea Constituyente, sólo se recibieron 854 iniciativas. "Eso quiere decir que Veracruz triplica la participación en un tiempo menor, en un espacio geográfico mayor y situación compleja", añadió la Rectora.

"Me queda clara la confianza de la ciudadanía en depositar sus propuestas en la Consulta, en asistir a los foros y considerar que serían tomados en cuenta los temas", añadió y destacó los seis ejes principales del documento: educación, seguridad y Estado de Derecho, salud, empleo, infraestructura y sostenibilidad.

Los 44 volúmenes que la UV se encargó de redactar, compilar, cuidar, editar, imprimir y sustentablemente presentar en USB para su distribución y eventual impresión, reflejan estos sentimientos, aseveró.

Por su parte, ante la comunidad universitaria de las cinco regiones, presente a través del sistema de videoconferencias, el gobernador electo, Miguel Ángel Yunes Linares, subrayó que es la primera vez, en una circunstancia inédita, que un gobierno estatal acude a la universidad pública más importante a solicitar el apoyo de la inteligencia que en ella radica.

"El propósito fue convocar a la ciudadanía para que aportara sus ideas y construyera con el conocimiento social y acumulado de la UV, un documento para conducir el Estado de Veracruz en esta nueva etapa", explicó.

En este sentido, el mandatario que iniciará sus funciones a partir del 1 de diciembre del presente año añadió: "El rumbo es claro y ya sabemos cómo podemos lograrlo, tenemos el PVD gracias al esfuerzo de la UV de la sociedad civil y de miles de veracruzanas y veracruzanos que aportaron sus ideas y sentimientos para concretarlo".

Durante este acto, Octavio Ochoa Contreras, Secretario de Rectoría, detalló los puntos más importantes contenidos en este documento elaborado entre el 18 y 27 de septiembre. Recalcó los pormenores de este esfuerzo colectivo donde intervinieron académicos y estudiantes universitarios, así como los miembros de la comisión asesora designada por el gobernante electo.

Mencionó que el 30 por ciento de las propuestas fueron de mujeres y un 70 por ciento de hombres. En la entrega del Plan Veracruzano de Desarrollo, también participaron Leticia Rodríguez Audirac, Secretaría Académica; y los coordinadores regionales del PVD por Xalapa, Liliana Ivonne Betancourt Trevedhan; Poza Rica Tuxpan, José Luis Alanís Méndez; Orizaba-Córdoba, Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte; Veracruz-Boca del Río, Alfonso Gerardo Pérez Morales; Coatzacoalcos-Minatitlán, Jorge Alberto Andaverde Arrendondo.

Asimismo, los integrantes del Consejo Rector de la administración estatal 2016-2018: Indira de Jesús Rosales San Román, Manuel Muñoz Ganem, Francisco Montfort Guillén, Mariana Aguilar López, Wilhem Castillo y Ricardo Gómez Leyva.

Los dirigentes de los partidos políticos PRD y PAN, Rogelio Franco Castán y José de Jesús Mancha Alarcón, respectivamente; así como el alcalde de Boca del Río, Miguel Ángel Yunes Márquez.

Como se recordará la administración estatal entrante solicitó, a través del Comité Rector del PVD, a la UV realizar Foros de Consulta Ciudadana para generar el PVD. Se realizaron, entonces, cinco foros en las todas las regiones universitarias y uno en el municipio de Pánuco.

La ceremonia de entrega del PVD se efectuó en la Sala de Juntas de Rectoría, y en presencia de autoridades académicas, políticas y gubernamentales. Lo entregado consta de 23 volúmenes que conforman el Plan propiamente dicho y 21 volúmenes de memorias de las consultas ciudadanas.

El propósito fue convocar a la ciudadanía para que aportara sus ideas y construyera con el conocimiento social y acumulado de la UV

Junto a este material se entregaron también cien instrumentos electrónicos en memoria flash donde se guardan todos estos ejemplares, los cuales son accesibles mediante un sistema de consulta incluido dentro de la misma herramienta electrónica, y que cuenta con la posibilidad de imprimir o descargar los documentos contenidos. Junto con esto, se entregaron dos ejemplares impresos de los volúmenes uno y dos, correspondientes al ámbito estatal y regional del PVD 2016-2018.

Promueven derechos humanos en la **UNICACH**

Alumnado de la licenciatura en Desarrollo Humano de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), quienes se forman para aprovechar sus potencialidades para construir ambientes socialmente positivos, se capacitaron en materia de derechos humanos, a través de la conferencia "Derechos humanos y prevención de la tortura", dictada por Clementina Rodríguez García, visitadora adjunta a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Además apreciaron la exposición itinerante "El que la tortura pase a la historia es un asunto nuestro", ambas actividades fueron realizadas por la Comisión de Derechos Humanos de Chiapas (CEDH) en coordinación con la CNDH y UNICACH.

El secretario ejecutivo de la CEDH, Gerardo Guerra Talayero dio la bienvenida a los universitarios y agradeció la disposición de la CNDH para sumar esfuerzo con las instituciones locales para promover y sensibilizar a los ciudadanos acerca del tema.

El secretario académico de la UNICACH, Ernesto Velázquez Velázquez, en representación del rector, Adolfo Antonio Guerra Pérez, dijo que esta vinculación favorecerá la labor institucional de promoción de los derechos humanos, mediante la capacitación del estudiantado.

Mencionó que en el ánimo de posicionar al interior de la Universidad temas como éste que contribuyen a mejorar la convivencia, se creó la Oficina de Defensoría de Derechos Humanos de los Universitarios, la cual está a cargo del abogado, Juan José Solórzano Marcial.

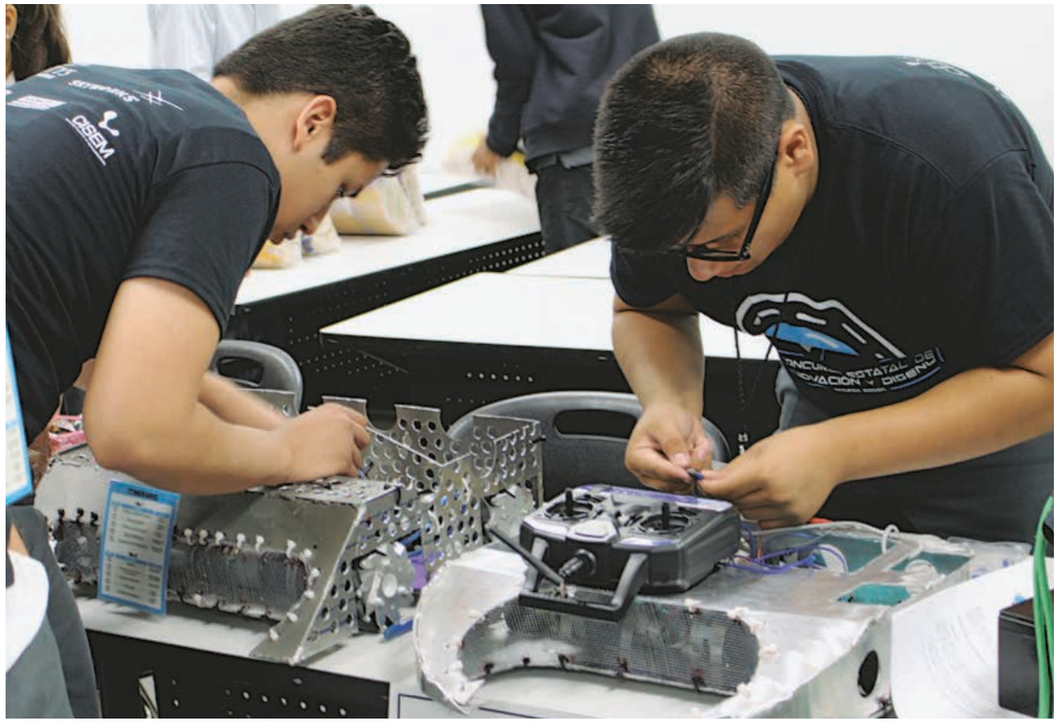
Clementina Rodríguez García, visitadora adjunta a la CNDH durante la conferencia explicó que la tortura son las lesiones, agresiones o castigo infligido a una persona o personas con el fin de presionarla para obtener alguna información o confesión.

Para que se configure la tortura la acción debe ser ejercida u ordenada por empleados o funcionarios públicos.

Mencionó que habló de los diversos instrumentos jurídicos que castigan esta conducta, así como de los acuerdos internacionales que México ha suscrito para sancionar y erradicar esta práctica.

Rodríguez García consideró que mediante la capacitación y promoción se contribuye a la prevención de esta violación a los derechos humanos, por lo que agradeció el interés de las instituciones participantes.

CETYS y SKYWORKS realizan 2do. concurso estatal de robótica



Con el objetivo de promover la vocación en la Ingeniería, la Ciencia y la Tecnología en los jóvenes del estado, CETYS Universidad Campus Mexicali, a través del Centro de Innovación y Diseño (CEID), y Skyworks Solutions llevaron a cabo la Segunda Edición del Concurso Estatal de Robótica "Concurso Estatal de Innovación y Diseño", en las instalaciones de la institución educativa.

El Dr. Jorge Sosa, Director del CEID comentó que este tipo de eventos funcionan como plataforma para que los jóvenes demuestren sus capacidades y se reten a hacer algo que no se imaginaban a hacer. "La idea es crear un ecosistema de innovación y diseño donde los muchachos tengan la posibilidad de demostrar su talento, en una competencia relacionada con lo que les gusta, por ello esta edición se renovó con batallas de hockey, además tuvieron que aplicar las tecnologías del Internet de las Cosas para crear prototipos más fuertes", señaló.

Por su parte Joaquín Jiménez, Director de Innovación de Skyworks Solutions durante la ceremonia de inauguración del

evento expresó, "Quien no innova, quien no es creativo, está en vías de extinción. Los estudiantes que aquí participan dan muestra de que somos capaces de generar tecnología para nuestro estado y nuestro país, siguiendo la tendencia global del Internet de las Cosas".

En esta ocasión el evento contó con dos ramas, la competencia de robots bajo la temática de "Hockybots" donde participaron 20 equipos divididos en 2 categorías: Categoría I correspondiente al nivel Medio Superior, y en la Categoría II correspondiente al nivel Superior y Posgrado, mismos que presentaron 3 robots en cada partido.

El Dr. Jorge Sosa, Director del CEID comentó que este tipo de eventos funcionan como plataforma para que los jóvenes demuestren sus capacidades y se reten a hacer algo que no se imaginaban a hacer

Una vez finalizados los partidos, resultaron ganadores de la Categoría I, en primer lugar "TMCDA", segundo lugar "Los Exterminadores", y tercer lugar "Darko", todos los equipos procedentes del CECYTE Altiplano-Tijuana.

En la Categoría II, primer lugar "Machos Alfa Lomo Plateado" de la Universidad Tecnológica de Tijuana, "Los Rudos" de la misma institución", y en tercer lugar "Spartans" de CETYS Universidad Campus Tijuana

Asimismo, la segunda rama, denominada "Innovación e Internet de las Cosas" consistió en la presentación de proyectos que dan soluciones a problemáticas actuales de la industria y vida diaria, donde los más de 15 equipos participantes demostraron la utilidad del Internet de las Cosas.

Siendo el proyecto "Cocina Inteligente" de CETYS Campus Tijuana, acreedor al primer lugar, seguido de "Parkit" de CETYS Campus Mexicali y UABC quienes obtuvieron el segundo lugar y "Simoba (Sistema de Monitoreo para Baterias)" hecho por estudiantes de CETYS campus Mexicali, ganadores del tercer lugar.

"Este evento nos pareció muy interesante, es la oportunidad para ponernos a prueba nosotros mismos de ver que tanto hemos aprendido, y de expresar las nuevas ideas que tenemos, y proponer cosas innovadoras en robótica e internet que pueden ser útiles para la sociedad", expresó Paulina Sánchez, miembro del equipo "Spartans" de CETYS Tijuana.

La competencia robótica y la presentación de proyectos de innovación, es el resultado de la colaboración entre la empresa Skyworks, a través de su Centro de Innovación en Semiconductores (CISEM) y CETYS Universidad, a través del Centro de Innovación y Diseño (CEID).

Club de robótica "ROBOTEC" imparte curso de arduino en el ITTG

El club de robótica "ROBOTEC" del I.T. Tuxtla Gutiérrez impartió el "Curso-taller de Programación de la Tarjeta de Desarrollo ARDUINO" a dos grupos integrados por alumnos de Ingeniería Electrónica, Eléctrica, Mecánica, Industrial, Sistemas Computacionales y de la extensión Bochil, con el objetivo de motivarlos en el área de ingeniería en el desarrollo de tecnologías inteligentes relacionadas con la robótica y la automatización.

Arduino, se desarrolla como una plataforma de software y hardware libres, por ser abierta, económica, fácil de usar y con una gran comunidad de usuarios, se ha convertido en una de las plataformas más utilizadas para el desarrollo de dispositivos electrónicos interactivos; por estas mismas características se ha convertido también en la plataforma ideal para la enseñanza en muy diversos campos, como componentes básicas de electrónica y a partir de proyectos muy simples y concretos, es posible la enseñanza en las áreas de la programación y la electrónica de una manera muy atractiva y novedosa, donde el estudiante aprende a partir de la construcción de estos proyectos interactivos.

El curso se llevó a cabo en el laboratorio de Ingeniería Electrónica en 4 sesiones impartidas los días sábados 1, 8, 15 de Octubre y 05 de Noviembre del 2016 con una duración de 30 horas, esto como resultado del interés mostrado por parte de los estudiantes de 1º a 6º semestre de las diversas ingenierías del instituto, en sus deseos de aprender nuevas tecnologías y aplicarlas en los proyectos que desarrollan durante su formación profesional.

Con un total de 54 alumnos, que se dedicaron a programar aplicaciones básicas en esta plataforma, incluyendo temas tales como puertos de entrada/salida, manejo de visualización de información, manejo de servomotores, medición de distancia con sensores ultrasónicos, etc; la participación de los estudiantes de ingeniería del instituto en esta clase de cursos les permite incrementar sus habilidades y competencias para dar solución a problemas reales.

Contando con el apoyo del Ing. Luis Alberto Pérez Lozano, jefe del departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de este instituto así como el Ing. Álvaro Hernández Sol Asesor del club "ROBOTEC" y de los estudiantes: López Liévano José Alejandro presidente del club, Palacios Luna Carlos Andrés, Culebro González Jorge Alejandro, Fuentes López Bayardo Said, García Valdivieso Vianelly, Ozuna Cancino Cristhian Osvaldo, Guzmán Vázquez Karla Paola, Ortega Lara Francisco, Trejo Lievano Edwin Giovanni y López Farfán Giovanni quienes fueron los instructores del curso.

De esta manera el ITTG reafirma su misión de formar de manera integral profesionistas de excelencia en el campo de la ciencia y la tecnología, así como la generación de conocimientos a través de la investigación, con actitud emprendedora, de análisis, liderazgo y capacidad de trabajo en equipo.

Presentan productos innovadores de negocio en **Expo Ideas UABCS 2016**

Este 15 de noviembre se llevó a cabo una edición más de "Expo Ideas: imaginando e innovando", evento académico que realizan anualmente estudiantes de las carreras del Departamento Académico de Economía de la Universidad Autónoma de Baja California Sur para presentar diferentes productos innovadores.

El evento tuvo lugar en Plaza Paseo La Paz con la participación de 61 alumnos, quienes presentaron alrededor de 23 proyectos relacionados con las áreas de alimentos y bebidas, belleza, reciclaje y decoración, por mencionar algunas.

Como invitado especial estuvo Aurelio Ortiz Zambrano, delegado de la Secretaría de Economía en Baja California Sur, quien destacó que esta clase de eventos contribuyen al impulso de la cultura emprendedora en nuestro país, política que ha venido impulsando el gobierno federal en los últimos años, sobre todo en los jóvenes.

Mencionó que este año hay un componente muy especial y particularmente importante para las iniciativas innovadoras y de emprendimiento que se realizan desde la Universidad, ya que por primera vez la UABCS está participando en programas federales de la Secretaría de Economía obteniendo recursos y reconocimiento a través del Instituto Nacional del Emprendedor.

Al dirigirse a los jóvenes universitarios, el Delegado dijo que les toca ser de las primeras generaciones que adoptan esta cultura en la entidad, lo cual es un parteaguas en la historia de la productividad y de la competitividad de las micro-pequeñas y medianas empresas de BCS.

Por ello los felicitó, junto con el claustro de profesores, por generar espacios donde se vea qué está pasando con los temas de emprendimiento; además de que los invitó a acercarse a la Secretaría de Economía, al Instituto Nacional del Emprendedor, y en general a todas las instituciones públicas y privadas que componen el ecosistema emprendedor, ahora nuevo en el estado, para concursar por apoyos que les permitan llevar a la realidad sus ideas de negocio.

Además del Delegado de la Secretaría de Economía, durante el acto inaugural se contó con la presencia de Amalia Camacho Álvarez, Directora de Fomento Económico del Ayuntamiento de La Paz, así como de Ivonne Dalila Cabrera, profesora de la UABCS, quien asistió en representación del Jefe del Departamento Académico de Economía, Manuel Ángeles Villa.

Formalizan alianza el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y la Secretaría del Medio Ambiente

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes y la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado, concretaron una alianza a través de la firma de un acuerdo de colaboración interinstitucional que consiste en el préstamo y uso de las instalaciones de "El Parque Deportivo CEACUR el Cedazo" ubicadas en el Cerrito de la cruz, para el desarrollo físico, ejercitación, entrenamiento y práctica de las diferentes disciplinas atléticas, así como el desarrollo mental en materia deportiva y cultural dirigidos a docentes y alumnos, que permitan enriquecer en esta materia los planes y programas de estudio del Tecnológico, que a su vez apoyen en el fortalecimiento del Programa Deportivo del propio Instituto.

Formalizando este acuerdo estuvieron el Director del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, M.C. Jesús Mario Flores Verduzco; el Secretario del Medio Ambiente del Gobierno del Estado, Lic. Jorge Ramón Durán Romo; el Director General del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes, José de Jesús García Campos; el Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Pedro Luis Muñoz López y el Subdirector Académico, Dr. José Antonio Calderón Martínez.

Durante su intervención, el funcionario estatal se congratuló de este convenio, pues consideró que no hay mejor aprovechamiento de la infraestructura que el Gobierno del Estado construye que el propio uso para el beneficio de la ciudadanía. Mencionó que este espacio ha sido acondicionado para la realización de diferentes actividades deportivas y que actualmente cuenta con un gimnasio, un área deportiva integral, así como espacios para la práctica del fútbol y que gracias a este acuerdo, podrán ser aprovechados por los estudiantes para la realización de actividades deportivas: "el objetivo es el de ser coadyuvantes en este tipo de acciones y sabemos que van a ser bien utilizados por ustedes que van a aprovechar al cien por ciento", finalizó.

Programa Institucional de Tutorías de la UAC apoya a universitarios con asesorías personalizadas

Con el propósito brindar apoyo que permita elevar el nivel educativo de los estudiantes, la Universidad Autónoma de Campeche, a través de su Programa Institucional de Tutorías perteneciente a la Coordinación General Académica, oferta, a estudiantes de la institución, el apoyo de Mentores Académicos en el que alumnos, entre becarios de la fundación "Gral. José Ortiz Ávila" y voluntarios, guían y orientan con asesorías personalizadas a los estudiantes que lo requieran.

Se trata de alumnos sobresalientes en diversas materias y temas específicos que apoyan con sus conocimientos a sus propios compañeros que cursan grados inferiores, resolviendo sus dudas y compartiendo estrategias de estudio que los ayudan a mejorar su desempeño.

La Casa de Estudios dio a conocer que a una semana del inicio de estas acciones que se prolongarán a lo largo del actual semestre, se ha registrado una participación de alrededor de 80 estudiantes por semana, quienes acuden en busca de apoyo en materias como matemáticas, álgebra, química, cálculo, física, química orgánica, bioquímica dental, en áreas de la salud como anatomía, histología, así como redacción de documentos e inglés, entre otras.

Se indicó que la dinámica de funcionamiento consiste en acudir a las áreas dispuestas por la Coordinación General Académica de la UACam para establecer contacto con los Mentores Académicos y ser incorporados a las asesorías, que tienen una duración de dos horas y un cupo limitado a 15 estudiantes, a fin de brindar una atención personalizada. Los horarios disponibles varían entre las 7:00 horas y hasta las 20:00 horas, de lunes a viernes, según la disponibilidad de los mentores.

Se puntualiza que no se trata de clases sino de asesorías entre estudiantes, sacando el mayor provecho de la confianza que puede darse entre ellos, lo que resulta en un intercambio de experiencias ya que los alumnos de mayor grado comparten consejos acerca de sus estrategias de trabajo con los catedráticos universitarios, la realización de proyectos, funcionalidad de las áreas universitarias y estrategias de sobrevivencia académica.

Los Mentores Académicos son 10 alumnos universitarios con desempeño sobresaliente, becados por la fundación "Gral. José Ortiz Ávila" y 5 voluntarios, quienes al término del semestre recibirán una constancia con valor curricular por su participación en estas acciones.

Celebra la ANUIES la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe

Los responsables internacionales en educación superior de 25 naciones, asumen el compromiso de promover y hacer realidad los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en septiembre de 2015 por la ONU

Instituciones de Educación Superior, asociadas a la ANUIES, se unen en un frente común, con Asociaciones de Universidades de 25 países de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, para impulsar a través de las casas de estudio los 17 objetivos adoptados en la Asamblea General de las Naciones Unidas, en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental.

A través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior se integrará un grupo de trabajo multiregional para presentar propuestas innovadora, que deberán realizar las IES, derivadas de las conclusiones de la Cumbre, las cuales brindan esperanza al espacio Interamericano y europeo de la educación superior.

Al agradecer la participación de los representantes de las instituciones de educación superior de las asociadas a la ANUIES, de Europa, América Latina y el Caribe, el Mtro. Jaime Valls Esponda, titular de la asociación afirmó que la alianza establecida busca generar espacios comunes de cooperación y reiterar el carácter de la educación superior como un bien público, responsabilidad de todos los actores pero fundamentalmente de los gobiernos nacionales.

Construir un espacio común, subrayó, sustenta la esperanza de un mejor futuro en la larga tradición de colaboración de las instituciones de educación superior, que son los actores clave para hacer de nuestro mundo un espacio global de convivencia científica, técnica y cultural.

Construyen una Alianza Interamericana y Europea para alcanzar el Desarrollo Sostenible en la Agenda 2030

Reconocemos, dijo, que en este espacio internacional de discusión, enriquecieron nuestras visiones sobre el deber de la educación superior y sobre las políticas institucionales que deben favorecerlo, por ello fue fundamental el gran acuerdo de ésta Conferencia: la construcción de una Alianza Interamericana y europea de Educación Superior, que considere como punto de llegada los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La ANUIES congregó a 25 países de la Unión Europea, América Latina y el Caribe

En el acuerdo, se estableció la creación de un grupo de trabajo multiregional, para que en el término de un año, se presente una propuesta innovadora para alcanzar la Alianza de la Educación Superior para el Desarrollo Sostenible, en la Conferencia 2017, que se realizará en la Universidad de Guadalajara, del 22 al 24 de noviembre, explicó.

El Titular de la ANUIES, resaltó que los países que han invertido en educación, en ciencia, tecnología e innovación son los países que hoy están avanzando en el mundo entero y México no será la excepción.

Por último, convocó a los participantes a consolidar su colaboración y apoyo en los compromisos asumidos, con el ánimo renovado, ideas y proyectos, para hacer de la educación superior la esperanza de un mejor mundo para todos y con resultados concretos.

En la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, participaron: el secretario general del Consejo Universitario Iberoamericano, Dr. Félix García Laussín ; Juan Manuel Zolezzi, presidente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo; Juan Alfonso Fuentes Soria, secretario general del Consejo Superior Universitario Centroamericano.

Rectores, académicos y expertos de 25 países reflexionaron y debatieron sobre los retos y oportunidades de la Educación Superior, durante la Segunda Conferencia Internacional ANUIES 2016

Las instituciones de Educación Superior, actores clave para hacer de nuestro mundo un espacio global de convivencia científica, técnica y cultural: Jaime Valls Esponda

Fomentar la innovación y sustentabilidad, compromiso de Rectores

El compromiso de articular esfuerzos para desarrollar y fomentar la innovación y sustentabilidad en los jóvenes universitarios se estableció como resultado de los trabajos de la Segunda Conferencia Internacional ANUIES 2016, con el tema La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Las universidades listas para participar en alianza mundial para alcanzar El Desarrollo Sostenible En La Agenda 2030: ***Consejo Universitario Iberoamericano***

El secretario del Consejo Universitario Iberoamericano, Dr. Félix García Lausín

Las universidades están listas y en el papel de responsabilidad social que les corresponde, para participar en la Alianza con la ANUIES para alcanzar los objetivos del Desarrollo Sostenible, afirmó el secretario del Consejo Universitario Iberoamericano, doctor Félix García Lausín, durante su participación en la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, celebrada en el marco de la Conferencia Internacional ANUIES 2016.

El 25 de septiembre de 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2020 para el Desarrollo Sostenible

El 25 de septiembre de 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2020 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental.

Por ello, señaló Félix García, el eje temático de la Conferencia Internacional ANUIES 2016, denominado "La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", es el ejercicio más ambicioso de concertación que ha realizado la comunidad académica internacional.

"La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", es el ejercicio más ambicioso de concertación que ha realizado la comunidad académica internacional

Es muy importante, subrayó, este ejercicio de alinear los esfuerzos de las universidades para lograr los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030, es un gran reto y un desafío, pero a la vez un camino prometedor para el mundo en este momento.

Estos espacios de encuentro, de interacción, donde se reúnen los responsables de la vinculación propician un efecto de conectividad, porque el contacto humano directo es insustituible y fortalece la relación de cooperación, agregó.

Lo peor que puede hacer un país en crisis, *es dejar de invertir en investigación, tecnología e innovación: Zolezzi*

Gran mérito de la ANUIES reunir a Rectores, dijo el rector de la Universidad de Santiago de Chile y presidente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Juan Manuel Zolezzi

Pregunta: ¿Qué importancia tienen estos foros de opiniones de expertos en la materia educativa, de cooperación internacional, y la vinculación de propuestas?

Juan Manuel Zolezzi Cid: Quisiera rescatar en primer lugar, el hecho mismo de reunirnos, porque hace tiempo se pensaba que la tecnología iba a superar en alguna medida la relación entre las personas, se pensaba que todas las tecnologías modernas iban a relevar estas reuniones.

Y yo creo que hoy es más necesario este tipo de reuniones porque las personas necesitan conocerse, necesitan verse, saber qué están pensando, qué están mirando respecto del futuro. El diálogo directo nos permite encontrar coincidencias en educación superior, no sólo mandando un mensaje respecto de lo que pensamos o lo que queremos de un determinado párrafo o un determinado documento, sino que queremos expresar nuestros sentimientos acerca de lo que es la educación.

Es lo positivo de esta cumbre, que permite de alguna u otra forma el conocimiento, el ver a la otra persona no sólo en el valor intelectual sino que también en el valor humano, proyectarla y ver si se puede avanzar con ellos o no, eso es muy positivo. Yo elaboro un texto pero yo no sé si el que lo va a recibir está disponible para lo que estamos conversando.

En el tema de la educación es fundamental, porque en la formación de tantas personas y jóvenes. Las conclusiones que aquí se obtengan tendrán mucho más valor que un documento que se haga circular y que finalmente, a lo mejor alguien le puso un visto bueno sin haberlo leído y eso nunca lo vamos a saber, en cambio acá la gente tiene que opinar, tiene que abrirse y vamos a saber lo que está pensando.

Yo creo que ése es el gran mérito de este foro, de esta reunión. Tengo que felicitar a la ANUIES por el trabajo que ha hecho de reunirnos a todos. Si bien, no es fácil para los rectores salir de su casa.

Pero se ve que la cantidad de rectores que está presente, le da el realse y la importancia que estas reuniones tienen.

P: En esta Conferencia hubo una nueva modalidad, la presencia de universitarios que realizaron actividades paralelas en el concepto del emprendurismo, de liderazgo, pero convivieron con rectores o presidentes de agrupaciones, lo que involucra directamente al alumno.

JMZC: Es una magnífica idea, no sé si se realizaba antes, creo que la ANUIES hizo un esfuerzo especial por congregar a un número representativo de jóvenes de todo el país y han venido a compartir, los hemos escuchado, los hemos visto trabajar en temas importantes como son: innovación, emprendurismo, movilidad internacional, etcétera.

Estuve recientemente en Brasil en una jornada de actividades de jóvenes investigadores del grupo de universidades de Montevideo con 552 jóvenes, de los cuales 350 eran mujeres, pero había un solo rector, eso no es convivir la academia,

García Lausín, afirmó que la Cumbre propicia un efecto de conectividad, de cooperación para logar objetivos en favor de las universidades

con los estudiantes y aquí ha quedado claramente remarcado el que los jóvenes y los rectores han podido compartir y conocer sus inquietudes.

P: El mundo de la educación está sumado en un frente común para enfrentar los retos que genera la globalización. Considera algún punto más apremiante a resolver?

JMZC: Hoy día la contingencia misma está en el tema de los recortes presupuestales, es un tema general global que yo he podido verificar, incluso en países fuera de la órbita latinoamericana. Eso es algo que hay que resolver pronto porque lamentablemente el recorte se hace en la parte de investigación, en la parte de innovación.

Los jóvenes encuentran con sorpresa que en sus universidades no hay recursos. Que están disminuidos los recursos y yo creo que lo peor que puede hacer un país en situaciones de crisis es dejar de invertir en ciencia, tecnología, investigación e innovación.

Todo lo contrario, un país en momentos de crisis debe volcar toda sus posibilidades de inversión en la ciencia, la tecnología y la innovación, no tiene otra salida, y la globalización es cierto que existe, pero para eso tenemos que enfrentarlo con educación, con innovación, con emprendimiento, con nueva generación de productos, aunque no me gusta la palabra, pero en el fondo se transforman en bienes para mejorar la calidad de la sociedad.

P: La educación es la mayor inversión, en la formación de talento, de recurso humano?

JMZC: Como cualquier inversión que hace un país, lo que hace al invertir en los jóvenes es invertir en un capital de riesgo, la posibilidad de tener éxito, basta con que uno tenga éxito y ya podamos decir que lo hemos logrado, cuando concluye su preparación.

Entonces, el tema es que el país no puede darse el lujo de perderse ésa oportunidad, por no educar al resto, entonces lo que hay qué hacer es educar a todos y fortalecer a todos aquellos que tienen talento, independientemente de que tengan recursos o no tengan recursos.

Un país en momentos de crisis debe volcar toda sus posibilidades de inversión en la ciencia, la tecnología y la innovación

Y eso es lo que tiene qué hacer un país pensando en su futuro y obviamente, en el futuro de los jóvenes. Además, una sociedad más educada es una mejor sociedad sin lugar a duda.

P: En la mayoría de los países existe deserción por la falta del apoyo, ¿cómo evitarlo?

JMZC: La universidad es para todos aquellos que tienen talento, independientemente de su condición socioeconómica, desde el más pobre al más rico, si tiene talento, tiene que ir a la universidad para dar lo mejor de sí, aportar para ellos y para su familia.

Por lo tanto, la deserción se produce cuando se generan pseudo institutos o pseudo escuelas, que finalmente terminan mostrando que no eran ninguna de esas cosas y el resultado final es que los alumnos fracasan, se decepcionan y se retiran.

El Estado tiene una responsabilidad mayoritaria en esto, no puede dejar que deserten esos talentos que ya fueron seleccionados por sus habilidades y que por su situación económica tengan que abandonar.

Ahí yo soy partidario de la educación absolutamente gratuita, no solamente la matrícula sino también la manutención, el poder comprar los libros de estudio, hacer la movilidad necesaria, el poder acceder a laboratorios de alto nivel, etcétera.

P: Hay un fenómeno que se presenta, se prepara al joven y luego viene la llamada fuga de talentos.

JMZC: Eso es real, eso va a ocurrir siempre, pero va a ocurrir en menor medida, mientras se tenga más claro cuál es la focalización que quiere el país de sus investigadores, cuáles son los principales problemas de su país y cuánto el país, es capaz concientizar o de iluminar a estos jóvenes para hacerlos entender que es mejor quedarse en la Patria, que salir afuera.

Si hay hambre en un determinado país y ellos van a resolver el hambre, ¿por qué van a ir a resolverlo en otro lugar del mundo? Si hay médicos llamados sin fronteras y se tienen problemas de salud, ofrecer las condiciones necesarias para que se desarrollen. Tienen que ser polos de desarrollo bien remunerados, bien sostenidos y por lo tanto, debería haber una deserción menor.

P: ¿Qué importancia tienen las asociaciones para los países, como la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, o la propia ANUIES integrada por 187 instituciones de educación superior?

JMZC: Yo no concibo una educación superior en chile, sin el Consejo Rector de la Universidad de Chile, (CRUCH), y asimismo, no concibo una universidad superior en México sin la ANUIES o sin los organismos que la representan donde los rectores llevan en el fondo la voluntad de sus comunidades, la voluntad de sus estudiantes, de sus académicos, de sus funcionarios. Son los que más conocen la realidad de lo que está ocurriendo al interior de sus instituciones, por tanto la importancia es máxima.

P: Los conceptos fundamentales para una reforma educativa es conocimiento...

JMZC: Conocimiento, capacidad porque hay que liderar a un proyecto y eso no lo va a encontrar ni aunque el ministro esté acompañado por un consejo. Me pareció maravilloso que el ministro de Educación de México, haya invitado a la ANUIES y a otros, a discutir el tema financiero en las universidades y establecer un acuerdo, pero bueno, ahí estarán los rectores.

Sin la voluntad y la postura de las universidades o de las instituciones universitarias, no hay ninguna posibilidad de cambios.

P: Por último, cómo ve la educación en las regiones, ¿se están logrando los objetivos?

JMZC: Yo creo que se avanza pero no a la velocidad que quisiéramos. Para avanzar necesitamos propuestas y éstas generalmente se originan en estos encuentros, en las reuniones de rectores.

Pero por otro lado, hay muchas ganas de hacer cosas, muy buenas ideas, estamos trabajando en el tema del marco de cualificaciones, el tema de los créditos transferibles, el tema del aseguramiento de la calidad, el reconocimiento del título para poder hacer algo más universal.

***En la educación la comunicación es lo básico,** la tecnología es una herramienta:*
J. A. Brown

Nº 206

El punto medular en la Educación Superior es cómo educar a los alumnos, señaló el presidente de la Asociación de Colegios y Universidades Independientes de California

El presidente de la Asociación de Colegios y Universidades Independientes de California, destacó que el trabajo de la ANUIES orienta más en soluciones que en estructuras

Pregunta: ¿Qué importancia tienen estos foros en el marco de la cooperación entre universidades de Estados Unidos y la ANUIES?

Jonathan Brown: Tenemos que empezar por conocernos y esa oportunidad nos la da éste foro. Al final, las universidades funcionan diferente en su estructura financiera, académica.

La responsabilidad, el apoyo para los estudiantes es el mismo y realmente el punto común es cómo educamos a nuestros alumnos para encarar el futuro.

P: ¿Qué ventajas hay en que al analizar los grandes temas de educación superior, estén presentes los jóvenes universitarios y también realicen actividades paralelas a este foro?

JB: Es muy importante, pero también es muy importante que ellos vean que es una reunión entre los rectores que buscan alternativas innovadoras para mejorar la educación superior, pero al final, todos tenemos que aprender de todos. Tiene que haber un diálogo arriba con los presidentes y rectores pero también un diálogo con ellos y ésta es una gran oportunidad.

P: ¿Qué importancia tiene contar con las nuevas tecnologías también, el que independientemente de que los gobiernos apoyen financieramente, qué importancia es contar con las nuevas tecnologías para mejorar la calidad de la educación?

JB: La tecnología une a las personas y eso es fundamental para la educación. Hoy un niño de tres años toma su I Pad y llama, y eso se dice fácil pero es fabuloso. Además, siempre he pugnado por el uso de las tecnologías y las promuevo para intensificar la educación.

P: ¿Cuál es el vínculo entre asociaciones?

JB: Trabajé para asociaciones por más de 40 años. Conozco ese trabajo y confío mucho en las posibilidades y soluciones de los gremios más que en las estructuras y por eso, me gusta la ANUIES, porque orienta más en soluciones que en estructuras.

P: ¿Qué tanto la tecnología en los últimos años ha influido en la educación, por lo menos en América Latina?

JB: Lo importante es no perder la comunicación básica y apoyarnos en herramientas. Vivir la tecnología con celulares, I Pads y todo. Pero al final, es una pieza muy importante de comunicación.

La investigación conjunta, oportunidad para universidades y desarrollo regional

El presidente de la Asociación de Universidades Públicas y territoriales de Estados Unidos reconoce el liderazgo de ANUIES para vincular a las universidades: Peter McPherson

Pregunta: ¿Estas conferencias ayudan a resolver los retos en común, habrá mayor cooperación académica?

Peter McPherson: Creo que hay muchas similitudes entre las universidades de México y Estados Unidos, y podemos aprender unos de otros porque de ésa manera serán las instituciones más fuertes. Tenemos problemas y oportunidades comunes como el tema del agua, el tema de la salud. Son varios temas donde estamos haciendo y queremos hacer investigación conjunta para el desarrollo de la universidad y desarrollo regional.

El titular de APLU, McPherson reconoció a la ANUIES su esfuerzo por unir universidades de todo el mundo

Pensamos que hay muchas oportunidades para seguir trabajando en conjunto en lo que ya estamos trabajando, pero también nuevas oportunidades para crecer.

Aprecio mucho todo el esfuerzo que está haciendo ANUIES en este tipo de iniciativas, aquí en México primero, pero también en contactar a las contrapartes en Estados Unidos y en Canadá para el crecimiento de la región.

P: Correlacionar responsables de la educación con los jóvenes universitarios. ¿Qué le parece?

PM: Sí lo noté desde que llegué, los felicito y recordemos que el fin último de la educación superior son ellos y esto, nos recuerda que nos debemos a ellos. Me parece excelente.

Esto nos recuerda que al final, el trabajo va para ellos, no para nosotros necesariamente, en el caso de los presidentes y de los líderes.

Aprecio mucho el liderazgo y la conexión que ha hecho la ANUIES para unir universidades mexicanas con instituciones académicas de Estados Unidos.

P: ¿Se fortalece la movilidad internacional con estos encuentros?

PM: Absolutamente, se fortalecen. Como fruto de mi visita ya se acordó traer un grupo de rectores a trabajar aquí en México, trabajar en cosas concretas. Lo cual, no sólo fortalece nuestra amistad personal sino es una amistad que trata de hacer cosas concretas y grandes para ambos países.

P: ¿La cooperación académica no debe escatimar esfuerzo alguno en favor de los jóvenes?

PM: Definitivamente, las instituciones están trabajando juntas.

La educación promueve la integración y el desarrollo regional: Fuentes Soria

Antes se decía que una universidad era de prestigio, ahora hay que demostrarlo a la sociedad, afirmó en la II Conferencia Internacional ANUIES 2016

Apremiante promover el desarrollo a través de la formación estratégica de jóvenes universitarios para lograr el avance adecuado de cada país, consideró en entrevista Juan Alfonso Fuentes Soria, secretario general de la Confederación de Universidades de Centroamérica y República Dominicana, durante su participación en la II Conferencia Internacional ANUIES 2016

Procedente de Guatemala, donde se ubica la sede de la Confederación de Universidades de Centroamérica y República Dominicana, máximo organismo de dirección de la Confederación integrada por 21 universidades públicas, desde Belice hasta República Dominicana

Pregunta: ¿Qué importancia tienen las redes interinstitucionales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sustentable?

Juan Alfonso Fuentes Soria: La confederación es el primer organismo de integración que hubo en América Latina, fue fundada en 1948, precisamente para buscar que a través de la educación, promover la integración regional. De modo, que ya tenemos años de estar trabajando en eso.

Todas estas iniciativas, la internacionalización que ha tomado mucho auge y está en línea y consonancia con lo que nosotros hacemos, con nuestra misión, con nuestra visión y también, con el plan de desarrollo de trabajo que tenemos nosotros cada diez años.

Acabamos de tener un congreso que se realiza cada cinco años y ahí se evaluó la actividad, los resultados, los logros y también las tendencias y desafíos de la educación superior centroamericana y quedaron plasmados en un documento que tiene las directrices para los siguientes diez años de la Confederación.

P: ¿Qué avances ha habido en la última década?

JAFS: Uno de los aspectos más importantes fue, casi al inicio del 90, la palabra evaluación, era única y exclusivamente destinada para el estudiante, quien era el único sujeto y objeto de la evaluación.

Posteriormente, se ha considerado que también hay que evaluar al docente, que también hay que evaluar los programas, que también hay que evaluar a las instituciones. Entonces, antes se decía una universidad de prestigio y ahora se quieren evidencias, se requieren pruebas de que es así, ése es un gran cambio, que las instituciones hayan acep-

El presidente de la Confederación de Universidades de Centroamérica y República Dominicana, consideró que ésta Cumbre ayuda a beneficiarse de buenos ejemplos y prácticas

tado rendir cuentas a la sociedad, a los estados y a la región de lo que están realizando.

De modo, que eso coloca a las universidades no atrás, sino a la par de los gobiernos y en muchos casos, de los estados para promover el desarrollo a través de la formación de recurso humano estratégico, a través de promover la investigación y la extensión universitaria.

P: ¿Las instituciones han generado las políticas públicas suficientes para lograr calidad en educación y sobre todo, responsabilidad social?

JAFS: Sí, pero no sólo para los estudiantes, se han desarrollado políticas públicas en muchos temas, por ejemplo, hay un tema en el cual nosotros no podemos estar desvinculados que es la capacitación ciudadana en varios temas, como por ejemplo: La gestión integral de reducción de riesgo de desastres y cambio climático porque estamos en una región que es geológicamente joven, Mesoamérica, incluyendo parte de México. Está en un área que tiene 3.5 millones de años, mientras los polos Norte y Sur, las partes más antiguas de Norteamérica y Sudamérica tienen 3 mil millones de años.

Entonces, estamos en un territorio joven que surgió, emergió de un desprendimiento y tiene una actividad tectónica y volcánica muy amplia que la convierte la región más vulnerable del mundo.

No podemos estar formando recurso humano de espaldas a ésa realidad porque tarde o temprano y cada vez, de manera más frecuente nos afecta y cualquier ciudadano, independientemente de la carrera que esté cursando, puede y debe contribuir a reducir el riesgo de desastres.

P: ¿Qué opina del rol de los jóvenes en estos foros?

JAFS: Indudablemente muy activo, en los últimos 25 años ha cambiado el énfasis, el paradigma educativo que antes estaba centrado en contenidos, en textos, en el profesor, para centrarlo en el resultado del aprendizaje.

Es decir, lo que importa es lo que el estudiante aprenda, no tanto lo que el profesor sepa, o quiera, o intente enseñar, y contrastar eso con la realidad; es decir, de evaluar si lo que se enseña es lo más pertinente, apropiado y adecuado para la situación y la realidad de cada país y de la región.

P: Así que la región que usted representa, ¿está abierta a la superación, en este sentido?

JAFS: Indudablemente, los intercambios de buenas prácticas que están realizando otras instituciones, otros países, pues para eso sirven estos foros, para conocer más en detalle y conocer también a los protagonistas de estos cambios porque es así como se establecen vínculos de colaboración y vínculos que permiten avanzar y digamos, beneficiarse de los buenos ejemplos y las buenas prácticas.

Así como compartir los éxitos que se tienen y que pueden ser de utilidad para otras universidades, para otras instituciones de educación superior y para otros países.

Fundamental desarrollar la sensibilidad social de los estudiantes: Argueta Antillón

Entrevistado al término de su participación en la II Conferencia Internacional ANUIES 2016, José Luis Argueta Antillón, rector de la Universidad de El Salvador, se refirió a la importancia que tiene la vinculación social en el fortalecimiento de

la educación superior y explicó que en la mayoría de las universidades se reconocen las funciones académicas, la docencia, la investigación y la proyección social.

A través de la proyección social, dijo, es donde se realiza la vinculación de la universidad con la sociedad, de esa forma, hay una interacción fundamental y a través de ésa vinculación se obtiene el beneficio del conocimiento de la realidad nacional, porque se da pertinencia al proceso de enseñanza y al mismo tiempo, la universidad contribuye a la solución de los problemas.

Pregunta: ¿Enfocado al desarrollo sostenible?

José Luis Argueta Antillón: Sí, la universidad al relacionarse con la realidad nacional, no me refiero a las instituciones, sino también al medio ambiente, de esa manera, entonces, la universidad conoce los problemas ambientales y contribuye a la solución a través de diferentes facultades, como la facultad de Ciencias Económicas, la de Ciencias Naturales, en Matemáticas, en fin, a través de todas las disciplinas que se desarrollan en la universidad.

P: La responsabilidad de las instituciones educativas en El Salvador, ¿cómo fortalecen la relación con los alumnos?

JLAA: La proyección social es una función académica, a través de esa función los estudiantes se relacionan con la realidad nacional, de esa forma los estudiantes no sólo tienen una formación académica, sino que además desarrollan la sensibilidad social ante los diferentes problemas. Indudablemente, que el desarrollo científico y tecnológico de los últimos años ha permitido actualizar en primer término la planta docente y trasmitir los conocimientos a los estudiantes.

P: ¿Qué tanto ayudan estos foros?

JLAA: Hablando de la actualización, en términos de ciencia y tecnología, precisamente en este foro convocado por la ANUIES se conocen los avances en otros países, en otras universidades y el cómo encontrar soluciones a los problemas. Indudablemente, el tema de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, tema central en esta conferencia, proyectará grandes beneficios para las universidades de América Latina, por la cooperación internacional de decenas de rectores, quienes han discutido problemas globales y será a partir de los convenios o tratados bilaterales como se plantearán soluciones. Por ello, felicito a la UNAM y a la ANUIES por la naciente alianza a favor de la educación superior.

El Rector de la Universidad de El Salvador, señaló como fundamental desarrollar la sensibilidad social

Sociedad que no invierte en sus jóvenes, es como si no invirtiera en nada: Boris Peña Fortes

Las redes académicas son el documento rector del intercambio académico internacional, consideró el representante del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

Al participar en la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y El Caribe, en el marco de la II Conferencia Internacional ANUIES 2016, el académico Boris Peña Fortes, del Ministerio de Educación Superior de Cuba, afirmó que es el momento de promover el desarrollo de políticas que refuercen cada vez más el papel de las universidades.

Al sumarse a la alianza interamericana y europea para alcanzar el Desarrollo Sostenible en la Agenda 2030, el especialista subrayó la importancia de este encuentro, porque incorporó a jóvenes universitarios y ésta," como lo he reiterado es la sociedad de los jóvenes ".

Al referirse a la experiencia del trabajo en el Ministerio de Educación Superior de Cuba, destacó la función de las redes académicas porque interrelacionan a las universidades en lo nacional e internacional y se convierten en el documento rector del fortalecimiento educativo, que se traduce no sólo en el intercambio de conocimientos, sino también en oportunidades a favor de los programas nacionales.

Indicó que en Cuba tiene especial relevancia el trabajo de éstas redes y desarrollan acciones para que las universidades estén incluidas en el mayor número de redes interinstitucionales en el plano internacional.

Peña Fortes, reiteró que la educación superior cada vez más está llamada a fortalecer su papel como un bien público y de responsabilidad del Estado, porque es lo que favorece realmente a las amplias mayorías.

Estos foros, dijo, son ideales para el intercambio, para el reconocimiento de las diversidades pero también de las igualdades y felicito a las autoridades por la importancia de los temas que se han discutido para fortalecer las políticas públicas de la educación superior como uno de los objetivos para el desarrollo sostenible.

Finalmente, afirmó que los acuerdos establecidos y la construcción de una alianza entre universidades cuyo objetivo de cooperación común es fortalecer a la educación superior como un bien público demuestra que: "invertir en la juventud es una gran inversión para todas las sociedades y que las sociedades que no invierten en su juventud, es como si no invirtieran en nada".

Las alianzas entre universidades favorecen el desarrollo sostenible: Boris Peña

Participan emprendedores universitarios en la **Conferencia Internacional ANUIES 2016**

Participaron en el 6to Certamen de Emprendedores que promueve la FESE, y 15 de sus proyectos fueron premiados

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES y la Fundación Educación Superior-Empresa FESE, premiaron, en el marco de la Conferencia Internacional ANUIES 2016 a los ganadores del 6to Certamen Emprendedores.

Con la finalidad de estimular la participación de jóvenes estudiantes universitarios de instituciones educativas afiliadas, en la generación de proyectos que identifiquen posibles soluciones a las necesidades productivas y sociales, la FESE convocó a expresar, mediante videos, propuestas que contribuyeran al logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

El director general de la Fundación Educación Superior-Empresa, Mtro. Alfredo Martínez de la Torre, informó que para el certamen se registraron 192 proyectos, de 72 instituciones asociadas a la ANUIES, que una vez evaluados por académicos y empresarios aliados a la FESE, se eligió a los ganadores.

En la ceremonia inaugural los ganadores del Certamen Emprendedores, con los Titulares de ANUIES y FESE

Explicó que los planes de estudio de las instituciones de educación superior fomentan la conciencia y responsabilidad social de sus estudiantes, y el motivo de la convocatoria alude a generar en los universitarios un sentido de responsabilidad frente a los retos que vive el país.

El titular de la FESE ofreció dar continuidad a la incubación de los proyectos ganadores para acercarlos a la obtención de fondos inversionistas –ángeles- que les permitan concretarse.

Asimismo, ratificó la determinación de la Fundación como instrumento de vinculación real para consolidar proyectos emprendedores, sustentados en la aplicación del desarrollo tecnológico y la innovación proveniente de las instituciones de Educación Superior.

En la ceremonia inaugural de la Conferencia Internacional ANUIES 2016, el secretario general ejecutivo de la Asociación, Jaime Valls Esponda, al dirigirse a los jóvenes universitarios, les dijo que las actividades del encuentro estaban encaminadas a hacer de la educación superior la verdadera palanca de desarrollo de las naciones mediante la generación de una sociedad del conocimiento más justa, más equitativa, más ética y más humana.

A su vez, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, hizo un reconocimiento a los jóvenes

talento a quienes felicitó por su esfuerzo y por su interés de participar en la II Conferencia internacional ANUIES 2016 en la que se abordaron temas de educación superior, particularmente las que tienen que ver con los objetivos del desarrollo que se ha puesto en las Naciones Unidas, en donde el cuarto objetivo tiene que ver precisamente con la educación.

Podemos tener diversos puntos de vista, diversas interpretaciones y diversas formas de aproximarnos a muchos temas, pero algo que compartimos todos los que estamos hoy aquí reunidos es que tenemos una profunda creencia de que la educación tiene un poder muy especial, y es el poder de transformar vidas, señaló.

El titular de la FESE ofreció dar continuidad a la incubación de los proyectos ganadores para acercarlos a la obtención de fondos inversionistas –ángeles- que les permitan concretarse

El Titular de la SEP, dijo estar convencido de que a través de la educación se puede transformar la vida de una persona, la vida de una comunidad, la vida de México.

Discutir los objetivos del milenio, en el contexto del Congreso internacional que organiza la ANUIES es más que pertinente, donde sin duda tenemos grandes retos, pero que nos va a permitir tener un mejor horizonte, subrayó

Reiteró a los jóvenes universitarios que se necesita educar para la creatividad, para adquirir los conocimientos que hoy demanda un mundo altamente globalizado, en donde el conocimiento se multiplica a una velocidad como nunca antes se había visto, en donde las tecnologías cambian a una gran velocidad y tienen un impacto central en la economía que requieren particularmente de capacidad de adaptación y creatividad para triunfar aquí y en cualquier lugar del mundo.

Hemos venido trabajando de la mano con la ANUIES y con las universidades públicas y privadas y reconozco el impulso que ha dado el maestro Jaime Valls a muchos temas, pero en particular al que nos convoca hoy: que es la internacionalización de la Educación Superior en nuestro país, concluyó

Necesitamos seguir trabajando y por eso la importancia de esta conferencia en la internacionalización de nuestras universidades, en incrementar su calidad, en que sigan siendo el pilar de la investigación de la ciencia y la tecnología de nuestro país.

La investigación, la ciencia y la tecnología de México se hacen en las universidades y ese es un pilar que no podemos perder.

Los objetivos que tenemos y que son parte de las discusiones en las mesas de ésta Conferencia es el financiamiento de la educación superior y en ese sentido, dijo, quiero aprovechar la invitación de la ANUIES para trabajar, si es que así lo disponen los rectores y directores, en un nuevo acuerdo para financiar la educación superior en nuestro país.

Un acuerdo que con plena responsabilidad, pero también con mucha generosidad, nos permita hacer una redefinición de la responsabilidad que tiene el gobierno federal para financiar la educación pública superior en nuestro país.

Un nuevo acuerdo que permita responder a los jóvenes, como a los que hoy están aquí sin pretextos, sin atajos y decirles que la Educación Superior de este país está garantizada y está garantizada con calidad, con responsabilidad, con transparencia por parte de todos los que tenemos una responsabilidad para financiarla.

El apoyo de la ANUIES nos permite conocer las realidades de los sectores público y privado

El estudiante de Trabajo Social, en la Universidad de Guadalajara, afirmó que se necesitan políticas públicas de educación más incluyentes y con enfoque de género

Pregunta: ¿Cómo entiendes el papel que juegas en este foro y el de la educación superior aquí en México?

Israel Zepeda Montaño: La educación superior juega un papel fundamental dado que somos los profesionistas que estamos cambiando al país a la par de mucha gente, porque no todo es conocimiento superior sino un trabajo en conjunto y considero que las reformas hacia nuevas políticas públicas de educación que sean más incluyentes y con enfoque de género, son lo que realmente se necesita para poder llevar adelante al país.

P: ¿Cuál es la integración como joven universitario en las políticas públicas?

IZM: Todo lo que hago son proyectos sociales, tenemos grupos multidisciplinarios pero formados de forma medular con Trabajo Social; es decir, a partir de nuestra licenciatura en los que vinculamos a problemáticas sociales con actores de cambios y mano de obra social, por así decirlo, que pueda ejecutar proyectos sociales en pro de mejora de la calidad de vida de las personas.

P: ¿Qué esperas de este foro? Jordi Llopart mencionaba que hay que salir de la universidad con la mentalidad de generar trabajo y no de encontrarlo...

IZM: Sí, ayer comentaban que existe el sector privado y el sector público para ampliar la dinámica para empleo de los jóvenes, a lo largo de muchos años en México, ahorita el sector público está colapsado porque no hay plazas para estar trabajando, entrar como parte del sector público y el sector privado están cambiando las dinámicas.

Considero, desde mi punto de vista muy personal que lo que debemos es generar nuestras propias fuentes de empleo y a la par, mediante emprendimiento social generar fuentes de empleo válidas y reales que le otorguen a la gente la calidad de vida que necesita y también a nuestros entornos.

P: ¿Cómo piensas iniciar?

IZM: Lo que tengo planeado es buscar un trabajo en el sector privado que me permita alrededor de un año estar ahorrando y que no sea un trabajo que no me lleve más de seis, siete horas al día para tener tiempo para establecer mis proyectos de negocios, mis proyectos sociales y a la par, estarlos madurando para llegar un momento en el que pueda dejar el trabajo y emprender lo mío.

Tal vez más paulatino, pero sí es salir, tener un empleo, aportar y de ahí crecer.

No todo es conocimiento superior sino un trabajo conjunto, señaló Israel Tadeo Zepeda Montaño

P: ¿Cómo te sentiste con tu participación en este foro?

IZM: Expresé mis opiniones, mis puntos de vista y claro, quitando cualquier juicio de valor y más bien, fundamentándome en la parte de la ciencia y de mi formación profesional y también, expresé mis realidades sociales de las que yo he sido testigo, que mucha gente que está en el poder, pues no ve.

P: ¿Qué te deja este foro?

IZM: Nos sirve porque como parte de las y los jóvenes estudiantes, el hecho de que te den un espacio en la mesa junto a rectores, junto a personal del

Estudiantes de instituciones afiliadas a la ANUIES durante las sesiones de trabajo

Conacyt, junto a personal diverso e intercambiar puntos de vista a la hora de la comida, por ejemplo, para mí ha resultado muy nutriente para conocer los procesos y las realidades del sector público que yo tampoco conozco porque yo no estoy inmerso ahí.

Que se sepa que México tiene educación de calidad a nivel mundial

Ana Karen Andrade Hernández de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, estudia el séptimo semestre de la carrera de contador público, afirmó lo anterior, al participar en el II Congreso Internacional ANUIES 2016 y nos comentó en entrevista: Ade Hernández.

Pregunta: ¿Cómo lograste tu participación?

Ana Karen Andrade Hernández: La universidad seleccionó a los mejores promedios de la facultad, nos llevaron a una conferencia donde nos informaron acerca de la beca y el apoyo para asistir a la Conferencia, y nos ayudaron con toda la logística. Precisamente, mandé mi video con ayuda de mis compañeras y resulté seleccionada.

P: ¿De qué trató?

AKAH: Elegí a la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu.epropuse crear un sistema en donde empresas internacionales se aliaran con ANUIES o con FESE y que se nos proporcionen a los jóvenes talleres especializados, para que nosotros desarrollemos habilidades específicas, las empresas necesitan de nosotros, ya con eso, nosotros al poder trabajar en empresas internacionales, elevar la vista que tiene la educación en México.

Que se sepa que México tiene educación de calidad y que nosotros estamos representando a nuestro país en una empresa internacional y que lo estamos haciendo bien.

P: ¿Cómo te sientes en este foro?

AKAH: Vengo a conocer a todos los líderes. Me encantan todos porque todos tienen unas propuestas y todos quieren ayudar a su comunidad.

Quiero ayudar en un proyecto en el que pueda ayudar a mi comunidad a crecer. Por ejemplo, en mi carrera Contaduría Pública me gustaría hacer un programa que ayude a elevar la economía en mi ciudad, que es Tampico, Tamaulipas.

P: ¿Sientes cercanía con los participantes?

AKAH: Sí, las conferencias son muy importantes, nos hablan de las nuevas oportunidades por ejemplo, en el medio digital. Nos enseña que podemos crear las plataformas digitales en las que ofrezcamos nuestros servicios y que éstos pueden ser conocidos internacionalmente.

Entonces, todos tenemos la oportunidad de trabajar en el ámbito internacional, conocer a más personas y por ejemplo, podemos asociarnos y crear más plataformas en las que sigamos creciendo.

P: ¿Y qué vas a hacer saliendo de la universidad, en el sentido de generar trabajo y no buscarlo?

AKAH: En mi carrera tengo muchas áreas de oportunidad como serían fiscal, administración, recursos humanos.

Mi idea principal es crear un despacho contable pero no sólo de contaduría sino poder incluir a otros compañeros profesionistas, por ejemplo, un abogado u otras carreras afines, un economista y que juntos como firma podamos asesorar a las personas. Igual si se quiere iniciar un negocio, cómo desarrollar un plan, cómo mantenerlo, seguir adelante para que ésa persona tenga éxito y que a nosotros como firma nos recomiende y nosotros, igual crezcamos en la zona.

P: ¿Cómo generarían recursos y cómo apoyarían su plataforma?

AKAH: Iniciaríamos con una plataforma digital. Creo que está a nuestra

disposición, es una herramienta fundamental y quizá buscaría el apoyo de fundaciones, de ANUIES o FESE, o una beca en la cual presente mi plan de negocios para que me impulsaran y así poco a poco, ir creciendo como negocio e igual recomendarnos con la gente que contrate nuestros servicios.

Igual, si yo tengo un despacho, una firma y veo que está creciendo y creciendo, tengo empleos para mi zona, y eso es muy importante para generar economía y para que no busques empleo en otros países. O sea, tú mismo lo puedes generar en el país, ayudando a los demás ciudadanos, eso es muy importante para mi.

Si yo tengo una firma y veo que está creciendo, tengo empleos para mi zona, eso es muy importante para generar economía y no busque empleo en otros países

P: ¿Te vas contento de participar?

AKAH: Sí, creo que son muy importantes estos foros porque nos dan voz a los estudiantes de educación superior. Yo creo que es muy importante que tengan la visión sobre nosotros, ya que saldremos líderes que impulsaremos el cambio.

Sí me gustan este tipo de conferencias porque nos da la oportunidad de conocer a más gente, a secretarios de Estado a quienes les podemos hacer nuestras propuestas y quizá, fijen su atención en nosotros y quizá podamos hacer un proyecto viable para todos los estudiantes.

Jóvenes universitarios demostraron su talento con proyectos de soluciones a las necesidades sociales

Se buscan
universitarios emprendedores.
¡Participa!

XII PREMIO Santander
A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL

CATEGORÍAS:
- **Proyectos de Innovación Empresarial.**
  Fintech, Inclusión Financiera, TIC´s, Big Data, Apps y Ciberseguridad.
- **Proyectos de Negocio con Impacto Social.**
  Energía limpia, Salud, Educación, Brecha Digital y Domótica.

PREMIOS.
Habrá 3 ganadores por categoría:
- 1er lugar **500 mil pesos.**
- 2do lugar **200 mil pesos.**
- 3er lugar **100 mil pesos.**

Además, el primer lugar de cada categoría obtendrá una **beca para tomar un curso en alguno de los principales ecosistemas de innovación de Estados Unidos.**

VIDEO PITCH.
Para completar tu registro será necesario que realices un video de máximo 2 minutos donde nos cuentes:
1. Nombre de tu proyecto y en qué consiste.
2. Problemática o necesidad a la que responde.
3. ¿Cómo funciona?
4. ¿Por qué es innovador?
5. ¿Por qué debería de ganar?

Sube tu video a YouTube. El título deberá empezar con el nombre de tu proyecto, seguido de la palabra PSIE2017.
En la descripción incluye el hashtag *#PremioSantander*

REQUISITOS.
- **Estudiante matriculado** en una Institución de Educación Superior mexicana en cualquier nivel.
- **Egresado con máximo un año** de haber concluido tus estudios al cierre de la convocatoria.*

* Emprendedores con un proyecto individual o por equipo inscrito en cualquier incubadora del país.

CURSO EN LÍNEA Y PLAN DE NEGOCIOS.
Te daremos acceso para que de forma gratuita tomes el curso en línea sobre emprendimiento creado en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México. Es indispensable acreditar el curso para continuar con el proceso. Este curso te proporcionará las herramientas para elaborar tu Plan de Negocios, mismo que deberás tener concluido para avanzar a la siguiente etapa.

EVALUACIÓN PRESENCIAL.
Si eres uno de los 10 seleccionados de cada categoría, acudirás a la Ciudad de México a una evaluación presencial ante un jurado de expertos en temas de emprendimiento, quienes definirán a los ganadores del premio.

REGISTRO EN LÍNEA.
Registra tu proyecto a través de
www.premiosantander.com

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN.
31 de marzo de 2017.

Santander
UNIVERSIDADES

Vigencia: al 31 de marzo de 2017.
Banco Santander (México), S.A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México. Consulta términos y condiciones en www.santander.com.mx

Las intromisiones en las universidades autónomas y las facultades de autogobierno y autonormación

Yolanda Legorreta Carranza

En los últimos años se ha observado un incremento, a nivel nacional, en la producción legislativa que se manifiesta en la proliferación de leyes, en las más variadas materias, que se reproducen a nivel federal y estatal, lo cual, por cierto, no ha contribuido sustancialmente a su objeto medular, es decir, a la reducción de las problemáticas que afectan a nuestro país. Existen leyes con plena vigencia pero cuyo cumplimiento es cuestionable ya que, en general, la tarea legislativa parece ser reactiva ante un determinado fenómeno o situación y no preventiva, por lo que existe una tendencia, cada vez más recurrente, a presentar iniciativas que reflejan la superficialidad con que se aborda la tarea legislativa.

Muchas de las iniciativas que se presentan responden a un interés específico o a hechos que sólo afectan a uno o varios ciudadanos, por lo que no atienden problemáticas graves de carácter generalizado y donde se acude sólo a la vía legislativa como la idónea para resolverlas, sin que se exploren otras alternativas. Más grave aún es que los congresos admitan iniciativas que responden a un propósito particular partidista o ciudadano, basadas en la idea errónea de que la única solución es la vía de la ley y que por "decreto" se resuelven algunas situaciones.

El fenómeno, desafortunadamente, ha trascendido a las universidades e instituciones de educación superior (IES), las que en la mayoría de las ocasiones no poseen la información ni conocen los motivos que originaron determinadas iniciativas o propuestas, que se presentan en los congresos locales, en las que se aborda la modificación integral de una ley orgánica o se pretende introducir figuras, como los órganos de control interno, independientemente de su denominación, que permitan al ejecutivo estatal tener injerencia en una institución o en la administración del patrimonio universitario, bajo el argumento de garantizar la transparencia y el adecuado ejercicio de los recursos.

Frecuentemente se trata de personajes externos con pretensiones reformadoras que, ignorando el contexto universitario y el trabajo especial que se desarrolla en ellas, con sus propuestas trastocan toda la estructura de gobierno e imponen reglas convenientes para grupos determinados, al margen de los universitarios y sin prever los impactos, a veces incuantificables, que se pueden generar por su instrumentación, en la organización interna, políticos, sociales o económicos. Se da el caso también de integrantes de las propias comunidades universitarias que ignoran u omiten los procedimientos internos y manifiestan sus inconformidades a través de propuestas de reformas a las leyes o decretos de creación que respondan a sus intereses particulares.

Más grave aún es que los congresos admitan iniciativas que responden a un propósito particular partidista o ciudadano, basadas en la idea errónea de que la única solución es la vía de la ley y que por "decreto" se resuelven algunas situaciones

Si bien el hecho de que se modifique una ley por un congreso no sería destacable porque, dentro de las tareas cotidianas de los órganos legislativos, el conocimiento y análisis de las distintas iniciativas que reciben constituye su razón de ser, si lo es que el proceso para su discusión y eventual aprobación se lleve a cabo sin conocimiento de la IES, que será la principal afectada. En este sentido, la estructura de órganos colegiados que caracteriza a las IES representa una de sus mayores fortalezas. Los consejos universitarios permiten y promueven la participación de los distintos sectores de la comunidad universitaria que están ahí representados y son espacios de análisis y discusión de los problemas que les

atañen. Generalmente en estos órganos colegiados radica la facultad de expedir las normas y disposiciones reglamentarias de aplicación general para la mejor organización y funcionamiento técnico, docente y administrativo de la Universidad y, a través de dicha facultad, las IES, con mayor razón las que gozan de autonomía, determinan la forma de gobernarse y administrarse a través de las disposiciones reglamentarias que propiciarán el desarrollo institucional.

La mayoría de las IES, al desarrollar las normas de sus decretos o leyes de creación, han construido verdaderos marcos jurídicos que regulan las actividades institucionales académicas y las administrativas.

Todos los proyectos normativos de aplicación general son sancionados por estos órganos colegiados y son los universitarios quienes deciden y aprueban los ordenamientos que van a regular la vida institucional. En dichos órganos se identifica la necesidad de reformar sus reglamentos o, incluso, la de modificar su ley de creación.

La mayoría de las IES, al desarrollar las normas de sus decretos o leyes de creación, han construido verdaderos marcos jurídicos que regulan las actividades institucionales académicas y las administrativas. La producción normativa ha ido conformando poco a poco el derecho universitario que, si bien no es reconocido todavía como una de las ramas del derecho, ha contribuido al orden y buen funcionamiento de las IES y a la gobernabilidad de éstas en la medida que limita, bajo un régimen de facultades expresas, la actuación de los funcionarios universitarios; regula y sanciona las conductas de profesores, estudiantes y personal administrativo y ordena el funcionamiento de los órganos colegiados.

Si bien el órgano que crea la ley es quien puede modificarla, una práctica sana y respetuosa ha sido que cualquier proyecto de reforma a una ley orgánica surja, se elabore, se analice, se discuta y obtenga el consenso de los distintos sectores que conforman la comunidad universitaria para luego presentarla al Ejecutivo del estado y del congreso local donde se discuta y, en su caso, se apruebe.

A pesar de ello, en diversas ocasiones se han presentado intervenciones graves por parte de sectores de la sociedad, congresos locales o de un ejecutivo estatal, quienes han sometido propuestas de cambio a leyes orgánicas sin conocimiento y consentimiento de una universidad y sin la participación de sus comunidades, que han derivado en el cambio súbito de una ley de un día para otro; en el cambio de un rector, como parte de los cambios a la ley; o en la interrupción abrupta de un proceso de elección en curso. Decisiones políticas y arbitrarias externas han modificado la estructura orgánica de una universidad y, en el extremo, la conformación de los órganos colegiados, sin ningún diagnóstico previo, en franca violación a la autonomía.

La modificación unilateral a las leyes orgánicas, sin conocimiento de la comunidad universitaria, carentes de un estudio previo de política legislativa que determine la existencia real de una problemática grave que sólo pueda ser resuelta mediante reformas legislativas y sin que se haya efectuado una valoración interna de los posibles impactos que producirá la decisión, ha demostrado, sin excepción, su inviabilidad y se han convertido en detonantes de conflictos al interior de las universidades que en algunos casos se han mantenido por años. En algunas instituciones, para no agravar o promover otros conflictos, los órganos universitarios de gobierno mantienen leyes excesivas y complejas que, ante su difícil cumplimiento o inoperancia, han sustituidas por prácticas que a mediano plazo, generan otro tipo de problemáticas al interior de las mismas, ya sea de índole legal, administrativa o sindical.

Existe un momento en el cual un congreso decide en forma absoluta sobre la vida institucional: el de creación de la Universidad; en este caso, las propias leyes ofrecen, en disposiciones transitorias, la solución normativa para iniciar, por ejemplo, el funcionamiento de los órganos, quién lleva a cabo la designación del primer rector o cómo se integra y operará la primera junta de gobierno. Posteriormente, las IES ejercen su facultad de autogobierno y de autonormación, a través de sus órganos colegiados, quienes se dan sus propias normas reglamentarias y deciden, en su caso, si son necesarios cambios a la ley.

Algunas leyes vigentes han sido objeto de propuestas o iniciativas calificadas por sus autores como "innovadoras", la última, sufrida por la Universidad de Colima, constituye un catálogo de textos contrarios a toda regla de técnica legislativa. Textos discursivos impropios de una ley, confusos y profusos en su redacción; expresiones declarativas en las que no se advierte cómo se concretarán en la práctica y resultan ser sólo intenciones. Artículos excesivamente largos, ambiguos, redundantes y densos, carentes de sintaxis que se caracterizan por ser imprecisos y subjetivos. Muchos de ellos, por su subjetividad, no se identifican con derechos, obligaciones o prohibiciones; otros mezclan temas, como los laborales, que desconocen o eliminan en el peor de los casos, las características del trabajo especial de las universidades e inducen a conflictos.

Las propuestas, que en muchos casos resultan ocurrencias, obligan a las IES a establecer estrategias y mecanismos de defensa que las distraen del quehacer institucional, ante la posibilidad de que puedan ser aprobadas y afectan la vida institucional; por el contrario, las personas, sectores sociales o grupos políticos que intentan vulnerar la autonomía universitaria, no sufren ninguna consecuencia o afectación.

Nuevas ediciones

ANUIES | 2016, 116 págs. | ISBN: 978-607-451-122-2

Estado actual de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones en las Instituciones de Educación Superior en México

Estudio ejecutivo 2016

Este estudio ejecutivo conjunta el esfuerzo de las distintas Instituciones de Educación Superior asociadas para la colaboración proactiva en las temáticas orientadas hacia mejores uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (tic) en México. De esta forma, las instituciones participantes dieron respuesta a la Primera Encuesta de TIC del Comité de Tecnologías de la Información de la ANUIES (Comité ANUIES-TIC), a través de una convocatoria de índole nacional con nivel de participación muy satisfactorio.

Los resultados muestran la situación actual de las TIC en el sistema de educación superior en nuestro país, describiendo cómo las IES las implementan en sus sistemas de información y servicios en todas sus áreas. El estudio propone asimismo distintas recomendaciones generales, las cuales pueden potenciar un México Digital para un mejor desarrollo del país.

Sin duda este estudio será una guía importante para mejorar y desarrollar las TIC, esperando que se constituya en la base de un sistema de diagnóstico permanente que año con año permita conocer la evolución de las TIC en nuestras instituciones asociadas y establecer las políticas institucionales necesarias para su adecuado desarrollo.

ANUIES | 2016, 400 págs. | ISBN: 978-607-451-118-5

Prácticas y modelos de Responsabilidad Social Universitaria en México.
Proceso de transformación en la universidad

Juan de Dios Pérez Alayón, François Vallaeys (coordinadores)

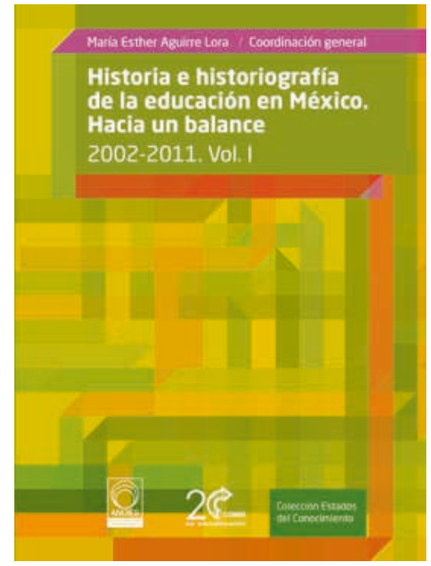
La obra Prácticas y modelos de Responsabilidad Social Universitaria en México. Proceso de transformación de la universidad es el resultado de un esfuerzo coordinado entre la Universidad Autónoma de Yucatán, el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), además de las instituciones que han sumado sus experiencias en este tema. El libro está conformado, entonces, por una serie de testimonios que muestran reflexiones, iniciativas y buenas prácticas en torno al ejercicio de la RSU, y cada artículo de este documento aporta su experiencia en el proceso de construcción de un concepto de por sí polisémico.

Se trata de un libro que contribuirá, sin duda alguna, a consolidar y a sistematizar buenas prácticas que han experimentado las IES participantes en cada uno de los ámbitos de la RSU. Es deseable que, al paso del tiempo, estos textos sirvan como puntos de partida para impulsar y promover iniciativas que impacten y contribuyan en la elaboración de políticas públicas, e incluso en la creación de redes institucionales para generar proyectos comunes que resuelvan problemas locales y regionales.

Tomo I *| ANUIES-COMIE | 2016, 390 págs.* | ISBN: 978-607-451-119-2

Historia e historiografía de la educación en México. Hacia un balance. 2002-2011

María Esther Aguirre Lora (coordinadora)

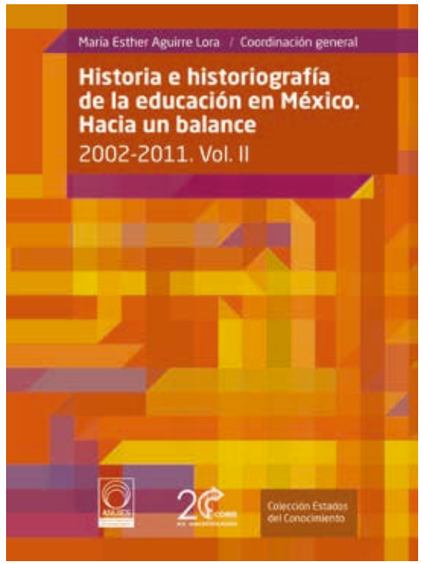


Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

Tomo II | *ANUIES-COMIE* | *2016, 390 págs. + CD* | ISBN: 978-607-451-120-8

Historia e historiografía de la educación en México. Hacia un balance. 2002-2011

María Esther Aguirre Lora (coordinadora)



El contenido de este último estado del conocimiento (2002-2012), en dos volúmenes y con un CD adicional, aporta elementos para hacer un balance del despliegue del área 9, de la historiografía temática especializada ("Historia e historiografía de la educación superior en México", como nos encomendó el COMIE), con el propósito de que pueda ser de interés para distintos lectores, y por supuesto para las propias comunidades académicas nacionales e internacionales. Si bien el trabajo de análisis se cerró en noviembre del 2013, alguna información posterior a esa fecha sólo fue posible integrarla en el disco compacto que se incluye en el volumen II. En el entendido de que todos los resultados de una investigación siempre podrán ser perfectibles, es nuestro deseo que los aquí vertidos sean de utilidad para quienes estamos comprometidos con el oficio de historiar la educación.

FERIA NACIONAL DEL LIBRO BUAP

DEL 17 AL 26 DE MARZO

Complejo Cultural Universitario BUAP
Via Atlixcayotl #2299, Puebla, Pue.

fenali.buap.mx **FENALIBUAP**

BUAP

Universidad Veracruzana

ALEMANIA MÉXICO ALIANZA

CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA