

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

El presente volumen sobre *Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa* da cuenta de la producción científica del periodo 2002-2012, que se refiere a la situación, las perspectivas, las voces y las experiencias de estudiantes de todos los niveles escolares, de maestros de educación básica y normal, así como de académicos de nivel universitario.

Las investigaciones sobre estudiantes revelan sus condiciones de salud y socioeconómicas, sus trayectorias académicas; también sus experiencias, identidades y representaciones, así como su participación sociopolítica. En lo que alude a los maestros, las investigaciones muestran sus condiciones de trabajo, las experiencias que han construido, sus perspectivas profesionales y laborales, sus procesos de socialización, sus identidades en mutación, así como sus trayectorias y saberes construidos. Sobre los académicos, se recuenta el desarrollo histórico de la profesión, las carreras y trayectorias profesionales, las características y condiciones de sus espacios de trabajo, así como la dimensión de su experiencia. En este recorrido se aprecia un campo de conocimiento enriquecido, con nuevas preguntas y retos futuros para conocer a los sujetos centrales de la educación en México.

ISBN ANUIES 978-607-451-082-9
ISBN COMIE 978-607-7923-14-5



Colección Estados del Conocimiento



Colección Estados del Conocimiento

Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa
Tendencias, aportes y debates
2002-2011



Claudia Lucy Saucedo Ramos / Carlota Guzmán Gómez
Etelvina Sandoval Flores / Jesús Francisco Galaz Fontes
Coordinación general

Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa Tendencias, aportes y debates 2002-2011

Coordinación general

Claudia Lucy Saucedo Ramos
Carlota Guzmán Gómez
Etelvina Sandoval Flores
Jesús Francisco Galaz Fontes

Coautores

E. Mancera / A. Cuevas / J.M.G. Mejía / D. Miller /
A. Soler / N. M. Villegas / M. Aguilera / Z. Rafael
/ J.F. Galaz / E. Vilora / H. Hickman / J.J. Sevilla / C. L.
Saucedo / C. Guzmán / E. Sandoval