

Una nueva educación para América Latina en el siglo XXI: desafíos, tensiones y dilemas

María de Ibarrola



Los ensayos reunidos en este texto intentan responder a la grave acusación hecha a la calidad de la educación latinoamericana como responsable del subdesarrollo económico de los países de la región: ¿han sido los países insensibles a los temas de calidad de una educación que han construido con tantos esfuerzos a lo largo de tantos años y al de sus posibles beneficios para un desarrollo explícitamente buscado? ¿Podemos seguir considerando a la educación como una “variable independiente”, pero incapaz de ser reformada para lograr la calidad deseada?

Las respuestas discuten los dilemas que enfrentan las reformas propuestas para la región en virtud de las enormes desigualdades que la caracterizan: parecen racionales para algunos sectores de población, pero provocan desconfianza, desinterés o incluso franco y violento rechazo en otros. Discuten si efectivamente corresponde a la educación el papel detonador del mejoramiento social, o si es condición necesaria pero no suficiente para lograr la democracia en la participación y la justicia en la redistribución de los ingresos y en el acceso a los bienes y servicios en general.

ISBN: 978-607-451-093-5

www.anuies.mx