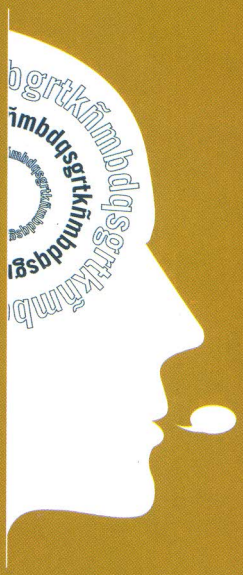
Habilidades lingüísticas de los estudiantes de primer ingreso a las Instituciones de Educación Superior

Área Metropolitana de la Ciudad de México

Rosa Obdulia González Robles
Coordinadora



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional del Área Metropolitana

DOCUMENTOS

Diagnosticar el aprendizaje por medio de la evaluación implica conocer dónde están y qué requieren los alumnos para enfrentar nuevos y mejores aprendizajes en el ámbito universitario. Después del proceso de selección e inscripción realizado en las Instituciones de Educación Superior (IES), es muy probable que los alumnos aceptados sean los mejores, aunque esto no significa que cuentan con las mejores condiciones para iniciar sus estudios en el nivel superior. Los resultados obtenidos en esta investigación son altamente significativos, pues permiten hacer una reflexión sobre la enseñanza del español en el sistema educativo y ofrecen a las IES públicas y privadas el perfil de los estudiantes ingresados y su desempeño en las habilidades lingüísticas.

ANUIES
Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

ISBN: 978-607-451-094-2
9 786074 510942