

La Educación Superior y el advenimiento de la sociedad del conocimiento

Ernesto Treviño Ronzón



La *Sociedad del Conocimiento* es frecuentemente enunciada en ámbitos académicos y políticos, para hacer referencia al impacto del conocimiento en los desarrollos tecnológico, económico y cultural de las sociedades contemporáneas. En la educación, la noción circula por diferentes documentos nacionales e internacionales que proponen la transformación de las funciones y el alcance de instituciones como las universidades públicas o los centros de investigación, incentivando la emergencia de imaginarios contradictorios sobre su presente y su porvenir. A partir de un amplio referente empírico y de una perspectiva teórica posfundacional, en este libro se analiza el discurso de algunos académicos, de organizaciones internacionales y nacionales sobre la *Sociedad del Conocimiento*, para ubicar su procedencia, deconstruir sus elementos clave, y problematizar sus implicaciones políticas, educativas y sociales. Esta obra emerge en un contexto en que las discusiones sobre la educación y el conocimiento tienden a girar entorno de aspiraciones tecnológicas y económicas, y donde el debate académico debe introducir nuevos elementos conceptuales y políticos para construir una educación superior cada vez más relevante en términos sociales.

ISBN: 978-607-451-109-3



9 786074 511093



B BIBLIOTECA
DE LA
EDUCACIÓN
SUPERIOR