

Internacionalización en la Educación Superior

Práctica y estudio en constante evolución vista desde un estudio de caso

Mónica Irene Camacho Lizárraga



En el contexto actual —cada vez más globalizado— la interacción y la interconexión entre instituciones son tendencias clave en la educación superior en todo el mundo, de ahí que sea necesario analizar la internacionalización universitaria en un entorno cada vez más cambiante y complejo. Estamos experimentando una época de alto dinamismo en educación, de fuerzas que pudieran parecer contradictorias: por una parte en la región de América del Norte tenemos cambios en materia de política pública para facilitar componentes clave en la internacionalización como son la innovación, la investigación y la movilidad estudiantil, mientras que, por otra, hay una reducción progresiva y generalizada en el mundo del financiamiento público destinado a la educación terciaria, a la vez que en América Latina sigue creciendo la población estudiantil que aspira a este nivel de estudios.

El interés académico en la internacionalización de la educación superior ha crecido en forma constante durante las últimas tres décadas. Los estudios han variado en los temas abordados, por ejemplo, políticas, gestión y *curriculum*, y en el enfoque mismo, a niveles supranacional, institucional o nacional.

En este libro se explican definiciones y conceptos básicos que integran el marco conceptual del análisis tales como: globalización, internacionalización de la educación superior y razones fundamentales; se describe la metodología cualitativa utilizada en la investigación, así como la perspectiva interpretativa de políticas que fundamenta la interpretación de resultados; se presenta un resumen de resultados, conclusiones y recomendaciones para la internacionalización universitaria —a partir del caso estudiado—, sin dejar de señalar algunas de sus limitaciones, nuevas conceptualizaciones y avances en el tema.

ISBN: 978-607-451-127-7

