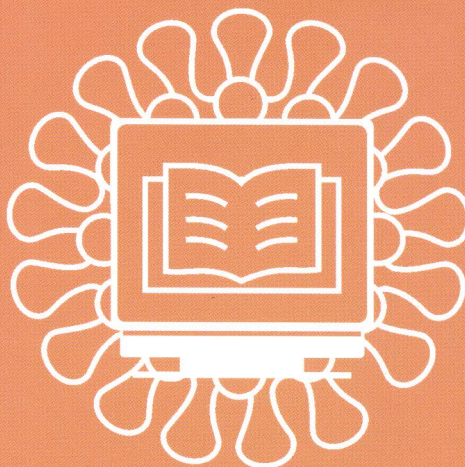


Las condiciones de la comunidad universitaria en tres momentos del confinamiento por la pandemia de covid-19

René Elizalde Salazar

Luis Armando González Placencia

Coordinadores



Asociación Nacional
de Universidades e
Instituciones de
Educación Superior



DOCUMENTOS

En este documento se presentan y analizan los resultados de tres estudios realizados por un grupo de profesores de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) con el fin de conocer a detalle las circunstancias en que estudiantes y docentes vivieron tres distintos periodos de ajuste escolar durante la pandemia por COVID-19 en los años 2020, 2021 y 2022. Los estudios fueron pioneros en la reflexión de los problemas que enfrentaron las Instituciones de Educación Superior (IES) en el contexto de emergencia sanitaria.

De las investigaciones y posteriores reflexiones de estos académicos, también responsables del seguimiento de la implementación del modelo educativo de esta institución denominado Modelo Humanista Integrador basado en Competencias (MHIC), se observó la importancia de medir no sólo el impacto generado en los ámbitos educativos, sino también de mirar las realidades que los estudiantes y docentes estaban viviendo en entornos más allá de lo académico, para proponer ajustes a la Rectoría de la UATx que le permitieran implementar acciones a favor de la comunidad universitaria durante y después del confinamiento.



ISBN: 978-607-451-205-2

