

MEMORIA. PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE VINCULACION. IES-SECTOR PRODUCTIVO.

Región Noreste. Universidad Autónoma de Nuevo León, 1996, 226p.

(Adriana Enríquez Alvarez).

Considerado como “una oportunidad para propiciar la vinculación sistemática entre las IES y el Sector Productivo”, se llevó a cabo en la Cd. de Monterrey, N.L., los días 28,29 y 30 de agosto de 1996 el Primer Encuentro Regional de Vinculación IES-Sector Productivo. Dicho encuentro fue producto de los proyectos y trabajos realizados al interior del Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación de la Región Noreste de la ANUIES.

Su objetivo general fue “analizar las perspectivas de vinculación con base en las políticas gubernamentales de fomento y desarrollo; las modalidades de colaboración que ofrecen las instituciones de educación superior y las necesidades del sector productivo; identificar las oportunidades y opciones de vinculación entre esas instancias, con el propósito de coadyuvar a la modernización social, económica y tecnológica de la región y formalizar mecanismos de colaboración entre las instituciones de educación superior y el sector productivo.” (p.5)

Programa de trabajo

La memoria es un recuento valioso debido a que reúne alrededor de 52 de las 70 ponencias que se presentaron en el evento. En ellas versan opiniones, experiencias y conocimientos de representantes de 18 instituciones de educación superior, 13 organismos gubernamentales y 19 organismos representantes de las empresas y ejecutivos de empresas del área metropolitana de Monterrey.

El evento, se desarrollo a través de un intenso programa de trabajo, en el que se llevaron a cabo conferencias magistrales, paneles y sesiones simultáneas de trabajo.

Las conferencias magistrales estuvieron a cargo del Mtro. Carlos Pallán Figueroa, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; el Dr. Reyes Tamez Guerra, Rector de la UANL y el Lic. Sergio Anguiano Ayala, Director del Área de Servicio de la Cámara de la Industria de la Transformación de Nuevo León.

Se presentaron dos paneles, el primero de ellos denominado Modernización del Sector Productivo tuvo como participantes a los presidentes de la Cámara de la Industria de la Transformación de N.L, del Centro Bancario Monterrey, de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción de N.L y del Centro Patronal de Monterrey, los cuales disertaron sobre algunas políticas y acciones necesarias para apoyar la modernización del sector productivo de la región.

El segundo panel, en el que participaron representantes de SEDESOL; Nacional Financiera, SEP de Nuevo León y Programa CIMO, tuvo como eje de análisis las políticas de fomento y financiamiento para la vinculación. Finalmente las sesiones de trabajo simultáneas tuvieron cinco temáticas: Modelos académicos e institucionales de vinculación; Investigación científica y tecnológica para la vinculación, derechos de autor y patentes; Docencia, educación continua para el trabajo y la docencia-asistencia en la vinculación; Servicio social y práctica profesional en la vinculación y Oportunidades y acuerdos de vinculación.

Conferencias magistrales

Tres temas básicos se manejaron en las conferencias magistrales: los avances, retos y perspectivas de la vinculación de las instituciones de educación superior con el sector productivo; las experiencias de la Universidad Autónoma de Nuevo León en materia de vinculación; y los requerimientos del sector productivo para la vinculación con las instituciones de educación superior.

En términos generales las conferencias magistrales señalaron como punto de análisis la nueva situación mundial en el sentido de las nuevas reglas del mercado, la conformación de bloques económicos y la globalización, lo cual trae consigo cambios importantes en cuanto a la concepción de los fines y funciones de la educación superior, del conocimiento y de la innovación tecnológica. La innovación tecnológica, se señala, como un elemento primordial para diferenciar el nivel competitivo entre las naciones y entre las empresas, es decir, la capacidad científico-tecnológica se convierte en el motor de desarrollo económico de una nación, por lo cual la vinculación entre las instituciones de educación superior y el sector productivo adquiere importancia estratégica.

Paneles

En el Panel I, Modernización del sector productivo, se abordaron aspectos relacionados con la importancia de la vinculación entre las instituciones de educación superior y el sector productivo como elemento indispensable para el desarrollo y modernización del aparato productivo.

En términos generales los principales puntos de análisis fueron la necesidad de llevar a cabo reformas en los planes y programas de formación de recursos humanos con el propósito de generar una nueva concepción de educación universitaria en las áreas científicas y tecnológicas. “Un problema que ha sido frecuente encontrar no sólo en México sino también en otros países en desarrollo, es el de contar con modelos oferentes de conocimientos cuya prioridad no se centra en ofrecer las necesidades tecnológicas del aparato productivo”. (Pp. 30).

El financiamiento para la investigación y el desarrollo tecnológico también se resaltó como un aspecto de crucial importancia para promover la vinculación universidad-empresa, señalando incluso ejemplos de otros países.

Respecto a los apoyos financieros, se mencionó, el tema “Modernización del sector productivo invita a la reflexión primero para considerar el rol de los intermediarios financieros en el sector productivo y enseguida para analizar su vinculación con las IES” (Pp. 33). En este sentido se señaló que es necesario un sistema bancario sólido, moderno y capaz de incentivar el ahorro interno y en donde se de una estrecha vinculación entre la banca y las universidades.

En este panel se presentaron algunos ejemplos de estructuras organizacionales creadas para mejorar la posición cualitativa de la empresa y del empresario, base para fortalecer su posicionamiento competitivo, tal es el caso del Centro Regional para la Competitividad y el Desarrollo Tecnológico (COMPITEC).

Otro ejemplo fue el de la Fundación de la Industria de la Construcción para el Desarrollo Tecnológico y la Productividad (FIC), instancia creada en 1994 por la Cámara de la Industria de la Construcción, la cual ante la necesidad nacional de continuar construyendo infraestructura y a la limitación de recursos económicos, inició la búsqueda de alternativas para desarrollar nuevos materiales, equipos de alta tecnología, métodos de construcción, técnicas, procesos, maquinaria, herramientas y nuevos sistemas gerenciales de información y control en construcción, para ponerlos a disposición de los empresarios del ramo.

Por otro lado en el Panel II, Políticas de fomento para la vinculación, el eje temático fue el análisis a diversos programas y políticas que fomentan los programas de vinculación, tal es el caso de el Programa de apoyo al servicio social de SEDESOL, de los programas de Nacional Financiera y del programa CIMO de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Se señaló la necesidad de contar con un plan nacional de servicio social, el cual debe estar inmerso en un programa nacional de desarrollo, que permita que el servicio social se constituya como una estrategia para combatir la pobreza extrema y como un factor integral de desarrollo. En este sentido se rescató el trabajo realizado por la Dirección de Apoyo al Servicio Social.

Asimismo, se señalaron ejemplos de algunas acciones exitosas impulsadas por los programas de Nacional Financiera, de los cuales destacan: el Programa Único de Apoyo a la Modernización Industrial, el Programa de Capital de Riesgo, el Programa Emergente de NAFIN - Banca y el Programa de Garantía Automática

Selectiva.

Finalmente se presentó el programa Calidad Integral y Modernización (CIMO), creado como una política del gobierno mexicano específicamente en el sector laboral, encaminado a proteger y ampliar el empleo y la ocupación productivos a través del impulso al desarrollo de los recursos humanos en activo que forman parte de las micro, pequeñas y medianas empresas. (Pp. 52).

Sesiones simultáneas

Se presentaron cinco sesiones simultáneas de trabajo, la primera de ellas denominada Modelos Académicos e Institucionales de Vinculación, tuvo como eje la presentación de experiencias, programas y estructuras académicas que las instituciones de educación superior, a través de sus diversas facultades, han implementado para promocionar e impulsar actividades de vinculación.

La Memoria rescata 10 ponencias dentro de esta sesión de trabajo, las cuales corresponden a las Universidades Autónoma de Nuevo León, Autónoma de Coahuila, de Monterrey y Juárez del Estado de Durango.

Entre los aspectos importantes que se destacan, fue la presentación de algunos programas que estas universidades han diseñado para vincularse con determinado sector productivo, tal es el caso del Programa de Becarios UNI-Empresa, el cual está dirigido a todas las empresas de la industria cerámica mexicana. Otro ejemplo, es el Programa Emprendedor relacionado con la empresa y Ventanilla Única de Gestión, el cual es una propuesta para iniciar desde una nueva perspectiva una microempresa, con la participación de instituciones educativas como elemento activo. Y otra experiencia, es la de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UANL, con su Programa Doctoral en Ingeniería de Materiales.

Otro aspecto interesante de señalar, es la presentación de estructuras académico-institucionales, cuya función principal es la de vincular la industria con la universidad, en este caso destaca la experiencia del Centro de Diseño Total, orientado específicamente al área de diseño industrial.

La sesión II, Investigación científica y tecnológica para la vinculación, derechos de autor y patentes, aunque fue de menor participación, ya que sólo se rescatan cinco ponencias, resulta interesante debido a que los principales ejes de análisis fueron los principales problemas relacionados con la propiedad industrial, la comercialización de tecnología, la elaboración de nuevos materiales, la puesta en marcha de proyectos de investigación y la creación de modelos académicos para la vinculación y promoción de tecnología y servicios.

Resaltan experiencias de proyectos de investigación, orientados principalmente al sector agropecuario, tal es el caso del Proyecto Importancia del manejo de la alimentación de los bovinos en corrales de engorda, así como los Programas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas: Pruebas de comportamiento para bovinos prospectos a sementales con la Asociación Mexicana de Criadores de Cebú, Fomento a la producción lechera y Vinculación-servicio con las instalaciones y modificaciones del pastro y laboratorio de diagnóstico de enfermedades de los animales de importancia en el estado.

La sesión III, Docencia, educación continua para el trabajo y docencia asistencia en la vinculación, tuvo como eje de análisis los diversos aspectos relacionados con la formación de profesionales. Se disertó sobre la importancia de la relación teoría-práctica en la formación de diversos profesionistas como los psicólogos, las enfermeras, los ingenieros eléctricos. Por otro lado, se presentaron propuestas específicas para desarrollo de una nueva cultura en los universitarios y la actualización de los planes y programas de estudio, con lo cual se pretende la formación de profesionistas con actitudes emprendedoras y de innovación.

Se resaltan asimismo, experiencias de las universidades, como el Proyecto Ecotech, que tiene como objetivo el fomentar entre la población estudiantil de las instituciones de educación superior, así como entre los profesionistas la innovación tecnológica, a través del esquema de incubación de empresas.

Finalmente se trataron aspectos relativos a la educación continua, a la docencia para el trabajo y a la docencia-asistencia.

En la sesión IV, Servicio social y práctica profesional, se tocaron aspectos relativos al servicio social, las prácticas profesionales y los programas de emprendedores como modalidades de vinculación académica, que además de fortalecer la formación académica del estudiante contribuyen al desarrollo y modernización de la región. Diversas universidades como la Autónoma Agraria Antonio Narro, Autónoma de Coahuila y la Autónoma de Nuevo León, entre otras, versaron sus opiniones y experiencias al respecto, cabe señalar que en esta sesión participó también el Director del Centro de Negocios Internacionales del Municipio de San Nicolás de los Garza, N.L.

En la sesión V, Oportunidades y acuerdos de vinculación, se presentan una serie de experiencias específicas de vinculación que las diversas instituciones, a través de sus Centros, Facultades y Escuelas han tenido. Ello nos permite detectar los aciertos y barreras de tales experiencias.

Cabe señalar, que la lectura de la memoria, y en especial en los apartados referidos a las sesiones simultáneas, nos permiten concluir que la vinculación es en la actualidad un elemento estratégico que las instituciones de educación superior están tratando de impulsar para promover su desarrollo académico y coadyuvar al desarrollo y modernización del aparato productivo regional. Por otro lado también resulta interesante detectar el diverso grado de desarrollo que al respecto de la vinculación existe entre las instituciones de la región, pero que sin embargo en todas ellas se percibe un esfuerzo por establecer y consolidar modelos académicos-institucionales de vinculación.

Conclusiones

En la memoria, se señalan las siguientes como conclusiones del evento.

Los representantes del sector productivo señalaron que se debe fomentar la investigación y el desarrollo tecnológico así como mejorar la competitividad y la productividad, conjuntamente con las instituciones de educación superior.

Las instituciones de educación superior deberán crear modelos de vinculación que incluyan todas sus funciones sustantivas.

La mayor parte de los problemas que enfrentan las pequeñas y medianas empresas tiene que ver más que con tecnologías complejas, con problemas ordinarios de operación que requieren de apoyos sencillos o lo que se conoce como tecnologías blandas.

Se trabajará cordialmente en el análisis y divulgación de los modelos de vinculación.

Los representantes de las IES ante el Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación realizarán un ejercicio de planeación estratégica para elaborar, a partir de las conclusiones del encuentro, proyectos institucionales de vinculación a mediano plazo. (Pp. 6)