

PUBLICACIONES RECIBIDAS

**El material presentado en es la sección puede consultarse en la biblioteca de la ANUIES,
Insurgentes Sur 2135, México 01000, D.F. Tel: 550 27 55 ext. 40.**

AFMIT. Association Franco-Mexicaine d'Ingenieurs et Techniciens, México, D. F. Febrero de 1974.

Américas. Secretaría General de la OEA. Washington, D. C., E.E.U.U. Vol. 25, Núms. 11-12, noviembre-diciembre de 1973; Vol. 26, Núm. 1, enero de 1974; Núm. 2, febrero.

Audiovisual Instruction. Association for Educational Communications and Technology. Washington, D. C., E.E.U.U.

Vol. 19, Núm. 2, febrero 1974.- Analogical Response: A Teaching Technique Based on the Use of Irrelevant Short Films of All Kinds (Ralph Dengler). Module Teamwork in Teacher Education (James L. Page y Thomas W. Peterman). Núm. 3, marzo.

Boletín. Comisión Nacional de los Estados Unidos Mexicanos para la UNESCO, México, D. F.

Año VI, 2a. época, Núm. 13, enero-marzo de 1974: Nueva universidad en la ciudad de México. Convalidación de estudios y títulos de educación superior en América Latina y el Caribe.

Boletín IIEE. Institut International d'Etudes sur l'Education, Bruselas, Bélgica.

Año VI, Núm 49, 26 de febrero, 1974. Venezuela: preocupa explosión de estudiantes universitarios. Quinta Reunión Interamericana de Educación, Ciencia y Cultura. Universidades indonesias frente a los cambios sociales. ¿Cómo aplicar la ciencia y la tecnología en África?

Boletín de Derecho de Autor. UNESCO, París, Francia. Vol. II, Núms. 2-3, 1973; Núm. 3, 1973.

Biología. Consejo Nacional para la Enseñanza de la Biología. México, D. F.

Vol. 3, Núm. 4, 1973: Los recursos marinos en México (Alejandro Villalobos Figueroa).

Vol. XX, Núm. 4, 1973: The University and the Arts (J. H. Nketia). Research and the Future Teacher (V. Buravichin).

Comercio Exterior. Banco de Comercio Exterior, S. A. México, D. F. Vol. XXIV, Núm. 2, febrero de 1974: Hacia un modelo mundial alternativo: la crítica del mundo actual (Marcos Kaplan).

Comparative Education Review. Comparative and International Education Society. University of Wisconsin. E.E.U.U.

Vol. 18, Núm. 1, febrero de 1974: Needed Research on External Benefits of Higher Education (W. Lee Hansen). The Ethnic Identity of Male Chinese Students in Thai Universities (William Edgar Maxwell).

Crónica de Holanda. Oficina de Información Holandesa para América Latina. Buenos Aires, Argentina. Año XXX, Núm. 179, 1974.

Didascalia. Madrid, España:

Año V, Núm. 35, octubre 1973: Nueva sociedad, nuevas profesiones, nuevas enseñanzas (Jesús López Medel). Núm. 36, noviembre: El proceso decisivo en los centros educativos (Oliveros F. Otero). Coloquio Iberoamericano sobre la Reforma Educativa Núm. 37, diciembre.

Dimensions. Ministry of Education. Ontario, Canadá. Vol. 8, Núm. 6, abril 1974.

Docencia. Comunidad Académica de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Guadalajara, Jal., México. Vol. 1, Núm. 3, diciembre 1973: Aspectos esenciales en la estructura de la licenciatura en psicología (Ignacio Aceves Muñoz). Notas para una teoría de la administración universitaria (Luis Garibay G.).

El Correo. UNESCO. París, Francia. Año XXVI, diciembre Año XXVII enero 1974, marzo 1974.

Higher Education Review. Tyrell Burges Associates. Londres, Inglaterra.

Vol. 4, Núm. 2, Primavera 1974: The diploma of Higher Education: Some Dilemmas and Opportunities (T. R. McConell). Teacher Training: to Cut or not to Cut (Raymond Ryba y Heit Drake).

International Review of Education. UNESCO. Institute for Education, República Federal Alemana. XIX-1973-3: The Attainment of Non Academic Educational Objectives (John Raven). Evaluating the Effectiveness of Schooling (Michael Huberman).

Journal of College Science Teaching. National Science Teaching Association. Washington, D. C., E.E.U.U. Vol. 11, Núm. 3, febrero 1974: Problems Associated with Humanistic Teaching (William T. Elberty). Núm. 4, abril: Piagetian Theory and College Science Teaching (George Kolody). Núm. 5, mayo: Curricula in Chemistry: Presenting a Balanced Picture (Joseph B. Dence).

Journal of Research and Development in Education. College of Education. University of Georgia, E.E.U.U. Vol. 7, Núm. 1, Otoño 1973: Measurement Gaps in Teacher Education (Roger Farr y Margaret Griffin). Closing the Gap between Research in Teaching Effectiveness and the Teacher Education Curriculum (Donald M. Medley). An Administrator's View of Teacher Preparation (Michael J. Bakalis). Language in Teacher Education (Kenneth S. Goodman y Carolyn L. Burke). Instructional Technology and Teacher Education Curricula (Vernon S. Gerlach y Donald R. Karns).

La Gaceta. Fondo de Cultura Económica, México, D. F.

Nueva época, Núm. 42, junio 1974: Sobre el diccionario del español de México (Luis Fernando Lara).

La palabra y el Hombre. Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México. Núm. 9, enero-marzo 1974.

L'Éducateur. Pédagogie Freinet, Marsella, Francia, Núm. 7, 15 de diciembre 1973; Núm. 11, 15 de febrero 1974; Núm. 14, 10 de abril

Management Science. Institute of Management Science. Rhode Island, E.E.U.U. Vol 20, Núm. 7, marzo 1974; Núm. 8, abril; Núm. 9, mayo.

Mundo Universitario. Asociación Colombiana de Universidades. Bogotá, Colombia.

Núm. 6; enero-febrero-marzo 1974: Deserción estudiantil universitaria (Guillermo Vélez, Mariano Ramírez y Jairo Rivera). Caminos de la interdisciplinariedad (Enrique Neira). Notas sobre la integración de la educación media y la educación superior (Gabriel Anzola). Los créditos académicos como una mayor oportunidad (José Luis Aramburo y Roberto Agudelo). Planeamiento del currículo (Luis B. Alcorta). Hacia un diagnóstico de la educación tecnológica (Comité Asesor ICFES-ASCUN). Papel de la ciencia de la naturaleza en la universidad de nuestro tiempo (Werner Heisenberg). Esquema del estudio de las humanidades en la universidad colombiana (Richard Tover).

Noticiero de la FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, México, D. F.

Núm. 1, enero 1974: Programa de cooperación FAO-industria.

Panorama. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Monterrey, N. L., México. Año VIII, Núm. 320, 8 de marzo 1974.

Planeación y Desarrollo. México, D. F.

Año I, Núm. 5, noviembre-diciembre 1973: Los medios masivos de comunicación y su aplicación en el progreso educativo (Rosa Luz Alegría).

Prede. Secretaría General de la OEA. Washington, D. C. E.E.U.U. Noviembre 1973-febrero 1974: Actividades del Programa Regional de Desarrollo Educativo. Institucionalización de la evaluación educativa. Directrices normativas para el área de administración educativa. Directrices normativas para el área de administración educativa.

Revista ADM. Asociación Dental Mexicana A. C. México, D. F. Vol. XXX, Núm. 6, noviembre-diciembre 1973: Los medios educativos orales (Segundo Braña Blanco).

Revista IMCYC. Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A. C. México, D. F. Vol. XI, enero-febrero 1974.

Técnica Pesquera. México, D. F. Año VII, Núm. 72, enero 25, 1974; Núm. 73, febrero; Núm. 74, marzo.

The Journal of Higher Education. American Association for Higher Education. Ohio State University Press.

E.E.U.U.

Vol., XLV, Núm 2, febrero 1974: The Baccalaureate: Defining the Undefinable (Richard C. Giardana). Student Participation in the University Decision-Making Process (Leonard C. Howes y Hugo R. Trux). The Search of Standards. Relativism and Emerging Pluralism in Higher Education (James R. Davis). Núm. 3, marzo: The Full-Time Middle-Aged Adult Student in Higher Education (J. Conrad Glass y Richard F. Harshberger).

The OECD Observer. Organisation for Economic Co-Operation and Development París, Francia. Núm. 67, diciembre 1973.- Education, Work and the Quality of Life (J. R., Gass). Rural Development in the Third World: A Vital Need and a Challenge to Aid Programmes. Núm. 68, febrero: Environmental Education in the Universities. A Key to “Relevance”.

UDY Boletín. Secretaría General de la Universidad de Yucatán. Mérida, Yucatán