

## Reunión del Consejo Nacional de Rectores de Colombia

El Consejo Nacional de Rectores de Colombia -CNR- se reunió el mes de diciembre del año próximo pasado, en la ciudad de Bogotá, para discutir los principales problemas que afectan a las universidades colombianas.

Durante la reunión del CNR, que es el máximo órgano directivo de la Asociación Colombiana de Universidades, se presentó un informe sobre los “Elementos de demanda y oferta de la educación superior en Colombia 1974-75”, el cual contiene los siguientes datos. En 1974 Colombia invirtió 1 078 millones de pesos (35 millones de dólares) en la educación universitaria, en tanto que las universidades contaban con 147 883 alumnos distribuidos en 237 carreras con 562 programas, de estos últimos 503 son de altos estudios y 59 son carreras cortas o intermedias. El porcentaje de alumnos en las diferentes carreras es 23.9 % -la más alta- en ingeniería y especialidades afines; siguen economía con 21.5 %, ciencias de la educación 17.5 %, derecho y ciencias políticas 10.3 %, por último humanidades -la de menor población estudiantil- tiene un 1.7 %. Las universidades privadas recibieron un 10 % más de estudiantes en el bienio que comprende el informe, mientras que las universidades oficiales casi doblaron su capacidad. Las cifras son como sigue: en 1974, las universidades privadas tenían 76 480 estudiantes y en 1975, 84 064; las universidades estatales pasaron en ese mismo período, de 60 000 a 95 998 alumnos.

Como respuesta a este informe presentado por el CNR, el representante del Ministerio de Educación de Colombia, dijo que el gobierno ha realizado grandes esfuerzos para incrementar los subsidios a las universidades. El año pasado incrementó en un 50 % el financiamiento en comparación con el año de 1973.

Respecto al objetivo de la universidad colombiana, se reiteró en la reunión del CNR la formación de profesionales no ajenos a la realidad colombiana en todos sus aspectos. El logro de tal objetivo, se señaló en la reunión, requiere la eliminación sustancial de la profesionalización, tan latente en nuestros días, así como el fortalecimiento de una verdadera formación integral de los universitarios. Para tal efecto se propuso en la reunión del CNR un modelo que se fundamenta en la interdisciplinariedad, el cual requiere como primer paso la comprensión del fenómeno en su conjunto. Los participantes estuvieron de acuerdo en que, para satisfacer las demandas colombianas, es necesario realizar una investigación sobre recursos humanos que permita localizar las áreas de influencia actualmente saturadas y aquellas desatendidas. Tal investigación, según el consenso general, deberá abarcar tres aspectos esenciales: la calidad deseada en las personas, la cantidad previsible de especialidades y las variaciones debidas a la movilidad. De acuerdo a estos requerimientos, resultado de una seria investigación, deberán ponderarse en la programación académica, a la investigación científica a cargo de las universidades así como a la formación profesional y la extensión cultural, dado que todos estos elementos deben guardar estrecha relación con la disponibilidad de recursos humanos.