

Participación de la ANUIES en la Exposición “México Hoy y Mañana”

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior participó en la Exposición “México hoy y mañana” en la que se exhibió la obra realizada en nuestro país durante el sexenio del gobierno federal 1970-1976.

La ANUIES mostró una síntesis de los puntos básicos de la reforma del nivel educativo medio superior y superior vertidos en los acuerdos emanados de las asambleas generales, así como datos estadísticos de las universidades e institutos de enseñanza superior.

La información de la ANUIES se exhibió en paneles con textos sobre la reforma educativa, series fotográficas y gráficas, cuyo contenido exponemos a continuación.

La declaración de Veracruz, emanada de la Asamblea de ANUIES de 1974, dice: “La educación en nuestro tiempo se identifica con las características y exigencias de la época, conforme a un concepto integral en el que convergen lo individual y lo social.”

Sustentadas en ese principio, en México hay las siguientes carreras de nivel licenciatura:

- Salud 12
- Servicios 51
- Producción Industrial 75
- Desarrollo Agropecuario 12
- Humanidades 33

La declaración de Veracruz expresa que: “Los problemas de crecimiento y cambio imponen la permanente necesidad de analizar y conocer las condiciones en que se desenvuelven las casas de estudios superiores.”

El incremento de la inscripción escolar nacional educación superior en Licenciatura ha sido así:

1971	256752
1972	288204
1973	350225
1973	350225
1974	399146
1975	445888
1976	545182

En las Asambleas ANUIES realizadas de 1971 a 1976, se acordaron los siguientes puntos:

En la reestructuración académica de los estudios universitarios se ha considerado:

- Duración de las carreras.
- Establecimiento de ciclos lectivos cortos.
- Establecimiento de créditos académicos.
- Servicio social como parte del curriculum.
- Salidas laterales.
- Tronco común.

- Organización departamental.
- Estudios interdisciplinarios.
- Opciones diversas para recepción profesional.
- Educación abierta.
- Más estudios de postgrado.

La Declaración de Villahermosa, formulada en la Asamblea de ANUIES en 1971, dice que: “Deben incrementarse los estudios de posgrado, tanto los que conducen a la obtención de grados académicos, como los de perfeccionamiento o actualización.”

Como resultado de este punto tenemos:

Especialidades, Maestrías y Doctorados.

1971: 163 1976: 593

En la Asamblea de Toluca, de 1971 se acordó: “Implantar un Programa Nacional de Formación de Profesores y actualización de conocimientos en cooperación con todas las universidades e institutos del país, y a cargo de las divisiones y centros de estudios superiores de los mismos para iniciar sus actividades a la brevedad posible.”

El Programa Nacional de Formación de Profesores tiene los siguientes propósitos:

- Formación de Profesores.
- Mejoramiento del Profesorado Actual.
- Preparación de Instrumentos Auxiliares para la docencia.
- Becas.
- Cursos.
- Talleres.
- Seminarios.
- Apoyo Institucional.
- Material Didáctico.

La misma Declaración de Toluca expresa que: “La formación de profesores y el mejoramiento de los actuales se considera como una de las tareas más urgentes y necesarias destinadas al desarrollo y transformación del sistema educativo superior.”

Los resultados son: de 1972 a 1976 se han otorgado 649 becas de postgrado en:

- Ciencias de la Salud.
- Ciencias Sociales y Administración.
- Ciencias Agropecuarias.
- Ingeniería y Tecnología.

- Humanidades.
- Disciplinas Estéticas.

El Programa Nacional de Formación de Profesores ofrece cursos y talleres, seminarios y actividades especiales de actualización a profesores de universidades e instituciones de enseñanza superior.

De 1972 a 1976 se han ofrecido cursos de:

- Física.
- Química
- Biología.
- Matemáticas.
- Ciencias Sociales y Administrativas.
- Humanidades.
- Ingenierías.
- Agricultura.
- Ciencias de la Salud.
- Idiomas.

Profesores atendidos en 1014 cursos y talleres:

1972	5038
1973	6069
1974	5217
1975	6136
1976 (hasta julio)	2213
Total	28673

La ANUIES ha publicado material didáctico para la enseñanza media superior en las áreas de:

- Lengua y Literatura.
- Química.
- Taller de Redacción.
- Física.
- Metodología de la Ciencia.
- Matemáticas.

La Declaración de Veracruz establece que: “Las instituciones requieren de un modelo de crecimiento que podrá incluir la descentralización o desconcentración de instalaciones y servicios que les permita programar la expansión y mejoramiento de sus funciones.”

La respuesta a este punto ha sido la creación de las siguientes nuevas instituciones y unidades profesionales:

- Universidad Autónoma Metropolitana.
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Universidad Autónoma de Chapingo.
- Universidad Militar.
- Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (UNAM): Cuautitlán, Iztacala, Acatlán, Aragón y Zaragoza.
- Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (IPN).
- Tecnológicos Regionales:
 - 47 Nuevos Tecnológicos.
- Colegios de Bachilleres:
 - Zona Metropolitana del DF.
 - Planteles: Cuautitlán, Iztacala, Acatlán, Aragón y Zaragoza.
 - Estado de Sonora Planteles: Hermosillo, Cd. Obregón, y Caborca.
 - Estado de Tabasco 13 nuevos planteles.
 - Estado de Chihuahua 3 nuevos planteles.

Los Acuerdos de México, de 1973, expresan que: “El incremento anual de la población escolar de nivel superior (licenciatura) obliga desde ahora a una política permanente de crecimiento de los servicios docentes y en consecuencia al establecimiento de un sistema que proporcione el profesorado y los investigadores que requiere el país.” El incremento de alumnos de 1969 a 1976 ha sido:

En 1970	eran	218637
En 1976	son	545182
En 1980	serán	1127110

DATOS ESTADISTICOS:

- En México ofrecen estudios superiores 204 instituciones con una población total de 545182 estudiantes.
- En 1971 había en México 400 escuelas y facultades. En 1976 se cuenta con 646, que ofrecen 183 carreras diferentes.
- El gasto total de las universidades de los estados es como sigue:

Año	Pesos mexicanos
1971	504052200
1972	882638100
1973	1262321600
1974	1507199200
1975	2382623900
1976 (hasta julio)	2830828000

De las cantidades citadas, \$1205662000 se destinaron a construcciones y compras de equipos para laboratorios y talleres.

- El incremento del alumnado de nuevo ingreso a la educación superior ha sido así:

1971	81256
1972	91331
1973	110846
1974	125731
1975	149729
1976	162662

- Egresos de educación superior de 1971 a 1976:

1971	25793
1972	29396
1973	33106
1974	39186
1975	44722
1976	49845

- Los estudiantes de posgrado de 1971 a 1976:

1971: 6461	1976: 18,944
------------	--------------

- Instituciones que ofrecen estudios de postgrado:

1971: 13	1976: 43
----------	----------

- Instituciones en el Distrito Federal:

1971: 7	1976: 16
---------	----------

- Instituciones en los Estados de la República:

1971: 6	1976: 27
---------	----------