

Curso de Especialización en Tecnología Educativa y Desarrollo de Personal Docente organizado por el Programa Nacional de Formación de Profesores

El Programa Nacional de Formación de Profesores, dependiente de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, ha organizado un curso de Especialización en Tecnología Educativa y Desarrollo de Personal Docente, que comenzará el día 2 de octubre del presente año, en las instalaciones del Programa Nacional de Formación de Profesores de la Ciudad de México. A dicho curso se han inscrito treinta profesores de instituciones miembros de la ANUIES, quienes serán becarios de la propia Asociación.

La organización académica del curso le ha conferido una duración de dos semestres, el primero de los cuales es de formación básica y se llevará a cabo en la Ciudad de México, y el segundo, que consistirá fundamentalmente en el desarrollo de un proyecto de aplicación real, no necesariamente deberá cubrirse en el centro donde se impartirá el curso y, por tanto, ofrecerá varias opciones a los alumnos.

El objetivo esencial del curso es la formación de especialistas en:

- Planeación, diseño, organización, operación y evaluación de programas institucionales y regionales de formación y mejoramiento de personal docente.
- Elaboración y aplicación de material y equipo didáctico.
- Diseño, análisis, aplicación de planes y programas de estudio.

Los temas que constituyen el programa serán seleccionados por los participantes en el curso, en función de sus intereses, y son los siguientes:

- Filosofía de la educación.
- Psicología educativa.
- Diseño de objetivos instruccionales.
- Medios de enseñanza.
- Métodos y Técnicas de enseñanza.
- Evaluación del aprendizaje.
- Tecnología educativa.
- Conceptos básicos de sistemas y planeación.

El plan de estudios se desarrollará en tres direcciones fundamentales:

- 1) Temas de estudio. Los diversos temas de estudio que integran el plan deberán ser cubiertos por el alumno en forma individual, de acuerdo con sus intereses y capacidad de aprendizaje. Por esto, se fomentará el autoaprendizaje con la asesoría del profesorado, la participación en seminarios y grupos pequeños de aprendizaje y la asistencia a conferencias, reduciéndose al mínimo los cursos tradicionales.
- 2) Actividades prácticas. Los alumnos dispondrán de una biblioteca especializada y de un taller donde deberán elaborar materiales y equipo didáctico. Otras actividades se refieren al adiestramiento en técnicas de investigación documental, elaboración de programas y proyectos de trabajo, mejoramiento de las comunicaciones oral y escrita y desarrollo de las habilidades instruccionales.
- 3) Proyectos de aplicación real. Los alumnos analizarán, resolverán y establecerán criterios para la implantación de soluciones a problemas académicos de interés para su institución y región de procedencia.

El contenido del primer semestre del curso estará organizado de la siguiente manera:

- Curso básico introductorio. Se impartirá el primer mes en forma intensiva y comprenderá los siguientes temas de estudio y actividades: conferencias sobre el concepto de educación, la educación superior en México, filosofía de la educación, psicología educacional. Mesas redondas y sesiones de debates sobre temas expuestos; lecturas dirigidas. Se dará información sobre la profesión de enseñar, diseño de objetivos instruccionales, medios auxiliares, métodos y técnicas de enseñanza y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de comunicación oral y escrita: principios generales de redacción y de investigación documental.
- Taller-ensayo. Se llevará a partir del segundo mes, con 4 horas teóricas por semana y se desarrollará con una asesoría individual y de grupo, relacionada con la elaboración del proyecto que realizarán los alumnos en el segundo semestre. Incluirá las siguientes partes: Trabajo de investigación bibliográfica sobre la fundamentación técnica del proyecto a desarrollar; práctica de laboratorio de acuerdo a un plan elaborado por el alumno conforme a la necesidad de materiales y equipo que va a utilizar en su proyecto; sesión semanal con el asesor, a fin de seleccionar la información directamente relacionada con los requerimientos del proyecto.
- Taller de microenseñanza. Se impartirá a partir del segundo mes, con 2 horas de práctica a la semana. Se dará entrenamiento en aspectos tales como: variación del estímulo al enseñar; cerramiento (terminar un tema); manejo del silencio y expresiones no verbales; reforzamiento y participación del alumno; empleo de preguntas como recurso de exposición; repetición planeada; manejo de la técnica de discusión en grupo.
- Seminarios. Serán a partir del segundo mes, con 4 horas teóricas por semana. En unos casos, complementarán la práctica y en otros propiciarán la oportunidad de encauzar a los alumnos hacia la investigación en el campo de la educación. La intención de los seminarios es, por tanto, más formativa que informativa. El programa de actividades incluye unidades de estudio, guías de lectura, prácticas y evaluación. La metodología de los seminarios es la siguiente: exposición oral por el profesor y el estudiante; lecturas obligatorias; sesiones de discusión; análisis de problemas y casos concretos relacionados con la educación superior; investigación monográfica; discusión de películas y documentales educativos.
- Laboratorio y biblioteca. Ocuparán un mínimo de 20 horas a la semana.

El segundo semestre del curso será más práctico que teórico y consistirá fundamentalmente en el desarrollo de un proyecto de aplicación real o proyecto-tesis, que deberá corresponder al terreno de la tecnología educacional o al desarrollo de personal docente, o que tenga como objetivos resolver problemas específicos de la institución que propuso al alumno.

Para cursar este semestre se presentan las siguientes opciones al alumno:

- 1) Podrá continuar desarrollando su proyecto-tesis en el centro donde se impartirán los cursos correspondientes al primer semestre.
- 2) Podrá desarrollar el proyecto en su institución de procedencia y regresar periódicamente al centro de estudios.
- 3) Podrá realizar su proyecto en otra institución miembro de la ANUIES, relacionada con el mismo.
- 4) Podrá realizar el proyecto en alguna institución de investigación educativa.

El alumno deberá entregar un informe mensual del avance de su proyecto-tesis y tendrá un tiempo limitado, no menor de 3 ni mayor de 8 meses, para terminarlo. Una vez terminado el proyecto-tesis, el alumno deberá entregarlo por escrito y sostener una defensa del mismo ante un jurado designado por las autoridades del Programa Nacional de Formación de Profesores.

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior otorgará un Certificado que acredita como Especialista en Tecnología Educacional y Desarrollo de Personal Docente a los alumnos que terminen satisfactoriamente los cursos correspondientes al primer semestre y obtengan la aprobación del proyecto-tesis realizado en el segundo semestre.