

Eurídice LA RED DE INFORMACION EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD EUROPEA

Eurídice inició sus actividades en el mes de septiembre de 1980. La creación de esta red de información es el resultado de una iniciativa del Consejo de las Comunidades Europeas y de los ministros de educación de los países afiliados. Su propósito es doble. Por un lado, respaldar el programa de acción educativa, y por el otro, promover, en los campos de interés mutuo, el intercambio multilateral de información entre los diseñadores de políticas educativas de los países afiliados y las instituciones de la Comunidad.

La red cuenta con las unidades nacionales de los países que forman la Comunidad y con una unidad central coordinadora en Bruselas. Casi todas las unidades nacionales tienen vínculos directos con los ministerios de educación de sus respectivos países. La unidad central ha sido establecida por la Comisión de la Comunidad Europea.

Durante la primera fase de operación se elaborará el “fondo de información” y se consolidará la estructura de la red. Eurídice trabajará preferentemente en cuatro áreas prioritarias:

1. El periodo de transición de la escuela al mundo del trabajo.
2. La enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras.
3. La educación de los emigrados y de sus familias.
4. Las políticas y las condiciones para la admisión de los estudiantes a las instituciones de educación superior.

Cualquier consulta sobre las rutas de otras políticas educativas que no estén comprendidas dentro de estas áreas, serán aceptadas únicamente de una en una. La lista de los temas prioritarios se reestudiará constantemente, tomando en cuenta el desarrollo de las políticas de los países afiliados y de la Comunidad.

Eurídice dará servicio a los diseñadores de políticas educativas a nivel Comunidad, país afiliado y, en algunos casos, regional y local.

Los países afiliados han convenido en definir de antemano qué diseñadores de políticas tendrán acceso primero a la red, ya que esto puede ser resuelto solamente por las autoridades nacionales. Las selecciones que se han hecho de acuerdo con este convenio, reflejan las diferentes estructuras educativas de estos países y la capacidad inicial de trabajo de Eurídice.

El acceso a la unidad central de Eurídice ha quedado restringido a las instituciones y a las asociaciones de rectores y maestros de toda la Comunidad que estén interesadas en los desarrollos actuales o futuros de la Comunidad en el campo educativo.

En esta etapa de desarrollo, todos los usuarios son de países afiliados a la Comunidad Europea o de instituciones de la Comunidad, pero los buenos contactos que la unidad central mantiene con otras organizaciones internacionales, particularmente con los Servicios de Información Educativa del Consejo de Europa, aseguran que se pueda intercambiar información con toda Europa sobre las más recientes tendencias educativas.

Siguiendo el procedimiento desarrollado en la fase preoperativa y de acuerdo con todas las unidades de Eurídice, ha quedado establecido que las solicitudes de información de los diseñadores de políticas educativas que tengan nivel nacional deben enviarse a las unidades del país correspondiente, en tanto que las solicitudes de información a nivel Comunidad deben pasar por la unidad central.

La operación de la red no sólo hace posible que los diseñadores de políticas educativas obtengan respuestas prontas a sus peticiones, sino que permite la formación de un “fondo de información” sobre documentos relevantes y actuales en el campo de la educación. Este “fondo de información”, al cual todas las unidades de Eurídice tienen acceso, se encuentra en la unidad central de Bruselas. La planeación a medio plazo prevé el establecimiento de enlaces directos con las unidades nacionales.

La fase de prueba que precede a la apertura oficial de la red y la experiencia de los primeros meses de operación total han aprobado que hay no sólo un gran interés, sino una necesidad real de información

comparativa en el campo de la educación. El número y la importancia de las solicitudes canalizadas por la red, crece constantemente. Las autoridades nacionales han reconocido la importancia de la operación de la red y se han aprestado a adecuar sus unidades Eurídice apropiadamente.

Así, Eurídice puede considerarse como una iniciativa que ha abierto grandes perspectivas. La operación de esta red en la Comunidad Europea habrá de incrementar, sin duda, el conocimiento y el entendimiento en el campo de la educación.