

NOTICIAS VARIAS

La Universidad de Monterrey acaba de instaurar una nueva carrera que en su ramo adelanta a la tendencia mundial; se trata de Diseño y Ciencias del Medio. Se estudiarán los diferentes tipos de diseño y los aspectos sociales, culturales y físicos de nuestro medio, los cuales son inherentes a las soluciones del diseño y están íntimamente ligados con la realidad que nos rodea. Las áreas de estudio son: Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño de Interiores y Diseño Arquitectónico, que, a su vez, se subdivide en Diseño Paisajista, Diseño Urbano y Planificación. El campo de trabajo de este profesional es variado y extenso; el diseñador gráfico, por ejemplo, participa en la publicidad y comunicación en general al tener a su cargo el diseño y representación de distintos medios visuales; el diseñador industrial planifica la apariencia de los productos fabricados en masa, estableciendo diseños nacionales y evitando así la necesidad de recurrir a moldes o patentes extranjeros; el diseñador de interiores complementa armónicamente los espacios arquitectónicos creados y relaciona y ordena objetos para lograr un ambiente humano; el arquitecto diseña y supervisa obras de arquitectura con un conocimiento amplio de las ciencias del medio que lo rodea, para dar así una respuesta acertada a los requerimientos de la comunidad; el diseñador paisajista trata con elementos vivos de la naturaleza y con ellos diseña la forma placentera y armoniosa donde se acomodan nuestras vastas construcciones arquitectónicas y urbanas; el diseñador urbano planea los elementos de una ciudad: diseña conjuntos, analiza elementos económicos sociales, etc. y da solución a problemas urbanos, y el planificador evalúa y proyecta las condiciones económicas de población que servirán de base y dirección para la planificación física y el diseño urbano.

La Comisión Nacional de la República Argentina para la UNESCO editó recientemente un curso audiovisual de Biblioteconomía, que ha sido puesto a disposición de las Comisiones Nacionales de otros países. El curso trata temas como la organización y funcionamiento de una biblioteca, planes de desarrollo de este tipo de servicios, reglas esenciales de entrada de autores, la misión de la biblioteca pública, métodos de enseñanza de bibliotecología y otros. Las instituciones interesadas en obtener copias del curso pueden dirigirse a la Comisión Nacional de los Estados Unidos Mexicanos para la UNESCO. Las copias serán elaboradas por la Dirección General de Educación Audiovisual y Divulgación de la Secretaría de Educación Pública.

El Fondo de Cultura Económica fue el anfitrión de la reunión de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. La reunión trató sobre el papel vital que desempeñan las bibliotecas en la infraestructura del país y la posición del bibliotecario como “agente de cambio” en nuestra sociedad. La discusión estuvo dirigida por el Profr. Roberto Gordillo, Jefe del Servicio Bibliotecario del Instituto Tecnológico Autónomo de México, y participaron la maestra Judith Licea de Arenas, el profesor Eduardo Salas y la Sra. Surya P. de Sánchez MacGregor.

Con motivo del V Centenario del nacimiento de Nicolás Copérnico que se cumplirá el 19 de febrero de 1973, se han llevado y se llevarán a cabo las siguientes iniciativas:

- el Instituto Politécnico Nacional publicará, por primera vez en español, la obra fundamental de Copérnico: *De revolutionibus orbium coelestium*, traducida por el Dr. Manuel Tagueñal y el Profr. Carlos Moreno C. La Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM prepara un libro conmemorativo que incluirá trabajos del Dr. Guillermo Haro, Dr. Eli de Gortari, Lic. Margarita Peña y la Dra. Ewa Uchmany, entre otros. La Revista de la Universidad de México publicará un número especial dedicado a Copérnico en febrero de 1973. Ha sido propuesta la traducción del libro Nicolás Copérnico y su obra de Tadeusz Przykowski y su edición popular como obra de divulgación a nivel de secundarias.

Los rectores de la Universidad Autónoma de Baja California y de la Universidad de Sonora pidieron al Centro de Servicios de Información y Documentación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la reorganización de los sistemas bibliotecarios en ambas universidades. El propósito del CONACYT es la integración de un servicio nacional de información, del cual, en forma piloto, se esperan los primeros resultados de estas instituciones. Organismos como la AMBAC, ANUIES, UNAM, IPN, SEP y ABIESI, han sido invitados a formar parte de un comité para promover estudios de esta naturaleza que beneficien a otras instituciones de enseñanza superior en la República.

El Centro Regional de Construcciones Escolares para América Latina (CONESCAL), organismo patrocinado por la UNESCO, el gobierno de México y la OEA, acaba de celebrar su octavo curso anual. La función principal del Centro es la de colaborar con los gobiernos latinoamericanos en la solución de los problemas de construcciones escolares a través de asesoría técnica y colaboración con los profesionales responsables de las edificaciones de escuelas. Además el Centro viene celebrando cursos regionales anuales para los arquitectos, ingenieros, educadores y economistas que tienen una participación directa en los trabajos de planeamiento, diseño y ejecución de edificios escolares. Este año participaron 26 becarios de 17 países de América Latina. El evento, la "Administración de Planes, Programas y Proyectos de Construcciones Escolares" es el primer curso que se imparte en nuestra región sobre este importante tema. El curso estuvo a cargo de especialistas del Centro y expertos de la UNESCO y la OEA. Entre otros, se trataron los temas generales de: planeamiento de la educación, planeamiento de las construcciones escolares y la administración, tendencias de la administración contemporánea, procesamiento electrónico de la administración moderna. El objetivo del curso ha sido el hacer palpable la necesidad de imponer orden y disciplina en las acciones de los técnicos de los organismos y oficinas responsables de los edificios escolares. Las ideas expuestas proporcionan una herramienta efectiva para alcanzar las metas que América Latina se ha fijado para la educación: promoción del desarrollo integral de los países en su ascenso hacia niveles más satisfactorios de vida para nuestros pueblos.

El Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A. C. (IMIQ) realizó en el mes de octubre un curso que lleva como título general el de "Ingeniería Química: Actualización de sus Prácticas Fundamentales". El objetivo del curso fue presentar los requerimientos básicos de información utilizada en el análisis de los procesos químicos, aplicar esta información a algunas operaciones unitarias y simular situaciones de operación que permitan generalizar sus usos. Hubo una exposición audiovisual basada en apuntes, y se empleó un simulador de procesos CARMODY con el objeto de balancear adecuadamente los aspectos teóricos y prácticos.

El temario fue el siguiente: Martes 17 de octubre: objetivo y propósitos; Balances Macroscópicos de Materia sin Reacción; operación Unitaria de Absorción; Balances Macroscópicos de Materia con Reacción; operación Unitaria de Desabsorción; Balance Macroscópico de Energía (continuación). Simulación del Sistema Absorción-Desabsorción; Miércoles 18 de octubre: Equilibrio; Proceso Unitario; Equilibrio (continuación); operación Unitaria de Destilación.

La Sociedad de Alumnos de la Escuela Libre de Derecho organizó un ciclo de conferencias bajo el título "La reforma educativa". El día 24 de octubre, el Lic. Rodrigo Medellín, Director del Centro de Estudios Educativos, A. C., tuvo a su cargo "Algunas reflexiones sobre la reforma educativa". La segunda conferencia fue sustentada el 31 de octubre por el Lic. Alfonso Rangel Guerra, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, sobre "Reforma educativa y universidad

abierta”. Finalmente, el Dr. Eusebio Mendoza Avila, Director Técnico del Consejo Nacional de Fomento Educativo, se refirió a la “Evolución de la educación técnica, orígenes y perspectivas”, el 23 de noviembre.

La División de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey ha incluido un Departamento de Proyectos Especiales, que ofrecerá servicios de investigación aplicada, asesoría y consultoría técnicas a los sectores industrial, comercial, agrícola, minero y bancario, que lo soliciten. El personal especializado con que cuenta el Departamento de Proyectos Especiales se encarga de estudiar el problema expuesto por el solicitante, y de presentar un plan de trabajo y una estimación del costo y del tiempo que implicará la investigación. Una vez iniciada ésta, el personal especializado presenta informes periódicos sobre el avance de la investigación a la empresa o persona que la encomendó, y al finalizar el proyecto, se elabora un informe que contiene los resultados obtenidos y una descripción detallada del trabajo. Los principales servicios que ofrece el Departamento de Proyectos Específicos del ITESM son: Estudios de Mercados, que ayudan a las empresas a la resolución de problemas relacionados con la capacidad actual de sus productos, mediante la determinación de dicha capacidad, el porcentaje de ese mercado que es controlado por la empresa, el mercado de nuevos productos que pueden ser fabricados por la empresa y el pronóstico de ese mercado. Estudios de viabilidad técnica y económica, convenientes a empresas industriales y comerciales en proyecto y a las que desean ampliarse. Diseño y selección de equipo, maquinaria y tecnología, que incluyen información obtenida directamente con los fabricantes y las cotizaciones necesarias. También se ofrece asesoría en base a experiencias para la obtención de tecnologías probadas y en operación en otros países. Avalúos industriales, en lo referente a maquinaria, equipo, instalaciones, de empresas que se interesen en comprarlos o venderlos, o para fines contables o fiscales. Estudios de ingeniería industrial, para el mejoramiento de una empresa, mediante técnicas de ingeniería industrial. Diagnósticos industriales, que ayudan a localizar la causa que provocan ineficiencia en una empresa. Estudios bibliográficos, los cuales se realizan con el auxilio de la biblioteca del Departamento de Proyectos Especiales, que cuenta con 100 000 volúmenes y una colección de revistas técnicas y estadísticas, de las cuales se reciben periódicamente 450 y 300, respectivamente. Por último, Problemas específicos, servicios de asesoría en el estudio de cualquier problema de alguna empresa, y su solución.

El día 27 de noviembre del año en curso se entregaron, en la Ciudad de México, los Premios Anuales de Minería 1972 a estudiantes de Ingeniería de Minas y Metalurgistas que obtuvieron las más altas calificaciones en las Universidades que ofrecen esta carrera. En la ceremonia recibieron un diploma y la cantidad de \$4,000.00 los siguientes estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua: Jorge Martínez Arroyo, José Francisco Tovar S., Manuel Molina Lozoya, Javier Barca Herrera y Juan Manuel Flores Carrillo. De la Universidad de Coahuila: Marco Rito Moreno Martínez, Oscar Homero Moreno Martínez, Luis Abrahán Aguilera, Juan Jaime Morales, Tomás Vargas Ibarra, Dámaso Ibarra Moreno, Gonzalo Efraín Dávalos Acosta. Y, Federico Tiburcio Alvarez G., Nicolás Figueroa Tapia, Ricardo Eliseo Lomelín, L. Ramírez Barajas, Antonio Padilla Castro, de la Universidad de Guanajuato. A los estudiantes de la UNAM: Pedro Huerta López, Arturo Montaña Munguía, Juan Hernández González, correspondieron un diploma y la cantidad de \$2,000.00. Igual premio se otorgó a Alberto Cervantes, de la Universidad Sonora, así como también a Rafael González Castañón, Juan Manuel Ramos, Manuel de Jesús García, Armando Reyes Romero, José de Jesús Vargas Pérez, Ildefonso Chávez López, de la Universidad Autónoma de Zacatecas. De acuerdo a lo que estipulaba la convocatoria de los Premios Anuales de Minería, los estudiantes premiados con la cantidad de \$4,000.00 se encuentran cursando un año de entre el 1o. y el 5o. de la carrera de ingeniería de minas; los que recibieron la cantidad de \$2,000.00 cursan, en el caso de los estudiantes de la UNAM, un semestre comprendido de entre el 4o. y el 8o. Y los estudiantes de las Universidades de Sonora y de Zacatecas cursan un semestre de entre el 1o. y el 3o. de la carrera, y de entre el 1o. y el 10o., respectivamente.

Del 6 de noviembre al 4 de diciembre del presente año la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Tamaulipas organizó un Seminario sobre “La comunicación social en México”, en el cual participaron Froylán López Narváez, quien habló sobre “La comunicación social en la realidad mexicana”; Raúl Cremoux se refirió a “La televisión”; Miguel Angel Granados Chapa hizo consideraciones sobre “La prensa”; Carlos Monsiváis abordó el tema de “La radio” y Emilio García Riera se refirió a “El cine”. La misma Facultad de Ciencias de la Educación organizó otro seminario, del 21 al 24 de noviembre, sobre “La educación superior en México”. En dicho evento participaron el Lic. Olac Fuentes Molinar, quien expuso un “Análisis del sistema educativo del Estado de Tamaulipas”; sobre “Nuevos métodos y medios educativos utilizables en la enseñanza superior” habló el Lic. Héctor Rodríguez; el Ing. Carlos Gómez Figueroa expuso el tema “Análisis de sistemas aplicado a la educación” y, por último, el Ing. Manuel Pérez Rocha se refirió a “Nuevas alternativas de organización académica”. El Seminario sobre la educación superior en México fue organizado como preparación de una próxima reunión sobre “La crisis de la universidad mexicana”, que se efectuará en enero del año próximo, y a la que se ha invitado a rectores, directores, funcionarios y dirigentes estudiantiles de instituciones de educación superior de nuestro país y de América Latina.

“Altos Hornos de México, S. A.” hace donativos anualmente a instituciones de educación superior. Tocó a las empresas de Monclova, Coahuila, filiales de “Altos Hornos”, entregar este año la cantidad de 172 mil pesos al Patronato Pro-Talleres y Laboratorios de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Al hacer entrega del donativo, el representante del grupo de empresas citado expresó que, en un lapso de cinco años, se otorgará anualmente una cantidad hasta llegar a 2 millones 150 mil pesos.

El Primer Seminario sobre Sistemas Mecánicos de Registro Directo, organizado por la Dirección del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos en Administración Vocacional No 5 Tasqueña, se inauguró en diciembre por el subsecretario de Educación Media, Técnica y Superior de la Secretaría de Educación Pública, Dr. Héctor Mayagoitia. En su discurso inaugural, el Dr. Mayagoitia señaló que la reforma educativa implantada en la educación media y superior propicia que los alumnos de escasos recursos puedan sostener sus estudios profesionales, incorporándose al trabajo productivo en la especialidad que estudian a nivel superior, y añadió que la reforma consistió en substituir el tradicional ciclo preparatorio o vocacional por el técnico, con 3 años de duración, que al mismo tiempo es de carácter propedéutico y terminal. De esta manera se favorece también a los educandos que por diversas causas se ven obligados a interrumpir sus estudios.

Al seminario asistieron profesores de 25 centros de Estudios Científicos y Tecnológicos Regionales, con el objeto de unificar criterios respecto a los programas teórico-prácticos sobre el manejo de máquinas de registro directo instaladas en estos planteles; otro propósito es lograr un intercambio de ideas entre los profesores que imparten la materia, en pro de una formación sólida y efectiva de nuestros futuros profesionales.

El doctor José Sarukhan Kermez, Presidente del I Congreso Latinoamericano y V Mexicano de Botánica, expresó que la ciencia y los científicos latinoamericanos sufren de una incomunicación crónica entre ellos, en tanto que el intercambio científico y tecnológico existe desde hace mucho en los países de gran desarrollo, los cuales sólo eventualmente comparten los problemas científicos, técnicos y sociales de nuestros países; por ello la conveniencia de hacer simposia y congresos. Añadió el doctor Sarukhan que los países latinoamericanos son considerados como poseedores de una gran riqueza de recursos naturales, pero que esto es sólo una consideración potencial, ya que no existe una adecuada explotación de ellos. Mientras no se esté en capacidad de aprovechar esos recursos –dijo–, los países latinoamericanos serán pobres. El Congreso fue organizado por la Sociedad Botánica de México e inaugurado por el subsecretario de Educación Técnica y Superior, doctor Héctor Mayagoitia.

Los días 4 a 9 de diciembre celebró la Universidad de Guanajuato un Seminario sobre la Reforma Educativa en la Enseñanza Preparatoria, con la participación de los maestros de las escuelas preparatorias de Guanajuato e Irapuato y de un grupo de becarios del Centro de Tecnología Educativa y Desarrollo de Personal Docente, del Programa Nacional de Formación de Profesores de la ANUIES. La participación de los becarios en el Seminario comprendió las sesiones de trabajo de los días 8 y 9, primero en la Escuela Preparatoria de Guanajuato con la exposición del tema “objetivos instruccionales” en los renglones de doctrina, necesidades y técnicas para especificarlos y evaluarlos. En la jornada vespertina se desarrolló el tema “Planes y programas de estudio”. Posteriormente los becarios se distribuyeron en 10 mesas de trabajo, correspondientes a las materias de Matemáticas, Física, Biología, Historia, Metodología de las Ciencias, Taller de dibujo, Taller de lectura y redacción, Lengua extranjera y orientación vocacional, que se cursan en el primer semestre del nuevo plan de estudios de Enseñanza Preparatoria de la Universidad de Guanajuato. En la Escuela Preparatoria de Irapuato se realizó la sesión del día 9 con la plática motivacional “La educación en crisis. Necesidad de la tecnología educativa como una solución” y del tema “Medios y métodos”, que incluyó la proyección de películas y transparencias. Las sesiones estuvieron muy concurridas por maestros y estudiantes y fueron presididas por el Rector de la Casa de Estudios, Lic. Enrique Cardona Arizmendi; el Secretario General, Lic. Néstor Luna Hernández; el Director General de Enseñanza Preparatoria, Dr. José Ramos Salinas; los directores de las escuelas preparatorias de Guanajuato e Irapuato, licenciados Miguel Angel Vallejo y Salvador Zuno, así como por el Lic. Héctor Rodríguez Cruz, catedrático del Centro de Tecnología Educativa.

El Centro de Estudios Tecnológicos Mexicano Alemán (CETMA), ha ampliado el convenio entre Alemania y nuestro país para que se impartan el año próximo las especialidades de electrónica, mecánica automotriz y termoplásticos. Lo anterior fue informado por el Ing. César Uzcanga, Director General de Educación Técnica Industrial de la Secretaría de Educación Pública, en la ceremonia de entrega de diplomas a estudiantes del mencionado centro, el día 11 de diciembre. Por su parte, el director del plantel, Ing. Francisco Origel Salazar, expresó que la finalidad de ese centro educativo es colaborar con la industria del país en la formación de operadores, supervisores y técnicos en diversas especialidades. Agregó que el número de alumnos que estudian en su institución es de 601, número que es atendido por 87 profesores, de los cuales 65 son mexicanos y 22 alemanes. Dijo también que se ha establecido un sistema de becas que permitirá que “nuestros mejores alumnos y maestros viajen a Alemania para realizar estudios de perfeccionamiento”.

El Centro de Estudios Educativos, A. C. y el Programa Nacional de Formación de Profesores, dependiente de la ANUIES, celebraron el Primer Seminario sobre Problemática Educativa Nacional y Planteamiento de una Reforma de la Educación, en el cual se incluyó el siguiente temario: 1) Expansión, configuración, financiamiento y viabilidad del sistema escolar actual, que consideró el crecimiento de la demanda potencial, la satisfacción de la demanda potencial, la eficiencia interna y configuración actual del sistema, el financiamiento del sistema y las perspectivas al futuro y la viabilidad. 2) Distribución de oportunidades educativas y sociales, tema que incluyó el análisis del acceso, retención y aprovechamiento escolar y las oportunidades por estratos, por zonas urbanas y rurales y por regiones sociogeográficas. El último tema fue sobre un esquema interpretativo, en el cual se consideró el modelo de desarrollo económico de México, la génesis de la estratificación social en México, la estratificación social como determinante de las oportunidades educativas y sociales, la viabilidad del modelo de desarrollo económico, el cambio social y la reforma educativa. En este seminario, efectuado el día 7 de diciembre, participaron investigadores del Centro de Estudios Educativos y del Programa Nacional de Formación de Profesores, así como un grupo de becarios del Programa que llevan un curso sobre Tecnología Educativa y Desarrollo de Personal Docente.
