

## RESEÑAS

GONZÁLEZ CUFVAS, OSCAR M. y MARQUIS SANDLER, CARLOS.

Planeación Universitaria. Enfoques y perspectivas. UAM Azcapotzalco-Nuevomar. Colección Problemas Educativos, México, 1984, 152 pp.

El libro que presentan González Cuevas y Marquis Sandler está constituido por seis trabajos que mantienen como denominador común la preocupación por poner de relieve la importancia y los alcances de la plantación en los distintos ámbitos, tanto académicos como académico-administrativos, de la Universidad. Los trabajos presentados en forma de capítulos, guardan una autonomía entre ellos por haber sido elaborados en distintos momentos y bajo diferentes circunstancias.

En el primer capítulo Marquis Sandier se propone analizar los riesgos y perspectivas de la planeación universitaria, haciendo referencia a diversos elementos que en ella intervienen. Por un lado, señala la importancia de ciertos requerimientos de formación de aquellos que ejecutan las acciones de plantación, y por otro, pone énfasis en el cumplimiento de lo que él denomina la dimensión de la actividad de planeación (que supone: planeación-ojecución-evaluación) considerando a esta última como un proceso social. La participación amplia de toda la comunidad representa para Marquis una condición necesaria para el buen desarrollo y operación de una propuesta de trabajo para las instancias de planeación institucional. Dicha propuesta supone una matriz que contempla las dimensiones de la planeación (normativa, diagnostica, lineamientos y metas, programática, implantación y desarrollo y evaluación) y las áreas sustantivas (docencia, investigación, difusión y apoyo) con la intención de abarcar tanto la cantidad como la calidad de los problemas que el proceso de planeación debe considerar.

En el segundo capítulo González Cuevas hace una revisión de algunas de las características que han definido la trayectoria de la planeación educativa desde distintos enfoques. Como intento de dar respuesta a los problemas generados por la creciente demanda en educación superior, el autor muestra cómo los iniciadores de la planeación hacen uso de los medios proporcionados por la investigación de operaciones, para posteriormente extender sus planteamientos con la incorporación de la planeación cuantitativa y la cualitativa. Así también hace algunas apreciaciones sobre el uso, en esta etapa de la planeación, del “manpower approach”, en su objetivo de prever y articular la evaluación de la economía y los requerimientos profesionales. Otras preocupaciones de los planificadores se han fundamentado, de acuerdo con el autor, en la búsqueda de una base, en algunos casos se pondera la calidad de la educación, en otros el costo-beneficio y costo-efectividad sin superar la dificultad concetual y de medición para los distintos casos. Desde el punto de vista educativo, el enfoque de plantación se ha centrado en cómo pasar de los objetivos educacionales establecidos a programas operativos. Por último, González Cuevas hace referencia a 1,as principales críticas que la planeación prospectiva hace de la planeación tradi- cional a partir de los supuestos de que ambos enfoques parten.

En el capítulo tercero, los autores presentan una propuesta de planeación para la creación de una nueva institución, retornando el caso de la UAM. Señalan la importancia de ciertos elementos como son: la demanda estudiantil, las necesidades nacionales y la lógica de funcionamiento propia de una institución.

Sobra la demanda se propone una metodología de estimaciones que permito aproximar al cálculo de la misma en distintos periodos, así como prever su distribución en las distintas áreas o carreras. Sobre las necesidades nacionales y con el objetivo de lograr una mayor vinculación entre universidad y sociedad, señalan problemas agrupados en dos áreas. Los valores y compromisos teóricos y políticos asu- con la una y tec- nológico. Para abordar esta problemática los autores señalan como elemento importante la opinión de otros sectores, organizaciones o grupos políticos. El diseño propuesto considera la interdisciplina como un medio estratégico para para la articulación del proyecto, siendo el perfil esperdo de los egresados el que dfine los objetivos de la institución. Se proponen cuatro varialbles para la construcción del perfil: formación en ciencias básicas, formación técnica, formación complementaria y desarrollo de actitudes. Las conclusiones de este capítulo hacen particular referencia a la experiencia de la UAM.

En el capítulo cuarto González Cuevas aborda desde la perspectiva de su propia experiencia algunos aspectos relativos a la creación, administración, plantación y dirección de la UAM. Sobre la creación de la institución sitúa las condiciones, los procedimientos y los propósitos educativos que le dieron lugar a la institución y a su ubicación geográfica en la zona metropolitana de la ciudad de México. El autor presenta una caracterización de la UAM con base en aspectos de orden estructural, de organización y administración. Entre otros señala el régimen jurídico, organización académica, estructura de gobierno y cuerpos colegiados. La distribución de la docencia por carrera y de la investigación por área de conocimiento han propiciado que las unidades de la UAM se definan por una determinada especialización, en su conjunto sustentada por una organización departamental que permite un desempeño coordinado del trabajo académico entre docencia e investigación, aun cuando por las características del personal académico y su desempeño en la docencia, se continúen presentando algunos obstáculos. Sobre las prácticas concretas de vinculación de la universidad con el entorno social inmediato, el autor describe las experiencias realizadas en el caso de la unidad Azcapotzalco. También proporciona información sobre las características del estudiantado en esta unidad. Con especial detenimiento González Cuevas presente las condiciones que dieron origen al Sindicato independiente de trabajadores de la UAM, señalando algunos momentos significativos desde su origen y trayectoria.

En el capítulo quinto, los autores analizan desde su punto de vista el carácter de la investigación básica, los procedimientos metodológicos bajo los que se efectúa y los mecanismos de difusión y recepción de sus resultados. Si bien este tipo de investigación es reconocida por los autores como importante para ser desarrollada en las universidades, consideran indispensable que también se contemple el desarrollo de una investigación aplicada y de orden tecnológico, por tener estos tipos de investigación un impacto más inmediato sobre la realidad nacional. En general, estos tipos de investigación adquieren ciertas particularidades de acuerdo con el manejo y orientación que de ellos hagan las diversas perspectivas disciplinarias. En este mismo capítulo, los autores retoman la discusión sobre las actividades de extensión y difusión en las universidades. A partir de una conceptualización de lo que para ellos representa la extensión universitaria y la difusión de la cultura, señalan algunas precisiones acerca del sentido de las acciones de extensión y de difusión. Respecto a las actividades de extensión distinguen: estudios y proyectos, diseños profesionales y ensayos. La preocupación de este capítulo es aclarar y deslindar el campo en que se desarrollan tanto la investigación como la extensión.

Por último, en el sexto capítulo, González Cuevas y Marquis Sandier presentan un panorama general sobre la situación de la investigación en la UAM, a partir de un breve análisis sobre las características de dependencia de la Ciencia y Tecnología en México y la importancia de la investigación para impulsar y orientar su desarrollo de acuerdo con las necesidades del país. En el caso de la UAM señalan los principales obstáculos para el desempeño de la investigación, aun cuando el modelo de organización departamental esté diseñado para articular esta función con la docencia. En este capítulo se presenta el panorama que guarda la investigación en la UAM en relación con otras instituciones, el número de proyectos de investigación que se desarrolla en las distintas divisiones académicas y el tipo de investigación y su distribución en las tres unidades de la Universidad. Los trabajos presentados en este libro por González Cuevas y Marquis Sandier son producto de una preocupación de actualidad por enfrentar la plantación del desarrollo de las instituciones de educación en México. La visión y el análisis realizado por los autores aportan elementos específicos que se circunscriben al ámbito institucional y en sus procesos de planeación.

TERESA PACHECO MÉNDEZ.