

RESEÑA

Estudio exploratorio sobre los egresados del Colegio de Ciencias Humanidades en su primer año de estudios profesionales.

Generación 84-85.

Ma. Elsa Guerrero Salinas y Lilia Guzmán Marín.
México, CCH (SEPLAN)-UNAM, 1990. (211)

El libro presenta los resultados de una investigación realizada con 704 egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades que cursaron sus estudios de bachillerato entre 1984-85 y 1988-89 en la institución, de modo que al momento de aplicarles la encuesta finalizaba el primer año de sus estudios profesionales. Los egresados de la muestra se encontraban distribuidos en veintisiete carreras profesionales de las que imparte la UNAM, tanto en el campus Ciudad Universitaria, como en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP) situadas en la periferia de la zona metropolitana.

La investigación se efectuó con la finalidad de caracterizar al egresado del bachillerato del CCH en su primer año de estudios profesionales, a partir de tres ejes que dirigieron la investigación y que a la vez traducen el contenido del libro:

El primero, al que se denominó “Aspecto del contexto”, describe los sujetos de la muestra en cuanto a su situación personal (sexo, estado civil, condición familiar, etc.), laboral y académica.

El segundo, “Recuperación de la experiencia del alumno tanto en el bachillerato como en los estudios profesionales”, abarca aquellas características de los egresados de la institución que les definen como tales, explorando la existencia de algunas cualidades que, se supone, el CCH imprime en sus estudiantes: el trabajo en equipo, la seguridad para hablar en público, el estudio extraclase, la asistencia a la biblioteca y el hábito de la lectura, entre otras. Asimismo, este eje incluye información relativa a las prácticas educativas propias del nivel bachillerato tanto como las de nivel profesional, contemplando aspectos relativos a las formas de trabajo escolar y a las cualidades de los profesores de ambos niveles según la percepción de los alumnos.

El tercer eje, “Valoración que otorga el alumno a su experiencia en los estudios de bachillerato y en los del nivel profesional”, aborda, entre otros, aspectos relativos a la valoración que en lo general otorga el egresado a la institución (si la eligió o le fue asignada, si la recomendaría o no y por qué, etc.), y más particularmente, explora los puntos de vista de los egresados respecto a los profesores del bachillerato, a la formación académica que recibió y a los servicios que obtuvo de la institución.

Respecto al nivel superior se considera, asimismo, la valoración que el egresado otorga a la formación que está recibiendo y a sus profesores.

El eje incorpora también los problemas que el alumno ha enfrentado en el nivel superior y los logros y limitaciones que como egresado reconoce en el bachillerato del CCH.

En términos generales, este trabajo ofrece un panorama bastante completo de la situación de los egresados del CCH en el nivel profesional, sus opiniones, sugerencias y problemas, así como de lo que para ellos significó haberse formado en la institución.

Roberto Rico Chong.