

# LA COLABORACION ACADEMICA ENTRE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE CUBA Y MEXICO

CARLOS PALLAN FIGUEROA \*

## ANTECEDENTES

La colaboración entre Cuba y México, en el orden educativo, ha sido uno de los medios más eficaces para estrechar los lazos de fraternidad y amistad que han unido siempre a los pueblos de ambos países. El proceso conjunto de reflexión y trabajo iniciado en 1988 por los rectores y directores de las instituciones de educación superior cubanas y mexicanas, ha permitido ampliar las áreas de colaboración, así como el número de instituciones participantes. Mientras que en 1988 éramos 16 instituciones mexicanas y 11 cubanas, hoy somos 22 y 26 respectivamente. La presencia cada vez mayor de personas e instituciones participantes, tanto de Cuba como de México, dan la idea de que con nuestro interés estamos haciendo los primeros aportes a lo que con el tiempo puede llegar a ser una noble tradición. Ello ha sido en beneficio del desarrollo académico de nuestras instituciones educativas.

En las tres anteriores ocasiones compartimos la preocupación por conocer nuestros sistemas de educación superior, las políticas de colaboración académica, las posibilidades por realizar investigación conjunta y la evaluación de nuestros esfuerzos de acercamiento. Sin embargo, por encima de esas preocupaciones, hemos compartido en estos seis años la calidez del trato humano con que dos pueblos se solicitan la solidaridad para salir adelante en su proyecto de bienestar nacional.

La gran cantidad de acuerdos logrados en las tres anteriores reuniones, dan idea del intenso trabajo realizado por las instituciones de educación superior de nuestros países para mejorar su que hacer académico a través de esta colaboración internacional. En particular, la Tercera Reunión de Rectores y Directores, celebrada en la ciudad de La Habana, Cuba, en octubre de 1992, mantiene vigente el espíritu de colaboración a través de los acuerdos entonces tomados:

- Propiciar la revisión de los distintos convenios y cartas de intención.
- Propiciar la firma de nuevos convenios bilaterales, así como de cartas de intención.
- Programas visitas de los responsables de las áreas de intercambio académico de las distintas instituciones.
- Envío con antelación de los programas específicos de trabajo de los profesores y especialistas, las actividades a desarrollar y los objetivos a alcanzar.
- Mantener las diferentes modalidades de colaboración (cursos de posgrado, investigación y publicaciones conjuntas).
- Ampliar las actividades de los profesores e investigadores cubanos invitados.
- Priorizar la ejecución de acciones en líneas de colaboración de interés mutuo: biotecnología, mecanización agrícola, desarrollo de nuevos materiales, mejoramiento de cultivos y variedades agrícolas y pedagogía.
- Revisar periódicamente, por una comisión idónea de ambos países, la ejecución de estos acuerdos.
- Solicitar la autorización de visas por más de un mes para profesores visitantes.

---

\*Carlos Pallán Figueroa es Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, de México.

- Efectuar la IV Reunión de Rectores y Directores de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México y Cuba, en México, durante 1994.

## SEGUIMIENTOS DE ACUERDOS

Las acciones de colaboración académica desarrolladas entre las IES mexicanas y cubanas durante los dos últimos años, pueden resumirse en lo siguiente:

En materia de revisión de convenios y estímulo de nuevas iniciativas de colaboración, ha sido importante la firma de convenios o la renovación de los mismos por parte de instituciones mexicanas que recientemente han iniciado o reiniciado una intensa actividad de intercambio con instituciones cubanas. En este grupo se encuentran la Universidad Veracruzana, las Universidades Autónoma de Baja California, de Nuevo León, de San Luis Potosí y de Sinaloa. Sin embargo, cabe hacer mención de los importantes esfuerzos de otras instituciones mexicanas que están realizando por abrir mejores canales a la colaboración académica con instituciones cubanas. Entre éstas se encuentran las universidades autónomas de Ciudad Juárez, de Hidalgo y de Tamaulipas. Un aspecto importante de esta creciente colaboración académica entre instituciones de educación superior de México y Cuba, lo constituye la participación de los institutos tecnológicos, a través de sus centros de Saltillo, Hermosillo y Puebla.

Una buena parte de estos esfuerzos ha descansado en el creciente interés de las autoridades de las instituciones mexicanas por visitar y conocer los esfuerzos y programas educativos cubanos de nivel superior, y en la mejor programación de las actividades a realizar por parte de los especialistas de las instituciones de ambos países, en términos de los objetivos y tiempos de las acciones concertadas. Desde el punto de vista de la continuidad de las diferentes modalidades de colaboración, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el CINVESTAV se han mantenido como los principales actores del intercambio académico con las instituciones cubanas. Al respecto y sólo como ejemplo, entre 1992 y lo que va de 1994, 58 académicos de la UNAM, en 38 viajes, fueron a Cuba, mientras que 103 cubanos en 70 viajes que realizaron, vinieron a la UNAM, participando en estancias, cursos, investigaciones y proyectos, tanto en áreas de las ciencias básicas como de las ciencias sociales y las humanidades.

Un segundo grupo de instituciones mexicanas que mantiene fuerte intercambio con instituciones cubanas, está constituido por la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Chapingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Yucatán.

En el marco del Programa México-Cuba para Intercambio de Profesores, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, durante 1993, firmó dos convenios: el Plan Integral de Desarrollo Institucional y el proyecto de Producción Planctónica en Aguas del Golfo de México y Mar Caribe Occidental, que permitieron la realización de visitas recíprocas entre profesores cubanos y mexicanos y fueron apoyados por el CONACyT.

La Universidad Autónoma Chapingo recibió, en 1992 y 1993, la visita de 34 y 39 profesores cubanos, respectivamente, para apoyar áreas como la de mecanización agrícola, que han permitido la coedición de libros de texto en el área. Se crearon además los diplomados de Ciencias Básicas y de Irrigación, de manera conjunta con personal académico de la Universidad de Camagüey y del Instituto Politécnico José Antonio Echeverría respectivamente; y en el marco del convenio CONACyT y CESE, se desarrollaron 8 proyectos conjuntos en 1992, 15 en 1993 y se tienen 16 en desarrollo para 1994. De las actividades de intercambio académico que esta universidad tiene con instituciones extranjeras, el 85% lo desarrolla con instituciones cubanas.

La Universidad Autónoma de Yucatán tiene asignado un convenio de cooperación con la Universidad de La Habana. Dentro de éste se realizan actividades conjuntas en las áreas de Antropología, Economía, Derecho, Educación, Enfermería, Matemáticas y Medicina. Durante 1993 y lo que va del presente año, han recibido 11 profesores cubanos que impartieron cursos y asesoraron tesis a nivel de especialización y maestría en

Tecnología de Alimentos, Economía y Administración Pública, Estadística, Derecho y Enseñanza del Inglés.

En el grupo de las universidades mexicanas que recientemente han iniciado o reiniciado las acciones de intercambio, la Universidad Veracruzana ha apoyado el Área de Humanidades con la visita de profesores cubanos para impartir cursos de traducción de inglés y francés, la cátedra de Teoría de la Traducción y cursos dentro de la maestría en Didáctica del Francés. Además, directivos de la Secretaría Académica, de la Dirección General de Ciencias de la Salud y de las facultades de Biología y Ciencias Agropecuarias visitaron Cuba y sentaron bases para iniciar el intercambio académico en estas áreas.

Por su parte, la Universidad Autónoma de Baja California ha realizado actividades de intercambio académico a través de sus institutos de investigaciones en Ciencias Agrícolas y en Ciencias Veterinarias. Actualmente existen seis especialistas cubanos del Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de La Habana (ISCAH), que realizan investigación, trabajo de campo, revisión de tesis e imparten cursos de Bioquímica, Fitopatología y Nutrición a nivel posgrado, y trabajan junto con los académicos bajacalifornianos en la creación de los museos de rocas y monolitos.

En el nuevo grupo de universidades mexicanas que se ha sumado con más firmeza al intercambio académico con instituciones cubanas, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha promovido el intercambio académico en el área de mercadotecnia y el cultural en las áreas de danza, teatro y cine. Más recientemente, la Universidad Autónoma de Hidalgo ha mostrado interés en desarrollar actividades de colaboración en las áreas de Ciencias Administrativas, Agropecuarias, Ciencias Exactas y Arte; la Universidad Autónoma de Tlaxcala tiene firmada un Acta de Intención, con la Universidad Central de las Villas y la Universidad de Camagüey, así como un Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Tecnológica y de Difusión Cultural; y la Universidad Autónoma de Baja California Sur ha desarrollado actividades enmarcadas en su convenio con la Universidad de La Habana y en su Carta de Intención, signada con el Instituto Agropecuario “Camilo Cien fuegos”. Los académicos cubanos han dictado conferencias y cursos sobre Ciencias del Mar, Ciencias Sociales y Humanidades, mientras que los académicos mexicanos han asistido a La Habana a impartir cursos de capacitación a técnicos cubanos en acuicultura de especies ostrícolas, con estancias recíprocas de dos semanas en cada país.

Otras universidades mexicanas que se encuentran realizando actividades de intercambio con Cuba, son las universidades Autónomas de Querétaro, Benito Juárez de Oaxaca, del Estado de México, de Guerrero y la Universidad de Colima.

## CONCLUSION

El recuento de las acciones realizadas por un buen número de instituciones de educación superior mexicanas con sus contrapartes cubanas muestra que el intercambio académico Cuba-México se ha intensificado durante los dos últimos años dentro de las prioridades enmarcadas en la última reunión celebrada en La Habana. También es evidente que los profesores cubanos y mexicanos invitados están siendo aprovechados más y mejor en favor de la educación superior de cada país; y que el problema de las visas para los profesores cubanos por más de un mes, que ha sido motivo de comentario en todas las reuniones previas, empieza a dejar de serlo gracias a nuevas vías que ha empezado a promover la Secretaría de Relaciones Exteriores a través de su Dirección de Relaciones Culturales.

El énfasis puesto en la institucionalización de las relaciones establecidas, pone en alto el sentido de responsabilidad que las distintas instituciones de educación superior en ambos países, tienen con el proyecto social y nacional en que se insertan. En favor de ello se puede decir que la colaboración académica y cultural desarrollada durante los últimos años por las instituciones de educación superior de ambos países, refleja una gran creatividad, capacidad de innovación y deseo de participación en el desarrollo y bienestar de nuestros países.